

1-3- 25 10-35 14-85 18-135
 4-6- 25 11-45 15-45 19-255
 7- 25 12-35 16-25
 8-25 13-55 17-25
 9-05
 Итого: 735

Миф / Иакова Мниха
 Иакова Мниха
 4-10-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Назовите произведение древнерусской литературы XII–XIII вв. – первый опыт публицистики, возникшей в среде служилых людей, автор которого выступает за сильную княжескую власть и всячески прославляет князя.

- ☒ 1) «Память и похвала князю Владимиру» Иакова Мниха
 2) «Слово о полку Игореве»
 3) «Слово о погибели Русской земли»
☒ 4) «Моление» Даниила Заточника

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, в каком году произошло описанное событие.

«В зале присутствовали представители старинных русских родов: Шуйских, Сицких, Воротынских, Ростовских, Телятевских. Все единодушно выкликнули его на царство. 20 февраля патриарх Иов объявил ему, что не только вся Москва, но и вся Россия избрала его в цари. После троекратного отказа и “упрашиваний” он согласился венчаться на царство».

- 1) 1584
☒ 2) 1598
 3) 1606
 4) 1613

3. Выберите годы правления монарха, при котором произошла резкая смена внешнеполитического курса России в пользу союза с Францией, а донские казаки были даже отправлены в поход в Индию.

- 1) 1762–1796
☒ 2) 1796–1801
 3) 1801–1825
 4) 1825–1855

Ответы.

1	2	3
2 —	2 +	2 +

Максимум 3 балла за задания 1–3.

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу.**

4. Ниже приведён список исторических деятелей. Укажите тех из них, которые входили в Южное тайное общество декабристов.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) С.Г. Волконский | 4) Н.М. Муравьёв |
| 2) А.К. Юшневский | 5) М.П. Бестужев-Рюмин |
| 3) С.П. Трубецкой | 6) И.Д. Якушкин |

5. В какие из перечисленных годов проводились съезды КПСС?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1903 | 4) 1941 |
| 2) 1922 | 5) 1956 |
| 3) 1936 | 6) 1981 |

6. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите тех из них, которые связаны с эпохой Николая II.

- 1) «Мрачное семилетие»
- 2) «Кахановская комиссия»
- 3) «Октябристский маятник»
- 4) «Министерская чехарда»
- 5) «Диктатура сердца»
- 6) «Прогрессивный блок»

Ответы.

4	5	6
1 4 05	5 6 15	3 4 15

25

Максимум 6 баллов за задания 4–6.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Скажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Ананасный манифест»;
«Битва трех Мстиславов»;
«Обуховская оборона».

Ответ.

Битва трех Мстиславов. Данное выражение связано с походом князя Игоря против половцев, все бои в походе участвовали

Максимум за задание – 9 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Д.А. Гурьев, Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге.

8.2. 1957, 1961, 1963, 1965, 1975.

Ответ.

8.1. Министры финансов Российской Империи

8.2. Страны СНГ

Максимум за задание – 4 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

Расположите в хронологической последовательности события, связанные пребыванием у власти в СССР Л.И. Брежнева. Ответы внесите в таблицу.

- А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) начало проведения Косыгинских реформ
- В) ввод войск ОВД в Чехословакию
- Г) осуждение писателей А. Синявского и Ю. Даниэля за публикацию их произведений за рубежом
- Д) принятие Конституции «развитого социализма»

Ответ.

1	2	3	4	5
Г —	Д —	А —	В —	Б —

Максимум за задание – 3 балла.

10. Установите соответствие между названиями балетов и фамилиями композиторов, создавших эти музыкальные произведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЛЕТЫ

- А) «Светлый ручей»
- Б) «Ромео и Джульетта»
- В) «Щелкунчик»
- Г) «Спартак»
- Д) «Жар-птица»

КОМПОЗИТОРЫ

- 1) А.И. Хачатурян
- 2) Д.Д. Шостакович
- 3) Н.А. Римский-Корсаков
- 4) С.С. Прокофьев
- 5) П.И. Чайковский
- 6) И.Ф. Стравинский

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
6 —	4 +	5 +	1 +	3 —

Максимум за задание – 5 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

Установите соответствие между историческими деятелями и названиями работ, о них написанных: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
А) Г.А. Потёмкин	1) «В плену у красного фараона»
Б) М.М. Сперанский	2) «Случайный император»
В) Николай I	3) «Жизнь и смерть красного маршала»
Г) И.В. Сталин	4) «Екатерининский временщик»
Д) М.Н. Тухачевский	5) «Светило российской бюрократии: исторический портрет»
	6) «Судьба всемогущего наркома»

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4 +	5 +	2 +	6 —	3 +

48

Максимум за задание – 5 баллов.

12. Установите соответствие между событиями конституционной реформы и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) работа Конституционного совещания Российской Федерации	1) октябрь 1989 г.
Б) утверждение нового трёхцветного государственного флага РСФСР	2) 12 июня 1990 г.
В) всенародное голосование по проекту новой Конституции России	3) 24 мая 1991 г.
Г) учреждение Съезда народных депутатов РСФСР	4) 1 ноября 1991 г.
Д) принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР	5) 4 ноября 1992 г.
Е) появление в Конституции РСФСР главы о Президенте РСФСР	6) Июнь–июль 1993 г.
Ж) вступление в силу новой Конституции России	7) 12 декабря 1993 г.
	8) 25 декабря 1993 г.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6 +	2 —	7 +	4 —	1 —	4 —	8 +

38

Максимум за задание – 7 баллов.

Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Первой российской конституцией стала Конституция РСФСР (1) года, которая юридически закрепила новый советский (2) строй.

Конституционное значение имели основные акты (3 – **порядковый номер**) Всероссийского съезда (4 – **название органа власти**). Первым таким актом было написанное (5 – **фамилия**) воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», конституционное значение имели и другие акты: «О земле», «О (6) » и др.

Конституция состояла из шести разделов. Первый из них составляла (7 – **название документа**) прав трудящихся и (8) народа.

Следующая Конституция РСФСР 1925 г. привела статус республики в соответствие с (9 – **название документа**) 1924 г. Значение Конституции РСФСР 1925 г. во многом определяется тем положением, которое занимала Советская Россия среди союзных республик, являясь образцом для создания их конституций в переходный от (10 – **общественный строй**) к (11 – **общественный строй**) период.

В 1930-е годы в условиях идеологической монополии все сферы жизнедеятельности народа были подчинены интересам одной партии (12 – **название**). В этой связи Конституция РСФСР 1937 г., как и союзная конституция, с одной стороны, закрепляла (13 – **способ организации общественно-экономических отношений**) систему, с другой – была призвана поднять престиж страны в глазах зарубежных стран как государства подлинно демократического.

