

# Задание 5.

Р - 9 - 11

Администрация  
Белгородского района  
Белгородской области  
Управление образования  
308519, Белгородский район  
пгт. Северный,  
ул. Олимпийская, 86  
тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

21. Ако ~~будете~~ плакали због тога, биће му ~~мло~~.
22. Ако ~~буду~~ племе гарице, осетите право ~~задовољст~~.
23. Ако будем ~~пити~~ сокове, уморићу ее.
24. Ако будем ~~састављао~~ песму, ~~от~~ <sup>опраћеш</sup> тањире.

## Задание 6.

Особенность построения - се состоит в том, что описывается на то, что действие совершается самим лицом. На это и указывает Б. Закодер.

## Задание 4.

miara - мера +	+ киновий - klanowu +	Сочетание букв ia = e
bialy - белый +	+ светлый - swia / y +	rz = r' 0,5
rzaski - <del>раззаски</del> <sup>раззаски</sup> +	+ <del>нёрз</del> <sup>нёрз</sup> - <del>porziaro</del> +	uz - <del>в</del> 0,5
chrzan - <del>хрзан</del> <sup>хрзан</sup> +	+ <del>вёсна</del> - wiosna +	
lodowy - ледовый +		
biodro - <del>бидро</del> <sup>бидро</sup> +		
wioslo - <del>вёсло</del> <sup>вёсло</sup> +		

5,58

## Задание 2.

1. Колоть +
2. ~~Осколоть~~ - ~~присет~~ +
3. ~~Осколоть~~ - ~~присет~~ +
4. ~~Осколоть~~ - ~~присет~~ +
5. ~~Осколоть~~ - ~~присет~~ +
6. ~~Осколоть~~ - ~~присет~~ -

## Задание 7.

Всего шифровок - 84  
Всего слов - 88  
Всего ног - 16

Лева рукама и тура являются старославянскими.  
Своина рукама = своими руками  
тура = тура.  
В слове рукама последняя буква (а) заменилась на и  
В слове тура буква (р) заменилась на д.

## Задание 10.

Водити = ходить  
Носити = носить  
Знати = знать  
Звати = звать

Особенность диалектных форм заключается в употреблении модальных, призывающих в разных регионах нашей страны, слов, которые они в разных местах произносят по-разному.

Задача 9.

1) <del>красота</del> Красить - красота	1) Кривоизр - знание человека об окружающем мире.	
2) <del>равно</del> Рвать - рав		2)
3) <del>шар</del> Шарить - шар		3) Кривоизр - возможность видеть на збо
4) <del>здоровье</del> Здереваться - здоровье		

3. Пеймать музгу

15

Столер - стол + ер (ер - унатор, усилитель древесины)

Задание 3. Метанол - ~~это~~ ~~не~~ ~~используется~~ топливо, поэтому 2

Актуальным не является само понятие. 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усред
2	5	5	6,5	8	3	2	3	15	2	37,5

Члены жюри: Соф Сорокина И.Т  
О.В. Соловьева Л.В



Я думаю лексическое значение слова "тура" относится к животному - туру.

0 Мне кажется, животное было 6, рогов - 8, а ног - 14.

Задача 8. Компонент "ноше" означает знание, учение. 1  
Он используется в названиях наук.

Мезозой - палеозой; география - биология - слова образованы при помощи компонента "графия", означающего описание. Слово "география" в данном примере означает описание земли. 2

Задача 9 1) Пробиска - пробиска; задириска; задириска; еда - еду; бел - бегу; моль - моль; лось - лось; вода - води. 0

2) Я думаю, иностранцу может быть такое значение иск обозначение круга / узреть круг. 18.

3) ~~Лопать виросок / сест в к~~

Задача 10.

Кодить - кодить.

Носить - носить.

Знать - знать. 25.

Звать - звать.

