

Утверждено
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «20» _____ 12 _____ 2018г. № 1949

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района при поддержке районной организации отраслевого профсоюза как конкурс профессионального мастерства педагогических работников области.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района.

1.4. Конкурс проводится с 15.01.2018 г. по 02.03.2018 г. по номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют»;
- «Молодой управленец».

II. Порядок выдвижения кандидатов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

2.1. В Конкурсе участвуют победители школьного этапа конкурса «Учитель года России» и «Педагогический дебют».

2.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

2.3. Для участия в Конкурсе администрацией общеобразовательного учреждения направляются конкурсные документы в адрес оргкомитета Конкурса согласно перечню (приложение к Положению).

2.4. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители

руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

– наличие (на момент представления документов) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет (номинация «Лучший учитель») и не более 3-х лет (номинация «Педагогический дебют»), не более 5 лет (номинация «Молодой управленец»);

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.5. В номинации «Молодые управленцы» могут принимать участие директора, заместители директора общеобразовательных организаций, управленческий стаж которых по состоянию на 1 января 2018 года не превышает пяти лет.

2.6. Победители и лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

III. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

Конкурс проводится в три тура. В первом туре принимают участие **все** участники конкурса. Во втором туре участвуют конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, в третьем туре участвуют конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый заочно-очный (отборочный) тур -16.01-22.01.2018 года.

Конкурсные мероприятия первого заочно-очного (отборочного) тура, цели их проведения и критерии оценки

Тема Образовательного проекта Конкурса 2018 года для всех номинаций:
«Год гражданской активности и волонтерства»

Для номинации «Учитель года» - первый заочный (отборочный) тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных мероприятия: «Интернет-ресурс», «Я – учитель». Задачей тура является раскрытие мотивов выбора учительской профессии, своего понимания миссии педагога в современном мире, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Также в заочном туре

проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте конкурса.

Цель испытания – дать учителю возможность показать себя не только как педагога, но и как человека. Участник представляет собственный Интернет-ресурс (в формате блога, личной страницы или даже собственного сайта), где он публикует собственные материалы.

Целью конкурса «Я – учитель» является раскрытие мотивов выбора учительской профессии, своего понимания миссии педагога в современном мире, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания – эссе: текст эссе (до 3-х страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 14, интервал — 1,5, поля — 2 см) - тема которого объявляется на странице Конкурса не позднее 10 января 2018 года.

Для номинации «Педагогический дебют» - **разработка** учебного или внеклассного занятия с применением **современных гаджетов** (по выбору участника конкурса).

Для номинации «Молодой управленец»:

– Портфолио руководителя, в котором представлены материалы, отражающие развитие профессионализма руководителя и результаты его управленческой деятельности за последние 3 года.

– Экспертиза материалов к выступлению по одной из тем:

«Волонтерское движение в системе современного школьного образования, как средство решения проблемы социализации молодого поколения»; «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений».

Цель: демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания:

-Культура оформления документов.

-Экспертиза интернет-ресурса: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

-Экспертиза эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

-Экспертиза материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия.

-Экспертиза материалов к выступлению по темам «Волонтерское движение в системе современного школьного образования, как средство решения проблемы социализации молодого поколения»; «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений»: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала.

-Экспертиза материалов портфолио руководителя: оригинальность и творческий подход; научная корректность; результативность и практическая применимость; информационная и языковая грамотность.

По результатам первого заочного (отборочного) тура выстраивается рейтинг (в каждой номинации), который отражается в протоколе, утверждается на заседании оргкомитета и является основанием для определения состава участников второго очного (отборочного) тура.

Второй очный (отборочный) тур - 25.01-31.01.2018 года
Конкурсное мероприятие второго очного (отборочного) тура,
цель его проведения и критерии оценки

Для номинации «Учитель года» второй тур: «Учитель – профи». Данный этап включает 2 конкурса: «Методический семинар», «Урок». На испытании «Методический семинар» педагоги демонстрируют методическую грамотность, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Состязание «Урок» даёт возможность раскрыть конкурсантам свой профессионализм, проявить творческий потенциал, знание своего предмета и способность выйти в обучении на метапредметный уровень технологий.

