

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(Мировая художественная культура)
в 2019-2020 учебном году
7-8 классы

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

На выполнение работы отводится **180 минут**. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.

Приступайте к выполнению работы.

Желаем успеха!

-----Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов	0	11	0	9	13	16
Итого	49 баллов					

Члены комиссии:

В.Р. / Кобелевич В.М.
В.И. / Анохина В.А.
С.В. / Серегина М.В.

Задание 1.

Узнайте по описанию, о каких знаменитых людях искусства и произведениях искусства идёт речь. Допишите по одному известному факту о человеке искусства либо о произведении искусства.

1.1. «Человек должен быть прекрасен, у него должно быть красивое тело, развитый ум и добрая душа». Этому девизу всем своим творчеством следовал этот человек. Удивительными текстами он сопровождает свои рисунки компаса и плуга: «Настойчивое упорство», «Препятствие не сгибает меня. Всякое препятствие разрушается упорством. Не оборачивается тот, кто устремлён к звезде». В одной из своих известных работ он воплотил возвышенный идеал вечной женственности и обаяния.

Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о нём _____

1.2. Личность этого человека привлекала русского художника Илью Ефимовича Репина, особенно. Он входил в состав знаменитой «Могучей кучки». Серьёзно занимался наукой, был организатором и педагогом Женских врачебных курсов.

Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о нём _____

1.3. Согласно распространённой точке зрения, свою популярность этот уникальный человек снискал не столько как певец, сколько как выдающийся артист, мастер перевоплощения и художественного слова. Высокий, статный, с резко выраженными демоническими чертами лица, с пронзительным взглядом, он производил неизгладимое впечатление в своих лучших трагических ролях (Мельник, Борис Годунов, Мефистофель, Дон Кихот).

Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о нём _____

1.4. Русский и советский журналист, искусствовед, писатель Лев Дмитриевич Любимов об этом уникальном произведении искусства писал: «Водная гладь, заливные луга и, словно башня, словно свеча, сверкающий ослепительной белизной этот лёгкий одноглавый храм, так чудесно вырастающий над их простором во всём своём бесконечном изяществе, во всей своей чарующей ясности... и красоте».

Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о нём _____

1.5. Картина Ивана Ивановича Шишкина является художественным воплощением мотива одиночества, воспетого Лермонтовым в поэтическом произведении «Сосна». И в этом морозном царстве, на первый взгляд, уже нет ничего живого. А одинокое дерево продолжает жить, вопреки морозу, ветрам и снегам.

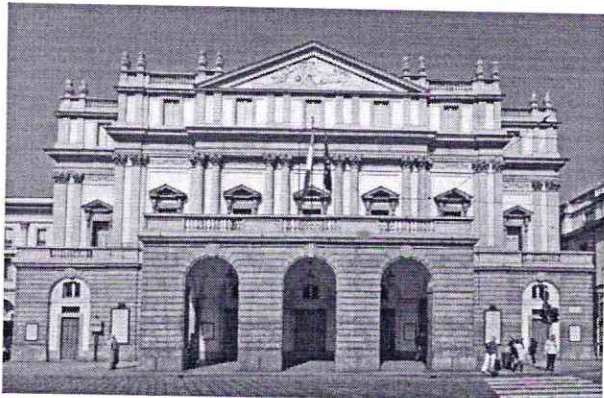
Речь идёт о _____

Что Вам ещё известно о ней _____

Задание 2.

Определите по фоторепродукции название театра, страну и город, в котором они находятся:

А)

