

И-8-2

Фрагменты текстов:	А	Б	В	Г
Название элемента одежды:	ковшишик			
Изображение элемента одежды: (номер)	4 -	3 -	2 +	1 -

Задание VIII. Рассмотрите представленные медаль и марку, которые посвящены одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

8.1.

Ответ: Курская Битва. + 25

8.2.

Ответ: 1943г. + 1

8.3.

Ответ: потому что это было самое грандиозное танковое сражение. + 25.

8.4.

А) Ответ: освободили Курск. + 15.

Б)

Ответ:

В)

Ответ:

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 7 баллов)

9.1.

Ответ: во 2 половине 17 XVII века. 25.

9.2.

Ответ: -

9.3.
Ответ: А Г

Задание X. Прочтите отрывок из повести и ответьте на вопросы:
(Максимальный балл за задание - 9 баллов)

10.1.
Ответ: Повесть брашенных лет

10.2.
Ответ:

10.3.
Ответ:

10.4.
Ответ:

10.5.
Ответ:

Задание XI

Я выбрала в высказывании из-за схожей точки зрения с автором. Общей смысл данного выражения заключается в том, что за все время существования Московского государства только в исторических действиях наши "против правды" и делаем те вещи, которые ухудшают положение государства, но при этом несут нам угрозу.

Иван IV Грозный ухудшил условия жизни ввел наказания и казни невинных людей, которые совершились для захвата людей и показав то, что может случиться с людьми человеком в преступном или преступлении. Стрижками повсеместно устраивали азарт и приносили с собой смерть и разрушу. Но, в то же время, стрижками показана, к чему могут привести карательные повеления, чтобы впоследствии ни у кого не возникало мысли о создании чего-то схожего.

Дмитрий I на своей примере показал, как можно мучить людей. Своими действиями он был признан в

тихо страны.

Я считаю, что роль этих исторических личностей
очень велика, ведь люди научились на их ошибках, чтобы
потом их не повторять. Следствием этого всевозможная
настойчиво согласна.

к.1.1. - 1.

1.2. - 1.

к.2. - 1

к.3.1. - 1

3.2. - 0

Щуров Н.С. № 11-8-2
Павлов

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2022-2023 учебного года
Задания. 8 класс.

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
6	10	6	10	8	8	8	8	7	9	20	100
1	1	0	2	4	4	1	6	2	0	4	25

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
Б	Б	В	Г	А	В

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный). Максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1.

Ответ: нашествие татаро-монголов на Русь (1206) 1б.

2.2.

Ответ: визит, связанный с Исаеями Эрмитаж 0б.

2.3.

Ответ: организаторы восстаний 1б.

2.4.

Ответ: самые большие княжества на Руси 0б

2.5.

Ответ: —

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент – 1 балл, обоснование – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

3.1.

Ответ:

3.2.

U-8-7

Фрагменты текстов:	А	Б	В	Г
Название элемента одежды:	Хокосиши			
Изображение элемента одежды: (номер)	1	2	4	3

Задание VIII. Рассмотрите представленные медаль и марку, которые посвящены одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

8.1.
 Ответ: Трудовое движение 1

8.2.
 Ответ: 1943 1

8.3.
 Ответ: первое сражение, в котором участвовали танки 0

8.4.
 А)
 Ответ: кобелей Кавказской армии
~~разорение фашистской армии~~
~~разорение Берлина~~

Б)
 Ответ: разорение фашистской армии 2

В)
 Ответ: приближение к Берлину

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 7 баллов)

9.1.
 Ответ: Второй 19 век 1

9.2.
 Ответ: _____ 0

9.3.
Ответ: А Б Е 2

Задание X. Прочтите отрывок из повести и ответьте на вопросы:
(Максимальный балл за задание - 9 баллов)

10.1.
Ответ: Повесть Временных лет 0

10.2.
Ответ: при князе Владимире 0

10.3.
Ответ: 1007 г. 11 апреля 0

10.4.
Ответ: раздробленность на Русь 0

10.5.
Ответ: сошли Моисей 0

11. Я заинтересовалась темой прихода татаро-монголов на Русь, тем, как эта тема отражена в летописании исторических событий и итогов для Руси.

