

и-9-06  
Т.-105  
П.-400

**Задания теоретического тура школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2019-2020 учебный год**

**Номинация «Техника и техническое творчество»**

**9 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Задания 1-15 - отметьте знаком + один или все правильные ответы.

Задание 16 - дайте развёрнутый ответ

Максимальное количество баллов - 25

(1-15-е вопросы – по одному баллу за правильный ответ, за 16-й вопрос – до 10 баллов)

Время на выполнение заданий - 45 мин.

*Быков А. В.  
Чижов Д. Г.*

**1. Укажите хронологическую последовательность создания следующих устройств:**

- 1 а. лук;
- 2 б. токарный станок;
- 3 в. радиоприемник;
- 4 г. двигатель внутреннего сгорания;
- 5 д. телевизор.

**2. На каком этапе разработки творческого проекта осуществляется подготовка графической документации:**

- а. на заключительном;
- б. на всех этапах;
- в. на поисково-исследовательском;
- г. на конструкторско-технологическом.

15

**3. Укажите достоинства станков с ЧПУ.**

*1) Погонные 2) Быстро изготавливают изделия*

15

**4. Способность металла восстанавливать свою форму после нагрузки называется:**

- а. прочностью;
- б. упругостью;
- в. пластичностью;
- г. твердостью.

15

**5. Для защиты кровельного железа от коррозии используют:**

- а. никелирование;
- б. цинкование;
- г. хромирование;
- д. золочение.

15

**6. Проволока диаметром до 5 мм. изготавливается:**

- а. прессованием;
- б. прокаткой;
- в. волочением;
- г. вытягиванием

—

7. Движение сверла в сверлильном станке:

- а. поступательное;
- б. вращательное;
- в. вращательно-поступательное;
- г. возвратное

15

8. Главное движение в токарно-винторезном станке:

- а. поступательное движение резца;
- б. поступательное движение задней бабки;
- в. вращение шпинделя;
- г. возвратно-поступательное.

15

9. Какая из передач относится к фрикционным:

- а. червячная;
- б. цепная;
- в. реечная;
- г. клиноременная.

---

10. Твердые породы древесины:

- а. дуб, береза, клен;
- б. дуб, клен, осина;
- в. дуб, береза, тополь;
- г. клен, сосна, липа.

---

11. Повышение твердости и прочности стальной детали обеспечивает термическая обработка:

- а. отжиг;
- б. отпуск;
- в. закалка;
- г. нормализация.

10

12. Художественная обработка материалов с использованием режущих инструментов:

- а. чеканка;
- б. роспись;
- в. резьба;
- г. выжигание.

15

13. Выберите сечение медного провода для передачи электрической энергии перечисленным ниже потребителям, которые могут работать одновременно:

калорифер 2 кВт, стиральная машина 1,5 кВт, электрочайник 1кВт, осветительные приборы 120 Вт, телевизор 200 Вт, компьютер 150 Вт.

Допустимый ток, А медного провода в $\text{мм}^2$	Поперечное сечение
11	0.5
17	1
30	2.5
41	4

Ответ: 4 мм.

15

14. Назовите хотя бы два вида альтернативных источников электроэнергии

Ответ: Солнце, ветер, вода

15. Укажите основной экологический недостаток тепловой электроэнергетики.

Ответ: Годус ул. газа. (повышение температуры земли)

15

16. Творческое задание.

### «Проектирование процесса изготовления брелка из цифр»

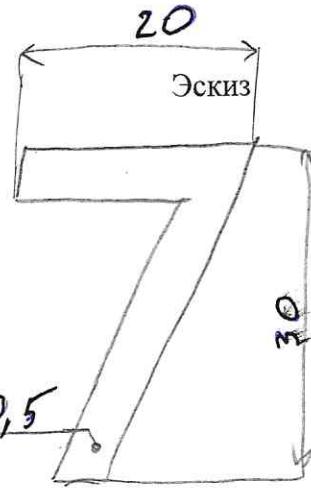
Разработайте процесс (порядок) изготовления брелка из первого десятка цифр: 1,2,3,4,5,6,7,9,0. Габаритные размеры заготовки 30x20x0,5. Материал изготовления - тонколистовой металл. Количество - 1 шт.

Примечание. Брелок с цифрой «8» не разрабатывать!



Рис. 1. Брелок из цифры «8»

1. Выполните эскиз Вашего брелка с указанием размеров.
2. Выберите материал изготовления.
3. Опишите последовательность изготовления и используемые инструменты, приспособления и оборудование.



