

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(Мировая художественная культура)
в 2019-2020 учебном году
7-8 классы

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

На выполнение работы отводится **180 минут**. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.

Приступайте к выполнению работы.




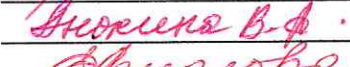

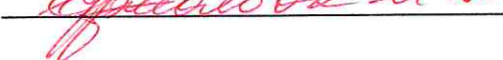
Желаем успеха!

-----Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|-----------|----|---|---|---|----|
| Кол-во баллов | 0 | 14 | 5 | 3 | 3 | 14 |
| Итого | 39 баллов | | | | | |

Члены комиссии:

 / 
 / 
 / 

Задание 1.

Узнайте по описанию, о каких знаменитых людях искусства и произведениях искусства идёт речь. Допишите по одному известному факту о человеке искусства либо о произведении искусства.

1.1. «Человек должен быть прекрасен, у него должно быть красивое тело, развитый ум и добрая душа». Этому девизу всем своим творчеством следовал этот человек. Удивительными текстами он сопровождает свои рисунки компаса и плуга: «Настойчивое упорство», «Препятствие не сгибает меня. Всякое препятствие разрушается упорством. Не оборачивается тот, кто устремлён к звезде». В одной из своих известных работ он воплотил возвышенный идеал вечной женственности и обаяния.

Речь идёт о Леонардо да Винчи Пармелли Савини

Что Вам ещё известно о нём _____

1.2. Личность этого человека привлекала русского художника Илью Ефимовича Репина особенно. Он входил в состав знаменитой «Могучей кучки». Серьёзно занимался наукой, был организатором и педагогом Женских врачебных курсов.

Речь идёт о Мазарини

Что Вам ещё известно о нём _____

1.3. Согласно распространённой точке зрения, свою популярность этот уникальный человек снискал не столько как певец, сколько как выдающийся артист, мастер перевоплощения и художественного слова. Высокий, статный, с резко выраженными демоническими чертами лица, с пронзительным взглядом, он производил неизгладимое впечатление в своих лучших трагических ролях (Мельник, Борис Годунов, Мефистофель, Дон Кихот).

Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о нём _____

1.4. Русский и советский журналист, искусствовед, писатель Лев Дмитриевич Любимов об этом уникальном произведении искусства писал: «Водная гладь, заливные луга и, словно башня, словно свеча, сверкающий ослепительной белизной этот лёгкий одноглавый храм, так чудесно вырастающий над их простором во всём своём бесконечном изяществе, во всей своей чарующей ясности... и красоте».

Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о нём _____

1.5. Картина Ивана Ивановича Шишкина является художественным воплощением мотива одиночества, воспетого Лермонтовым в поэтическом произведении «Сосна». И в этом морозном царстве, на первый взгляд, уже нет ничего живого. А одинокое дерево продолжает жить, вопреки морозу, ветрам и снегам.

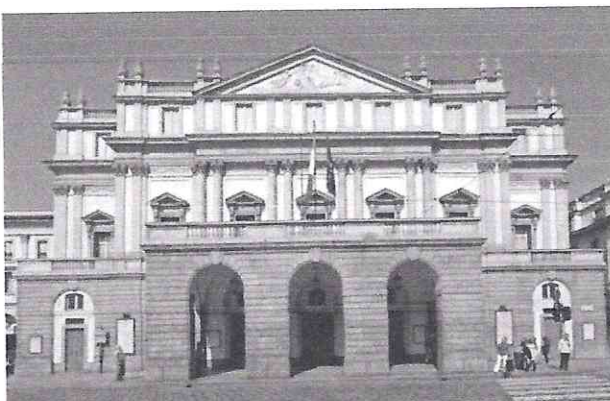
Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о ней _____

Задание 2.

Определите по фоторепродукции название театра, страну и город, в котором они находятся:

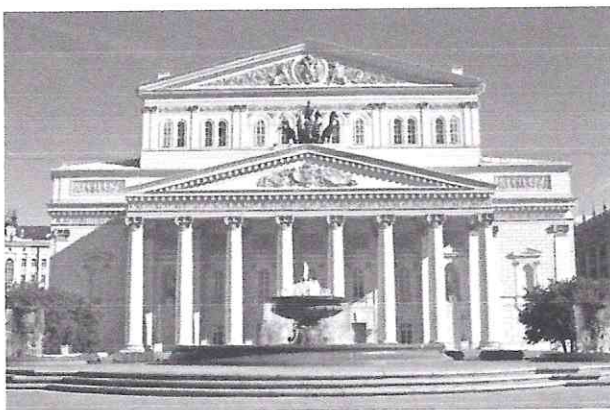
А)

