

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(Мировая художественная культура)
в 2019-2020 учебном году
5-6 классы

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

На выполнение работы отводится 90 минут. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.

Приступайте к выполнению работы.







Желаем успеха!

-----Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	7	6	6	11	3
Итого	33 баллов				

Члены комиссии:

 /  *Степанова Р. Н.*
 /  *Мамедов В. В.*
 /  *Рыжикова Е. М.*

Задание 1.

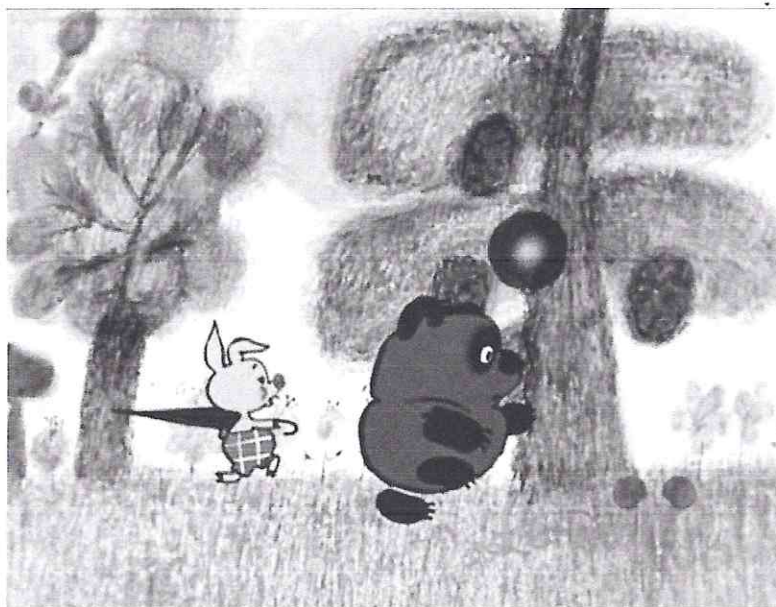
Напишите названия мультфильмов, кадры из которых вы видите на иллюстрациях. Напишите авторов и названия литературных произведений, по которым были созданы эти мультфильмы. Напишите название песни или строки из песен, которые звучат в этих мультфильмах.

Ответы впишите в таблицу.

А)



Б)



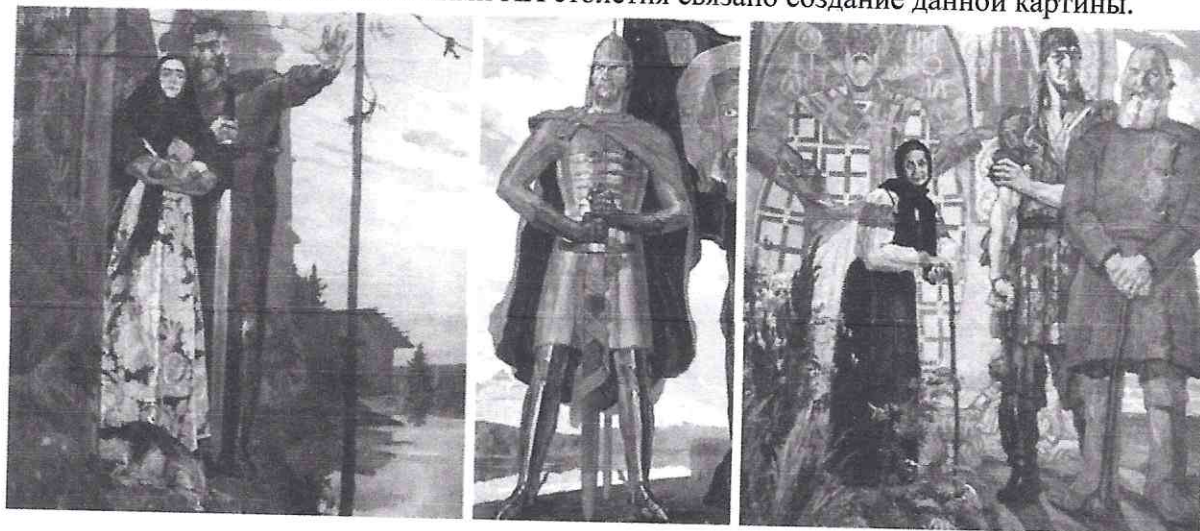
В)



Буква, соответствующая кадру	Название мультфильма	Автор и название литературного произведения	Название песни или строки из песен, которые звучат в этих мультфильмах
А	"Трое из Простоквашино" 0	Э. Успенский 2 Зима в Простоквашино	"Кабы не было зимы в городах и сёлах" 1
Б	«Винни-Пух и все-все-все» 1	Б. Заходер 1 «Винни-Пух и все-все-все»	"Жуда идём ми с Пятачком большой секрет" 0
В	"Буратино" 0	Л. Н. Толстой 2 «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	"Бу! ра! ти! но! Буратино!" 0

Задание 2.

Рассмотрите картину, созданную в XX веке. Определите автора и название картины. Опишите центральный фрагмент картины и определите основную авторскую мысль. Определите образ, который раскрывает художник. Приведите по одному примеру идентичных образов в других видах искусства (музыке, литературе, живописи). Предположите, с какими событиями XX столетия связано создание данной картины.



