



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области

П Р И К А З

25» марта 2016г.

№ 3834

**О проведении муниципального и  
регионального этапов конкурса  
исследовательских работ и творческих  
проектов дошкольников и младших  
школьников «Я – исследователь»**

В целях создания благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, развития интеллектуально - творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, выявления и поддержки талантливых детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в 2016-2017 учебном году конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс) в три этапа:

I этап – школьный - проводится образовательными организациями в декабре 2016 года;

II этап - муниципальный – проводится органами управления образованием муниципальных районов и городских округов в декабре 2016 года - январе 2017 года.

III этап – региональный – проводится Координационным центром по Белгородской области, которым является муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический центр» управления образования администрации Губкинского городского округа.

Региональный этап конкурса провести в два тура: 1 тур Конкурса (отборочный) и 2 тур (финал) в марте 2016 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном Конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

3.1. Обеспечить проведение школьного и муниципального этапов Конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

3.2. В срок до 15 февраля 2016 года направить заявки на участие в региональном этапе Конкурса, приказы по итогам муниципального этапа конкурса. Информацию представить согласно п. 6.21 Положения о проведении регионального этапа конкурса по адресу: 309189, Белгородская область, г. Губкин, ул. Белгородская, д.97, тел. 8(47241) 5-29-84 С.В. Довганюк или по электронной почте [gubkin\\_nmc@mail.ru](mailto:gubkin_nmc@mail.ru) или [dovganiuksv-60@mail.ru](mailto:dovganiuksv-60@mail.ru).

4. Возложить ответственность за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» на исполнительного директора Координационного центра по Белгородской области Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» Н.В. Будзюк.

5. Исполнительному директору Координационного центра по Белгородской области Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» Н.В. Будзюк:

5.1. До 30 января 2017 года сформировать и согласовать с оргкомитетом регионального этапа конкурса состав жюри каждой секции.

5.2. В срок до 15 февраля 2017 года подготовить программу проведения регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и согласовать её с отделом развития приоритетных направлений региональной системы образования при департаменте образования Белгородской области (Е.С. Хоменко).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области Е.Г.Тишину.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области**



**Н.Полуянова**



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится департаментом образования Белгородской области, управлением образования администрации Губкинского городского округа, Координационным центром по Белгородской области регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», – МБУ «Научно-методический центр» при участии заинтересованных лиц и организаций на базе МБОУ «Троицкая средняя образовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

1.3. Региональный Конкурс ориентирован на выявление и поддержку детей дошкольного и младшего школьного возраста Белгородской области, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

**Цель Конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей.

##### **Задачи Конкурса:**

- выявление и поддержка талантливых дошкольников и младших школьников;
- формирование у дошкольников и младших школьников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;

– содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми.

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 5 до 10 лет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

3.3. Участники Конкурса распределяются по четырем возрастным группам:

**от 5 до 7 лет;**

**от 7 до 8 лет;**

**от 8 до 9 лет;**

**от 9 до 10 лет.**

Возраст определяется по дате проведения соответствующего этапа Конкурса. До даты проведения Регионального Конкурса (до 10 марта 2017 года) участнику не должно исполниться 10 лет. Возрастная категория коллектива (до 3-х человек) определяется по старшему ребенку.

3.4. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей указанных возрастных категорий.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА**

4.1. Для организации и проведения регионального Конкурса создается организационный комитет.

4.2. Оргкомитет определяет организацию Конкурса и порядок его проведения.

4.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри, подводит итоги каждого тура, выстраивает рейтинг участников на основании протоколов жюри.

4.4. Оргкомитет на основе поданных заявок комплектует список участников каждой подсекции. Оргкомитет не несет ответственность за несоответствие заявленной участником предметному направлению секции и темы/содержания работы.

4.5. Оргкомитет согласовывает список победителей и призёров Конкурса, который утверждается приказом департамента образования Белгородской области.

