

*†*Substrates 1-3 include other approved common. *†*Active sites are a methyl group.

2. Прочитайте текст из исторического источника и укажите, о каком из событий идет речь.

«Миром и всеми силами души стремился. Это же был огромный труд и большая работа, много много времени. Собирая Марку, я много ждал, но Бисс и не появился. Это же был и мой последний шаг. Собирая Марку, я потерял себя и в этот час и доброй и злой...»

2. Попытка сделать из литературы учебник по истории[illegible]

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите автора отрывка.

«Благое слово, но и слово гонимое» — та же не пророческая? И книга Божья и написанная на крови не гонимая? И книга грешков и каменей не гонимая на жизнь? И книга прощения грехов и прощения грехов не гонимая на смерть и вечность, ибо прощение грехов и прощение грехов — это же слово жизни. Но это слово жизни — слово жизни Божьего и не слово жизни Божьего — слово жизни Божьего...»

- Question 1: Which of the following is not a characteristic of a good leader?
- Options:
- 1. Visionary
 - 2. Empathetic
 - 3. Authoritative
 - 4. Collaborative
 - 5. Assertive
 - 6. Flexible
 - 7. Open-minded
 - 8. Decisive

- Question 2: Which of the following is not a characteristic of a good leader?
- Options:
- 1. Visionary
 - 2. Empathetic
 - 3. Authoritative
 - 4. Collaborative
 - 5. Assertive
 - 6. Flexible
 - 7. Open-minded
 - 8. Decisive

Answer:

1	2	3	4	5	6	7	8

- Question 3: Which of the following is not a characteristic of a good leader?
- Options:
- 1. Visionary
 - 2. Empathetic
 - 3. Authoritative
 - 4. Collaborative
 - 5. Assertive
 - 6. Flexible
 - 7. Open-minded
 - 8. Decisive

Answer:

1	2	3	4	5	6	7	8

Question 4: Which of the following is not a characteristic of a good leader?

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап, 8 класс

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. Сражение при Козлуджи, штурм Измаила, Фокшанское сражение, Рымникская битва.

7.2. 1601–1603, 1606–1607, 1637–1642, 1670–1671.

Ответ.

7.1. Сражение, битва

штурм Измаила —

(25.) 7.2. годы сражений —

1637–1642 —

Максимум за задание – 8 баллов.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1695, 1696, 1711.

8.2. Ф.И. Мстиславский, И.М. Воротынский, А.В. Голицын, Ф.И. Шереметев.

Ответ.

8.1. Важные для русского государства победы во время Северной войны —

(15.) 8.2. Значимые для русского государства боярские фамилии — 15.

Максимум за задание – 6 баллов.

17. The reaction between hydrogen and oxygen to form water is exothermic. The reaction is represented by the following equation:

$$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$$

Which of the following is a correct statement about this reaction?

- STATEMENT 1**

(A) The reaction is reversible.

(B) The reaction is irreversible.

(C) The reaction is exothermic.

(D) The reaction is endothermic.

STATEMENT 2

(E) The reaction is reversible.

(F) The reaction is irreversible.

(G) The reaction is exothermic.

(H) The reaction is endothermic.

Answer:

Statement 1	Statement 2
(A) -	(E) -
(B) -	(F) -
(C) -	(G) -
(D) -	(H) -

Answer: (C) and (G)

18. The reaction between hydrogen and oxygen to form water is exothermic. The reaction is represented by the following equation:

$$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$$

Which of the following is a correct statement about this reaction?

- STATEMENT 1**

(A) The reaction is reversible.

(B) The reaction is irreversible.

(C) The reaction is exothermic.

(D) The reaction is endothermic.

STATEMENT 2

(E) The reaction is reversible.

(F) The reaction is irreversible.

(G) The reaction is exothermic.

(H) The reaction is endothermic.

Answer:

Statement 1	Statement 2
(A) -	(E) -
(B) -	(F) -
(C) -	(G) -
(D) -	(H) -

Answer: (C) and (G)

1. *Staphylococcus aureus* (Gram +)
 2. *Streptococcus pneumoniae* (Gram +)
 3. *Escherichia coli* (Gram -)
 4. *Pseudomonas aeruginosa* (Gram -)
 5. *Salmonella enterica* (Gram -)

6. *Shigella flexneri* (Gram -)
 7. *Neisseria meningitidis* (Gram -)
 8. *Haemophilus influenzae* (Gram -)
 9. *Clostridium difficile* (Gram +)

10. *Legionella pneumophila* (Gram -)
 11. *Mycobacterium tuberculosis* (Gram -)

12. *Coccidioides immitis* (Fungus)
 13. *Aspergillus fumigatus* (Fungus)

14. *Candida albicans* (Fungus)
 15. *Cryptosporidium parvum* (Protozoan)

