

1-3 | 4-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 |  
 4 | 2 | 12 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 6 | **итого: 398.**

и-8-19

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

7/Квашинская  
 2/Пореевская

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите государя, о котором идёт речь в отрывке.

«Царица и великая княгини Мариа преставися. Того же году **государь** женися третьим браком, понял дщерь Василья Собакина Марфу, с полгоду жива не была и преставися. Того же году и мор был силен по всей Русской земли, а государь тогда жил в своем селе в слободе Александровской...»

- 1) Иван IV
- 2) Борис Годунов
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Пётр I

2. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите его название.

«...И вот в то время некий воевода новгородский по имени Гостомысл перед кончиной своей созвал всех правителей Новгорода и сказал им: "О мужи новгородские, советую я вам, чтобы послали вы в Прусскую землю мудрых мужей и призвали бы к себе из тамошних родов правителя..."»

- 1) «Моление Даниила Заточника»
- 2) «Послание Филофея к Василию III»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
- 4) «Казанская история»

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите автора произведения.

«Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвёл на меня! А всех причинённых тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем ещё объята душа моя. Но обо всём вместе скажу: всего лишён был и из земли божьей тобою без вины изгнан...»

- 1) И. Волоцкий
- 2) А. Курбский
- 3) В. Грязнов
- 4) Г. Котошихин

Ответы.

1	2	3
1 +	2 —	2 +

Максимум 6 баллов за задания 1–3.

Вопросы к семинарскому занятию по истории 2018–2019 уч. г.  
Министерский этап. 5 класс

В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Отметьте, отметив в таблице.

4. Какие примеры отток населения государств. Укажите те из них, которые существовали в Европе к началу XVIII века.

- 1) Польша
- 2) Пруссия
- 3) Белоруссия
- 4) Италия
- 5) Бавария
- 6) Швейцария

5. Какие примеры отток населения городов России. Укажите те из них, которые были основаны в XVI веке.

- 1) Саратов
- 2) Новосибирск
- 3) Омск
- 4) Владивосток
- 5) Казань
- 6) Тюмень

Ответы.

4	5
1, 2, 3, 4, 5	1, 5, 6

Максимум 6 баллов за задания 4, 5.

6. Перечитайте перечень правителей, правивших в трёх различных государствах. Укажите названия этих государств, занесите данную информацию в таблицу. Под названиями государств поставьте цифровые обозначения соответствующих правителей.

- 1) Лёвоник IX Свейский
- 2) Ричард I Леоново-Серпее
- 3) Владислав III Ягелло
- 4) Карл VIII Любемский
- 5) Болеслав I Храбрый
- 6) Филипп II Август
- 7) Джон Безземельный
- 8) Генрих VIII
- 9) Казимир III Великий

Ответ.

Страна	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Событие	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Максимум за задание – 12 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. Сражение при Козлуджи, штурм Измаила, Фокшанское сражение, Рымникская битва.

7.2. 1601–1603, 1606–1607, 1637–1642, 1670–1671.

Ответ.

7.1.

105.

7.2.

Максимум за задание – 8 баллов.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1695, 1696, 1711.

8.2. Ф.И. Мстиславский, И.М. Воротынский, А.В. Голицын, Ф.И. Шереметев.

Ответ.

25.

8.1. Все эти даты относятся ко времени правления Петра I 18.

8.2. Все эти люди были приближены к одному царю 18.

Максимум за задание – 6 баллов.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

9. Установите соответствие между событиями (процессами) отечественной и всеобщей истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) присоединение Ярославля к Московскому государству
- Б) Тверское восстание
- В) Переяславская рада
- Г) битва при Молодях

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)  
ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

- 1) Варфоломеевская ночь во Франции
- 2) Вестфальский мирный договор
- 3) издание Иоганном Гутенбергом первой книги
- 4) запрет деятельности ордена тамплиеров во Франции
- 5) открытие Болонского университета

28.

Ответ.

А	Б	В	Г
3 +	1 -	2 +	4 -

Максимум за задание – 4 балла.