Автор и название картины Андрей Рублёв; "Александр Невский" 3

Описание центрального фрагмента На переднем плане картины изображён рыцарь Александр Невский, который одет в доспехи и в красный плащ. На заднем плане изображён рыцарь-самоубийца. В руках у него меч, который воткнул в землю, что значит, что он не борется, а в мужестве, героизме, мужестве. 2

Образ: сильный, храбрый, мужественный патриот.

Пример идентичного образа в музыке Опера "Иван Сусанин"

Пример идентичного образа в литературе "Капитанская дочка" - Пётр мужественно защищал Белгородскую крепость, не предавал свою страну!

Пример идентичного образа в живописи «Апофеоз войны», «Турецкий козырь»

С какими событиями XX столетия связано создание данной картины Великая Отечественная война.

Задание 3.

Соберите произведения искусства из предложенного ряда слов по принципу: автор, жанр, название.

СЛОВА: М.И. Глинка, балет, опера, «Спящая красавица», «Кошки», Н.А. Римский-Корсаков, романс, П.И. Чайковский, «Лесной царь», «Я помню чудное мгновенье», мюзикл, «Снегурочка», Э.Л. Уэббер, баллада, Ф. Шуберт.

Автор	Жанр	Название
М.И. Глинка	Романс	«Я помню чудное мгновенье»
Ф. Шуберт	Баллада	«Лесной царь»
Н.А. Римский-Корсаков	Опера	«Снегурочка»
Э.Л. Уэббер	Мюзикл	«Кошки»
П.И. Чайковский	Балет	«Спящая красавица»

Опишите свои впечатления от одного из предложенных в итоговой таблице произведений искусства.

У меня остались хорошие впечатления от романса «Я помню чудное мгновенье». Это произведение было очень трогательным, чувственным, наполненным любовью и сопереживанием. М.И. Глинка хотел передать все внешние и внутренние качества девушки, которую любил музыкант.

Задание 4.

Ответьте на вопросы теста, пометив правильный ответ «+» или «V».

1) Жанр изобразительного искусства, который посвящен изображению неодушевленных предметов:

- + а) натюрморт; б) пейзаж; в) портрет

2) Глина – это материал для работы:

- а) живописца; +б) скульптора; в) графика

3) Оранжевый цвет можно получить, смешав:

- а) красный и синий; б) синий и жёлтый; +в) жёлтый и красный

4) Роспись какого промысла называют «золотой»?

- а) гжель; +б) хохлома; в) городец

5) Понева - это:

- +а) домотканая клетчатая юбка из шерсти; б) головной убор;
в) шелковый сарафан; г) рубаха

6) В каком жанре создана картина И.Левитана «Золотая осень»:

- а) батальный; б) анималистический; в) натюрморт; +г) пейзаж

7) Кто из перечисленных художников является знаменитым древнерусским иконописцем?

- а) А. Рублев; б) В. Суриков; в) И. Репин; г) В. А. Серов

8) Деталь декоративного убранства русской избы, доска, идущая по краю крыши:

- а) причелина; б) наличники; в) столешник; г) полотенце

9) Орнамент или картина из цветных стекол, используемый для оформления оконных проемов:

- а) мозаика; б) витраж; в) панно; г) изразец

10) Настенная живопись водяными красками по сырой штукатурке:

- а) витраж; б) аппликация; в) фреска; г) мозаика

11) В какой области изготавливают Борисовскую керамику?

- а) Курской; б) Тамбовской; в) Белгородской; г) Московской

12) На чем Леонардо да Винчи написал портрет Моны Лизы?

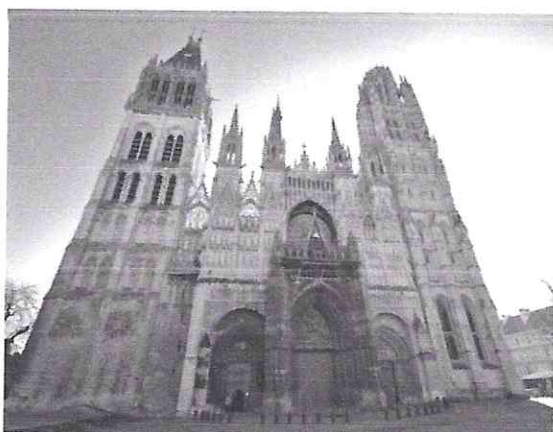
- а) на холсте; б) на тополиной доске; в) на папирусе; г) на камне

Задание 5.

Послушайте аудиофайлы и посмотрите ряд изображений.

Что их объединяет?

Объясните смысл выражения: «Архитектура - застывшая музыка».



Ответ: 1) В архитектурных сооружениях играет музыка. В стенах сооружений музыка как будто застыла и остается вечно, что архитектура - застывшая музыка.

В храме, как будто звучание органа не перестаёт играть. За этим музыкальным инструментом сидит и воспроизводит в жизнь свои произведения И.С. Бах.

35. Ты проникаешь в эти миры и не перестаёшь слышать эти звуки в любом архитектурном сооружении.

2) Перед нами изображены старинные доски, и мне кажется что в этот момент они наполнены музыкой и рассказами о своей истории.