

1-3 | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  
4 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4 | 8 | ИТОГО: 348.

и-8-22

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2018-2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

В. /Квашин Д.Ч./  
Д. /Юрченко И.В./

В заданиях 1-3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите государя, о котором идёт речь в отрывке.

«Царица и великая княгини Мариа преставися. Того же году государь женися третьим браком, понял дщерь Василя Собакина Марфу, с полгода жива не была и преставися. Того же году и мор был силен по всей Русской земли, а государь тогды жил в своем селе в слободе Александровской...»

- 1) Иван IV
- 2) Борис Годунов
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Пётр I

2. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите его название.

«...И вот в то время некий воевода новгородский по имени Гостомысл перед кончиной своей созвал всех правителей Новгорода и сказал им: "О мужи новгородские, советую я вам, чтобы послали вы в Прусскую землю мудрых мужей и призвали бы к себе из тамошних родов правителя..."»

- 1) «Моление Даниила Заточника»
- 2) «Послание Филофея к Василию III»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
- 4) «Казанская история»

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите автора произведения.

«Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвёл на меня! А всех причинённых тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем ещё объята душа моя. Но обо всём вместе скажу: всего лишён был и из земли божьей тобою без вины изгнан...»

- 1) И. Волоцкий
- 2) А. Курбский
- 3) В. Грязнов
- 4) Г. Котошихин

Ответы.

1	2	3
1 +	1 -	2 +

Максимум 6 баллов за задания 1-3.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. Сражение при Козлуджи, штурм Измаила, Фокшанское сражение, Рымникская битва.

7.2. 1601–1603, 1606–1607, 1637–1642, 1670–1671.

Ответ.

7.1. Турецкая война 25.

7.2. Присоединение к России новых земель 25.

Максимум за задание – 8 баллов.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1695, 1696, 1711.

8.2. Ф.И. Мстиславский, И.М. Воротынский, А.В. Голицын, Ф.И. Шереметев.

Ответ.

8.1. Годы начала правления царей, не принадлежавших к роду Романовых. 15.

8.2. Военачальники, приближенные к царю, люди известные своим умом, знанием двора 15.

Максимум за задание – 6 баллов.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

9. Установите соответствие между событиями (процессами) отечественной и всеобщей истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) присоединение Ярославля к Московскому государству
- Б) Тверское восстание
- В) Переяславская рада
- Г) битва при Молодях

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)  
ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

- 1) Варфоломеевская ночь во Франции
- 2) Вестфальский мирный договор
- 3) издание Иоганном Гутенбергом первой книги
- 4) запрет деятельности ордена тамплиеров во Франции
- 5) открытие Болонского университета

Ответ.

А	Б	В	Г
2 —	5 —	1 —	4 —

Максимум за задание – 4 балла.

10. Установите соответствие между международными договорами и правителями, в период правления которых они были заключены. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

НАЗВАНИЯ ДОГОВОРОВ

- А) Поляновский договор
- Б) Тязвинский договор
- В) Выборгский договор
- Г) Кардисский договор

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Фёдор Иоаннович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Михаил Фёдорович
- 4) Иван IV Грозный
- 5) Василий Шуйский

Ответ.

А	Б	В	Г
4 —	2 —	3 —	5 —

Максимум за задание – 4 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

11. Дайте комментарии к поэме М.А. Волошина «Россия». Укажите значение выделенных слов и словосочетаний, назовите исторических деятелей и события, упоминание о которых выделено в тексте.

В конклаве всешутейшего собора (1) На медведях, на свиньях, на козлах, Задрал полы духовных облачений, Царь (2 – имя?)...
В застенке Трубецкого рavelина (3) Пытает царь царевича (4 – имя?)...
Стрелец (5) в Москве у плахи говорит: «Посторонись-ка, царь, моё здесь место» (6 – событие?).
В кунсткамере (7) хранится голова, Как монстра, заспиртованная в банке...
А в Петербурге крепость и дворец Меняются жильцами, и кибитка (8) Кого-то (9 – имя?) мчит в Берёзов и в Пелым (10 – имена?).
Екатерининский вольтерьянец (11) Свой праздный век в деревне пробрюзжал.

