

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(Мировая художественная культура)
в 2019-2020 учебном году
7-8 классы

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

На выполнение работы отводится 180 минут. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.

Приступайте к выполнению работы.

Желаем успеха!

-----Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов	1	13	5	3	6	10
Итого	38 баллов					

Члены комиссии:

В.В. / Кобелев А.А.
В.В. / Яношина В.В.
С.С. / Смирнова И.А.

Задание 1.

Узнайте по описанию, о каких знаменитых людях искусства и произведениях искусства идёт речь. Допишите по одному известному факту о человеке искусства либо о произведении искусства.

1.1. «Человек должен быть прекрасен, у него должно быть красивое тело, развитый ум и добрая душа». Этому девизу всем своим творчеством следовал этот человек. Удивительными текстами он сопровождает свои рисунки компаса и плуга: «Настойчивое упорство», «Препятствие не сгибает меня. Всякое препятствие разрушается упорством. Не оборачивается тот, кто устремлён к звезде». В одной из своих известных работ он воплотил возвышенный идеал вечной женственности и обаяния.

Речь идёт о Леонардо да Винчи Якопaccio Санте

Что Вам ещё известно о нём был умным и умел хорошо рисовать

1.2. Личность этого человека привлекала русского художника Илью Ефимовича Репина особенно. Он входил в состав знаменитой «Могучей кучки». Серьёзно занимался наукой, был организатором и педагогом Женских врачебных курсов.

Речь идёт о Михаиле Горьком

Что Вам ещё известно о нём был хорошим композитором

1.3. Согласно распространённой точке зрения, свою популярность этот уникальный человек снискал не столько как певец, сколько как выдающийся артист, мастер перевоплощения и художественного слова. Высокий, статный, с резко выраженными демоническими чертами лица, с пронзительным взглядом, он производил неизгладимое впечатление в своих лучших трагических ролях (Мельник, Борис Годунов, Мефистофель, Дон Кихот).

Речь идёт о —

Что Вам ещё известно о нём —

1.4. Русский и советский журналист, искусствовед, писатель Лев Дмитриевич Любимов об этом уникальном произведении искусства писал: «Водная гладь, заливные луга и, словно башня, словно свеча, сверкающий ослепительной белизной этот лёгкий одноглавый храм, так чудесно вырастающий над их простором во всём своём бесконечном изяществе, во всей своей чарующей ясности... и красоте».

Речь идёт о —

Что Вам ещё известно о нём —

1.5. Картина Ивана Ивановича Шишкина является художественным воплощением мотива одиночества, воспетого Лермонтовым в поэтическом произведении «Сосна». И в этом морозном царстве, на первый взгляд, уже нет ничего живого. А одинокое дерево продолжает жить, вопреки морозу, ветрам и снегам.

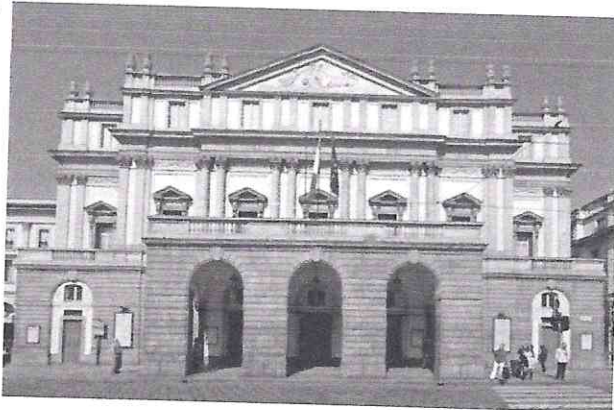
Речь идёт о —

Что Вам ещё известно о ней —

Задание 2.

Определите по фоторепродукции название театра, страну и город, в котором они находятся:

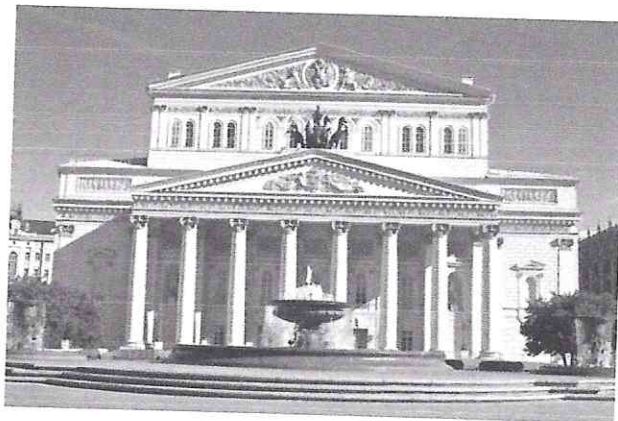
А)

