

Трифачев А.С.
Смирнова Т.А.
Михайленко Т.М.

2-7-7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Лист 145
Анализатор: 365
Практикер: 175
Итого: 640

Часть 1

1. Для составления чего необходимо использовать теодолит, нивелир, дальномер, триангуляционные пункты?
 - а) прогноза погоды
 - ☒ б) топографической карты и плана местности
 - в) переписи населения
 - г) разведки полезных ископаемых
2. Какой прибор предназначен для демонстрации орбитального и осевого движения Земли?
 - а) сейсмограф
 - б) теллурий
 - в) компас
 - г) буссоль
3. В какой проекции составлены карты Антарктиды и Арктики в школьном атласе?
 - а) цилиндрической
 - б) конической
 - в) азимутальной
 - г) поликонической
4. Какие океаны соединяют проливы, названные в честь руководителей первого и второго кругосветного путешествия?
 - а) Северный Ледовитый и Тихий
 - б) Тихий и Индийский
 - в) Атлантический и Индийский
 - ☒ г) Тихий и Атлантический
5. Под каким названием на современных картах мира отмечен мыс, открытый в 1488 г. и получивший первоначальное название мыс Бурь?
 - а) мыс Горн
 - б) мыс Юго-Восточный
 - ☒ в) мыс Доброй Надежды
 - г) мыс Игольный

6. Выберите вариант, где правильно указаны объекты, над которыми в течение года солнце бывает в зените.

- а) о. Тасмания, г. Аконкагуа, м. Горн, о-ва Новая Зеландия
- б) о. Калимантан, устье Амазонки, о. Шри-Ланка, Филиппинские о-ва
- в) горы Гималаи, Пиренейский п-ов, г. Митчелл, о. Хонсю
- г) о. Баффинова Земля, о. Исландия, Скандинавский п-ов, м. Дежнёва

7. Найдите ошибочную характеристику рельефа Земли.

- а) На самом маленьком материке отсутствуют вершины более 2000 м.
- б) Вторым по абсолютной высоте материком Земли является Южная Америка.
- в) Лишь в горных системах Каракорум и Гималаи есть горные вершины высотой свыше 8000 м над уровнем моря.
- г) Максимальная и минимальная отметка высоты расположены на одном материке.

8. Выберите вариант, где правильно расставлены объекты согласно увеличению их высоты над уровнем моря.

- а) Альпы → Уральские горы → Кордильеры → Скалистые горы
- б) Большой Водораздельный хребет → Атлас → Тянь-Шань → Памир
- в) Аппалачи → Анды → Карпаты → Гималаи
- г) Драконовы горы → Кавказ → Пиренеи → Тибет

9. Что из перечисленного неправильно характеризует состав и строение атмосферы?

- а) В тропосфере сосредоточено 80 % всей массы атмосферы.
- б) В мезосфере встречаются серебристые облака.
- в) Отличительной особенностью термосферы является наличие озонового слоя.
- г) 99 % состава атмосферного воздуха приходится на азот и кислород.

10. Что из перечисленного **не** является видом атмосферных осадков?

- а) иней
- б) гололёд
- в) роса
- г) гололедица

11. В какой строчке правильно указаны течения, способствующие образованию облаков и атмосферных осадков?

- а) Перуанское, Бенгельское, Западных Ветров, Фолклендское
- б) Норвежское, Куроисио, Восточно-Австралийское, Бразильское
- в) Канарское, Гвианское, Гольфстрим, Северное Пассатное
- г) Западно-Австралийское, Мозамбикское, Калифорнийское, Южное Пассатное

12. Что в описании климатических поясов Земли является верным?

- а) В субарктическом климатическом поясе происходит чередование воздушных масс по сезонам года: летом господствуют арктические воздушные массы, зимой – умеренные.
- б) С запада на восток в Евразии субтропический пояс делится на климатические области: муссонную – континентальную – средиземноморскую.
- в) Большая часть России расположена в умеренном климатическом поясе.
- г) Максимальные температуры воздуха зафиксированы в экваториальном климате.

13. Межпластовые воды, находящиеся под напором, называются:

- а) верховодка
- б) грунтовые
- в) минеральные
- г) артезианские

14. Какое море **не** имеет берегов?

- а) Саргассово
- б) Филиппинское
- в) Японское
- г) Росса

15. Выберите ошибочное утверждение об островах Тихого океана.

- а) Гавайские острова были открыты Джеймсом Куком в 1778 г.
- б) Птица киви является символом островов Новая Зеландия.
- в) Возле Филиппинских островов расположен одноимённый желоб, являющийся глубочайшей точкой Мирового океана.
- г) Курильские острова являются вулканическими по происхождению.

16. Как называются виды, входящие в состав растительного и животного мира той или иной территории, которые являются пережитками древних геологических эпох?

