



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	6
1.6. Образовательный контекст .....	9
1.7. Особенности образовательной системы .....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	43
3. Выводы и заключения .....	52
3.1. Выводы .....	52
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	53
II. Показатели мониторинга системы образования .....	55

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ИЖС	Индивидуальное жилищное строительство
ОГБУ «БелРЦОКО»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр оценки качества образования»
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский институт развития образования»
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МУ ДО	Муниципальное учреждение дополнительного образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. Материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчёт размещён на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района (<http://uobr.ru/monitoring-sistemy-obrazovaniya/>).



## **1.2. Ответственные за подготовку**

Общая координация работы, подготовка итогового варианта отчёта осуществлялась начальником и заместителями начальника Управления образования администрации Белгородского района. Сбор и подготовка информации для аналитической части отчёта, расчёт значений показателей МСО проведены сотрудниками Управления образования администрации Белгородского района, Управления культуры администрации Белгородского района, курирующими соответствующее направление работы.

## **1.3. Контакты**

Название: Управление образования администрации Белгородского района

Адрес: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, 8 б

Руководитель: Бозина Наталья Алексеевна

Контактное лицо: Бозина Наталья Алексеевна

Телефон: +7 (4722)39-90-30,

Факс: +7 (4722)39-90-34

Почта: [pruobr@be.belregion.ru](mailto:pruobr@be.belregion.ru)

## **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К, 1-НД), сведений о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), данных, полученных в результате мониторинга и аудита деятельности образовательных организаций.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Текущее состояние системы образования Белгородского района определяется последовательной региональной и муниципальной политикой развития образования в рамках реализации задач, определенных стратегическими приоритетами развития общего образования Российской Федерации, Белгородской области.

Особенностью муниципальной системы образования является осуществление деятельности в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

В структуре расходной части консолидированного бюджета Белгородского района почти 42,1 % составляют расходы на отрасль «Образование».

Указы Президента Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальные проекты «Образование», «Демография» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования.

Управление образования администрации Белгородского района в 2020 году выстраивало свою работу в соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- стратегия социально-экономического развития до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района»;



- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

### Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе Управление образования администрации Белгородского района, которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем Управления образования администрации Белгородского района является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.

В структуру Управления образования администрации Белгородского района (25 единиц) входят отделы дошкольного образования, общего образования, организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей, воспитания и дополнительного образования. К МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Белгородского района» (107 единиц) относятся: отдел ресурсного обеспечения, отдел кадрового и правового обеспечения, отдел оценки качества образования, отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы, централизованная бухгалтерия.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, и регионального уровней.

Информационное, методическое, кадровое обеспечение системы образования организуется Управлением образования администрации Белгородского района во взаимодействии с департаментом образования Белгородской области, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелиРО», общественными организациями.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Белгородского района в 2021 году представлена 71 муниципальной организацией:

- 29 дошкольных образовательных организаций;
- 40 общеобразовательных организаций (7 – начальных, 5 – основных, 27 – средних, 1 государственная организация (ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»), из них 21 – с дошкольными группами (в 2020 году 19 учреждений);

- 2 организация дополнительного образования детей.

А также, на территории района функционируют:

- 10 частных дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей с лицензией на осуществление образовательной деятельности (в 2020 году 8 ИП);

- 6 индивидуальных предпринимателей оказывают услуги по присмотру и уходу, развитию детей дошкольного возраста в режиме полного дня.

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по получению лицензий, переоформлению лицензий (приложений к лицензиям) в связи с изменением сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности, с изменением перечня реализуемых образовательных программ.

В 2021 году:

- проведена процедура реорганизации МДОУ «Детский сад № 24 с. Крутой Лог» в форме присоединения к МОУ «ООШ с. Крутой Лог»;

- получили лицензию на осуществление образовательной деятельности: частный детский сад «Алладин» в п. Северный (ИП Бутянова И.А.) и частный детский сад «Звездочка» в п. Майский (ИП Жеребненко О.А.).

С 1 сентября 2021 года начали функционировать 5 новых образовательных учреждений: детский сад на 99 мест в с. Репное мкр. Парус; начальная школа на 100 мест в с. Таврово мкр. Таврово 10; начальная школа п. Майский мкр. Майский 8; основная школа на 225 мест в с. Крутой Лог; пристройка блока начальных классов к МОУ «Комсомольская СОШ».

Завершено строительство начальной школы на 100 мест в с. Стрелецкое мкр. Стрелецкое 59.

Продолжается строительство средней школы на 1100 мест в с. Таврово мкр. Таврово - 4, начальной школы на 100 мест в п. Разумное, мкр. Разумное- 71 в с. Репное мкр. Парус, средней школы на 1000 мест в п. Новосадовый мкр. Новосадовый-41.

Все общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют свидетельства о государственной аккредитации.



В связи с ростом численности детей в районе, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в 2021 на территории Белгородского района функционируют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии Белгородского района:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями развития.

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Белгородский район – это один из самых динамично развивающихся районов области. На протяжении своей истории он оставался в центре всех социально-экономических преобразований, происходивших на Белгородчине.

Территория района составляет 146720 гектаров и разделена на 3 городских и 21 сельское поселение. Среднегодовая численность жителей Белгородского района за 2021 года составила 130,2 тыс. человек, из них 40,2 тыс. человек в городских поселениях и 90,0 тыс. человек в сельских.

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Белгородский район» на период до 2025 года (далее – Стратегия), утверждена решением Муниципального совета Белгородского района от 28 ноября 2008 года № 132.