«Методический семинар»

1. Экспертиза целостного описания актуального педагогического опыта (номинация «Учитель года») и педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (номинация «Педагогический дебют»).

2. Устное представление конкурсантом (презентация) своего педагогического опыта (регламент – 15 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Для номинации *«Педагогический дебют»* - презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта.

«Урок по предмету»

Урок (регламент 45 минут, не включая время на самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Для номинации *«Молодой управленец»* - устное представление конкурсантом

– (презентация) программы развития образовательного учреждения по своему направлению деятельности (регламент – 10 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

– Критерии оценивания:

- - актуальность;

- - новизна предлагаемой идеи;
- - реализуемость;
- - содержательность (структурированность работ, комплексность);
- - уникальность ожидаемых результатов.

По результатам второго очного (отборочного) тура выстраивается рейтинг (в каждой номинации), который отражается в протоколе, утверждается на заседании оргкомитета и является основанием для определения состава участников третьего очного (отборочного) тура.

Третий очный (отборочный) тур – 01.02-02.02.2018 года
Конкурсные мероприятия третьего очного (отборочного) тура,
цели их проведения и критерии оценки

Для номинации «Учитель года» третий этап включает конкурсные испытания: «Мастер-класс», для номинации «Педагогический дебют» - «Публичное выступление», для номинации «Молодой управленец» - «Педагогический совет», для всех номинаций - «Открытая дискуссия».

1. Мастер-класс (регламент – до 20 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри)

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность.

2. Публичное выступление

Для номинации «Педагогический дебют» - Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент: 7 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

- масштабность;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция;
- коммуникативная культура.

3. Педагогический совет (регламент – до 20 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

Цель: демонстрация успешного применения современных управленческих технологий в профессиональной деятельности (в решении проблем в заданной педагогической ситуации), умения выстраивать конструктивное взаимодействие.

Критерии оценивания:

- актуальность;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- адекватность предложенных методов и способов решения проблемы.

«Открытая дискуссия». (Обсуждение актуальных общественно значимых проблем с участием общественности и СМИ).

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Победители в своих номинациях определяются из числа участников третьего тура, набравших максимальное количество баллов.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом Управления образования администрации Белгородского района.

4.2. В состав Оргкомитета входят специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, победители районного и областного конкурса «Учитель года» предыдущих лет.

4.3 Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт документацию Конкурса;
- оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- заполняет оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- рассматривает апелляции с привлечением необходимых для этого специалистов и доводит решение до сведения апеллировавшего (не позднее 10 дней с момента подачи заявления);
- определяет победителей и лауреатов Конкурса;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса.

4.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета и секретаря, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

4.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

V. Итоги конкурса. Награждение

5.1. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации Белгородского района и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ценными подарками и денежными премиями.

5.2. Церемония награждения проводится в торжественной обстановке.

5.3. Победители Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

VI. Финансирование конкурса

6.1. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

6.2. Для проведения церемонии награждения допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «__» _____ 2017 г. № _____

**Состав оргкомитета с правами жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

№ пп	ФИО	Должность
1.	Малышева Марина Дмитриевна	председатель оргкомитета , начальник Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
2.	Бозина Наталья Алексеевна	заместитель председателя оргкомитета , заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
3.	Онищук Маргарита Геннадьевна	секретарь оргкомитета , главный специалист отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района
4	Хлякина Елена Николаевна	заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района, член оргкомитета
5	Власова Елена Михайловна	председатель районной организации отраслевого профсоюза, Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета
6	Сигнатулина Евгения Владимировна	учитель английского языка МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», победитель областного конкурса «Учитель года - 2017», член оргкомитета

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «__»_____ 2017 г. № _____

Порядок проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение заседания оргкомитета	25.12.2017 г.	Онищук М.Г.
2.	Оповещение школ	до 22.12.2017 г.	Онищук М.Г.
3.	Регистрация материалов участников, техническая экспертиза материалов участников конкурса	12.01.2018 г., 15.01.2018 г.	Онищук М.Г.
4.	Первый заочно-очный (отборочный) тур	16.01-22.01.2018 г.	Члены жюри
5.	Второй очный (отборочный) тур	25.01-31.01.2018 г.	Члены жюри
6.	Третий очный (отборочный) тур	01.02-02.02.2018 г.	Члены жюри
7.	Подведение итогов конкурса	до 07.02.2018 г.	Онищук М.Г.

