

**ПРИКАЗ**

«10» мая 2017 г.

№ 763

**Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по оказанию помощи общеобразовательным организациям Белгородского района, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы**

Во исполнение подпункта 7 пункта 4 раздела II плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области», утверждённого постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 11 апреля 2017 года № 1079 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по оказанию помощи общеобразовательным организациям Белгородской области, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы», в целях создания условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту»), направленных на оказание помощи общеобразовательным организациям Белгородского района, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы (далее - муниципальная «дорожная карта», прилагается).

2. Ответственным сотрудникам Управления образования, руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки

3. Отделу общего образования (Ананьева Ю.В.) ежеквартально в срок до 25 числа последнего месяца отчётного квартала направлять в департамент образования Белгородской области на адрес электронной почты prosekova-

bel@inail.ru отчёт об исполнении мероприятий региональной «дорожной карты» по форме согласно приложению №1 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Бозину Н.А.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**М.Д. Малышева**

Утверждена  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «10» мая 2017 г. № 763

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

комплекс мер, направленных на оказание помощи образовательным организациям  
Белгородского района, работающим в сложных социальных контекстах и  
показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	<b>Организационные мероприятия, направленные на определение общеобразовательных организаций Белгородского района, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных контекстах (далее – «слабые школы»)</b>			
1.1.	Выявление «слабых школ» на основании анализа результатов оценочных процедур за 2017 – 2018 годы	Апрель-май 2017года	ООКО (Плешкова Г.Н.) Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.)	Мониторинг проблемных зон «слабых школ»
1.2.	Проведение мониторинга согласно региональной технологической карте по определению комплекса причин снижения образовательных результатов в «слабых школах» и разработка плана перевода их в эффективный режим развития (далее – технологическая карта)	Апрель-май 2017года	ООКО (Плешкова Г.Н.) Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), руководители ОО	Технологические карты по определению комплекса причин снижения учебных результатов в «слабых школах», утверждение плана перевода их в эффективный режим развития
1.3.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Март-май 2017года	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), общеобразовательные организации	Планы (дорожные карты) по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
2.	<b>Обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений в процессе создания условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения</b>			

2.1.	Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах» на муниципальном уровне	Август 2017года	Управление образования администрации Белгородского района, общеобразовательные организации	Общественное обсуждение
2.2.	Корректировка программ развития образовательных организаций с учетом мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью	Август 2017года	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), общеобразовательные организации	Планы развития образовательных организаций, с учетом мероприятий направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью
2.3.	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	постоянно	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.) (на базе ОГАОУ ДПО «БелиРО»), общеобразовательные организации	Развитие профессионализма педагогических кадров
2.4.	Организация повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей «слабых школ»	постоянно	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.) (на базе ОГАОУ ДПО «БелиРО»), общеобразовательные организации	Повышение квалификации
2.5.	Организация профессиональных сообществ директоров, сетей школ, территориальных (межпредметных) объединений на муниципальном уровне по вопросам перевода «слабых школ» в эффективный режим развития	Сентябрь 2017года	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), общеобразовательные организации	Развитие профессиональных сообществ на муниципальном уровне по вопросам перевода «слабых школ» в эффективный режим работы
2.6.	Внедрение методических рекомендаций для ОО, руководящих и педагогических работников образовательных организаций по улучшению учебных достижений обучающихся,	Июнь 2017года	Общеобразовательные организации	Использование методических рекомендаций в ОО, руководящих и педагогических работников

	показывающих стабильно низкие образовательные результаты			общеобразовательных организаций по улучшению учебных достижений обучающихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
2.7.	Участие в региональных обучающих семинарах для руководителей образовательных организаций по разработке и реализации планов перевода «слабых» школ в эффективный режим работы	постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение профессиональной компетентности и профессионализма педагогических работников
2.8.	Организация консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников	постоянно	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), общеобразовательные организации	Повышение профессиональной компетентности и профессионализма педагогических работников, функционирование муниципального экспертно-консультационного центра
2.9.	Организация работы в рамках регионального проекта «Формирование региональной системы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты»	Апрель 2017года декабрь 2019года	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), общеобразовательные организации	Участие в проекте
<b>3</b>	<b>Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса в «слабых школах»</b>			
3.1.	Включение в положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательных организаций показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогам «слабых школ», в рамках новой системы оплаты труда (эффективного контракта) показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; показателей индивидуального прогресса обучающихся	Ноябрь 2017года	Экономический отдел (Новикова Е.Б.), общеобразовательные организации	Внесение изменений в локальные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие стимулирующие выплаты педагогам муниципальных общеобразовательных организаций (в Положении о распределении стимулирующего фонда оплаты труда). Контроль и мониторинг на муниципальном уровне
3.2.	Обеспечение финансовой поддержки «слабым школам»	Ноябрь 2017года	Управление образования администрации	Ежегодно (на очередной учебный год) использование

