

Труханов В. М. ~~14~~
Смирнов В. Н. ~~0~~
Ахметов Р. Р. ~~370~~

Итого - 14
Итого - 0
Итого - 370

Г-08-20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 1

1. Выберите вариант, в котором правильно указаны объекты, изучением которых занимается лимнология.

- ☒ а) озеро Байкал, Мёртвое море, Аральское море, озеро Верхнее
- б) Карское море, Каспийское море, Средиземное море, Японское море
- в) река Амазонка, река Нил, река Конго, река Енисей
- г) Суэцкий, Панамский, Кильский, Беломоро-Балтийский каналы

2. Какой пролив назван в честь руководителя Первой Камчатской и Второй Камчатской экспедиций?

- а) Лаперуза
- б) Вилькицкого
- в) Торресов
- ☒ г) Берингов

3. Выберите вариант, где правильно указаны объекты, на которых в течение года возможно наблюдать полярную ночь и полярный день.

- а) о. Гренландия, мыс Челюскин, о. Великобритания, г. Мак-Кинли
- б) море Росса, Охотское море, п-ов Таймыр, о. Виктория
- в) о-ва Северная Земля, море Баффина, массив Винсон, Кольский п-ов
- ☒ г) г. Народная, арх. Земля Франца-Иосифа, о. Врангеля, о. Ирландия

4. На карте какого масштаба отрезок, обозначающий расстояние между Москвой и Санкт-Петербургом, будет наибольшим?

- а) 1 : 500 000
- ☒ б) 1 : 100 000
- в) 1 : 250 000
- г) 1 : 1 000 000

5. Выберите вариант, где объекты расположены согласно уменьшению их площади.

- ☒ а) Гренландия → Новая Гвинея → Баффинова Земля → Калимантан
- б) Африка → Южная Америка → Австралия → Антарктида
- в) Каспийское море → Верхнее → Виктория → Байкал
- г) США → Бразилия → Индия → Австралия

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Самой древней геологической эрой является архейская эра.
- б) Индийская и Аравийская платформы входили в состав древней Лавразии.
- в) Большая часть территории России находится в области распространения осадочного чехла молодых платформ.
- г) Участки платформы, на которых кристаллический фундамент не перекрыт осадочным чехлом, называются плитами.

7. Выберите горную вершину, которая не является высочайшей в своей горной системе.

- а) Монблан
- б) Тубкаль
- в) Казбек
- г) Народная

8. Выберите утверждение, где правильно указана причинно-следственная связь.

- а) холодные течения → большое количество атмосферных осадков
- б) расположение горных хребтов в меридиональном направлении → неравномерное распределение атмосферных осадков на их склонах
- в) удалённость от экватора → повышение среднегодовой температуры воздуха
- г) удалённость от океана → уменьшение континентальности климата

9. Выберите правильное соответствие: климатический пояс – природная зона – зональный тип почв.

- а) субэкваториальный – саванна – чернозёмы
- б) субарктический – тундра – подзолистые
- в) умеренный – широколиственные леса – серые и бурые лесные
- г) экваториальный – влажные экваториальные леса – краснозёмы и желтозёмы

10. Выберите утверждение, правильно характеризующее природу Австралии.

- а) Высокий эндемизм растительного и животного мира связан с длительной изоляцией материка.
- б) Высочайшая вершина материка превышает отметку 3000 м.
- в) Временно пересыхающие русла рек называются вади.
- г) Крайний юг материка занимает природная зона степей.

11. На каком материке можно встретить вторую по длине и вторую по многоводности реки мира?

- а) Евразия
- б) Африка
- в) Южная Америка
- г) Северная Америка

12. Выберите верное утверждение об особенностях открытия и освоения Южной Америки.

- ☒ а) На материке располагалась наибольшая по площади колония Португалии.
- б) Первым европейцем, проплывшим вдоль всего течения Амазонки, был Франсиско Писарро.
- в) Потомков смешанных браков индейцев и европейцев называют самбо.
- г) В прошлом на материке наибольшие площади занимали колонии Великобритании.

13. Какой географический объект **не** имеет отношения к Антарктиде?

- а) вулканы Эребус и Террор
- б) озеро Восток
- ☒ в) море Росса
- г) море Бофорта

14. Выберите правильное утверждение об особенностях природы Северной Америки.

- а) Река Юкон – самая длинная река материка, относящаяся к бассейну Северного Ледовитого океана.
- б) Долина Смерти – самое жаркое, сухое и низкое место на материке.
- ☒ в) Горы Кордильеры сформировались в эпоху палеозойской складчатости.
- г) Крайний юг материка расположен в субтропическом климатическом поясе.

