

1-3-60  
4-5-60  
6-0  
7-2  
8-0  
9-0  
10-2  
11-2  
12-3  
13-3  
14-4

История и Ку  
Иванов Д.И. / 6-8-21

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите государя, о котором идёт речь в отрывке.

«Царица и великая княгини Мариа преставися. Того же году государь жененя третьим браком, понял дочь Василья Собакина Марфу, с полгоду жива не была и преставися. Того же году и мор был силен по всей Русской земли, а государь тогды жил в своем селе в слободе Александровской...»

- 1) Иван IV
- 2) Борис Годунов
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Пётр I

2. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите его название.  
«...И вот в то время некий воевода новгородский по имени Гостомысл перед кончиной своей созвал всех правителей Новгорода и сказал им: "О мужи новгородские, советую я вам, чтобы послали вы в Прусскую землю мудрых мужей и призвали бы к себе из тамошних родов правителя..."»

- 1) «Моление Даниила Заточника»
- 2) «Послание Филофея к Василию III»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
- 4) «Казанская история»

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите автора произведения.

«Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвёл на меня! А всех причинённых тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем ещё объята душа моя. Но обо всём вместе скажу: всего лишён был и из земли божьей тобою без вины изгнан...»

- 1) И. Волоцкий
- 2) А. Курбский
- 3) В. Грязнов
- 4) Г. Котошихин

Ответы.

1	2	3
1 +	3 +	2 +

Максимум 6 баллов за задания 1–3.

Вопросы по географии по учебнику 10-11 класс  
10-11 класс

В заданиях 1 и 2 выберите правильный вариант ответа из предложенных. Запишите букву в таблице.

1. Какой океан самый маленький по площади? Укажите из тех, которые были предложены в задании 2-4 класс.

- а) Индийский
- б) Атлантический
- в) Тихий
- г) Северный
- д) Южный
- е) Мировой

2. Какой океан самый большой по площади? Укажите из тех, которые были предложены в 2-4 класс.

- а) Северный
- б) Атлантический
- в) Индийский
- г) Мировой
- д) Южный
- е) Тихий

Таблица:

1	а	б
2	а	б

В заданиях 3 и 4 выберите правильный вариант ответа. Запишите букву в таблице.

3. Какой океан самый маленький по площади? Укажите из тех, которые были предложены в задании 2-4 класс. Запишите букву в таблице.

- 1) Индийский
- 2) Атлантический
- 3) Тихий
- 4) Северный
- 5) Южный
- 6) Мировой
- 7) Северный
- 8) Южный
- 9) Мировой

Таблица:

3	а	б
4	а	б

В заданиях 5 и 6 выберите правильный вариант ответа. Запишите букву в таблице.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. Сражение при Козлуджи, штурм Измаила, Фокшанское сражение, Рымникская битва.

7.2. 1601–1603, 1606–1607, 1637–1642, 1670–1671.

Ответ.

7.1. Победоносные сражения русской армии в ходе Русско-турецкой войны. 25

7.2. Войны России с Османской империей. —

Максимум за задание – 8 баллов.

25

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1695, 1696, 1711.

8.2. Ф.И. Мстиславский, И.М. Воротынский, А.В. Голицын, Ф.И. Шереметев.

Ответ.

8.1. Народные песни. —

8.2. Русские политические деятели XVIII века. —

Максимум за задание – 6 баллов.

06

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018-2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

9. Установите соответствие между событиями (процессами) отечественной и всеобщей истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) присоединение Ярославля к Московскому государству
- Б) Тверское восстание
- В) Переяславская рада
- Г) битва при Молодях

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)  
ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

- 1) Верфоломесская ночь во Франции
- 2) Вестфальский мирный договор
- 3) издание Иоганном Гутенбергом первой книги
- 4) запрет деятельности ордена тамплиеров во Франции
- 5) открытие Болонского университета

Ответ.

А	Б	В	Г
2 -	3 -	1 -	4 -

Максимум за задание - 4 балла.

10. Установите соответствие между международными договорами и правителями, в период правления которых они были заключены. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

НАЗВАНИЯ ДОГОВОРОВ

- А) Польковский договор
- Б) Тявзинский договор
- В) Выборгский договор
- Г) Кардисский договор

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Фёдор Иоаннович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Михаил Фёдорович
- 4) Иван IV Грозный
- 5) Василий Шуйский

Ответ.