Не нарушая традиций копирования союзных нормативных актов в 1978 г. была принята новая Конституция РСФСР. В ней констатировалось построение «(14 – **стадия**) социалистического общества» и создание (15), а не рабоче-крестьянского государства, что являлось основополагающими идеями советской идеологии в этот период.

Конституция РСФСР 1978 г. представляла собой правовую основу строительства (16 – **общественный строй**).

Ответ.

1	1918	+
2	демократический	—
3	II + Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов	
4	Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.	+
5	Лениным	+
6	Демуре	+

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

	Декларация	+
8	советской российской —	
9	диктатор —	
10	военно коммунизма —	
11	социализму +	
12	ВЖИ(С) +	
13	социалистическую —	
14	развитую +	
15	демократическую —	
16	коммунизма +	

Максимум за задание – 8 баллов.

14. Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими социальный состав населения Российской империи в 1812 г. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведённые ниже задания.

	1812 г.	В %
Общее число производящего класса	18 956 000 мужского пола	89,6
Из них:		
Купцы	119 000	0,6
Мещане	750 000	3,5
Вольные люди	137 000	0,6
(1) Безземельные крестьяне + 25	6 700 000	31,7
(2) Полупоместные крестьяне —	570 000	2,7
(3) Дворянские крестьяне —	10 500 000	49,7
Разных ведомств крестьян (дворцовых, конюшенных и др.)	180 000	0,9
Общее число непроизводящего класса	2 190 000	10,4
Из них:		
Дворянство	225 000	1,1
(4) Духовенство + 26	215 000	1,0
Военные	1 000 000	4,7
Разночинцы и служащие всякого рода	750 000	3,5

14.1. Опираясь на собственные знания по истории, заполните пропуски, помеченные цифрами в первой колонке таблицы, указав названия социальных групп.

г.

1. 1 - Государственные; 2 - частновладельческие; 3 - дворяне.
4 - Духовенство
1 - Государственные крестьяне; 2 - ^{приписные} дворяне крестьяне;
3 - Частновладельческие крестьяне; 4 - духовенство.

14.2. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества в 1812 г. О каких чертах социально-экономического развития России свидетельствуют данные таблицы? Приведите пять выводов.

Ответ.

14.2. Социальная структура российского общества 1812 г. является сословной.

Черты социально-экономического развития России:

- 1) Россия - аграрное государство. 2б
- 2) Значительную роль в экономике гос-ва играет крепостное право. 1б
- 3) Крестьянское хозяйство составляет наиболее крупный производственный сектор.
- 4) Практика прикрепления крестьян к заводам и мануфактурам развиты слабо.

Максимум за задание – 14 баллов.

15. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

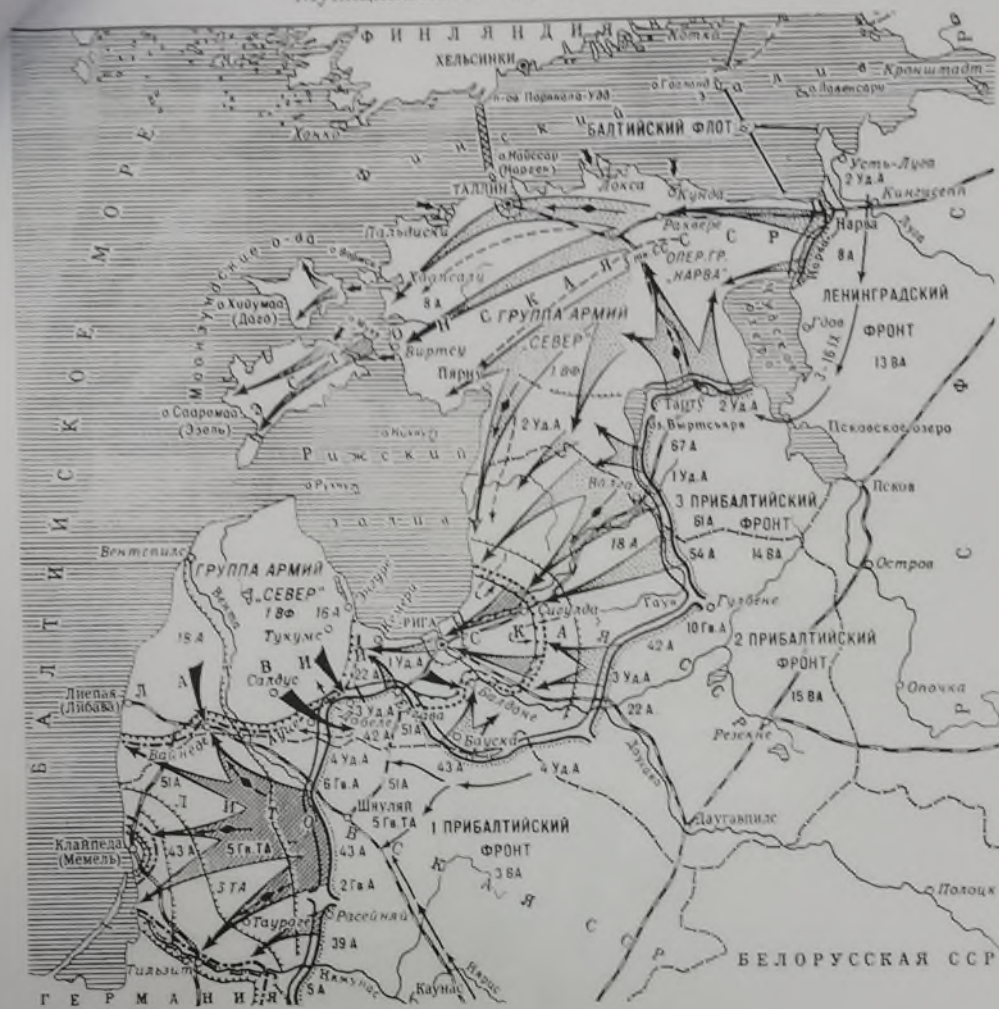
15.1. Расположите буквенные обозначения схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.

15.2. Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

15.3. Что стало общим итогом этих операций?

15.4. Укажите номер схемы, изображающей сражение, в котором действия Красной Армии тесно координировались с действиями партизан.