15. Выберите ошибку в описании второй по площади территории страны мира.

- а) Расположена на третьем по площади материке Земли.
- б) Граничит лишь с одним государством.
- ☒ в) Столица государства не является крупнейшим по численности населения городом в стране.
- г) Официальными языками являются французский и испанский.

16. Какое утверждение правильно отражает особенности географического положения Европы?

- а) Крайняя западная точка Европы расположена в Западном полушарии.
- ☒ б) Гибралтарский пролив и Суэцкий канал отделяют Европу от Африки.
- в) Крупнейшим островом, относящимся к данной части света, является Исландия.
- г) Граница между Европой и Азией проходит по реке Кубань.

17. Естественные ареалы распространения каких представителей животного мира расположены в Азии?

- а) магот, горилла, лемур, куду
- б) бизон, койот, овцебык, опоссум
- в) иния, тапир, вискача, капибара
- г) кабарга, джейран, малая панда, орангутан

18. Какая характеристика географического положения Российской Федерации не является верной?

- а) Географическим центром страны является озеро Виви, расположенное в Красноярском крае.
- б) Граница между Россией и США проходит между островами Ратманова и Крузенштерна.
- в) Кунаширский и Татарский проливы отделяют Россию от Японии.
- г) Остров Рудольфа – самый северный остров России.

19. Выберите вариант, в котором указаны страны, территория которых расположена в трёх полушариях Земли.

- а) Бразилия, Мексика, Аргентина, Канада
- б) Россия, Индонезия, Эквадор, Алжир
- в) Кения, Судан, Демократическая Республика Конго, Египет
- г) Австралия, Новая Зеландия, Кирибати, Папуа–Новая Гвинея

20. Какой природный объект России не включён в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО?

- а) ландшафты Даурии
- б) Убсунурская котловина
- в) дельта Волги
- г) озеро Байкал

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а) +	г) +	г) -	б) +	а) +	г) -	г) -	б) +	б) +	а) +

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б) +	а) +	б) -	б) -	б) -	б) -	г) +	б) +	б) -	б) -

205

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте логические цепочки из географических объектов мира и России, которые характеризуют особенности природы и их географического положения. В скобках даны подсказки о принципах построения логических цепочек. Выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите один объект цепочки («белую ворону»), который отличается от остальных. Объясните, чем выбранный Вами объект отличается от других, и предложите ему замену на объект, который будет соответствовать логике цепочки. Для решения задачи используйте карты в атласах 7 и 8 классов.

- 1) Аральское море – Лобнор – Алаколь – Баскунчак – Урмия
(химический состав и географическое положение)
- 2) Крымские горы – Апеннины – Срединный хребет – Памир – Альпы
(тектонические структуры и географическое положение)
- 3) Журуа – Пурус – Тапажос – Шингу – Риу-Негру
(особенности речной сети)
- 4) Барселона – Афины – Лос-Анджелес – Марсель – Неаполь
(климатические области и географическое положение)
- 5) Челюскин – Игольный – Сифре – Мерчисон – Йорк
(географическое положение)

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

№	Обобщающая характеристика особенностей географического положения для всех пяти объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Замена «белой вороны»
1				
2	Теря	Палеар	На ней находится платформа	
3				
4				
5	Крайние точки (моря)			

05

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами), которые проходили в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, сделать его правильно.

Глава 1. Определите субъекты РФ, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта РФ	Название субъекта РФ
1	Административный центр расположен на широте Северного полярного круга	Немецкий автономная округ 20
2	Расположен на границе Европы и Азии, на его территории находится знаменитый минералогический заповедник	X
3	Граничит с двумя странами, имеет выход к морю, крупнейшим ледниково-тектоническим озёрам Европы, а также окружает город федерального значения	Камынинградская область 05
4	Географические координаты областного центра 52 °с.ш. 39 °в.д.	X
5	Самый западный субъект РФ, полуэксклав	Камынинградская область 20

Глава 2. Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава отчёта. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются.

Список экзогенных форм рельефа: карьер, карры, гидролакколит, балка, пятна-медальоны, поля, котлован, овраг, друмлины, речная долина, косы, пещеры, бараньи лбы, озы, барханы.

