

**Бланк ответов на задания теоретического тура школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
2018-2019 учебный год**

Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

6 класс

Т-158

П-395

546

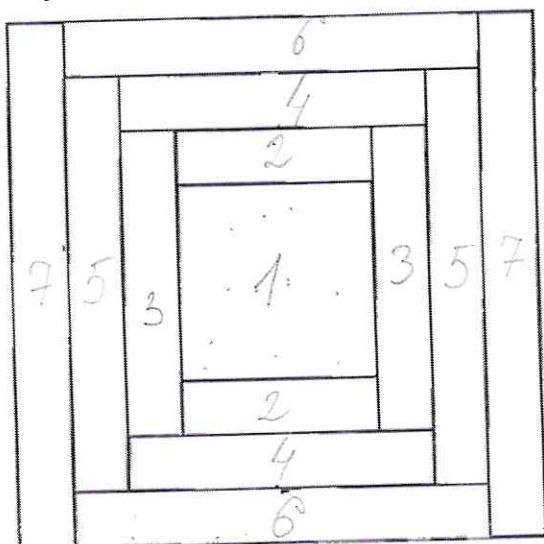
№ вопроса	Ответы
18 1	а, в, з
18 2	д
18 3	в, и, г, е
18 4	а
18 5	
18 6	1) шнур, 2) шнур, 3) шнур, 4) шнур
18 7	1- Б, 2- В, 3- А ;
18 8	Б, Г, Е, Д, В, А
18 9	Б
18 10	классический, деревенский, минимализм
18 11	1- А, 2- Г, 3- В, 4- Б ;
18 12	1- Б, 2- В, 3- А ;
18 13	В, Д, А, Г, Б
18 14	сильверстоун

Иванова Л. Г. Пр
Ожиганов И. А. Ожиганов
Ветрова О. Н. Ожиганов

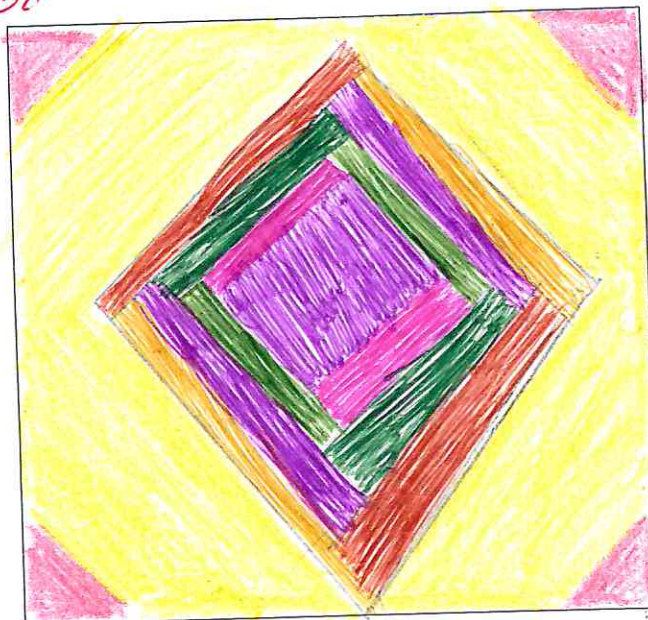
15. Творческое задание.

1. Напишите на лоскутках цифры, обозначающие последовательность сборки лоскутных изделий.
2. Придумайте и нарисуйте эскиз прихватки, выполненной в технике лоскутного шитья.

35



35



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2018-2019 учебном году
6 класс**

Задания теоретического тура

Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

Уважаемый участник олимпиады!

Отметьте знаком + один или все правильные ответы. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Максимальное количество баллов-20 (1-14 вопросы – по одному баллу за правильный ответ, за 15 вопрос – до 6 баллов)

Время на выполнение задания 45 мин.

1. Укажите признаки, по которым можно определить нить основы:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| а) по звуку, | б) по ворсу, |
| в) по кромке, | г) по растяжимости, |
| д) по качеству отделки | |

2. При изготовлении фартука применяют швы:

- а) запошивочный;
- в) расстрочной;
- д) в подгибку с закрытым срезом.