Цель Стратегии - создание условий для успешной самореализации жителей Белгородского района, стабильного повышения качества их жизни на основе проведения планомерной работы по созданию конкурентоспособной инновационной экономики, повышению социальной и инфраструктурной обеспеченности, стимулирования приоритетных направлений социально-экономического развития».

Наиболее перспективными направлениями Стратегии, которые способствуют дальнейшему развитию Белгородского района, являются:

1. Инновационная трансформация и устойчивое развитие экономического потенциала муниципального образования «Белгородский район».

2. Социальное развитие муниципального образования «Белгородский район», как основа развития человеческого потенциала.

3. Обеспечение высокого качества жизни населения муниципального образования «Белгородский район».

Во исполнение Стратегии в Белгородском районе реализуются муниципальные программы, благодаря которым даже в непростых условиях 2021 года совместными усилиями обеспечен рост валового муниципального продукта до 29,6 млрд руб. (110,7 % к 2020 г.).

Высокими темпами развивается промышленный сектор района. По итогам 2021 года объем производства по промышленным видам деятельности оценивается на уровне 25 млрд рублей, что выше уровня 2020 года на 13,5%.

Достижению данного показателя способствовала эффективная реализация проектов по созданию промышленных парков на территории Белгородского района. Более 50% объема производства приходится на долю предприятий-резидентов промышленных парков «Северный» и «Фабрика».

Развитие сельскохозяйственного производства и сельских территорий по-прежнему остается зоной повышенного внимания, так как эта сфера хозяйства является одной из основных в экономике Белгородского района.

Выпуск продукции сельского хозяйства всеми сельхозтоваропроизводителями в 2021 г. составил 24,4 млрд. рублей, что выше показателя 2020 года на 25,3 %.

На сегодняшний день малый бизнес – это не только залог устойчивого роста экономики, но и решение вопросов занятости населения, проживающих в Белгородском районе, снижение уровня безработицы и социальной напряженности.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения в 2021 году составило 915,2 единиц с учетом плательщиков налога на профессиональный доход, что на 1,4% выше уровня 2020 года.

В Белгородском районе большое внимание уделяется обеспечению комфортного и безопасного проживания жителей. Активно ведётся жилищное строительство, капитальный ремонт многоквартирных домов, реконструируется дорожная сеть.



Основной целью градостроительной политики района является повышение качества жизни населения через создание благоприятных условий для строительства доступного жилья, дальнейшего развития строительства объектов социальной и инженерной инфраструктуры.

На протяжении многих лет Белгородский район является лидером жилищного строительства, на долю которого в отдельные годы приходилось около 50% вводимого в масштабах области жилья.

В системе общего образования Белгородского района функционируют 29 детских садов, 39 общеобразовательных организаций, из них 21 имеют дошкольные группы, 17 индивидуальных предпринимателей оказывают услуги присмотра и ухода детям дошкольного возраста, из них 10 – осуществляют образовательную деятельность.

Количество обучающихся постоянно растет и на 1 сентября 2021 года в Белгородском районе количество обучающихся составило 17 228 человек и 7 596 воспитанников.

Из 7,5 млрд рублей, составляющих консолидированный бюджет Белгородского района по расходам на 2021 год, 3,14 млрд рублей составляют затраты на развитие сферы образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации района является создание условий для развития физической культуры и спорта, повышение уровня социального развития молодежи.

На территории Белгородского района осуществляют деятельность 266 спортивных объектов (15 построено в 2021 году).

В поселениях Белгородского района работают 95 учреждений культуры различных типов, начиная от сельских клубов и домов культуры, специализированных библиотек и детских школ искусств, продолжая многофункциональными культурно-спортивными комплексами.

Реализуемые мероприятия позволяют Белгородскому району занимать лидирующие позиции в нашей области по ряду экономических и социально значимых показателей,

### Демографические характеристики

По предварительным итогам Всероссийской переписи населения 2020 года численность населения района составляет 191744 чел., что более, чем на 61 тыс. чел. больше, чем в 2020 году, плотность населения 130,7 человек на один км<sup>2</sup>, что на 41,9 больше, чем в 2020 году.

Количество родившихся в 2020 году на 2 человека больше, чем в прошлом году и составило 1323 человека. Количество умерших – 2245 человек. Это на 365 человек больше, чем в 2020 году. Коэффициент рождаемости – 10,2, коэффициент смертности – 17,3 на 1000 человек населения. Естественная убыль населения – 922 человека.

Численность населения трудоспособного возраста по сравнению с 2020 годом возросла на 1405 человек и составляет 72178 (55%) человек, в возрасте моложе трудоспособного находится 23641 (18%) человек, уменьшилась численность населения старше трудоспособного возраста и составила 34262 человека (27%).

Численность населения, занятого в экономике, составляет 30245 человек, это 23,3% от общей численности населения района, количество безработных уменьшилось - 435 человек.

Анализ численности населения по полу и возрастным группам показывает, что доля населения дошкольного возраста в общей численности населения растёт и составляет 8,5%, доля детей школьного возраста (7-17 лет) – 10,56%. Контингент обучающихся детских садов и школ ежегодно увеличивается. За последние три года численность учащихся школ выросла более чем на 3000 человек. Показательными являются цифры приёма в 1 класс: 2019 год – 1908 человек, 2020 год – 2041 человек, 2021 год – 2129 человек. Ежегодный прирост количества школьников объясняется интенсивным вводом в эксплуатацию индивидуальных жилых домов, миграцией населения.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Особенностью муниципальной системы образования является осуществление деятельности в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Общее население агломерации составляет около 600 тысяч человек. Около 13 тысяч гектаров земель в Белгородском районе и около 1,7 тысяч гектаров земель в



областном центре для индивидуального жилищного строительства. С 2011 года Белгородской ипотечной корпорацией реализовано более 6000 участков под ИЖС.

