

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования администрации Белгородского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Белгородский район расположен на юго-западе Белгородской области. Территория района занимает 1474,7 км². Протяженность с севера на юг составляет 50 километров и с запада на восток – 35 километров. В муниципальном образовании 3 городских и 21 сельское поселение, на территории которых находятся 86 населенных пунктов. Численность населения по сравнению с 2014 годом увеличилась на 700 человек и составила 114,5 тысяч человек, плотность населения 77,8 человека на один км².

Количество родившихся в 2015 году составило 1615 человек, что на 146 человек больше, чем в 2014 году. Количество умерших – 1515 человек. Это на 114 человек больше, чем в прошлом году. Коэффициент рождаемости – 14,1, коэффициент смертности – 13,2 на 1000 человек населения. Естественный прирост населения – 100 человек.

Численность населения трудоспособного возраста уменьшилась по сравнению с 2014 годом и составляет 64941 (57%) человека, в возрасте моложе трудоспособного находится 18898 (17%) человек, увеличилась численность населения старше трудоспособного возраста и составила 30648 человек (26%).

Численность населения, занятого в экономике увеличилась на 1112 человек и составила 66467 человек, это 58,05% от общей численности населения района, увеличилось количество безработных с 361 до 516 человек (0,45%).

Управление в сфере образования в районе осуществляет Управление образования администрации Белгородского района.

Адрес Управления: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, улица Олимпийская 86,
тел. (4722) 39-90-30, факс (4722) 39-90-34.
e-mail: pruobr@be.belregion.ru

В 2015 году работа Управления образования администрации Белгородского района строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Белгородский район» на период до 2025 года, муниципальной

программой «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Белгородского района, направленные на повышение её эффективности».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных Федерального статистического наблюдения, сведений о результатах оценочных процедур, данных предоставленных образовательными организациями района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

К концу 2015 года сеть дошкольного образования Белгородского района представлена 42 образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, 16 организациями, оказывающими услуги присмотра и ухода.

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице:

| № п/п | | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения | 30 | 30 | 28 | 30 |
| 2 | Начальная школа-детский сад (п. Политотдельский) | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Общобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы: (МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Никольская СОШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый») | 2 | 4 | 7 | 12 |
| 4 | Организации (ИП), оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | 11 | 12 | 13 | 16 |
| | ИТОГО: | 44 | 47 | 49 | 58 |

В 2015 году в муниципалитете продолжены мероприятия по увеличению дошкольных мест:

- открыты новый детский сад в с. Стрелецкое (350 мест), начальная школа с дошкольными группами в мкр. «Таврово-2» (80 мест), начальная школа с дошкольными группами в мкр. «Улитка» (80 мест), начальная школа с дошкольными группами в п. Новосадовый (50 мест);

- осуществлен капитальный ремонт с увеличением мест в МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый» (50 мест);

- построено новое здание при МДОУ «ЦРР-детский сад п. Майский» (100 мест);

- оборудована дошкольная группа в МОУ «Беломестненская СОШ» (25 мест).

Кроме того, завершается строительство современных зданий детского сада в п. Северный на 380 мест, в с. Таврово и п. Октябрьский по 120 мест.

Также в шести учреждениях открыты группы кратковременного пребывания:

- на базе двух детских садов (МДОУ «ЦРР-детский сад п. Майский», в МДОУ «Детский сад № 9 п. Северный») реализуется программа предшкольного образования для детей старшего дошкольного возраста;

- в шести учреждениях (МДОУ «Детский сад № 24 с. Крутой Лог», в МДОУ «Детский сад № 28 п. Разумное», в МДОУ «Детский сад № 27 п. Разумное», в МДОУ «Детский сад № 19 п. Разумное», в МДОУ «Детский сад № 10 с. Таврово», в МОУ «Начальная школа п. Дубовое») осуществляется программа для детей раннего возраста.

Общий охват численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, составил 76 человек, из них 30 детей от 5 до 7 лет, 46 детей от 0 до 3 лет.

В 2015 году в МОУ «Политотдельская начальная школа-детский сад» исключен вид деятельности по реализации программы начального образования и внесены изменения в наименование учреждения: создано МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский».

Увеличилось количество индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, с 13 в 2014 году до 16 в 2015 году. Открыты два частных детских сада в п. Разумное: «Малыши-карандаши», «Умка», один частный детский сад в п. Северный «Солнечный зайчик».

Благодаря осуществлению данных мероприятий указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием выполнен.

В то же время в очереди есть дети, которые готовы посещать детские сады и в более раннем возрасте. При всём комплексе мероприятий проблема очередности для детей раннего возраста ещё сохраняется.

На конец 2015 года в муниципалитете дошкольным образованием охвачено 6206 детей, из них в образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования, обучаются 5909 детей и получают услугу по присмотру и уходу у индивидуальных предпринимателей 297 детей. Охват детского населения дошкольным образованием по сравнению с 2015 годом увеличился на 1311 детей и составил 81,2 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 6 лет (7639 детей).

В соответствии с административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу

дошкольного образования, за 2015 год поставлены на учет для определения в дошкольные образовательные учреждения 2825 детей. Из них 721 потребитель услуги воспользовались электронной формой обращения через Интернет-портал.

В 2015 году получили направления и зачислены в ДОО, с учетом вновь открываемых учреждений, 2524 ребенка.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в Белгородском районе, по сравнению с 2014 годом сократилась на 599 человек в связи с тем, что в 2015 году все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами.

В целях обеспечения исполнения п/п «в» п. 1 Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в приоритетном порядке местами в ДОО обеспечивались дети от 3 до 7 лет. Данная мера позволила обеспечить достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования в этой возрастной категории, однако не позволила обеспечить существенный рост охвата детей в возрасте до 3 лет. Несмотря на введение новостроящихся детских садов, где предусмотрены места для детей раннего дошкольного возраста, дефицит мест в 2015 году составляет 227 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В 2015 году завершен переходный период введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородского района.

С целью реализации плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородского района:

- разработан план мероприятий по межкурсовому сопровождению педагогов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, организованы постоянно действующие семинары на базе стажировочных площадок;

- проведен анализ выполнения Плана действий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО;

- с 25 по 26 августа 2015 г. состоялись августовские педагогические секции на тему «Особенности системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;

- с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г. проведен ряд семинаров для специалистов и педагогов ДОО по повышению педагогического мастерства и профессионализма. В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области с 30.12.2015 г. по 25.01.2016 г. проводится мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования.

В ДОО ведется постоянная работа по наполнению образовательного пространства игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием. Проведен конкурс по благоустройству территории, в котором учитывались организация для игровой, познавательной, исследовательской активности

детей. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь» и МДОУ «Детский сад общеразвивающей направленности № 27 п. Разумное» стали победителями, МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка» - призером районного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений в номинации «Благоустройство территорий дошкольного образовательного учреждения».

С целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей в Белгородском районе 28 ДОУ имеют лицензию на оказание образовательных услуг. Руководители двух учреждений (МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка») осуществляют мероприятия, необходимые для лицензирования.