3. Найдите детали шпульного колпачка:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) корпус | б) фрикционный винт |
| в) прорезь | г) прижимная пластина |
| д) рукав | е) винт |
| ж) защелка | з) игольная пластина |
| и) установочный палец | к) маховое колесо. |

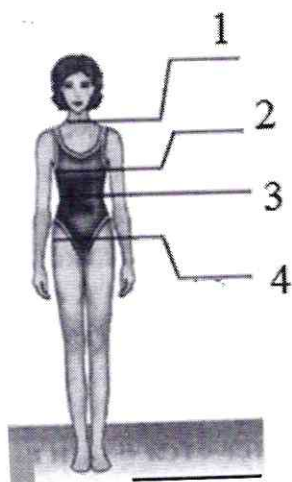
4. Обработать ткань перед раскроем для предотвращения ее последующей усадки:

- а) приутюжить
- б) отутюжить.
- в) декатировать.

5. Составьте буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите свойство ткани, характеризующее способность одежды впитывать влагу –

с р к г о и н ч с ь о г и п о т

6. Напишите название основных конструктивных линий, обозначенных на рисунке:



7. Установите соответствие между термином влажно-тепловой обработки и содержанием работы:

Термин

1. Приутюжить

2. Заутюжить

3. Разутюжить.

Содержание работы

А. Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении.

Б. Уменьшить толщину шва или края детали.

В. Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении

8. Установите правильную последовательность раскладки выкройки на ткань при раскрое:

А) Вырезать детали кроя портновскими ножницами.

Б) Сложить ткань пополам, лицевой стороной вовнутрь, выровнять поперечный срез.

В) Каждую деталь выкройки приколоть портновскими булавками к ткани.

Г) Разложить выкройки детали на ткань (сначала раскладываем крупные детали, а затем более мелкие), учитывая направление долевой нити.

Д) От контура выкройки отступить расстояние равное ширине припуска, обвести еще раз

Е) Детали обвести мелом по контуру выкройки.

9. Составление плана помещения с расстановкой мебели и бытовой техники называется:

а) расстановкой

б) планировкой

в) обстановкой

10. Перечислите известные вам стили оформления кухни (не менее 3-х).

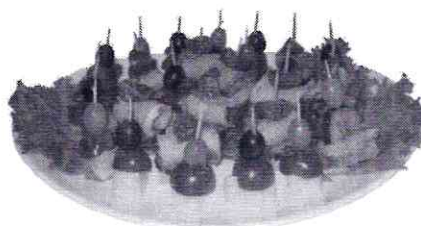
11. Установите соответствие между видом бутерброда и его изображением:

1. открытый простой

2. закрытый
3. открытый сложный
4. закусочный



А



Б



В



Г

12. Установите соответствие между видом варки яиц и временем их приготовления

1. Яйцо «всмятку»
2. Яйцо «в мешочек»
3. Яйцо «вкрутую»

А. 8-10 мин.

Б. 2 мин.

В. 4 - 5 мин.

13. Установите правильную последовательность первичной обработки овощей:

- А) очистить
- Б) вымыть
- В) перебрать
- Г) нарезать
- Д) промыть

14. Закончите предложение:

Подготовка и оформление стола для приема пищи называется _____.

15. Творческое задание.

1. Напишите на лоскутках цифры, обозначающие последовательность сборки лоскутных изделий.
2. Придумайте и нарисуйте эскиз прихватки, выполненной в технике лоскутного шитья.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2018-2019 учебном году
6 класс**

Задания практического тура

Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

Максимальное количество баллов 40.

Время выполнения работы: 75 минут

Задание:

Выполнить прихватку с вышивкой. Для работы можно использовать любые стежки и строчки («вперёд иголку», «косой», «назад иголку», «тамбурный», «стебельчатый», «через край»).

Материалы и инструменты: картон, ножницы, игла швейная, английские булавки, портновский мел, ткань плотная голубого цвета 2 куса размером 20х20 см и желтого цвета, размером 20х20 см, ватин или синтепон 20х20 см, нитки мулине синего, желтого, красного и других цветов, тесьма длиной 8 см.

Инструкционная карта.

Изготовление деталей.

