

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по технологии в 2018-2019 учебном году  
6 класс**

**Задания теоретического тура**

**Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»**

*Уважаемый участник олимпиады!*

*Отметьте знаком + один или все правильные ответы. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.*

*Максимальное количество баллов-20 (1-14 вопросы – по одному баллу за правильный ответ, за 15 вопрос – до 6 баллов)  
Время на выполнение задания 45 мин.*

**1. Укажите признаки, по которым можно определить нить основы:**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| а) по звуку,           | б) по ворсу,        |
| в) по кромке,          | г) по растяжимости, |
| д) по качеству отделки |                     |

**2. При изготовлении фартука применяют швы:**

- а) запошивочный;
- в) расстрочной;
- д) в подгибку с закрытым срезом.

**3. Найдите детали шпульного колпачка:**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| а) корпус             | б) фрикционный винт   |
| в) прорезь            | г) прижимная пластина |
| д) рукав              | е) винт               |
| ж) защелка            | з) игольная пластина  |
| и) установочный палец | к) маховое колесо.    |

**4. Обработать ткань перед раскроем для предотвращения ее последующей усадки:**

- а) приутюжить
- б) отутюжить.
- в) декатировать.

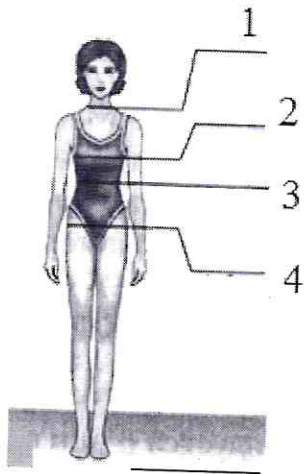
**5. Составьте буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите свойство ткани, характеризующее способность одежды впитывать влагу –**

**с р к г о и н ч с ь о г и п о т**

**6. Напишите название основных конструктивных линий, обозначенных на рисунке:**

*Иванова Л. П.*  
*Иванов И. А.*  
*Баканова Л. В.*

*Ш - 5*  
*Ш - 21*  
*Итого - 26*



7. Установите соответствие между термином влажно-тепловой обработки и содержанием работы:

**Термин**

1. Приутюжить

2. Заутюжить

3. Разутюжить.

**Содержание работы**

А. Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении.

Б. Уменьшить толщину шва или края детали.

В. Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении

8. Установите правильную последовательность раскладки выкройки на ткань при раскрое:

А) Вырезать детали кроя портновскими ножницами.

Б) Сложить ткань пополам, лицевой стороной вовнутрь, выровнять поперечный срез.

В) Каждую деталь выкройки приколоть портновскими булавками к ткани.

Г) Разложить выкройки детали на ткань (сначала раскладываем крупные детали, а затем более мелкие), учитывая направление долевой нити.

Д) От контура выкройки отступить расстояние равное ширине припуска, обвести еще раз

Е) Детали обвести мелом по контуру выкройки.

9. Составление плана помещения с расстановкой мебели и бытовой техники называется:

а) расстановкой

б) планировкой

в) обстановкой

10. Перечислите известные вам стили оформления кухни (не менее 3-х).

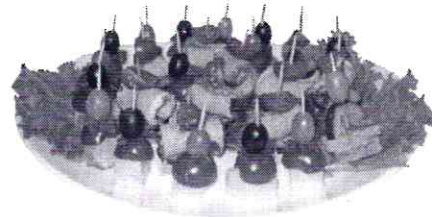
11. Установите соответствие между видом бутерброда и его изображением:

1. открытый простой

2. закрытый
3. открытый сложный
4. закусочный



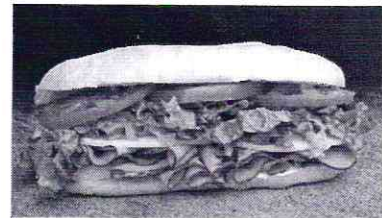
А



Б



В



Г

**12. Установите соответствие между видом варки яиц и временем их приготовления**

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1. Яйцо «всмятку»   | А. 8-10 мин.  |
| 2. Яйцо «в мешочек» | Б. 2 мин.     |
| 3. Яйцо «вкрутую»   | В. 4 - 5 мин. |

**13. Установите правильную последовательность первичной обработки овощей:**

- А) очистить
- Б) вымыть
- В) перебрать
- Г) нарезать
- Д) промыть

**14. Закончите предложение:**

Подготовка и оформление стола для приема пищи называется уфра подготовка.