Белгородская агломерация прирастает со скоростью 8-10 тысяч человек в год. Этому способствует то, что ввод жилья в Белгородской агломерации более 1,5 квадратных метров на одного жителя в год.

Количество жителей Белгородского района ежегодно растёт, сохраняется проблема доступности мест в образовательных учреждениях, мощность имеющихся общеобразовательных учреждений не позволяет осуществлять образовательный процесс в режиме одной смены.

Имеется необходимость организации подвоза большого количества детей к месту учебы и обратно. Парк транспортных средств, осуществляющих перевозку детей, требует регулярного обновления.

Увеличивается количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что сопряжено с необходимостью создания условий для обучения детей данной категории.

В рамках проектной деятельности Управлением образования администрации Белгородского района в 2021 году реализован 31 проект (4 бережливых, 23 социальных, 4 организационных) с общим бюджетом более 2,358 млн. рублей.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Управленческая и организационная деятельность управления образования была направлена на выполнение следующих мероприятий:

- создание нормативно-правовых документов, обеспечивающих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО;

- осуществление мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста;

- оптимизация сети дошкольных образовательных организаций, направленной на обеспечение запросов граждан в дошкольных образовательных услугах и улучшение условий пребывания детей в ДОО.

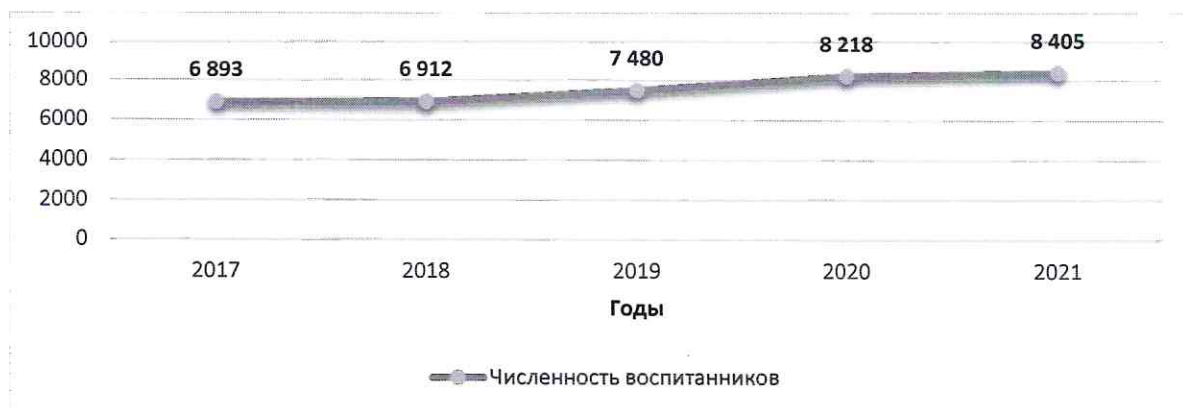
- обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет, организовано взаимодействие с негосударственным сектором.

В 2021 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Контингент

На конец 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, составила 8405 человек, что на 187 человек больше относительно 2020 года.



Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, в чел.

### Динамика изменения контингента воспитанников учреждений всех форм собственности

№ п/п	Количество воспитанников	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	5654	5596	5920	6146	6018
2	Количество воспитанников в общеобразовательных организациях, имеющих в структуре дошкольные группы	880	928	1079	1428	1812
3	Количество воспитанников у ИП, оказывающих услуги по присмотру и уходу	328	318	340	296	176
4	Количество воспитанников у ИП, осуществляющих образовательную деятельность	31	70	141	348	399
5	<b>Итого воспитанников</b>	<b>6893</b>	<b>6912</b>	<b>7480</b>	<b>8218</b>	<b>8405</b>

Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 8229 человек.

Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 39 групп компенсирующей направленности, которые посещают 390 воспитанников (5% от численности детей, получающих дошкольное образование), из них 32 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группы для детей с задержкой психического развития, 5 групп для детей с расстройством аутистического спектра, 1 группа для детей со сложной структурой дефекта;

