

## **Технологическая карта МК (пример)**

### **Технологическая карта мастер-класса «.....»**

**Цель:**

**Задачи:**

**Ожидаемые результаты:**

**Время МК:** 1 ч. 10 мин.

**Методическое оснащение занятия:**

**Методы:**

интерактивный (словесный, наглядный, практический);

исследовательский (умение самостоятельно распределять деятельность работы, выбор действия и его способа, свобода творчества).

**Приемы:**

объяснение;

консультация;

рассказ;

беседа с показом практических действий;

создание произведений декоративно-прикладного искусства;

**Использование наглядности:**

презентация;

образцы готовых работ, выполненные педагогом;

схемы поэтапного выполнения изделий;

шаблоны;

материалы для практической работы. и т.д.

**Материалы и инструменты:**

### **Примерная структура плана-конспекта мастер-класса**

- вступительная часть, где педагог, который проводит МК, дает необходимые целевые установки, раскрывает содержание МК и его ожидаемые результаты;
- теоретическая часть МК, рассказ педагога о (методах, формах, технике - о той особенности работы, которую педагог планирует показать слушателям, с которой будет их знакомить в ходе МК)
- практическая часть МК, участники мастер-класса приступают под руководством педагога к выполнению какой-либо практической работы;
- комментирующая часть, где педагог поясняет те элементы своей работы, которые, с его точки зрения, наиболее важны и несут оригинальный характер;
- кульминация творческого процесса, (выставка работ, фотографии работ всех участников мастер-класса) с комментариями самих участников;
- рефлексия, важны не оценочные суждения «это хорошо», «это плохо», а самоанализ собственной мысли, чувства, знания, мироощущения;
- подведение итогов педагогом;
- список используемой литературы и Интернет-ресурсов.

№п/п	Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Время	Деятельность участников
1	Вступительная часть	Сообщение темы, раскрытие цели и задач	3 мин	
2	Теоретическая часть	рассказ о технике, с показом презентации, показ работ, выполненных педагогом	5 мин	Участники рассматривают работы, слушают рассказ и эмоционально погружаются в тему МК
3	Практическая часть	инструктаж по технике безопасности. Показ методических и технологических приёмов изготовления изделий, выполнения элементов, обучения, воспитания.. теоретические и практические пояснения, индивидуальная помощь участникам во время выполнения задания	5 мин	Слушают инструктаж. Работают под руководством педагога. Задают вопросы педагогу
4	Комментирующая часть	Физкультминутка Показ методов и приемов...	3 мин	Участники выполняют физкультминутку (отдыхают) Внимательно слушают и повторяют элементы и методы, которые показывает педагог
5	Кульминация творческого процесса		6 мин	все работы фотографируются (деятельность во время МК фиксируется) и делается мини-выставка, участники коллективно обсуждают свои работы, задают вопросы педагогу
6	Рефлексия	мобилизация участников на самооценку. Предлагает участникам оценить работоспособность, психологическое состояние, результативность работы.	3 мин	Участники МК обмениваются опытом, обсуждают МК, занимаются самооценкой

16

		Рефлексия – приём «Дерево настроения»:		проделанной работы. Используя подготовленные листочки для дерева, дают оценку МК.
7	Подведение итогов	педагог подводит итоги МК, рекомендует литературу, интернет – сайты для получения дополнительной информации по вопросу МК, просит заполнить анкету обратной связи	1 мин	Заполняют анкету

17