

**Задания**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству**  
**(Мировая художественная культура)**  
**в 2019-2020 учебном году**  
**5-6 классы**

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, проанализировали все варианты ответа.

На выполнение работы отводится **90 минут**. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены. К пропущенному заданию можно вернуться, если у вас останется время.

Приступайте к выполнению работы.






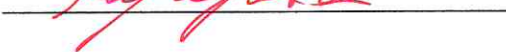
Желаем успеха!

-----Заполняет комиссия

Бланк регистрации ответов

№ задания	1	2	3	4	5
				XX	
Кол-во баллов	8	4	5	11	3
Итого	31 баллов				

Члены комиссии:

 /   
 /   
 / 

**Задание 1.**

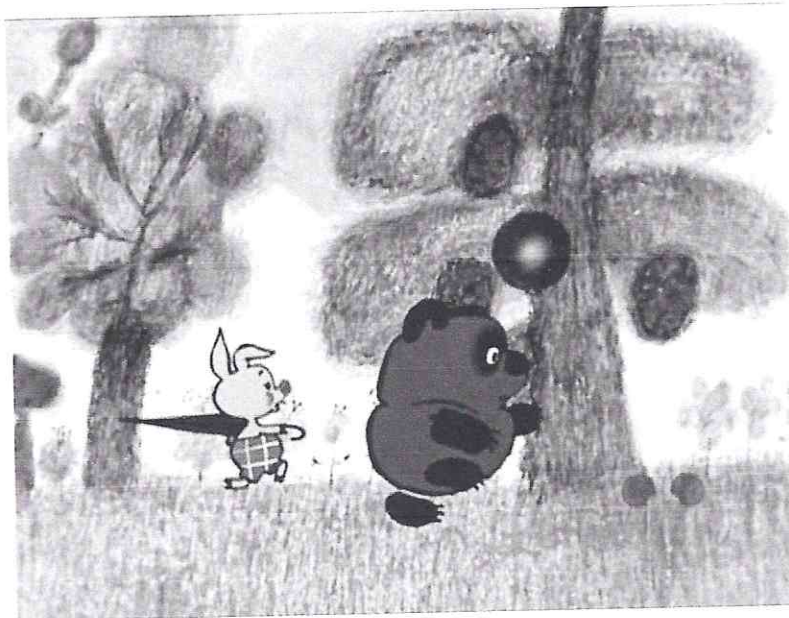
Напишите названия мультфильмов, кадры из которых вы видите на иллюстрациях. Напишите авторов и названия литературных произведений, по которым были созданы эти мультфильмы. Напишите название песни или строки из песен, которые звучат в этих мультфильмах.

Ответы впишите в таблицу.

А)



Б)



В)





Буква, соответствующая кадру	Название мультфильма	Автор и название литературного произведения	Название песни или строки из песен, которые звучат в этих мультфильмах
А	"Трое из Простоквашино" 0	Э. Успенский 2 "Трое в Простоквашино"	"Нам не было зимы в городах и селах..." 1
Б	"Векни-Тух и все-все-все" 1	Б. Захаров 1 "Векни-Тух все-все-все"	"Жизда црм. збв с пзтоксеи т бойшой-бойшой акрбн..." 0
В	"Буратино" 0	А. Н. Толстой 2 "Золотой ключик, или Приключения Буратино"	"Бу! Ра! Фи! Хо! Буратино!" 0

## Задание 2.

Рассмотрите картину, созданную в XX веке. Определите автора и название картины. Опишите центральный фрагмент картины и определите основную авторскую мысль. Определите образ, который раскрывает художник. Приведите по одному примеру идентичных образов в других видах искусства (музыке, литературе, живописи). Предположите, с какими событиями XX столетия связано создание данной картины.



Автор и название картины Андрей Рублев; "Александр Невский" 3

Описание центрального фрагмента

Образ сильный, храбрый герой своей страны

Пример идентичного образа в музыке "Шван Сувани"

Пример идентичного образа в литературе "Война и мир"

Пример идентичного образа в живописи, Еврейский казарет

С какими событиями XX столетия связано создание данной картины Великая Отечественная война

### Задание 3.

Соберите произведения искусства из предложенного ряда слов по принципу: автор, жанр, название.

