

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(Мировая художественная культура)
в 2019-2020 учебном году
7-8 классы

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

На выполнение работы отводится **180 минут**. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постараитесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.

Приступайте к выполнению работы.

Желаем успеха!

----- Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов	2	9	4	6	6	12
Итого	<u>39</u>	баллов				

Члены комиссии:

Скорик А. В. / Смирнова Е. Ю.
Андрейчук В. А. / Анокина В. А.

Задание 1.

Узнайте по описанию, о каких знаменитых людях искусства и произведениях искусства идёт речь. Допишите по одному известному факту о человеке искусства либо о произведении искусства.

1.1. «Человек должен быть прекрасен, у него должно быть красивое тело, развитый ум и добрая душа». Этому девизу всем своим творчеством следовал этот человек. Удивительными текстами он сопровождает свои рисунки компаса и плуга: «Настойчивое упорство», «Препятствие не сгибает меня». Всякое препятствие разрушается упорством. Не оборачивается тот, кто устремлён к звезде». В одной из своих известных работ он воплотил возвышенный идеал вечной женственности и обаяния.

Речь идёт о Леонардо да Винчи

Что Вам ещё известно о нём Как Этот человек написал картины „Мона Лиза“?

0 1.2. Личность этого человека привлекала русского художника Илью Ефимовича Репина особенно. Он входил в состав знаменитой «Могучей кучки». Серьёзно занимался наукой, был организатором и педагогом Женских врачебных курсов.

Речь идёт о Илье Ефимовиче Репине

Что Вам ещё известно о нём _____

1.3. Согласно распространённой точке зрения, свою популярность этот уникальный человек снискал не столько как певец, сколько как выдающийся артист, мастер перевоплощения и художественного слова. Высокий, статный, с резко выраженным демоническими чертами лица, с пронзительным взглядом, он производил неизгладимое впечатление в своих лучших трагических ролях (Мельник, Борис Годунов, Мефистофель, Дон Кихот).

Речь идёт о Борисе Годунове

Что Вам ещё известно о нём Борис Книжник

1.4. Русский и советский журналист, искусствовед, писатель Лев Дмитриевич Любимов об этом уникальном произведении искусства писал: «Водная гладь, заливные луга и, словно башня, словно свеча, сверкающий ослепительной белизной этот лёгкий одноглавый храм, так чудесно вырастающий над их простором во всём своём бесконечном изяществе, во всей своей чарующей ясности... и красоте».

Речь идёт о Фёдоре Сологубе

Что Вам ещё известно о нём Книжник В. Т. Книжникова

1.5. Картина Ивана Ивановича Шишкина является художественным воплощением мотива одиночества, воспетого Лермонтовым в поэтическом произведении «Сосна». И в этом морозном царстве, на первый взгляд, уже нет ничего живого. А одинокое дерево продолжает жить, вопреки морозу, ветрам и снегам.

Речь идёт о „На Утро вису“

Что Вам ещё известно о ней Картина Шишкина

--

Задание 2.

Определите по фотопрепродукции название театра, страну и город, в котором они находятся:

А)



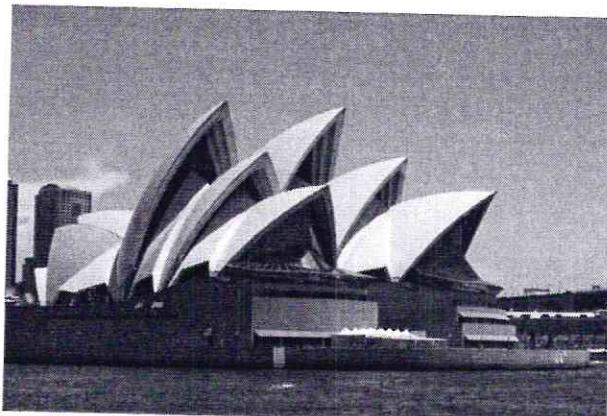
Название театра _____

Страна _____

Город _____

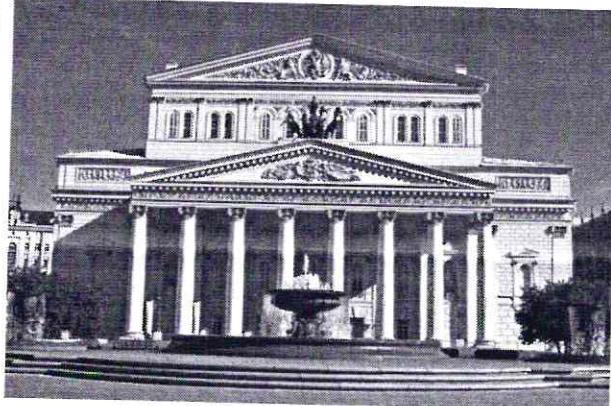
0

Б)