Ребенком дающим дающим  
орон состоит в том, что много-  
мная орона звучит, пишется  
по-другому. Если в литературном  
языке иероглифы оканчиваются на  
-б, то в диалекте маленький знак  
сменяется буквой -и. 18.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	
2	0	6	4	4	2	0	3	1	3	25	Гаринаева Е. Н. Гаринаева Е. Н. Гаринаева Е. Н.

Администрация  
Белгородского района  
Белгородской области  
Управление образования  
308519, Белгородский район,  
пгт. Северный,  
ул. Олимпийская, 86  
тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

Задание 1. Церемониться - проводить церемонии. 1  
Медовальство - медоватка воли. 1

Задание 2. 1) Дробить; 3) Дробилка / дробитель 0  
2) Издробить

Задание 3. 1) Метание - выноска, выдумка, неправда 2  
2) Метаморфозы - изменение, надежда, мечта. 2

В первом примере лексическое значение является устаревшим (архаизм). В современном мире оно используется  
лексическим значением слова из второго примера. 1

Задание 4. Білість - белая  
білий - белый  
чужакі - чужие / чужаки - 0,5  
счаган - чаган - 0,5  
всолоу - солома / соломи. - 0,5  
вродко - бедно / бедно - 0,5  
вродко - весло / весло - 0,5  
Буквоосетание io/ia  
и приписи за звук [йэ]

Тимовий - члїонову - 0,5

Светлий - swiety - 0,5

Жеро - ріоо +

Весна - wiasna - 0,5

Задание 5. 1) Ако будете такими здох того, бісте туди 2  
2) Ако буду мене тараше, осетите право задоволенство. 2  
3) Ако будете нил сокове, уможити се. 1  
4) Ако будете составлять нешу, опраћу татари. 0

Задание 6. Нотуризм - се указывает на принадлежность  
действия к его исполнителю. Нотуризм действие совершается  
над тем, кто его совершает. Например: мыться - мыть себя,  
причесываться - причеивать себя. В данном тексте автор указал  
всего лишь на эту особенность. "Собака кусает..." но никогда  
себя не кусает... 0

Задание 7. 1) "рукама" - я думаю, слово образовано от  
корни - рук, с помощью суффикса ам и окончание [а].

2) "тура" - я считаю, слово образовано корнями - тур и окончание [а].

3) "лоси" - мне кажется слово образовано корнями - лос и окончание [а].



Задание 1. 1) Лестница - лестница, лестница  
лестница, так как -лест- -корень (лесть) -  
лесть; -ница - <sup>0,5</sup>суффикс, указывающий на лестни-  
род. 2) Лестник - человек, ~~лест~~ заботящийся сам  
себя в "лест", то есть ставящий сам себя в  
неповное роко лестнице, соответственно представ-  
ляющий себе; от фразеологизма "лесть лест-  
-лест" - Лест; Лест - суффикс, указывающий на <sup>1</sup>  
закрепление каким-либо родом деятельности. <sup>(4)</sup>

Задание 2. 1) дробрить

2) раздробрить

3) дробринка

4)

5) <sup>(6)</sup>

Задание 3. (А) Мечтание - мечтания. <sup>2</sup>

(Б) Мечтание - мечты, мечты. <sup>2</sup>

Слово "мечтание" больше не является актуальным, в современной  
речи, подразумевая это значение, мы говорим "мечтания", выражая,  
что то, что мы видим перед собой, не похоже на правду, а скорее  
является выдумкой, фантазией, которая просто прикинулась.  
~~это устаревшее слово~~ устаревшее слово "мечтание" устарев-  
шее, по-другому мы можем назвать его фантазия.

Слово из примера (А) пишется с окончанием -ие, в то время  
как слово из примера (Б) с -ья во мн.ч., -ье в ед.ч. <sup>(8)</sup>

Воскресение - воскресенье <sup>1</sup>

Задание 4. мера - мера; кран - кран; бадро - бадро; кзак - кзак;  
белый - белый; педовый - педовый; весло - весло; застывший;  
клемовый - клемовый; про - про; весна - весна. <sup>(9)</sup>

Слово "мера" букв "о", "а", "и" являются руд. буквы "е", "и", "о", "а", "и" -  
русской "а", "и", "о", "а", "и" - русскому окончанию прилагательных "ый", "и-  
ные другие буквы встречаются в латинском алфавите и созвуч-  
ны в русском (например: "б" - "б", "м" - "м" и т.д.)