Общий смысл, содержащий этой высказывания заключается в признании нашей народом на нашей территории чужаков, отпавших и тем, какой ущерб они нам нанесли. Авторская позиция состоит из описания страшилки, чужих для нас людей, их мировоззрения - они во всем видели угрозу, разрушения на нашей земле и сказания нашего народа о монголах после всего.

Татаро-монголы и вправду были страшными и опасными людьми, эти впечатления все живое, например события их княжества в 1007 г. это доказывает. Но может кто-то не был такого мнения, ведь были же и браки и договорные союзы. Их отношение к миру и вправду было ужасным, они издевались над всем и вся, тремлились лишь бояться и смириваться. Но к тому же они были кротки и повелись на то, как князь Святополк отпустил их и построил...

разрушено, например сотрена Москва. Но они также воева-
ли что-то свое, тем самым внося свой вклад.

Я считаю, что автор высказывался прав, тем-как эти
люди - звери и ничего хорошего они нам не оставили.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2022-2023 учебного года
Задания. 8 класс.**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
6	10	6	10	8	8	8	8	7	9	20	100
3	1	0	2	2	2	0	4	3	0	5	22

Танюша О.Л.
Родригес А.

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
A	B	A	B	Г	Д

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный). Максимальный балл за задание – 10 баллов)

- 2.1.
Ответ: _____ 0
- 2.2.
Ответ: *Грань во Владимире* 0
- 2.3.
Ответ: *Дьячкова* 1
- 2.4.
Ответ: *Княжество* 0
- 2.5.
Ответ: _____ 0

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент – 1 балл, обоснование – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

- 3.1.
Ответ: *принятие сомашения. лишний – нумерация в Грань - не является сомашением.* 0
- 3.2.

Ответ: мера меры. мимикс - законник - не является
мерой меры ○

3.3.

Ответ: сведом действительный миз. мимикс - Гродуцкий -
не является обещан ○

Задание IV. Установите соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей: (За каждое правильное соотнесение - по 2 балла, итого 10 баллов)

Высказывание историка	А	Б	В	Г	Д
Исторический деятель (указать цифру)	9	4	4	8	6

Задание V. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в таблицу (по 2 балла за правильное соотнесение событий, максимальный балл - 8)

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Задание VI. Рассмотрите картины и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание - 8 баллов)

6.1.

Ответ: выдача жемчужина ○

6.2.

Ответ: при Иване Грозном 2

6.3.

Ответ: 35 ○

6.4.

Ответ: Васнецов, просьба о помиловании ○

Задание VII. Соотнесите фрагменты текстов об учебных заведениях Российской империи с представленными изображениями. Дайте названия этим учебным заведениям. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание - 8 баллов)

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2022-2023 учебного года
Задания. 8 класс.**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
6	10	6	10	8	8	8	8	7	9	20	100
3	0	0	8	0	2	1	7	2	1	6	31

*Шуря А.А.
Павлов*

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
В 1	Б 1	В	А	Д 1	В

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный). Максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1.

Ответ: смысла 0

2.2.

Ответ: Изобразительные и архитектурные шедевры 0

2.3.

Ответ: Бунтовщики 0

2.4.

Ответ: Царство 0

2.5.

Ответ: _____

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент – 1 балл, обоснование – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

3.1.

Ответ: путешествие в Крым. (остальное – документы)

3.2.

Ответ: Золотник (остальное широким измерением)

3.3.
Ответ: Передельный

Задание IV. Установите соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей: (За каждое правильное соотнесение - по 2 балла, итого 10 баллов)

Высказывание историка	А	Б	В	Г	Д
Исторический деятель (указать цифру)	3 2	7 1	1 1	9 1	8

Задание V. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в таблицу (по 2 балла за правильное соотнесение событий, максимальный балл - 8)

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Задание VI. Рассмотрите картины и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание - 8 баллов)

6.1.
Ответ: Собрание. Ранее-то событие, после которого собрали данный совет.

