



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«26» февраля 2014 г.

№ 10

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 7 мая 2013 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса», во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», постановлений администрации Белгородского района от 30 августа 2013 года № 159 «Об утверждении Концепции внедрения программно-бюджетного бюджета в бюджетный процесс Белгородского района», от 30 августа 2013 года № 160 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Белгородского района», от 17 декабря 2013 года № 203 «Об утверждении перечня муниципальных программ Белгородского района» администрация Белгородского района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (прилагается).

2. Управлению образования администрации Белгородского района (Кулабухова Н.А.) обеспечить реализацию муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы».

3. Считать утратившим силу постановление администрации Белгородского района от 25 декабря 2013 года № 210 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы».

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации района, руководителя комитета социальной политики администрации района Попова Е.В.

Глава администрации
Белгородского района



Ю.Галдун



ТВЕРЖДЕНА:
постановлением администрации
Белгородского района
от 10 февраля 2014 г. № 10

муниципальная программа
«Развитие образования Белгородского района
на 2014-2020 годы»

аспарт муниципальной программы
«Развитие образования Белгородского района
на 2014-2020 годы»

п п	наименование программы: «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» далее по тексту муниципальная программа	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Белгородского района
2	исполнители муниципальной программы	МКУ «Отдел капитального строительства администрации Белгородского района»
	Участники муниципальной программы	Управление образования администрации Белгородского района, МКУ «Отдел капитального строительства администрации Белгородского района»
4	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2: «Развитие общего образования» Подпрограмма : «Развитие дополнительного образования детей» Подпрограмма 4: « Развитие системы оценки качества образования» Подпрограмма 5: «Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования»
5	ель муниципальной программы	Обеспечение населения района качественным образованием современного уровня, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям модернизации образования

6.	Задачи муниципальной программы	<p>Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородском районе.</p> <p>Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района современным требованиям общества.</p> <p>Развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.</p> <p>Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» в соответствии с установленными сроками и этапами.</p>
7.	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2014 года по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
8.	Объем консолидированного бюджета муниципальной программы	<p>Объем консолидированного бюджета на реализацию программы составляет – 11231707,9 тыс. руб.</p> <p>В том числе по годам:</p> <p>2014 год – 1397551,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 1442653,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 1504440,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 1589750,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 1674606,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 1764129,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 1858576,4 тыс. рублей.</p>
9.	Конечные результаты муниципальной программы	<p>Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях к 2020 году.</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных</p>

	<p>организаций – 100 % в 2020 году.</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) – 100 % в 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 62,4 % в 2020 году.</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 80 % в 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам – 47 % в 2020 году.</p> <p>Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования – 4 в 2020 году.</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 100 % в 2020 году.</p> <p>Уровень удовлетворенности населения Белгородского района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования – 100 % в 2020 году.</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования» и ее подпрограмм.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Для развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородского района на 2014-2020 годы определены механизмы повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Белгородского района и современным требованиям общества.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

В последние годы в сфере образования Белгородского района произошли принципиальные изменения, которые коснулись всех его сторон – от форм собственности, механизмов и уровня финансирования, до содержания образовательных технологий. Получил развитие негосударственный сектор в образовании, обеспечивающий разнообразие предлагаемых образовательных услуг.

По результатам рейтинга системы образования уровень подготовки школьников по ряду предметов выше уровня обучающихся в Белгородской области, достаточно высок уровень теоретической подготовки педагогических работников, обновляется инфраструктура общего образования.

Основные проблемы образования в Белгородском районе сегодня: недостаточный охват дошкольным образованием; наличие доли школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности; отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников школ; наличие сегмента школ (как сельских, так и городских населенных пунктах, в том числе и малокомплектных), стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех ступенях образования; низкий уровень материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования детей.

Причины обостряющихся проблем – несформированность системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, стагнация системы дополнительного образования. Сеть образовательных учреждений в Белгородском районе не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства. Образование ограничено выполняет функцию социального лифта, оно начинает воспроизводить и закреплять социальную дифференциацию.

Единый государственный экзамен, который должен была стать частью системы оценки качества образования (далее по тексту – СОКО), является примером частичного решения задач. Необходимо создание полноценной

муниципальной СОКО, включающей разнообразные механизмы оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений.

Под психолого-педагогическим сопровождением чаще понимается не столько создание условий для личностного и интеллектуального развития ребенка, сколько диагностическая и просветительская деятельность.

Глобальные вызовы образованию завтрашнего дня: школа, детский сад, учреждения дополнительного образования утратили монополию на образование и социализацию детей и подростков, они еще не умеют опираться на изменившиеся механизмы взросления и семейного воспитания; система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать технологическим, культурным и социальным изменениям, новым потребностям семьи и детей; современный уровень подготовки педагогов не отвечает вызовам завтрашнего дня.

Целями нового этапа развития образования в районе должны стать: обеспечение современного качества и доступности общего, дошкольного, дополнительного образования детей, поддержка разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие Белгородского района, ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической сред.

Развитие районной сферы образования должно основываться на принципе политического детоцентризма, то есть обязательствах Белгородского района учитывать интересы ребенка при принятии любого политического, экономического и иного решения.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития районной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации институтов и укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов на всех уровнях образования.

Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

На период до 2020 года приоритетными образовательными результатами должны стать:

- в дошкольном образовании – заложенные основы самоидентификации ребенка в окружающем мире (с семьей, районом, областью), его социальных навыков (поликультурности, здорового образа жизни, уважения к другим людям), овладение умением «жить в мире с самим собой» (умение учиться, работать индивидуально и в группах);

- в общем образовании – способность эффективно применять теоретические знания на практике, высокий уровень развития технологических компетенций, формирование позитивных социальных установок. При этом, необходимо обеспечить базовую успешность каждого школьника, не допуская выхода из общеобразовательных учреждений

выпускников без основ грамотности в области естественных, гуманитарных и математических наук, без базовых социальных компетентностей;

- в дополнительном образовании детей – сформированность ключевых нравственных ценностей личности посредством духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; высокий уровень общей культуры, развития творческих и интеллектуальных способностей, адаптации к жизни в обществе, готовности к профессиональному самоопределению, сформированности навыков здорового образа жизни.