Ответ.

1)	
2)	✓
3)	
4)	Алексея ✕
5)	

28.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

6)	Возм. Тугоева —
7)	Исидорий I Тугачев —
8)	
9)	
10)	А.Д. Меньшиков +
11)	Фригорий Орлов —

Максимум за задание – 11 баллов.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

12. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания.



12.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.

1. Представленные на схеме границы русского государства сложились к концу правления Александра Невского Ивана III.
2. Цифрой 1 на схеме отмечена столица русского княжества, присоединённого к Московскому государству в границах, обозначенных на схеме, в последнюю очередь.
3. Цифрой 3 на схеме отмечен город, в котором в 1136 году свершилась «боярская революция», результатом которой стало установление республиканской формы власти.
4. Цифрой 5 на схеме обозначено княжество, давний соперник Москвы, которое, согласно летописи, было присоединено к Московскому государству «изменой боярской».
5. Город, обозначенный на схеме цифрой 4, был известен с X века под названием «Дебрянск» из-за глухих лесов, окружавших его.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

6. Цифра    на схеме обозначает «Верховские княжества», то есть княжества, располагающиеся в верховьях реки Оки.

7. Цифра 1 на схеме обозначает столицу земли, где, согласно летописи, правил брат Рюрика – Синеус.

Ответ.

Задание	Ответ
1	460 на 10 —
2	11 —
3	3 +
4	5 +
5	4 —
6	10 —
7	1 +

12.2. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «11», был основан Юрием Долгоруким.

2. Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Московского княжества при князе Василии Тёмном.

3. Земля, обозначенная цифрой «2», была разграблена крестоносцами в первой половине XII века.

4. Город, обозначенный на схеме цифрой «7», являлся местом сбора русских войск перед стоянием на реке Угре.

5. Для взятия города, обозначенного на схеме цифрой «13», была построена крепость Свияжск.

Ответ.

Задание	Ответ
1	нет +
2	нет +
3	да +
4	да нет —
5	да +

Максимум за задание – 12 баллов.



Брянская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

А8. Перед Вами изображения, посвящённые различным событиям в истории России. Оказы запишите в таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название события, изображённого на картине, в третью колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.

а)



б)



В)



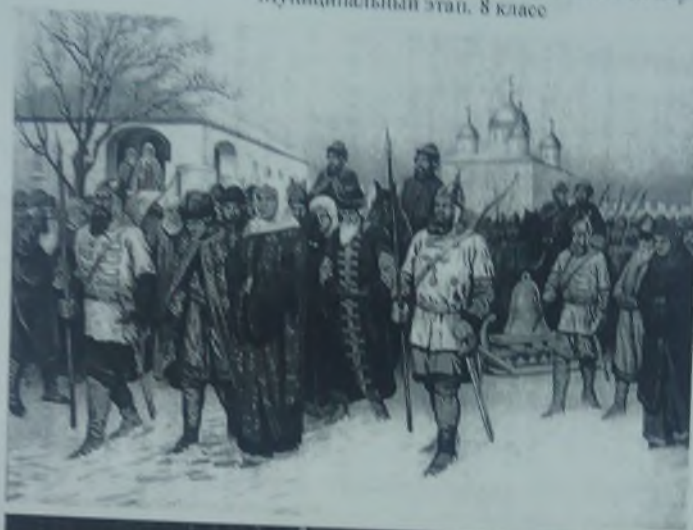
Г)





Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап, 8 класс

Д)



Е)



48.

Ответ.

А	Сергий Радонежский многократно помогал Дмитрию в битве с монголами.	+
Б	Юсиф расколол черепки старообрядцев, пришедших и сжигали на кострах.	+
В	Охранник убил заморского Царя VI Ивана Ивановича.	—

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

Г		
Д	Иван III после успешной восставших новгородцев и привёз в Москву воеводою	+
Е	Стояние на реке Угре	1543 —

Максимум за задание – 12 баллов.

14. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания.

Указ её императорского величества  
самодержицы всероссийской.  
Из правительствующего сената  
объявляется во всенародное известие.

