

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

- 1) Джеймс Кук – Юрий Лисянский – Христофор Колумб – Фрэнсис Дрейк – Хуан Себастьян Элькано
- 2) Шпицберген – Северная Земля – Новосибирские острова – Земля Франца-Иосифа – Новая Земля
- 3) Кракатау – Гекла – Котопахи – Ключевская Сопка – Чимборасо
- 4) Омск – Якутск – Пермь – Казань – Самара
- 5) сейсмология – тектоника – геология – метеорология – вулканология

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1	Юрий Лисянский 0	Не открыватель географических объектов 0	Магелан – выполнил первое кругосветное путешествие, но так и не вернулся домой 0
2	Шпицберген 2	город 0	Старая земля? 0

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

3	Чимборасо 2	X	X
4	Якутск 2	Находится в Азии 0	Москва; 4 Санкт-Петербург; Белгород?
5	Тектоника 0	Не похожа на других 0 всей тектоникой	География 2

128

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Приокеанические пустыни являются самыми сухими пустынями мира. Наиболее известными среди них являются пустыни Атакама (Чили) и Намиб (Намибия), но похожие пустыни есть в западной части Сахары (Мавритания), на полуострове Калифорния (Мексика) и на западе Австралии.

В каких районах образуются приокеанические пустыни? Почему они такие сухие?

1. В пустынях чаще всего сухо и жарко
2. Пустыни находятся в экваториальной субэкваториальной зоне
3. Приокеанические пустыни образуются в районах, где их омывает океан, (Атлантический чаще всего) и сухие они потому, что происходит испарение и в пустынях жарко и сухо почти всегда. что за вопрос?

Несколько туристов из России очень хотят посмотреть на приокеанические пустыни, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

Павел – вулканы, Анды и Пампу;
Татьяна – верблюдов, реку Сенегал и барханы;
Владимир – Улуру, утконоса и эвкалипты;
Игорь – страуса эму, Тасманию и Сидней;
Мария – вулканы, фьорды и Огненную Землю;
Александр – носорогов, коалу и саванну;
Константин – жирафов, реку Оранжевую и вельвичию;
Глеб – тайгу, Гоби и монголов;
Анна – вулканы, пирамиды майя и полуостров Юкатан.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трёх же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы, и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет приокеанических пустынь. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на приокеанические пустыни, и на свои три объекта.

Заполните таблицу, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

Государства	Кто из туристов отправился в эту страну?
Чили	Мария 2
Намибия	ГЛЕБ 0
Мавритания	ТАТЬЯНА 2
Мексика	КОНСТАНТИН 0
Австралия	АЛЕКСАНДР 0

45. Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

Мне очень жаль, но в турфирме сейчас
не раздобыли и мы могли бы только ^{ошибиться} дать в биде
билетов для вас. Павел, Владимир, Игорь и
Анна. Вам мы не смогли найти каких-либо
билетов т.к. сейчас конец осени, и конечно,
вы сразу захотели куда-то поехать.
С любовью
ваша турфирма. 05.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа для 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвящённые географии этой страны.

Это государство омывается вторым по площади океаном планеты и занимает седьмое место по площади территории на втором по размерам континенте Земли. Страна граничит с четырьмя государствами, два из них названы по имени самой полноводной реки континента, а восточная страна-соседка содержит в своём названии имя реки, верхнее течение которой расположено в пределах рассматриваемой страны. Также на этой реке, но уже на границе других государств, находится знаменитый водопад – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Столица страны – приморский город, крупный порт, из которого вывозят полезные ископаемые: жидкое топливное полезное ископаемое осадочного происхождения и самый твёрдый в природе минерал. В стране выращивают и продают за границу тонирующую культуру, родиной которой является континент, на котором расположена страна.

В прошлом страна была колонией европейского государства, в котором находится крайняя западная точка крупнейшего по площади материка планеты. В рассматриваемой нами стране официальным языком до сих пор является язык страны-метрополии (владелицы колонии), и большинство верующих исповедуют ту же религию, что и в стране-метрополии.

Большую часть страны занимает безлесная природная зона, где выделяются два сезона года – сезон дождей и сезон засух. Большое влияние на климат страны оказывают юго-восточные ветры.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

№	Определите		Ответы
1	Название страны, океана, площадь континента	Страна	Африка 0
		Океан	Индийский Атлантический 1
		Площадь континента	30,3 млн км ² 2
2	Название полноводной реки, восточную страну-соседку, водопад	Река	Нил 0
		Страна-соседка	Россия 0
		Водопад	Виктория 2
3	Столицу страны и её географические координаты, топливное полезное ископаемое и самый твёрдый минерал, тонизирующую сельскохозяйственную культуру	Столица	Дамаск 0
		Географические координаты	12 ш, 2 в.д. 0
		Топливное полезное ископаемое	нефть 1
		Самый твёрдый минерал	Алмаз 2
		Сельскохозяйственная культура	субтропическое земледелие 0
4	Столицу страны-метрополии; крайнюю точку крупнейшего материка; официальный язык и религию в рассматриваемой стране	Столица страны-метрополии	Марокко 0
		Крайняя точка	КюТ - мыс Игольный 0
		Официальный язык	0
		Религия	ислам 0
5	Безлесную природную зону, название ветра	Природная зона	жуперномальский 0
		Ветер	субэкваториальный тропический 0

80.

Задание 4 (максимум 30 баллов)

В ходе работы над научным проектом, посвящённым климатам Земли, школьники провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчете по нашему проекту. *нет*

1 этап. Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо». Дайте названия этих линий и напишите, что они показывают.

№	Названия изолиний (продолжите названия)	Единицы измерения	Климатический показатель
1	ИЗО	<i>ИЗОТЕРМЫ</i>	миллибар
2		<i>ИЗОБАРЫ</i>	°С
3		<i>ИЗОБАРЫ</i>	мм в год

2 этап. Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов, расположенного в двух полушариях Земли. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий.

05.

Определите:	<p>Климатограмма А</p>	<p>Климатограмма Б</p>
Климатический пояс	экваториальный 0	
Воздушные массы	ветры 0	
Полушария климатограмм	северное 1	южное 1
Доказательства выбора полушарий	граница с Европой 0	жизнь в океане 0

25. 3 этап. Мы составили описание изучаемого нами климатического пояса, но сомневаемся в некоторых словах и числах, которые мы употребили в тексте. Подчеркните правильные слова и числа.

Подчеркните верные слова и числа среди тех, что указаны в скобках.
«Это (переходный / основной / переменный) пояс, расположенный между (30 и 40 / 10 и 20 / 50 и 60) градусами широты в Южном и Северном полушариях планеты. К настоящему моменту в зоне климатического пояса находятся части сразу нескольких материков, территории которых можно условно разделить на 3 сектора: (средиземноморский / восточных побережий / континентальный), отличающийся обильными осадками в зимний период; (западный приокеанический / континентальный / пассатный), отличающийся небольшими объемами атмосферных осадков в течение всего года; муссонный, отличающийся обильным увлажнением в летний сезон».

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы).
5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судоходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река 1 образуется от слияния рек 2 и 3 к 4 (*направление*) от населённого пункта 5. Река течёт в 6 направлении со скоростью 7. Ширина реки 8, а глубина 9, поэтому она 10. Берега реки низкие, сильно 11 и покрыты 12, а в верхнем течении ещё и 13. Через реку построены 14 шириной 15 и 16, который соединяет посёлок с 17. Сразу за плотиной расположилась 18. В нижнем течении на правом берегу реки находится 19.