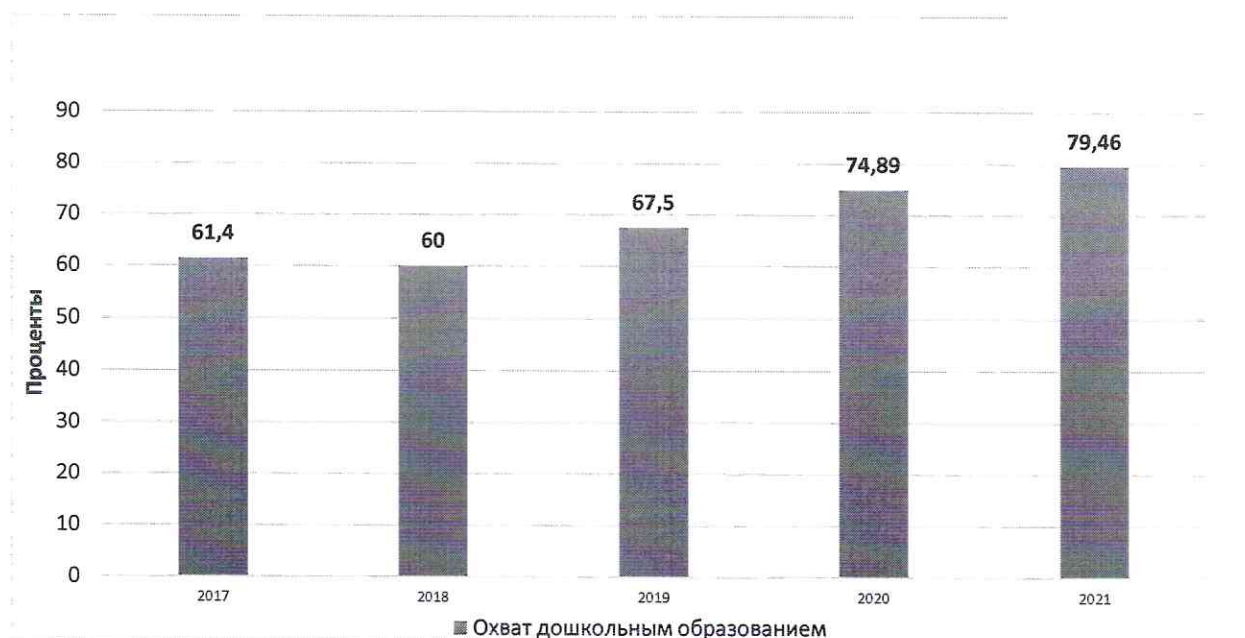


- 118 групп комбинированной направленности посещают 3221 воспитанников (41,1%);

- 206 групп общеразвивающей направленности посещают 4213 ребенок (53,8%);

- 399 детей получают дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей.

В 2021 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 79,46% от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет (10578 человек), проживающих на территории Белгородского района.



Охват детей дошкольным образованием в 2017-2021 годах, в %

На территории Белгородского района функционируют 17 индивидуальных предпринимателей, 7 из которых осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, численность воспитанников составляет 176 человек. 10 индивидуальных предпринимателя осуществляют образовательную деятельность, количество воспитанников составляет 399 человек.

Количество групп полного дня пребывания в муниципальных (государственных) образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 278 групп, которые посещают 7223 воспитанников, из них:

- 5490 детей посещают дошкольные образовательные учреждения;



- 1733 детей посещают общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы.

Количество групп сокращенного дня пребывания составляет 33 группы с численностью воспитанников 327 человек, из них:

- 315 детей посещают дошкольные образовательные учреждения;

- 12 детей посещают общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы.

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования. На базе 32 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Белгородского района организованы 53 группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста:

- 36 групп на базе дошкольных образовательных организаций, которые посещают 213 детей;

- 17 групп на базе общеобразовательных организаций, которые посещают 67 воспитанников.

Общий охват численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, составил 280 человек, из них 272 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района, однако полностью удовлетворить социальный заказ родителей на предоставление дошкольного образования на территориях Дубовского, Комсомольского, Новосадовского, Стрелецкого, Тавровского поселений и городского поселения «Поселок Северный» возможно только лишь за счет строительства новых объектов.

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования

для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет, организовано взаимодействие с негосударственным сектором.

В 2021 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение

**Кадровый состав учреждений дошкольного образования**

№ п/п	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Количество педагогических работников	459	484	510	568	604
2	Количество работников в возрасте до 35 лет	133	160	172	156	178
3	% от общего количества педработников	29	33	34,4	28,08	29,5
4	Количество сотрудников пенсионного возраста	70	78	64	81	86
5	% от общего количества педработников	15,25	16	12,5	14,6	14,2
6	Средний возраст сотрудников	43	42	42	42	39
7	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в учреждения дошкольного образования	11	6	6	5	13

Планомерная работа по привлечению молодых специалистов позволила значительно снизить средний возраст педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района с 42 лет до 39 лет.

На 1 сентября 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района приступили к работе 13 молодых специалистов, которым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Данные меры поддержки способствуют привлечению молодых специалистов в учреждения, а осуществление поэтапной выплаты «подъемных» (выплата производится в три этапа: 30 тыс. руб. при трудоустройстве, 30 тыс. руб. через год после трудоустройства; 40 тыс. руб. через два года после трудоустройства) позволяет закрепить специалистов на местах.

За счет прибытия молодых педагогов снизилась доля педагогических работников пенсионного возраста на 0,2% и составляет 86 человек (14,2 % от общего количества педагогических работников). Доля педагогических работников в возрасте



до 35 лет увеличилась на 1,42% и составляет 178 человек (29,5 % от общего количества педагогических работников).

Работа в данном направлении будет продолжена.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила – 39781,0 рублей, что соответствует целевому показателю средней заработной платы педагогических работников по Белгородскому району.

Соотношение воспитанников дошкольных образовательных организаций на одного педагогического работника в 2021 году составило – 10,5 человека.

**Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории:**

Дошкольные образовательные организации	чел., % от общего числа педагогических работников		
	2019 год	2020	2021
	332 (66,1%)	363 (63,8%)	391 (63,2%)

В сравнении с 2020 годом количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории увеличилось, но уменьшилось (-0,6%) в процентном соотношении за счет увеличения общего числа педагогических работников.

В 2021 году в ГАК прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям, 106 человек, что на 14 человек больше, чем в 2020 году:

Дошкольные образовательные организации	Всего чел. (%)	в том числе	
		высшая, чел. (%)	первая, чел. (%)
	106 (27,1%)	37 (34,9%)	69 (65,1%)

Численность руководящих работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 29 человек.

В 2021 году в МАК прошли аттестацию 2 руководящих работника дошкольных образовательных организаций, из них 1 человек кандидат на должность руководителя ДОУ (соответствует должности руководителя сроком на 3 года) и 1 руководящий работник аттестовался на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования 337 человек, что на 47,81% больше по сравнению с прошлым годом.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 63 педагога, что на 8,62% больше по сравнению с прошлым годом.