10. Установите соответствие между международными договорами и правителями, в период правления которых они были заключены. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

НАЗВАНИЯ ДОГОВОРОВ

- А) Поляновский договор
- Б) Тязинский договор
- В) Выборгский договор
- Г) Кардисский договор

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Фёдор Иоаннович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Михаил Фёдорович
- 4) Иван IV Грозный
- 5) Василий Шуйский

18.

Ответ.

А	Б	В	Г
4 -	5 -	3 -	2 +

Максимум за задание – 4 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

11. Дайте комментарии к поэме М.А. Волошина «Россия». Укажите значение выделенных слов и словосочетаний, назовите исторических деятелей и события, упоминание о которых выделено в тексте.

В конклаве всешутейшего собора (1) На медведях, на свиньях, на козлах, Задрав полы духовных облачений, Царь (2 – имя?)...
В застенке Трубецкого рavelина (3) Пытает царь царевича (4 – имя?)...
Стрелец (5) в Москве у плахи говорит: «Посторонись-ка, царь, моё здесь место» (6 – событие?).
В кунсткамере (7) хранится голова, Как монстра, заспиртованная в банке...
А в Петербурге крепость и дворец Меняются жильцами, и кибитка (8) Кого-то (9 – имя?) мчит в Берёзов и в Пелым (10 – имена?).
Екатерининский вольтерьянец (11) Свой праздный век в деревне пробрюзжал.

Ответ.

1)	Собор – собрание князей – либо государственного <u>лиц</u>
2)	
3)	
4)	
5)	Стрелец – солдат русской армии <u>—</u>

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018-2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

6)	
7)	Курбангалеев - музей, основанной Зодран I в Казани в XVIII-м веке +
8)	Казань - повозка, дача, - Мухомов (2 России) +
9)	
10)	
11)	Вологодская - это, кроме всего, не менее —

Максимум за задание – 11 баллов.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

12. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания.



12.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.

1. Представленные на схеме границы русского государства сложились к концу правления Ивана III.
2. Цифрой 2 на схеме отмечена столица русского княжества, присоединённого к Московскому государству в границах, обозначенных на схеме, в последнюю очередь.
3. Цифрой 3 на схеме отмечен город, в котором в 1136 году свершилась «боярская революция», результатом которой стало установление республиканской формы власти.
4. Цифрой 4 на схеме обозначено княжество, давний соперник Москвы, которое, согласно летописи, было присоединено к Московскому государству «изменой боярской».
5. Город, обозначенный на схеме цифрой 5, был известен с X века под названием «Дебрянск» из-за глухих лесов, окружавших его.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

6. Цифра \_\_ на схеме обозначает «Верховские княжества», то есть княжества, располагающиеся в верховьях реки Оки.

7. Цифра \_\_ на схеме обозначает столицу земли, где, согласно летописи, правил брат Рюрика – Синеус.

Ответ.

Задание	Ответ
1	Иван III —
2	2 —
3	1 —
4	5 +
5	3 —
6	4 —
7	1 +

12.2. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «11», был основан Юрием Долгоруким.

2. Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Московского княжества при князе Василии Тёмном.

3. Земля, обозначенная цифрой «2», была разграблена крестоносцами в первой половине XII века.

4. Город, обозначенный на схеме цифрой «7», являлся местом сбора русских войск перед стоянием на реке Угре.

5. Для взятия города, обозначенного на схеме цифрой «13», была построена крепость Свияжск.

Ответ.

Задание	Ответ
1	ДА —
2	НЕТ +
3	НЕТ —
4	ДА —
5	ДА +

Максимум за задание – 12 баллов.



ИСТОРИЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В ВОЙНЕ 1918-1919 ГГ.  
Второй этап войны (1918-1919 гг.)

В 1918 году советские войска отбили наступление белых войск на Москву. В 1919 году белые войска были отбиты от Москвы и отступили на запад. В 1920 году советские войска отбили наступление белых войск на Москву. В 1921 году белые войска были отбиты от Москвы и отступили на запад.

а)



б)



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап, 8 класс

В)



Г)



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018-2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

Д)



Е)



48.

Омет:

А		
Б	Визитная карточка на карте +	16541
В		



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 гг. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

Г		
Д	Александр Невский и Человек железа	1485
Е	Судьба на р. Зуре	1480

Максимум за задание – 12 баллов.

14. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания.

*Указ её императорского величества  
самодержицы всероссийской.*

*Из правительствующего сената  
объявляется во всенародное известие.*

«Вдова Дарья Николаева, которая по следствию в кустин-коллегии оказалась, что немалое число людей своего мужского и женского полу, бесчеловечно, мучительно убивала до смерти, за что по силе всех законов приговорено казнить её смертию, о чём от сената её императорскому величеству поднесён был доклад. Но её императорское величество, азирая с крайним прискорбием на učinённые её смертные убийства, и что она по законам смертной казни подлежала, от той приговорённой смерти её Дарью освободить, а вместо смерти повелеть ссволила: 1-е. Лишить её дворянского названия, и запретить во всей Российской империи, чтоб она ни от кого, никогда, ни в каких судебных местах и ни по каким делам впредь именвана не была названием рода ни отца своего, ни мужа. 2-е. Приказать в нарочно к тому назначенный и во всем городе обнародованный день вывести её на первую площадь, и поставя на знафот прочесть пред всем народом заключённую над нею в кустин-коллегии сентенцию, с исключением из оной, как выше сказано, названия родов её мужа и отца, с приговорушением к тому того её императорского величества указа, а потом приковать её стоящую на том же знафоте к столбу, и прицепить на шею лист с надписью большими словами: мучительница и душегубица. 3-е. Когда она выйдет целый час на том поносительном зрелище, то чтоб лишить эту её душу в сей жизни всякого человеческого сообщества, а её тело предать собственному промыслу Творца всех тварей, приказать, заключа в железа, отвести оттуда её в один из женских монастырей, находящийся в Белом или Земляном городе, и там подле которой ни есть церкви послать в нарочно сдланную подземельную тюрьму, в которой по смерти её содержать таким образом, чтоб она ни откуда в ней свету не имела. Пишу её обыкновенную старческую подавать туда со свечою,

Российская империя: история 1818–1918 гг.  
Муниципальный этап. 8 класс

каторжную работу у ней гонимы, как скоро она настанет. А из того заключения выводить её во время какого церковного служения в такое место, откуда бы она могла иное слышать, не входя в церковь. Что с нею Дарья и исполнено, и по учинении объявленной экзекуции в желез заключена, и посажена в ослушницу в Ивановском девичьем монастыре подземельную тюрьму... И о том по повелению предписанного её императорского величества высочайшего указа правительствующей сенат приказал: во всем государствене публиковать печатными указами, что чрез сие и публикуется».

14.1. Укажите фамилию вдовы, в отношении которой вышел императорский указ.

14.2. Укажите правителя (правительницу) страны, от имени которого (которой) вышшел данный указ.

14.3. В каком городе, согласно документу, должны были содержать Дарью Николаевну?

14.4. В чём, согласно документу, обвинялась Дарья Николаевна? Укажите одно положение.

14.5. Используя исторические знания, объясните сущность понятия «старческая опица», упомянутого в тексте указа.

14.6. Почему окончательное решение о судьбе преступницы принимает сама императрица?

14.7. Кому адресован этот указ? Приведите два положения.

14.8. Какую цель преследует императрица своим указом? Приведите три положения.

14.9. Проанализируйте, какие формы наказания для преступницы избирает императрица, и назовите цели, которые она преследует, применяя именно такие наказания. Приведите три положения.

Ответ:

14.1. Николаева

14.2. Самодержец Николай

68. 14.3. В Санкт-Петербурге

14.4. В том же пункте и

14.5. Воровство денег, убийство, поджог, кража

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

14.6. Видимо, это было очень важное дело и  
даже до самой Императрицы —

14.7. Этот указ адресован народу и т.д.

14.8. Императрица, видимо, хотела проучить Павла  
Николаевича, пристыдить его, заставить раскаяться.  
Она делала это для того, чтобы  
другие не совершали подобных преступлений.  
28.

14.9. Она (Императрица) пыталась заставить  
раскаяться Павла Николаевича в совершении пре-  
ступления и показать всем, что можно не  
идти в мизанс, если они (мужи) совершат пре-  
ступление.  
25.

Максимум за задание – 24 балла.

Максимум за работу – 105 баллов.