

Шифр

7-09-06

Шифр	
Результат:	Члены жюри:
Теоретический этап	210
Творческая работа	25
Итого	235

**Бланк ответов**  
**на задания школьного этапа олимпиады по экологии**  
**2018 - 2019 учебный год**

9 класс

(максимальное число баллов - 48)

158

### Задание 1. [16 баллов]

40

## Задание 2 [15 баллов]

9. Разрушающийся пень с его обитателями представляет собой экосистему.

Правильный ответ **(Да)**, так как **поскольку это среда обитания, а обитатели это биоценоз.**

15

10. Рост численности населения развивающихся стран идет пропорционально темпам их социально-экономического развития.

15

Правильный ответ (Нет), так как такое беднее страна, так и выше  
уровеньность населения

05

**1.3** Большое видовое разнообразие является необходимым условием устойчивого существования экосистем, позволяющих противостоять экстремальным факторам.

Правильный ответ (Нет), так как образуются между организмами разветвленные пищевые сети, ~~такие~~ жирафы уничтожают больших и слабых, достаток пищевых ресурсов

16

12. Ввоз и культивирование интродуцентов может привести к изменению видового состава экосистем таким образом, что численность типичных видов будет сокращаться, вплоть до полного исчезновения.

Правильный ответ **(Да)**, так как инфузии защищают преду-  
виданное и быстро реагируют на изменения, отсутствуют жижики и  
не контролируют численность инфузий.

13

**13.1** Большое видовое разнообразие является необходимым условием устойчивого существования экосистем, позволяющим противостоять экстремальным факторам.

Правильный ответ ( 77 ), так как

11 задание **Нет**, так как это взаимоотношение называется аммофагией.

15

(д)

### Задание 3 (12 баллов)

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным

(выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование – от 0 до 2 баллов; всего за задачу – 4 балла).

14. Марьянник дубравный (*Melampyrum nemorosum L.*), или Иван-да-Марья – однолетнее травянистое растение с опущенным стеблем. Марьяннику помогают распространять семена лесные муравьи. Муравьев соблазняет сладкий сок, который находится на нижней стороне фиолетовых прицветников. Находя такое сладкое семечко, муравьи тащат его в муравейник. Позже муравьи выбрасывают семена из муравейника. Какую форму существования разноименных живых организмов (симбиоза) иллюстрирует данный пример?

16

Правильный ответ (**в**), так как *мутиализм обезательное сотрудничество, следовательно только муравьи могут распространять семена*

15. Длительное время для оптимизации природных ландшафтов болот старались осушать и мелиорировать. В настоящее время проекты осушения болот признаны антиэкологичными, так как для учёных стала очевидной огромная роль болот в биосфере, которая заключается

16

Правильный ответ (**г**), так как *болота это среда обитания организмов, источник воды, и вода испаряется и это влияет на климат*

16. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:

16

Правильный ответ (**У**), так как *под снегом растения защищены от перепадов температур и зимнего испарения*

Задание 4

25

17. Творческая работа (5 баллов)

17. Перечислите заповедные природные территории Белгородской области. Где они расположены? Какие объекты живой природы охраняются на данных территориях?

Бискаль степь - Губкин - черноусые  воронки  
Степи югорье - Новый Оскол - травянистые болота, меловые   
леса на берегах - Борисовка - тысячелетние дубы   
Белгородской (Ровеньки) - п. Ровеньки - пиновые  
Лесососулье урочище - Губкин - фиора и фазука   
Острогожское урочище - Борисовка - уникальное растительное   
лесостепи зоне