Название театра Сиднейский оперный театрСтрана АвстралияГород Сидней

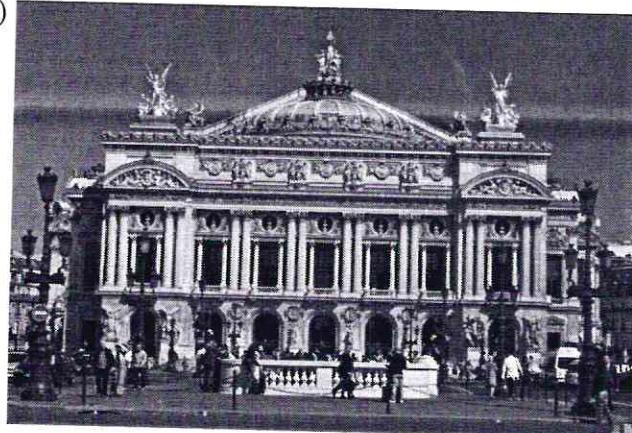
3

В)

Название театра Большой театр.Страна РоссияГород Москва

3

Г)



Название театра _____

Страна _____

Город _____

0

Д)



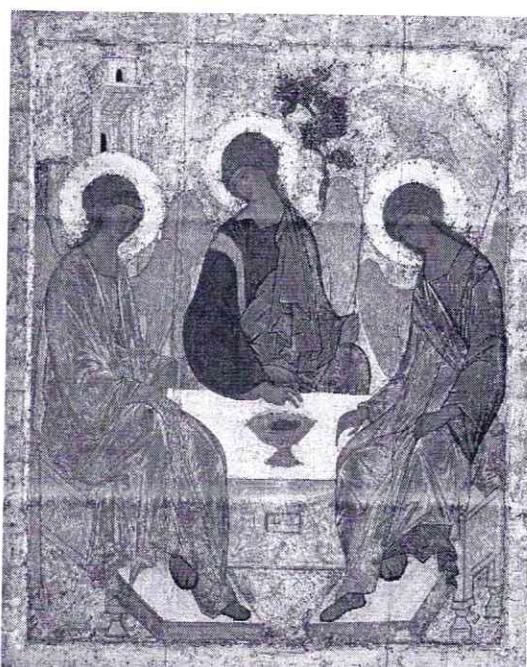
имени Чехова
Название театра Гримматаический театр
Страна Россия
Город Белгород

3
95

Задание 3.

Рассмотрите картину. Назовите автора, жанр, название картины, время создания, в каком музее хранится. Какое историческое событие могло послужить поводом для её создания? Какое символическое значение имеет композиция, колорит, ритмическое построение, характер линий? Какой знак говорит о том, что эти ангелы – странники?

Приведите один пример музыкального произведения, созвучного образному строю этой картины.



Автор А. Рублев

Жанр Иконописный Иконопись

Название картины «Троица»

Время создания 14 век

Музей В Третьяковской галерее

Историческое событие, послужившее поводом для создания этого произведения живописи

Символическое значение композиции _____

Символическое значение колорита (цвета) _____

Символическое значение ритмического построения _____

Символическое значение характера линий _____

Знак, который говорит, что эти ангелы – странники наг новой земл. у них, у каждого

Пример музыкального произведения _____

118

Задание 4.

Ответьте на вопросы теста, пометив правильный ответ «+» или «V».

1. Какой вид искусства называют «застывшей музыкой»?

- a) скульптура; b) живопись; архитектура

2. Построение, внутренняя структура произведения, его целостность и соразмерность составляющих частей – это:

- a) пропорция; b) композиция; симметрия

3. Какое понятие, по мнению древних греков, тесно связано с понятием «гармония»?

- a) понятие меры; понятие количества; в) понятие единицы

4. Какой фестиваль является театральным?

- a) «Новая опера»; b) «Золотая маска»; «Щелкунчик»

5. Что такое стиль в искусстве?

- a) художественное отношение художника;
б) обобщенное представление о действительности;
 в) почерк, приемы, особенности.

6. Кто создал картину «Менины»?