А	Б	В	Г
3 +	1 +	4 -	5 -

Максимум за задание - 4 балла.

...и 2018-2019 уч. г.  
...отечественной и  
...ке. Запишите

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

11. Дайте комментарии к поэме М.А. Волошина «Россия». Укажите значение выделенных слов и словосочетаний, назовите исторических деятелей и события, упоминание о которых выделено в тексте.

В конклаве всешутейшего собора (1) На медведях, на свиньях, на козлах, Задрал полы духовных облачений, Царь (2 – имя?)...
В застенке Трубецкого рavelина (3) Пытает царь царевича (4 – имя?)...
Стрелец (5) в Москве у плахи говорит: «Посторонись-ка, царь, моё здесь место» (6 – событие?).
В кунсткамере (7) хранится голова, Как монстра, заспиртованная в банке...
А в Петербурге крепость и дворец Меняются жильцами, и кибитка (8) Кого-то (9 – имя?) мчит в Берёзов и в Пелым (10 – имена?).
Екатерининский вольтеррианец (11) Свой праздный век в деревне пробрюзжал.

Ответ.

1)	—
2)	Имя! +
3)	—
4)	Алексей +
5)	—



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

6)	—
7)	—
8)	—
9)	—
10)	—
11)	—

Максимум за задание – 11 баллов.

25

2018-2019 уч. г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

12. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания.



12.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.

1. Представленные на схеме границы русского государства сложились к концу правления Ивана Калиты.
2. Цифрой 2 на схеме отмечена столица русского княжества, присоединённого к Московскому государству в границах, обозначенных на схеме, в последнюю очередь.
3. Цифрой 3 на схеме отмечен город, в котором в 1136 году свершилась «боярская революция», результатом которой стало установление республиканской формы власти.
4. Цифрой 4 на схеме обозначено княжество, давний соперник Москвы, которое, согласно летописи, было присоединено к Московскому государству «изменой боярской».
5. Город, обозначенный на схеме цифрой 5, был известен с X века под названием «Дебрянск» из-за глухих лесов, окружавших его.

Верховская гимназия имени академика по истории 2018-2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

6. Цифра 11 на схеме обозначает «Верховские княжества», то есть княжества, расположенные в верховьях реки Оки.

7. Цифра 1 на схеме обозначает столицу земли, где, согласно летописи, правил брат Рюрика – Синеус.

Ответ.

Задание	Ответ
1	Верховские княжества +
2	0 -
3	2 -
4	5 +
5	10 +
6	12 -
7	1 +

12.2. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «11», был основан Юрием Долгоруким.

2. Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Московского княжества при князе Василии Тёмном.

3. Земля, обозначенная цифрой «2», была разграблена крестоносцами в первой половине XII века.

4. Город, обозначенный на схеме цифрой «7», являлся местом сбора русских войск перед стоянием на реке Угре.

5. Для защиты города, обозначенного на схеме цифрой «13», была построена крепость Свияжск.

Ответ.

Задание	Ответ
1	нет +
2	нет +
3	да +
4	да - 4
5	да +

Максимум за задание – 12 баллов.

80



13. Перед Вами изображения, посвящённые различным событиям в истории России. Ответы запишите в таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название события, изображённого на картине, в третью колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.

А)



Б)



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018-2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

В)



Г)



1. *Sejarah dan perkembangan organisasi kesehatan masyarakat di Indonesia*  
 2. *Struktur organisasi kesehatan masyarakat di Indonesia*

30



31



Orbit.

A	<i>Orbit Organisasi Kesehatan Masyarakat</i>	<i>+</i>	
B	<i>Orbit Organisasi Kesehatan Masyarakat</i>	<i>+</i>	
C	<i>Orbit Organisasi Kesehatan Masyarakat</i>	<i>+</i>	



Вопросы к семинару по истории 2014-2015 гг. к.  
Муниципальный этап. 8 класс

1	Записка из Школы Императора	
2	Императорский указ о смерти в Школе, в Школе	
3	Смерть на Школе	

Максимум за задание - 10 баллов.

14. Прочитайте текст из документа и выполните задание.

