

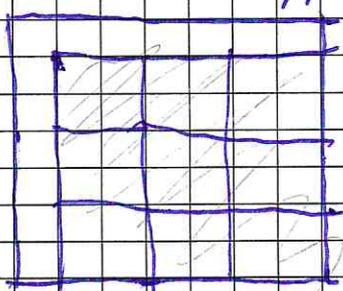
Администрация
 Белгородского района
 Белгородской области
 Управление образования
 308519, Белгородский район,
 пгт. Северный,
 ул. Олимпийская, 86
 тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

1	2	3	4	5	6	8	27
+	-	+	+	-	-		
4	0	4	7	0	1		(22)

№1

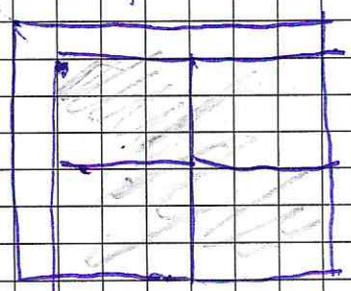
~~добавьте выходы в клетки~~

Пусть ток можно разбить по объему
 удовлетворения все условия, тогда
 посмотрим на квадрат 6×6 в матрице
 таблицы.



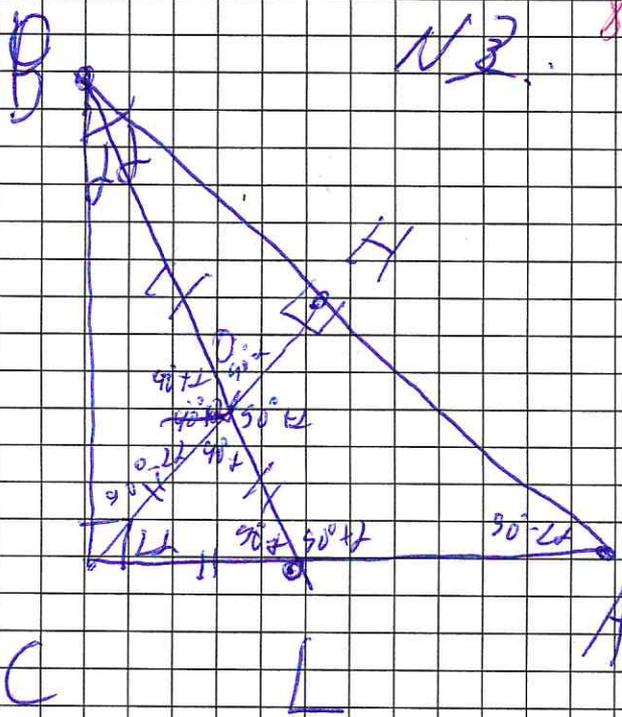
в него можно
 вставить $9/4$ квадрата
 2×2
 или 4 квадрата 3×3

Теперь посмотрим
 какая сумма чисел
 должна быть в этом
 квадрате 6×6



заметим, что по условию.
 в каждом квадрате 2×2 - цел. сумма
 и в каждом квадрате 3×3 цел. сумма
 тогда $9 \cdot \text{цел.} = \text{цел.}$ то есть
 суммы цел. могут складываться цел.
 число раз будет цел. число
 $4 \times \text{цел.} = \text{цел.}$ то есть сумма цел.
 Любая сумма цел. число раз
 должна быть цел. числом. Цел. $\neq \text{цел.} \times$
 обрат. нет.

№ 3. 8-27 Пусть $\alpha = \angle CBL = \alpha \Rightarrow \angle CBL = \alpha$ (по усл.)
 $BO = OL$ (по усл.)



$\angle BOH = 90^\circ - \alpha$
 $\angle HOL = 90^\circ + \alpha$ (по усл.)
 $\angle COL = \angle HOB$ (верт.) $= 90^\circ - \alpha$
 $\angle CLB = 90^\circ - \alpha$ (по усл.)
 $\angle ALP = 90^\circ + \alpha$ (по усл.)

рассмотрим $\triangle LBL$ (по усл.)