СЛОВА: М.И. Глинка, балет, опера, «Спящая красавица», «Кошки», Н.А. Римский-Корсаков, романс, П.И. Чайковский, «Лесной царь», «Я помню чудное мгновенье», мюзикл, «Снегурочка», Э.Л. Уэббер, баллада, Ф. Шуберт.

Автор	Жанр	Название
М. И. Глинка	Романс	«Я помню чудное мгновенье...» 10
Ф. Шуберт	Баллада	«Лесной царь» 10
Н. А. Римский-Корсаков	Опера	«Снегурочка» 10
Э. Л. Уэббер	Мюзикл	«Кошки» 10
П. И. Чайковский	Балет	«Спящая красавица» 10

Опишите свои впечатления от одного из предложенных в итоговой таблице произведений искусства.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 4.

Ответьте на вопросы теста, пометив правильный ответ «+» или «V».

1) Жанр изобразительного искусства, который посвящен изображению неодушевленных предметов:

- + а) натюрморт; б) пейзаж; в) портрет

2) Глина – это материал для работы:

- + а) живописца; б) скульптора; в) графика

3) Оранжевый цвет можно получить, смешав:

- + а) красный и синий; б) синий и желтый; в) желтый и красный

4) Роспись какого промысла называют «золотой»?

- + а) гжель; б) хохлома; в) городец

5) Понева - это:

- + а) домотканая клетчатая юбка из шерсти; б) головной убор;  
в) шелковый сарафан; г) рубаха

6) В каком жанре создана картина И. Левитана «Золотая осень»:

- + а) батальный; б) анималистический; в) натюрморт; г) пейзаж



7) Кто из перечисленных художников является знаменитым древнерусским иконописцем?

- 1 + а) А. Рублев; б) В. Суриков; в) И. Репин; г) В. А. Серов

8) Деталь декоративного убранства русской избы, доска, идущая по краю крыши:

- 0 а) причелина; б) наличники; в) столешник; + г) полотенце

9) Орнамент или картина из цветных стекол, используемый для оформления оконных проемов:

- 1 а) мозаика; + б) витраж; в) панно; г) изразец

10) Настенная живопись водяными красками по сырой штукатурке:

- 1 а) витраж; б) аппликация; + в) фреска; г) мозаика

11) В какой области изготавливают Борисовскую керамику?

- 1 а) Курской; б) Тамбовской; + в) Белгородской; г) Московской

12) На чем Леонардо да Винчи написал портрет Моны Лизы?

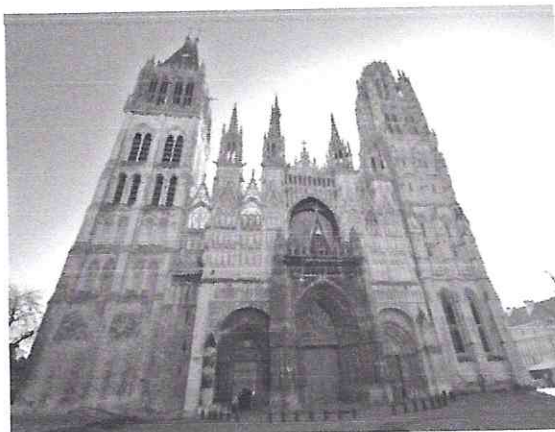
- 1 а) на холсте; + б) на тополиной доске; в) на папирусе; г) на камне

#### Задание 5.

Послушайте аудиофайлы и посмотрите ряд изображений.

Что их объединяет?

Объясните смысл выражения: «Архитектура - застывшая музыка».



Ответ:

38. Архитектура - застывшая музыка". Я думаю, что  
типично именно в виду то, что архитектура так же как  
и музыка представляет собой ритмичность, есть свобод-  
ная аккорда и в архитектуре тоже. И конечно же архitek-  
тура также как и музыка может дойти до глубины  
души. Наверное все-таки основной силой это одинаково  
вдохновения, которое два этих искусства оказывают  
на человека.