В Белгородском районе ведется целенаправленная работа по здоровьесбережению в дошкольных образовательных учреждениях.

Во исполнение государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.» в апреле 2015 года 11 воспитанников из 5 дошкольных образовательных организаций Белгородского района приняли участие во всероссийском конкурсе детских проектов «Спортивный стадион», «Разговор о правильном питании». Наилучший результат показал воспитанник МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», занявший второе место.

Однако, несмотря на то, что в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, в 2015 году зафиксирован один несчастный случай, полученный воспитанником МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка».

В октябре 2015 года проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования.

В мониторинге приняли участие родители детей, посещающих ДОУ, – 3315 человек, что составляет 74% от общего количества (4479) семей воспитанников. Приняли участие педагоги в количестве 266 человек, что составляет 72,4% от общего количества педагогов ДОУ (367).

Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал:

- удовлетворенность родителей оснащенностью ДОО составила 83%,
- удовлетворенность квалифицированностью педагогов – 95,1%,
- удовлетворенность развитием ребенка – 93,6%,
- удовлетворенность взаимодействием с ДОО – 90,7%.

Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО» показал:

- удовлетворенность педагогов оснащенностью ДОО составила 72,4%,
- удовлетворенность педагогов развитием ребенка – 93,2%,
- удовлетворенность своей квалификацией и компетентностью – 95,4%,

- удовлетворенность педагогов взаимодействием с родителями – 93,2%.

Управление образования администрации Белгородского района с 1 января 2012 года предоставляет субсидии родителям, дети которых получают дошкольное образование в негосударственных образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, и детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги по уходу и присмотру, не связанные с оказанием образовательных услуг.

С 2014 года на основании постановления Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования», постановления администрации Белгородского района от 06.06.2014 года № 60 «О выплате субсидий родителям (законным представителям) детей, получающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в частных образовательных организациях» субсидия выплачивается родителям (законным представителям), чьи дети посещают ЧДС, расположенные на территории Белгородского района. Размер субсидии составляет 3755 рублей. На данный момент в Белгородском районе зарегистрировано 16 частных образовательных организаций. В 2015 году за выплатой субсидии в Управление образования Белгородского района обратились 370 родителей. По сравнению с 2014 годом наблюдается увеличение на 35 человек (10,4 %). Общая сумма выплат субсидий родителям в 2015 году составила 15 955,0 тыс. рублей.

В течение года был выполнен косметический ремонт всех учреждений, произведен капитальный ремонт трех дошкольных образовательных учреждений (МДОУ «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань», МДОУ «Детский сад № 15 с. Журавлевка», МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый»). Отремонтирован бассейн в МДОУ «Детский сад № 10 с.Таврово).

В то же время в МДОУ «Детский сад №15 с. Журавлевка», МДОУ «Детский сад №2 п. Октябрьский» отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МДОУ «Детский сад №30», садах-новостройках МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», МДОУ «Детский сад №22 п. Северный» отсутствует лицензия на получение образовательной деятельности.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В системе общего образования Белгородского района успешно функционируют 34 общеобразовательных организации (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 6 основных общеобразовательных школ, 24 средние общеобразовательные школы, 2 начальные школы), удовлетворяющие образовательные запросы граждан.

Динамика развития сети общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

| № п/п | | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | ОУ повышенного уровня: -гимназии -школы с УИОП | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| 2 | Средние школы | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 3 | Основные школы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | Начальная школа – детский сад | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | Итого: | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 |

С 1 сентября 2015 года начали функционировать начальные классы в зданиях-новостройках:

- начальная школа с дошкольными группами в микрорайоне «Центральный» п. Дубовое (100 школьных и 80 дошкольных мест);
- начальная школа с дошкольными группами в микрорайоне «Улитка» п. Дубовое (100 школьных и 80 дошкольных мест);
- начальная школа с дошкольными группами в 41 микрорайоне п. Новосадовый (132 школьных и 80 дошкольных мест);
- начальная школа с дошкольными группами в микрорайоне «Таврово-2» (100 школьных и 80 дошкольных мест);

Две начальные школы микрорайона «Улитка» п. Дубовое и микрорайона «Таврово-2» вошли в образовательные комплексы МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» и МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г.Ачкасова» соответственно.

По данным на 1 сентября 2015 года контингент школьников составил 11775 человек, в т.ч. в городских поселениях – 4005 человек (34,0%) в сельской местности – 7770 чел. (66%). По сравнению с прошлым учебным годом количество школьников увеличилось на 805 человек, причем в основном за счет роста численности детского населения в сельской местности.

Ежегодно в районе растет численность детей, зачисляемых в первый класс.

Динамика изменения контингента обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Белгородского района, человек:

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Количество первоклассников | 1030 | 1089 | 1127 | 1265 | 1325 | 1551 |

Количественный анализ контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений района за последние пять лет показывает увеличение численности обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования. Одновременно наблюдается снижение количества учащихся средней школы.

Динамика изменения контингента обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района, человек:

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-----------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Всего: | 8788 | 8828 | 9612 | 10298 | 10970 | 11775 |
| Начальная школа | 3732 | 3745 | 4323 | 4753 | 5121 | 5563 |
| Основная школа | 4151 | 4166 | 4399 | 4694 | 5064 | 5481 |
| Старшая школа | 905 | 911 | 890 | 851 | 785 | 731 |

Динамика изменения контингента обучающихся десятых классов общеобразовательных организаций Белгородского района, человек:

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Количество десятиклассников | 468 | 442 | 443 | 395 | 387 | 343 |

Распределение контингента обучающихся по общеобразовательным учреждениям района остается неравномерным. По-прежнему дефицит мест в образовательных учреждениях ощущается на территориях, прилегающих к г. Белгороду, в связи с ростом рождаемости, притоком мигрантов и интенсивным индивидуальным жилищным строительством.

В шести школах района (17,6%) для 867 человек (7,36%) обучение организовано во вторую смену: МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (127 учащихся 2-х, 3-х классов, 12,2%), МОУ «Майская гимназия» (375 учащихся 3-х, 4-х, 6-х классов, 33,2%), МОУ «Новосадовская СОШ» (28 учащихся 7-х классов, 10,6%), МОУ «Пушкарская СОШ» (54 учащихся 2-х классов, 15,7%), МОУ «Северная СОШ №2» (106 учащихся 3-х классов, 11%), МОУ «Тавровская СОШ» (177 учащихся 2-х, 3-х, 4-х, 6-х классов, 32,5%).

Прогнозируемое увеличение численности обучающихся общеобразовательных учреждений на 1-1,3% сопряжено с ростом потребности населения района в новых учебных местах, особенно на территориях застройки ИЖС.

За три последних года ежегодно количество учащихся п. Дубовое увеличивается в среднем на 90 человек, количество учащихся с. Таврово – на 76 человек, п. Северный – на 49 человек, с. Пушкарное – на 22 человека, п. Новосадовый – на 40 человек, п. Майский – на 84 человека.

Одновременно 1147 учащихся данных территорий района обучаются в школах г. Белгорода:

- п. Дубовое – 397 детей;

- с. Таврово – 325 детей;
- п. Новосадовый – 85 детей;
- п. Северный – 121 человек;
- п. Майский – 74 человека;
- с. Пушкарное – 145 детей.