### **5. ЖЮРИ КОНКУРСА**

5.1. Состав жюри утверждается на заседании организационного комитета Конкурса по каждому предметному направлению.

5.2. В состав жюри могут входить представители департамента образования области, муниципальных органов управления образования, научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели, представители профессиональных педагогических ассоциаций и объединений.

5.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленности участников Конкурса в соответствии с критериями проектной и исследовательской работы по пятибалльной системе (приложение №1 к положению о Конкурсе).

5.4. Члены жюри имеют право:

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать докладчикам вопросы, не содержащие никаких элементов критики в адрес содержания работы.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать этику проведения публичных заседаний;
- на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию исследовательской работы и творческого проекта;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – школьный - проводится образовательными организациями в декабре 2016 года;

II этап - муниципальный – проводится органами управления образованием муниципальных районов и городских округов в декабре 2016 года - январе 2017 года.

III этап – региональный – проводится департаментом образования Белгородской области, Координационным центром по Белгородской области, которым является муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический центр» управления образования администрации Губкинского городского округа, в марте на базе МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Региональный этап конкурса проводится в два тура:

1 тур конкурса (отборочный);

2 тур (финал) в марте 2017 года.

Критерии оценки и механизм рассмотрения представленных работ одинаков на школьном, муниципальном и региональном этапах. Все принятые на Конкурс работы должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный (стендовая защита) и итоговый (публичная защита).

6.2. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

6.3. Один автор или авторский коллектив может представлять только одну работу.

6.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности. Все представленные работы классифицируются по следующим секциям:

- техника и физика;
- гуманитарная;
- неживая природа (естественнонаучное);



- **живая природа (естественнонаучное, в том числе здоровый образ жизни).**

6.5. Каждый участник решает сам, в какой предметной секции будет представляться его работа. Основанием для зачисления работы в ту или иную секции является заявка, поданная участником конкурса. После того, как работа будет зачислена в одну из секций, ее перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.6. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического или практического плана.

6.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

6.8. В качестве научного руководителя конкурсной работы могут выступать учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие с младшими школьниками, педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (не более 2х человек).

6.9. Конкурс проводится в два тура:

- I тур - стендовая защита;
- II тур - публичная защита.

6.10. Первый тур Конкурса – отборочный - проводится в форме стендового доклада, который включает в себя представление выполненной работы (до 5 минут) и ответы на вопросы жюри (до 2 минут).

6.11. Требования к оформлению стенда для первого тура муниципального и регионального этапов Конкурса (стендовая защита):

6.11.1. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить членов жюри, других участников и гостей конкурса с содержанием работы и достигнутыми результатами. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование или ход выполнения проекта, участник Конкурса должен быть готов ответить на вопросы членов жюри и пояснить любой текстовый и иллюстрированный материал стенда. Главное назначение стенда - помочь участнику во время представления работы. Участник должен использовать стенд в качестве информационно-иллюстративной поддержки своего выступления.

6.11.2. Размер стенда для размещения материалов работы не более 600X700мм.

6.11.3. Стенд можно оформить следующими способами:  
Расположить шесть вертикально ориентированных обычных листа бумаги формата А4 (210\*297мм) или цветного картона формата А4 (210X297мм) на плотной основе, размеры которой соответствуют указанным в п. 6.12.2;

- всю информацию разместить на одном листе плотной бумаги (ватман) размером не более 600\*700 мм.

6.11.4. Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, гипотезы, полученные результаты и выводы), должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, размер 16 через 1 интервал. При отсутствии необходимой оргтехники

возможно отклонение от стандарта. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Оптимальное соотношение текстового иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

6.11.5. Текстовый вариант исследовательской работы, другая дополнительная информация о проделанном исследовании или выполненном проекте (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть размещена автором непосредственно около стенда.

6.11.6. Для размещения стенда и дополнительных иллюстративных материалов участнику в аудитории предоставляется классная доска и 1 стол. Крепление стенда участники предусматривают самостоятельно (магниты, скотч и др.).