CO - медиана $\triangle ABC$
 $\triangle CBL$ - прямоугольный

$\angle BAL = 90^\circ - \alpha$ (по усл.)
 (90-2*alpha) равнобедренный

$CO = OB = OL$ заметим, что

Рассмотрим $\triangle OLL$ $\angle COL = \angle LLO$
 $\Rightarrow CO = OL \Rightarrow CO = OB = OL = CL \Rightarrow$

\Rightarrow по усл. по $\triangle BOC$, $BO = OC \Rightarrow$

$\Rightarrow \alpha = 90^\circ - 2\alpha \Rightarrow 3\alpha = 90^\circ \Rightarrow \alpha = 30^\circ$

по усл. $\angle BAC = 90^\circ - 2\alpha = 90^\circ - 2 \cdot 30^\circ = 30^\circ$

Ответ: 30°

Тогда ринорей в мск 8-27 ноября 2019 - 1/3

= 673 · 2 = 1346 ринора

2019/3
18
21
-21
09
-9
0

~~Отлет 1346 ринора~~

Будет потом по группе

Тогда человек вылетит на ринорей или наоборот, и возникнет протекание.

Отлет: 1346 ринора.

Я думаю не нужно полностью брать
т.к. число ринора в.д. 2019
и к компьютеру или телефону надо
приспособить всего ринора +

№5

Да - даем, то ~~тогда~~ тогда в 2 часа
в 1800 от мск в 1800 мск -
время вылета - 1800 минут
это не тогда => вылет в 1800

1 час. вылет в 1800 минут
вылет в 1800 минут > 1800 минут
* тогда вылет в 1800 минут
1 x 8 x 5 x 5 x 5 x 5

значит, мы что когда мы вылет
вылет в 1800 минут, то остальные
тем более вылет в 1800 минут
значит мы вылет в 1800 минут

N 5

Заметим, что N -min, когда
функция с целью $\text{цель} - \min$
пусть это не так, \Rightarrow увеличим
коэффициент \rightarrow из этих функций
функция заметим, что N -увеличилась

Также заметим, что если N -min,
когда мы не используем все
функции, кроме тех что с целью
от 1 -о до 9 -ти. Пусть это не так.
Тогда использовать еще 7 -ую
функцию, заметим, что она > 1 .
Тогда пусть произведем новые
функции $е_2$ цель от 1 до 2
и новое $е_1$ (функция новая) = $у$.

$$x \cdot y > x \cdot x_0$$

Далее будем работать с
функцией $(\text{цель} - \min)$ цель от 1 -о до 9 -ти.
Таким образом, что N -min
можно использовать 1 до 9 функций.
Заметим, что 7 -ую функцию
увеличим, $у > x$ \Rightarrow $у > x$. Мы уже
справились, что N -min когда $\text{цель} - \min$.
Тогда 1 -к $у > x$ \Rightarrow $у > x$.

Тогда мы учено будем ⁸⁻²⁺ ~~используем~~

CE учимся от 1 до 909. ⁷ ~~мин~~

Тогда ~~добавим~~ ~~множим~~ ~~учим~~, ~~кого~~.
по ~~суть~~ ~~на~~ ~~все~~ ~~учимся~~ ~~от~~ ~~1~~ ~~до~~ ~~909~~

$$6 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 5 = 2520.$$

Ответ: 2520.

0

Администрация
 Белгородского района
 Белгородской области
 Управление образования
 308519, Белгородский район,
 пгт. Северный,
 ул. Олимпийская, 86
 тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

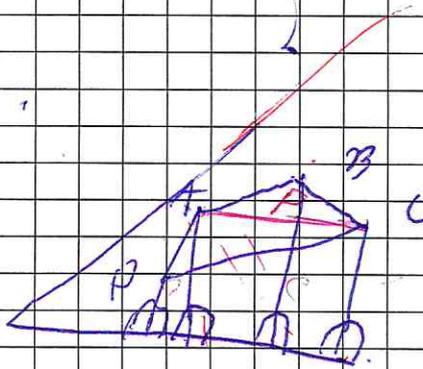
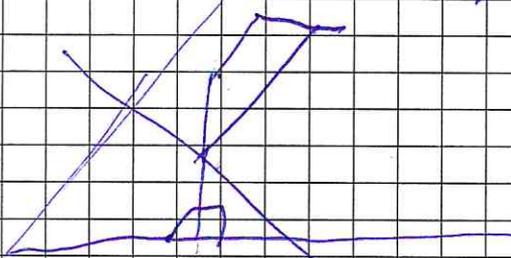
8-27

~~№ 5 провозглашен
 решением, что середина угла,
 № 12 наименьший угол
 а 3. Тогда значит, что~~