Указ её императорского величества  
самодержавицы императрицы.  
Во императорском сенате  
объявляется во всеобщее известие

«Вдова Дарья Николаевна, которая по смерти в восточной-азиатской  
милости, что великое число людей своей мужности и женского пола,  
благословенна, мужественно убивает по смерти, за что по сей день великое  
преступление казнить её смерти, а чем от сената её императорскому  
величеству повелева было дано. Но её императорское величество, которая  
с приближен прислуживает на убийство её смерти убийство, а что она по  
законом смертной казни поддается, от той преступлений смерти её Дарью  
освободить, а вместо смерти повелевать сенатскому 1-е. Лишить её дворянского  
звания, а запретить во всей Российской империи, чтоб она ни от кого,  
никогда, ни в каком судебном месте и ни по каким делам против именования не  
была казнена, раз не от сената, ни мужа 2-е. Приказать в нарочно к тому  
каменному и во всем городе объявляемый день вывести её на первую  
площадь, а поставив на шпиль прочесть пред всем народом заключенную над  
нее в восточной-азиатской сенатскому, с исключением из оной, как ныне сказано,  
каменного разговора её мужа и отца, с приложением к тому того её  
императорского величества указа, а потом приложить её спину на том же  
шпильке к шпильке, а приложить на нее лист с надписью большими словами:  
мужественно и мужественно 3-е. Когда она выйдет из сената на том  
показательном месте, то чтоб лишить тело её души в сей жизни великого  
человеческого общества, а её тело предать собственному промыслу Творца  
мира творей, приказать, заключив в железном, отвести оттуда её в один из женских  
монастырей, находящийся в Белом или Зеленом городе, а там подше которой  
ни есть первая посадить в нарочно каменную подвешивающую тюрьму,  
в которой по смерти её содержать таким образом, чтоб она ни откуда в сей  
смерть не могла. Телу её обыкновенную старческую похоронить тут же со святым,

которую опять у ней гасить, как скоро она наестся. А из того заключения выводить её во время каждого церковного служения в такое место, откуда бы она могла оное слышать, не входя в церковь. Что с нею Дарьёю и исполнено, и по учинении объявленной экзекуции в железы заключена, и посажена в сделанную в Ивановском девичьем монастыре подземельную тюрьму... И о том во исполнение предписанного её императорского величества высочайшего указа правительствующей сенат приказали: во всем государстве публиковать печатными указами, что чрез сие и публикуется».

14.1. Укажите фамилию вдовы, в отношении которой вышел императорский указ.

14.2. Укажите правителя (правительницу) страны, от имени которого (которой) выпущен данный указ.

14.3. В каком городе, согласно документу, должны были содержать Дарью Николаевну?

14.4. В чём, согласно документу, обвинялась Дарья Николаевна? Укажите одно положение.

14.5. Используя исторические знания, объясните сущность понятия «старческая пища», упоминаемого в тексте указа.

14.6. Почему окончательное решение о судьбе преступницы принимает сама императрица?

14.7. Кому адресован этот указ? Приведите два положения.

14.8. Какую цель преследует императрица своим указом? Приведите три положения.

14.9. Проанализируйте, какие формы наказания для преступницы избирает императрица, и назовите цели, которые она преследует, применяя именно такие наказания. Приведите три положения.

Ответ.

14.1. Салтыкова Б

14.2. Екатерина II Б

14.3. В Ямск или Зимнем дворце

14.4. В Бессарабском и Кутаисском уездах Грузии

14.5. Старческая пища это - пища которой питаются нищие



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

- 14.6. Так как по законам Российской Империи Светыцкая должна была находиться в Светицком монастыре, а Светицкий сам был монахом этого монастыря.
- 14.7. Козлову, Линкову был вспомогательный интерес.
- 14.8. Наказывать и обязанности Светыцкому.
- 14.9. 1. Запечатать в Российской империи, и лишить гражданского зачина.  
2. Ссылать на зачина Климент и Стефан Яковлев Шингарин Роман Климент, и наказать на них пожалуй с наказом дворянина.  
3. Яковлев в первое отделение в одном из русских монастырей, и разрешить его.

Максимум за задание – 24 балла.

46

Максимум за работу – 105 баллов.