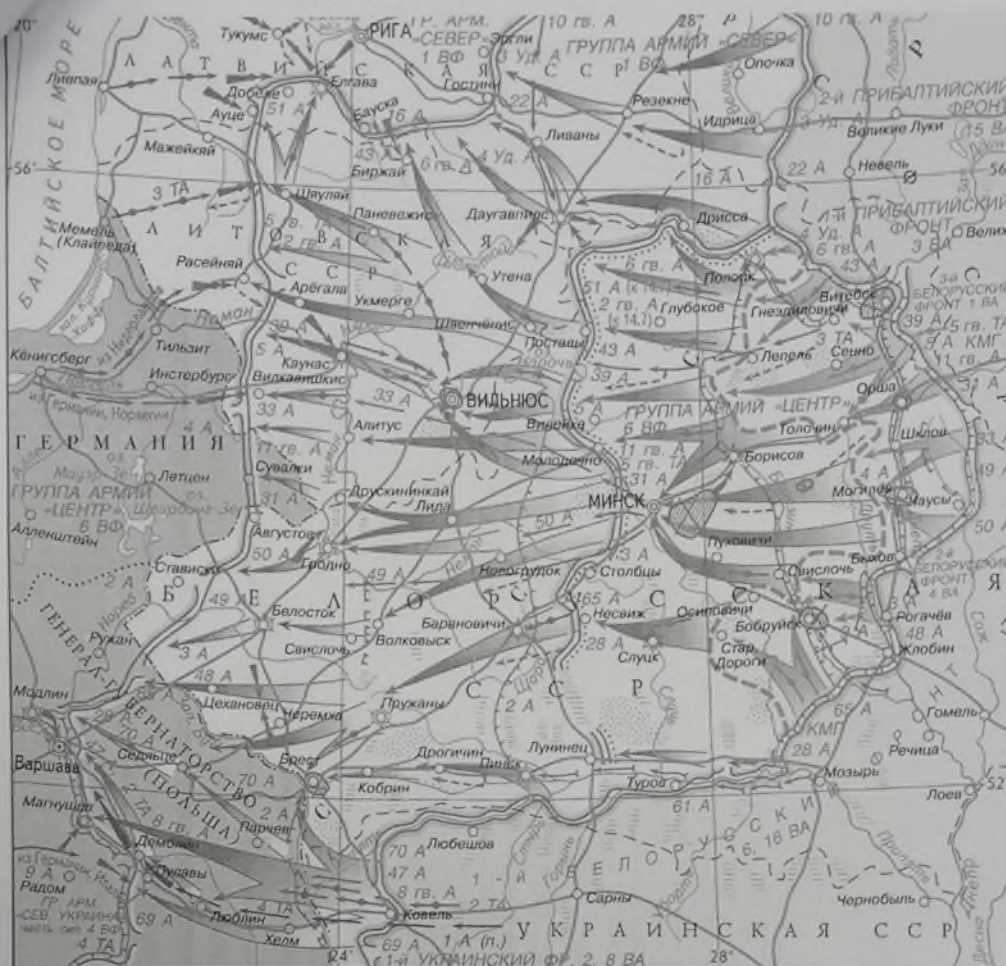
Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



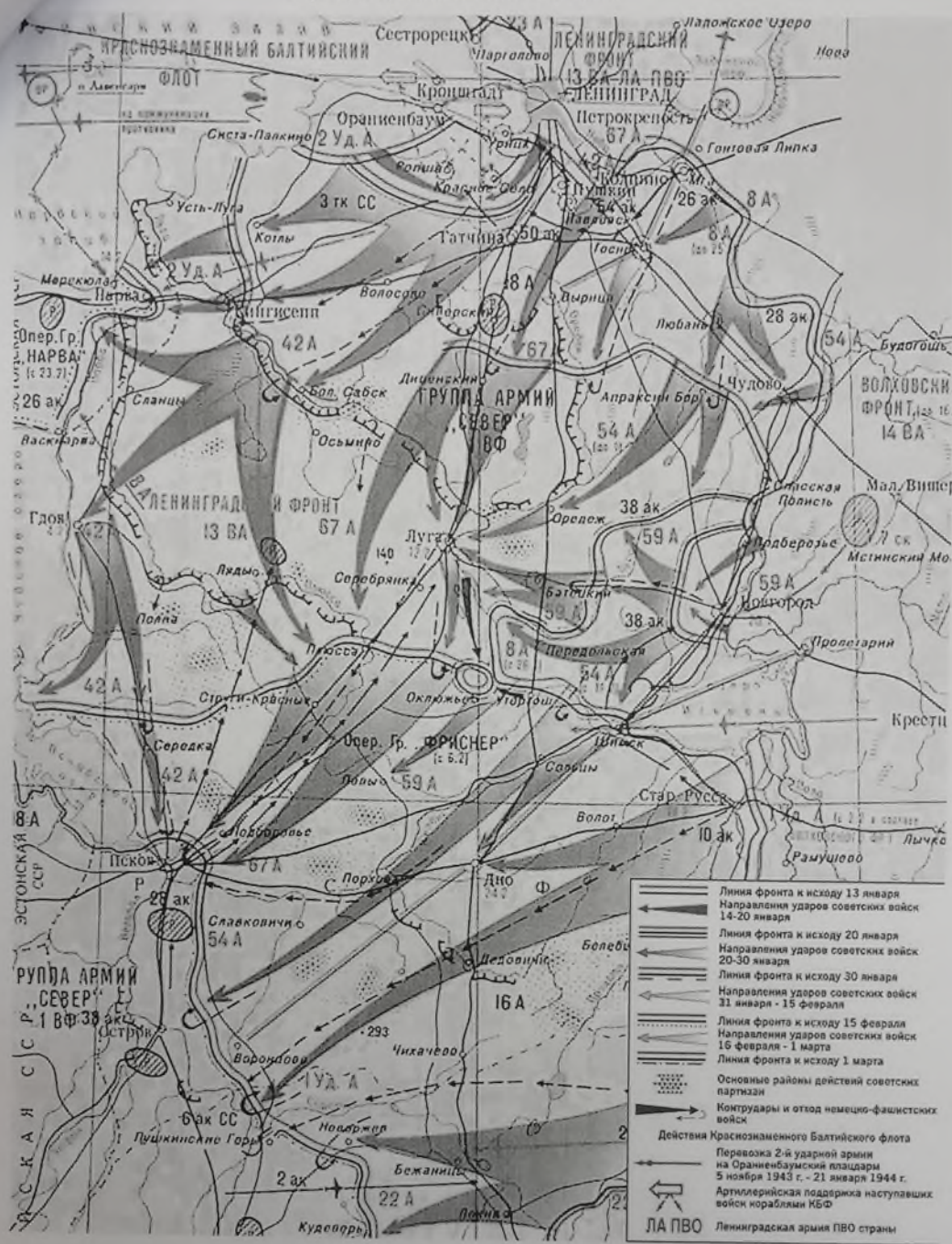
Муниципальный этап. 10 класс



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс





Ответ.