Результатом изменений в системе организации психолого-педагогического сопровождения должно стать расширение компенсаторных возможностей образования для работы с детьми, требующими специальных условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации, (одаренные дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, дети с ограниченными физическими и психическими возможностями, дети «группы риска», дети из семей с низким социально-культурным статусом).

Предметом районной образовательной политики следует считать не столько учреждения общего, дошкольного и дополнительного образования детей, сколько целостную систему образования и социализации.

Наиболее реалистичным и эффективным сценарием развития районной сферы образования и социализации в среднесрочной перспективе является завершение институциональных преобразований, модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на расширение социально-культурных функций, обновление содержания, совершенствование инфраструктурных условий учреждений дошкольного и дополнительного образования детей, улучшение преподавания в соответствии с новыми вызовами цивилизации. В то же время сценарий предполагает наряду с развитием традиционных институтов специальную государственную поддержку сферы неформального (открытого) образования и социализации.

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие Белгородского района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего и профессионального образования в Белгородском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного образования детей.
4. Развитие системы оценки качества образования.
5. Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования.

Стратегической целью муниципальной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития Белгородского района.

Таким образом, обобщив всю информацию, можно сформулировать цель муниципальной программы в сфере образования: «создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородского района».

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития системы образования Белгородского района:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородском районе.
2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и современным требованиям общества.
3. Развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.
4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через функционирование муниципальной системы оценки качества образования.
5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности органов местного самоуправления района и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Муниципальная программа реализуется в период с 2014 года по 2020 год, этапы реализации муниципальной программы не выделяются.

муниципальной программы (включая план принятия)

В перечень правовых актов Белгородского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы входят:

- Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса»;

- постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- постановление администрации Белгородского района от 30 августа 2013 года № 159 «Об утверждении Концепции внедрения программного бюджета в бюджетный процесс Белгородского района»;

- постановление администрации Белгородского района от 30 августа 2013 года № 160 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Белгородского района»;

- постановление администрации Белгородского района от 17 декабря 2013 года № 203 «Об утверждении перечня муниципальных программ Белгородского района».

4. Обоснование выделения подпрограмм

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из 5 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (Приложение № 1).

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Белгородском районе. В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» обеспечит:

- ликвидацию дефицита мест в дошкольных образовательных организациях к 2020 году;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным

государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования» (Приложение № 2).

Подпрограмма «Развитие общего образования» направлена на решение задачи муниципальной программы по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района современным требованиям общества. В рамках подпрограммы «Развитие общего образования» решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

- модернизация и развитие системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

- развитие инфраструктуры общего образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» обеспечит:

- долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений 0,3 % в 2020 году;

- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100 % в 2020 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 62,4 % в 2020 году.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» (Приложение № 3).

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» направлена на решение задачи муниципальной программы по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в Белгородском районе. В рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» решаются задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- модернизация содержания дополнительного образования детей;

- модернизация и развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет до 80 % в 2020 году;

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам до 47 % в 2020 году.

4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования» (Приложение № 4).

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования» направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через функционирование муниципальной системы оценки качества образования. В рамках подпрограммы решается задача по сопровождению, обеспечению функционирования целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» обеспечит:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования – 4 в 2020 году;

- долю образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 100 % в 2020 году.

5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования» (Приложение № 5).

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования» направлена на решение задачи по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами. В рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования» решаются задачи:

- исполнение функций Управления образования администрации Белгородского района в соответствии с действующим законодательством;

- осуществление мер муниципальной поддержки в сфере развития образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования» обеспечит:

- уровень удовлетворенности населения Белгородского района качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования – 100 % в 2020 году;

- уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования» и ее подпрограмм – 100 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации муниципальной программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем консолидированного бюджета на реализацию программы составляет – 11231707,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 1397551,5 тыс. рублей;

2015 год – 1442653,4 тыс. рублей;

2016 год – 1504440,9 тыс. рублей;

2017 год – 1589750,1 тыс. рублей;

2018 год – 1674606,2 тыс. рублей;

2019 год – 1764129,4 тыс. рублей;

2020 год – 1858576,4 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 10087,0 тыс. рублей на мероприятия муниципальной программы;

- средств областного бюджета в сумме 7642952,3 тыс. рублей на мероприятия муниципальной программы;

- средств муниципального бюджета в сумме 3578668,6 тыс. рублей на мероприятия муниципальной программы.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий муниципальной программы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы.

2. Нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы.

В муниципальной программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

3. Организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, несовершенство системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности, политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**

Н.Кулабухова

Приложение № 1
к программе «Развитие образования
Белгородского района
на 2014-2020 годы»

Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования»

Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

№ п/п	Наименование подпрограммы: «Развитие дошкольного образования» (далее по тексту – подпрограмма)	
1.	Соисполнитель	Управление образования Белгородского района.
2.	Участники подпрограммы	Администрация Белгородского района.
3.	Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородском районе.
4.	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений.
5.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в период с 2014 года по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
6.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств консолидированного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет консолидированного бюджета составляет – 2919644,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 387910,0 тыс. рублей; 2015 год – 373700,8 тыс. рублей; 2016 год – 390044,8 тыс. рублей; 2017 год – 409713,8 тыс. рублей; 2018 год – 430464,7 тыс. рублей; 2019 год – 452356,8 тыс. рублей; 2020 год – 475453,1 тыс. рублей.
7.	Конечные результаты	Ликвидация дефицита мест в дошкольных

	подпрограммы	образовательных организациях к 2020 году. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году.
--	--------------	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Сфера действия подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Белгородского района и устанавливает меры по реализации образовательной политики дошкольного образования.

В настоящее время система дошкольного образования Белгородского района представляет собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений различных типов и видов. В Белгородском районе функционирует 30 дошкольных образовательных учреждений. Кроме того, на базе дошкольных учреждений действуют 7 групп кратковременного пребывания детей, 14 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей оказывают в режиме полного дня услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Всего услугами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода охвачено 4472 ребенка, что составляет 57,8 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (общее количество – 7737 детей).

Общая характеристика системы дошкольного образования Белгородского района представлена в таблице 1.