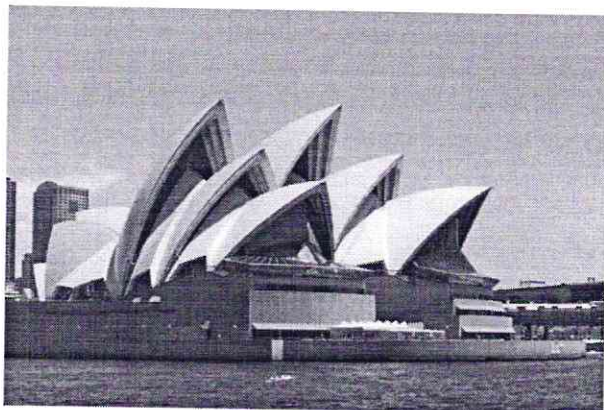


Название театра _____

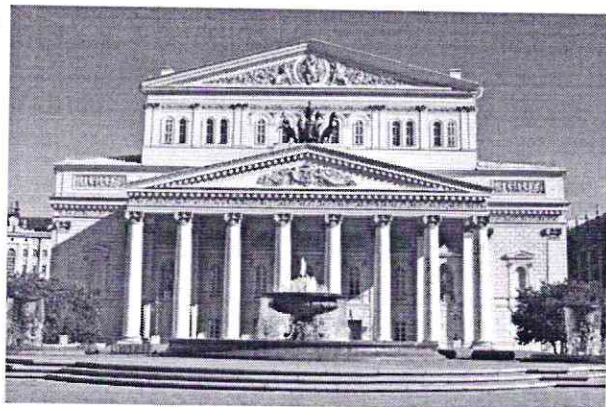
Страна _____

Город _____

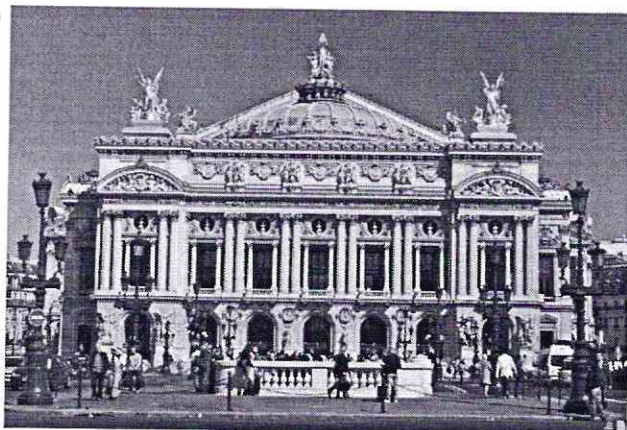
Б)

Название театра Театр оперыСтрана АвстралияГород Сидней

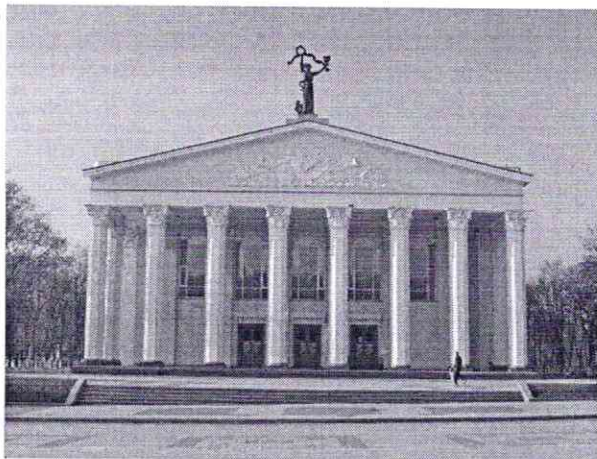
В)

Название театра Большой театрСтрана РоссияГород Москва

Г)

Название театра Театр БалетовСтрана ФранцияГород Париж

Д)

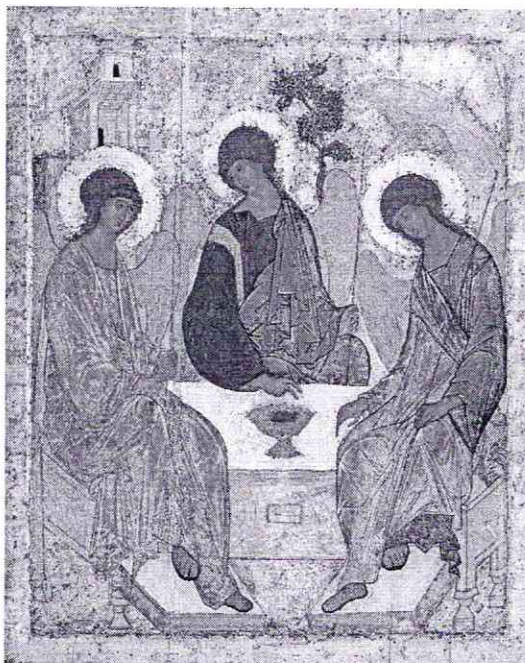


Название театра Белорусский Академический
Драматический театр имени Пушкина
 Страна Россия
 Город Белгород

Задание 3.

Рассмотрите картину. Назовите автора, жанр, название картины, время создания, в каком музее хранится. Какое историческое событие могло послужить поводом для её создания? Какое символическое значение имеет композиция, колорит, ритмическое построение, характер линий? Какой знак говорит о том, что эти ангелы – странники?

Приведите один пример музыкального произведения, созвучного образному строю этой картины.



Автор _____

Жанр _____

Название картины _____

Время создания _____

Музей _____

Историческое событие, послужившее поводом для создания этого произведения живописи _____

Символическое значение композиции _____

Символическое значение колорита (цвета) _____

Символическое значение ритмического построения _____

Символическое значение характера линий _____

Знак, который говорит, что эти ангелы – странники _____

Пример музыкального произведения _____

Задание 4.

Ответьте на вопросы теста, пометив правильный ответ «+» или «V».

1. Какой вид искусства называют «застывшей музыкой»?

- а) скульптура; б) живопись; + в) архитектура

2. Построение, внутренняя структура произведения, его целостность и соразмерность составляющих частей – это:

- а) пропорция; + б) композиция; в) симметрия

3. Какое понятие, по мнению древних греков, тесно связано с понятием «гармония»?

- + а) понятие меры; б) понятие количества; в) понятие единицы

4. Какой фестиваль является театральным?