Название театра Ла-СкалаСтрана ИталияГород Милан

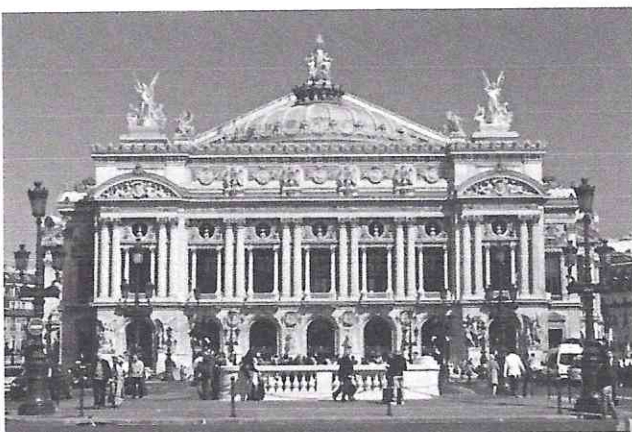
Б)

Название театра Сиднейский оперныйСтрана Россия АвстралияГород Сидней Новый Южный Уэльс.

В)

Название театра Большой театрСтрана РоссияГород Москва

Г)

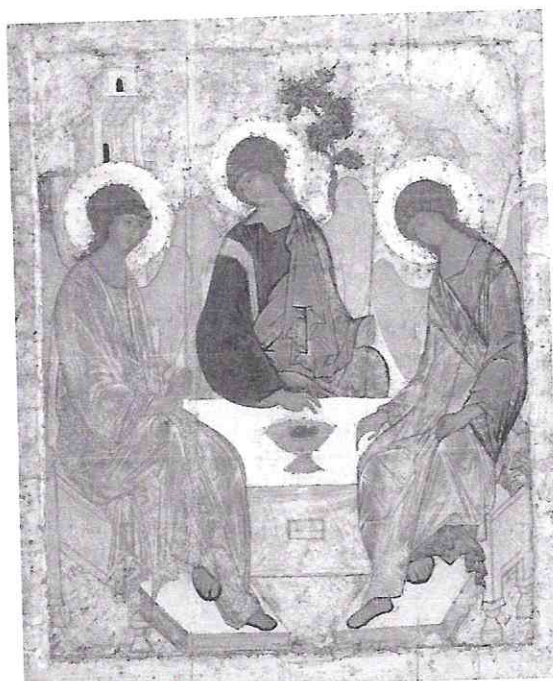
Название театра Французская операСтрана ФранцияГород Париж

Д)

Название театра им. МухомороваСтрана РоссияГород Белгород**Задание 3.**

Рассмотрите картину. Назовите автора, жанр, название картины, время создания, в каком музее хранится. Какое историческое событие могло послужить поводом для её создания? Какое символическое значение имеет композиция, колорит, ритмическое построение, характер линий? Какой знак говорит о том, что эти ангелы – странники?

Приведите один пример музыкального произведения, созвучного образному строю этой картины.

Автор Андрей РублёвЖанр ИконаНазвание картины "Троица"Время создания 15 векМузей Третьяковская галерея

Историческое событие, послужившее поводом для создания этого произведения живописи _____

Символическое значение композиции _____

Символическое значение колорита (цвета) _____

Символическое значение ритмического построения _____

Символическое значение характера линий _____

Знак, который говорит, что эти ангелы – странники _____

Пример музыкального произведения _____

Задание 4.

Ответьте на вопросы теста, пометив правильный ответ «+» или «V».

1. Какой вид искусства называют «застывшей музыкой»?

- а) скульптура; ☒ б) живопись; в) архитектура

2. Построение, внутренняя структура произведения, его целостность и соразмерность составляющих частей – это:

- а) пропорция; б) композиция; ☒ в) симметрия

3. Какое понятие, по мнению древних греков, тесно связано с понятием «гармония»?

- ☒ а) понятие меры; б) понятие количества; в) понятие единицы

4. Какой фестиваль является театральным?

- а) «Новая опера»; б) «Золотая маска»; ☒ в) «Щелкунчик»

5. Что такое стиль в искусстве?

- а) художественное отношение художника;
☒ б) обобщенное представление о действительности;
☒ в) почерк, приемы, особенности.

6. Кто создал картину «Менины»?