- а) эндемики
- б) космополиты
- в) синантропы
- г) реликты

17. Выберите вариант, где причинно-следственная связь указана неверно.
- а) чрезмерный выпас скота → опустынивание территории
 - б) сжигание ископаемого топлива → парниковый эффект
 - в) использование фреонов → кислотные дожди
 - г) создание водохранилищ на реках → снижение продуктивности пойменных лугов
18. В какой строчке все указанные города являются столицами государств?
- а) Париж, Вашингтон, Рио-де-Жанейро, Токио
 - б) Сидней, Дели, Лондон, Антананариву
 - в) Вашингтон, Оттава, Берлин, Осло
 - г) Шанхай, Москва, Брюссель, Мехико
19. Какой географический рекорд **не** имеет отношения к территории нашей страны?
- а) самый высокий действующий вулкан Евразии
 - б) самая длинная река внутреннего стока
 - в) самый холодный населённый пункт мира
 - г) самое маленькое по площади море в мире
20. Выберите вариант, где правильно указаны объекты в той последовательности, в которой их можно посетить, путешествуя из Москвы, не меняя своего направления.
- а) Уральские горы → река Енисей → река Обь → озеро Байкал
 - б) Онежское озеро → Кольский полуостров → Белое море → архипелаг Земля Франца-Иосифа
 - в) Керченский пролив → полуостров Малая Азия → Суэцкий канал → озеро Виктория
 - г) река Днепр → Карпаты → Пиренеи → Альпы

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б+	0	0	а+	б+	а-	0	+8	+6	-а

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а-	а-	б-	а+	а-	а+	а-	а-	6	-а

145




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

- 1) Джеймс Кук – Юрий Лисянский – Христофор Колумб – Фрэнсис Дрейк – Хуан Себастьян Элькано
- 2) Шпицберген – Северная Земля – Новосибирские острова – Земля Франца-Иосифа – Новая Земля
- 3) Кракатау – Гекла – Котопахи – Ключевская Сопка – Чимборасо
- 4) Омск – Якутск – Пермь – Казань – Самара
- 5) сейсмология – тектоника – геология – метеорология – вулканология

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1	Юрий Лисянский 	Юрий Лисянский был русским мореплавателем. 	Бартоломеу Диаш 
2			

3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0

Задание 2 (максимум 30 баллов)

05

Приокеанические пустыни являются самыми сухими пустынями мира. Наиболее известными среди них являются пустыни Атакама (Чили) и Намиб (Намибия), но похожие пустыни есть в западной части Сахары (Мавритания), на полуострове Калифорния (Мексика) и на западе Австралии.

В каких районах образуются приокеанические пустыни? Почему они такие сухие?

Приокеанические пустыни образуются в районе сухих тропических поясов. Если образуются на побережье, то их причиной их образования стало, протекающее вдоль побережья холодное течение. Они такие сухие, потому что в зоне где они образуются господствуют высокие температуры, высокое давление, опускающийся воздух из-за высоких температур оседает и поэтому облаков не образуется, осадки почти не выпадают (100 мм в год).

65

Несколько туристов из России очень хотят посмотреть на приокеанические пустыни, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

Павел – вулканы, Анды и Пампу;
Татьяна – верблюдов, реку Сенегал и барханы;
Владимир – Улуру, утконоса и эвкалипты;
Игорь – страуса эму, Тасманию и Сидней;
Мария – вулканы, фьорды и Огненную Землю;
Александр – носорогов, коалу и саванну;
Константин – жирафов, реку Оранжевую и вельвичию;
Глеб – тайгу, Гоби и монголов;
Анна – вулканы, пирамиды майя и полуостров Юкатан.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трёх же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы, и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет приокеанических пустынь. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на приокеанические пустыни, и на свои три объекта.

Заполните таблицу, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

Государства	Кто из туристов отправился в эту страну?
Чили	Мария 25
Намибия	Константин 25
Мавритания	Александр, Татьяна 25
Мексика	Павел 05
Австралия	Игорь 25

Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

Туристическая фирма не выполнила их просьбы, потому что объекты, которые они хотели посмотреть находятся в разных странах. Двое из них поехали в Австралию. 05

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа для 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвящённые географии этой страны.

Это государство омывается вторым по площади океаном планеты и занимает седьмое место по площади территории на втором по размерам континенте Земли. Страна граничит с четырьмя государствами, два из них названы по имени самой полноводной реки континента, а восточная страна-соседка содержит в своём названии имя реки, верхнее течение которой расположено в пределах рассматриваемой страны. Также на этой реке, но уже на границе других государств, находится знаменитый водопад – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Столица страны – приморский город, крупный порт, из которого вывозят полезные ископаемые: жидкое топливное полезное ископаемое осадочного происхождения и самый твёрдый в природе минерал. В стране выращивают и продают за границу тонизирующую культуру, родиной которой является континент, на котором расположена страна.