6.2.
Ответ: Иван Грозный 2

6.3.
Ответ: 2, 3, 5, 4

6.4.
Ответ: автор картины - Ч. Васильев

Задание VII. Соотнесите фрагменты текстов об учебных заведениях Российской империи с представленными изображениями. Дайте названия этим учебным заведениям. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание - 8 баллов)

Фрагменты текстов:	А	Б	В	Г
Название элемента одежды:	косынка		туфля	
Изображение элемента одежды: (номер)	4	1 1	2 1	3

Задание VIII. Рассмотрите представленные медаль и марку, которые посвящены одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

8.1.

Ответ: Курская битва 2

8.2.

Ответ: 1943 2

8.3.

Ответ: Курская битва - самое крупное танковое сражение 2

8.4.

А)

Ответ: Дведа Красной армии 1

Б)

Ответ: У Рашистской армии значительно изменился план. В дальнейшем они не продвинулись на Москву

В)

Ответ: Знаменитое сражение с двумя атаками

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 7 баллов)

9.1.

Ответ: В второй половине XVI века

9.2.

Ответ: Кавказский город

9.3.
 Ответ: А, Г, Д, Е

Задание X. Прочтите отрывок из повести и ответьте на вопросы:
 (Максимальный балл за задание - 9 баллов)

10.1.

Ответ: _____

10.2.
 Ответ: Дмитрий Донской 1

10.3.
 Ответ: 1684 г.

10.4.
 Ответ: _____

10.5.
 Ответ: Битва на Дону

Тема: «Трагедия Петра I». Кориний правитель или кабарот?»
 Все мы знаем Петра I как великого реформатора Российской империи, приведшего Россию окно в Европу. Да, все указы царя правдивы. Но были ли только хорошие указы, указы и вообще действия Петра I? Конечно мы скажем то, что Петр привнес европейские идеи, мечты, идеалы, моду, но когда? Слишком я читаю, что это не очень хорошо. Да, какая бы не была европейская мода красивой не стоило насильно заставлять граждан носить французские платья, вводить налог на бороду и т.д. Реформатор был настоящим человеком. Он не царил много и сразу был под топор. На казнь. Что стоит один стрелецкий бунт, когда умишот этот столичный бунт понос, бунт кровью и жертвами. И всё это со всеми этими жестокостями Петр устал значительный вклад в развитие государства. Его наследие и истинно

U-8-32

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2022-2023 учебного года
Задания. 8 класс.

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
6	10	6	10	8	8	8	8	7	9	20	100
4	3	0	6	x	2	4	4	x	x	x	23

Учитель О.В.
Родина

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
В	Б	А	Г	Д	Б

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный). Максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1. Ответ: ¹годы нападения ¹Орды на ⁰Русь. ¹ 2

2.2. Ответ: _____

2.3. Ответ: ¹это ¹официаторы ⁰всех ¹населенных ⁰районов. 1

2.4. Ответ: _____

2.5. Ответ: _____

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент – 1 балл, обоснование – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

3.1. Ответ: _____

3.2. _____

U-8-32

Ответ: Беркович, оставшее место длины 0

3.3.

Ответ: _____

Задание IV. Установите соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей: (За каждое правильное соотнесение - по 2 балла, итого 10 баллов)

Высказывание историка	А	Б	В	Г	Д
Исторический деятель (указать цифру)	3	6	1	9	2

2 0 2 2 0

Задание V. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в таблицу (по 2 балла за правильное соотнесение событий, максимальный балл- 8)

1	2	3	4

Задание VI. Рассмотрите картины и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание - 8 баллов)

6.1.

Ответ: _____

6.2.

Ответ: Иван Тургенев 1

6.3.

Ответ: 2) 5) 2 1

6.4.

Ответ: _____

Задание VII. Соотнесите фрагменты текстов об учебных заведениях Российской империи с представленными изображениями. Дайте названия этим учебным заведениям. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание- 8 баллов)

Фрагменты текстов:	А	Б	В	Г
Название элемента одежды:		кокошник		
Изображение элемента одежды: (номер)	3	1	2	4

Задание VIII. Рассмотрите представленные медаль и марку, которые посвящены одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

8.1.

Ответ: Прохоровское сражение 1

8.2.

Ответ: 194 0

8.3.

Ответ: потому что Прохоровское сражение – это величайшее танковое сражение 2

8.4.

