

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 9 » 11 2018 г.

№ 1600

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России - 2019»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 23 октября 2018 года №2742 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» в рамках реализации мероприятия «Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», в рамках муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрацией Белгородского района от 31 марта 2015 года №26, в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, повышения престижа педагогической профессии, выявления творчески работающих педагогических работников системы образования района, активно внедряющих инновационные образовательные программы, диссеминации инновационного педагогического опыта лучших учителей района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» с 26 ноября по 28 декабря 2018 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» (далее – Конкурс) (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса, план основных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложения №№2-3).
4. Итоги Конкурса подвести в срок до 28 декабря 2018 года.
5. Отделу общего образования Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.):
 - 5.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе;
 - 5.2. организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Порядком проведения.

6. Руководителям общеобразовательных организаций района:

6.1. провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» до 23 ноября 2018 г.;

6.2. привести нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа Конкурса, в соответствие с Порядком Конкурса;

6.3. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в школьном этапе Конкурса;

6.4. предоставить пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса (приложение №4) в соответствии с требованиями к оформлению документов (приложение №5) в отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района 26 ноября 2018 года;

6.5. обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Бозину Н.А.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



М.Д. Малышева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «9» 11 2018г. № 1600

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2019»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района при поддержке районной организации отраслевого профсоюза как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района.

1.4. Конкурс проводится с 26 ноября по 28 декабря 2018 года по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление талантливых, творчески работающих учителей.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение социального статуса учителей и престижа учительской профессии.

2.2.2. Распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Белгородского района.

2.2.3. Внедрение современных педагогических технологий в систему образования Белгородского района.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России – 2019»:

3.1.1. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 5-ти лет.

3.1.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не более 5-ти лет.

3.1.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретарей и членов жюри.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретари Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт (секретари Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретари Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- рассматривает апелляции с привлечением необходимых для этого специалистов и доводит решение до сведения апеллировавшего (не позднее 10 дней с момента подачи заявления);
- определяет победителей, призёров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призёров и лауреатов Конкурса.

4.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

V. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

5.3. В состав жюри входят победители муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет специалисты Управления образования администрации Белгородского района и общеобразовательных учреждений, имеющие большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

5.4. Жюри Конкурса оценивает все конкурсные мероприятия по утвержденным Оргкомитетом критериям.

5.5. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VI. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 26 ноября по 28 декабря 2018 года в четыре тура (один заочный и три очных).

6.2. В заочном и первом очном туре принимают участие **все** участники Конкурса.

6.3. **Пять** конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» и становятся участниками второго очного тура.

6.4. **Три** конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» и становятся участниками третьего очного тура.

6.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очных туров объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

6.6. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний первого очного тура определяется жеребьевкой на Установочном семинаре (15 ноября 2018 года), второго очного тура – в день проведения конкурсных испытаний.

6.7. Результаты конкурсных испытаний размещаются на странице Конкурса сайта Управления образования администрации Белгородского района в течение 3-х рабочих дней после их проведения.

6.8. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает три конкурсных испытания и проводится в срок до 30 ноября 2018 года.

6.8.1. **Первое конкурсное испытание «Интернет-ресурс»** проводится для обеих номинаций:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов.

Максимальный общий балл – 35.

6.8.2. Второе конкурсное испытание:

- для номинации «Лучший учитель»:

«Целостное описание актуального педагогического опыта»

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности;
- понимание ценностных ориентиров современной системы образования;
- научная корректность;
- методическая грамотность;
- инновационность;
- полнота содержания представляемых педагогических находок, стабильно дающих высокие результаты в предметной и метапредметной деятельности;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Максимальный общий балл – 70.

- для номинации «Педагогический дебют»:

«Образовательный проект»

Тема проекта: «Год Театра».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания:

- актуальность педагогического проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реализуемость проекта;
- содержательность (структурированность работ, комплексность) проекта;

– уникальность ожидаемых результатов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

6.8.3. Третье конкурсное испытание «Эссе» проводится в один день для обеих номинаций.

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем в сфере образования и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: написание эссе (до 3 страниц), тема которого определяется методом случайного выбора в день проведения Конкурса. Время написания эссе в аудитории – 2 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- ценностная направленность содержания;
- аргументированность позиции автора;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Перечень возможных тем предоставляется участникам на Установочном семинаре.

Максимальный общий балл – 21.

6.9. Первый очный тур «Учитель-профи».

Первый очный тур включает два конкурсных испытания (для обеих номинаций): «Методический семинар» и «Урок».

6.9.1. Первое конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

6.9.2. Второе конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения I очного тура.

Критерии оценки: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

6.10. **Второй очный тур «Учитель-мастер»** включает одно конкурсное испытание для каждой номинации.

6.10.1. Для номинации «Лучший учитель»:

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) (регламент – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника – до пяти минут).

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;

- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Максимальный общий балл – 100.