**15. Творческое задание.**

1. Напишите на лоскутках цифры, обозначающие последовательность сборки лоскутных изделий.
2. Придумайте и нарисуйте эскиз прихватки, выполненной в технике лоскутного шитья.



**Бланк ответов на задания теоретического тура школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

**2018-2019 учебный год**

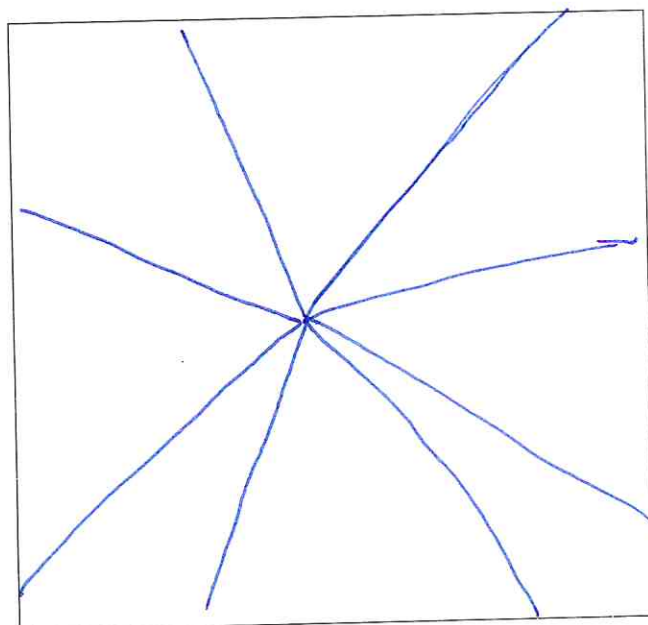
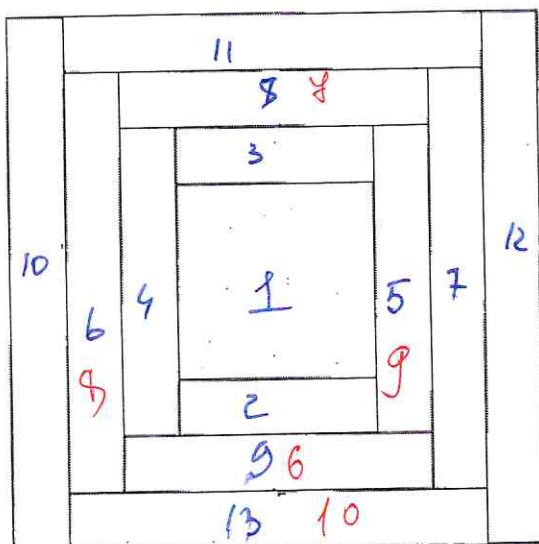
Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

**6 класс**

№ вопроса	Ответы
1 +	а, з, в
2 +	г
3 -	а, и, е
4 -	б
5 -	
6 +	шея, грудь, талии, бедра
7 -	1- б , 2- а , 3- в ;
8 -	Е, Г, Б, В, А, Д
9 +	б
10 -	Минимализм, хай-тек, восточный
11 -	1- А , 2- Б , 3- В , 4- Г ;
12 -	1- Б , 2- А , 3- В ;
13 -	В, А, А, Г, Б
14 -	

15. Творческое задание.

1. Напишите на лоскутках цифры, обозначающие последовательность сборки лоскутных изделий.
2. Придумайте и нарисуйте эскиз прихватки, выполненной в технике лоскутного шитья.



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по технологии в 2018-2019 учебном году  
6 класс**

**Задания практического тура**

**Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»**

Максимальное количество баллов 40.

Время выполнения работы: 75 минут

**Задание:**

Выполнить прихватку с вышивкой. Для работы можно использовать любые стежки и строчки («вперёд иголку», «косой», «назад иголку», «тамбурный», «стебельчатый», «через край»).

Материалы и инструменты: картон, ножницы, игла швейная, английские булавки, портновский мел, ткань плотная голубого цвета 2 куса размером 20х20 см и желтого цвета, размером 20х20 см, ватин или синтепон 20х20 см, нитки мулине синего, желтого, красного и других цветов, тесьма длиной 8 см.

