



**Проектная и исследовательская  
деятельность обучающихся в условиях  
реализации ФГОС начального общего,  
основного общего и среднего общего  
образования**

Ананьева Ю.В.,  
начальник отдела общего образования

21 ноября 2018 г.

# Требования к структуре ООП

## Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

Система оценки достижения планируемых результатов

## Содержательный раздел

Программа развития УУД

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности

Программа воспитания и социализации

Программа коррекционной работы

## Организационный раздел

Учебный план основного общего образования, календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Формы внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности

Система условий реализации ООП

# Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

	Требования ФГОС	Результат
Начальное общее образование	<b>Овладение</b> элементарными навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности (п.19.4 ФГОС НОО)	Увлеченность объектами исследования, первый опыт проектно-исследовательской деятельности
Основное общее образование	<b>Сформированность</b> умений выполнения проектной деятельности (п.12 ФГОС ООО) при итоговом оценивании. <b>Формирование</b> основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.	Самостоятельное выполнение проектной/исследовательской работы
Среднее общее образование	<b>Владение</b> навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности (п.6 ФГОС СОО) <b>Сформированность</b> навыков проектной деятельности (п.11 ФГОС СОО)	Самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

## ФГОС ООО

**Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:**

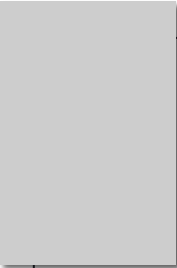
письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

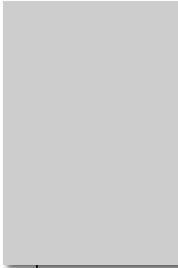
материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

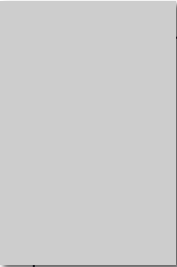
## Типичные цели исследования



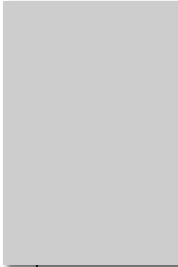
Определение характеристик явлений, не изученных ранее



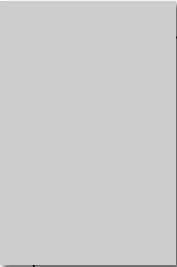
Выявление взаимосвязи неких явлений



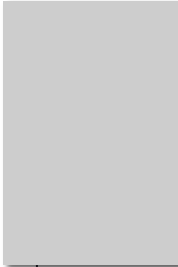
Изучение развития явлений



Описание нового явления



Обобщение, выявление общих закономерностей



Создание классификаций

## Формулировки задач



- Выявить...
- Установить...
- Обосновать...
- Уточнить...
- Разработать...
- Дифференцировать...
- Экспериментально проверить...

# Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее», 19.11.2018

№пп	Тема	Цель
1	Ее величество – Функция, 11 класс	
2	Тип папиллярного узора пальцев рук как индикатор социально-психологических свойств личности, 11 класс	
3	Подарок – букет из конфет, 9 класс	
4	Куклы на Руси, 11 класс	

# Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее», 19.11.2018

№пп	Тема	Цель
1	Ее величество – Функция, 11 класс	Изучить историю возникновения и развитие функции
2	Тип папиллярного узора пальцев рук как индикатор социально-психологических свойств личности, 11 класс	Определить особенности индивидуальности папиллярного узора, взаимосвязи узоров и характера человека
3	Подарок – букет из конфет, 9 класс	Найти новый способ использования конфет. Изготовить подарок – букет из конфет своими руками
4	Куклы на Руси, 11 класс	Пробудить интерес к традиционной культуре через знакомство с народной куклой



# Индивидуальный проект. Теоретический этап (апрель – май)



Выбор темы проекта. Постановка цели, задач, определение продукта проекта



Определение руководителей  
индивидуальных проектов учащихся  
8, (9) класса



Определение рисков проекта и путей их  
преодоления



Защита проектной идеи

# Индивидуальный проект. Этап индивидуальной работы (июнь – февраль)



Индивидуальная работа учащихся по составлению плана-графика реализации проекта



Тьюторское сопровождение индивидуальной работы учащихся



Консультации, практики, исследования, тренинги



Реализация индивидуального проекта учащимися 9 класса

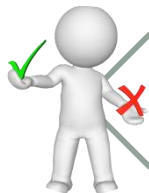
# Индивидуальный проект. Этап подготовки к защите индивидуального проекта (март - апрель)



Предзащита проекта



Рецензирование проекта,  
составление отзывов



Подготовка Портфолио проекта



Подготовка презентации проекта

# Индивидуальный проект. Этап защиты индивидуального проекта (май)



Защита проекта



Экспертная оценка и анализ деятельности учащихся 9 класса по реализации индивидуального проекта



Презентация итоговых отметок обучающимся, родителям и/или их законным представителям



Создание Портфеля проектов 9 класса

# На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся обсуждаются:

стандарты

28

✓ **актуальность проекта;**

✓ **план реализации проекта;**

✓ **социальная значимость проекта;**



✓ **ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта;**

✓ **риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта**





**Управление образования администрации  
Белгородского района,  
отдел общего образования**

Олимпийская ул., д. 8 б, п. Северный,  
Белгородский район. Белгородская область, 308519  
тел. (4722) 39-91-72, 59-70-98,  
e-mail: [pruobr@be.belregion.ru](mailto:pruobr@be.belregion.ru) , <http://www.uobr.ru>