15.1.

Сражение (№)	2 -	1 -	4 -	3 -	5 -
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

18

15.2.

15.3. Издание научных работ за рубежом СССР. Проф. Ю. И. Писаревский. Германия. 38

15.4. 4 00

Максимум за задание – 14 баллов.

Перед Вами изображения, на которых представлены значимые события истории России XVII века. Расположите их в хронологической последовательности событий (явлений, процессов), которым посвящены эти иллюстрации, и назовите события, которые на них изображены. Укажите годы, когда произошли эти события.

1)



2)





4)







7)



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



Ответ.

№ изображения	Событие
2	Синдта 2 00
6	Убийство Алексея Михайловича I 1606 2 00
4	Венчание на царство Михаила Романова 1613 2 00
5	Венчание на царство Алексея Михайловича 1645 2 00
3	Гегоргия Натумарха Никона 1650 2 00
1	Восстание Степана Разина 20
8	
7	Струцкий мятеж. Приход к власти Саввы 10

Максимум за задание – 17 баллов.

Прочитайте отрывки из важнейших документов, относящихся к советскому периоду отечественной истории. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документе, и укажите год и месяц, когда документы, отрывки из которых представлены, были приняты. Ответ внесите в таблицу.

А) «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян. Политическую основу СССР составляют Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры пролетариата. Вся власть в СССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся».

Б) «Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий и без контрибуций».

В) «Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает своё существование. [...] Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств».

Г) «Надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают врага, ибо если не прекратим отступление, останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог. Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».

Д) «Съезд предписывает поэтому немедленно распустить все, без изъятия, образовавшиеся на той или иной платформе группы и поручает всем организациям строжайше следить за недопущением каких-либо фракционных выступлений. Неисполнение этого постановления съезда должно вести за собой безусловное и немедленное исключение из партии».

Е) «В итоге второго десятилетия будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

новном построено коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период».

Ответ.

Буква	Б	Д	А	Г	Е	В
Год и месяц	26 октября 1917. <i>ст</i>		1922 31 января <i>ст</i>	1942 <i>18</i>		1991 <i>18</i>

Максимум за задание – 13 баллов.

18. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний С.Д. Сазонова, который в 1910–1916 гг. был министром иностранных дел Российской империи. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Внешнеполитическое положение Российской империи перед Первой мировой войной».

Воспоминания С.Д. Сазонова

«Как ни ценен был, в моих глазах, наш политический союз с Францией и какое бы значение ни имели установившиеся между нами и англичанами в 1907 году дружественные отношения, приведшие к созданию Тройственного соглашения, я не мог не сознавать недостаточности такого политического сочетания с точки зрения обеспечения европейского мира. По мере того, как, на мой взгляд, увеличивались возможности европейской войны, т. е. как мне становилась яснее полная солидарность германских и австро-венгерских интересов на Балканах и на всём Ближнем Востоке, впервые обнаружившаяся во время присоединения Эренталем Боснии и Герцеговины, которое состоялось при открытой поддержке германского правительства, принявшей форму ультиматумного заявления 1909 года, я всё более проникался убеждением в необходимости превратить Тройственное соглашение в Тройственный союз, в котором я видел единственный противовес Тройственному союзу центральных государств. Тройственный союз России, Франции и Англии представлялся мне основанным на чисто оборонительных началах, ограждавших Европу от постоянной опасности, вызываемой неумелыми поползновениями недобросовестных австро-венгерских политиков, а равно и властолюбивых замыслов пангерманизма. Этот новый Тройственный союз должен был, по моему мнению, отнюдь не иметь характера секретного акта, а быть обнародованным в день его подписания, чтобы осведомить европейские правительства и общественное мнение об истинном его значении и избежать таким образом всяких неправильных толкований его задач и целей. Я не мог, к несчастью, сделать означенную мысль предметом прямых переговоров между нами и державами Тройственного соглашения, потому что имел уверенность, что, несмотря на сочувственное отношение Франции, они были бы обречены на неизбежную неудачу. Тем не менее я не скрывал от представителей Франции и Великобритании моего взгляда на недостаточность Тройственного соглашения при

в опасном мировом соревновании, на путь которого стала Европа со времени возникновения германских стремлений к континентальной гегемонии. Принципиально со мной соглашались, но признавали моё желание неосуществимым ввиду безнадёжности всякой попытки побудить английское общественное мнение отказаться от своего векового предубеждения против европейских союзов».

План работы.

18.1. Характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите три положения.

18.2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.

18.3. Анализ внешнеполитических проблем, с которыми столкнулась Россия перед Первой мировой войной. Приведите четыре положения

18.4. Выводы: общая оценка внешнеполитического положения России в рассматриваемый период.

Ответ

18. 18.1. - В источнике говорится о создании Тройственного союза или Антанты. (1907 г.) 25

1) Антанта - договор России, Англии и Франции о взаимном противодействии германской экспансии. 25

2) Антанта была противопоставлена Тройственному союзу Германии, Австро-Венгрии и Италии. 25

3) Тройственный союз предусматривал взаимопомощь в случае войны. 25

18.2

1) Источником является исторический источник является письменный и относится к личным воспоминаниям современника описанных в источнике событий. 25

2) Источником даёт возможность увидеть личное отношение к его автору, а также относится к Тройственному союзу. 25

3) Источником содержит пример решения проблемы связанной с германской экспансией, и также упоминает по которым Тройственный союз не стал новым Тройственным союзом. 15

18.3

И-10-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Назовите произведение древнерусской литературы XII–XIII вв. – первый опыт публицистики, возникшей в среде служилых людей, автор которого выступает за сильную княжескую власть и всячески прославляет князя.

- 1) «Память и похвала князю Владимиру» Иакова Мниха
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Слово о погибели Русской земли»
- 4) «Моление» Даниила Заточника

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, в каком году произошло описанное событие.

«В зале присутствовали представители старинных русских родов: Шуйских, Сицких, Воротынских, Ростовских, Телятевских. Все единодушно выкликнули его на царство. 20 февраля патриарх Иов объявил ему, что не только вся Москва, но и вся Россия избрала его в цари. После троекратного отказа и “упрашиваний” он согласился венчаться на царство».

- 1) 1584
- 2) 1598
- 3) 1606
- 4) 1613

3. Выберите годы правления монарха, при котором произошла резкая смена внешнеполитического курса России в пользу союза с Францией, а донские казаки были даже отправлены в поход в Индию.

- 1) 1762–1796
- 2) 1796–1801
- 3) 1801–1825
- 4) 1825–1855

Ответы.

1	2	3
2	2 ✓	3

Максимум 3 балла за задания 1–3.