37 педагогов прошли обучение в ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» по компетенции «Дошкольное образование» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Педагогическим работникам Белгородского района, проживающим и работающим в сельской местности (640 чел.), в качестве мер социальной поддержки возмещены расходы за коммунальные услуги на общую сумму 16 997 635,00 рублей. 48 педагога получили компенсации за съем жилья в размере 7 154 927,00 рублей.

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципалитета приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства. Динамика результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня положительна:

- МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово» - победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2021» в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре 5 и более групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;

- МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» - победитель в региональном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Материалы деятельности образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» - лауреат регионального конкурса «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения»;



- Боровская Наталья Алексеевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» - победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»; победитель Всероссийского конкурса имени Льва Выготского в номинации «Педагог»;
- Лещенко Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное» призер регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»;
- Севостьянова Анастасия Андреевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово» - победитель регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «Инклюзивное образование»;
- Бородин Александр Григорьевич, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» - победитель регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «Детскому саду – здоровый коллектив»;
- Юрьева Марина Юрьевна, помощник воспитателя МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России», в номинации «Лучшая няня в образовательной организации»;
- Шаповалова Татьяна Ивановна, Заднеулица Анастасия Сергеевна, педагоги МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное» - призеры в региональном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Материалы педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Горбачева Светлана Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» - лауреат регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России», в номинации «Успешный руководитель»;
- Турьянский Денис Валерьевич, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» - лауреат регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России» в номинации

«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»;

- Белоконова Марина Петровна, помощник воспитателя МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное» - призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России», в номинации «Лучшая няня в образовательной организации».

Сеть дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице:

**Динамика развития сети дошкольных образовательных организаций и учреждений, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста**

№ п/п	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Дошкольные образовательные учреждения	30	29	29	30	29
2	Общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы	14	15	15	18	20
3	Организации (ИП), оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	16	14	15	12	7
4	Организации (ИП), имеющие лицензию на образовательную деятельность	0	2	4	8	10
5	ИТОГО:	60	60	63	68	66

В 2021 году услуги дошкольного образования предоставлялись 29 муниципальными детскими садами, 20 структурными подразделениями в общеобразовательных организациях, 10 индивидуальными предпринимателями.

В 2021 году в муниципалитете было увеличено количество дошкольных мест (134):

- в рамках нацпроекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости женщин, имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» закончен первый этап строительство детского сада на 99 мест в мкр. Парус;

- в негосударственном секторе создано 35 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет получения тремя индивидуальными предпринимателями (ИП Беличко Д.А., ИП Мерзликин А.Н., ИП Жеребненко О.А.) субсидий из федерального бюджета на общую сумму более 4 млн руб.



В 2021 году были открыты частные детские сады:

- «Лисенок» п. Дубовое (И.П. Пудова Е.В.), 2 группы на 34 мест;
- «Совенок» с. Беловское (ИП Пятигорский П.В.), 2 группы на 22 места.

Получили лицензию на осуществление образовательной деятельности:

- частный детский сад «Алладин» в п. Северный (ИП Бутьянова И.А.);
- частный детский сад «Звездочка» в п. Майский (ИП Жеребненко О.А.).

4059 детей в возрасте от 0 до 7 лет состоит в очереди для поступления в детские сады Белгородского района. В 2022 году дефицит мест прогнозируется на территории Дубовского, Комсомольского, Новосадовского, Стрелецкого, Тавровского поселений и городского поселения «Поселок Северный». Внутренние резервы учреждений исчерпаны, решение проблемы дефицита мест возможно только за счет строительства новых объектов.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

29 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в дошкольных организациях проводится косметический ремонт, производится замена ограждений, благоустройство территорий детских садов.

Все дошкольные образовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2021 году среднее количество компьютеров составляет 5,48 единицы на дошкольную образовательную организацию, на 1,48 единицу больше в сравнении с 2020 годом, которые используются в административных целях.

В 29 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость подключения составляет от 50 Мбит/сек. до 100 Мбит/сек.



### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2021 году составил 122,1 тыс. руб. Это на 24,7 тыс. руб. больше, чем в 2020 году (97,4 тыс. руб.).

Дошкольным образовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

### Выводы

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования необходимо:

- сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет на уровне 100%, в том числе за счёт содействия в развитии вариативных форм образования;

- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;

- увеличение численности родителей (законных представителей), получающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в функционирующих Консультационных центрах;

- создание дополнительных Консультационных центров с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей детей, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития детей дошкольного возраста.

- повышение уровня компетенций по вопросам дошкольного образования и реализации ФГОС ДО у 100% руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на

бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

### Контингент

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 1 сентября 2021 года составила 17228 чел., что на 1327 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году. На конец 2021 года – 17254 человека.

На одного педагогического работника приходится 14,9 обучающихся (2020 год – 14).

Увеличение количества учащихся связано с увеличением количества детей на территориях с интенсивной застройкой ИЖС.

В 2021-2022 учебном году количество старшеклассников находится на уровне значения показателя 5-летней давности.

Учебный год / количество учащихся по уровням образования	Всего	прирост	% прироста	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	13425	+829	6,6	6337	6301	787
2018-2019	14565	+1140	8,5	6904	6820	841
2019-2020	14775	+210	1,4	6959	7007	809
2020-2021	15901	+1126	7,6	7523	7602	776
2021-2022	17228	+1327	8,3	8136	8305	787

За последние пять лет ежегодный прирост учащихся школ в среднем составляет 6,5%.