- а) «Новая опера»; + б) «Золотая маска»; в) «Щелкунчик»

5. Что такое стиль в искусстве?

- а) художественное отношение художника;
б) обобщенное представление о действительности;
+ в) почерк, приемы, особенности.

6. Кто создал картину «Менины»?

- а) О. Роден; + б) Д. Веласкес; в) Леонардо да Винчи

7. Какие символы-образы являются центральными в любой культуре?

- а) семья, солнце, дорога; б) дорога, луна, солнце; + в) солнце, дерево, дорога

8. В чем заслуга русских художников XIX века А. Саврасова, И. Левитана, И. Шишкина?

- + а) были художниками-импрессионистами;
б) художники-портретисты;
в) открыли красоту русской природы

9. Как называл А.С. Пушкин переводчиков прозы и поэзии?

- а) «Первые ласточки искусства»;
б) «Почтовыми лошадьми просвещения»;
+ в) «Добрые вестники литературы»

10. Какая из работ Леонардо да Винчи символизирует внутреннюю симметрию?
 а) «Джоконда»; + б) Витрувианский человек; в) «Мадонна с цветком»

Задание 5.

Прочитайте строки из известного литературного произведения. Назовите автора, жанр и название произведения. Вспомните по одному произведению музыки и живописи, которые были созданы по мотивам данного литературного произведения. Укажите автора (композитора, художника) и название произведения.

Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

Две равноуважаемых семьи
 В Вероне, где встречаются нас события,
 Ведут междуусобные бои
 И не хотят унять кровопролитья.
 Друг друга любят дети главарей,
 Но им судьба подстраивает козни.

И гибель их у гробовых дверей
 Кладёт конец непримиримой розни.
 Их жизнь, любовь, и смерть, и, сверх того,
 Мир их родителей на их могиле
 На два часа составят существо
 Разыгрываемой пред вами были.

- 3 Автор, жанр и название произведения Шекспир, трагедия, "Ромео и Джульетта"
 1 Произведения музыки опера
 0 Произведения живописи

Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

- 4 Совпадает потому, что идея трагедии именно из жизни и она может быть похожа.

Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

- 5 Потому, что в этом произведении рассказывается о любви, горе. Во все времена люди любят друг друга, преодолевают препятствия.

Задание 6.

В 2022 году исполнится 245 лет со дня рождения известного русского живописца Василия Андреевича Тропинина. Талантливый крепостной художник лишь в 47 лет получил вольную и представил Академии художеств картины «Кружевница», «Нищий старик», «Портрет художника Е. О. Скотникова», за которые получил звание назначенного художника.

Выберите из представленных репродукций материал для выставки к юбилею художника. Придумайте название, слоган (девиз) выставки. Продумайте и аргументируйте композицию выставки. Напишите текст экскурсии. Подберите музыкальный фон для экспозиции.



Кружевница

Портрет
А.С. ПушкинаДевушка
с розамиМальчик
с жалежкойПортрет
АрсенияПортрет
Багратиона

Автопортрет

Гитарист
Тропинина

Заполните таблицу:

2	1. Название выставки	Юбилей известного русского живописца Василия Андреевича Тропинкина.
4	2. Слоган (девиз выставки)	Будем помнить и любить великого художника, живописца, портретиста, Василия Андреевича Тропинкина!!
2	3. Идея композиции с аргументацией	Хочу создать такую композицию потому, что в основе лежат портреты людей. Как мы знаем Василий Андреевич Тропинкин любил писать портреты и у него это великолепно получалось.
1	4. Музыкальное сопровождение	Я бы поставила классическую, тихую мелодию, чтобы она не отвлекала зрителей композиции от самого главного.

Текст экскурсии

Давайте
Давайте рассмотрим самое известное портреты
великого художника Василия Андреевича Тропинкина.
(Девушка с розами) Видно что на этой картине
художник изобразил девушку κραятно до сих пор
хозяйки дома, которая помогает ей раскладывать
на стол посуду и украшения (горшки с розами).
Вероятно, этот горшок тяжёлый, потому что
девушка держит его переувешенный на один бок.

но из-за паузы она не может его держать
уже крепче (своими руками).

На следующей картине изображен А.С. Пушкин.
Видно, что он сидит в даче. Он одет вероятно
в летнюю одежду. В основе у него рубашка
белого цвета. Наверное рубашка одет в летнюю
рубашку или это то же самое
белое платье. Или одетая шарфами тоже
летняя рубашка.

Следующая картина "Гитарист Тропинина".
В этой картине видно, что художник хорошо
знал человека, который играл на гитаре. Он
хорошо видел в нем характерный человек
был одет. Вероятно в комнате было очень
потому парень распянул свою белоснежную
рубашку и играл может быть веселую музыку.
Волосы у парня кудрявые, наверно с
рождения. Мы видим, как художник замечательно
изобразил все люди, как будто они
стояли перед нами в это время.

75

Итого: 168

7-8 классы

шифр 7-8-14