10

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу.**

4. Ниже приведён список исторических деятелей. Укажите тех из них, которые входили в Южное тайное общество декабристов.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) С.Г. Волконский | 4) Н.М. Муравьёв |
| 2) А.К. Юшневский | 5) М.П. Бестужев-Рюмин |
| 3) С.П. Трубецкой | 6) И.Д. Якушкин |

5. В какие из перечисленных годов проводились съезды КПСС?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1903 | 4) 1941 |
| 2) 1922 | 5) 1956 |
| 3) 1936 | 6) 1981 |

6. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите тех из них, которые связаны с эпохой Николая II.

- 1) «Мрачное семилетие»
- 2) «Кахановская комиссия»
- 3) «Октябристский маятник»
- 4) «Министерская чехарда»
- 5) «Диктатура сердца»
- 6) «Прогрессивный блок»

Ответы.

4	5	6
2, 3, 5	3, 5, 6	3, 6, 1

Максимум 6 баллов за задания 4–6.

35

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- «Ананасный манифест»;
- «Битва трех Мстиславов»;
- «Обуховская оборона».

Ответ.

Максимум за задание – 9 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

- 8.1. Д.А. Гурьев, Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге.
- 8.2. 1957, 1961, 1963, 1965, 1975.

Ответ.

8.1. министры финансов

8.2. договора со странами Европы и США

Максимум за задание – 4 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

9. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с пребыванием у власти в СССР Л.И. Брежнева. Ответы внесите в таблицу.

- 1) А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1957г.
2) Б) начало проведения Косыгинских реформ 1965
3) В) ввод войск ОВД в Чехословакию 1956г.
4) Г) осуждение писателей А. Синявского и Ю. Даниэля за публикацию их произведений за рубежом
5) Д) принятие Конституции «развитого социализма» 1970

Ответ.

1	2	3	4	5
4	3	5	1	2

Максимум за задание – 3 балла.

10. Установите соответствие между названиями балетов и фамилиями композиторов, создавших эти музыкальные произведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЛЕТЫ

- 1) А) «Светлый ручей»
2) Б) «Ромео и Джульетта»
3) В) «Щелкунчик»
4) Г) «Спартак»
5) Д) «Жар-птица»

КОМПОЗИТОРЫ

- 1) А.И. Хачатурян
2) Д.Д. Шостакович
3) Н.А. Римский-Корсаков
4) С.С. Прокофьев
5) П.И. Чайковский
6) И.Ф. Стравинский

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	2	5 ✓	3	4

Максимум за задание – 5 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

11. Установите соответствие между историческими деятелями и названиями работ, о них написанных: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
4 А) Г.А. Потёмкин	а) «В плену у красного фараона»
5 Б) М.М. Сперанский	б) «Случайный император»
2 В) Николай I	в) «Жизнь и смерть красного маршала»
6 Г) И.В. Сталин	г) «Екатерининский временщик»
3 Д) М.Н. Тухачевский	д) «Светило российской бюрократии: исторический портрет»
	е) «Судьба всесильного наркома»

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	6	3

Максимум за задание – 5 баллов.

12. Установите соответствие между событиями конституционной реформы и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
6 А) работа Конституционного совещания Российской Федерации	1) октябрь 1989 г.
8 Б) утверждение нового трёхцветного государственного флага РСФСР	2) 12 июня 1990 г.
5 В) всенародное голосование по проекту новой Конституции России	3) 24 мая 1991 г.
1 Г) учреждение Съезда народных депутатов РСФСР	4) 1 ноября 1991 г.
2 Д) принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР	5) 4 ноября 1992 г.
3 Е) появление в Конституции РСФСР главы о Президенте РСФСР	6) Июнь–июль 1993 г.
7 Ж) вступление в силу новой Конституции России	7) 12 декабря 1993 г.
	8) 25 декабря 1993 г.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	8	5	1	2	3	7

Максимум за задание – 7 баллов.

13. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Первой российской конституцией стала Конституция РСФСР (1) года, которая юридически закрепила новый советский (2) строй.

Конституционное значение имели основные акты (3 – **порядковый номер**) Всероссийского съезда (4 – **название органа власти**). Первым таким актом было написанное (5 – **фамилия**) воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», конституционное значение имели и другие акты: «О земле», «О (6)» и др.

Конституция состояла из шести разделов. Первый из них составляла (7 – **название документа**) прав трудящихся и (8) народа.

Следующая Конституция РСФСР 1925 г. привела статус республики в соответствие с (9 – **название документа**) 1924 г. Значение Конституции РСФСР 1925 г. во многом определяется тем положением, которое занимала Советская Россия среди союзных республик, являясь образцом для создания их конституций в переходный от (10 – **общественный строй**) к (11 – **общественный строй**) период.

В 1930-е годы в условиях идеологической монополии все сферы жизнедеятельности народа были подчинены интересам одной партии (12 – **название**). В этой связи Конституция РСФСР 1937 г., как и союзная конституция, с одной стороны, закрепляла (13 – **способ организации общественно-экономических отношений**) систему, с другой – была призвана поднять престиж страны в глазах зарубежных стран как государства подлинно демократического.

Не нарушая традиций копирования союзных нормативных актов в 1978 г. была принята новая Конституция РСФСР. В ней констатировалось построение «(14 – **стадия**) социалистического общества» и создание (15), а не рабоче-крестьянского государства, что являлось основополагающими идеями советской идеологии в этот период.

Конституция РСФСР 1978 г. представляла собой правовую основу строительства (16 – **общественный строй**).

Ответ.

1	1921 г.
2	социалистический ✓
3	I
4	СНК
5	Ленин ✓
6	мире ✓

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

7	фракция
8	крестное
9	конституция ✓
10	калитура
11	суданские ✓
12	ВКР ✓
13	судура
14	развитие ✓
15	калитура ✓
16	калитура

48

Максимум за задание – 8 баллов.

14. Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими социальный состав населения Российской империи в 1812 г. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведённые ниже задания.

	1812 г.	В %
Общее число производящего класса	18 956 000 мужского пола	89,6
Из них:		
Купцы	119 000	0,6
Мещане	750 000	3,5
Вольные люди	137 000	0,6
(1) судура крестьяне	6 700 000	31,7
(2) судура крестьяне	570 000	2,7
(3) судура крестьяне	10 500 000	49,7
Разных ведомств крестьян (дворцовых, конюшенных и др.)	180 000	0,9
Общее число непроизводящего класса	2 190 000	10,4
Из них:		
Дворянство	225 000	1,1
(4)	215 000	1,0
Военные	1 000 000	4,7
Разночинцы и служащие всякого рода	750 000	3,5

14.1. Опираясь на собственные знания по истории, заполните пропуски, помеченные цифрами в первой колонке таблицы, указав названия социальных групп.