А)

Ответ: немецкие армии проиграло.

Б)

Ответ: _____ 1

В)

Ответ: _____

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 7 баллов)

9.1.

Ответ: _____

9.2.

Ответ: _____

U-8-32

9.3.

Ответ: _____

Задание X. Прочтите отрывок из повести и ответьте на вопросы:
(Максимальный балл за задание - 9 баллов)

10.1.

Ответ: _____

10.2.

Ответ: _____

10.3.

Ответ: _____

10.4.

Ответ: _____

10.5.

Ответ: _____

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. 1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл - 4.

4.1. Сухарева башня; Церковь Покрова в Филях; Церковь Архангела Гавриила на Чистых Прудах; Николо-Богоявленский морской собор; Петропавловский собор в Казани.

← **Ответ:**

Церковь Покрова в Филях - эта постройка была выполнена в митрополическом стиле, в отличие от других

4.2. Н.В. Мезенцов, Ф.Ф. Трепов, Н.П. Боголепов, Д.С. Сипягин, В.К. Плеве.

← **Ответ:**

Д.С. Сипягин

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

А) Завершение операции "Уран"; Б) Формирование Калининского фронта; В) Создание ГКО; Г) Формирование Украинского фронта РККА; Д) Переименование Степного военного округа в Степной фронт.

Б -	Г -	В -	Д -	А -
-----	-----	-----	-----	-----

Задание 6. Укажите названия городов, изображённые на планах, соотнесите с планами городов и их историческими гербами.

Полностью верное соотнесение - 2 балла, при наличии одной ошибки - 1 балл.

Максимальный балл - 12.

План города	1	2	3	4	5	Богород
Название города	Севастополь -	Тамск +	Новгород +	Рязань -	Северная Двина	Казань
Исторические гербы (буква)	Б +	А +	Д +	АВ -	Г -	Б -

2 2

Задание 7. Работа с историческим источником.

Максимальный балл - 10. За верную хронологию - максимум 2 балла, одна ошибка - 1 балл. За верное соотнесение названиями и клеймами - максимум 8 баллов.

Установите соответствие между изображениями и названием клейм на иконе "Митрополит Алексей с житием". В таблице ниже укажите хронологически верное (!!!) соотношение букв и цифр.

Буквы	Б -	Г -	А -	В -
Цифры	11 -	6 -	3 -	9 -

Задание 8.

Перед вами - портреты известных отечественных скульпторов. Заполните таблицу: укажите фамилии этих деятелей искусства и соотнесите с ними выполненные ими произведения.

Верно заполненная строка - 2 балла, при наличии одной ошибки - 1 балл.

Максимальный балл - 12.

Антонов Т. А. Я. Антонов
Будченко Н. П. ~~Будченко~~

И-2-4

Муниципальный этап 2023-2024 год
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.

Максимально возможные баллы

Итого: 100 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	12	10	12	8	35
1	2	1	0	0	5	0	1	0	2
1	2	1	0	0	5	0	1	0	2

12

12

Задание 1. Внимательно изучите исторический источник и дайте ответ на вопросы.
По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4.

1.1. Назовите имя князя, возглавившего поход, о котором нам сообщает данный источник.
Ответ: Святослав —

1.2. Укажите название города, который стал целью данного похода.
Ответ: Киев —

1.3. Перечислите 5 племенных союзов, участвовавших в данном походе на стороне князя.
Ответ: _____

1.4. Укажите название реки, которую хотел контролировать данный князь, что и послужило причиной похода.
Ответ: Днепр +

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.
По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6.

2.1.	2.2.	2.3.
5, 4, 6 —	1, 4, 1, 2, 4 +	1, 2, 3, 4 +

Задание 3. По какому принципу образованы ряды
До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа
Максимальный балл – 6.

3.1. 1018, 1068, 1113, 1146-47, 1157

Ответ: Годы восстаний народа

3.2. Столыпин П.А., Макаров А.А., Маклаков Н.А., Щербатов Н.Б., Хвостов А.Н., Штюмер Б.В.

Ответ: Штюмер Б.В. Революционер —

3.3. Военский устав Петра I, Устав благочиния Екатерины II, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года.

