

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(Мировая художественная культура)
в 2019-2020 учебном году
10 класс

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

На выполнение работы отводится 240 минут. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.

*Приступайте к выполнению работы.
Желаем успеха!*

----- Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	28	19	29	0	13	16	17	0
Итого	<u>122</u> баллов							

Члены комиссии:

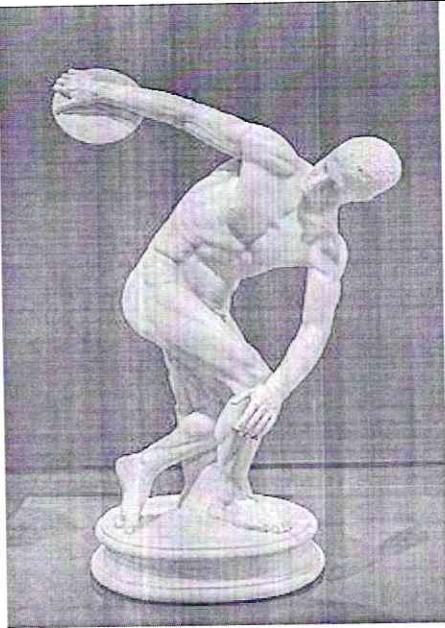
Шархина И. Н.
Бондарева Г. А.
Сабгандова С. Г.

Задание 1.

Даны 3 изображения памятников искусства.

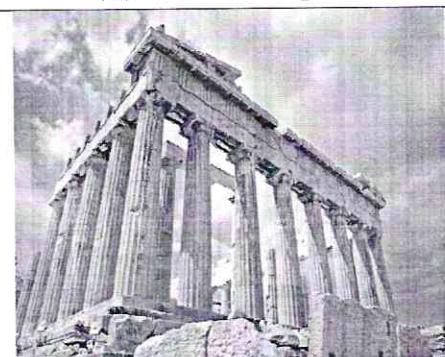
Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. автор произведения
3. к какой стране или культуре они относятся,
4. время создания,
5. местонахождение в настоящее время

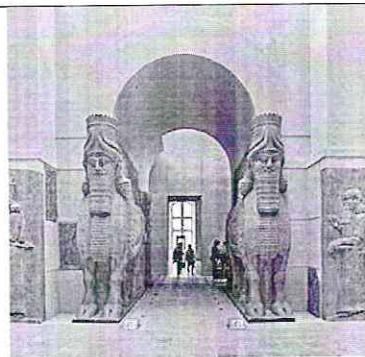
		
<p>1. Дискофол 2. Мирон из Сиднея. 3. Древний Греция. 4. середина 5 века до н.э. 5. Он был утерян в Средние века.</p> <p>96</p>	<p>2. 1. а. Персей 2. б. Полихром. 2 3. г. 450-440 гг. до н.э. 4. д. Древняя Греция 5. е. Сохранился только конек.</p> <p>98</p>	<p>3. 1. Статуя "Менодор" 2. б. Сидней. 2 3. в. Древний Греции 4. г. IV век до н.э. 5. д. Копия гераклит са в Дрезденском музее. 2</p> <p>105</p>

Задание 2.

Даны 3 изображения памятников искусства:



1.



2.



3.

Заполните таблицу:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время создания,
4. местонахождение в настоящее время

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
1. Храм Чику Ангерос	Архитектура 1	Древняя Греция 2	V б. до н.э. 2	Древн 2
2. Меру	Архитектура 0	Мак. 2	конец VIII века 2	Шекис Корсаков 0
3. Терракотовое войско (армия)	Лукобало- ний ансамбль. 0	Китай. 2	3 б. до н.э. 2	Китай. 2

195

Задание 3.

Задание 3. Прослушайте в порядке нумерации 5 музыкальных произведений (фрагментов).

Определите жанровую принадлежность каждого из них.

Заполните таблицу.