Ответ.
14.1.

(1) землевладельческие крестьяне
(2) дворяне
(3) купцы

(4) духовенство

15

14.2. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества в 1812 г. О каких чертах социально-экономического развития России свидетельствуют данные таблицы? Приведите пять выводов.

Ответ.

14.2.

Максимум за задание – 14 баллов.

15. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

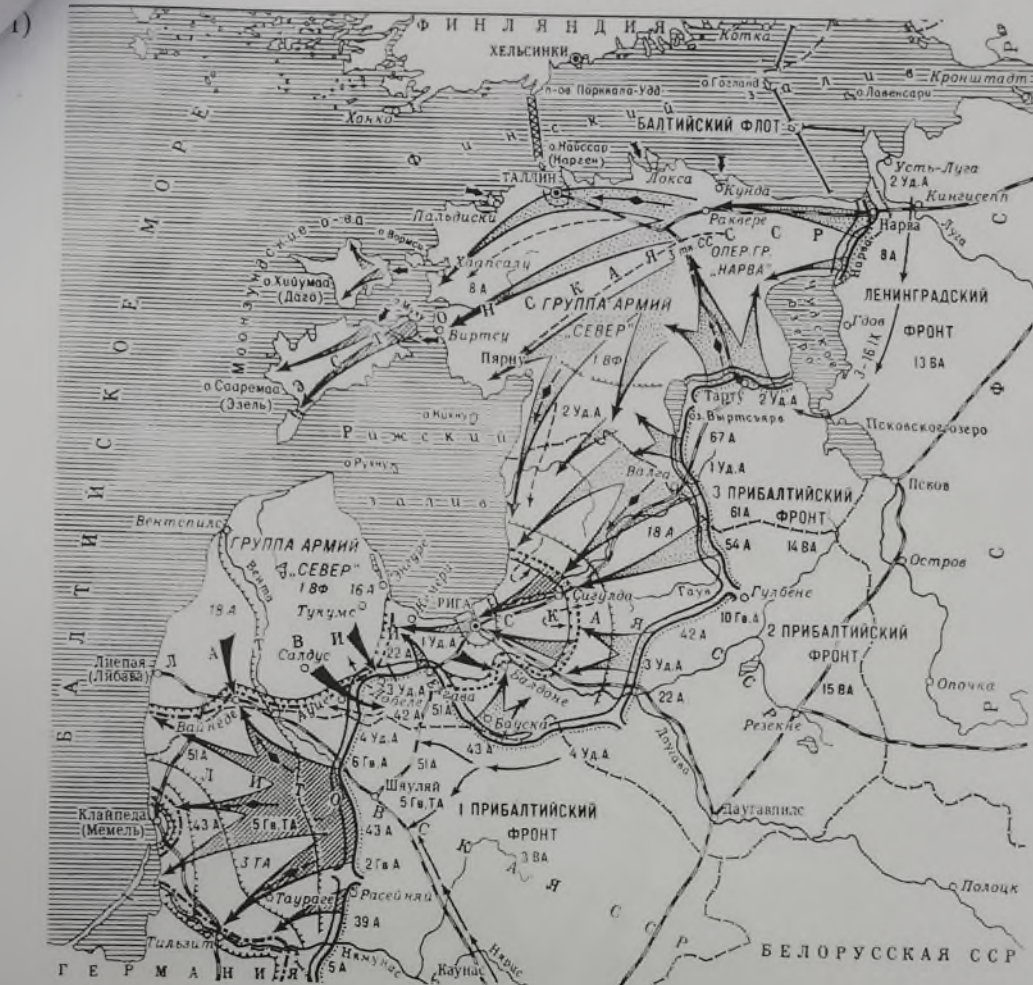
15.1. Расположите буквенные обозначения схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.

15.2. Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

15.3. Что стало общим итогом этих операций?

15.4. Укажите номер схемы, изображающей сражение, в котором действия Красной Армии тесно координировались с действиями партизан.

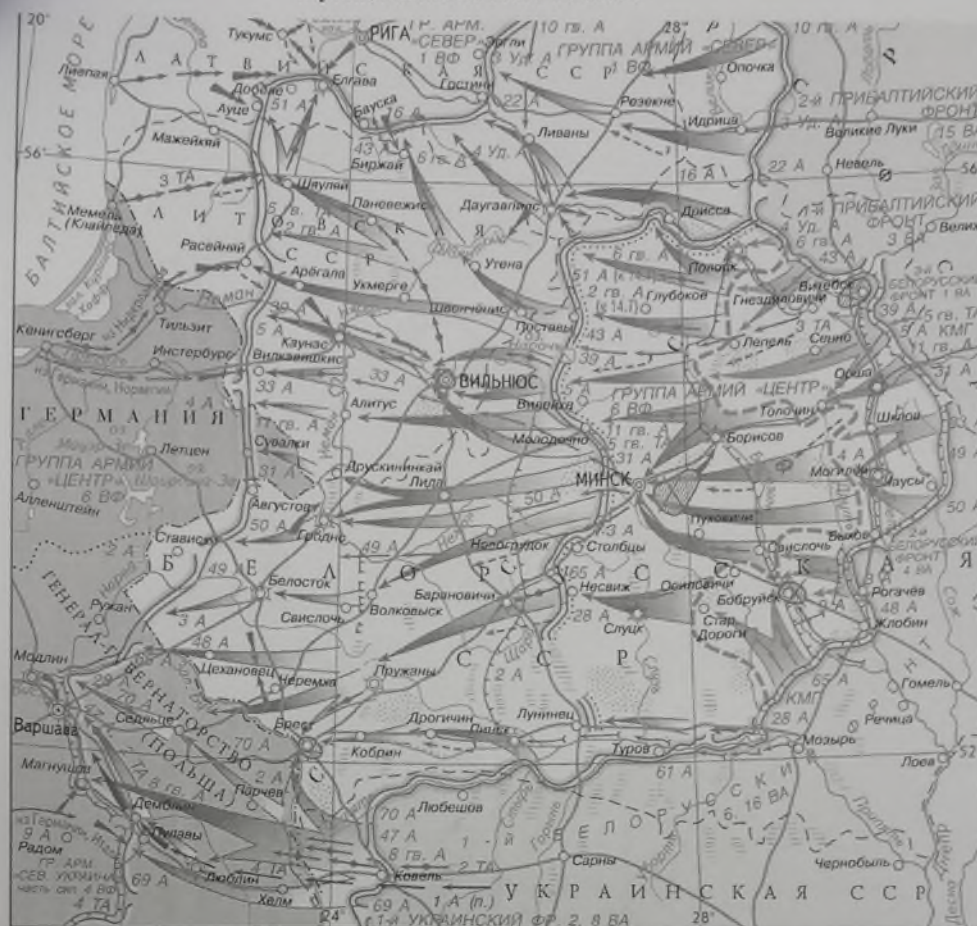
Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



