

Журнал учета и. т. д.  
Введен П. И.  
Прессова Л. И.  
Итого: 485.415

2-08-23

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть I

1. Выберите вариант, в котором правильно указаны объекты, изучением которых занимается лимнология.

- а) озеро Байкал, Мёртвое море, Аральское море, озеро Верхнее
- б) Карское море, Каспийское море, Средиземное море, Японское море
- ✓ в) река Амазонка, река Нил, река Конго, река Енисей
- г) Суэцкий, Панамский, Кильский, Беломоро-Балтийский каналы

2. Какой пролив назван в честь руководителя Первой Камчатской и Второй Камчатской экспедиций?

- а) Лаперуза
- б) Вилькицкого
- в) Торресов
- г) Берингов

3. Выберите вариант, где правильно указаны объекты, на которых в течение года возможно наблюдать полярную ночь и полярный день.

- ✓ а) о. Гренландия, мыс Челюскин, о. Великобритания, г. Мак-Кинли
- б) море Росса, Охотское море, п-ов Таймыр, о. Виктория
- в) о-ва Северная Земля, море Баффина, массив Винсон, Кольский п-ов
- г) г. Народная, арх. Земля Франца-Иосифа, о. Врангеля, о. Ирландия

4. На карте какого масштаба отрезок, обозначающий расстояние между Москвой и Санкт-Петербургом, будет наибольшим?

- а) 1 : 500 000
- ✓ б) 1 : 100 000
- в) 1 : 250 000
- г) 1 : 1 000 000

5. Выберите вариант, где объекты расположены согласно уменьшению их площади.

- а) Гренландия → Новая Гвинея → Баффинова Земля → Калимантан
- б) Африка → Южная Америка → Австралия → Антарктида
- ✓ в) Каспийское море → Верхнее → Виктория → Байкал
- г) США → Бразилия → Индия → Австралия

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Самой древней геологической эрой является архейская эра.
- б) Индийская и Аравийская платформы входили в состав древней Лавразии.
- ☒ в) Большая часть территории России находится в области распространения осадочного чехла молодых платформ.
- г) Участки платформы, на которых кристаллический фундамент не перекрыт осадочным чехлом, называются плитами.

7. Выберите горную вершину, которая **не** является высочайшей в своей горной системе.

- а) Монблан
- ☒ б) Тубкаль
- в) Казбек
- г) Народная

8. Выберите утверждение, где правильно указана причинно-следственная связь.

- а) холодные течения → большое количество атмосферных осадков
- б) расположение горных хребтов в меридиональном направлении → неравномерное распределение атмосферных осадков на их склонах
- в) удалённость от экватора → повышение среднегодовой температуры воздуха
- ☒ г) удалённость от океана → уменьшение континентальности климата

9. Выберите правильное соответствие: климатический пояс – природная зона – зональный тип почв.

- а) субэкваториальный – саванна – чернозёмы
- ☒ б) субарктический – тундра – подзолистые
- в) умеренный – широколиственные леса – серые и бурые лесные
- г) экваториальный – влажные экваториальные леса – краснозёмы и желтозёмы

10. Выберите утверждение, правильно характеризующее природу Австралии.

- ☒ а) Высокий эндемизм растительного и животного мира связан с длительной изоляцией материка.
- б) Высочайшая вершина материка превышает отметку 3000 м.
- в) Временно пересыхающие русла рек называются вади.
- г) Крайний юг материка занимает природная зона степей.

11. На каком материке можно встретить вторую по длине и вторую по многоводности реки мира?

- а) Евразия
- б) Африка
- ☒ в) Южная Америка
- г) Северная Америка

12. Выберите верное утверждение об особенностях открытия и освоения Южной Америки.

- а) На материке располагалась наибольшая по площади колония Португалии.
- б) Первым европейцем, проплывшим вдоль всего течения Амазонки, был Франсиско Писарро.
- в) Потомков смешанных браков индейцев и европейцев называют самбо.
- ✓г) В прошлом на материке наибольшие площади занимали колонии Великобритании.

13. Какой географический объект **не** имеет отношения к Антарктиде?