Название театра Ла-скалы /Страна Италия /Город Милан /

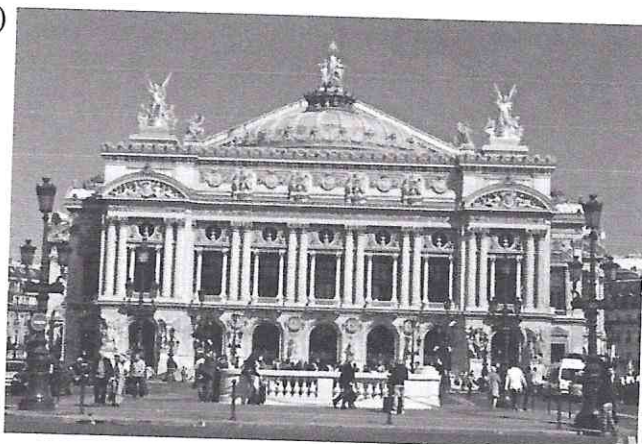
Б)

Название театра Сиднейский /Страна Ранее Австралия /Город Сити. Уэльс /

В)

Название театра Большой театр /Страна Россия /Город Москва /

Г)

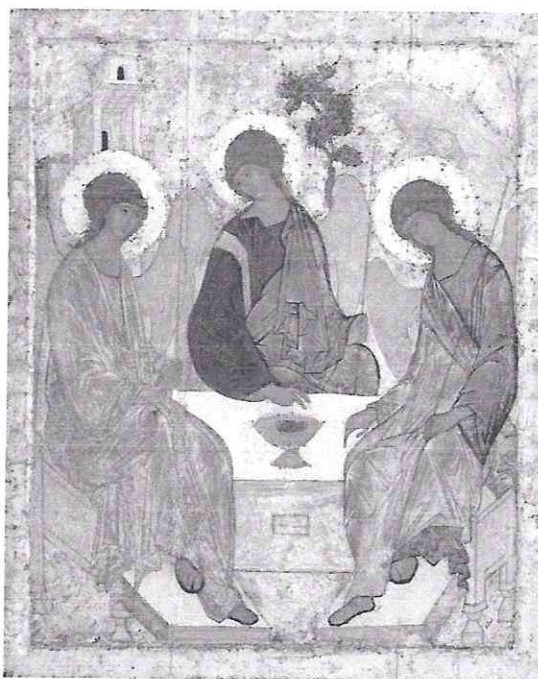
Название театра Гранд опера /Страна Франция /Город Париж /

Д)

Название театра им. ЩепкинаСтрана РоссияГород Белгород**Задание 3.**

Рассмотрите картину. Назовите автора, жанр, название картины, время создания, в каком музее хранится. Какое историческое событие могло послужить поводом для её создания? Какое символическое значение имеет композиция, колорит, ритмическое построение, характер линий? Какой знак говорит о том, что эти ангелы – странники?

Приведите один пример музыкального произведения, созвучного образному строю этой картины.

Автор РублевЖанр ИконаНазвание картины ТроицаВремя создания 15 векМузей Арсеньевская галерея

Историческое событие, послужившее поводом для создания этого произведения живописи Здесь изображены отец, сын, и святой дух

Символическое значение композиции восхваление Троицы великой

Символическое значение колорита (цвета) смакание

Символическое значение ритмического построения 5

Символическое значение характера линий ~

Знак, который говорит, что эти ангелы – странники -

Пример музыкального произведения -

Задание 4.

Ответьте на вопросы теста, пометив правильный ответ «+» или «V».

- 0 1. Какой вид искусства называют «застывшей музыкой»?
а) скульптура; ☒ б) живопись; в) архитектура
- 1 2. Построение, внутренняя структура произведения, его целостность и соразмерность составляющих частей – это:
а) пропорция; ☒ б) композиция; в) симметрия
- 1 3. Какое понятие, по мнению древних греков, тесно связано с понятием «гармония»?
☒ а) понятие меры; б) понятие количества; в) понятие единицы
- 0 4. Какой фестиваль является театральным?
а) «Новая опера»; б) «Золотая маска»; ☒ в) «Щелкунчик»
- 0 5. Что такое стиль в искусстве?
☒ а) художественное отношение художника;
б) обобщенное представление о действительности;
в) почерк, приемы, особенности.
- 0 6. Кто создал картину «Менины»?
☒ а) О. Роден; б) Д. Веласкес; в) Леонардо да Винчи
- 0 7. Какие символы-образы являются центральными в любой культуре?
а) семья, солнце, дорога; ☒ б) дорога, луна, солнце; в) солнце, дерево, дорога
- 1 8. В чем заслуга русских художников XIX века А. Саврасова, И. Левитана, И. Шишкина?
а) были художниками-импрессионистами;
б) художники-портретисты;
☒ в) открыли красоту русской природы
- 0 9. Как называл А.С. Пушкин переводчиков прозы и поэзии?
а) «Первые ласточки искусства»;
б) «Почтовыми лошадьми просвещения»;
☒ в) «Добрые вестники литературы»

10. Какая из работ Леонардо да Винчи символизирует внутреннюю симметрию?
 а) «Джоконда»; б) Витрувианский человек; в) «Мадонна с цветком»

Задание 5.