~~Углы 12. Это значит 3х. Т.е.
 мы знаем, что мы знаем,~~

~~углы от 1909. Углы
 были $2x$ и x . Угол N - наименьший
 ответ: 25°~~

~~№ 6~~



Значит TE является высотой

высота из вершины P - J . Из
 вершины A - a , из вершины B - b
 из вершины C - c . Тогда мы получим
 такое уравнение: $a + c = b + J$

Теперь заметим, что если увеличим
 TE от центра TO . На сколько

мы увеличим каждую часть уравнения,
 мы столько же увеличим правую
 часть уравнения. Тогда выведем

какой-нибудь левый член -
показатель TE (наименьший - TE)
 стороны x медиан TE (сторона TE)

Заметим, что $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$
т.е. что $\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} = \frac{A'C'}{AC}$

добавим еще $\frac{AD'}{AD} = \frac{AE'}{AE} = \frac{AF'}{AF}$
т.е. что $\frac{AD'}{AD} = \frac{AE'}{AE} = \frac{AF'}{AF} = \frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} = \frac{A'C'}{AC}$

Заметим, что $\triangle ADE \sim \triangle A'D'E'$
т.е. что $\frac{A'D'}{AD} = \frac{A'E'}{AE} = \frac{D'E'}{DE}$
Заметим, что $\triangle AEF \sim \triangle A'E'F'$
т.е. что $\frac{A'E'}{AE} = \frac{A'F'}{AF} = \frac{E'F'}{EF}$

Заметим, что $\triangle ADE \sim \triangle A'D'E'$
т.е. что $\frac{A'D'}{AD} = \frac{A'E'}{AE} = \frac{D'E'}{DE}$
Заметим, что $\triangle AEF \sim \triangle A'E'F'$
т.е. что $\frac{A'E'}{AE} = \frac{A'F'}{AF} = \frac{E'F'}{EF}$

Заметим, что $\triangle ADE \sim \triangle A'D'E'$
т.е. что $\frac{A'D'}{AD} = \frac{A'E'}{AE} = \frac{D'E'}{DE}$
Заметим, что $\triangle AEF \sim \triangle A'E'F'$
т.е. что $\frac{A'E'}{AE} = \frac{A'F'}{AF} = \frac{E'F'}{EF}$

Заметим, что $\triangle ADE \sim \triangle A'D'E'$
т.е. что $\frac{A'D'}{AD} = \frac{A'E'}{AE} = \frac{D'E'}{DE}$
Заметим, что $\triangle AEF \sim \triangle A'E'F'$
т.е. что $\frac{A'E'}{AE} = \frac{A'F'}{AF} = \frac{E'F'}{EF}$

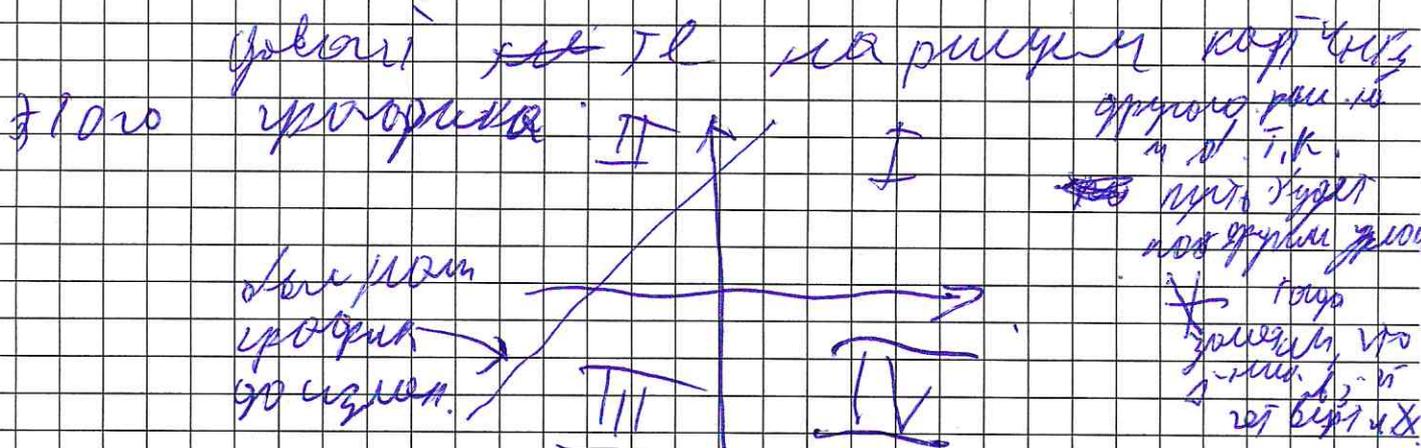
Заметим, что $\triangle ADE \sim \triangle A'D'E'$
т.е. что $\frac{A'D'}{AD} = \frac{A'E'}{AE} = \frac{D'E'}{DE}$
Заметим, что $\triangle AEF \sim \triangle A'E'F'$
т.е. что $\frac{A'E'}{AE} = \frac{A'F'}{AF} = \frac{E'F'}{EF}$