			Белгородского района (Хлякина Е.Н.)	поправочных коэффициентов к нормативам расходов на реализацию основных общеобразовательных программ для малокомплектных школ (внесение изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп)
3.3.	Реализация в рамках муниципальных программ развития образования адресных мер по совершенствованию ресурсной базы «слабых школ»	Постоянно	Управление образования администрации Белгородского района (Хлякина Е.Н.)	Внесение изменений в нормативные акты, утвержденные на муниципальном уровне
<b>4</b>	<b>Мероприятия по мониторингу реализации комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»</b>			
4.1.	Использование инструментария для выявления образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Май 2017года	Отдел оценки качества образования (Плешкова Г.Н.), Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), общеобразовательные организации	Результаты мониторинга для выявления школ со стабильно низкими образовательными результатами
4.2.	Проведение в рамках региональных мониторингов качества образования исследований, направленных на выявление «слабых школ»	Май 2017года	Отдел оценки качества образования (Плешкова Г.Н.), Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.), общеобразовательные организации	Приказ о проведении мониторинга качества образования
4.3.	Участие в разработке инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах», на 2017-2018 годы	Июнь 2018года	Отдел оценки качества образования (Плешкова Г.Н.), Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.)	Банки инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»
4.4.	Мониторинг результатов реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения	Сентябрь – октябрь 2018года	Отдел оценки качества образования	Результаты мониторинга реализации

	качественного общего образования в «слабых школах», на 2017-2018 годы		(Плешкова Г.Н.), Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.)	комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»
4.5.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа–класс–ученик в «слабых школах» на 2017-2018 годы	Июнь 2018г.	Отдел оценки качества образования (Плешкова Г.Н.), Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.)	Результаты мониторинга динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа - класс - ученик в «слабых школах» за 2017-2018 годы
4.6.	Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития	Ноябрь-декабрь 2018г.	Отдел общего образования (Ананьева Ю.В.)	Обобщение опыта
<b>5.</b>	<b>Информационная и организационно – методическая деятельность по вопросу оказания помощи «слабым школам»</b>			
5.1.	Собеседование с руководителями «слабых школ» по выполнению: - «дорожных карт» по организации и проведению ГИА; - комплекса мер по совершенствованию преподавания предметных областей; - адресных программ повышения качества деятельности «слабых школ»	постоянно	Управление образования администрации Белгородского района	Обсуждение на коллегии

Приложение №1  
к приказу Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «10» мая 2017 г. № 763

### ОТЧЁТ

**об исполнении комплекса мер «дорожной карты», направленных на оказание помощи образовательным организациям Белгородской области, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области от «   »   апреля   2017 года №    за «   »   квартал   201   года**

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области)

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Результат	Обоснование невыполнения мероприятия (при наличии)
1.	<b>Организационные мероприятия, направленные на определение общеобразовательных организаций Белгородской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных контекстах (далее - «слабые школы»)</b>			
1.4.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА и ЭГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Апрель-май 2017 года		
2.	<b>Обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений в процессе создания условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения</b>			
2.2.	Корректировка программ развития образовательных организаций с учётом мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью	Август 2017 года		
2.3.	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Постоянно		



2.5.	Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных (межпредметных) объединений на муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода «слабых школ» в эффективный режим работы	Сентябрь 2017 года		
2.8.	Организация консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результатов н ости обучения школьников	Постоянно		
3.	<b>Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса в «слабых школах»</b>			
3.1.	Включение в положение о распределении стимулирующих выплат общеобразовательных организаций показателей стимулирующих выплат педагогам «слабых школ», в рамках новой системы оплаты труда (эффективного контракта) показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; показателей индивидуального прогресса обучающихся	Ноябрь 2017 года		
3.2.	Обеспечение финансовой поддержки «слабым школам»	Ноябрь 2017 года		
3.3	Реализация в рамках муниципальных программ развития образования адресных мер по совершенствованию ресурсной базы «слабых школ»	Постоянно		
4.	<b>Мероприятия по мониторингу реализации комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»</b>			
4.3.	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах», на 2017-2018 годы	Июнь 2018 года		
4.5.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа - класс - ученик в «слабых школах» на 2017-2018 годы	Июнь 2018 года		