## Технологическая карта

№	Последовательность операций	Инструменты и приспособления
1	Высверливка	чиштіка;
2	Разметка	мертежіс, верстак, қарандай;
3	Выравнивание	лоджик, слесарның верстак;
4	Загистка	верстак налипник наждачка
5	Лакировка	верстак кисть лак

05

4. Предложите вид отделки Вашего изделия, который можно применить в школьных мастерских \_\_\_\_\_

**Задания практического тура  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2019-2020 учебный год**

**Номинация «Техника, технология и техническое творчество»**

Максимальное количество баллов - 40.

Время выполнения работы: 75 минут

Выполните одно задание из четырёх предложенных

**Ручная деревообработка**

***Разработайте чертёж и изготовьте букву «И»***

**Технические условия:**

1. По указанным данным, в  $M 1:1$  разработайте чертеж буквы «И»
2. Форму буквы (изделия), конструируете самостоятельно.
3. Материал изготовления – фанера.
4. Габаритные размеры заготовки:  $60 \times 40 \times 5$  мм. Предельные отклонения на все размеры готового изделия  $\pm 1$  мм.
5. Все углы и кромки притупить.

**Механическая деревообработка**

***Изготовьте ручку для инструмента***

**Технические условия:**

1. По указанным данным, в  $M 1:1$  разработайте чертеж ручки для инструмента (Рис.1). Чертеж оформляйте на формате А4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Форму ручки выберете из представленных ниже (Рис. 1).
3. Материал изготовления – береза. Количество – 1шт.
4. Габаритные размеры заготовки (брусок):  $170 \times 40 \times 40$  мм. Предельные отклонения на все размеры готового изделия  $\pm 1$  мм.
5. Чистовую обработку выполнить шлифовальной шкуркой на тканевой основе средней зернистости.