- a) О. Роден; б) Д. Веласкес; в) Леонардо да Винчи

7. Какие символы-образы являются центральными в любой культуре?

- a) семья, солнце, дорога; б) дорога, луна, солнце; в) солнце, дерево, дорога

8. В чем заслуга русских художников XIX века А. Саврасова, И. Левитана, И. Шишкина?

- a) были художниками-импрессионистами;
б) художники-портретисты;
 в) открыли красоту русской природы

9. Как называл А.С. Пушкин переводчиков прозы и поэзии?

- а) «Первые ласточки искусства»;
б) «Почтовыми лошадьми просвещения»;
в) «Добрые вестники литературы»

10. Какая из работ Леонардо да Винчи символизирует внутреннюю симметрию?
 а) «Джоконда»; ⑥ Витрувианский человек; в) «Мадонна с цветком»

Задание 5.

Прочтите строки из известного литературного произведения. Назовите автора, жанр и название произведения. Вспомните по одному произведению музыки и живописи, которые были созданы по мотивам данного литературного произведения. Укажите автора (композитора, художника) и название произведения.

Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

Две равноуважаемых семьи
 В Вероне, где встречают нас событья,
 Ведут междуусобные бои
 И не хотят унять кровопролитья.
 Друг друга любят дети главарей,
 Но им судьба подстраивает козни.

И гибель их у гробовых дверей
 Кладёт конец непримиримой розни.
 Их жизнь, любовь, и смерть, и, сверх того,
 Мир их родителей на их могиле
 На два часа составят существо
 Разыгрываемой пред вами были.

Автор, жанр и название произведения Ромео и Джульетта,
Ромео драма, написан В. Шекспир

Произведения музыки _____

Произведения живописи _____

Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

Так как это произведение о любви, и взаимопонимании.

3

Задание 6.

В 2022 году исполнится 245 лет со дня рождения известного русского живописца Василия Андреевича Тропинина. Талантливый крепостной художник лишь в 47 лет получил вольную и представил Академии художеств картины «Кружевница», «Нищий старик», «Портрет художника Е. О. Скотникова», за которые получил звание назначенного художника.

Выберите из представленных репродукций материал для выставки к юбилею художника. Придумайте название, слоган (девиз) выставки. Продумайте и аргументируйте композицию выставки. Напишите текст экскурсии. Подберите музыкальный фон для экспозиции.



Кружевница

Портрет
А.С. ПушкинаДевушка
с розамиМальчик
с жалейкойПортрет
АрсенияПортрет
Багратиона

Автопортрет

Гитарист
Тропинина

Заполните таблицу:

1	1. Название выставки	<p>В мире великолепного, прекрасного искусства</p> <p>“В мире великого, прекрасного искусства?”</p>
2	2. Слоган (девиз выставки)	<p>В мир искусств ты зашёлешь, Да посмотришь на картины, Другой слоги современен - В этих светлах, добрых мира.</p>
0	3. Идея композиции с аргументацией	
2	4. Музыкальное сопровождение	<p>Пиавион, классическая французская опера</p>

Текст экскурсии

Приветствую вас, дорогие гости. Мы рады
вернуть вас в этот замечательный зал. Где
хочется подбрасывать монеты, которых
но так и не получат никто частичку
своего времени на этом небольшом
празднике. Итак, сегодня нам
простоит осущестсвить, и побывать, В мире
великого, прекрасного искусства!» Не будем
долго разговаривать, пустимся.

Сегодня наше выставку начнём картина „Красавица“. Но прежде заметим, что девушка изображённая на картине некоей спущена и это удивляет. Я предполагаю что она такая потому.

Следующая картина это портрет А. С. Пушкина, знаменитого поэта которого любят и взрослые и дети. Его будто будто устремлён на что-то прекрасное, то, что заставляет его уходить. Затем идёт картина „Девушка с розами“. Как по мне, эта картина вдохновлена очень элегантно и со вкусом. Девушка выглядит очень красиво и аккуратно. После этой картины мы видим первого ребёнка среди остальных. Эта картина называется „Мальчик с жемчугом“. Мальчик лежит пятым, курьёзной и забавной, с красивой синяком на голове. Следующий ребёнок тоже мальчик, и тоже курьёзный. Картина называется „Портрет Агриппы“. И заканчиваем конец экскурсии его автопортретом. Сам по себе, можно сказать, что человек хороший и гармоничный, жизнерадостный. Благодарю за посещение этой выставки, всем всего хорошего.