Музыкальные жанры	Номер звучащего произведения	Автор произведения	Название произведения
ария из оперы "Саломе" 16	1 1	У.Д. Рихтер-Корсанов.	Лесная церемония гостя
хор	2 1	Р. Брандт	хор "Всевеликого русского"
прелюдия	3 1	Ф. Шопен	Прелюдия №1
концерт	4 1	И.В. Чайковский	Концерт №1 для фортепиано с оркестром
сerenада	5 1	Франц Шуберт	Лебединая песня

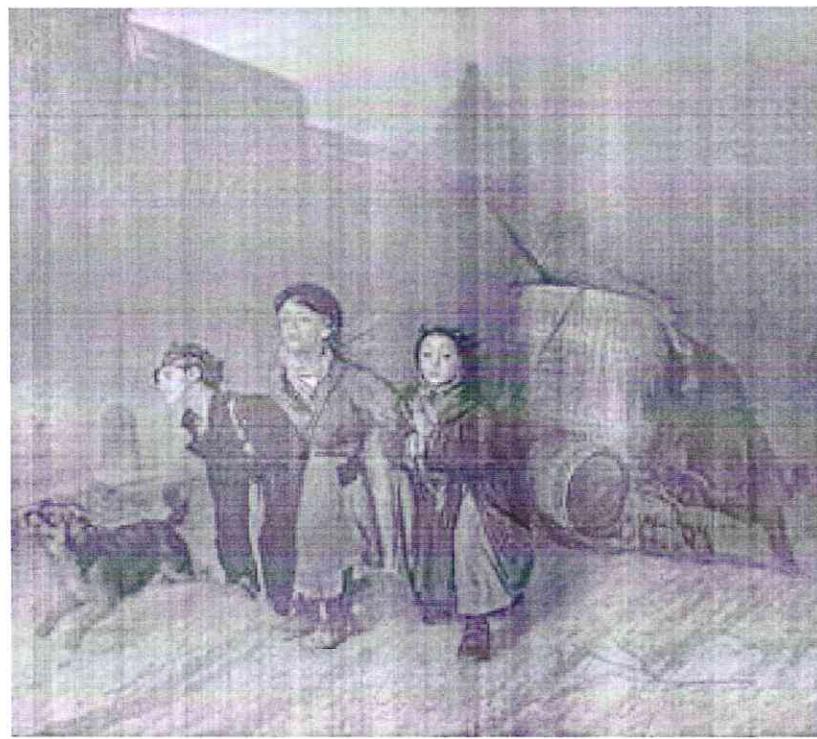
Задание 4.

Напишите 15 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту № 2.

Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности фрагмента.

Задание 5.

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.



1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур..
3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Назовите известные произведения этого же жанра.
6. Укажите известные работы этого же художника

1. Трилогия Василий Григорьевич Кандинский
2. На картине изображены фигуры бедняков, ведущие бочку тяжкого но облегченной дороге.
3. Я считаю, что изображены жертвы земледелия картина вынуждена писать. Они вынуждены очень уставшие и виноваты. Особая, каких других, беспечность смысла.
4. Работа, по-моему, очень грустная, многое на неё, я могу сказать, что фигуры изображают синий и красный цвета и коммунисты, есть молот.
5. «Че гоцки», «Неравный брат».
6. «Трилогия», «Любовь», «Умоплененство», «Погодов».

Задание 6.

Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Объедините имена, понятия и термины в группы.

Определите принцип объединения.

Номер ряда	Ряд	Определение
1	классицизм, романтизм, сентиментализм, модернизм Ч	Исторический в искусстве. 1
2	Миньо, Софиты, ордер, кулиссы, Сцена, портик, драматизм, колонна, оркестра Б	Худ. Декор. 1
3	Бах, Верди, Моцарт, Вивальди Ч	Мелодраматизм 1

Классицизм. Штиль. Софиты. Романтизм. Модернизм. Ордер. Вивальди.
Бах. Колонна. Сцена. Верди. Сентиментализм. Кулиса. Портик. Моцарт.
Фендель. Протагонист. Оркестра.

16

Задание 7.

Заполните таблицу. К каким видам искусства относятся следующие понятия?

Бюст, закомара, мизансцена, ковка, кулиса, скань, резьба, перспектива, каннелюра, архитрав, коринфский ордер, роспись, рампа, вышивка, парсона, марина, барельеф, светотень, ремарка, монумент.

Архитектура	монумент, закомара, архитрав, рельеф, каннелюра	Ч
Скульптура	Бюст, барельеф,	2
Живопись	роспись, марина, скетч, перспектива, парсона	Ч
Театр	мизансцена, кулиса, коринфский ордер, ремарка	3
Декоративно-прикладное творчество	ковка, скань, фризировка, резьба,	Ч

17.

Задание 8.

Составьте презентацию по выбору:

- о своеобразии искусства культурно-исторической эпохи,
- о своеобразии искусства художественного направления,
- о произведении жанра по выбору

10