Задание 5. Если вы (женщины) будете плакать из-за этого, ему будет  
хорошо. Ако будете плакать из-за этого, ему будет хорошо. <sup>2</sup>

Если вы - ако будете, плакала - плакала в п.р. ед.ч., "е" - указ. на мн.ч.,  
због того - из-за этого, бите му лепо - ему будет хорошо.

Если они (мужчины) будут видеть чужих, они почувствуют настоящее  
удовольствие. Ако будете буду (з-е-е-е) теми (з-е-е-е) таране, оскитку  
(з-е-е, мн.ч.) право удовольствие. <sup>1</sup>

Если я (мужчина) буду пить сок, а устому. Ако будете (т-е-е-е) тире  
(т-е-е, м.р.) сока, устому устому е-е (т-е-е, ед.ч., м.р.) <sup>1</sup>

Если ты (женщина) будешь сочинять стихи, ты выразишь таране. Ако будешь  
(ед.ч., з-е-е, м.р.) составляла песню, выразишь таране. <sup>(5)</sup>

Задание 6. Автор указывает на возвратность глагола с приставкой  
-и. "собака кусает" это глагольно-слова кусает себя, "возвращается"  
"возвращает себя" и т.д. Главный приставка указывает на то, что какой-  
то субъект совершает действие сам над собой. <sup>0</sup>

Задание 7.



Задача 8. -логия (от лат. logos - знание) - компонент, указывающий на то, что данное слово несет в себе значение какой-либо научной сферы, науч. напр. равнелин, так мы знаем, что биология<sup>0,5</sup> - наука о живых организмах (от био; -bio- и logos, логия)

9

Задача 9. 1) Знать - обладать какой-то информацией (чаще в науч. сфере);  
 знать - известная, значимая личность (юридически);  
 по течению реки (чаще), тем - проблема, проблема, истощающая  
 вещь (сущ.);

Слово-омонимы, пишущиеся одинаково, но имеющие разное значение  
 можно разделить по контексту, что для носителей языка гораздо  
 проще, а вот у иностранцев вызывает трудности, ведь одно и то же  
 по виду слово имеет не только другое значение, но еще и является  
 иной частью речи.

2) Кругозор - 1) совокупность интересов человека, его взгляды на жизнь; 2) обзор  
 развитие человека; 3) то, что вокруг нас, обстановка, в которой мы находимся в  
 данный момент.

Область, на ассоциативном уровне воспринимается: 'круп' - вокруг,  
 'зор' - обзор, и поэтому можно выделить еще одно значение.

3)

2,5

2.

Задача 10. Ходить - ходить носится - носить, знать - знать, звать - звать.  
 особенность диалектных форм заключается в том, что слово, описывающее  
 в русском языке может звучать по-разному в зависимости от мест-  
 ности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	0	8	8	2	5	X	1	2,5	2	32,5

Итого твоя:

Сорокина И.Т.

Соловьева Л.В.

Администрация  
Белгородского района  
Белгородской области  
**Управление образования**  
308519, Белгородский район,  
пгт. Северный,  
ул. Олимпийская, 86  
тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

Задание 1.

P-9-14

Вампир - одруциант, т.к. "вам" - кому, "пир" -  
это (чувствие).

Мар-птица - курица - цыпля, т.к. "мар" - шерсть,  
птица - курица. (1)

Задание 3.

Метамор - 1. метам

2. Результатом какого-то действия

Второе значение не является актуальным, оно - устаревшее

Пример: Это действие было напрасным. (ед.з)

Наши действия ни к чему не привели (мн.з)

Задание 4. miara - мера

biaty - белый

rzadki - редкий

chroza - хрен

lodowy - ледовый

biodro - бедро

wiosko - село

klonowy - кленовый

swiatly - светлый

pioro - перо

wiosna - весна

Задание 5.

