

1-10 00

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2018-2019 учебном году
6 класс**

Задания теоретического тура

Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

Уважаемый участник олимпиады!

Отметьте знаком + один или все правильные ответы. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Максимальное количество баллов-20 (1-14 вопросы – по одному баллу за правильный ответ, за 15 вопрос – до 6 баллов)

Время на выполнение задания 45 мин.

1. Укажите признаки, по которым можно определить нить основы:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| а) по звуку, | б) по ворсу, |
| в) по кромке, | г) по растяжимости, |
| д) по качеству отделки | |

2. При изготовлении фартука применяют швы:

- а) запошивочный;
- в) расстрочной;
- д) в подгибку с закрытым срезом.

3. Найдите детали шпильного колпачка:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) корпус | б) фрикционный винт |
| в) прорезь | г) прижимная пластина |
| д) рукав | е) винт |
| ж) защелка | з) игольная пластина |
| и) установочный палец | к) маховое колесо. |

4. Обработать ткань перед раскроем для предотвращения ее последующей усадки:

- а) приутюжить
- б) отутюжить.
- в) декатировать.

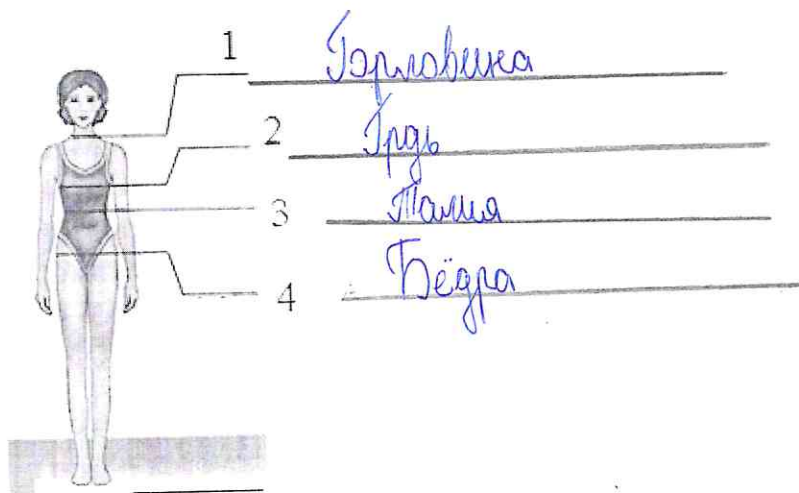
5. Составьте буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите свойство ткани, характеризующее способность одежды впитывать влагу –

с р к г о и н ч с ь о г и п о т

и гидроscopicность

6. Напишите название основных конструктивных линий, обозначенных на рисунке:

*Теория: 4
Практика: 10 Итог: 14
Иванов А. С. И
Иванов И. А. Иван
Иванов А. В.*



-7. Установите соответствие между термином влажно-тепловой обработки и содержанием работы:

Термин

1. Приутюжить

2. Заутюжить

3. Разутюжить

Содержание работы

А. Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении.

Б. Уменьшить толщину шва или края детали.

В. Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении

8. Установите правильную последовательность раскладки выкройки на ткань при раскрое:

А) Вырезать детали кроя портновскими ножницами.

Б) Сложить ткань пополам, лицевой стороной вовнутрь, выровнять поперечный срез.

В) Каждую деталь выкройки приколоть портновскими булавками к ткани.

Г) Разложить выкройки детали на ткань (сначала раскладываем крупные детали, а затем более мелкие), учитывая направление долевой нити.

Д) От контура выкройки отступить расстояние равное ширине припуска, обвести еще раз

Е) Детали обвести мелом по контуру выкройки.

9. Составление плана помещения с расстановкой мебели и бытовой техники называется:

а) расстановкой

б) планировкой

☒ в) обстановкой

10. Перечислите известные вам стили оформления кухни (не менее 3-х).

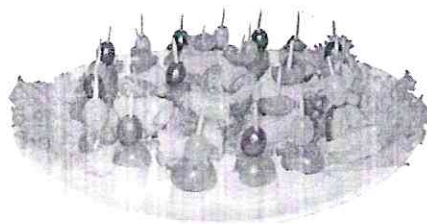
11. Установите соответствие между видом бутерброда и его изображением:

1. открытый простой

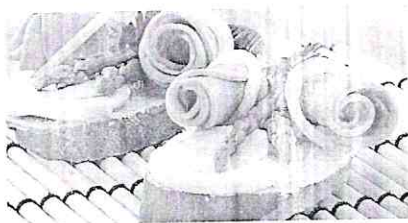
2. закрытый
3. открытый сложный
4. закусочный



