

Брухагов В.М.
Смирнов А.Н.
Ахмедов Р.Т.

Итого - 240
Аналитика - 10,5
Практика - 2
Итого - 36,5

Г-08-14

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 1

1. Выберите вариант, в котором правильно указаны объекты, изучением которых занимается лимнология.
- а) озеро Байкал, Мёртвое море, Аральское море, озеро Верхнее
 - б) Карское море, Каспийское море, Средиземное море, Японское море
 - в) река Амазонка, река Нил, река Конго, река Енисей
 - г) Суэцкий, Панамский, Кильский, Беломоро-Балтийский каналы
2. Какой пролив назван в честь руководителя Первой Камчатской и Второй Камчатской экспедиций?
- а) Лаперуза
 - б) Вилькицкого
 - в) Торресов
 - г) Берингов
3. Выберите вариант, где правильно указаны объекты, на которых в течение года возможно наблюдать полярную ночь и полярный день.
- а) о. Гренландия, мыс Челюскин, о. Великобритания, г. Мак-Кинли
 - б) море Росса, Охотское море, п-ов Таймыр, о. Виктория
 - в) о-ва Северная Земля, море Баффина, массив Винсон, Кольский п-ов
 - г) г. Народная, арх. Земля Франца-Иосифа, о. Врангеля, о. Ирландия
4. На карте какого масштаба отрезок, обозначающий расстояние между Москвой и Санкт-Петербургом, будет наибольшим?
- а) 1 : 500 000
 - б) 1 : 100 000
 - в) 1 : 250 000
 - г) 1 : 1 000 000
5. Выберите вариант, где объекты расположены согласно уменьшению их площади.
- а) Гренландия → Новая Гвинея → Баффинова Земля → Калимантан
 - б) Африка → Южная Америка → Австралия → Антарктида
 - в) Каспийское море → Верхнее → Виктория → Байкал
 - г) США → Бразилия → Индия → Австралия

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Самой древней геологической эрой является архейская эра.
- б) Индийская и Аравийская платформы входили в состав древней Лавразии.
- в) Большая часть территории России находится в области распространения осадочного чехла молодых платформ.
- г) Участки платформы, на которых кристаллический фундамент не перекрыт осадочным чехлом, называются плитами.

7. Выберите горную вершину, которая не является высочайшей в своей горной системе.

- а) Монблан
- б) Тубкаль
- в) Казбек
- г) Народная

8. Выберите утверждение, где правильно указана причинно-следственная связь.

- а) холодные течения → большое количество атмосферных осадков
- б) расположение горных хребтов в меридиональном направлении → неравномерное распределение атмосферных осадков на их склонах
- в) удалённость от экватора → повышение среднегодовой температуры воздуха
- г) удалённость от океана → уменьшение континентальности климата

9. Выберите правильное соответствие: климатический пояс – природная зона – зональный тип почв.

- а) субэкваториальный – саванна – чернозёмы
- б) субарктический – тундра – подзолистые
- в) умеренный – широколиственные леса – серые и бурые лесные
- г) экваториальный – влажные экваториальные леса – краснозёмы и желтозёмы

10. Выберите утверждение, правильно характеризующее природу Австралии.

- а) Высокий эндемизм растительного и животного мира связан с длительной изоляцией материка.
- б) Высочайшая вершина материка превышает отметку 3000 м.
- в) Временно пересыхающие русла рек называются вади.
- г) Крайний юг материка занимает природная зона степей.

11. На каком материке можно встретить вторую по длине и вторую по многоводности реки мира?

- а) Евразия
- б) Африка
- в) Южная Америка
- г) Северная Америка

12. Выберите верное утверждение об особенностях открытия и освоения Южной Америки.

- а) На материке располагалась наибольшая по площади колония Португалии.
- б) Первым европейцем, проплывшим вдоль всего течения Амазонки, был Франсиско Писарро.
- в) Потомков смешанных браков индейцев и европейцев называют самбо.
- г) В прошлом на материке наибольшие площади занимали колонии Великобритании.

13. Какой географический объект **не** имеет отношения к Антарктиде?

- а) вулканы Эребус и Террор
- б) озеро Восток
- в) море Росса
- г) море Бофорта

14. Выберите правильное утверждение об особенностях природы Северной Америки.