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ
В ОРГКОМИТЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

В Оргкомитет Конкурса по адресу: Белгородский район, п.Северный, ул. Олимпийская, д. 8б, Управление образования администрации Белгородского района, отдел общего образования (тел.8-4722-39-91-72, 59-70-98) до 15.01.2018г. направляются следующие документы:

1. Представление с печатью и подписью руководителя общеобразовательной организации (*Форма 1*).

2. Анкета участника Конкурса (*Форма 2*).

3. Для номинации «Лучший учитель»: описание опыта работы в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО. (*Приложение к опыту должно включать разработку урока, в которой необходимо дать информацию об используемом УМК, указать класс, тип урока, форму проведения, цели. Ссылка на использованную литературу обязательна*).

Для номинации «Педагогический дебют»: разработка учебного или внеклассного занятия с применением современных гаджетов; педагогический проект «Моя инициатива в образовании» - 10 слайдовых страниц (*методические рекомендации по оформлению презентации проекта см. на сайте БелИРО раздел «Деятельность», подраздел «Проектная деятельность»*).

Для номинации «Молодой управленец» - портфолио руководителя, в котором представлены материалы, отражающие развитие профессионализма руководителя и результаты его управленческой деятельности за последние 3 года, материалы выступления по одной из предложенных тем.

4.Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная директором школы.

5.Справка, подтверждающая отсутствие обучающихся, оставшихся на повторное обучение по предмету, заверенная директором школы.

6.Справка, подтверждающая отсутствие преступлений, совершенных обучающимися (при условии, если учитель осуществляет классное руководство; справка должна быть выдана соответствующим уполномоченным органом).

7.Справка, подтверждающая отсутствие жалоб и обращений граждан на неправомерные действия учителя, заверенная директором школы.

8. Заявки на представление опыта работы (для номинации «Лучший учитель»), проекта (для номинации «Педагогический дебют»), проведение учебного занятия, выступление по заявленной теме (для номинации «Молодой управленец»)(*Форма 3*).

9. Цветные фотографии: жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20х30, ориентация страницы – альбомная). Электронная версия фотографии представляется в формате *.jpg.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

- Документы представляются в папке с зафиксированными (прошитыми) файлами.
- Все материалы комплектуются в одну папку и дублируются на электронном носителе (диске). Диск необходимо подписать полным именем участника, указать район (город), название образовательной организации, должность. Анкета, заверенная личной подписью, сканируется обязательно.
- На корешке обложки папки указывается общеобразовательное учреждение и ФИО конкурсанта.
- На первой странице материалов необходимо поместить фото конкурсанта с указанием фамилии, имени и отчества, указать район (город), название ОУ, должность.
- Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов (*см. перечень документов*), оформленных в соответствии с требованиями Положения о Конкурсе.
- Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Форма 1

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество,

_____ ,

должность, место работы участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» («Педагогический дебют») на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (номинация «Лучший учитель», номинация «Педагогический дебют», номинация «Молодой управленец»).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

АНКЕТА
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
(НОМИНАЦИЯ)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения « _____ » _____ 19 ____ г.

Место рождения _____

Базовое образование (укажите название и год окончания вуза и факультета)

Место работы, должность

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория

Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации и издания)

Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе?

Ваш любимый афоризм или девиз:

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Рабочий адрес () _____

Рабочий телефон (_____) _____

Мобильный телефон _____

Личная электронная почта _____

Адрес личного сайта в Интернете _____

Адрес школьного сайта в Интернете _____

Анкету заполнил (подпись) _____ (ФИО) _____

Направляя данную анкету, участник конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

**Заявка на представление опыта работы
(презентацию педагогического проекта
«Моя инициатива в образовании»)**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования
Мобильный телефон	

Заявка на учебное занятие

Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия

**Заявка на выступление
(номинация «Молодой управленец»)**

ФИО конкурсанта	Тема выступления	Перечень оборудования, необходимого для занятия