Прочитайте строки из известного литературного произведения. Назовите автора, жанр и название произведения. Вспомните по одному произведению музыки и живописи, которые были созданы по мотивам данного литературного произведения. Укажите автора (композитора, художника) и название произведения.

Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

Две равноуважаемых семьи
 В Вероне, где встречаются нас события,
 Ведут междуусобные бои
 И не хотят унять кровопролитья.
 Друг друга любят дети главарей,
 Но им судьба подстраивает козни.

И гибель их у гробовых дверей
 Кладёт конец непримиримой розни.
 Их жизнь, любовь, и смерть, и, сверх того,
 Мир их родителей на их могиле
 На два часа составят существо
 Разыгрываемой пред вами были.

2 Автор, жанр и название произведения Шекспир, поэма «Ромео и Джульетта»

10 Произведения музыки «Как Ромео и Джульетта»

0 Произведения живописи —

0 Совпадает ли трактовка основной идеи произведения в музыке П.И. Чайковского и литературном произведении, аргументируйте свой ответ.

Почему на протяжении сотен лет интерес к этому произведению не изменяется? В чем секрет популярности и актуальности?

4 Потому, что это — классика. Она не теряет своей популярности ни в музыке, ни в живописи. Классика живёт вечно

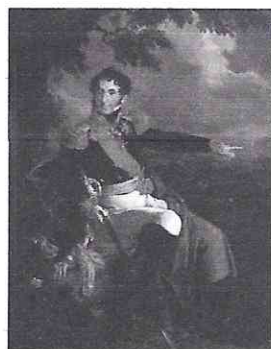
Задание 6.

В 2022 году исполнится 245 лет со дня рождения известного русского живописца Василия Андреевича Тропинина. Талантливый крепостной художник лишь в 47 лет получил вольную и представил Академии художеств картины «Кружевница», «Нищий старик», «Портрет художника Е. О. Скотникова», за которые получил звание назначенного художника.

Выберите из представленных репродукций материал для выставки к юбилею художника. Придумайте название, слоган (девиз) выставки. Продумайте и аргументируйте композицию выставки. Напишите текст экскурсии. Подберите музыкальный фон для экспозиции.



Кружевница

Портрет
А.С. ПушкинаДевушка
с розамиМальчик
с жалейкойПортрет
АрсенияПортрет
Багратиона

Автопортрет

Гитарист
Тропинина

Заполните таблицу:

1. Название выставки	"Великие творения"
2. Слоган (девиз выставки)	"Нестареющая классика никогда не постареет"
3. Идея композиции с аргументацией	—
4. Музыкальное сопровождение	"Маямта и ордя ре минор" фан.

Текст экскурсии

1. Перед вами картина "Кружевница" на ней вы можете увидеть молодую девушку, которая вышивает. Здесь видно, что ей нравится это дело, это мы можем понять по её лицу.
2. Переходим к следующей картине... Здесь мы видим ~~на~~ репродукцию "Портрет А.С. Пушкина". У него очень тёплые и позитивные черты лица. Он сидит и ждёт свою музу.
3. Посмотрите на картинку "Девушка с розами". Вы можете увидеть красивую и элегантную девушку с цветами. Она будто-бы паряет. Здесь всё подобрали под один мотив.
4. Переходим к картине "Мальчик с жеманкой". Мы видим подростка лет 14, который держит в руках жеманку.
5. На картине "Портрет Арсения" вы можете увидеть маленького мальчишку лет 9, он очень милый и красивый. Художник смог передать его невинность и нежность.
6. Мы видим великого военного князя Багратиона в мундире. Его изображение ~~на~~ Он показан очень величественным и дерзким.
7. Переходим к портрету самого ~~Антонио~~ Антонио. Рассмотрите его.
8. Следующая картина "Портрет Пушкина". Прекрасная картина, на которой изображён молодой лтэйр. Подвизание, наши дорогие гости! Надеюсь вам всё понравилось.

58

Умного: 105

7-8 классы

шифр

7-8-62