40

Фактор формирования рельефа	Формы рельефа (из списка)	Субъект (номер экспедиции)
Многолетняя мерзлота	×	2
Хозяйственная деятельность человека	×	4
Временный водоток	Речная долина об.	5
Ледник	Ледники об.	1
Море	×	3

Глава 3. В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа в национальном парке субъекта № 5. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта.

Подчеркните правильные слова в тексте отчёта пятой экспедиции о формах рельефа национального парка, расположенного в субъекте № 5.
«Национальный парк (Самарская Лука / Курильская коса / Лосиный Остров) характеризуется своеобразными формами рельефа, возникшими в результате деятельности моря и (ветра / карста / горных рек). Основным элементом рельефа являются песчаные (клифы / дюны / кекуры) – одни из самых высоких в (мире / Европе / Азии). Подобные формы рельефа называют (криогенными / карстовыми / эоловыми)».

об.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Определите природную зону по её краткому описанию и заполните таблицу.
Данная **природная зона** занимает 1/8 площади нашей страны. Она тянется с запада на восток: от крупного **полуострова** до берегов самого тёплого **океана** планеты.

Границы природной зоны практически полностью совпадают с границами **климатического пояса** с необходимым для её формирования набором **климатических условий**. Климат повлиял на весь внешний облик природной зоны, с финского языка название комплекса переводится как «безлесная равнина».

Почвы зоны характеризуются повышенным увлажнением, что связано в **двух факторах**.

В нашей стране на территории данной природной зоны расположены богатейшие месторождения ценного **горючего полезного ископаемого**. В результате его добычи сильно изменяются ландшафты природной зоны. Наиболее остро это проявляется в **субъекте**, в котором сосредоточено 90 % запасов полезного ископаемого. Частями названия этого субъекта являются **физико-географический объект** и один из **коренных народов России**. Яркими представителями животного мира зоны являются **два вида копытных млекопитающих**. Один из них был одомашнен и является основой **хозяйственной деятельности** коренных народов этой природной зоны. В диком виде это животное встречается и на другом материке Земли, на котором рассматриваемый природный комплекс также получил значительное распространение. На **самом большом полуострове** нашей страны находится крупнейшая популяция этого вида в естественной среде обитания. Здесь же можно встретить **другой вид копытных животных**, который является реликтовым видом важного **периодически повторяющегося этапа** истории Земли. В нашу страну он был завезен с другого материка и успешно акклиматизирован на **уникальном острове**: уникальном и своим **географическим положением**, и **статусом охраны**, так как он целиком входит в список **29 «особых» объектов России**.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

№	Вопрос	Ответ
1	Природная зона	Тундра 40
2	Полуостров	Таймыр Кольский 10
3	Самый тёплый океан	Атлантический 05
4	Климатический пояс	субарктический 10
3	Особенности климата	В тундре холодно, зимы суровые, выпадает мало осадков. 10 20.
4	Почвы	
	Причины переувлажнения почв	X
5	Горючее полезное ископаемое	
6	Субъект	Менчутский автономный округ 10
7	Физико-географический объект	X
8	Коренной народ субъекта	менчуры 10
9	Одомашненный вид копытного млекопитающего	Северный олень 10
	Вид хозяйственной деятельности	оленеводство 05
	Название вида на другом материке	Олень 05
10	Полуостров	Таймыр 10
11	Второй вид копытных млекопитающих	X
12	Периодически повторяющийся этап истории Земли	Ледниковый период 05
13	Остров	Новая Земля 05
14	Особенность географического положения	X
	Статус охраны	X
	Список «особых» объектов	У

125

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Большинство из островов принадлежат какому-то одному государству и лишь на некоторых есть государственные границы, то есть они принадлежат двум или большему числу стран. Например, остров Огненная Земля разделён между двумя государствами – Чили и Аргентиной, а остров Новая Гвинея принадлежит Индонезии и Папуа – Новой Гвинее. Ещё четыре таких острова обладают большой площадью (более 30 тысяч квадратных километров) и входят в число крупных островов.

На рисунках 1–4 представлены климатограммы мест, которые расположены на этих четырёх островах. При этом все климатограммы принадлежат столицам государств (на одном расположены две столицы с одним типом климата, поэтому представлена климатограмма одной из них).