Таблица 1. Целевые показатели дошкольного образования Белгородского района на 2013–2018 годы.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет	чел.	7639	7737	7700	7641	7592	7553
2.	Охват детей программами дошкольного образования	%	52,5	57,8	63,0	70,9	72,3	72,8
	<i>Региональный показатель</i>	%	65,5	65,6	66,7	67,5	68,5	72
3.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	чел.	4012	4472	4852	5422	5492	5502
	<i>Региональный показатель</i>	чел.	65200	65900	66750	67095	67600	69600
4.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	чел.	3820	3892	3896	3912	3905	3895
5.	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно), всего в том числе:	чел.	221	666	430	620	120	60
5.1.	за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	чел.	56	10	10	10	10	10
5.2.	за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования (семейные группы, перепрофилирование учреждений под дошкольные организации, открытые группы в школах)	чел.	40	90	20	-	40	-
5.2.а.	развитие негосударственного сектора	чел.	60	50	50	50	50	50
5.3.	за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего из них:	чел.	65	516	350	560	20	-
5.3.1.	строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	чел.	40	200	350	560	-	-
5.3.2.	создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция, открытие дополнительных групп)	чел.	-	-	-	-	20	-
5.3.3.	возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	чел.	-	-	-	-	-	-
5.3.4.	реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	чел.	25	-	-	-	-	-
5.3.5.	приобретение дошкольного образовательного учреждения	чел.	-	316	-	-	-	-
6.	Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего в т.ч. педагогические работники	чел.	970403	1024442	1081477	1149527	1153531	1150532

7.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,95	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3
	<i>Региональный показатель</i>	%	9	9,2	9,6	9,8	9,8	9,8	9,8
8.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%		95,5	97	98	98,7	99	99
	<i>Региональный показатель</i>	%		97,7	98	98,3	98,7	99	99
8.а.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	21,6	27	30	32	33	35	35
	<i>Региональный показатель</i>	%	20	25	30	32	33	35	35
9.	Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования	%	44	50	55	70	80	90	90
9.а.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	%	60	65	70	80	90	95	95
10.	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет	чел.	4023	4147	4102	4073	4016	3989	3989
10.а	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития	%	19,0	20,0	21,0	24,0	28,0	32,0	32,0
	<i>Региональный показатель</i>	%	19,0	20,0	21	24	28	32	32
11.	Численность населения в возрасте от 3 до 7 лет	чел.	4966	5073	5068	4955	4893	4840	4840
12.	Численность населения в возрасте от 5 до 7 лет	чел.	2225	2300	2315	2345	2362	2351	2351
12.а.	Численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе	чел.	230	240	240	240	240	240	240
12.б.	Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дошкольной подготовкой	%	90	95	100	100	100	100	100
	<i>Региональный показатель</i>	%	94,5	95,5	100	100	100	100	100
13.	Сокращение очереди в дошкольные образовательные организации за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования (из пункта 5.2.)	чел.	60	50	50	50	50	50	50

Увеличение численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому одним из основных направлений деятельности регионального и муниципальных органов управления образованием является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных учреждениях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных организаций в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования по состоянию на конец 2012 года составило 970 человек, в том числе 403 педагогических работника (41,6 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование. В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных организациях, планируется увеличение численности работников к 2018 году до 1150 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 532 человек.

Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 9,95 человек (в среднем по Российской Федерации 9,2 человека), к 2018 году он увеличится до 10,3 человек.

В целях эффективного решения проблемы дефицита дошкольных мест наряду с традиционными мерами, такими как строительство новых детских садов, возврат, приобретение зданий, в районе проводится активная работа по развитию негосударственных форм дошкольного образования, таких как частные детские сады, услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми.

Большим стимулом для развития частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования стало принятие постановления Правительства Белгородской области от 11 апреля 2011 года № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования», которое позволило не только создать равные условия для участия негосударственных организаций в предоставлении услуг дошкольного образования, но и обеспечить финансирование части затрат родителей на получение данных услуг. Численность граждан, получающих субсидию, составляет 40 человек.

За 3 года численность детей, охваченных негосударственным сектором дошкольного образования, увеличилась на 84 % и в настоящее время составляет 256 детей.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДООУ, реализации программ дошкольной

подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Таким образом, основной проблемой в системе дошкольного образования области является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях в условиях роста численности детского населения.

В настоящее время удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования составляет 50 %. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных подпрограммой, к 2018 году планируется увеличить данный показатель до 90 %.

Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования составляет 60 %. Данный показатель планируется увеличить к 2018 году до 95 %.

Подпрограмма является инструментом для реализации политики Белгородского района в сфере дошкольного образования и направлена на решение проблем обозначенных выше.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородском районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы является ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях.

Значение данного показателя должно уменьшиться с 7,6 % в 2013 году до 0 % в 2020 году.

Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций должен увеличиться до 100 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы 2014-2020 гг.

Этапы реализации программы не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения задачи по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Выделение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, для создания условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации будет отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Финансирование мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета в виде предоставления субвенций и субсидий.

2. Выделение субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, для материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Для выполнения задачи по развитию дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Модернизация региональных систем дошкольного образования.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий на приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета.

2. Предоставление субсидии на поддержку альтернативных форм

предоставления дошкольного образования, для расширения предложения качественных услуг дошкольного образования детей за счет стимулирования развития негосударственного сектора.

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. А также в рамках постановления Правительства Белгородской области от 11 апреля 2011 года № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования» выплачивается субсидия гражданам на получение у негосударственных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Реализуется мероприятие посредством предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городским округам на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, %	Управление образования администрации Белгородского района	7,5	7,0	6,0	5,0	4,0	2,0	0
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году	Управление образования администрации Белгородского района	5	30	60	100	100	100	100

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы (в разрезе главного распорядителя средств областного и муниципального бюджетов, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет консолидированного бюджета составляет – 2919644,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 387910,0 тыс. рублей;

2015 год – 373700,8 тыс. рублей;

2016 год – 390044,8 тыс. рублей;

2017 год – 409713,8 тыс. рублей;

2018 год – 430464,7 тыс. рублей;

2019 год – 452356,8 тыс. рублей;

2020 год – 475453,1 тыс. рублей.