Всего в 2021 году на территории района функционировало 39 общеобразовательных организаций, 2 начальные школы-новостройки функционировали в режиме дошкольных групп.

Показатель	2020 год	2021 год
Количество школ, из них	39	39
Количество школ с дошкольными группами	18	20



Прирост учащихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом составил 8,3 %.

Контингент школьников городских поселений составил 6783 человек (39,37%), в сельской местности – 10445 человека (60,62%). По состоянию на 1 сентября 2020 года 6243 (39,26%) и 9658 (60,74%) учащихся соответственно.

Несмотря на принимаемые Управлением образования меры по регулированию набора учащихся в 1 и 10 классы, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным.

Прирост учащихся сельских школ осуществляется в основном за счет увеличения количества учащихся школ, расположенных в непосредственной близости к г. Белгороду. Средняя наполняемость классов в 2021/2022 учебном году – 23,28 обучающихся, наполняемость классов в городских и сельских общеобразовательных организациях по сравнению с 2020 годом (27,6 и 20,2) составляет 23,4 и 20,9 соответственно.

В 2021 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в городских и сельских поселениях района с интенсивной застройкой ИЖС.

В целом, количество обучающихся в две смены увеличилось на 966 человек в 6 школах района по сравнению с 2020 годом (948 человек, 6 школ).

Однако двухсменный режим работы сохраняется в МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Тавровская СОШ».

В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидация двухсменного режима возможна за счет строительства новых объектов образования.

#### Кадровое обеспечение

#### **Кадровый состав учреждений общего образования**

№ п/п	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Количество педагогических работников	1092	1118	1097	1198	1310
2	Количество работников в возрасте до 35 лет	277	316	326	355	419



3	% от общего количества пед. работников	25,4	28,3	29,7	28,4	31,9
4	Количество сотрудников пенсионного возраста	232	239	242	252	258
5	% от общего количества пед. работников	21,25	21,4	22	20,2	19,7
6	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в учреждения общего образования	23	18	20	25	30
7	Средний возраст сотрудников	44	44	44	44	43

В 2021 году количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях увеличилось на 112 человек и составляет 1310 человек, из них учителей 980 человек (в 2020 году – 940 чел.).

В 2021 году в систему общего образования приняты 30 молодых специалистов, что на 5 человек больше, чем в 2020 году, которым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Благодаря приросту молодых специалистов доля сотрудников пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях снизилась на 0,5% по сравнению с 2020 годом и составила 19,7%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей увеличился на 3,5 % и составил 31,9 % (419 человек).

Продолжена работа по организации целевого приёма граждан в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Администрацией Белгородского района заключено 5 договоров о целевом обучении (в 2020 году – 6 договоров).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021 году составила – 46895 рублей, в том числе учителей – 49250 рубля, что соответствует целевым показателям по Белгородскому району.

Соотношение обучающихся общеобразовательных организаций на одного педагогического работника составило – 14,9 человека.

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории увеличилось и составило 8829 чел. (+17 чел. к 2020 году), но уменьшилось в процентном соотношении за счет увеличения количества педагогических работников в целом:

Общеобразовательные организации	чел., % от общего числа педагогических работников		
	2019 год	2020	2021
	782 (68,7%)	812 (64,6%)	829 (62%)

В 2021 году в ГАК прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям, 176 человек, что на 60 человека меньше, чем в 2020 году:

Общеобразовательные организации	Всего чел. (%)	в том числе	
		высшая, чел. (%)	первая, чел. (%)
	176 (58,3%)	85 (48,3%)	91 (57,7%)

В муниципальных общеобразовательных учреждениях численность руководящих работников составила 39 человек.

Аттестацию в МАК в 2021 году прошли 4 руководящих работника общеобразовательных организаций, из них 3 человек кандидаты на должность руководителя МОУ (соответствует должности руководителя на 3 года) и 1 человек аттестовался на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет.

В 2021 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 725 педагогических и руководящих работников, что составило 50,41% от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

71 педагог прошел обучение в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

По результатам межрегионального фестиваля учительских команд школьная команда (5 человек) МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха», директор – Потеряхина Т.А., награждена сертификатом и прошла обучение по формированию школьных команд в г. Санкт-Петербург.

23 человека прошли обучение в ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» по компетенции «Преподавание в младших классах» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В районе успешно реализуется Закон Белгородской области от 21.07.2008 № 215 «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением



мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области».

Компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг получили 1293 педагогических работника на сумму 34 340 535,00 рублей, компенсацию оплаты коммерческого найма жилья – 136 человек на сумму 21 455 921,00 рубль.

В 2021 году образовательные организации и педагогические работники Белгородского района становились призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства разных уровней.

Еремеевкова Татьяна Андреевна, учитель математики и физики МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» - победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021». Татьяна Андреевна вошла в пятерку лучших молодых педагогов России из 85 участников конкурса. 7 декабря состоится второй очный тур, включающий в себя конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор», по результатам которого будет определен абсолютный победитель конкурса.

Белгородский институт развития образования провёл первый межрегиональный фестиваль учительских команд. В ходе заочного тура были представлены медиаавизитки, дистанционный включал «Защиту проекта». По их результатам определены 12 команд, которые стали участниками очного конкурсного испытания - «Квест-маршрута», состоявшегося в институте 4 декабря 2021 года. МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» «Педсовет Успеха», капитан Потеряхина Татьяна Анатольевна, стали победителями Фестиваля и теперь смогут пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лидерство и управление командами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» в городе Санкт-Петербург.