- а) вулканы Эребус и Террор
- б) озеро Восток
- ✓в) море Росса
- г) море Бофорга

14. Выберите правильное утверждение об особенностях природы Северной Америки.

- а) Река Юкон – самая длинная река материка, относящаяся к бассейну Северного Ледовитого океана.
- ✓б) Долина Смерти – самое жаркое, сухое и низкое место на материке.
- в) Горы Кордильеры сформировались в эпоху палеозойской складчатости.
- г) Крайний юг материка расположен в субтропическом климатическом поясе.

15. Выберите ошибку в описании второй по площади территории страны мира.

- а) Расположена на третьем по площади материке Земли.
- б) Граничит лишь с одним государством.
- в) Столица государства не является крупнейшим по численности населения городом в стране.
- ✓г) Официальными языками являются французский и испанский.

16. Какое утверждение правильно отражает особенности географического положения Европы?

- ✓а) Крайняя западная точка Европы расположена в Западном полушарии.
- б) Гибралтарский пролив и Суэцкий канал отделяют Европу от Африки.
- в) Крупнейшим островом, относящимся к данной части света, является Исландия.
- г) Граница между Европой и Азией проходит по реке Кубань.

17. Естественные ареалы распространения каких представителей животного мира расположены в Азии?

- а) магот, горилла, лемур, куду
- б) бизон, койот, овцебык, опоссум
- в) иния, тапир, вискача, капибара
- ✓г) кабарга, джейран, малая панда, орангутан

18. Какая характеристика географического положения Российской Федерации не является верной?

- ✓а) Географическим центром страны является озеро Виви, расположенное в Красноярском крае.
- б) Граница между Россией и США проходит между островами Ратманова и Крузенштерна.
- в) Кунаширский и Татарский проливы отделяют Россию от Японии.
- г) Остров Рудольфа – самый северный остров России.

19. Выберите вариант, в котором указаны страны, территория которых расположена в трёх полушариях Земли.

- а) Бразилия, Мексика, Аргентина, Канада
- ✓б) Россия, Индонезия, Эквадор, Алжир
- в) Кения, Судан, Демократическая Республика Конго, Египет
- г) Австралия, Новая Зеландия, Кирибати, Папуа-Новая Гвинея

20. Какой природный объект России не включён в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО?

- а) ландшафты Даурии
- б) Убсунурская котловина
- ✓в) дельта Волги
- г) озеро Байкал

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 ✓ | 2 ✓ | 3 - | 4 ✓ | 5 - | 6 ✓ | 7 - | 8 - | 9 - | 10 ✓ |
| А   | Г   | А   | Б   | А   | В   | Б   | Г   | Б   | А    |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11 ✓ | 12 - | 13 - | 14 ✓ | 15 ✓ | 16 ✓ | 17 ✓ | 18 - | 19 ✓ | 20 ✓ |
| Б    | Г    | В    | Б    | Г    | А    | Г    | А    | Б    | В    |

✓ 245.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте логические цепочки из географических объектов мира и России, которые характеризуют особенности природы и их географического положения. В скобках даны подсказки о принципах построения логических цепочек. Выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите один объект цепочки («белую ворону»), который отличается от остальных. Объясните, чем выбранный Вами объект отличается от других, и предложите ему замену на объект, который будет соответствовать логике цепочки. Для решения задачи используйте карты в атласах 7 и 8 классов.

- 1) Аральское море – Лобнор – Алаколь – Баскунчак – ~~Урмия~~  
(химический состав и географическое положение)
- 2) Крымские горы – Апеннины – Срединный хребет – Памир – Альпы  
(тектонические структуры и географическое положение)
- 3) Журуа – Пурус – Тапажос – Шингу – Риу-Негру  
(особенности речной сети)
- 4) Барселона – Афины – Лос-Анджелес – Марсель – Неаполь  
(климатические области и географическое положение)
- 5) Челюскин – Игольный – Сифре – Мерчисон – Йорк  
(географическое положение)