Предполагается:

- привлечение средств областного бюджета в сумме 1677116,3 тыс. рублей на мероприятия подпрограммы;

- привлечение средств муниципального бюджета в сумме 1242527,7 тыс. рублей на мероприятия подпрограммы.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Показатели ресурсного обеспечения реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий по годам.

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Расходы (тыс. руб.), год						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Всего	387910,0	373700,8	390044,8	409713,8	430464,7	452356,8	475453,1
Подпрограмма 1	Развитие дошкольного образования	Областной бюджет	198427,0	214350,6	229909,9	240774,6	252237,0	264329,7	277087,5
Основное мероприятие 1.1	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования в рамках подпрограммы Белгородского района «Развитие дошкольного образования»	Муниципальный бюджет	189483,0	159350,2	160134,9	168939,1	178227,7	188027,2	198365,6
		Областной бюджет	9882,0	9713,0	9547,0	9547,0	9547,0	9547,0	9547,0
Основное мероприятие 1.2	Обеспечение деятельности (оказания услуг) учреждений Белгородского района в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района 2014-2016 годы».	Муниципальный бюджет	158239,3	159294,4	160078,8	168883,1	178171,7	187971,2	198309,6

Основное мероприятие 1.3	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), в рамках программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2016 годы».	Муниципальный бюджет	55,5	55,8	56,1	56,0	56,0	56,0	56,0
Основное мероприятие 1.4	Обеспечение гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 годы».	Областной бюджет	156611,0	171428,0	185699,0	195912,4	206687,6	218055,4	230048,5
Основное мероприятие 1.5.	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и	Областной бюджет	22822,0	24077,0	25401,0	26799,0	28272,0	29827,0	31468,0

	муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.								
Основное мероприятие 1.6.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), в рамках программы «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 годы».	Областной бюджет	9112,0	10388,0	11842,0	12493,0	13180,0	13905,0	14670,0
Основное мероприятие 1.7.	Капитальный ремонт муниципального имущества в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 годы».	Муниципальный бюджет	31188,0						

**Приложение № 2
к программе «Развитие образования
Белгородского района на 2014-2020
годы»**

Подпрограмма «Развитие общего образования»

Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»

№ п/п	Наименование подпрограммы: «Развитие общего образования» (далее по тексту – подпрограмма)	
1.	Соисполнитель	Управление образования администрации Белгородского района.
2.	Участники подпрограммы	Департамент образования Белгородской области, администрация Белгородского района.
3.	Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона современным требованиям общества.
4.	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования. 2. Модернизация и развитие районной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. 3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя. 4. Развитие инфраструктуры общего образования.
5.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в период с 2014 года по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
6.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств консолидированного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет областного бюджета составляет 7355438,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 894513,4 тыс. рублей; 2015 год – 945869,8 тыс. рублей; 2016 год – 985673,1 тыс. рублей; 2017 год – 1044233,6 тыс. рублей; 2018 год – 1100869,6 тыс. рублей;

	ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	2019 год – 1160620,7 тыс. рублей; 2020 год – 1223658,0 тыс. рублей. Прогнозная оценка бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета составляет 10087,0 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета составляет 5946293,7 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета составляет 1399057,5 тыс. рублей.
7.	Конечные результаты подпрограммы	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций – 0,3 % в 2020 году. Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80 % до 100 % современных условий) – 100 % в 2020 году. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 62,4 % в 2020 году.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

В 2013-2014 учебном году система общего образования Белгородского района была представлена 33 общеобразовательными организациями с контингентом обучающихся 9612 человек. В 2013 году органами местного самоуправления оптимизирована сеть общеобразовательных организаций. Общая характеристика системы общего образования представлена в таблице 1.

Таблица 1. Показатели основной количественной характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет	чел.	10950	11110	11460	12200	12950	13710
2.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	чел.	10810	10944	11398	12163	12928	13693
3.	Численность обучающихся по программам общего	чел.	14,3	14,4	14,9	15,9	16,9	17,9

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	образования в расчете на 1 учителя							
4.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	37,7	50,4	60,2	69,7	78,6	86,2

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Во всех муниципальных образованиях Белгородского района реализуются муниципальные программы развития сети общеобразовательных организаций на 2010-2015 годы.

В настоящее время все общеобразовательные организации района обеспечены современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 893 компьютера. У каждой общеобразовательной организации имеется сайт, все организации принимают участие в комплексном мониторинге образовательных организаций в автоматизированной информационной системе на сайте www.krmo.ru.

Одной из приоритетных задач системы образования Белгородского района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей за счет исполнения подпрограммы «Одаренные дети». Реализация мероприятий подпрограммы способствовала тому, что в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2013 года приняли участие 65 обучающихся общеобразовательных организаций района, из них 13 школьников стали победителями и призёрами. Команда Белгородского района заняла второе место. В 2012 году лауреатами премии Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали 9 человек.

Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей в социально-экономической сфере Белгородской области, в районе создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи, в который занесены около 1,5 тысяч школьников.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей-инвалидов. В

двух образовательных организациях Белгородского района создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». На базе областного Центра дистанционного образования обучается 21 ребенок-инвалид из Белгородского района.

В целях усиления заинтересованности общеобразовательных учреждений в повышении качества образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач проведен рейтинг общеобразовательных организаций области. По итогам рейтинга общеобразовательных организаций Белгородской области в 2012 году 4 общеобразовательные организации Белгородского района стали победителями, которым были выделены денежные средства в сумме 5,013 млн. рублей.

Предполагается, что с 2015 года школы Белгородского района перейдут на новые стандарты основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время в регионе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

- целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций.

Несмотря на положительные тенденции в формировании региональной информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет в 13 общеобразовательных организациях Белгородского района со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме;

- не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости, электронная учительская) и т.д.

Реализация задач модернизации образования Белгородского района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций. В настоящее время в

системе общего образования района работают 1637 человек, из которых: 108 человек – руководящие работники; 946 человек – педагогические работники (в том числе 753 учителя); 64 человека – учебно-вспомогательный персонал; 519 человек – обслуживающий персонал.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации районной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации регионального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы «Развитие общего образования» является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона современным требованиям общества.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования.

2. Модернизация и развитие районной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.