Ако будете плакати због того, буће му лено.

Ако буду плати заране, осетите право задово ство.

Ако будем младо сокове, ушорити се.

Ако будем состав лама песму опраћен табуре.

Задание 6.

Автор указывает на возвратность шопала. Например "ушываться" -  
человек ушывает сам себя. В данном примере собака кусается, но  
при этом не сама себя.

Задание 7. Рукама, рогама - т.н. мн.з., но при этом окончание [-а].

Роси - т.н. ед.з., но с окончанием [-и].

Со временем правописание изменилось, и сейчас с мн.з. употребляется  
окончание [-и], а с ед.з. окончание [-а]. Ушывотных - 4

Рогов - 6

Кот - 10

Задание 8. Под "томе" объединяются ~~томе~~ науки, относящиеся  
к природе, слову. Пример: "ико", под этим объединены томе науки,  
например: математика, физика. (1)

Задание 10. Ходити - ходим

носим - носим

знаем - знаем

звоним - звоним

В севернорусском говоре не происходит  
замена предпоследней буквы, а изменяется  
только окончание. Например: ходити - ходи  
В литературном языке в пр. времени в  
конце последней буква заменяется на "и". (2)



Задача 9. 1) Петб-петб; сетб-сетб; морб-морб, притенб-притенб

2) а) общие знания 0,5

б) все вычисления 0,5

в) (дополнительное) выдать по кругу, т.к. уже на слово сразу можно записать 2 корня: "круп" и "зор".

3) Как не крути -

Задача 2 1) колоть <sup>1</sup> → 2) отколоть <sup>1</sup> → 3) колотушка → 4) осколок <sup>1</sup> → 5) колотить → 6) скол <sup>1</sup>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
1	3	2	6	5	1	0	1	4	2	25

Песеркина И. И. Лад  
Виткина Е. В. Погуд



№1 задание.

Р-9-05

Администрация  
Белгородского района  
Белгородской области  
Управление образования  
308519, Белгородский район,  
пгт. Северный,  
ул. Олимпийская, 85  
тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

1) безответный.

1

без - приставка, обозначающая отрицание;  
- ответ - знает; - н - суффикс имени прилагательного со значением прилагательного.

Т.е. безответный - человек, у которого нет ответа.

2) участник.

уч - приставка в значении участие; - аст - аст; - ник - суффикс, в значении человека и его род деятельности.

Т.е. участник - человек, который участвует в определенной части.

Задание №2.

1) разбивать

5) касаться

2) ругаться

6) тучи

3) мышь

4)

Задание 3.

1) Лексическое значение: летание - раннее название современного слова летать;  
летанье - лм.ч. раннее название современного слова летать;

2) Не является antiquarismом слово летание, т.к. в нашей речи еще можно услышать слово летанье.

3) Устаревшее.

1

4) Эти слова в ед.ч. имеют окончание -ие, а во мн.ч. - ия, что было нормативным раньше. Такого же особенностью раньше обладали слова председатель, которые во мн.ч. писались, как председатели.

Задание 4.

1)

4) крыль

7) лето. 1

2)

5) лагерь

3) редкий

6) бедно 1

1) кленовый - кленови; 2) светлый - swiatli; 3) белый - biogo; 4) весна - wiosna.

Задание 5.

1) Ано будете такими е зови того, будете му лено. 1

2) Ано буду и чаране, осетите право заговариваю. 1

3) Ано буду и солове, уиригитиу. 0

4) Ано будешь составная песню, опрадеи танцыре. 2

Задание 6.

Б. Заходер в этом французском упражнении на сати...

ея. Она проявляется в том, что тот постыдное упреждает инициативу  
какого-то. То есть инициатива - то, а инициатива используется в значении - делать  
инициально то действие.

### Задание 7.

- 1) рукава - устаревшее значение слова рука; тура - море; лоси - лоси;  
рогали - рогали.
- 2) меть пшеницы, гнуть коз, шестеро ровов.