- а) Река Юкон – самая длинная река материка, относящаяся к бассейну Северного Ледовитого океана.
- б) Долина Смерти – самое жаркое, сухое и низкое место на материке.
- в) Горы Кордильеры сформировались в эпоху палеозойской складчатости.
- г) Крайний юг материка расположен в субтропическом климатическом поясе.

15. Выберите ошибку в описании второй по площади территории страны мира.

- а) Расположена на третьем по площади материке Земли.
- б) Граничит лишь с одним государством.
- в) Столица государства не является крупнейшим по численности населения городом в стране.
- г) Официальными языками являются французский и испанский.

16. Какое утверждение правильно отражает особенности географического положения Европы?

- а) Крайняя западная точка Европы расположена в Западном полушарии.
- б) Гибралтарский пролив и Суэцкий канал отделяют Европу от Африки.
- в) Крупнейшим островом, относящимся к данной части света, является Исландия.
- г) Граница между Европой и Азией проходит по реке Кубань.

17. Естественные ареалы распространения каких представителей животного мира расположены в Азии?

- а) магот, горилла, лемур, куду
- б) бизон, койот, овцебык, опоссум
- в) индия, тапир, вискача, капибара
- г) кабарга, джейран, малая панда, орангутан

18. Какая характеристика географического положения Российской Федерации не является верной?

- а) Географическим центром страны является озеро Виви, расположенное в Красноярском крае.
- б) Граница между Россией и США проходит между островами Ратманова и Крузенштерна.
- в) Кунаширский и Татарский проливы отделяют Россию от Японии.
- г) Остров Рудольфа – самый северный остров России.

19. Выберите вариант, в котором указаны страны, территория которых расположена в трёх полушариях Земли.

- а) Бразилия, Мексика, Аргентина, Канада
- б) Россия, Индонезия, Эквадор, Алжир
- в) Кения, Судан, Демократическая Республика Конго, Египет
- г) Австралия, Новая Зеландия, Кирибати, Папуа–Новая Гвинея

20. Какой природный объект России не включён в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО?

- а) ландшафты Даурии
- б) Убсунурская котловина
- в) дельта Волги
- г) озеро Байкал

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б-	в+	б+	д+	б+	в-	б+	д+	д-	а+
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д+	а+	б-	д+	в+	б-	в+	х	б-	д-

240.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте логические цепочки из географических объектов мира и России, которые характеризуют особенности природы и их географического положения. В скобках даны подсказки о принципах построения логических цепочек. Выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите один объект цепочки («белую ворону»), который отличается от остальных. Объясните, чем выбранный Вами объект отличается от других, и предложите ему замену на объект, который будет соответствовать логике цепочки. Для решения задачи используйте карты в атласах 7 и 8 классов.

- 1) Аральское море – Лобнор – Алаколь – Баскунчак – Урмия
(химический состав и географическое положение)
- 2) Крымские горы – Апеннины – Срединный хребет – Памир – Альпы
(тектонические структуры и географическое положение)
- 3) Журуа – Пурус – Тапажос – Шингу – Риу-Негру
(особенности речной сети)
- 4) Барселона – Афины – Лос-Анджелес – Марсель – Неаполь
(климатические области и географическое положение)
- 5) Челюскин – Игольный – Сифре – Мерчисон – Йорк
(географическое положение)

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

№	Обобщающая характеристика особенностей географического положения для всех пяти объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Замена «белой вороны»
1				
2				
3				
4	Материк Евразия 0	Лос-Анджелес 1,5	Находится на материке Северная Америка 1,5	Португалия 0
5	Крайние точки 1,5	Сидней 0	Не является крайней точкой материка 0	м. Дежнев 0

4,50.

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами), которые проходили в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, сделать его правильно.

Глава 1. Определите субъекты РФ, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта РФ	Название субъекта РФ
1	Административный центр расположен на широте Северного полярного круга	
2	Расположен на границе Европы и Азии, на его территории находится знаменитый минералогический заповедник	
3	Граничит с двумя странами, имеет выход к морю, крупнейшим ледниково-тектоническим озёрам Европы, а также окружает город федерального значения	
4	Географические координаты областного центра 52 °с.ш. 39 °в.д.	
5	Самый западный субъект РФ, полуэксклав	

Глава 2. Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава отчёта. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются.

Список экзогенных форм рельефа: карьер, карры, гидролакколит, балка, пятна-медальоны, поля, котлован, овраг, друмлины, речная долина, косы, пещеры, бараньи лбы, озы, барханы.

05.

