

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(Мировая художественная культура)
в 2019-2020 учебном году
5-6 классы

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

*На выполнение работы отводится **90 минут**. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.*

Приступайте к выполнению работы.



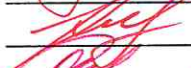

Желаем успеха!

-----Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	7	0	5	10	4
Итого	26 баллов				

Члены комиссии:

 / Степанова Р. Н.
 / Вaшнницкая Г. М.
 / Кузнецова О. В.
 / Помозов А. В.

Задание 1.

Напишите названия мультфильмов, кадры из которых вы видите на иллюстрациях. Напишите авторов и названия литературных произведений, по которым были созданы эти мультфильмы. Напишите название песни или строки из песен, которые звучат в этих мультфильмах.

Ответы впишите в таблицу.

А)



Б)



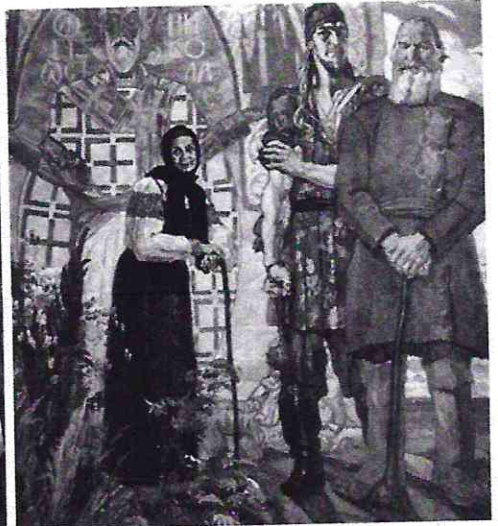
В)



Буква, соответствующая кадру	Название мультфильма	Автор литературы	Название произведения	Название песни или строки из песен, которые звучат в этих мультфильмах
А)	"Тостовашки"	Эдуард	Успенский	"Как бы не было зимы"
Б)	"Винни-Пух"	Алан	"Шин"	"Сочиняю я не много иногда"
В)	"Тришкетиния династия"	Александр	Тютчев	

Задание 2.

Рассмотрите картину, созданную в XX веке. Определите автора и название картины. Опишите центральный фрагмент картины и определите основную авторскую мысль. Определите образ, который раскрывает художник. Приведите по одному примеру идентичных образов в других видах искусства (музыке, литературе, живописи). Предположите, с какими событиями XX столетия связано создание данной картины.



Автор и название картины _____

Описание центрального фрагмента _____

Образ _____

Пример идентичного образа в музыке _____

Пример идентичного образа в литературе _____

Пример идентичного образа в живописи _____

С какими событиями XX столетия связано создание данной картины _____

Задание 3.

Соберите произведения искусства из предложенного ряда слов по принципу: автор, жанр, название.

СЛОВА: М.И. Глинка, балет, опера, «Спящая красавица», «Кошки», Н.А. Римский-Корсаков, романс, П.И. Чайковский, «Лесной царь», «Я помню чудное мгновенье», мюзикл, «Снегурочка», Э.Л. Уэббер, баллада, Ф. Шуберт.

Автор	Жанр	Название
Э.Л. Уэббер	мюзикл	"Кошки" 10
Ф. Шуберт	баллада	"Лесной царь" 10
Чайковский	балет	"Спящая красавица" 10
Н.А. Римский-Корсаков	опера	"Снегурочка" 10
М.И. Глинка	романс	"Я помню чудное мгновенье." 10

Опишите свои впечатления от одного из предложенных в итоговой таблице произведений искусства.

Из всего мне понравился Э. Л. Уэббер мюзикл "Кошки". Мюзиклы понравились красиво, интересно; мюзикла была награждена как раз и двукратным актёра.

Задание 4.

Ответьте на вопросы теста, пометив правильный ответ «+» или «V».

1) Жанр изобразительного искусства, который посвящен изображению неодоушевленных предметов:

- + а) натюрморт; б) пейзаж; в) портрет

2) Глина – это материал для работы:

- а) живописца; + б) скульптора; в) графика

3) Оранжевый цвет можно получить, смешав:

- а) красный и синий; б) синий и жёлтый; + в) жёлтый и красный

4) Роспись какого промысла называют «золотой»?

- а) гжель; + б) хохлома; в) городец

5) Понева - это:

- + а) домотканая клетчатая юбка из шерсти; б) головной убор;
в) шелковый сарафан; г) рубаха

6) В каком жанре создана картина И. Левитана «Золотая осень»:

- а) батальный; б) анималистический; + в) натюрморт; г) пейзаж

7) Кто из перечисленных художников является знаменитым древнерусским иконописцем?

- 1 + а) А. Рублев; б) В. Суриков; в) И. Репин; г) В. А. Серов

8) Деталь декоративного убранства русской избы, доска, идущая по краю крыши:

- 1 + а) причелина; б) наличники; в) столешник; г) полотенце

9) Орнамент или картина из цветных стекол, используемый для оформления оконных проемов:

- 1 * а) мозаика; б) витраж; в) панно; г) изразец

10) Настенная живопись водяными красками по сырой штукатурке:

- 1 а) витраж; б) аппликация; + в) фреска; г) мозаика

11) В какой области изготавливают Борисовскую керамику?

- 1 а) Курской; б) Тамбовской; + в) Белгородской; г) Московской

12) На чем Леонардо да Винчи написал портрет Моны Лизы?

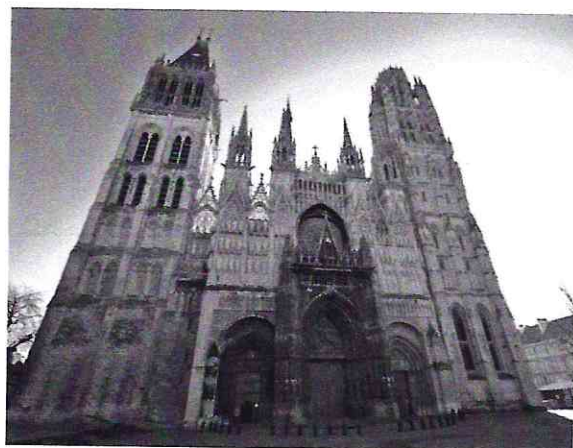
- 0 + а) на холсте; б) на тополиной доске; в) на папирусе; г) на камне

Задание 5.

Послушайте аудиофайлы и посмотрите ряд изображений.

Что их объединяет?

Объясните смысл выражения: «Архитектура - застывшая музыка».



Ответ: 1) И. Сельский был писателем музыки для органа, который звучал в католических храмах.

"Архитектура - застывшая музыка" - думаю, что тут в виду именно то, что архитектура так же как и музыка подчиняется своим правилам, есть своеобразное "акорд" и в архитектуре тоже. И конечно же как и музыка может затронуть до глубины души каждого человека основной своей то одинаковой силой это одинаковое воздействие, которое есть дано

45.