**Инструкционная карта.**

**Изготовление деталей.**

1. Изготовить выкройку. Для этого берем картон и из него вырезаем два круга диаметром 16 см и 5 см. (рис.1)

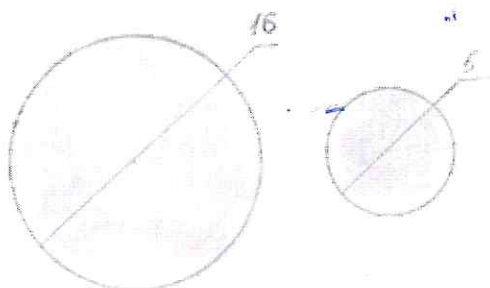


Рис.1

2. Выполнить раскрой ткани. Для этого необходимо взять ткань голубого и желтого цветов. Наложить изготовленное лекало на ткань и зафиксировать булавками. Из ткани голубого цвета вырезать две детали по шаблону большего диаметра, а из ткани желтого цвета одну деталь по шаблону меньшего диаметра (рис.2)

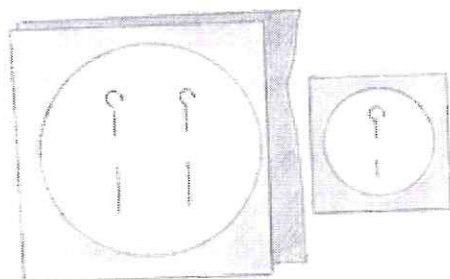


Рис.2

3. Изготовить прокладочный элемент из синтепона. Для этого накладываем лекало на синтепон и фиксируем булавками.

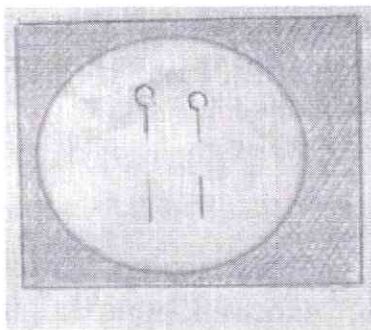


Рис.3

4. Выполнить разметку рисунка для вышивки.
5. Отрежьте тесьму для петельки длиной 8 см.

### Сборка.

1. На лицевую сторону основной детали голубого цвета наложить деталь аппликации.
2. Деталь аппликации желтого цвета приметать к основной детали ручными стежками, а затем по краям обработать швом «через край» (рис.4)

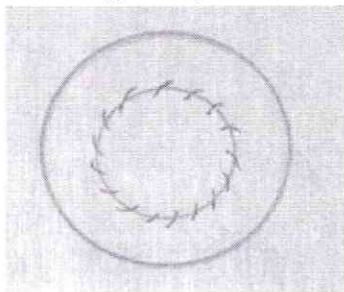


Рис.4

3. Вложить прокладку между 2 деталями прихватки голубого цвета, заколоть булавками и все три слоя сметать ручными стежками. Не забудьте приметать петельку, спрятав ее концы между деталями прихватки. (рис.5)

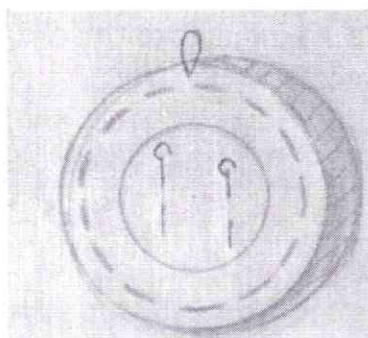


Рис.5

4. Обработайте прихватку швом «через край». Удалите сметочную нитку. (рис.6)



**Критерии оценивания практического тура школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2018 - 2019 учебный год**

Номинация «Культура дома и художественно - декоративное творчество»  
6 класс

КОД \_\_\_\_\_

Критерии оценивания  
Выполнение прихватки с использованием элементов аппликации и вышивки

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы по факту
1	Качество выполнения раскроя	5	4
2	Качество выполнения аппликации	5	2
2	Качество выполнения шва «через край», закрепления петельки	10	4
3	Качество выполнения вышивки	5	4
3	Использование разнообразных швов в работе	5	2
5	Качество изнаночной стороны	5	2
6	Внешний вид (гармоничная цветовая гамма подобранных ниток и элементов декора, аккуратность выполненной работы, качественная влажно-тепловая обработка изделия)	5	3
	Итого	40	21



Рис.6

5. Петельку закрепите несколькими косыми стежками. (рис.6)
6. Выполните вышивку двойным швом «вперед иголку», прошивая изделие насквозь.

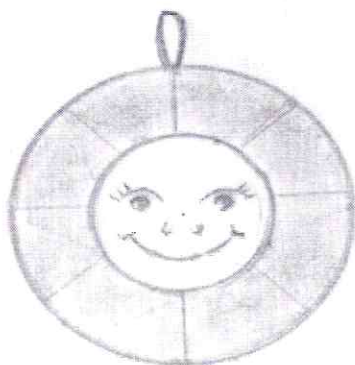


Рис.7

7. Проведите ВТО готового изделия.