Цепилова Любовь Григорьевна, учитель технологии МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», и Носова Татьяна Александровна, учитель физики МОУ «Головинская СОШ», признаны победителями регионального заочного конкурса «Методический портфель учителя (предметы естественно-научного и математического циклов и технологии)». Конкурс проводился с целью выявления



творческих педагогов, оценки и дальнейшего распространения лучших методических разработок учителей общеобразовательных организаций.

Китляр Людмила Анатольевна, учитель физической культуры МОУ «Бессоновская СОШ» - победитель регионального конкурса рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС. Конкурс проводился с целью обновления содержания образования в практике воспитания в условиях внедрения внеурочной деятельности учителями физической культуры и ОБЖ, соответствующей требованиям федеральных образовательных стандартов нового поколения, поддержки инновационных разработок, оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных организациях.

Капля Людмила Алексеевна, заведующий библиотекой МОУ «Разуменская СОШ №3» - лауреат Премии губернатора области «Призвание». Ежегодно областной конкурс на соискание премии Губернатора области «Призвание» организовывается в целях выявления и стимулирования творчески работающих библиотекарей общеобразовательных организаций, создания условий для их инновационной деятельности, повышения социальной значимости и престижа профессии.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, % на декабрь 2021 года составил 81%, что на 11% выше запланированного результата, данный показатель был достигнут за счет выполнения мероприятий включенных в региональный проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети-наставники».

Охват детей регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Талант и успех» на декабря 2021 года составил 99%, от запланированного, данный показатель показывает взаимодействие муниципалитета с региональный центром выявления и поддержки одаренных детей. Участие обучающихся в образовательных программах различной направленности, конкурсах, учебно-тренировочных сборах.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общего числа обучающихся составляет 63,1 % (10871 школьник).

#### Сеть образовательных организаций

Количество общеобразовательных учреждений в 2021 году составило 39 (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 25 средних общеобразовательных школ, 4 основных общеобразовательных школ, 8 начальных школ, из них 4).

Динамика развития сети общеобразовательных организаций представлена в таблице.

**Динамика развития сети общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	гимназии	1	1	1	1	1
2	Школы с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	1	1
3	Средние школы	25	25	25	25	25
4	Основные школы	6	5	5	4	4
5	Начальные школы	2	3	3	7	8
5	<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

2 начальные школы-новостройки функционировали в режиме дошкольных групп.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

39 общеобразовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в школах проводится косметический ремонт, производится замена ветхих ограждений, благоустройство территорий.

В общеобразовательных организациях Белгородского района на конец 2021 года насчитывается 1291 компьютер, 2629 ноутбуков и 1263 планшета, что значительно больше суммарного показателя 2020 года. Количество обучающихся на 1 ПК в 2021 составляет 3,5 человек. Этот показатель значительно снижен в сравнении с



2020 году, в котором данный показатель составлял 8,26. Положительная динамика наблюдается, в связи с увеличением количества компьютерной техники в школах.

Все общеобразовательные организации Белгородского района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе, в школах района насчитывается 715 проекторов, 74 3D-принтера, 174 интерактивных досок.

В школах района установлено 649 автоматизированных рабочих мест учителя, тогда как в 2020 их было оборудовано 587, что было на 62 рабочих места меньше, чем в отчетном году.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2021 году в общеобразовательных организациях скорость доступа к сети Интернет составляет от 50 Мбит/сек. в сельской местности до 100 Мбит/сек. в поселках городского типа.

Все общеобразовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Все общеобразовательные организации ведут электронный журнал успеваемости.

### Сохранение здоровья

В отчетном периоде знак отличия ВФСК ГТО получили 959 из 17225 обучающихся Белгородского района (5,57 %), в том числе золотой знак отличия получил 481 обучающийся (50,2 %), серебряный – 293 обучающихся (30,5 %) и бронзовый – 185 (19,3 %).

5189 обучающихся (30,12 %) в 2021 году приняли участие в командных соревнованиях по любительскому спорту. Обучающиеся приняли участие в соревнованиях по видам спорта в рамках программы 62 и 63 Спартакиады школьников, муниципальном и региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», всероссийского фестиваля школьников «Веселые старты», в Первенстве по хоккею с



шайбой на призы Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в 2021-2022 учебном году а также в муниципальном этапе соревнований среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» и муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч».

Закупка продуктов питания для нужд образовательных организаций Белгородского района, в том числе в период летней оздоровительной кампании, осуществляется в рамках Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с закупочными ценами, рекомендуемыми Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области. В условиях заключенных муниципальных контрактов указаны характеристики каждого наименования продукции с указанием ГОСТ, ТУ. В 37 школах района услугу по организации питания оказывает ООО «Фабрика социального питания». В МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» дети питаются по вариативному меню.

Во всех образовательных организациях Белгородского района созданы комиссии по приёму продуктов питания. Имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию питания учащихся, в которой утверждены ответственные лица за организацию питания детей.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 9 ноября 2015 года № 399–пп, регламента организации контроля результатов, предусмотренных контрактами на поставку пищевой продукции, образовательными организациями регулярно направляются продукты на лабораторные исследования. В муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района имеется единое примерное двухнедельное меню, разработанное в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденное руководителями образовательных организаций.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам.

В зданиях начальных школ МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Стрелецкая СОШ» организован подвоз горячего питания. Раздача готовых блюд осуществляется в залах для приема пищи.

Для обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В рамках школы полного дня для учащихся дополнительно организован полдник.

Для детей из многодетных семей организовано бесплатное двухразовое горячее питание за счёт средств областного бюджета, для детей с ограниченными возможностями здоровья – за счет средств муниципального бюджета.