3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

4. Развитие инфраструктуры общего образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80 % до 100 % современных условий);

- значение данного показателя должно увеличиться с 80 % в 2013 году до 100 % в 2020 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- значение данного показателя должно увеличиться с 60,5 % в 2013 году до 62,4 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации муниципальной программы на 2014 - 2020 годы.

Этапы реализации программы не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и кратное описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения задачи по обеспечению гарантий доступности общего образования необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными Законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года № 160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ» и нормативными правовыми актами Белгородского района.

Финансирование мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета в виде предоставления субвенций и субсидий.

2. Обеспечение деятельности (оказания услуг) образовательных организаций Белгородского района.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и включает в себя оказание общеобразовательными организациями района услуг и выполнение работ в рамках государственного задания.

Финансирование мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы районного бюджета, включающие в том числе:

- оснащение образовательных организаций учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

- пополнение фондов школьных библиотек;

- модернизацию существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в ОУ с выходом в Интернет;

- организацию доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов, оплата услуг доступа педагогических работников к сети Интернет;

- обеспечение доступа общеобразовательных организаций района к сети Интернет;

- развитие корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей департамент образования Белгородской области, Управление образования Белгородского района, общеобразовательные организации Белгородского района;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций (школ старшей ступени районного подчинения), работающих с одаренными детьми;

- создание и функционирование заочной дистанционной школы для одаренных детей;

- организацию профильных смен для одарённых детей с участием ученых ведущих вузов области и России;

- организацию учебно-тренировочных сборов на базе вузов Белгородской области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;

- организацию и проведение для одарённых школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;

- проведение всероссийской олимпиады школьников и конкурсов;

- выплату премии Губернатора Белгородской области одаренным детям, победителям и призерам районного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- создание программного продукта «База данных одаренных детей Белгородского района» и его систематическое обновление;

- модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;

- разработку и внедрение единого научно-обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района.

Для выполнения задачи по модернизации и развитию районной системы общего образования, направленной на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Модернизация районных систем общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы на поставку в образовательные учреждения района оборудования в целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) начального общего и основного общего образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета.

2. Распространение на всей территории Белгородского района современных моделей успешной социализации детей.

Реализация данного мероприятия направлена на распространение на территории Белгородского района современных моделей успешной социализации детей, в рамках которой предполагается создание районной стажировочной площадки по распространению модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся общеобразовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета.

3. Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных организаций Белгородского района по ипотечному кредиту.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из муниципального бюджета разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5 % годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5 % годовых;

- первоначальный взнос от стоимости приобретаемого жилья, полностью или частично субсидируемый из областного бюджета (в объёме 20 % от расчётной стоимости жилья);

- возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий и районного бюджета.

4. Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам образовательных организаций Белгородского района.

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство на предоставление субвенций местным бюджетам на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенций из областного бюджета.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80 % до 100 % современных условий)	Управление образования администрации Белгородского района	85	90	91	92	93	95	100

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Управление образования администрации Белгородского района	61,0	61,2	61,6	61,9	62	62,2	62,4

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы
(в разрезе главного распорядителя средств областного и
муниципального бюджетов, основных мероприятий, а также по годам
реализации подпрограммы)**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет областного бюджета составляет 7355438,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 894513,4 тыс. рублей;

2015 год – 945869,8 тыс. рублей;

2016 год – 985673,1 тыс. рублей;

2017 год – 1044233,6 тыс. рублей;

2018 год – 1100869,6 тыс. рублей;

2019 год – 1160620,7 тыс. рублей;

2020 год – 1223658,0 тыс. рублей.

Прогнозная оценка бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета составляет 10087,0 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета составляет 5946293,7 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета составляет 1399057,5 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Показатели ресурсного обеспечения реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий по годам.

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители, участники	Расходы (тыс. руб.), годы							
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Подпрограмма 2	Развитие общего образования	Всего	894513,4	945869,8	985673,1	1044233,6	1100869,6	1160620,7	1223658,0	
		Федеральный бюджет	1441,0	1441,0	1441,0	1441,0	1441,0	1441,0	1441,0	
		Областной бюджет	722684,6	761433,7	800346,4	843927,2	889904,9	938411,3	989585,7	
		Муниципальный бюджет	170387,8	182995,1	183885,7	198865,4	209523,8	220768,3	232631,4	
Основное мероприятие 2.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений Белгородского района в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 г.»	Областной бюджет	676412,0	712042,0	747160,0	788253,8	831607,8	877346,2	925600,2	

Основное мероприятие 2.2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений Белгородского района в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 г.»	Муниципальный бюджет	160585,3	182762,2	183652,7	193753,6	204410,0	215652,6	227513,5
Основное мероприятие 2.3.	Выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образований в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы Белгородского района «Развитие образования	Областной бюджет	7779,0	7779,0	7779,0	7779,0	7779,0	7779,0	7779,0

	Белгородского района на 2014 - 2016 г.»									
Основное мероприятие 2.4.	Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет ипотечного кредита в рамках подпрограммы образования «Развитие общего образования» муниципальной программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 г.».	Областной бюджет	190	190	190	190	190	190	190	190
Основное мероприятие 2.5.	Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет ипотечного кредита в рамках подпрограммы образования «Развитие общего образования» муниципальной программы	Муниципальный бюджет	200	200	200	200	200	200	200	200

	Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 г.»								
Основное мероприятие 2.6.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), в рамках муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 г.»	Областной бюджет	24149,6	27013,7	30197,4	31858,3	33610,5	35459,0	37409,3

Основное мероприятие 2.7.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), в рамках муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 г.»	Муниципальный бюджет	32,7	32,9	33,0	34,8	36,7	38,7	40,9
Основное мероприятие 2.8.	Мероприятия на осуществление мер социальной защиты многодетных семей в рамках подпрограммы «Социальная поддержка семьи и детей» муниципальной программы Белгородского района «Социальная поддержка граждан в Белгородском районе на 2014 - 2016 годы»	Областной бюджет	14154,0	14409,0	15020,0	15846,1	16717,6	17637,1	18607,1