Ответ: Своды законов

№ портрета художника	Фамилия скульптора (вписать)	Произведения (буква)
1		Г +
2		Д В -
3		Ж Е -
4		И Д -
5		Б -
6		А -

Задание 9. Выполните задания по тексту.
Максимальный балл – 8.

Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.

1. Назовите автора этого проекта и общепринятое название документа. (2 б.)

Ответ:
Востанние декабристов -

2. На какие события может ссылаться автор, когда говорит о «споре, споре, почти всегда кончавшегося не в пользу народа»? Приведите три таких события (3 б.)

Ответ:
Под спорам автор подразумевает народные восстания, будимот
 востанние. Примеры таких событий: восстание
 декабристов, война 1812, восстание Степана Разина +

3. Кто является главным врагом для автора текста? (1б.) Чем это объясняется? Приведите минимум два аргумента из текста (2б.).

Ответ:
Главным врагом для автора текста является царь. Так
 как именно царь является главой "императорской"
 партии, а так же как и императорская всегда
 будет на стороне царя, ведь революционные движения
 направлены против самодержавия

Задание 10
 2. „Все московские князья давали монголо-татарам военные отпор. Самое яркое событие - это Куликовская битва. Способность московских князей, да и вообще в делах всех князей Руси отвечать Орде, по моему мнению, является стремлением и неизбежным следствием. Более того, это позволило Руси сохранить свою землю, религию и язык" - именно так сложилась история и Руси и в союзе с во всеобщей. Верь стоит только представить, что бы было бы сам бы в те времена князь бы не проявил всю свою силу и стойкость и не стали бы бороться за независимость нашего государства во время завоевания монголо-татарскими Русь северю и князь боронил за каждую куколку нашей земли. Уже тогда было понятно, что наше государство не платило бы дань. Стоило только впасть скажем в разин в Разин во время оборонот. Да, они могли просто сдаться и отойти кивали. Но лебод было поман. Могли бы были завоеваны от монголо-татаров. и имели бы больше своей земли, религии и языка. Поэтому они стояли до конца

Князья же более были готовы бороться за независимость, так как постоянная вынужденная доля наносила громадным уроном по экономике государства. Тем более князья хотели проводить самостоятельную внешнюю и внутреннюю политику и трудно контролируются процессы, которые в ней происходят без чего-либо внешнего вмешательства. Также долгоехождение в зависимости у Орды могло повлиять на культуру нашего государства. Например мог бы измениться язык, религия, традиции, обычаи и так далее.

Я согласен с мнением Л. Армуго, так как более считаю, что русские князья должны были полностью вернуться отпор, если не стремиться к независимости, потому что долгоехождение Руси в зависимости у Орды отрицательно повлияло на все сферы жизни государства.

11-9-23

№ портрета художника	Фамилия скульптора (вписать)	Произведения (буква)
1		Д
2		Г
3		Б
4		Е
5		А
6		В

об

Задание 9. Выполните задания по тексту.

Максимальный балл – 8.

Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.

1. Назовите автора этого проекта и общепринятое название документа. (2 б.)

Ответ:

В.И. Ленин. Обращение к народу

об

2. На какие события может ссылаться автор, когда говорит о «споре, споре, почти всегда кончавшегося не в пользу народа»? Приведите три таких события (3 б.)

Ответ:

Когда народная неустранимая жизнь в стране из-за контрреволюционных и империалистических и империалистических тенденций, они начинали восставать, чтобы бороться с угнетением. Но их всегда жестоко подавляли.

об

3. Кто является главным врагом для автора текста? (1б.) Чем это объясняется? Приведите минимум два аргумента из текста (2б.).

Ответ:

Царь. Это объясняется его жестокостью, жестокостью к народу, его оторванностью от народа. Царь уничтожает жизнь народа, делает его несчастным. Царь развращает нас, делает нас несчастными, в конце концов делает нас репрессивными.

1б

2б

3б

Задание 10

5б

В тексте автор кратко и понятно рассказывает о причинах поражения франкской Германии. Где основной cause поражения автор считает внутреннюю, духовную составляющую советского союза.

Ведь благодаря ней солдаты не уронили в первый этап великой отечественной войны.