### Задание 8.

- логос - "наука, те. Магистер: орфография; градо - "писать, т.е.  
"орфография" - правильно писать.

### Задание 9.

- 1) лес - лес; 2) знать (т.е. иметь представление, знание) - знать (высшие науки);  
3) лай (изв) - лай (китая); 4) село (м. в ср. р.) - село (ср. р. - ед. р.).

Криозор - то, что мы можем видеть материально, физически, т.е. разворачивается  
на 360°.

Криозор - знание о мире определенного человека.

Криозор - человек, который видит мир, т.е. и способность воспринимать  
то, как ему человек; также криз - криз, а - зор - смотреть.

### Задание 10.

- ходить - ходить
- носить - носить
- знать - знать
- злати - злати

- 76 и 100 на 76. 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	что
4	0	4	4	2	4	0	1	2	3	24

Получилось 4.4  
Числитель 11.5. 11.5



Администрация  
Белгородского района  
Белгородской области  
**Управление образования**  
308519, Белгородский район,  
пгт. Северный,  
ул. Олимпийская, 86  
тел.: 39-90-30, факс: 39-90-34

### Задание 1

Р-У-08

Страховщик - обидчик, страшный человек.  
(корень-страх-что-то ужасное, то, чего нужно опасаться)  
суффикс-ов (страховать) - суффикс способа с значением действия, или - суффикс существительного)  
Стрижка - женщина, которая кого-то подстригает парикмахер.  
(корень-стриж-подстригать); суффикс-ик - суффикс существительного с значением принадлежности к ж.р. (врачиха)

### Задание 2

- 1) калоты
- 2) скалоты
- 3) калоток
- 4) осколок
- 5) ~~раскалывать~~
- 6) ~~раз скал~~

### Задание 3

- А) Местание - происшествие, ужасное событие
  - Б) Местанье - какие-либо мечты, вожделения, стремления к чему-то
- Сейчас слово местанье используется в значении чего-то светлого или стремления к чему-то

### Задание 4

niara - мира -  
ziaty - думи -  
zadki - -  
hrzan - -  
lodowy - лодочный -  
biodro - бедно +  
xioso - весно +

wiosna - весна +  
pioro - перо +  
swiodtai - световой -  
ktionowat - киевовый -

### Задание 5

- 1) Ако будете плакати због того, биће му лето 15.
- 2) Ако буду тиши чаране, осетитиће право задовољство. 15.
- 3) Ако будем тиши сокове, узоритиће -
- 4) Ако будеш састављао песму, уморитиће се. -

### Задание 6

Я считаю, что в данном фрагменте стихотворения "Загадочный мир" Б. Закодер указывает на принадлежность к действию имени предмета. Например, держать (кого-то, что-то), но ерхатися (самому) за дверь. В жизни это порой не совпадает, собака должна кусать себя, но в реальности этого все может произойти 15.

### Задание 7

Всего животных: 5 -  
Всего ног: два -  
Всего ног: четыре -  
Рукава - рукави  
Тура -  
Рогатки - рогати  
Лоси - лоси

## Задача 8

Компонент "любя" указывает на принадлежность к какой-либо родовой научной отрасли, так как "логос" в переводе науки. Подобного рода компоненты помогают помнить и определить, из чего состоит это слово и что оно обозначает.

Например, слово орфография сканчивается на "графно", что образовано от "графо" - пишу.  $1+1=20$

### Задание 10

Ходити - ходи<sup>т</sup>ти, носити - носи<sup>т</sup>ти, знати - зна<sup>т</sup>ти, звати - зва<sup>т</sup>ти.

В связи с реформами в русском языке многие старые  
утрачивали своё значение и переходили в новые буквы,  
правила чтения, но некоторые народы по-прежнему  
произносили слова и в результате это переносилось в разное  
значение диалектных особенностей, которые сейчас можно наблюдать  
на примере севернорусских говоров.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого:	Общая кв. Вредихина /
8	5	2	1	2	1	0	2	X	2	23	Эксп- з.Т. Попесникова