Основное мероприятие 2.9.	Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в рамках подпрограммы «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков Белгородского района» муниципальной программы Белгородского района «Развитие здравоохранения Белгородского района на 2014- 2016 г.»	Федеральный бюджет	1441	1441	1441	1441	1441	1441	1441	1441
Основное мероприятие 2.10.	Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в рамках подпрограммы «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков Белгородского района» муниципальной программы Белгородского района «Развитие здравоохранения Белгородского района на 2014- 2016 г.»	Муниципальный бюджет	4877	4877	4877	4877	4877	4877	4877	4877

Основное мероприятие 2.11.	Капитальный ремонт муниципального имущества в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы»	Муниципальный бюджет	4692,8						
----------------------------	---	----------------------	--------	--	--	--	--	--	--

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**

Н.Кулабухова

Приложение № 3
к программе «Развитие образования
Белгородского района на 2014-2020
годы»

Подпрограмма
«Развитие дополнительного образования детей»

Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»

№ п/п	Наименование подпрограммы: «Развитие дополнительного образования детей» (далее по тексту – подпрограмма)	
1.	Соисполнитель	Управление образования администрации Белгородского района.
2.	Участники подпрограммы	Департамент образования Белгородской области, администрация Белгородского района.
3.	Цели подпрограммы	Развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с областными приоритетами.
4.	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания дополнительного образования детей 3. Модернизация и развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей.
5.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
6.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств консолидированного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет консолидированного бюджета составляет 530441 тыс. рубль, в том числе по годам: 2014 год – 49419,2 тыс. рублей; 2015 год – 68633,3 тыс. рублей; 2016 год – 73890,3 тыс. рублей; 2017 год – 77954,3 тыс. рублей; 2018 год – 82241,8 тыс. рублей; 2019 год – 86765,0 тыс. рублей; 2020 год – 91537,1 тыс. рублей.

	других источников	
7.	Конечные результаты подпрограммы	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 80 % в 2020 году. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам – 47 % в 2020 году.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему государственных учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории Белгородского района и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Белгородском районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений Белгородского района. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей.

Наименование	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5-18 лет	тыс. чел.	14,586	146,77	14,840	14,910	14,919	14,925
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	61	65	69	73	78	80
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. чел.	0,387	0,393	0,399	0,404	0,406	0,409

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования – духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание. За последние 3 года более чем на 20 процентов увеличилось количество победителей всероссийских и международных конкурсов различной направленности.

Однако, принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы детей, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» является развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- модернизация содержания дополнительного образования детей;
- модернизация и развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей.

Основные показатели конечного результата реализации подпрограммы:

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет;
- значение данного показателя должно увеличиться с 75 % в 2013 году до 80% в 2020 году;
- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- значение данного показателя должно увеличиться с 35% в 2013 году до 47% в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы 2014-2020 гг.

Этапы реализации программы не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения задачи по обеспечению доступности дополнительного образования детей необходимо реализовать основные мероприятия подпрограммы:

Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования Белгородской области и включает в себя оказание данными учреждениями государственных услуг и выполнение работ в рамках государственного задания (организация предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

Финансирование основного мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета.

Для выполнения задачи по модернизации содержания дополнительного образования детей необходимо реализовать основные мероприятия

подпрограммы:

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования детей, поддержку и организацию массовых мероприятий с детьми и молодежью, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия подпрограммы предполагается:

- приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования детей;

- обеспечение доступа к сети Интернет образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования района.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из консолидированного бюджета.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Департамент образования Белгородской области	77	78	78	80	80	80
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Департамент образования Белгородской области	40	42,5	44	46	47	47

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы
(в разрезе главного распорядителя средств консолидированного
бюджета, основных мероприятий,
а также по годам реализации подпрограммы)**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет консолидированного бюджета составляет 530441,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 49419,2 тыс. рублей;
- 2015 год – 68633,3 тыс. рублей;
- 2016 год – 73890,3 тыс. рублей;
- 2017 год – 77954,3 тыс. рублей;
- 2018 год – 82241,8 тыс. рублей;
- 2019 год – 86765,0 тыс. рублей;
- 2020 год – 91537,1 тыс. рублей.

Прогнозная оценка бюджетных ассигнований за счет средств областного бюджета составляет 11780,4 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета составляет 518660,6 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Показатели ресурсного обеспечения подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий по годам.

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Расходы (тыс. руб.), годы						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Всего	49419,2	68633,3	73890,3	77954,3	82241,8	86765,0	91537,1
Подпрограмма 3	Развитие дополнительного образования детей	Областной бюджет	1254,1	1429,7	1629,9	1719,5	1814,1	1913,9	2019,2
Основное мероприятие 3.1.	Подпрограмма дополнительного образования «Развитие муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 -2016 г.»	Муниципальный бюджет	48165,1	67203,6	72260,4	76234,7	80427,6	84851,2	89518,0
Основное мероприятие 3.2.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), в рамках программы «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2016 г.»	Областной бюджет	1254,1	1429,7	1629,9	1719,5	1814,1	1913,9	2019,2

Начальник Управления образования администрации Белгородского района

Н.Кулабухова

**Приложение № 4
к программе «Развитие образования
Белгородского района на 2014-2020
годы»**

**Подпрограмма
«Развитие системы оценки качества образования»**

**Паспорт подпрограммы «Развитие системы оценки качества
образования»**

№ п/п	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования» (далее по тексту – подпрограмма)	
1.	Соисполнитель	Управление образования администрации Белгородского района.
2.	Участники подпрограммы	Администрация Белгородского района.
3.	Цели подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через функционирование муниципальной системы оценки качества образования.
4.	Задачи подпрограммы	Сопровождение, обеспечение функционирования целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
5.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
6.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет районного бюджета составляет – 108379,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 13867,7 тыс. рублей; 2015 год - 14300,0 тыс. рублей; 2016 год - 14372,0 тыс. рублей; 2017 год - 15162,5 тыс. рублей;

	средств, привлекаемых из других источников	2018 год - 15996,4 тыс. рублей; 2019 год - 16876,2 тыс. рублей; 2020 год - 17804,4 тыс. рублей.
7.	Конечные результаты подпрограммы	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования – 4 в 2020 году. Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 100 % в 2020 году.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее реализации

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая сопровождение, обеспечение:

- процедур государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующих и апробируемых государственных итоговых аттестационных процедур;

- процедур независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговых исследований различного уровня;

- процедур самооценки.