6.12. При оценке работ, представленных для участия в первом туре Конкурса, жюри руководствуется требованиями и критериями, содержащимися в данном положении (приложение №1 к Положению о Конкурсе).

6.13. По итогам первого тура (стендовая защита) на основании оценочных листов членов жюри оргкомитетом заполняется сводные ведомости, выстраивается рейтинг конкурсных работ в каждой предметной секции (по возрастной группе).

К участию во втором (публичная защита) туре Конкурса допускается 25% участников, стоящих в начале рейтингового списка в каждом предметном направлении по каждой возрастной группе. Итоги сообщаются участникам в день проведения отборочного тура.

6.14. Второй тур Конкурса (публичная защита) проводится в форме компьютерной презентации (до 5 минут) выполненной работы на заседаниях предметных секций (4 секции, 4 возрастные категории) и включает обязательные вопросы жюри (до 2 минут)

6.15. Презентация должна отражать наиболее важные элементы работы: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы и может сопровождаться дополнительными материалами (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.).

6.16. Для определения последовательности выступлений участников второго тура Конкурса перед началом заседания каждой предметной секции проводится жеребьевка.

6.17. После прослушивания всех участников жюри предметной секции заполняют сводные оценочные листы, выстраивают рейтинг работ и определяют победителей и призеров регионального Конкурса. Апелляция по решению жюри не принимаются.

6.18. Работы участников не рецензируются.

6.19. Заявки на участие в региональном этапе Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников принимаются от органов управления муниципальных районов и городских округов в срок до 20 февраля согласно прилагаемой форме (приложение № 2 к Положению о Конкурсе). Заявки, направленные позже указанного срока, не рассматриваются.

К участию в Конкурсе приглашается максимальное количество участников: от каждого муниципального образования области по 16 работ дошкольников и младших школьников, от городов Белгород, Старый Оскол, Губкин по 32 работы дошкольников и младших школьников.

26 февраля 2017 года на сайте муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический центр» <http://nmc-gubkin.ru> необходимо проверить списки участников по направлениям Конкурса. Справочную информацию можно получить по телефонам оргкомитета 8-(47241) 5-29-84 и уточнить списки участников.

К заявке в обязательном порядке должна быть приложена копия приказа органа управления образованием об итогах проведения муниципального этапа Конкурса. К заявке должно быть приложено письменное согласие родителя (законного представителя) на использование, обработку и хранение персональных данных ребёнка, в том числе – на размещение в сети Интернет информации о ходе и результатах конкурса. Предоставление заявки свидетельствует о том, что участник конкурса, его руководитель и родители (законные представители) ознакомлены с настоящим положением и принимают его условия.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**

7.1. Победители и призёры Конкурса определяются по итогам работы предметных жюри (см. п.6.18).

7.2. Победителями Регионального Конкурса признаются 16 участников (конкурсных работ), набравших наибольшее количество баллов, т.е. по 1 участнику в каждой предметной секции в своей возрастной группе, и награждаются дипломами победителей.

7.3. Призерами признаются 2 участника Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями. Участники конкурса, занявшие 2-е место и 3-е место, награждаются дипломами призеров. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Конкурса.

7.4. Итоги Регионального Конкурса утверждаются приказом департамента образования Белгородской области.

7.5. Каждый участник первого тура (стендовая защита) получает свидетельство участника Регионального Конкурса.

7.6. Участники Конкурса, допущенные ко второму туру (публичной защите), но не ставшие победителями и призёрами, награждаются дипломами лауреатов Регионального Конкурса.