Ликвидация двухсменного режима работы школ района решается за счет переоборудования и эффективного использования имеющихся помещений, регулирования набора учащихся в 1-ые и 10-ые классы, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, реорганизации в форме присоединения существующих общеобразовательных организаций с целью создания образовательных комплексов.

Проводимая работа способствовала сокращению количества школ, работающих в двухсменном режиме, с 9 в 2014/2015 учебном году до 6 в 2015/2016 учебном году и уменьшению количества обучающихся, занимающихся в две смены, с 1300 человек до 867 человек.

В то же время, несмотря на принимаемые меры, в том числе открытие в 2015 году на территории п. Дубовое двух начальных школ с дошкольными группами и одной в с. Таврово по 100 ученических мест каждая, начальной школы на 136 мест в п. Новосадовый, дефицит мест в школах остается.

Кроме того, в МОУ «Стрелецкая СОШ» в 2014-2015 году во вторую смену обучалось 20 учащихся. Благодаря переоборудованию помещений проблема второй смены в 2015-2016 году снята, однако в связи с увеличением количества детей, проживающих на территории Стрелецкого сельского поселения, прогнозируется двухсменный режим в 2016-2017 учебном году. За последние три года количество обучающихся учреждения увеличивается ежегодно на 40 человек.

Также в связи с расширением территории п. Разумное за счет микрорайонов ИЖС и предельной наполняемости трех школ данного поселения необходимо строительство средней школы в мкр. «Разумное-54».

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза количество обучающихся во вторую смену будет увеличиваться.

Тенденция увеличения количества учащихся наблюдается и в школах, расположенных в периферийных поселениях района.

| № п/п | Наименование учреждения | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | МОУ «Солохинская СОШ» | 92 | 88 | 91 |
| 2 | МОУ «Крутоложская ООШ» | 109 | 130 | 137 |
| 3 | МОУ «Щетиновская СОШ» | 137 | 139 | 150 |
| 4 | МОУ «Ериковская ООШ» | 34 | 36 | 37 |
| 5 | МОУ «Краснохуторская ООШ» | 58 | 61 | 63 |
| 6 | МОУ «Отраденская ООШ» | 112 | 133 | 143 |
| 7 | МОУ «Петровская ООШ» | 38 | 41 | 42 |
| 8 | МОУ «Журавлевская СОШ» | 126 | 136 | 135 |

С 1 сентября 2010 года в пилотном режиме начали апробацию ФГОС НОО 68 первоклассников МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов». В период с 2011 по 2020 годы происходит постепенный переход всех школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2014 – 2015 учебном году завершился поэтапный переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В 2015 – 2016 учебном году в Белгородском районе продолжается поэтапное введение ФГОС: основного общего образования – в пилотном режиме в 6-8 классах МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», в штатном режиме – в 5 классах во всех общеобразовательных организациях района.

В образовательных организациях Белгородского района созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

По состоянию на декабрь 2015 года в образовательных организациях района обучается 197 детей с ОВЗ. Это на 36 человек больше, чем в предыдущем году. Из общего числа детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях обучается 57 человек, в школах - 140 человек. Статус «ребенок-инвалид» имеют 37 обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальное обучение на дому организовано для 46 обучающихся с ОВЗ. Из них 30 человек обучаются по программам VII вида, 8 - по коррекционно-развивающим программам VIII вида.

13 детей-инвалидов обучаются на дому по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в образовательных организациях района созданы психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк). В состав консилиумов входят опытные учителя, воспитатели, узкие специалисты, медицинские работники. Так, за 2015 год на школьных консилиумах было обследовано 1515 обучающихся, на дошкольных – 771 ребенок. Во всех общеобразовательных организациях введены ставки педагогов-психологов и учителей-логопедов.

Из детей с ОВЗ, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, 49 обучаются по программам специальных (коррекционных) учреждений V вида (для детей с речевыми нарушениями), 1 ребенок - по коррекционно-развивающей программе VI вида (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), 4 ребенка - по коррекционно-развивающей программе для детей с ЗПР, 2 - по коррекционно-развивающей программе VIII вида. 1 ребенок обучается по коррекционно-развивающей программе для детей с РАС.

Для ребенка с РАС, обучающегося в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое», в соответствии с рекомендациями ЦПМПк Белгородской области организовано сопровождение тьютором.

Всего в дошкольных образовательных организациях обучается 25 детей-инвалидов.

В детских садах уделяется внимание развитию детей, нуждающихся в коррекции физического и психического развития. Преодоление нарушений речевого развития дошкольников осуществляется на 17 дошкольных логопедических пунктах и в 2 группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное» и МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка»). В 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах функционировала только 1 такая группа.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, создана в следующих общеобразовательных организациях Белгородского района: МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Яснозоренская СОШ» и МОУ «Майская гимназия».

В условиях качественного расширения содержания образования, внедрения информационных технологий в районе определены приоритетные направления работы с учащимися. Важнейшим из них является исследовательская и проектная деятельность, которая дает возможность развивать у школьников способность аналитически мыслить, овладевать техникой эксперимента и методами анализа его результатов, реализующаяся посредством деятельности школьных научных обществ.

Итогом исследовательской деятельности обучающихся является участие в научно-исследовательских конференциях, которые проводятся в несколько этапов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).

Доля детей, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, проживающих как в сельской, так и в городской местности (согласно утвержденному перечню), увеличилась (2012-2013 уч. год – 61,2%, 2013-2014 уч. год – 61,0%, 2014-2015 уч. год – 62,2%).

Обучающиеся района на протяжении пяти лет показывают стабильные результаты участия в региональном этапе олимпиады (в 2015 году победителями стали 2 и призерами – 8 обучающихся), оставаясь в числе лидеров в областном рейтинге олимпиад среди сельских муниципальных образований. Это свидетельствует о том, что общеобразовательные учреждения ведут целенаправленную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных школьников. Призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стала Котикова Дарья, 11 класс МОУ «Дубовская СОШ с УИОП».

Победители регионального этапа олимпиады

| Год | Победитель |
|-----|------------|
|-----|------------|

| | |
|-------------------|---|
| 2012-2013 уч. год | 1 |
| 2013-2014 уч. год | 1 |
| 2014-2015 уч. год | 2 |

В период с 01 декабря 2015 года по 08 декабря 2015 года была организована апробация Всероссийских проверочных работ (ВПР). Целью проведения апробации Всероссийских проверочных работ является реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и контроля за освоением Федерального государственного образовательного стандарта.

Апробация Всероссийских проверочных работ была проведена для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проведение ВПР было организовано как на уровне образовательной организации (модель 1), так и на региональном уровне (модель 2). В апробации по модели 1 приняли участие 1257 обучающихся из 33 общеобразовательных организаций, по модели 2 – 24 обучающихся 1 общеобразовательной организации.

В 2014-2015 учебном году завершили освоение образовательной программы 401 выпускник 11 классов и 888 выпускников 9 классов.

Принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 2 выпускника 11 классов и 29 выпускников 9 классов, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 398 одиннадцатиклассников, в форме основного государственного экзамена – 858 девятиклассников.

В целях организованного проведения ГИА была организована работа 6 пунктов проведения экзамена для 11 классов, 12 – для 9 классов.

Все работники пунктов проведения экзамена прошли обучение по вопросам соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения объективности результатов экзаменов, соблюдения процедуры проведения ГИА во всех пунктах проведения экзамена было организовано видеонаблюдение: в режиме онлайн на ЕГЭ, офлайн – на ЕГЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ОГЭ и ГВЭ.

Все пункты ЕГЭ оборудованы переносными металлоискателями, работали общественные наблюдатели различного уровня. Нарушений в работе ППЭ не выявлено.

Проведению экзаменов предшествовала большая информационно-разъяснительная работа. Однако, несмотря на то, что все выпускники и их родители знали порядок проведения экзамена, в районе зафиксировано 2 случая удаления в 11 классе и 2 случая – в 9. Обе девятиклассницы по решению ГЭК были повторно допущены к экзаменам и успешно их сдали.

Выпускник 11 класса, удаленный с экзамена по математике, не получил аттестат, а выпускница, удаленная с экзамена по химии, в текущем году не смогла поступить в ВУЗ по данному направлению. Данные факты свидетельствуют о необходимости активизировать информационно-разъяснительную работу с целью недопущения нарушений Порядка проведения ГИА.

Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, успешно справились с испытаниями. При полной успеваемости качество знаний по русскому языку и математике в 11 классе составило 100%, в 9 классе по русскому языку - 75,86%, по математике – 3,45%.

Анализ результатов ГИА – 9 в форме основного государственного экзамена показывает, что снизилась успеваемость по обязательным предметам по сравнению с прошедшим учебным годом.

3 выпускника (1 из Крутоложской ООШ, 1 из Разуменской СОШ №3, 1 из Журавлевской СОШ), получившие неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам на ОГЭ, прошли ГИА в сентябрьские сроки, причем девятиклассник из Журавлевской СОШ один из всех выпускников области сдал математику только со второй попытки.

Стабильно полной остается успеваемость по физике, информатике и ИКТ, наметилась тенденция снижения успеваемости по химии, истории, английскому языку.

Информация

о количестве выпускников 9 класса, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций и предметов

| № п/п | ОО | Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|--------------|-------|----------|-----------------|----------------|---------|-------------|
| | | Математика | Русский язык | Химия | Биология | Английский язык | Обществознание | История | Всего по ОО |
| 1. | МОУ «Крутоложская ООШ» | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| 2. | МОУ «Разуменская СОШ №3» | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| 3. | МОУ «Журавлевская СОШ» | 1 | 1 | | | | 3 | | 5 |
| 4. | МОУ «Северная СОШ №1» | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| 5. | МОУ «Комсомольская СОШ» | | | 1 | | | | | 1 |
| 6. | МОУ «Разуменская СОШ №2» | | | | 1 | | | | 1 |
| 7. | МОУ «Северная СОШ №2» | | | | | 3 | 2 | 4 | 9 |
| 8. | МОУ «Бессоновская СОШ» | | | | | | 3 | | 3 |
| 9. | МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» | | | | | | 3 | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------|
| 10. | МОУ «Солохинская СОШ» | | | | | | 2 | | 2 |
| 11. | МОУ «Яснозоренская СОШ» | | | | | | 1 | | 1 |
| Всего: | | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 15 | 4 | 31 |
| % от количества сдававших экзамен по предмету: | | 0,35 | 0,35 | 4,78 | 1,72 | 11,54 | 5,14 | 25,0 | |

Примечание: всего физических лиц – 28 (совпадение по русскому языку и математике – 3 чел.)

**Общеобразовательные организации,
обучающиеся которых показали неполную успеваемость по итогам
основного государственного экзамена**

| № п/п | Предмет | ОО, обучающиеся которых показали неполную успеваемость | | |
|----------|-----------------|---|--|--|
| | | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 1. | Русский язык | Разуменская СОШ №2 | - | Крутоложская ООШ Журавлевская СОШ Разуменская СОШ №3 |
| 2. | Математика | Головинская СОШ Журавлевская СОШ Майская гимназия Петровская ООШ | - | Крутоложская ООШ Журавлевская СОШ Разуменская СОШ №3 |
| 3. | Химия | - | Бессоновская СОШ | Северная СОШ №1 Комсомольская СОШ |
| 4. | Биология | Журавлевская СОШ | Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака | Разуменская СОШ №2 |
| 5. | История | - | Северная СОШ №2 | Северная СОШ №2 |
| 6. | География | - | Беловская СОШ Бессоновская СОШ Новосадовская СОШ | - |
| 7. | Английский язык | Северная СОШ №2 | - | Северная СОШ №2 |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------|--|--|
| 8. | Обществознание | Разуменская СОШ №3 | Беловская СОШ Бессоновская СОШ Журавлевская СОШ Краснооктябрьская СОШ Крутоложская ООШ Пушкарская СОШ Разуменская СОШ №1 Разуменская СОШ №2 Разуменская СОШ №3 Щетиновская СОШ Яснозоренская СОШ | Бессоновская СОШ Журавлевская СОШ Северная СОШ №1 Северная СОШ №2 Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака Солохинская СОШ Яснозоренская СОШ |
| 9. | Литература | Журавлевская СОШ | - | - |

Анализ результатов ОГЭ за три года показывает, что стабильно неполная успеваемость по математике у обучающихся 9 классов МОУ «Журавлевская СОШ», по истории и английскому языку – у обучающихся МОУ «Северная СОШ №2», по обществознанию – МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ».

В сравнении с результатами 2013-2014 учебного года увеличилось качество знаний по русскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе, по остальным учебным предметам качество знаний ниже, чем в предыдущем учебном году. Значительное снижение наблюдается по физике (на 43,12%), истории (на 29,55%), математике (на 18,83%). Увеличилось на 42,86% качество знаний по литературе, на 20,67% - по географии.

Средний балл по информатике и ИКТ, географии, литературе выше, чем в 2014 году, на уровне результатов прошлого года средний балл по биологии, обществознанию, по остальным предметам - ниже, чем в предыдущем учебном году.

Наметилась тенденция снижения среднего балла по математике, физике, химии, истории, английскому языку.

В сравнении с результатами ОГЭ прошлого учебного года увеличилась средняя оценка по информатике и ИКТ, географии, литературе, уменьшилась по физике, истории, математике и химии. Результаты по русскому языку, биологии, английскому языку и обществознанию на уровне прошлых лет.

Тенденция к снижению средней оценки наблюдается по физике, химии, истории.

Средний балл по русскому языку и математике выше результатов по району показали девятиклассники Мясоедовской ООШ, Дубовской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, Северной СОШ №2, Майской гимназии, Тавровской СОШ, Новосадовской СОШ, Разуменской №1 и №2 средних школ.

Самые низкие в районе результаты у выпускников 9 класса Беломестненской СОШ, Журавлевской СОШ, Солохинской СОШ, Хохловской СОШ.

Увеличилась доля выпускников, сдающих экзамены по физике, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе. Связано это с

изменениями в основных вопросах прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классах, выбором профиля обучения в 10 классе.

