

Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России"

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее - финал конкурса) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе "Учитель года России", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников финала конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала конкурса, а также финансирование финала конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.4. Финал конкурса проводится ежегодно в сентябре - октябре в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса "Учитель года России" предыдущего года.

1.5. Девиз финала конкурса определяется по результатам творческого конкурса, организуемого "Учительской газетой" в мае - июле, и утверждается Оргкомитетом конкурса в июле текущего года.

1.6. Участниками финала конкурса являются, как правило, учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет.

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в финале конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России», следующие материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета третьего (регионального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса;

заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 2);

информационную карту участника финала конкурса (приложение 3).

2.2. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса.

2.3. Прием материалов осуществляется до 10 июля текущего года оператором Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012» "(при почтовом отправлении по штемпелю не позднее 10 июля) по адресу: 125212, ул. Головинское

шоссе, дом 8, кор.2а с пометкой «Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2012»

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса.

2.5. Материалы, представляемые на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников финала конкурса **в июне-июле** текущего года проводятся дистантные формы консультаций в форме вебинара, консультативный очно-заочный установочный семинар, на официальном сайте Всероссийского конкурса «Учитель года России» www.ru-teacher.ru открыта информационно-консультационная линия.

3.2. Финал конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все участники финала конкурса. Во втором туре - лауреаты конкурса (15 человек), в третьем туре - победители конкурса (5 человек). Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

3.3. Конкурсные задания первого тура.

3.3.1. "Интернет-ресурс". Участники конкурса не позднее 1 сентября текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

Концептуальность и эргономичность:

соответствие типа ресурса его содержанию; целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи.

Содержательность:

актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины.

Практическая значимость:

актуальность использования (в образовательном учреждении, регионе и т.п. участника конкурса); возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

3.3.2. "Методическое объединение" (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами

по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение взаимодействовать с аудиторией.

3.3.3. "Учебное занятие" (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;

умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.3.4. "Разговор с учащимися" (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

Возрастной и количественный состав учебной группы определяется участниками финала конкурса по предварительной заявке.

Список возможных вопросов для обсуждения доводится до участников по прибытии участников на конкурс. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов, после чего представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;

умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;

умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;

умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;

умение включить каждого учащегося в обсуждение.

3.3.5. "Беседа с родителями" (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение проблемы, которая волнует родителей, нахождение путей её разрешения.

Количественный состав группы родителей и возрастной состав их детей определяется участниками финала конкурса по предварительной заявке.

Темы бесед с родителями объявляются участникам непосредственно накануне конкурса. Конкретная тема выбирается родителями и впервые объявляется в начале беседы.

Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую проблему, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;

умение найти и предложить пути решения;

умение взаимодействовать с родителями.

3.4. Конкурсные задания второго тура.

3.4.1. "Мастер-класс" (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность содержания;

научная и методическая ценность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

3.4.2. "Открытая дискуссия".

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения дискуссии.

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;

глубина и оригинальность суждений;

умение вести дискуссию.

3.5. Конкурсное мероприятие третьего тура:

"Круглый стол" образовательных политиков" (регламент 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием Министра образования и науки Российской Федерации, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема "круглого стола" (в соответствии с девизом конкурса) определяется Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

Критерии оценивания:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

масштабность, глубина и оригинальность суждений;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

умение предьявить свою позицию.

3.6. Конкурсные мероприятия выборочно транслируются в Интернете.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители Всероссийского конкурса "Учитель года России" предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, родители, учащиеся. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Большое жюри. Состав Большого жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

4.4. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

5. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

5.2. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

5.3. Пять лауреатов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями конкурса.

5.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго и третьего туров, объявляется Абсолютным победителем конкурса.

6. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса

6.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей финала конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях в субъекте Российской Федерации, где проводится финал конкурса.

6.2. Объявление и награждение Абсолютного победителя конкурса осуществляются на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

6.3. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Минобрнауки России.

6.4. Абсолютный победитель конкурса сроком на один год получает статус общественного советника Министра образования и науки Российской Федерации.

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти при софинансировании органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, принимающего Всероссийский конкурс «Учитель года России» текущего года.

7.2. Расходы по командированию членов жюри на финал конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

7.3. Расходы по командированию участников финала конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники финала конкурса.

7.4. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1. Образец представления на участника конкурса

Приложение 2. Образец заявления участника конкурса

Приложение 3. Информационная карта участника финала Всероссийского конкурса "Учитель года России-2012"

Приложение 1
к Порядку проведения заключительного
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года
России»

Образец представления на участника конкурса

В Оргкомитет Всероссийского конкурса
«Учитель года России — 2012»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа государственной власти)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая

должность и место работы участника конкурса)

на участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2012».

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения заключительного
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года
России»

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет Всероссийского
конкурса «Учитель года России»

(Фамилия, И О в родительном падеже) '

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель
года

России - 2012» и внесение сведений, указанных в информационной карте
участника финала конкурса, представленной _____

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
управление в сфере образования)'

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за
исключением разделов 7 - 9 («Контакты», «Документы», «Личные
банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в
Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки.

« » _____ 20 ____ Г.

(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

Информационная карта участника финала
Всероссийского конкурса «Учитель года России-
2012»¹

фотопортре
т 4х6 см

(фамил

(имя, отчество)

(_____)
(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 11. Электронная версия карты размещена на сайте конкурса.

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>²	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Участие в разработке и

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	

Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____) (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.