1. Изготовить выкройку. Для этого берем картон и из него вырезаем два круга диаметром 16 см и 5 см. (рис.1)

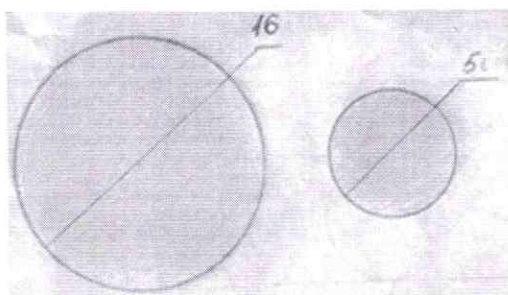


Рис.1

2. Выполнить раскрой ткани. Для этого необходимо взять ткань голубого и желтого цветов. Наложить изготовленное лекало на ткань и зафиксировать булавками. Из ткани голубого цвета вырезать две детали по шаблону большего диаметра, а из ткани желтого цвета одну деталь по шаблону меньшего диаметра (рис.2)

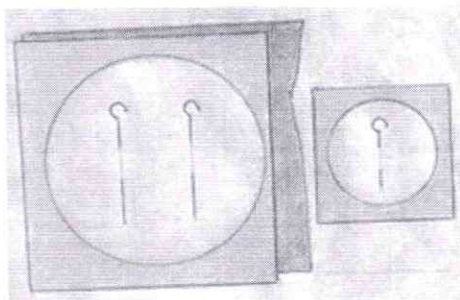


Рис.2

3. Изготовить прокладочный элемент из синтепона. Для этого накладываем лекало на синтепон и фиксируем булавками.

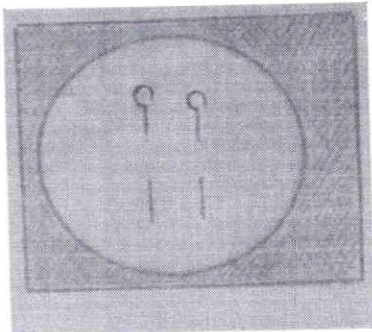


Рис.3

4. Выполнить разметку рисунка для вышивки.
5. Отрежьте тесьму для петельки длиной 8 см.

Сборка.

1. На лицевую сторону основной детали голубого цвета наложить деталь аппликации.
2. Деталь аппликации желтого цвета приметать к основной детали ручными стежками, а затем по краям обработать швом «через край» (рис.4)

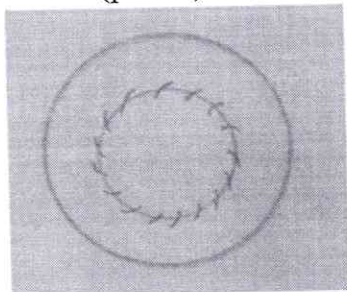


Рис.4

3. Вложить прокладку между 2 деталями прихватки голубого цвета, заколоть булавками и все три слоя сметать ручными стежками. Не забудьте приметать петельку, спрятав ее концы между деталями прихватки. (рис.5)

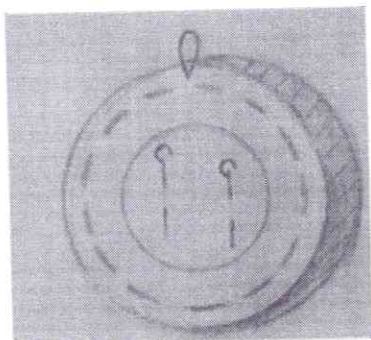


Рис.5

4. Обработайте прихватку швом «через край». Удалите сметочную нитку. (рис.6)

**Критерии оценивания практического тура школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
2018 - 2019 учебный год**
Номинация «Культура дома и художественно - декоративное творчество»
6 класс

КОД _____

Критерии оценивания
Выполнение прихватки с использованием элементов аппликации и вышивки

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы по факту
1	Качество выполнения раскроя	5	5
2	Качество выполнения аппликации	5	5
2	Качество выполнения шва «через край», закрепления петельки	10	9
3	Качество выполнения вышивки	5	5
3	Использование разнообразных швов в работе	5	5
5	Качество изнаночной стороны	5	5
6	Внешний вид (гармоничная цветовая гамма подобранных ниток и элементов декора, аккуратность выполненной работы, качественная влажно-тепловая обработка изделия)	5	5
	Итого	40	39