**Приложение № 1**  
**к Положению о конкурсе**  
**исследовательских работ и творческих**  
**проектов дошкольников и младших**  
**школьников «Я - исследователь»**

**Критерии оценивания:**

**1. исследовательских работ**  
**(максимальная оценка по каждому критерию -5 баллов)**

Жюри используют следующие общие критерии:

<b>Оценка исследовательского мастерства</b>	
- обоснование выбора темы, ее актуальности	
- четкость постановки проблемы, гипотезы, цели работы, задач	
- соответствие выбранных методов исследования цели и задачам исследования	
- научность методов исследования и выводов	
- соответствие результатов исследования и выводов поставленной цели	
- целесообразность использования различных источников информации	
- логичность и последовательность хода исследования	
<b>Качество представления материалов</b>	
- целесообразность и содержательность приложений, дополнительных материалов	
- логичность и убедительность изложения материала	
- наличие собственной позиции по проблеме исследования	
- культура речи	
- убедительность и аргументированность ответов на вопросы	
- соответствие содержания демонстрационного материала (стенд, презентация, дополнительные материалы и др.) теме, целям, задачам исследования	

**2. проектных работ**  
**(максимальная оценка по каждому критерию -5 баллов)**

Жюри используют следующие общие критерии:

<b>Оценка проектной деятельности автора</b>	
- современность тематики проекта, востребованность и полезность проектируемого результата	
- проблемность (наличие и характер проблемы в основе проекта)	
- выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность	
- научность методов исследования и выводов	
- законченность работы, доведение до логического окончания	
- наличие творческого компонента в процессе проектирования (оригинальность идей, нестандартные исполнительские решения и т.д.)	
- степень самостоятельности учащихся (определяется с помощью устных вопросов к докладчику)	
<b>Качество представления проекта</b>	
- системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы	
- аргументированность, убедительность	
- понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	
- убедительность в отстаивании своей точки зрения	
- культура речи, поведения	
- удержание внимания аудитории	

**Приложение № 2**  
**к Положению о конкурсе**  
**исследовательских работ и творческих**  
**проектов дошкольников и младших**  
**школьников «Я-исследователь»**

**Заявка**

в оргкомитет регионального этапа Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Фамилия, имя, отчество участника (участников) <i>(полностью)</i>	Дата рождения		
	число	месяц	год

**Проект или исследовательская работа (прописать)**

<b>Название работы (тема)</b>	« »
<b>Секция (гуманитарная, живая природа, неживая природа, техника и физика) <i>(выбрать подходящую)</i></b>	прописать
<b>Краткое описание работы <i>(не более 10 строк)</i></b>	

Фамилия, имя, отчество научного руководителя <i>(полностью)</i>	
Место работы, должность, ученая степень	
Контактные телефоны	
Адрес электронной почты	

Полное название образовательного учреждения	
Адрес образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество директора образовательного учреждения <i>(полностью)</i>	
Контактные телефоны учреждения	
Адрес электронной почты учреждения	

Дата заполнения

		2017
--	--	------

Фамилия, имя, отчество лица, заполнявшего заявку

**Приложение № 2**  
**к приказу департамента образования**  
**Белгородской области**  
 «25» 11 2016 г. № 1834

**Состав организационного комитета**  
**регионального этапа Российского конкурса исследовательских работ и**  
**творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -**  
**исследователь»**

<b>Тишина Елена Георгиевна</b>	первый заместитель начальника департамента – начальник управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области, председатель организационного комитета
<b>Хоменко Елена Сергеевна</b>	начальник отдела развития приоритетных направлений региональной системы образования при департаменте образования Белгородской области, член организационного комитета
<b>Ковалевская Евгения Геннадиевна</b>	главный специалист отдела развития приоритетных направлений региональной системы образования при департаменте образования Белгородской области, член организационного комитета
<b>Башкатова Ольга Викторовна</b>	руководитель управления образования и науки администрации Губкинского городского округа, член организационного комитета
<b>Будзюк Надежда Владимировна</b>	директор муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический центр» города Губкина Белгородской области, член организационного комитета
<b>Довганюк Светлана Владимировна</b>	методист муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический центр» города Губкина Белгородской области, член организационного комитета