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

| № | Обобщающая характеристика особенностей географического положения для всех пяти объектов в цепочке | «Белая ворона»  | Объяснение «белой вороны»                         | Замена «белой вороны» |
|---|---|-----------------|---|-----------------------|
| 1 | Тихоокеанский континент и географическое положение 0  | Урания 0        |   |                       |
| 2 | Платформенная структура 0   | Крымские горы 0 |   | Уральские горы 0      |
| 3 | Азиатская речная сеть 0   | Турция 0        | 0   | Амгара 0              |
| 4 | Тепловодное население 0   | Ал-Андреев 1    | Размещен по группе материка 0                     | Магнус 1              |
| 5 | Тепловодное население 0   | Йорк 0          | Названия в отрывочности от всех групп вариантов 0 | М. Демидов 0          |

## Задание 2 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами), которые проходили в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, сделать его правильно.

Глава 1. Определите субъекты РФ, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения.

| № экспедиции | Особенности географического положения субъекта РФ   | Название субъекта РФ |
|--------------|---|----------------------|
| 1            | Административный центр расположен на широте Северного полярного круга   |                      |
| 2            | Расположен на границе Европы и Азии, на его территории находится знаменитый минералогический заповедник                                       |                      |
| 3            | Граничит с двумя странами, имеет выход к морю, крупнейшим ледниково-тектоническим озёрам Европы, а также окружает город федерального значения |                      |
| 4            | Географические координаты областного центра 52 °с.ш. 39 °в.д.   | Средняя Волга        |
| 5            | Самый западный субъект РФ, полуэксклав  |                      |

Глава 2. Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава отчёта. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются.

**Список экзогенных форм рельефа:** карьер, карры, гидролакколит, балка, пятна-медальоны, поля, котлован, овраг, друмлины, речная долина, косы, пещеры, бараньи лбы, озы, барханы.

| Фактор формирования рельефа         | Формы рельефа (из списка)                     | Субъект (номер экспедиции) |
|-------------------------------------|---|----------------------------|
| Многолетняя мерзлота                | балка, гидроаккумуляция, барханы 0            | 4 0                        |
| Хозяйственная деятельность человека | карьер, ГЭС, котловин, 2                      | 2 1                        |
| Временный водоток                   | овраг, косы, озёра 1                          | 5 0                        |
| Ледник                              | карры, друмлины, дараиш-лозы 2                | 3 1                        |
| Море                                | пяти-медалины, дюны, речная долина, песчеры 0 | 1 0                        |

**Глава 3.** В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа в национальном парке субъекта № 5. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта.

Подчеркните правильные слова в тексте отчёта пятой экспедиции о формах рельефа национального парка, расположенного в субъекте № 5.

«Национальный парк (Самарская Лука / Куришская коса / Лосиный Остров) характеризуется своеобразными формами рельефа, возникшими в результате деятельности моря и (ветра / карста / горных рек). Основным элементом рельефа являются песчаные (клифы / дюны / кекуры) – одни из самых высоких в (мире / Европе / Азии). Подобные формы рельефа называют (криогенными / карстовыми / эоловыми)».

### Задание 3 (максимум 30 баллов)

Определите природную зону по её краткому описанию и заполните таблицу.  
Данная **природная зона** занимает 1/8 площади нашей страны. Она тянется с запада на восток: от крупного **полуострова** до берегов самого тёплого **океана** планеты.

Границы природной зоны практически полностью совпадают с границами **климатического пояса** с необходимым для её формирования набором **климатических условий**. Климат повлиял на весь внешний облик природной зоны, с финского языка название комплекса переводится как «безлесная равнина».

**Почвы** зоны характеризуются повышенным увлажнением, что связано в **двух факторах**.

В нашей стране на территории данной природной зоны расположены богатейшие месторождения ценного **горючего полезного ископаемого**. В результате его добычи сильно изменяются ландшафты природной зоны. Наиболее остро это проявляется в **субъекте**, в котором сосредоточено 90 % запасов полезного ископаемого. Частями названия этого субъекта являются **физико-географический объект** и один из **коренных народов** России.