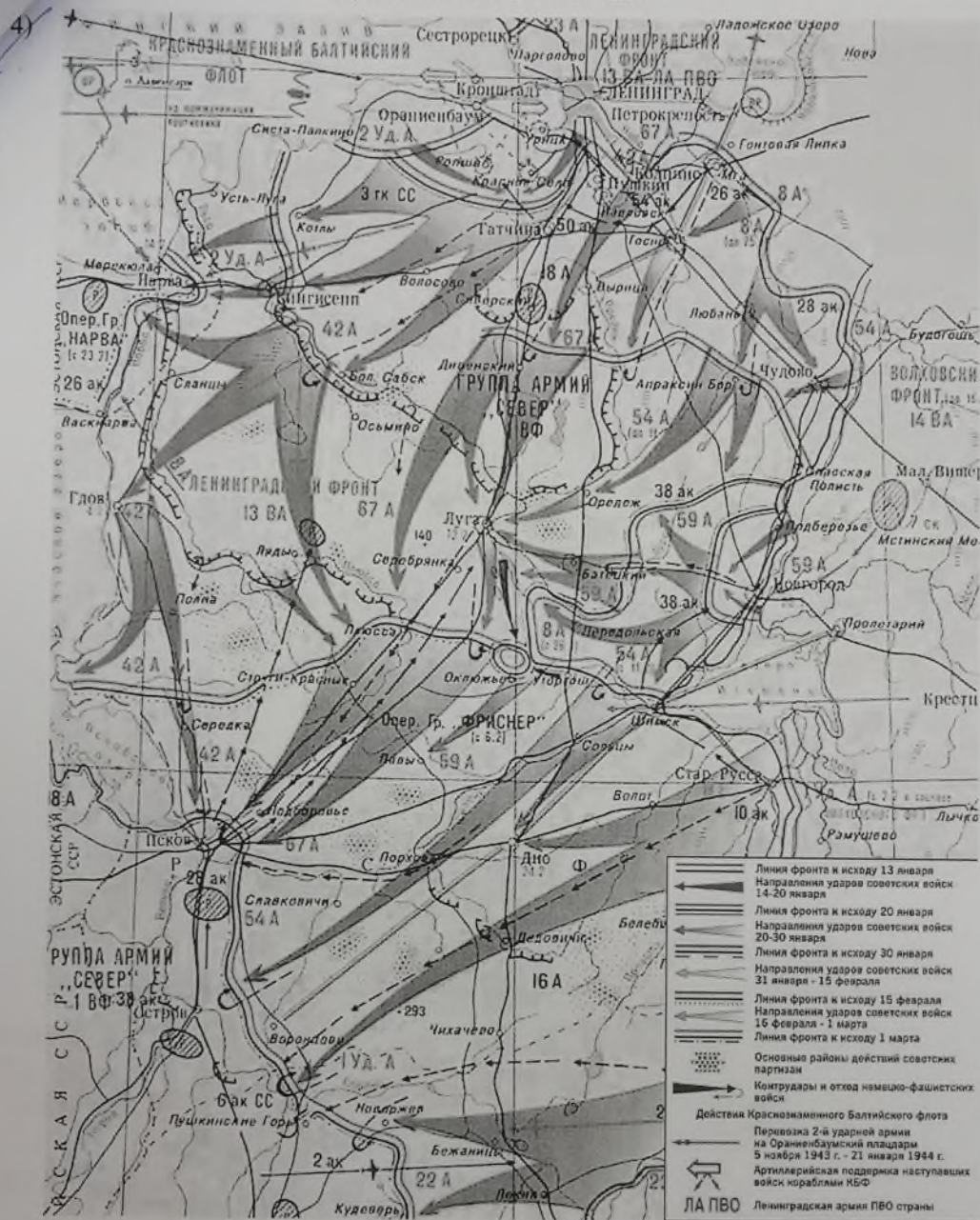
47

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

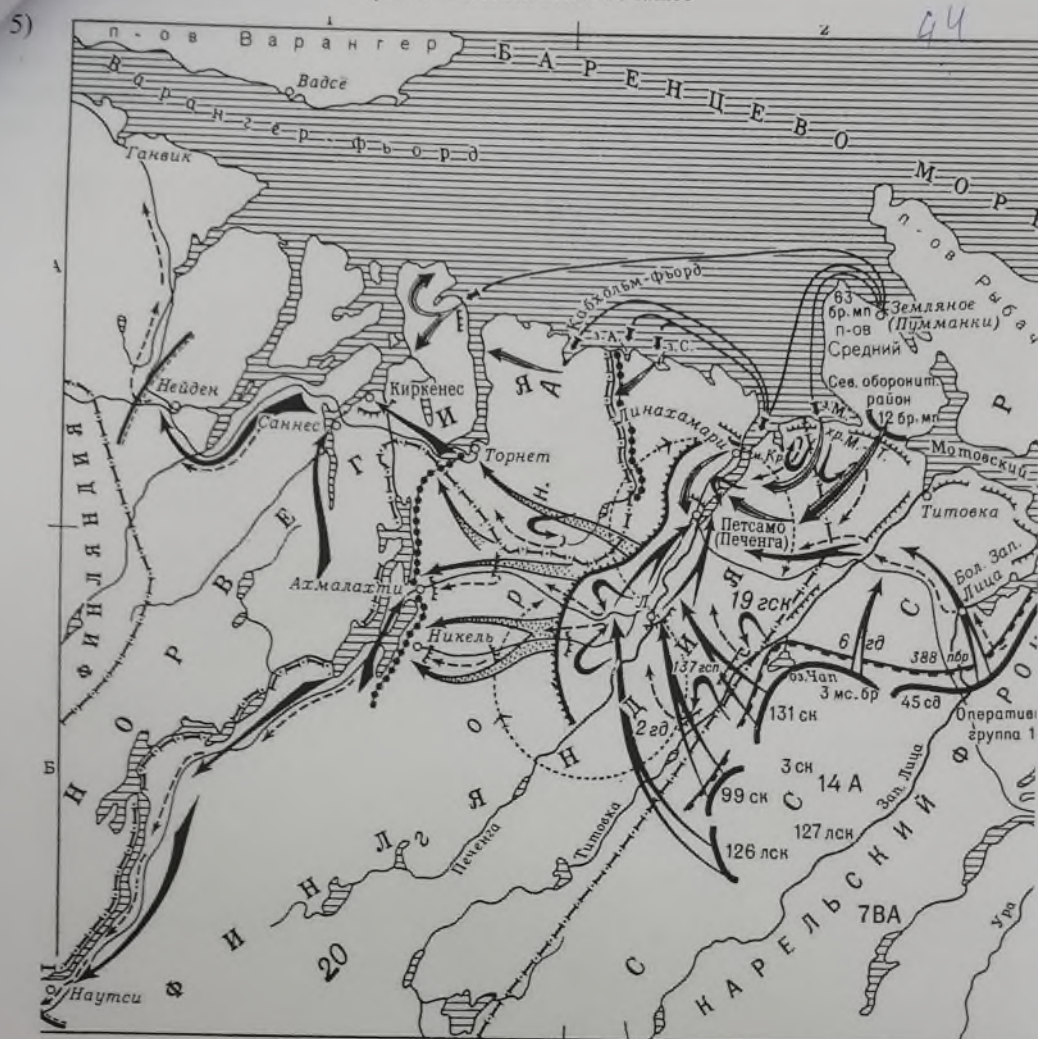
3)