Рисунок 1

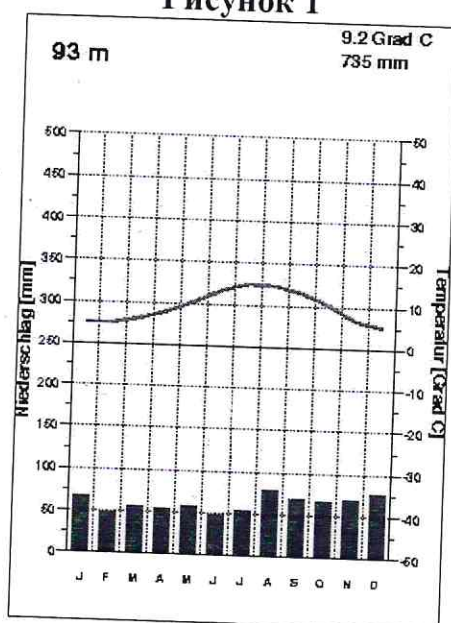


Рисунок 2

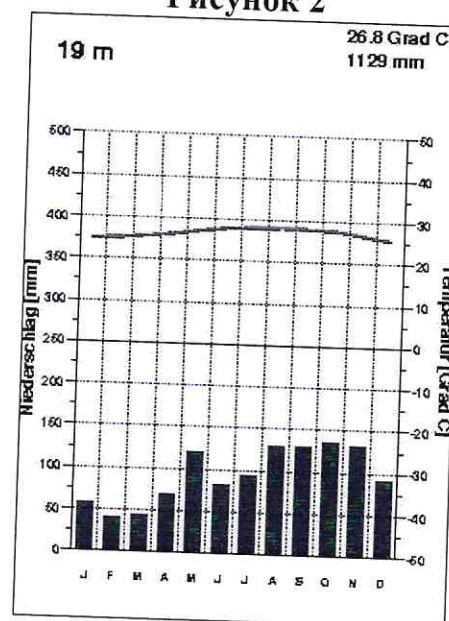


Рисунок 3

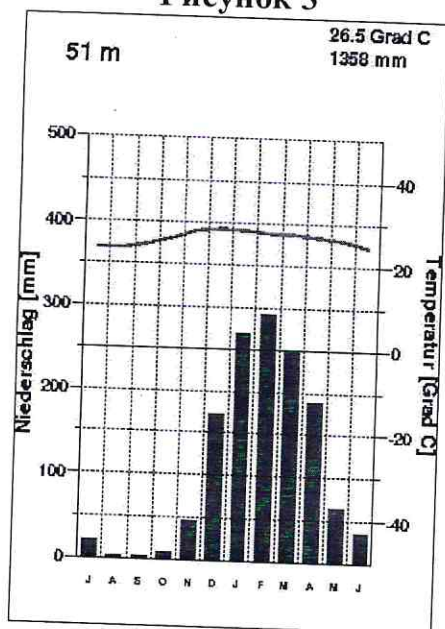
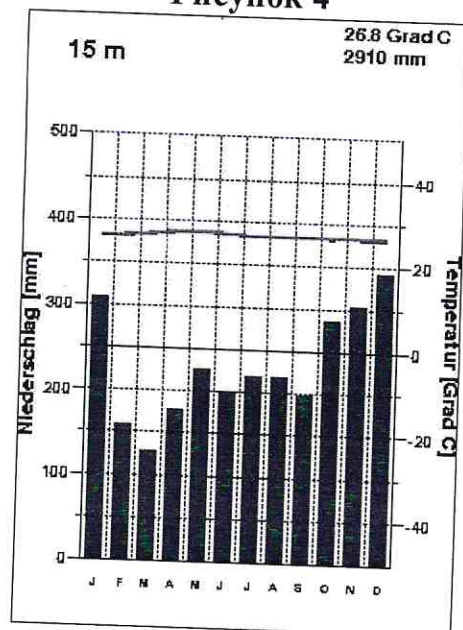


Рисунок 4



Заполните таблицу. Определите тип климата для каждой диаграммы, название островов и пяти столиц. В последнюю колонку впишите государства, которым принадлежит каждый из этих островов.

Рисунок	Тип климата	Остров	Столица	Государства
1	Тепло и сухо об.			
2	Жарко и сухо об.			
3	Жарко и об. иногда сухо иногда влажно			
4	Жарко и влажно об.			Индонезия об.

10.

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Назовите 10 предприятий и учреждений, где могут работать жители этой территории.
2. Определите высоту сечения рельефа.
3. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение.
4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. **Обязательно приведите расчёт!**
5. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой.
6. Определите площадь территории, которую охватывает эта карта. **Обязательно приведите расчёт!**

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
2	151-152 <i>се</i> <i>се</i>	
3		
4		
Расчёт		
5		
6		
Расчёт		

Максимум за работу – 160 баллов.

се