Фактор формирования рельефа	Формы рельефа (из списка)	Субъект (номер экспедиции)
Многолетняя мерзлота	пещеры, карьеры, овраги, борозды	05
Хозяйственная деятельность человека	карьеры	05
Временный водоток		X
Ледник	ледяные долины	0
Море	котлован, косы	05

Глава 3. В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа в национальном парке субъекта № 5. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта.

Подчеркните правильные слова в тексте отчёта пятой экспедиции о формах рельефа национального парка, расположенного в субъекте № 5.
«Национальный парк (Самарская Лука / Куришская коса / Лосиный Остров) характеризуется своеобразными формами рельефа, возникшими в результате деятельности моря и (ветра / карста / горных рек). Основным элементом рельефа являются песчаные (клифы / дюны / кекуры) – одни из самых высоких в (мире / Европе / Азии). Подобные формы рельефа называют (криогенными / карстовыми / золотыми)».

15.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Определите природную зону по её краткому описанию и заполните таблицу. Данная **природная зона** занимает 1/8 площади нашей страны. Она тянется с запада на восток: от крупного **полуострова** до берегов самого **тёплого океана** планеты.

Границы природной зоны практически полностью совпадают с границами **климатического пояса** с необходимым для её формирования набором **климатических условий**. Климат повлиял на весь внешний облик природной зоны, с финского языка название комплекса переводится как «безлесная равнина».

Почвы зоны характеризуются повышенным увлажнением, что связано в **двух факторах**.

В нашей стране на территории данной природной зоны расположены богатейшие месторождения ценного **горючего полезного ископаемого**. В результате его добычи сильно изменяются ландшафты природной зоны. Наиболее остро это проявляется в **субъекте**, в котором сосредоточено 90 % запасов полезного ископаемого. Частями названия этого субъекта являются **физико-географический объект** и один из **коренных народов** России.

Яркими представителями животного мира зоны являются **два вида копытных млекопитающих**. Один из них был одомашнен и является основой **хозяйственной деятельности** коренных народов этой природной зоны. В диком виде это животное встречается и на другом материке Земли, на котором рассматриваемый природный комплекс также получил значительное распространение. На **самом большом полуострове** нашей страны находится крупнейшая популяция этого вида в естественной среде обитания.

Здесь же можно встретить **другой вид копытных животных**, который является реликтовым видом важного **периодически повторяющегося этапа** истории Земли. В нашу страну он был завезен с другого материка и успешно акклиматизирован на уникальном **острове**: уникальном и своим **географическим положением, и статусом охраны**, так как он целиком входит в список **29 «особых» объектов** России.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

№	Вопрос	Ответ	
1	Природная зона	Степи Саванна Тундра	40
2	Полуостров	Скандинавский	00
3	Самый тёплый океан	Тихий	10
4	Климатический пояс	Субтропический умеренный	00
3	Особенности климата	ветра	00
		реки	0
		осадки	0
4	Почвы Причины переувлажнения почв	гумозём	0
		осадки	0
		ледяные	0
5	Горючее полезное ископаемое	нефть	0
6	Субъект		X
7	Физико-географический объект		X
8	Коренной народ субъекта		X
9	Одомашненный вид копытного млекопитающего	Як, коза	0
	Вид хозяйственной деятельности	скотоводство	0
	Название вида на другом материке		X
10	Полуостров		X
11	Второй вид копытных млекопитающих		X
12	Периодически повторяющийся этап истории Земли		X
13	Остров		X
14	Особенность географического положения		X
	Статус охраны		X
	Список «особых» объектов		X

55

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Большинство из островов принадлежат какому-то одному государству и лишь на некоторых есть государственные границы, то есть они принадлежат двум или большему числу стран. Например, остров Огненная Земля разделён между двумя государствами – Чили и Аргентиной, а остров Новая Гвинея принадлежит Индонезии и Папуа – Новой Гвинее. Ещё четыре таких острова обладают большой площадью (более 30 тысяч квадратных километров) и входят в число крупных островов.

На рисунках 1–4 представлены климатограммы мест, которые расположены на этих четырёх островах. При этом все климатограммы принадлежат столицам государств (на одном расположены две столицы с одним типом климата, поэтому представлена климатограмма одной из них).