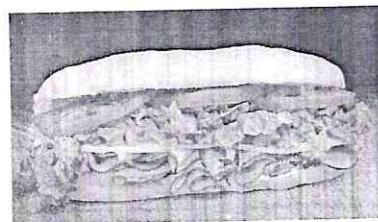
А



Б



В



Г

12. Установите соответствие между видом варки яиц и временем их приготовления

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. Яйцо «всмятку» | А. 8-10 мин. |
| 2. Яйцо «в мешочек» | Б. 2 мин. |
| 3. Яйцо «вкрутую» | В. 4 - 5 мин. |

13. Установите правильную последовательность первичной обработки овощей:

- А) очистить 3
- Б) вымыть 2
- В) перебрать 1
- Г) нарезать 4
- Д) промыть 5

14. Закончите предложение:

Подготовка и оформление стола для приема пищи называется сервировка.

15. Творческое задание.

1. Напишите на лоскутках цифры, обозначающие последовательность сборки лоскутных изделий.
2. Придумайте и нарисуйте эскиз прихватки, выполненной в технике лоскутного шитья.

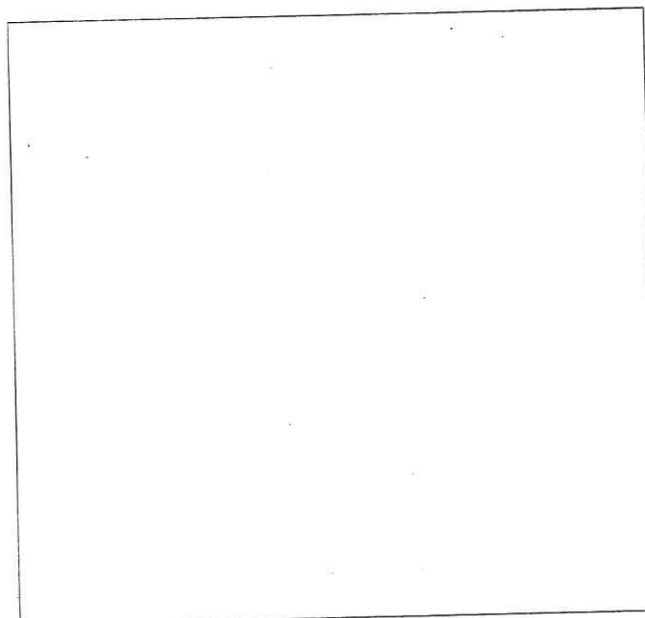
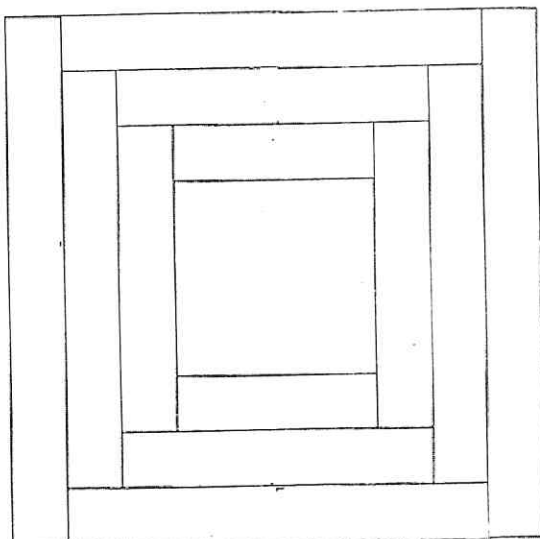
**Бланк ответов на задания теоретического тура школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
2018-2019 учебный год**

Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»
6 класс

№ вопроса	Ответы
1 —	г)
2 +	а)
3 —	а) б) в) г) д)
4 —	а)
5 —	гибкость
6 —	1) голова 4) бедра 2) шея 3) талия
7 +	1- б) , 2- в , 3- а ;
8 —	1. б; 2. в; 3. в; 4. в; 5. в; 6. а)
9 —	б)
10 —	1) прямая, 2) покатая 3) перекошенная
11 +	1- А) , 2- Г) , 3- В) , 4- Б) ;
12 —	1- Б) , 2- В) , 3- А) ;
13 —	1. б; 2. в; 3. а; 4. в; 5. д).
14 +	сервировка

15. Творческое задание.

1. Напишите на лоскутках цифры, обозначающие последовательность сборки лоскутных изделий.
2. Придумайте и нарисуйте эскиз прихватки, выполненной в технике лоскутного шитья.



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2018-2019 учебном году
6 класс**

Задания практического тура

Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

Максимальное количество баллов 40.

Время выполнения работы: 75 минут

Задание:

Выполнить прихватку с вышивкой. Для работы можно использовать любые стежки и строчки («вперёд иголку», «косой», «назад иголку», «тамбурный», «стебельчатый», «через край»).