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



Ответ.

15.1.

Сражение (№)	41	41	5	42	3
--------------	---------------	---------------	--------------	---------------	---

15.2.

десять стратегических ударов

15.3.

создание советской республики

15.4.

2

Максимум за задание – 14 баллов.

3. Перед Вами изображения, на которых представлены значимые события истории России XVII века. Расположите их в хронологической последовательности событий (явлений, процессов), которым посвящены эти иллюстрации, и назовите события, которые на них изображены. Укажите годы, когда произошли эти события.

1)



2)



3)



4)



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс





7)



1879

8)



1654г.

Ответ.

№ изображения	Событие
6 ✓	
3	Крестный поход на царство Михаила Романова
4	1613г. - восшествие на царство М. Романова
5	1613г. - восшествие на царство М. Романова
2	1649г. - Медный бунт ✓
8	1654г. - присоединение Украины к Руси
1	1678г. - казнь Пугачёва
7	1689г. - государственной переворот в пользу Петра I

Максимум за задание – 17 баллов.

25

17. Прочитайте отрывки из важнейших документов, относящихся к советскому периоду отечественной истории. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документе, и укажите год и месяц, когда документы, отрывки из которых представлены, были приняты. Ответ внесите в таблицу.

А) «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян. Политическую основу СССР составляют Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры пролетариата. Вся власть в СССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся».

Б) «Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий и без контрибуций».

В) «Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает своё существование. [...] Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств».

Г) «Надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают врага, ибо если не прекратим отступление, останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог. Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».

Д) «Съезд предписывает поэтому немедленно распустить все, без изъятия, образовавшиеся на той или иной платформе группы и поручает всем организациям строжайше следить за недопущением каких-либо фракционных выступлений. Неисполнение этого постановления съезда должно вести за собой безусловное и немедленное исключение из партии».

Е) «В итоге второго десятилетия будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет

основном построено коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период».

Ответ.

Буква	Б	Д	А	Г	Е	В
Год и месяц	1956 октябрь		1976 октябрь	1942 март	1936 август	1992 март

Максимум за задание – 13 баллов.

18. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний С.Д. Сазонова, который в 1910–1916 гг. был министром иностранных дел Российской империи. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Внешнеполитическое положение Российской империи перед Первой мировой войной».

Воспоминания С.Д. Сазонова

«Как ни ценен был, в моих глазах, наш политический союз с Францией и какое бы значение ни имели установившиеся между нами и англичанами в 1907 году дружественные отношения, приведшие к созданию Тройственного соглашения, я не мог не сознавать недостаточности такого политического сочетания с точки зрения обеспечения европейского мира. По мере того, как, на мой взгляд, увеличивались возможности европейской войны, т. е. как мне становилась яснее полная солидарность германских и австро-венгерских интересов на Балканах и на всём Ближнем Востоке, впервые обнаружившаяся во время присоединения Эренталем Боснии и Герцеговины, которое состоялось при открытой поддержке германского правительства, принявшей форму ультиматумного заявления 1909 года, я всё более проникался убеждением в необходимости превратить Тройственное соглашение в Тройственный союз, в котором я видел единственный противовес Тройственному союзу центральных государств. Тройственный союз России, Франции и Англии представлялся мне основанным на чисто оборонительных началах, ограждавших Европу от постоянной опасности, вызываемой неумелыми поползновениями недобросовестных австро-венгерских политиков, а равно и властолюбивых замыслов пангерманизма. Этот новый Тройственный союз должен был, по моему мнению, отнюдь не иметь характера секретного акта, а быть обнародованным в день его подписания, чтобы осведомить европейские правительства и общественное мнение об истинном его значении и избежать таким образом всяких неправильных толкований его задач и целей. Я не мог, к несчастью, сделать означенную мысль предметом прямых переговоров между нами и державами Тройственного соглашения, потому что имел уверенность, что, несмотря на сочувственное отношение Франции, они были бы обречены на неизбежную неудачу. Тем не менее я не скрывал от представителей Франции и Великобритании моего взгляда на недостаточность Тройственного соглашения при

том опасном мировом соревновании, на путь которого стала Европа со времени возникновения германских стремлений к континентальной гегемонии. Принципиально со мной соглашались, но признавали моё желание неосуществимым ввиду безнадёжности всякой попытки побудить английское общественное мнение отказаться от своего векового предубеждения против европейских союзов».

План работы.

18.1. Характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите три положения.

18.2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.

18.3. Анализ внешнеполитических проблем, с которыми столкнулась Россия перед Первой мировой войной. Приведите четыре положения

18.4. Выводы: общая оценка внешнеполитического положения России в рассматриваемый период.

Ответ

18.

Малая отрывочная в источнике, была очень трудная для России. Постоянное внутреннее революция, война, экономический кризис.

Перед 1^{ой} мировой войной Россия была в упадке после 1^{ой} революции 1905–1907 гг. Страна была не готова к войне. Но правительство не понимало этого.

В России была трудная социально-политическая обстановка. Было много желающих увидеть себя в роли страны, которая разбирается с внешней политикой.

На войну была малейшая для всех армия. Многие страны-соседи не были готовы к войне. Россия не приняла в себя большевиков.

Источники данной темы даёт возможность и возможность на эту проблему. Мы можем увидеть, что Россия была готова к войне, переоснастила на оружие. Страна видела мирное будущее войны как безнадёжную попытку её предотвратить.

Россия на войну пришла не только на войну, а на великий трагедии страны. Впервые мир поднял много в свою революционную революцию 1917 г.