- ☒ а) О. Роден; б) Д. Веласкес; в) Леонардо да Винчи

7. Какие символы-образы являются центральными в любой культуре?

- а) семья, солнце, дорога; б) дорога, луна, солнце; в) солнце, дерево, дорога

8. В чем заслуга русских художников XIX века А. Саврасова, И. Левитана, И. Шишкина?

- ☒ а) были художниками-импрессионистами;
б) художники-портретисты;
☒ в) открыли красоту русской природы

9. Как называл А.С. Пушкин переводчиков прозы и поэзии?

- ☒ а) «Первые ласточки искусства»;
б) «Почтовыми лошадьми просвещения»;
☒ в) «Добрые вестники литературы»

10. Какая из работ Леонардо да Винчи символизирует внутреннюю симметрию?
 а) «Джоконда»; б) Витрувианский человек; в) «Мадонна с цветком»

Задание 5.

Прочитайте строки из известного литературного произведения. Назовите автора, жанр и название произведения. Вспомните по одному произведению музыки и живописи, которые были созданы по мотивам данного литературного произведения. Укажите автора (композитора, художника) и название произведения.

Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

Две равноуважаемых семьи
 В Вероне, где встречаются нас события,
 Ведут междуусобные бои
 И не хотят унять кровопролития.
 Друг друга любят дети главарей,
 Но им судьба подстраивает козни.

И гибель их у гробовых дверей
 Кладёт конец непримиримой розни.
 Их жизнь, любовь, и смерть, и, сверх того,
 Мир их родителей на их могиле
 На два часа составят существо
 Разыгрываемой пред вами были.

- 2 Автор, жанр и название произведения Шекспир; поэма, Ромео и Джульетта
 1 Произведения музыки Вертера
 0 Произведения живописи _____

- 0 Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

- 0 Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

Задание 6.

В 2022 году исполнится 245 лет со дня рождения известного русского живописца Василия Андреевича Тропинина. Талантливый крепостной художник лишь в 47 лет получил вольную и представил Академии художеств картины «Кружевница», «Нищий старик», «Портрет художника Е. О. Скотникова», за которые получил звание назначенного художника.

Выберите из представленных репродукций материал для выставки к юбилею художника. Придумайте название, слоган (девиз) выставки. Продумайте и аргументируйте композицию выставки. Напишите текст экскурсии. Подберите музыкальный фон для экспозиции.



Кружевница

Портрет
А.С. ПушкинаДевушка
с розамиМальчик
с жалежкойПортрет
АрсенияПортрет
Багратиона

Автопортрет

Гитарист
Тропинина

Заполните таблицу:

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. Название выставки | „Великое искусство“ |
| 2. Слоган (девиз выставки) | „Классика — это искусство“ |
| 3. Идея композиции с аргументацией | |
| 4. Музыкальное сопровождение | Ванесса Мей „Така и фура ре минор“ на скрипке. |

Текст экскурсии

Здравствуйте, меня зовут Мария. Сегодня я буду вашим экскурсоводом. Мы с вами рассмотрим творения великих людей. Ну так, пройдемте. Сейчас вы можете наблюдать картину „Кружевница“. В самом центре находится черноволосая девушка с темными глазами. Она вышивает кружева. На ее глазах видно, что она очень увлечена своим делом. Идем дальше тут вы наблюдаете портрет писателя А.С. Пушкина. На картине Александр Сергеевич

был очень удивительно смелым в смелости. На
полотне четко выразились ее черные длинные куд-
рявые волосы. А если мы взглянем на нее, мы смо-
жем увидеть полотно "Девушка с розами". Она удоб-
ротена в середине, но ее лицо мы можем рас-
смотреть, что у нее хорошее настроение. Внимательнее
взглянем в ее глаза. Фрейндз дал мне
мне своим откровенно разведенным картинам. Мам-
тин с мамой. У него в руках полотно, взгляд у ре-
бенка хмурый и суровый. Ну что ж сейчас мы
подойдем к самой нашей драгоценнейшей картине
портрету Арсения. На ней изображена девочка
с глубоко выразительными глазами и распухшими
волосами. Кудряшки свои выразили все мысли
и чувства полотно. Посмотрим дальше, тут
висят при нашей собственной уверенности. Нам очень
дороги эти репродукции. Как стоит лучше
на них взглянуть. Они имеют необычайный смысл.
Я буду надеяться, что вам понравится в нашей
музее и вы посетите его еще раз. Желаю
всем здравья. Давиданя нам очень нужна.

108

Итого: 148

Lined paper template with 25 horizontal lines for writing.