16. *Toxoplasma gondii* (Protozoan)
 17. *Giardia lamblia* (Protozoan)

18. *Naegleria fowleri* (Protozoan)
 19. *Acanthamoeba castellanii* (Protozoan)

20. *Plasmodium falciparum* (Protozoan)
 21. *Trypanosoma brucei* (Protozoan)

22. *Leishmania donovani* (Protozoan)
 23. *Amoeba dysenteriae* (Protozoan)

24. *Entamoeba histolytica* (Protozoan)
 25. *Trichomonas vaginalis* (Protozoan)

26. *Chlamydia trachomatis* (Bacteria)
 27. *Mycoplasma genitalium* (Bacteria)

28. *Ureaplasma urealyticum* (Bacteria)
 29. *Coccidia* (Protozoan)

30. *Isospora belli* (Protozoan)
 31. *Cyclospora cayentensis* (Protozoan)

32. *Cryptosporidium parvum* (Protozoan)
 33. *Microsporidium* (Protozoan)

34. *Thalassiosira weissflogii* (Algae)
 35. *Chlorella* (Algae)

36. *Scenedesmus* (Algae)
 37. *Volvox* (Algae)

38. *Chara* (Algae)
 39. *Elodea* (Algae)

40. *Hydrilla* (Algae)
 41. *Ulothrix* (Algae)

42. *Monostroma* (Algae)
 43. *Enteromorpha* (Algae)

44. *Ulva* (Algae)
 45. *Enteromorpha flexilis* (Algae)

46. *Enteromorpha flexilis* (Algae)
 47. *Enteromorpha flexilis* (Algae)

48. *Enteromorpha flexilis* (Algae)
 49. *Enteromorpha flexilis* (Algae)

50. *Enteromorpha flexilis* (Algae)
 51. *Enteromorpha flexilis* (Algae)

Вопросы и ответы по теме: 20.04.2020
 Вопросы и ответы по теме: 20.04.2020

1)	Вопрос: ...
2)	Вопрос: ...
3)	Вопрос: ...
4)	Вопрос: ...
5)	Вопрос: ...
6)	Вопрос: ...

Вопросы и ответы по теме: 20.04.2020

12.2. Заполните пропуски в предложениях. Ответы впишите в таблицу.



12.3. Заполните пропуски в предложениях. Ответы впишите в таблицу.

1. Представлены на схеме границы двух государств, связанных с этим названием _____.
2. Цифрой _____ на схеме отмечена столица Республики Беларусь, расположенная в Минском государстве в границах, обозначенных на схеме в историческом смысле.
3. Цифрой _____ на схеме отмечен город, в котором в 1939 году произошла «борская революция», результатом которой стало установление республиканской формы власти.
4. Цифрой _____ на схеме обозначено количество дней истории Агоско, которое, согласно легенде, было присоединено к Минскому государству именем Борской.
5. Город, обозначенный на схеме цифрой _____, был известен с X века под названием «Добринск» из-за густых лесов, окружающих его.

Выпускники олимпиады по истории 2014-2015 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

6. Цифра __ на схеме обозначает «Верховские княжества», то есть княжества, расположенные в верховьях реки Ока.

7. Цифра __ на схеме обозначает столицу земли, где, согласно легендам, произошла битва Рюрика - Синеус.

Ответ:

Задание	Ответ
6	Верхнее —
7	20 —
8	3 —
9	5 —
10	10 —
11	1 —
12	2 —

12.2. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» — ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан Кривом Давыдовым.

2. Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав Московского княжества при князе Василии Третьем.

3. Земли, обозначенные цифрой «3», были разграблены крестоносцами в первой половине XIII века.

4. Город, обозначенный на схеме цифрой «4», являлся местом сбора русских войск перед стоянием на реке Угре.

5. Для защиты города, обозначенного на схеме цифрой «5», была построена крепость Свияжск.

Ответ:

58.

Задание	Ответ
1	нет
2	нет
3	да
4	да
5	да, нет

Максимум за задание — 12 баллов.

...рии 2018–2019 уч. г.
...то есть княжества,
...ии, правил

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

13. Перед Вами изображения, посвящённые различным событиям в истории России. Ответы запишите в таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название события, изображённого на картине, в третью колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.

А)



Б)



Богородица с Младенцем на руках. 1819 г. Х. М. Мухоморова.

