

Шифр

2-09-05

Результат:	Члены жюри:
Теоретический этап <u>210</u>	<u>Луко</u> / <u>Лукош У.В.</u>
Творческая работа <u>3</u>	<u>Луко</u> / <u>Лукенская Л.В.</u>
Итого <u>213</u>	<u>Луко</u> / <u>Маломыков Л.П.</u>

Бланк ответов

на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2018 - 2019 учебный год

9 класс

(максимальное число баллов - 48)

Задание 1. [16 баллов]

	- 1 -	+ 2 +	- 3 -	+ 4 -	+ 5	+ 6 -	7 +	8 +
1-8	9	1	6	5	2	6	2	8

Задание 2 [15 баллов]

9. Разрушающийся пенёк с его обитателями представляет собой экосистему.

Правильный ответ (да), так как экосистема - это сообщество
живых организмов и их обитателей

10. Рост численности населения развивающихся стран идет пропорционально темпам их социально-экономического развития.

Правильный ответ (нет), так как обычно сокращается
по мере уровня жизни.

11. Большое видовое разнообразие является необходимым условием устойчивого существования экосистем, позволяющих противостоять экстремальным факторам.

Правильный ответ (нет), так как низкое, как устойчивое
многообразие повышает устойчивость
внешней среды, когда она разрушается.

12. Ввоз и культивирование интродуцентов может привести к изменению видового состава экосистем таким образом, что численность типичных видов будет сокращаться, вплоть до полного исчезновения.

Правильный ответ (да), так как поискет уменьшение
доминирующих видов.

13. Большое видовое разнообразие является необходимым условием устойчивого существования экосистем, позволяющим противостоять экстремальным факторам.

Правильный ответ (нет), так как низкое, как устойчивое

математическое движение, возникающее лишь в том случае, когда есть реакция системы

Задание 3 (12 баллов)

80

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным

(выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование – от 0 до 2 баллов; всего за задачу – 4 балла).

14. Марьянник дубравный (*Melampyrum nemorosum* L.), или Иван-да-Марья - однолетнее травянистое растение с опушенным стеблем. Марьяннику помогают распространять семена лесные муравьи. Муравьев привлекает сладкий сок, который находится на нижней стороне фиолетовых прицветников. Находя такое сладкое семечко, муравьи тащат его в муравейник. Позже муравьи выбрасывают семена из муравейника. Какую форму сосуществования разноименных живых организмов (симбиоза) иллюстрирует данный пример?

Правильный ответ (в), так как взаимовыгодный мим.

25

15. Длительное время для оптимизации природных ландшафтов болота старались осушать и мелиорировать. В настоящее время проекты осушения болот признаны антиэкологичными, так как для учёных стала очевидной огромная роль болот в биосфере, которая заключается

Правильный ответ (Б), так как болота являются частью гидросферы, являются поверхностными водоемами.

25

16. Экологическая роль снежного покрова в жизни растений заключается в:

Правильный ответ (Б), так как защищает зимующие части растений, поддерживает постоянную температуру.

45

Задание 4

17. Творческая работа (5 баллов)

17. Перечислите заповедные природные территории Белгородской области. Где они расположены? Какие объекты живой природы охраняются на данных территориях?

Заповедник «Белогорье» - находится в Белгородской обл. на участке лесополосных дубрав. Объекты заповедника: реликтовые в Боровском и Новооскольском р-нах (проектируется)	
Природный парк «Хотмыжский» - (дубы, сосны)	
Знамя Бориска - Боровский р-н. (косуля, кобылка, лисица)	+
Ивановские горы - Тудинский р-н. (белосны, белая куница, ласка) (Белогорский ст.)	+
Парк «Ровенский» - Ровенский р-н	
«Степки - Изгоры» - Новооскольский р-н (Земельная паша, трифон, египетская карюка, оранж, канюк).	+

35.