Яркими представителями животного мира зоны являются **два вида копытных млекопитающих**. Один из них был одомашнен и является основой **хозяйственной деятельности** коренных народов этой природной зоны. В диком виде это животное встречается и на другом материке Земли, на котором рассматриваемый природный комплекс также получил значительное распространение. На **самом большом полуострове** нашей страны находится крупнейшая популяция этого вида в естественной среде обитания.

Здесь же можно встретить **другой вид копытных животных**, который является реликтовым видом важного **периодически повторяющегося этапа** истории Земли. В нашу страну он был завезен с другого материка и успешно акклиматизирован на уникальном **острове**: уникальном и своим **географическим положением**, и **статусом охраны**, так как он целиком входит в список **29 «особых» объектов** России.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

| №  | Вопрос  | Ответ                                    |
|----|---|--|
| 1  | Природная зона                                | Тайга, смешанные и широколиственные леса |
| 2  | Полуостров                                    | п-ов Камчатка                            |
| 3  | Самый тёплый океан                            | Тихий океан                              |
| 4  | Климатический пояс                            | Континентальный                          |
| 3  | Особенности климата                           | граница тайги с арктикой                 |
| 4  | Почвы   | Черноземы степей                         |
|    | Причины переувлажнения почв                   | частые аркти                             |
| 5  | Горючее полезное ископаемое                   | Торф                                     |
| 6  | Субъект                                       |  |
| 7  | Физико-географический объект                  |  |
| 8  | Коренной народ субъекта                       |  |
| 9  | Одомашненный вид копытного млекопитающего     |  |
|    | Вид хозяйственной деятельности                |  |
|    | Название вида на другом материке              |  |
| 10 | Полуостров                                    |  |
| 11 | Второй вид копытных млекопитающих             |  |
| 12 | Периодически повторяющийся этап истории Земли |  |
| 13 | Остров  |  |
| 14 | Особенность географического положения         |  |
|    | Статус охраны                                 |  |
|    | Список «особых» объектов                      |  |

#### Задание 4 (максимум 30 баллов)

Большинство из островов принадлежат какому-то одному государству и лишь на некоторых есть государственные границы, то есть они принадлежат двум или большему числу стран. Например, остров Огненная Земля разделён между двумя государствами – Чили и Аргентиной, а остров Новая Гвинея принадлежит Индонезии и Папуа – Новой Гвинее. Ещё четыре таких острова обладают большой площадью (более 30 тысяч квадратных километров) и входят в число крупных островов.

На рисунках 1–4 представлены климатограммы мест, которые расположены на этих четырёх островах. При этом все климатограммы принадлежат столицам государств (на одном расположены две столицы с одним типом климата, поэтому представлена климатограмма одной из них).