Анализ результатов основного государственного экзамена с позиции продолжения образования на уровне среднего общего образования показывает, что 404 выпускника 9 классов (47,09%) планировали продолжить обучение на профильном уровне и сдавали экзамены по предметам по выбору, однако сдали все выбранные экзамены 379 выпускников, что составляет 93,81% от количества сдававших экзамены и 44,17% от общего количества выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ.

Продолжают обучение в 10 классе 343 выпускника из 379 успешно сдавших все выбранные предметы, что составляет 90,5%.

Не ориентированы на продолжение обучения на профильном уровне выпускники 9 класса МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Никольская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Мясоедовская ООШ». В 14 общеобразовательных организациях доля выпускников, желающих продолжить обучение на профильном уровне, менее 50%. В 9 школах доля выпускников, сдавших все выбранные экзамены, менее 100%. Низкие результаты в МОУ «Северная СОШ №1» (33,33%), МОУ «Журавлевская СОШ» (57,14%).

Из 404 выпускников 9 классов, сдававших экзамены по предметам по выбору, 61 (15,1%) показал уровень подготовки, достаточный для отбора в профильные классы, по всем выбранным предметам, еще 41 (10,15%) сдали часть выбранных предметов с количеством баллов, достаточным для отбора в профильные классы. В целом только четверть из желающих продолжить обучение на профильном уровне достаточно для этого подготовлена. Все обучающиеся 7 общеобразовательных организаций (Беломестненская СОШ, Журавлевская СОШ, Пушкарская СОШ, Северная СОШ №1, Щетиновская СОШ, Яснозоренская СОШ, Краснохуторская ООШ), сдававшие экзамены по предметам по выбору, сдали экзамен с результатом, недостаточным для отбора в профильные классы.

Сравнение годовой и экзаменационной оценок по обязательным предметам показывает, что около 21% выпускников показали на экзамене по математике результаты ниже, чем по итогам года, по русскому языку таких выпускников 8,45%. Наблюдается завышение оценок и по предметам по выбору. Показали результаты ниже, чем по итогам года 81,25% участников экзамена по истории, 74,32% - по обществознанию, 69,09% - по биологии, 68,29% - по химии, 65,95% - по физике, 57,69% - по английскому языку.

С момента введения в штатный режим ЕГЭ позиционируется и как оценочная процедура, которая позволяет получить информацию о состоянии образования. Результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления общеобразовательными организациями, для выбора пути достижения нового качества образования.

Из 398 выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ, сдавали экзамены по предметам по выбору 371. Доля выпускников, ориентированных на продолжение образования в ВУЗе, по муниципалитету составляет 93,22%.

Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованные предметы, как и в прошлом учебном году, – обществознание, история, биология, физика.

По остальным предметам доля сдававших единый государственный экзамен остается менее 10%. Связано это с перечнем предметов, определенных организациями высшего профессионального образования, для зачисления на обучение.

Доля выпускников, освоивших образовательные стандарты для получения документа о среднем общем образовании, ниже 100% наблюдается в Комсомольской СОШ, Октябрьской СОШ им. Ю.Чумака, Разуменской СОШ №3, Яснозоренской СОШ.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что средний балл по русскому языку увеличился в сравнении с 2014 годом на 4,47. В 2015 году средний балл на 0,19 выше, чем по области и на 1,31 ниже, чем по России.

Результаты по математике базового уровня на уровне средних по области, профильного уровня – ниже, чем в области и по стране, хотя и выше средних по району в 2014 году на 6,23.

Выше среднего по району результаты по русскому языку и математике в Беловской СОШ, Дубовской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, Майской гимназии, Разуменской №1 и №2 средних школах. Низкие результаты по обязательным предметам показали выпускники Беломестненской, Журавлевской, Краснооктябрьской и Яснозоренской средних школ.

Несмотря на увеличение среднего балла по обязательным предметам, увеличилась и доля выпускников, не получивших аттестат. В 2015 году 5 выпускников не преодолели минимальный порог по математике, 1 выпускник за нарушение Порядка проведения экзамена (использование мобильного телефона) был удален с экзамена по математике. Таким образом, не подтвердили освоение образовательных стандартов и не получили аттестат о среднем общем образовании 6 выпускников, 1,5% от их общего количества, что соответствует результату по России и ниже данного показателя по области.

За последние 4 года дважды в числе не получивших аттестат были выпускники Октябрьской СОШ им. Ю.Чумака и Разуменской СОШ №3. В числе не получивших аттестат с 2012 по 2015 год также выпускники Краснооктябрьской СОШ, Комсомольской СОШ, Пушкарской СОШ, Хохловской СОШ, Щетиновской СОШ, Яснозоренской СОШ.

В дополнительные сроки (сентябрь, октябрь 2015 года) в ЕГЭ по обязательным предметам приняли участие 5 выпускников 2014-2015

учебного года: 4 выпускника, не сдавшие ЕГЭ по математике в основные сроки, и выпускница, не принимавшая участие в ЕГЭ по причине болезни.

Успешно сдали экзамены и получили аттестат 2 выпускника. Таким образом, с учетом результатов экзаменов в основные и дополнительные сроки не получили аттестат о среднем общем образовании 5 выпускников, что составляет 1,25% от их общего количества.

Тенденция роста среднего балла ЕГЭ по русскому языку наметилась в Беловской СОШ, Беломестненской СОШ, Пушкарской СОШ, Разуменской СОШ №1, Тавровской СОШ, Хохловской СОШ. Стабильно снижается средний балл по русскому языку в Ближнеигуменской СОШ и Яснозоренской СОШ, по математике – в Беломестненской СОШ, Журавлевской СОШ, Комсомольской СОШ, Никольской средней школе, Щетиновской СОШ, что свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администраций вышеназванных школ за текущей успеваемостью и подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ с позиции соответствия заявленного профиля школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ, показал, что в целом выбор предметов выпускниками соответствует заявленному профилю школы. Доля выпускников, выбравших все предметы, изучавшиеся на профильном уровне, составляет от 66,67% до 100%. Однако, из 3 выпускников Стрелецкой СОШ, изучавших на профильном уровне географию, экзамен по данному предмету не выбрал ни один выпускник.

Все экзамены успешно сдали 271 человек, что составляет 73,05% от количества сдававших экзамены по выбору и 68,09% от общего количества выпускников, принимавших участие в едином государственном экзамене в 2015 году. Только выпускники Новосадовской СОШ и Солохинской СОШ успешно сдали все экзамены.

В сравнении с 2014 годом увеличился средний балл по географии, литературе, обществознанию, химии, физике, истории, биологии. Ниже прошлогоднего средний балл по английскому языку, информатике и ИКТ.

Доля выпускников успешно сдавших экзамены увеличилась по литературе, химии, физике, истории, английскому языку. По остальным предметам данный показатель ниже прошлогоднего.

Сравнение среднего балла по предметам с показателями по региону показывает, что средний балл по русскому языку, математике базового уровня, физике, обществознанию на уровне средних по области результатов, по остальным предметам уровень подготовки выпускников ниже.