6.10.2. Для номинации «Педагогический дебют».

Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление – 10 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценивания:

- масштабность;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция;
- убедительность;
- коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Максимальный общий балл – 50.

6.11. Третий очный тур «Учитель-лидер».

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание для обеих номинаций.

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут).

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется в день проведения круглого стола.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 25.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Награждение лауреатов, призеров и победителей осуществляется на районном праздничном мероприятии «Триумф - 2019».

7.2. Победители и призеры в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» награждаются грамотами Управления образования Белгородского района и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ценными подарками и денежными премиями.

7.3. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами Управления образования Белгородского района и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

7.4. Победители Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

VIII. Финансирование конкурса

8.1. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

8.2. Для проведения церемонии награждения допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №3

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «9» 11 2018г. № 1600

**План мероприятий
 муниципального этапа Всероссийского конкурса
 «Учитель года – 2019»**

№ п.п. туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1.	26 ноября 2018 г. до 18.00	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»	Управление образования администрации Белгородского района отдел общего образования
2.	15 ноября 2018 г. 14.00 ч.	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение; жеребьёвка первого очного тура	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», заместители директоров, курирующих конкурсное движение	МОУ «Пушкарская СОШ»
3. Заочный тур «Методическое портфолио»	27 ноября 2018 г. – 30 ноября 2018 г.	1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	Управление образования администрации Белгородского района отдел общего образования

Приложение №3

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «9» 11 2018г. № 1600

**План мероприятий
 муниципального этапа Всероссийского конкурса
 «Учитель года – 2019»**

№ п.п. туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1.	26 ноября 2018 г. до 18.00	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»	Управление образования администрации Белгородского района отдел общего образования
2.	15 ноября 2018 г. 14.00 ч.	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение; жеребьёвка первого очного тура	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», заместители директоров, курирующих конкурсное движение	МОУ «Пушкарская СОШ»
3. Заочный тур «Методическое портфолио»	27 ноября 2018 г. – 30 ноября 2018 г.	1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	Управление образования администрации Белгородского района отдел общего образования

		2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта»	Номинация «Лучший учитель»	Управление образования администрации Белгородского района отдел общего образования
		Конкурсное испытание «Образовательный проект»	Номинация «Педагогический дебют»	
	28 ноября 2018 г. 15.00 ч.	3. Конкурсное испытание «Эссе»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», оргкомитет	МОУ «Разуменская СОШ №3»
4. Первый очный тур «Учитель – профи»	04 декабря 2018 г.	1. Конкурсное испытание «Методический семинар»	Номинация «Лучший учитель»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
	05 декабря 2018 г.	Конкурсное испытание «Методический семинар»	Номинация «Педагогический дебют»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
	11 декабря 2018 г.	2. Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Лучший учитель»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
	12 декабря 2018 г.	Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Педагогический дебют»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
5. Второй очный тур «Учитель-мастер»	18 декабря 2018 г	Конкурсное испытание «Мастер – класс»	Номинация «Лучший учитель»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
		Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Педагогический дебют»)	
6. Третий очный тур «Учитель-лидер»		Круглый стол образовательных политиков	Призёры муниципального этапа (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	

Приложение №4

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «9» 11 2018г. № 1600

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ
на участников муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2019»

В Оргкомитет Конкурса по адресу: п. Северный; ул. Олимпийская, д. 8 б, Управление образования администрации Белгородского района, отдел общего образования (тел.8 (4722) 39-91-72, 59-70-98) до 26 ноября 2018 года направляются следующие документы:

1. Представление с печатью и подписью руководителя общеобразовательной организации (форма 1).

2. Информационная карта участника конкурса (форма 2)

3. Для номинации «Лучший учитель»:

– Описание опыта работы в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО. (Приложение к опыту должно включать разработку урока, в которой необходимо дать информацию об используемом УМК, указать класс, тип урока, форму проведения, цели. Ссылка на использованную литературу обязательна).

4. Для номинации «Педагогический дебют»:

– Образовательный проект, 10 слайдовых страниц.

Методические рекомендации по оформлению презентации проекта см. на сайте БелИРО раздел «Деятельность», подраздел «Проектная деятельность».

5. Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная директором школы.

6. Справка, подтверждающая отсутствие обучающихся, оставшихся на повторное обучение по предмету, заверенная директором школы.

7. Справка, подтверждающая отсутствие преступлений, совершенных обучающимися (при условии, если учитель осуществляет классное руководство; справка должна быть выдана соответствующим уполномоченным органом).

8. Справка, подтверждающая отсутствие жалоб и обращений граждан на неправомерные действия учителя, заверенная директором школы.

9. Заявки на «Методический семинар» и «Урок» (форма 3).

10. Цветные фотографии: портрет (ориентация страницы – книжная) и жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20x30, ориентация страницы – альбомная). Также предоставляются электронные версии фотографий в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество,

должность, место работы участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в номинации «Лучший учитель» (в номинации «Педагогический дебют») на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть предоставлена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.



Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса

Учитель года России — 2019

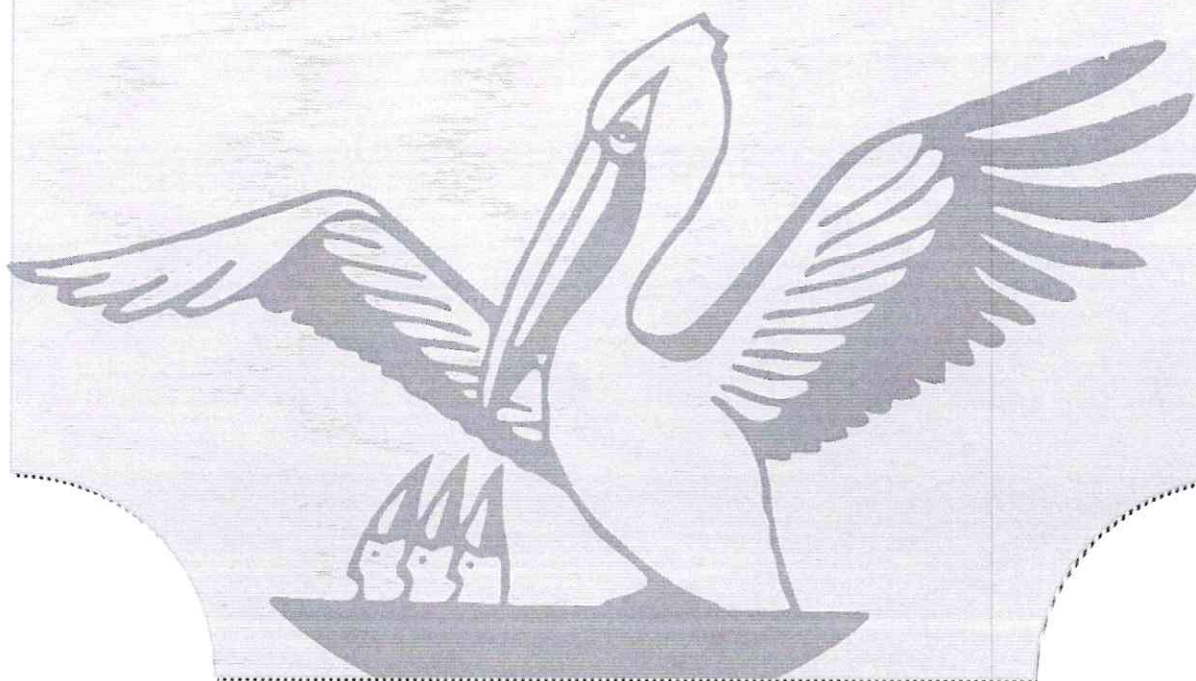
Номинация

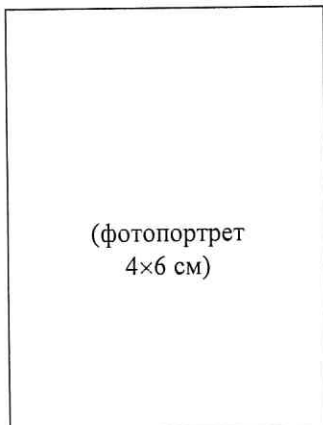
« _____ »

*Фамилия,
имя, отчество*

Белгородский район

Девиз:





**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(район/городской округ)

1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Материалы для размещения на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района	

Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

_____ (подпись) (_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись) (_____)
(фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Заявка на «Методический семинар»				

Фамилия, имя, отчество конкурсанта				
Тема семинара			Перечень необходимого оборудования	
Заявка на «Урок»				
Название предмета	Класс	УМК	Уровень (базовый, профильный)	Перечень необходимого оборудования
Мобильный телефон				

Приложение №5

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «9» 11 2018г. № 1600

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

1. Документы предоставляются в папке с зафиксированными (прошитыми) файлами.
2. Все материалы комплектуются в одну папку и дублируются на электронном носителе (диске). Диск необходимо подписать полным именем участника, указать район (город), название образовательной организации, должность.
3. Информационная карта, заверенная личной подписью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения, предоставляется в форматах Word и PDF.
4. На корешке обложки папки указывается район (город) и ФИО конкурсанта.
5. На первой странице материалов необходимо поместить фото конкурсанта с указанием фамилии, имени и отчества, указать район (город), название ОУ, должность, номинацию.
6. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов (*см. перечень документов*), оформленных в соответствии с требованиями Порядка Конкурса.
7. На Конкурс не принимаются материалы, которые были ранее опубликованы ПОД ДРУГИМ АВТОРСТВОМ в печати или в коммуникационной сети Интернет. При обнаружении факта плагиата, претендент снимается с Конкурса.
8. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.