Рисунок 1

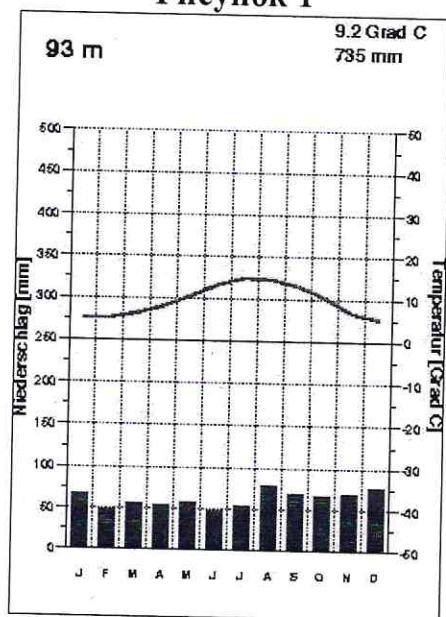


Рисунок 2

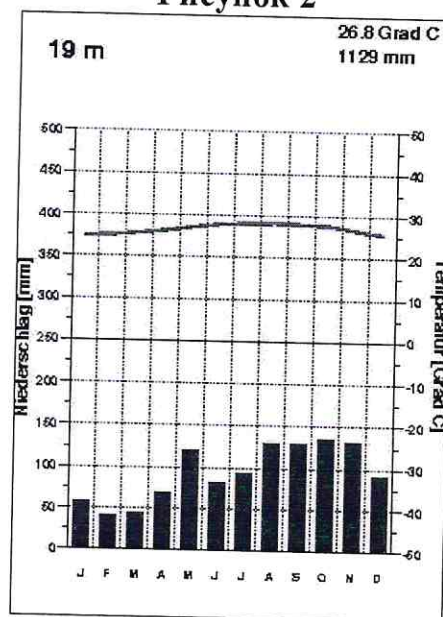


Рисунок 3

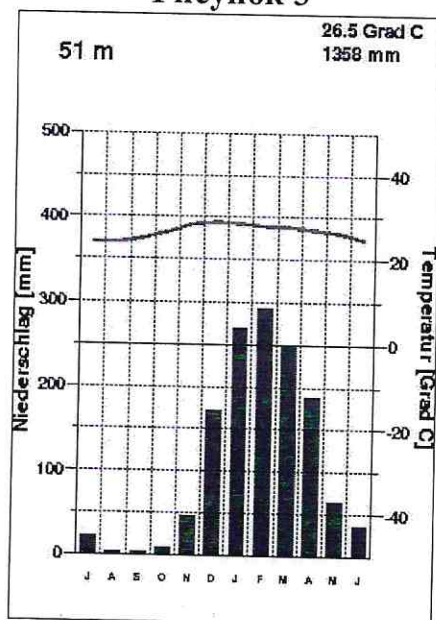
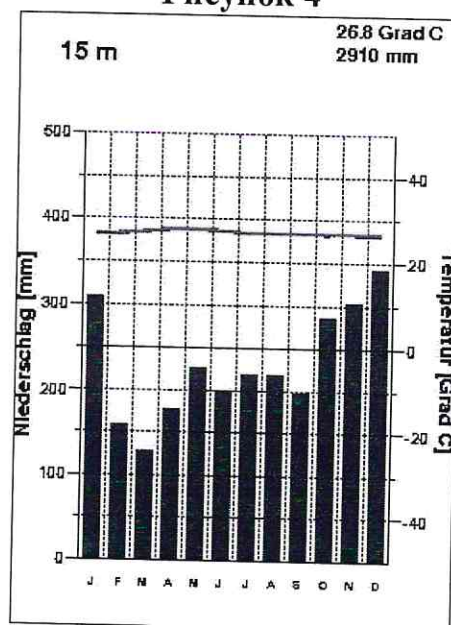


Рисунок 4



Заполните таблицу. Определите тип климата для каждой диаграммы, название островов и пяти столиц. В последнюю колонку впишите государства, которым принадлежит каждый из этих островов.

| Рисунок | Тип климата                     | Остров    | Столица  | Государства        |
|---------|---------------------------------|-----------|----------|--------------------|
| 1       | Субтропический климат           | Ява       | Джакарта | Индонезия; Тайвань |
| 2       | Умеренно-континентальный климат |           |          |                    |
| 3       | Субтропический климат           | Океанская |          | Чили; Аргентина    |
| 4       | Умеренный климат                |           |          |                    |

**Практическая часть (максимум 40 баллов)**

*Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.*

**Задания**

1. Назовите 10 предприятий и учреждений, где могут работать жители этой территории.
2. Определите высоту сечения рельефа.
3. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение.
4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. **Обязательно приведите расчёт!**
5. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой.
6. Определите площадь территории, которую охватывает эта карта. **Обязательно приведите расчёт!**

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

|        |    |              |
|--------|----|--------------|
| 1      | 1  | Эл. карта. 2 |
|        | 2  | ММ 2         |
|        | 3  | МТФР 2       |
|        | 4  | Шк. 2        |
|        | 5  | Плотки       |
|        | 6  |              |
|        | 7  |              |
|        | 8  |              |
|        | 9  |              |
|        | 10 |              |
| 2      |    |              |
| 3      |    |              |
|        |    |              |
| 4      |    |              |
|        |    |              |
| Расчёт |    |              |
| 5      |    |              |
| 6      |    |              |
| Расчёт |    |              |

*86*

Максимум за работу – 160 баллов.