Обеспечение гарантий получения качественного образования – приоритетное направление развития муниципальной системы образования.

Управление образования, МЦОКО ведут системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников в динамике.

Качество знаний

| <i>ОО</i> | <i>2013-2014</i> | <i>2014-2015</i> | <i>Динамика</i> |
|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| МОУ «Беловская СОШ» | 48,52 | 49,23 | + 0,71 |
| МОУ «Беломестненская СОШ» | 58,62 | 52,24 | - 6,38 |

| | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|
| МОУ «Бессоновская СОШ» | 59,78 | 63,10 | + 3,32 |
| МОУ «Ближнеигуменская СОШ» | 45,32 | 53,52 | + 8,20 |
| МОУ «Веселолопанская СОШ» | 43,46 | 47,91 | + 4,45 |
| МОУ «Головинская СОШ» | 41,09 | 55,15 | + 14,06 |
| МОУ «Дубовская СОШ» | 51,00 | 55,28 | + 4,28 |
| МОУ «Ериковская ООШ» | 45,16 | 56,25 | + 11,09 |
| МОУ «Журавлевская СОШ» | 49,56 | 50,86 | + 1,30 |
| МОУ «Комсомольская СОШ» | 49,19 | 47,25 | - 1,94 |
| МОУ «Краснооктябрьская СОШ» | 55,86 | 49,18 | - 6,68 |
| МОУ «Краснохуторская ООШ» | 46,51 | 37,00 | - 9,51 |
| МОУ «Крутоложская ООШ» | 47,13 | 49,51 | + 2,38 |
| МОУ «Майская гимназия» | 65,35 | 65,79 | + 0,44 |
| МОУ «Мясоедовская ООШ» | 51,92 | 71,43 | + 19,51 |
| МОУ «Никольская СОШ» | 52,91 | 52,42 | - 0,49 |
| МОУ «Новосадовская СОШ» | 61,19 | 57,98 | - 3,21 |
| МОУ «Октябрьская СОШ» | 45,61 | 46,25 | + 0,64 |
| МОУ «Отраденская ООШ» | 45,45 | 46,02 | +0,57 |
| МОУ «Петровская ООШ» | 38,89 | 41,94 | +3,05 |
| МОУ «Политотдельская НШ-ДС» | 66,67 | 66,67 | 0 |
| МОУ «Пушкарская СОШ» | 56,36 | 61,11 | + 4,75 |
| МОУ «Разуменская СОШ №1» | 55,99 | 56,58 | + 0,59 |
| МОУ «Разуменская СОШ №2» | 55,72 | 54,13 | - 1,59 |
| МОУ «Разуменская СОШ №3» | 53,83 | 58,57 | + 4,74 |
| МОУ «Северная СОШ №1» | 55,51 | 55,14 | - 0,37 |
| МОУ «Северная СОШ №2» | 51,08 | 57,81 | + 6,73 |
| МОУ «Солохинская СОШ» | 45,00 | 48,05 | + 3,05 |
| МОУ «Стрелецкая СОШ» | 49,80 | 53,96 | + 4,16 |
| МОУ «Тавровская СОШ» | 56,70 | 59,77 | + 3,07 |
| МОУ «Хохловская СОШ» | 41,11 | 55,00 | + 13,89 |
| МОУ «Щетиновская СОШ» | 47,86 | 52,34 | + 4,48 |
| МОУ «Яснозоренская СОШ» | 42,96 | 44,33 | + 1,37 |
| Средний показатель | 50,94 | 53,69 | + 2,75 |

Средний показатель качества знаний по району составил 53,69%.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличились фактические показатели качества знаний более чем на 4% в 12 общеобразовательных учреждениях (МОУ «Стрелецкая СОШ» (+ 4,16), МОУ «Дубовская СОШ» (+ 4,28), МОУ «Веселолопанская СОШ» (+ 4,45), МОУ «Щетиновская СОШ» (+ 4,48), МОУ «Разуменская СОШ №3» (+ 4,74), МОУ «Пушкарская СОШ» (+ 4,75), МОУ «Северная СОШ №2» (+ 6,73), МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (+8,20), МОУ «Ериковская ООШ» (+ 11,09), МОУ «Хохловская СОШ» (+ 13,89), МОУ «Головинская СОШ» (+ 14,06), МОУ «Мясоедовская ООШ» (+ 19,51).

Ниже стали показатели качества знаний в 8 общеобразовательных организациях (МОУ «Краснохуторская ООШ» (- 9,51), МОУ «Краснооктябрьская СОШ» (- 6,68), МОУ «Беломестненская СОШ» (- 6,38), МОУ «Новосадовская СОШ» (- 3,21), МОУ «Комсомольская СОШ» (- 1,94),

МОУ «Разуменская СОШ №2» (- 1,59), МОУ «Никольская СОШ» (- 0,49), МОУ «Северная СОШ №1» (- 0,37).

За особые успехи в учении ряд выпускников награждены медалями.

Динамика представлена в таблице:

| | <i>Федеральная медаль «За особые успехи в учении»</i> | <i>Региональная золотая медаль «За особые успехи в учении»</i> | <i>Региональная серебряная медаль «За особые успехи в учении»</i> |
|-----------|---|--|---|
| 2013-2014 | 45 | 5 | 7 |
| 2014-2015 | 46 | 6 | 14 |

Во исполнение областной комплексно-целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 уч.г.» подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» проходят конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

На IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России», который состоялся 27-29 ноября 2015 года в городе Санкт – Петербург, состоялось награждение лауреатов конкурса «100 лучших школ России» (2015-2016 учебный год). МОУ «Хохловская СОШ» стала лауреатом с вручением золотой медали «100 лучших школ России», которая подтверждена дипломом. Шандура Л.Ф. вручен почетный знак «Директор года-2015» и свидетельство. Школа признана лидером в сфере патриотического воспитания.

Победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений, на получение денежного вознаграждения в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - Шербакова Э.Н., учитель математики МОУ «Дубовская СОШ с УИОП».

Призер всероссийского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» в номинации «Лучший электронный образовательный ресурс для проведения дистанционного занятия в основном общем образовании» Ткаченко В.А., учитель информатики и ИКТ МОУ «Октябрьская СОШ», Оршанская Е.В., учитель биологии, в номинации «Лучший электронный образовательный ресурс для проведения дистанционного занятия в среднем общем образовании» Головина Н.Н., учитель математики и информатики и ИКТ МОУ «Бессоновская СОШ».

Призеры региональной Интернет-олимпиады «Учитель XXI века»: учителя математики - Рудычева Л.М., Борис Г.И., МОУ «Бессоновская СОШ», Шербакова Э.Н., МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов».

Победитель регионального конкурса на лучшее комплексное методическое обеспечение предмета «Православная культура» «Методическая мастерская учителя православной культуры» в номинации

«Современный урок православной культуры» Лутченко Е.И., учитель МОУ «Разуменская СОШ №3», призер (диплом II степени) - Тетерина Е.Н., учитель МОУ «Бессоновская СОШ», (диплом III степени) Луценко Ж.А., учитель МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов».