В прошлом страна была колонией европейского государства, в котором находится крайняя западная точка крупнейшего по площади материка планеты. В рассматриваемой нами стране официальным языком до сих пор является язык страны-метрополии (владелицы колонии), и большинство верующих исповедуют ту же религию, что и в стране-метрополии.

Большую часть страны занимает безлесная природная зона, где выделяются два сезона года – сезон дождей и сезон засух. Большое влияние на климат страны оказывают юго-восточные ветры.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

№	Определите		Ответы	
1	Название страны, океана, площадь континента	Страна	Демократическая Республика Конго	05
		Океан	Атлантический	15
		Площадь континента		05
2	Название полноводной реки, восточную страну-соседку, водопад	Река	Конго	25
		Страна-соседка	Уганда	05
		Водопад	Виктория	25
3	Столицу страны и её географические координаты, топливное полезное ископаемое и самый твёрдый минерал, тонизирующую сельскохозяйственную культуру	Столица	Кинашаса	05
		Географические координаты	кр. сев. ш. – 5° с. ш., кр. юж. ш. – 10° юж. ш. кр. вост. д. – 30° в. д. кр. з. д. – 20° з. д.	05
		Топливное полезное ископаемое	Нефть	15
		Самый твёрдый минерал		0
		Сельскохозяйственная культура		0
4	Столицу страны-метрополии; крайнюю точку крупнейшего материка; официальный язык и религию в рассматриваемой стране	Столица страны-метрополии		0
		Крайняя точка		0
		Официальный язык		0
		Религия		0
5	Безлесную природную зону, название ветра	Природная зона	Леса обрабатываемых земель саванна	0
		Ветер	Тюссамби	25

85

Задание 4 (максимум 30 баллов)

В ходе работы над научным проектом, посвящённым климатам Земли, школьники провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчете по нашему проекту.

1 этап. Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо». Дайте названия этих линий и напишите, что они показывают.

№	Названия изолиний (продолжите названия)	Единицы измерения	Климатический показатель
1	ИЗО	бары	
2		°С	показывают пояса с одинаковой температурой
3		мм в год	показывают пояса с одинаковым выпадением осадков

2 этап. Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов, расположенного в двух полушариях Земли. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий.

Определите:	Климатограмма А	Климатограмма Б
Климатический пояс	Субтропический 35	
Воздушные массы	Тропические и умеренные 45	
Полушария климатограмм	Южное 15	Северное 15
Доказательства выбора полушарий	Температура не сильно высокая, и осадков выпадает больше чем в северной полушарии. 0	Температура выше, чем в южном полушарии и осадков выпадает меньше чем в южном полушарии. 05

3 этап. Мы составили описание изучаемого нами климатического пояса, но сомневаемся в некоторых словах и числах, которые мы употребили в тексте. Подчеркните правильные слова и числа.

Подчеркните верные слова и числа среди тех, что указаны в скобках.
«Это (переходный/основной/переменный) пояс, расположенный между (30 и 40 / 10 и 20 / 50 и 60) градусами широты в Южном и Северном полушариях планеты. К настоящему моменту в зоне климатического пояса находятся части сразу нескольких материков, территории которых можно условно разделить на 3 сектора: (средиземноморский / восточных побережий / континентальный), отличающийся обильными осадками в зимний период; (западный приокеанический / континентальный / пассатный), отличающийся небольшими объемами атмосферных осадков в течение всего года; муссонный, отличающийся обильным увлажнением в летний сезон».

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).
5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судосходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река 1 образуется от слияния рек 2 и 3 к 4 (направление) от населённого пункта 5. Река течёт в 6 направлении со скоростью 7. Ширина реки 8, а глубина 9, поэтому она 10. Берега реки низкие, сильно 11 и покрыты 12, а в верхнем течении ещё и 13. Через реку построены 14 шириной 15 и 16, который соединяет посёлок с 17. Сразу за плотиной расположилась 18. В нижнем течении на правом берегу реки находится 19.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

1	A	Численный масштаб	1:200000000	35
	B	Именованный масштаб	в 1 см 200 м	3.5
	B	Расчет	5 см в 1 км = 1 см в 200 м. $1000:5 = 200$ $200 \cdot 100 = 20000 = 1:20000$	25
2	A	Максимальная высота	148,2 192,1	25
3	A	Азимут	0	
	B	Расстояние	0	
	B	Расчет	0	
4	A	Высота сечения рельефа	0	
5	1	Тузидная	15	
	2	р. Толочка	15	
	3	р. Научка	15	
	4	к северо-востоку	0	
	5	Метисово	15	
	6	в восточном направлении.	15	
	7	0,2 км/ч	0.5	
	8		0	
	9		0	
	10	судоходная	0	
	11	агломерация	0	
	12	узлами	15	
	13		0	
	14	мосты	15	
	15		0	
	16		0	
	17	курт. Овчинка	0	
	18		0	
	19		0	

Максимум за работу – 160 баллов.

175