Солдаты были воспитаны как brave защитники родины. В XX веке советские люди считали безопасность своего отечества главной задачей.

Поэтому они так храбро жертвовали собой ради своей. Студенты, которым ещё не исполнилось 18 лет, приписывали себе пару лет, чтобы отправиться на фронт и помочь своей стране. Солдаты в бельгийском и ваземском окружении не сдавались и сражались до конца. Партизаны не давали фашистам восстанавливать на оккупированной территории.

Поэтому я считаю, что патристическое воспитание и внутренняя стойкость советских людей и помог выдержать самые тяжёлые моменты войны!

Драмастова М.Н. *mpf*
 Трубякина Э.А. *Б*

11-9-23

Муниципальный этап 2023-2024 год
 Всероссийской олимпиады школьников по истории
 Задания. 9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
 Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.
 Максимально возможные баллы Итого: 100 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	12	10	12	8	35
1	2	0	1	0	0	0	0	3	5
1	2	0	1	0	0	0	0	3	5

125
125

Задание 1. Внимательно изучите исторический источник и дайте ответ на вопросы.
 По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4.

1.1. Назовите имя князя, возглавившего поход, о котором нам сообщает данный источник.
 Ответ: Олег 15

1.2. Укажите название города, который стал целью данного похода.
 Ответ: Черыгорск 05

1.3. Перечислите 5 племенных союзов, участвовавших в данном походе на стороне князя.
 Ответ: _____ 10

1.4. Укажите название реки, которую хотел контролировать данный князь, что и послужило причиной похода.
 Ответ: _____ 10

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.
 По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6.

2.1.	2.2.	2.3.
2, 3, 6 0	1, 2, 4 1	1, 3, 4 1

25

Задание 3. По какому принципу образованы ряды
 До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа
 Максимальный балл - 6.

3.1. 1018, 1068, 1113, 1146-47, 1157
 Ответ: Войны с Турцией 05

3.2. Столыпин П.А., Макаров А.А., Маклаков Н.А., Щербатов Н.Б., Хвостов А.Н., Штюрмер Б.В.
 Ответ: Все выше перечисленные занимались внешней политикой своей страны 05

3.3. Военский устав Петра I, Устав благочиния Екатерины II, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года.
 Ответ: Все выше перечисленные создавались, чтобы улучшить поведение населения 05

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. 1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл - 4.

4.1. Сухарева башня; Церковь Покрова в Филях; Церковь Архангела Гавриила на Чистых Прудах; Николо-Богоявленский морской собор; Петропавловский собор в Казани.

Ответ:

Сухарева Башня, т.к. это сооружение не является церковью.

4.2. Н.В. Мезенцов, Ф.Ф. Трепов, Н.П. Боголепов, Д.С. Сипягин, В.К. Плеве.

Ответ:

Трепов

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

А) Завершение операции "Уран"; Б) Формирование Калининского фронта; В) Создание ГКО; Г) Формирование Украинского фронта РККА; Д) Переименование Степного военного округа в Степной фронт.

Г - А - В - Б - Д

Задание 6. Укажите названия городов, изображённые на планах, соотнесите с планами городов и их историческими гербами.

Полностью верное соотнесение - 2 балла, при наличии одной ошибки - 1 балл.

Максимальный балл - 12.

План города	1	2	3	4	5	6
Название города	Самара	Симбирск	Тюмень	Минск	Орск	Сталинград
Исторические гербы (буква)	А	В	Е	Г	Д	Б

Задание 7. Работа с историческим источником.

Максимальный балл - 10. За верную хронологию - максимум 2 балла, одна ошибка - 1 балл. За верное соотнесение названиями и клеймами - максимум 8 баллов.

Установите соответствие между изображениями и названием клейм на иконе "Митрополит Алексей с житием". В таблице ниже укажите хронологически верное (!!!) соотношение букв и цифр.

Буквы	А	Б	В	Г
Цифры	14	11	5	13

Задание 8.

Перед вами - портреты известных отечественных скульпторов. Заполните таблицу: укажите фамилии этих деятелей искусства и соотнесите с ними выполненные ими произведения.

Верно заполненная строка - 2 балла, при наличии одной ошибки - 1 балл.

Максимальный балл - 12.