В региональном конкурсе «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода» 2 место заняла Кобякова В.М., учитель ИЗО МОУ «Бессоновская СОШ», лауреатом стала Шефлер Е.А., учитель начальных классов МОУ «Комсомольская СОШ».

Призерами регионального конкурса «Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности» в номинации «Военно-патриотическое» (2 место) стали Алтухова Л.И., Пожиленкова Н.Ф., учителя начальных классов МОУ «Тавровская СОШ», в номинации «Художественно-эстетическое» - Василенко Л.А., учитель ИЗО МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». В направлении «Туристско-краеведческое» 1 место заняли Колодезная И.Н., учитель, Ковалева О.П., заместитель директора МОУ «Пушкарская СОШ», диплом III степени получила Бочарникова В.М., учитель начальных классов МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». В номинации «Социальное творчество» призером (диплом II степени) стала Удовина Т.А., учитель МОУ «Яснозоренская СОШ».

Лауреаты регионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» - коллектив педагогов МОУ «Разуменская СОШ №2» (Валуйко С.М., Полякова Н.Н., Смолянская Н.В., Царегородцева С.Ю.).

В региональном конкурсе «Методическая копилка руководителя общеобразовательной организации» в номинации «Организация деятельности методической службы общеобразовательной организации» 1 место заняли Шатило В.В., Луценко Ж.А., МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», в номинации «Деятельность образовательной организации по сохранению, укреплению и формированию здоровья учащихся» - 1 место Шатило В.В., Котляренко И.М., МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов».

Лауреатами I областного конкурса программ по работе с семьей «Мы вместе» стали: учитель православной культуры Плохих Г.В., МОУ «Октябрьская СОШ имени Героя России Ю.А. Чумака», социальный педагог Федченко Э.В., педагог-психолог Остапенко М.А., старший вожатый Бирюкова Е.В., МОУ «Новосадовская СОШ».

26 – 28 июня 2015 г. в г. Владикавказ, Республика Северная Осетия — Алания, состоялся Всероссийский педагогический форум учителей английского языка «Be FORWARD-LOOKING with FORWARD», в котором участвовала и представляла на Форуме команду учителей английского языка Белгородской области Сингатуллина Е.В., учитель МОУ «Дубовская СОШ с УИОП». Она стала региональным тьютором по методическому сопровождению УМК серии «Форвард» ИЦ «Вентана-Граф» и получила

сертификат, подтверждающий её участие в мероприятии всероссийского уровня.

С целью реализации муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (подпрограмма «Развитие общего образования»), создания условий, необходимых для распространения передового профессионального опыта, освоения новых методов изучения иностранного (английского) языка в общеобразовательных учреждениях области, обобщения и систематизации материалов для организации внеурочной деятельности, внедрения интерактивных информационно-коммуникативных технологий в иноязычный образовательный процесс, 04 декабря 2015 года состоялся муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей иностранного (английского) языка «От урока иностранного языка к иноязычной культуре». Лучшей эмблемой, в номинации «Разработка логотипа» признана работа Шаповаловой Ю.В., учителя английского языка МОУ «Весёллопанская СОШ». Работа Шириня Г.А., учителя МОУ «Разуменская СОШ №2», признана лучшей в номинации «Разработка слогана». В номинации «Разработка креативного внеурочного мероприятия по английскому языку в средней школе (старшая ступень обучения 9-11 класс)» разработка Шириня Г.А., учителя английского языка МОУ «Разуменская СОШ №2» соответствовала всем критериям и признана лучшей. Работы 2 участников, ставших победителями муниципального этапа по трем номинациям, направляются на участие в региональном этапе, который состоится на базе ОГАОУ ДПО БелИРО.

В муниципальном этапе областного педагогического конкурса сценариев уроков, внеклассных мероприятий «**Великий князь выбирает веру**», проходившего 29 апреля 2015 года, приняли участие 18 педагогов из 10 образовательных организаций района (**8 общеобразовательных организаций и 2 дошкольные образовательные организации**): МДОУ «Детский сад №14 с. Головино», МДОУ «ЦРР-детский сад №4 п. Майский», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Щетиновская СОШ».

В муниципальном этапе межрегионального конкурса ЦФО «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи» «**Вифлеемская звезда**», проходившего 18 августа 2015 года, приняли участие 2 образовательных организаций района: МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» и МУ ДО «СЮН», по итогам муниципального этапа конкурса обе организации были признаны победителями.

По итогам областного педагогического конкурса сценариев уроков, внеклассных мероприятий «**Великий князь выбирает веру**» Полякова Н. Н., учитель начальных классов МОУ «Разуменская СОШ №2», Тетерина Е.Н.,

учитель православной культуры МОУ «Бессоновская СОШ» стали призерами конкурса.

По итогам проведения регионального этапа V межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи» «Вифлеемская звезда» на 2015 год, МУ ДО «СЮН» получила статус призера.

Анализируя участие общеобразовательных организаций в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», следует отметить пассивность участия в конкурсе педагогов из МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Бдичнеигуменская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Отраденнская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ».

Дополнительное образование

Деятельность по дополнительным образовательным программам в Белгородском районе осуществляется на базе 34 общеобразовательных учреждений, 23 дошкольных образовательных учреждений и 5 учреждений дополнительного образования: МУ ДО «Станция юных натуралистов», МУ ДО «Станция юных техников», МУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр», МАУ ДО «Центр технологического образования». По сравнению с 2014 годом наблюдается увеличение количества учреждений дополнительного образования района, что связано с созданием МАУ ДО «Центр технологического образования». В 2015 году увеличилось количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дополнительное образование (МБОУ «Начальная школа п. Дубовое», МБОУ «Начальная школа п. Новосадовый»).

Образовательные услуги, предоставляемые данными учреждениями, являются общедоступными и бесплатными, что является основными принципами доступности.

В учреждениях дополнительного образования района ведётся активная методическая и практическая работа, направленная на получение качественного образования каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. Так, на период 2015 года по дополнительным общеобразовательным программам обучались 75 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 31 человека больше по сравнению с предыдущим годом. В каждом учреждении

ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательную деятельность. В 2015 году по индивидуальным программам для одаренных детей обучалось 72 ребенка, что на 6 детей больше, чем в прошлом году.

В течение 2015 года на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования функционировало 795 объединений по интересам в форме студий, кружков, клубов, секций. Количество объединений увеличилось на 62 единицы по сравнению с предыдущим годом.

Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- технической;
- социально-педагогической;
- художественной;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ, что влечет за собой корректировку мест осуществления образовательной деятельности в рамках муниципальной образовательной сети.