Материалы и инструменты: картон, ножницы, игла швейная, английские булавки, портновский мел, ткань плотная голубого цвета 2 куса размером 20х20 см и желтого цвета, размером 20х20 см, ватин или синтепон 20х20 см, нитки мулине синего, желтого, красного и других цветов, тесьма длиной 8 см.

Инструкционная карта.

Изготовление деталей.

1. Изготовить выкройку. Для этого берем картон и из него вырезаем два круга диаметром 16 см и 5 см. (рис.1)



Рис.1

2. Выполнить раскрой ткани. Для этого необходимо взять ткань голубого и желтого цветов. Наложить изготовленное лекало на ткань и зафиксировать булавками. Из ткани голубого цвета вырезать две детали по шаблону большего диаметра, а из ткани желтого цвета одну деталь по шаблону меньшего диаметра (рис.2)

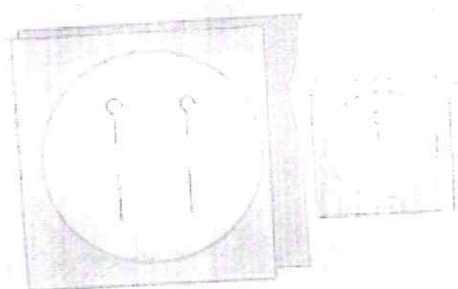


Рис.2

3. Изготовить прокладочный элемент из синтепона. Для этого накладываем лекало на синтепон и фиксируем булавками.

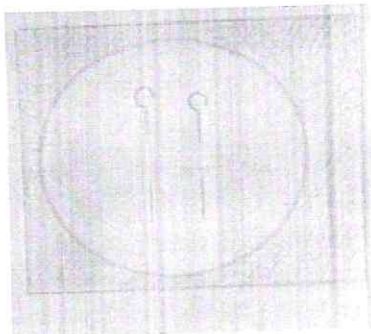


Рис.3

4. Выполнить разметку рисунка для вышивки.
5. Отрежьте тесьму для петельки длиной 8 см.

Сборка.

1. На лицевую сторону основной детали голубого цвета наложить деталь аппликации.
2. Деталь аппликации желтого цвета приметать к основной детали ручными стежками, а затем по краям обработать швом «через край» (рис.4)

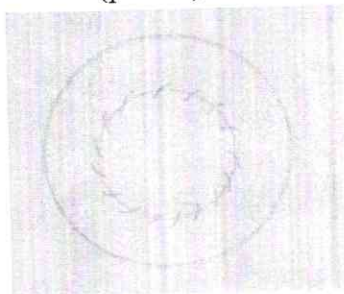


Рис.4

3. Вложить прокладку между 2 деталями прихватки голубого цвета, заколоть булавками и все три слоя сметать ручными стежками. Не забудьте приметать петельку, спрятав ее концы между деталями прихватки. (рис.5)

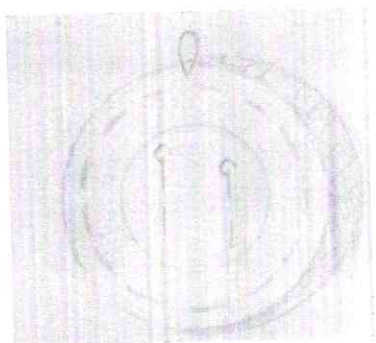


Рис.5

4. Обработайте прихватку швом «через край». Удалите сметочную нитку. (рис.6)



Рис.6

5. Петельку закрепите несколькими косыми стежками. (рис.6)
6. Выполните вышивку двойным швом «вперед иголку», прошивая изделие насквозь.

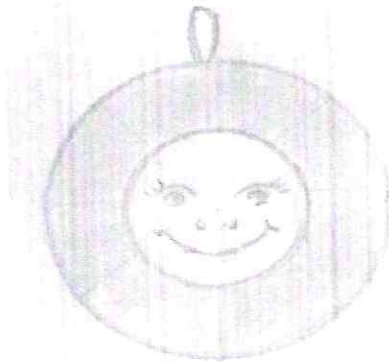


Рис.7

7. Проведите ВТО готового изделия.

**Критерии оценивания практического тура школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
2018 - 2019 учебный год**

Номинация «Культура дома и художественно - декоративное творчество»
6 класс

КОД _____

Критерии оценивания
Выполнение прихватки с использованием элементов аппликации и вышивки

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы по факту
1	Качество выполнения раскроя	5	3
2	Качество выполнения аппликации	5	01
2	Качество выполнения шва «через край», закрепления петельки	10	2
3	Качество выполнения вышивки	5	0
3	Использование разнообразных швов в работе	5	0
5	Качество изнаночной стороны	5	2
6	Внешний вид (гармоничная цветовая гамма подобранных ниток и элементов декора, аккуратность выполненной работы, качественная влажно-тепловая обработка изделия)	5	2
	Итого	40	10