Рисунок 1

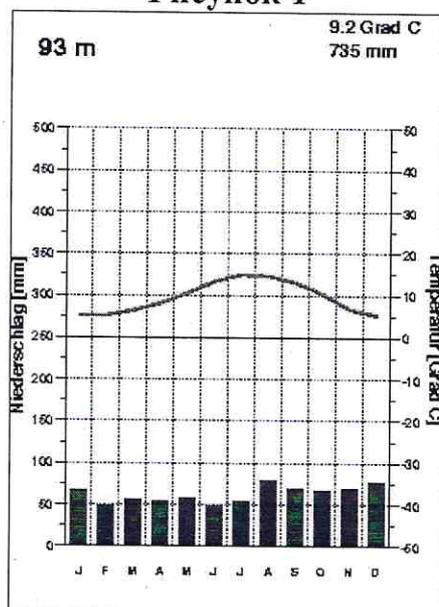


Рисунок 2

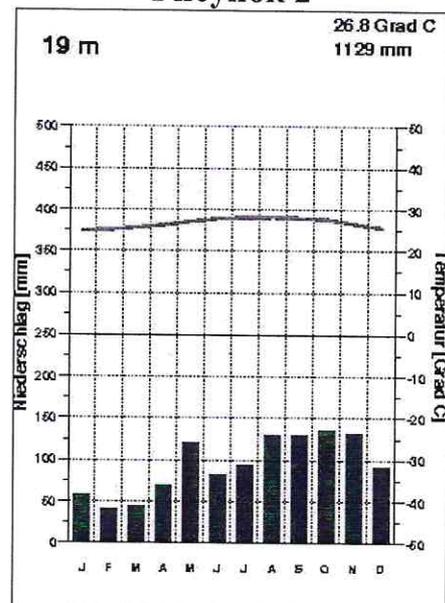


Рисунок 3

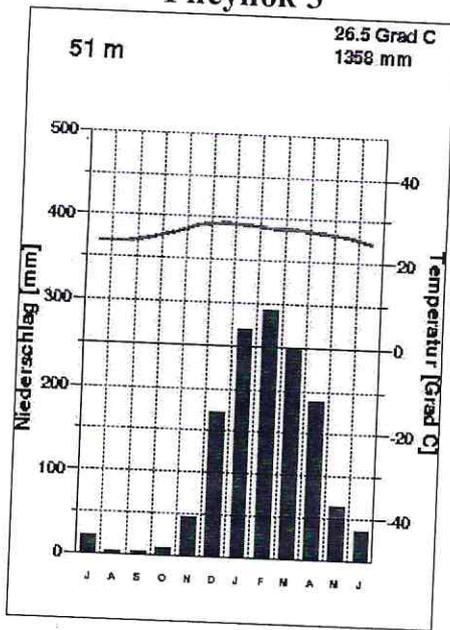
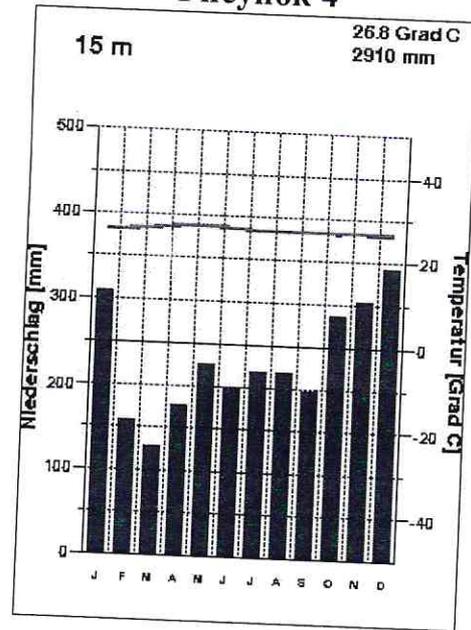


Рисунок 4



Заполните таблицу. Определите тип климата для каждой диаграммы, название островов и пяти столиц. В последнюю колонку впишите государства, которым принадлежит каждый из этих островов.

Рисунок	Тип климата	Остров	Столица	Государства
1				
2				
3				
4				

Handwritten signature

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Назовите 10 предприятий и учреждений, где могут работать жители этой территории.
2. Определите высоту сечения рельефа.
3. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение.
4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. **Обязательно приведите расчёт!**
5. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой.
6. Определите площадь территории, которую охватывает эта карта. **Обязательно приведите расчёт!**

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

1	1	шикола	25
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
2			
3		151,8 м	05
4			
Расчёт			
5			
6			
Расчёт			

Максимум за работу – 160 баллов.

25