Одной из основных проблем учреждений дополнительного образования по-прежнему остается отсутствие собственных помещений (кроме МУ ДО «Станция юных натуралистов»), что создает определенные трудности в реализации образовательных программ и, прежде всего, лицензировании адресов осуществления образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования занимаются 13387 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Динамика изменения контингента учащихся в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице:

| п/п | Наименование учреждений | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|-----|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|
| | | Кол-во учреждений | В них объединений | Охват детей | Кол-во учреждений | В них объединений | Охват детей | Кол-во учреждений | В них объединений | Охват детей |
| 1. | «Станция юных натуралистов» | 1 | 89 | 1335 | 1 | 72 | 1083 | 1 | 100 | 1500 |
| 2. | «Станция юных техников» | 1 | 68 | 1003 | 1 | 70 | 1053 | 1 | 90 | 1331 |
| 3. | «Детский | 1 | 156 | 2244 | 1 | 138 | 1945 | 1 | 133 | 1885 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|
| | оздоровительно-образовательный (спортивный) центр» | | | | | | | | | |
| 4. | «Центр детского творчества» | 1 | 129 | 1860 | 1 | 120 | 1810 | 1 | 120 | 1815 |
| 5 | «Центр технологического образования» | | | | | | | 1 | 14 | 451 |
| | Итого: | 4 | 442 | 6442 | 4 | 400 | 5891 | 5 | 457 | 6982 |
| 5 | Общеобразовательные учреждения | 33 | 320 | 6450 | 33 | 333 | 6554 | 34 | 312 | 6405 |
| | Всего: | 37 | 762 | 12892 | 37 | 731 | 12445 | 39 | 769 | 13387 |

Анализ динамики охвата обучающихся дополнительным образованием показывает рост числа детских объединений и количества учащихся: количество детей в учреждениях дополнительного образования увеличилось на 1091 человек, в общеобразовательных учреждениях – на 149 человек. Небольшое уменьшение количества учащихся наблюдается в Детском оздоровительно-образовательном (спортивном) центре – на 60 человек. Снижение общего количества учащихся произошло в связи с уменьшением кадрового состава, а также переход учащихся из групп начальной подготовки (кол-во составляет 15 чел.) в учебно-тренировочный этап (кол-во составляет от 10 до 12 чел.).

В учреждениях дополнительного образования Белгородского района реализуются модифицированные и авторские программы. Количество авторских программ от общего количества реализуемых – 21 % (26 программ). Основные характеристики реализуемых программ: долгосрочность (от 1 до 4 лет) и комплексность; ступенчатость, дифференцируемость обучения; высокий уровень ориентации форм и методов воспитания и обучения на образовательные потребности детей. Процесс освоения детьми образовательных программ предполагает постоянную оценку промежуточных и итоговых результатов.

По результатам опроса, общая оценка родителями дополнительного образования выражается в 84% удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: 100 % родителей (2305 человек) отметили, что результатом обучения их детей стали приобретенные знания, умения, практические навыки и развившиеся способности; 86,8 % (2002 родителей) отметили об освоении детьми значимых для профессиональной деятельности навыков; 65,3 % (1995 родителей) - об улучшении знаний в рамках школьной программы.

Оценка качества дополнительного образования осуществляется в том числе и через анализ сохранности контингента: общее количество обучающихся увеличилось на 1240 человек по сравнению с предыдущим учебным годом.

Учащиеся ежегодно принимают участие в массовых мероприятиях: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на муниципальном,

региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях. Наблюдается снижение количества детей, участвующих в массовых мероприятиях: в 2015 году общее количество принявших участие – 822 ребенка, в 2014 году – 1036 детей. 460 детей приняли участие в мероприятиях на муниципальном уровне (в прошлом году – 659 детей); на региональном уровне – 95 детей (ранее 164 ребенка); на межрегиональном уровне количество детей увеличилось на 32 человека (всего 48 ребенка); на федеральном уровне – 157 детей (снижение на 15 человек); 14 детей приняли участие в мероприятиях на международном уровне (снижение на 9 человек).

Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровней, утвержденных календарем массовых мероприятий с детьми, также является одним из индикаторов качества дополнительного образования: за 2015 год общее количество победителей - 423 ребенка, что на 39 детей больше, чем в 2014 году.

Показатели результативности деятельности учреждений дополнительного образования определяются в рейтинге развития учреждений Белгородской области. Так, в 2015 году победителями рейтинга стали «Станция юных натуралистов», «Станция юных техников», «Центр детского творчества».

3. Выводы и заключения

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

С целью увеличения охвата детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования в ближайшее время ожидается завершение строительства детских садов в мкр. Таврово-4, п. Октябрьский, п. Северный общей численностью 130 мест для детей раннего возраста. Будет обеспечено увеличение численности групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях (с 4 групп в 2015 г. до 9 групп в 2016 г.) за счет оптимизации использования внутренних ресурсов МДОУ и распространения опыта работы муниципальных детских садов по данному направлению.

Еще один индивидуальный предприниматель в 2016 году в п. Северный планирует начать оказание услуг по осуществлению присмотра и ухода за детьми до 3-х лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет.

В 2016 году будет продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 году будут функционировать 4 учреждения с группами компенсирующей направленности (в 2015 году 2 учреждения) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

В 2016 году в МДОУ «Детский сад № 8 п. Дубовое», в МДОУ «Детский сад № 10 п. Таврово» будет создана доступная среда для детей-инвалидов.

В 2016 году часть дошкольных учреждений района предполагают оказывать платные образовательные услуги в соответствии с направленностями дополнительных образовательных программ.

Стратегические цели и задачи развития системы образования определены государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Белгородского района на 2015-2020 годы»:

- Обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Освоение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды.

- Создание условий для получения учащимися качественного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии.

- Повышение качества проводимой профилактической работы с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

- Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Белгородском районе» на 2015-2020 годы.

- Осуществление контроля за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования в рамках своей компетенции.

Наблюдается необходимость в формировании, развитии гражданского,

патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуется координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения; внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения; развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях; рост социального статуса воспитания; духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации; создание условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья; развитие системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования культуры здоровья; развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их логического сопровождения на разных этапах получения образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|--|-------------------|---------------------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 60 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности | процент | 1 |

| | | |
|---|-----------------|--------|
| воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,5 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 103,8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | 7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 83,33 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 33,3 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 3,45 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,73 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,42 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 12,16 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 107,14 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |

| | | |
|---|---------------|-------|
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 74,27 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 15,94 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 3,33 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 99,1 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 60,15 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 7,36 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 7,15 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,05 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных | процент | 21,1 |

| | | |
|--|-----------------|--------|
| организаций. | | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 116,89 |
| из них учителей. | процент | 122,1 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 13,38 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | |
| водопровод: | процент | 94,12 |
| центральное отопление; | процент | 97,06 |
| канализацию. | процент | 64,71 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 9,12 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 9,05 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | процент | 98,75 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |

| | | |
|--|---------------|--------|
| по математике; | балл | 43,81 |
| по русскому языку. | балл | 64,59 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; | балл | 16,11 |
| по русскому языку. | балл | 31,38 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | |
| по математике; | процент | 1,25 |
| по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |
| по математике; | процент | 0 |
| по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 97,5 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 88,2 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 2,94 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 106,25 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного | тысяча рублей | 76,78 |

| | | |
|--|---------|-------|
| учащегося. | | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 3,72 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 20,59 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 61,77 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 67,65 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 5,88 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 75,7 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 49,5 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 94,1 |

| | | |
|---|-----------------|------|
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 2,67 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 80 |
| канализацию. | процент | 80 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 0,25 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,25 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 125 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 8,61 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 80 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|-----|
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



М.Малышева