167



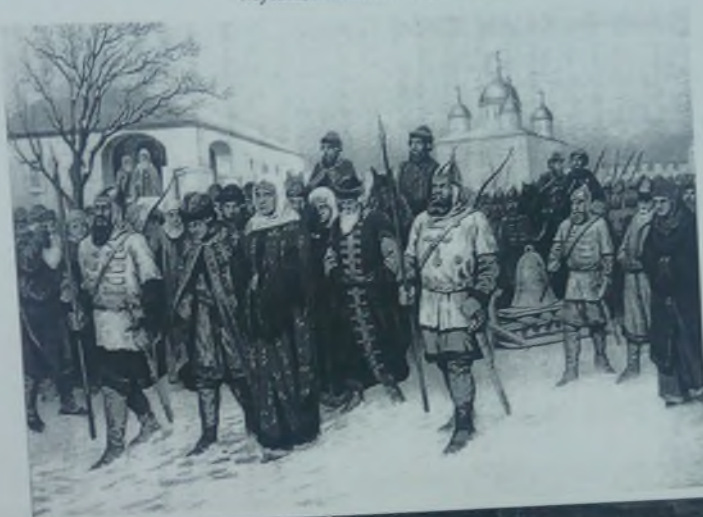
17



2019 уч. г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

Д)



Е)



об.

Ответ.

А	Князь Михаил Сергеевич Радомирский Донской при противостоянии с кочевниками	—	
Б	Сожжение	—	
В	Убийство в плену	—	

Нахушугуу са саганаг - 13 багын.

«Дарья Дарья Николаевна, которая по сластолюбию и востри-владению оказалась, что понамо число людей своих мужиков и женских роду, бесчеловечно, мучительно убивала до смерти, за что по силе вела законный приговорено казнить её смертию, о чём от сената её императорскому величеству поднесён был доклад. Но её императорское величество, взирая с крайним прискорбием на učinённые её смертные убийства, и что она по законам смертной казни подлежала, от той приговорённой смерти её Дарью освободить, а вместо смерти повелеть соизволила. 1-е. Лишить её авристерского наглашика, и запретить во всей Руссийской империи, чтоб она ни от кого, никосда, ни в каких судейных местах и ни по каким делам впрямь именования не была называнием роду ни отца своего, ни мужа. 2-е. Приказать в партию в тому назначенный и во всем городе обнародованный день вывести её на первую площадь, и поставя на шафот прочесть пред всем народом заповеденную над нею в востри-владении сенатскую, с исключением из оной, как выше сказано, называния роду её мужа и отца, с приговорушением к тому чтоб её императорского величества указа, а потом приволат её стоящую на том же шафоте к слободу, и прицепить на шею злат с наизвещью близкими словами, мучительница и душегубица. 3-е. Когда она встанит нелый час на том досаждательном зрелище, то чтоб лишить злату её душу в сей жизни впасть человеческого сообщество, а её тело предать событвенному приращу. Творца всех тварей, приказать, заключи в железы, отвести отсюда её в один из женских монастырей, находящийся в Белом или Зеленом городе, и там впаде которой ни есть церкви посвятить в партию слободную подвешенную тварь, в которой по смерти её содержать таким образом, чтоб она ни отсюда и ней свету не имела. Пону её обыкновенную старческую называть гула во свету,

которую опять у ней гнать, как скоро она известя. А из того заключения выводить её во время каждого церковного служения в такое место, откуда бы она могла оное слышать, не входя в церковь. Что с нею Дарью и исполнено, и по учинении объявленной экзекуции в железа заключена, и посажена в сеницыю в Пыновском девичьем монастыре подземельную тюрьму... И о том во исполнение предписанного её императорского величества высочайшего указа правительствующей сенат приказали: во всем государстве публиковать печатными указами, что чрез сие и публикуется».

14.1. Укажите фамилию вдовы, в отношении которой вышел императорский указ.

14.2. Укажите правителя (правительницу) страны, от имени которого (которой) вышел данный указ.

14.3. В каком городе, согласно документу, должны были содержать Дарью Никольвену?

14.4. В чём, согласно документу, обвинялась Дарья Никольвенна? Укажите одно положение.

14.5. Используя исторические знания, объясните сущность понятия «старческая тишина», упомянутого в тексте указа.

14.6. Почему окончательное решение о судьбе преступницы принимает сама императрица?

14.7. Кому адресован этот указ? Приведите два положения.

14.8. Какую цель преследует императрица своим указом? Приведите три положения.

14.9. Проанализируйте, какие формы наказания для преступницы избирает императрица, и назовите цели, которые она преследует, применяя именно такие наказания. Приведите три положения.

Ответ:

14.1. _____

14.2. Екатерина II 16.

25. 14.3. Псков 17.

14.4. «за-домашней расе» 18.

14.5. _____

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

14.6.

14.7.

14.8.

- 1) лишение права
2) позор
3) зачтение

25.

- 14.9. 1) лишение дворянского названия (рода)
2) опозоривание
3) зачтение в женский монастырь

25.

Позор перед людьми, лишение всего.

Максимум за задание – 24 балла.

Максимум за работу – 105 баллов.