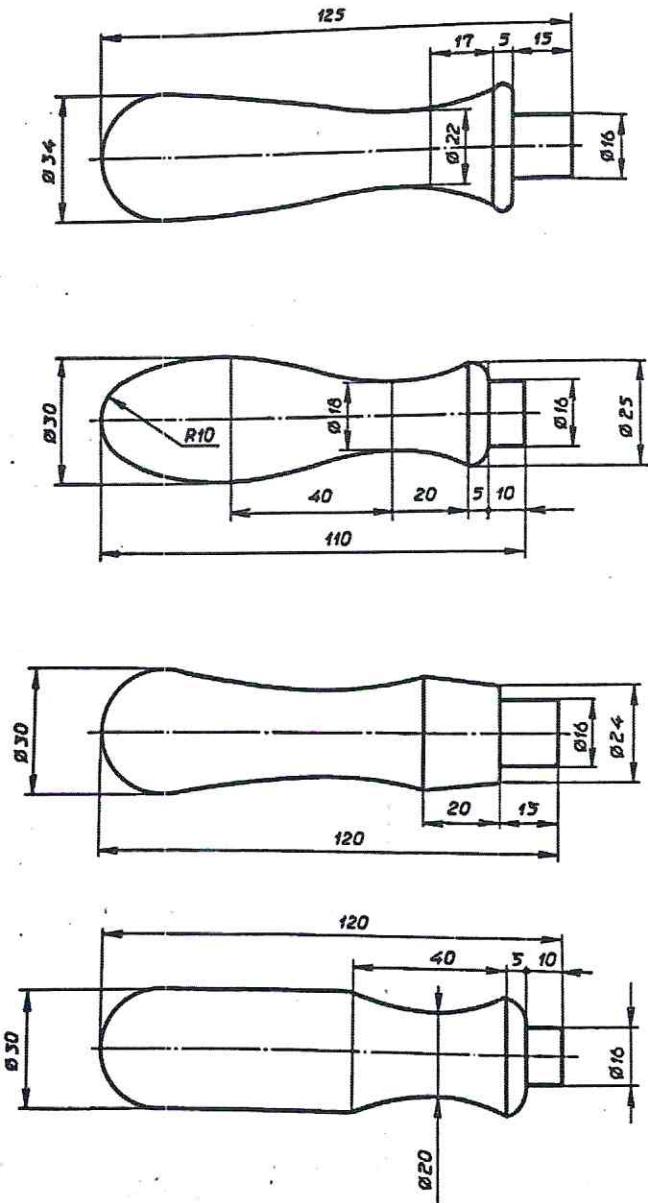


Рис. 1. Варианты исполнения ручки для инструмента

### Ручная металлообработка Изготовьте крючок

#### **Технические условия:**

1. По указанным данным, в  $M 1:1$  разработайте чертеж крючка (Рис.1). Чертеж оформляйте на формате А4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Материал изготовления – Ст3. Количество – 1 шт.
3. Габаритные размеры заготовки крючка 100x30x2 мм. Предельные отклонения на все размеры готового изделия  $\pm 0,5$  мм.
4. Крючок имеет одно отверстие для крепления и одно технологическое отверстие Ø 3,5 мм.
5. С двух сторон отверстий, сверлом Ø 8 мм снимите заусенцы.
6. Все углы и кромки притупить. Чистовую обработку выполнить шлифовальной шкуркой на тканевой основе средней зернистости

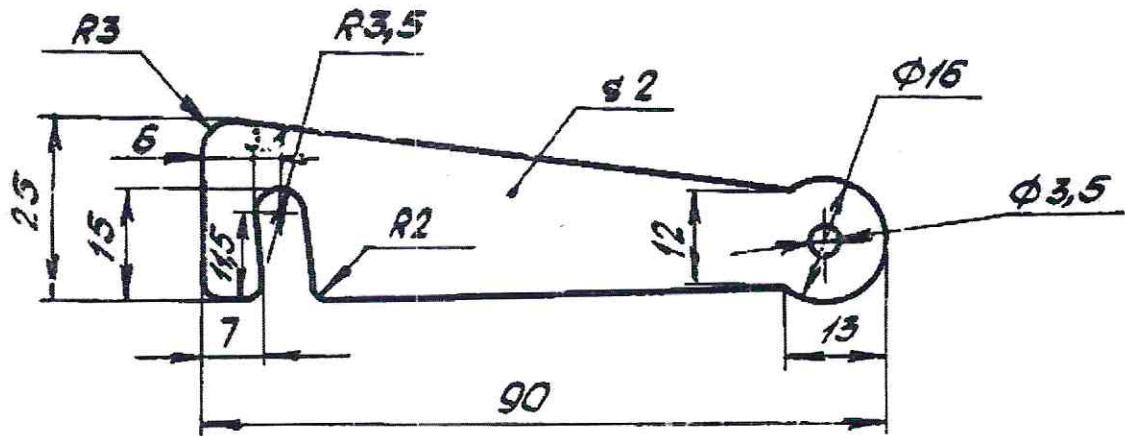
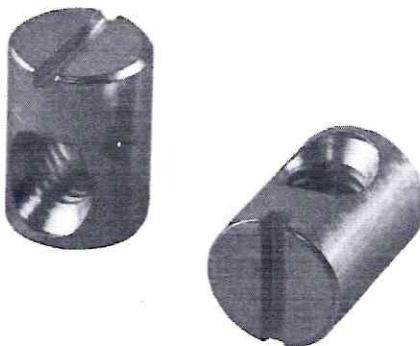


Рис. 1. Крючок

**Механическая металлообработка**  
**Сконструируйте и изготовьте элемент стяжки**

**Технические условия:**

1. По указанным данным, в  $M 1:1$  разработайте чертеж стяжки, применяемой вместе с болтом для скрепления (стягивания) школьной мебели (Рис.1).  
*Чертеж оформляйте на формате А4, с указанием рамки и основной надписи.*
2. Габаритные размеры стяжки и шлицевой паз конструируетесь самостоятельно.
3. Материал изготовления – Ст3. Количество – 1 шт.
4. Габаритные размеры прутка: 100x20 мм. Предельные отклонения на все размеры готового изделия  $\pm 0,2$  мм.
5. Стяжка имеет одно отверстие под резьбу M8. Место разметки отверстия планируете самостоятельно. *На чертеже укажите габаритные размеры отверстия.*
6. С двух сторон отверстие зенкуйте сверлом  $\varnothing 16$  мм.  
*На чертеже зенковку не показывать!*
7. Внутреннюю резьбу нарежьте метчиком M8 вручную.
8. Кромки притупите фаской. Чистовую обработку выполните шлифовальной шкуркой на тканевой основе средней зернистости.



## Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Баллы
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1 балл	1
2.	Соблюдение правил техники безопасности.	2 балла	2
3.	Разработка чертежа изделия в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ 21.101)	7 баллов	7
4.	Технология изготовления изделия: - точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями; - качество и чистота обработки и отделки готового изделия	28 баллов (18 б.) (10 б.)	28
5.	Уборка рабочего места	2 балла	2
	<b>Итого:</b>	<b>40 баллов</b>	<b>40</b>