«Вдова Дарья Николаева, которая по следствию в юстиц-коллегии оказалась, что немалое число людей своих мужского и женского полу, бесчеловечно, мучительно убивала до смерти, за что по силе всех законов приговорено казнить её смертию, о чём от сената её императорскому величеству поднесён был доклад. Но её императорское величество, взирая с крайним прискорбием на учинённые её смертные убийства, и что она по законам смертной казни подлежала, от той приговорённой смерти её Дарью освободить, а вместо смерти повелеть соизволила: 1-е. Лишить её дворянского названия, и запретить во всей Российской империи, чтоб она ни от кого, никогда, ни в каких судебных местах и ни по каким делам впредь именована не была названием рода ни отца своего, ни мужа. 2-е. Приказать в нарочно к тому назначенный и во всём городе обнародованный день вывести её на первую площадь, и поставя на эшафот прочесть пред всем народом заключённую над нею в юстиц-коллегии сентенцию, с исключением из оной, как выше сказано, названия родов её мужа и отца, с присовокуплением к тому того её императорского величества указа, а потом приковать её стоящую на том же эшафоте к столбу, и прицепить на шею лист с надписью большими словами: мучительница и душегубица. 3-е. Когда она выстоит целый час на том поносительном зрелище, то чтоб лишить злую её душу в сей жизни всякого человеческого сообщества, а её тело предать собственному промыслу Творца всех тварей, приказать, заключа в железы, отвести оттуда её в один из женских монастырей, находящийся в Белом или Земляном городе, и там подле которой ни есть церкви посадить в нарочно сделанную подземельную тюрьму, в которой по смерти её содержать таким образом, чтоб она ни откуда в ней свету не имела. Пищу ей обыкновенную старческую подавать туда со свечою,



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018-2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

которую опять у ней гасить, как скоро она наестся. А из того заключения выводить её во время каждого церковного служения в такое место, откуда бы она могла оное слышать, не входя в церковь. Что с нею Дарьею и исполнено, и по учинении объявленной экзекуции в железы заключена, и посажена в сделанную в Ивановском девичьем монастыре подземельную тюрьму... И о том во исполнение предписанного её императорского величества высочайшего указа правительствующей сенат приказали: во всем государстве публиковать печатными указами, что чрез сие и публикуется».

- 14.1. Укажите фамилию вдовы, в отношении которой вышел императорский указ.
- 14.2. Укажите правителя (правительницу) страны, от имени которого (которой) выпущен данный указ.
- 14.3. В каком городе, согласно документу, должны были содержать Дарью Николаевну?
- 14.4. В чём, согласно документу, обвинялась Дарья Николаевна? Укажите одно положение.
- 14.5. Используя исторические знания, объясните сущность понятия «старческая пища», упоминаемого в тексте указа.
- 14.6. Почему окончательное решение о судьбе преступницы принимает сама императрица?
- 14.7. Кому адресован этот указ? Приведите два положения.
- 14.8. Какую цель преследует императрица своим указом? Приведите три положения.
- 14.9. Проанализируйте, какие формы наказания для преступницы избирает императрица, и назовите цели, которые она преследует, применяя именно такие наказания. Приведите три положения.

Ответ.

- 88.
- 14.1. Солтыкова 18.
  - 14.2. Екатерина II Алексеевна 18.
  - 14.3. В Валаам или Земляном городе 18.
  - 14.4. Бесноватно, изувеченности удивлена реформой 18.
  - 14.5. Старческая пища — это хлеб и вода 18.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

14.6. Потому что осуждённая принадлежит к  
богатому и знатному роду. —

14.7. провизенствующий сенат " во всенародное  
известие " 15.

14.8. (в выставке) '

14.9. 1) выставляет на эшафот, на всенародное видение,  
для того чтобы увидеть и заставить существовать то же, что  
и её критике. 2) лишает дворянского титула, чтобы у неё не было  
прав (и чтобы не потерять дворянство. 3) вместо смертной казни  
заключает в тюрьму, чтобы не наказывать и без того пло-  
хую ситуацию дворянства (дворяне были недовольны  
интерпретацией и ролями) 45

Максимум за задание – 24 балла.

Максимум за работу – 105 баллов.