В 2009 году в районе создан муниципальный центр оценки качества образования, который обеспечивает работу механизмов и сопровождение процедур региональной системы оценки качества образования. В районе выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе автоматизированной информационной системы электронного мониторинга образовательных учреждений (ЭМОУ) Белгородской области, позволяющая осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных учреждений и системы образования в целом.

В школах Белгородского района проводится независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Школы участвуют в Международных исследованиях PIRLS (ICCS) и TIMSS. Для аттестации педагогических работников используется разработанная в области модель, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через функционирование муниципальной системы оценки качества образования.

Задачей подпрограммы является сопровождение, обеспечение функционирования целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования;

- значение данного показателя должно увеличиться с 3 в 2014 году до 4 в 2020 году;

- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Значение данного показателя должно увеличиться до 100 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы 2014-2020 гг.

Этапы реализации программы не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения задачи по сопровождению, обеспечению функционирования целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования необходимо реализовать следующие основные мероприятия подпрограммы:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных учреждений (организаций) Белгородского района;
- поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Белгородского района посредством предоставления субсидии.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

В рамках мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся сопровождение, обеспечение функционирования:

- системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- системы оценки внеучебных достижений обучающихся;
- системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях;
- системы сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических и статистических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и принятию управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Работа муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования будет организована через использование электронного мониторинга образовательных учреждений Белгородской области и мониторинга процесса информатизации образовательных учреждений. Функционирование системы позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования	Управление образования администрации Белгородского района	3	4	4	4	4	4	4
2.	Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Управление образования администрации Белгородского района	100	100	100	100	100	100	100

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы (в разрезе главного распорядителя средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет – 108379,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 13867,7 тыс. рублей;
- 2015 год – 14300,0 тыс. рублей;
- 2016 год – 14372,0 тыс. рублей;
- 2017 год – 15162,5 тыс. рублей;
- 2018 год – 15996,4 тыс. рублей;
- 2019 год – 16876,2 тыс. рублей;
- 2020 год – 17804,4 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 1.

Таблица 1. Показатели ресурсного обеспечения реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий по годам.

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Расходы (тыс. руб.), годы						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 4	Развитие районной системы оценки качества образования.	Всего:	14157,2	15033,6	14661	15426	16286,4	17195,2	18157,4
		Муниципальный бюджет	14157,2	15033,6	14661	15426	16286,4	17195,2	18157,4
Основное мероприятие 4.1.	Обеспечение деятельности «Оказание услуг муниципальных учреждений Белгородского района» в рамках подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014 - 2020 г.»	Муниципальный бюджет	13867,7	14300,0	14372,0	15162,5	15996,4	16876,2	17804,4
	Обеспечение и сопровождение проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах		130	145	160	176	193	212	233

	Обеспечение и сопровождение мониторинга результатов освоения образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего уровней образования	9,5	10,6	12	13,5	15	16,5	19
	Обеспечение и сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации общеобразовательных организаций, государственного контроля (надзора) в области образования	150	558	95	50	55	60,5	67
	Обеспечение и сопровождение мероприятий по оценке качества дошкольного образования	-	10	11	12	13,5	15	17
	Обеспечение и сопровождение мероприятий по оценке качества дополнительного образования	-	10	11	12	13,5	15	17

Начальник Управления образования администрации Белгородского района

Н.Кулабухова

Приложение № 5
к программе «Развитие образования
Белгородского района на 2014-2020
годы»

Подпрограмма
«Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере
образования»

Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной
программы в сфере образования»

№ п/п	Наименование подпрограммы: «Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования» (далее по тексту – подпрограмма)	
1.	Соисполнитель	Управление образования администрации Белгородского района.
2.	Участники подпрограммы	Администрации Белгородского района.
3.	Цели подпрограммы	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» в соответствии с установленными сроками и этапами.
4.	Задачи подпрограммы	Исполнение муниципальных функций управлением образования администрации Белгородского района в соответствии с действующим законодательством. Осуществление мер поддержки в сфере развития образования.
5.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в период с 2014 года по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
6.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет муниципального бюджета составляет – 317805,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 51841,2 тыс. рублей; 2015 год – 40149,5 тыс. рублей; 2016 год – 40460,7 тыс. рублей; 2017 год – 42686,0 тыс. рублей; 2018 год – 45033,8 тыс. рублей;

	средств, привлекаемых из других источников	2019 год – 47510,6 тыс. рублей; 2020 год – 50123,7 тыс. рублей.
7.	Конечные результаты подпрограммы	Уровень удовлетворенности населения Белгородского района качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования – 100 % в 2020 году. Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования» и ее подпрограмм.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Управление образования администрации Белгородского района (далее по тексту – Управление) является отраслевым органом администрации Белгородского района, действующим по принципу казенного учреждения на правах юридического лица, обеспечивающим проведение единой государственной образовательной политики на территории муниципального района «Белгородский район» Белгородской области и осуществляющим управленческие функции по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) на территории муниципального района.

Управление осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Белгородской области, Белгородского района «Белгородский район» Белгородской области.

Управление действует на правах юридического лица, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты согласно действующему законодательству РФ. Управление вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем Управления является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.

В целях повышения эффективности образования в Белгородском районе исполнение перечня получений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411 и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Правительством Белгородской области была утверждена «дорожная карта», плана мероприятий («дорожная карта») утверждённым постановлением

администрации Белгородского района от 24 мая 2013 года № 95 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Белгородского района, направленные на повышение её эффективности».

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов муниципальной власти Белгородского района в сфере образования с населением работает сайт Управления в сети Интернет. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления и учреждений образования Белгородского района: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах, ведется интерактивный раздел сайта, обеспечивающий активный диалог населения района с Управлением.

Стратегическими целями деятельности Управления являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования Белгородского района.

3. Реализация единой политики в Белгородском районе внедрения новых педагогических и информационных технологий.

4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.

6. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Белгородского района.

7. Участие в кадровой политике Белгородского района.

8. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования Белгородского района на 2014-2020 годы.

2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

3. Развитие альтернативных форм дошкольного образования, в том числе развитие негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, с целью снижения очередности в дошкольные образовательные учреждения (организации).

4. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных учреждениях района на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.

6. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности и оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования.

7. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района; увеличение количества образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

8. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

9. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Белгородском районе.

10. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.

11. Оказание всестороннего содействия органам и учреждениям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.

12. Координация деятельности по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи Белгородского района, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.

13. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в Белгородском районе.

14. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.

15. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования.

В случае если данная подпрограмма не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента РФ и Правительства РФ, Правительства Белгородской области, администрации Белгородского района по вопросам в сфере образования.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы в сфере образования» является реализация основных направлений муниципальной политики Белгородского района в целях создания

благоприятных условий для устойчивого развития сферы.

Задачи подпрограммы:

1. Исполнение муниципальных функций Управлением в соответствии с действующим законодательством.

2. Осуществление мер муниципальной поддержки в сфере развития образования.

Основные показатели конечного результата реализации подпрограммы:

- уровень удовлетворенности населения Белгородского района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования;

- значение данного показателя должно увеличиться с 80 % в 2013 году до 100 % в 2020 году;

- сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации муниципальной программы 2014 - 2020 гг.

Этапы реализации программы не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения основных мероприятий по исполнению функций Управления в соответствии с действующим законодательством необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение контроля качества образования, лицензирование и государственную аккредитацию образовательных организаций, надзор и контроль за соблюдением законодательства.

По данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета на предоставление субвенций бюджетам для осуществления полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования, включая расходы по осуществлению этих полномочий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 года № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».

2. Обеспечение функций муниципальных органов исполнительной власти Белгородского района.

Реализация данного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению муниципальных функций Управлением в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает стабильное функционирование сферы образования, соблюдение норм российского

законодательства, законодательства Белгородской области, нормативно правовых актов администрации Белгородского района в данной сфере, выполнение поручений Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов, муниципальных органов государственной власти в области реализации программы.

В рамках данного основного мероприятия будет осуществляться финансирование текущей деятельности Управления за счет средств областного и муниципального бюджетов.

3. Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций Белгородского района.

Реализация основного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению функций структурных подразделений Управления и на выполнение задач при подготовке населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом территориальных особенностей Белгородского района и возможных чрезвычайных ситуаций:

- совершенствование практических навыков руководителей органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и ликвидации их последствий;

- практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- распространение передового опыта и пропаганда знаний в районе ГОЧС и пожарной безопасности;

- обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В рамках мероприятия отражаются расходы, направленные на развитие внеучебной деятельности обучающихся.

Включаются мероприятия направленные на содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников района и на стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала (единовременной выплаты молодым специалистам).

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджетов.

4. Компенсация детям из многодетных семей на питание, проезд и приобретение для первоклассников школьной формы.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

5. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и

переподготовка кадров.

Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию системы педагогического образования; на совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации районной системы профессионального образования и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Данное основное мероприятие включает в себя:

- организацию работы школы молодых специалистов. Стажировки молодых педагогов в лабораториях деятельности педагогики;

- привлечение высококвалифицированных научных сотрудников академий, НИИ для чтения авторских курсов по новым направлениям педагогической науки;

- организацию семинаров по проблемам воспитания;

- научно-методическое сопровождение реализации региональных экспериментальных площадок;

- организацию обучения на проблемных курсах заместителей директоров по учебной работе учреждений начального профессионального образования и специального профессионального образования на базе образовательного учреждения, ведение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений;

- организацию и проведение профориентационной работы по направлению «педагогика»;

- организацию мероприятий, направленных на совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования специального профессионального образования и высшего профессионального образования (разработка «Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования», разработка и реализация комплекса мер по установлению взаимного соответствия программ профессиональной педагогической подготовки специального профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта образовательных организаций, методическое обеспечение «Лабораторий деятельности педагогики» в составе специального профессионального образования и т.д.).

Для выполнения задачи по осуществлению мер государственной поддержки в сфере развития образования необходимо реализовать основные мероприятия:

Меры социальной поддержки педагогическим работникам, образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородского района.

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных

учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа), в части оплаты жилья, отопления и освещения.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного и муниципального бюджетов.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Уровень удовлетворенности населения Белгородского района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования, %	Управление образования администрации Белгородского района	100	100	100	100	100	100	100

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы (в разрезе главного распорядителя средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет муниципального бюджета составляет – 317805,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 51841,2 тыс. рублей;

2015 год – 40149,5 тыс. рублей;

2016 год – 40460,7 тыс. рублей;

2017 год – 42686,0 тыс. рублей;

2018 год – 45033,8 тыс. рублей;

2019 год – 47510,6 тыс. рублей;

2019 год – 50123,7 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 1.

Таблица 1. Показатели ресурсного обеспечения реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий по годам.

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Расходы (тыс. руб.), годы						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 5	Государственная политика в сфере образования.	Всего:	51841,2	40149,5	40460,7	42686,0	45033,8	47510,6	50123,7
Основное мероприятие 5.1.	Обеспечение деятельности функций органов власти Белгородского района в рамках подпрограммы «Государственная политика в сфере образования» муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014-2016 г.»	Областной бюджет	826,3	942,0	1073,9	1133,0	1195,3	1261,0	1330,4
		Муниципальный бюджет	51014,9	39207,5	39386,8	41553,1	43838,5	46249,6	48793,3
Основное мероприятие 5.2.	Централизованная бухгалтерия в рамках подпрограммы «Государственная политика в сфере образования» муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014-2016 г.»	Муниципальный бюджет	2550,6	2550,6	2550,6	2690,9	2838,9	2995,0	3159,7
Основное мероприятие 5.3.	Централизованная бухгалтерия в рамках подпрограммы «Государственная политика в сфере образования» муниципальных программы Белгородского района «Развитие образования Белгородского района на 2014-2016 г.»	Муниципальный бюджет	36038,7	22206,9	21367,2	22542,4	23782,2	25090,3	26470,2
		Муниципальный бюджет	12425,6	14450,0	15469,0	16319,8	17217,4	18164,3	19163,4

Основное мероприятие 5.4.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), в рамках программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2016 г.»»	Областной бюджет	826,3	942,0	1073,9	1133,0	1195,3	1261,0	1330,4
---------------------------	--	------------------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**

Н.Кулабухова