Администрация
 Белгородского района
 Белгородской области
 Управление образования
 308519, Белгородский район,
 пгт. Северный,
 ул. Олимпийская, 86
 тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

8-27. Проверка. ~~сделана~~ ~~по~~ ~~эти~~ ~~точки~~
 Урок по теме. Матрица

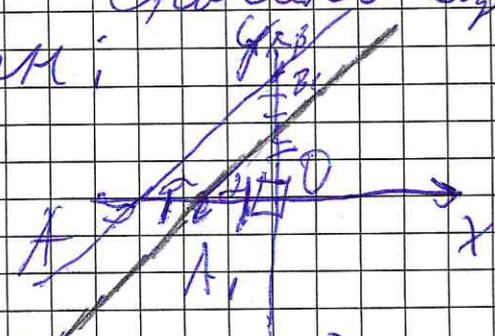
то же самое (А'В'С'D'
 если я построю диагональ,
 то это будет прямоуголь
 ником, а именно этого слова
 не надо писать может быть,
~~свойствами~~ эти точки и точки
 образуют квадрат, то В'D' и В'P'
 если на них опирается прямая то
~~будет параллельна~~ ~~прямой~~
~~то~~ ~~мы~~ ~~можем~~ ~~таким~~ ~~способом~~
 как мы знаем мы знаем мы пере-
 бегать в'и D. и в итоге мы получим
 на В'D' соответ. заметим, что
 у нас $\square A'B'P'D'$ не потерял,
 как бы это параллельно. То же
 делаем на ABCD, $\square A'B'P'D'$ - по
 D, T, D, T. То же. Мы взяли карточку размером
 по размерам $n \times n$ см. А мы не потеряем в
 параллельности и точки образуют
 ряд - то же $n \times n$ см. $A'B'P'D'$ - по

№ 2.



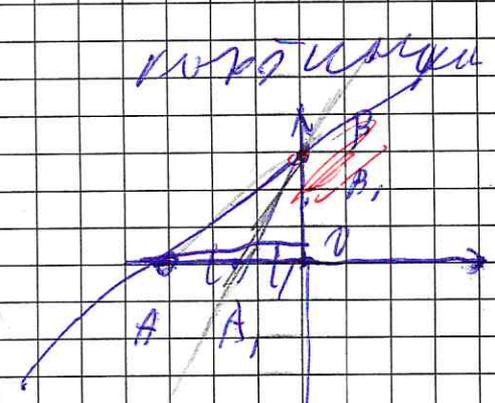
увеличить порог. карточками, какой
 график стал поля увеличился.

110 дурем может его (указание) нече
 перпендикулярно сначала измерим (вероятно)
 нем; $\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$ - коэффициент наклона



$\Delta O A_1 B_1$ подобно $\Delta O A B$
 - соотнош. сторон $1:2 \Rightarrow O B_1 = 2 \cdot O B$

теперь великим угол в 2 раза.
 заметим, что когда мы увели-
 чили угол в 2 раза, то высота го-
 ризонтальной, на которой мы находимся
 отстоит от - то же, и в. поэтому немно-
 гочисленными вертикальными линиями
 оно пропорционально углу в 2 раза
 \Downarrow



пропорционально в итоге станет такой;
 пропорционально - какой
 пропорционально

добавьте вертикальную, и
 пропорционально $\frac{y}{x} = \frac{y_1}{x_1}$ - высота
 $\frac{y}{x}$ высоты. тогда заметим, что высота

определите - это. а оно будет так
 $\frac{y}{x} = \frac{y_1}{x_1} \Rightarrow \frac{y_1}{y} = \frac{x_1}{x} = \frac{2}{1}$

Ответ: в 2 раза