Для школьников 1-11 классов за счёт средств муниципального бюджета (для детей из многодетных семей за счёт средств областного бюджета), организован ежедневный горячий молочный завтрак на сумму 52,07 рублей в день на одного обучающегося. С 1 сентября 2021 года финансирование одного приема горячей пищи для обучающихся 1-4 классов осуществляется за счет федеральных средств. Обеды оплачиваются родителями исходя из сложившейся стоимости питания.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Белгородского района в 2021 году составляет 99,2% в 2020 году - 99%.

Школьники Белгородского района ежедневно на завтрак получают молоко 200 гр., в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

17 человек прошли обучение в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» по компетенции «Поварское дело» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В 2021 году все обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены медицинским обслуживанием.

В 16 школах работает медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».



На конец 2021 года 33 школ имеют лицензированные медицинские кабинеты (в 14 школах собственные лицензии на ведение медицинской деятельности, адреса 19 школ включены в приложение к лицензии ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»).

В 5 общеобразовательных организациях отсутствует возможность выделения помещений под медицинский кабинет, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (ФАП, амбулатория, поликлиника) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

116 педагогов-предметников прошли обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

#### Качество образования

Управление образования администрации Белгородского района ведет системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников. За последние 3 года наблюдается снижение качества знаний. Так, средний показатель качества знаний в 2021 году по району составил 55,81%, что на 6,90% меньше по сравнению с 2020 годом (62,71%) и на 3,91% меньше (59,72%) по сравнению с 2019 годом.

Процент успеваемости в 2021 году стал ниже на 1,31% по сравнению с прошлым годом (в 2020 году – 99,97%) и составил 98,66%.

Качество знаний обучающихся выше на уровне начального общего образования. В 2021 году оно составило 67,80%. На уровне среднего образования качество знаний выше, чем на уровне начального общего образования на 2,39%, и составляет 70,19%. Показатель качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования самый низкий и составляет 49,11%.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №114 «Об особенностях выдачи медали» «За особые успехи в учении» в 2021 году» медаль «За особые успехи в учении» вручена выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, получившим

не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и преодолевшие минимальный порог по всем сдаваемым предметам в форме единого государственного экзамена.

Из 73 претендентов 65 выпускников получили медаль (17,02%). Доля выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении», снизилась в сравнении с предыдущими годами (в 2019-2020 учебном году 81 чел., 19,61%, в 2018-2019 учебном году 42 чел., 11,41%, в 2017-2018 учебном году 78 чел., 19,07%).

Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медаль показал, что выпускники из Дубовской школы с углублённым изучением отдельных предметов, Комсомольской, Разуменской №3 и Северной №2 школ не набрали 70 баллов по учебному предмету «русский язык». Выпускники из Краснооктябрьской школы и Разуменской школы №4 «Вектор Успеха» не преодолели минимальный порог по учебным предметам «химия» и «биология» соответственно. Претендент на медаль из МОУ «Пушкарская СОШ» не набрал 70 баллов по русскому языку и не преодолел минимальный порог по обществознанию.

Менее 50-ти баллов по результатам ЕГЭ по основным предметам набрали 5 (6,2%) выпускников из 5-ти школ (МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ Разуменская СОШ №3», МОУ «Солохинская СОШ»); менее 70-ти баллов – 22 (27,2%) выпускника 8-ми школ (МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Стрелецкая СОШ», ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»). При этом 4 выпускника из 4-х школ (МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Стрелецкая СОШ») набрали менее 70 баллов одновременно по двум основным предметам.

Такие результаты ЕГЭ претендентов могут свидетельствовать о необъективном оценивании достижений обучающихся педагогами школ, недостаточной степени сложности контрольных срезов знаний обучающихся, проводимых в течение года, снижении критериев оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся. Также большое влияние оказала недостаточная психологическая поддержка выпускников, претендующих на награждение медалью, так как основное внимание уделялось подготовке выпускников «группы риска». Исходя из этого, приоритетным в



2021-2022 учебном году является вопрос качества обучения и объективности награждения выпускников медалью.

В сравнении с прошлым годом на 18,18 % увеличилось представительство муниципальных общеобразовательных организаций района в региональном этапе Олимпиады. Так, в 2016/2017 учебном году в региональном этапе Олимпиады приняли участие школьники из 11, в 2017/2018 учебном году – из 14, в 2018/2019 учебном году – из 16, в 2019/2020 учебном году – из 13 школ, в 2020/2021 учебном году – из 11 школ. Наибольшим количеством участников на Олимпиаде этого года были представлены МОУ «Майская гимназия» (20 участников), МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (19 участников), МОУ «Северная СОШ № 2» (6 участников).

По результатам участия в Олимпиаде победителями стали 7, а призерами – 48 обучающихся (2017-2018 уч.г. – 1 победитель, 8 призеров, 2018-2019 уч.г. – 2 победителя и 22 призера, 2019-2020 уч.г. – 3 победителя, 38 призеров, 2020-2021 уч.г. – 3 победителя, 40 призеров).

Результаты участия в Олимпиаде свидетельствуют о том, что в организациях ведется работа по подготовке обучающихся к региональному этапу, выявлению, поддержке и развитию одаренных школьников.

Муниципальная система оценки качества образования направлена на создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В апреле 2021 года обучающиеся 4 класса МОУ «Разуменская СОШ №3» принимали участие в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS. Результаты исследования будут опубликованы в декабре 2022 года.

В рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 35 (100%) общеобразовательных организациях Белгородского района организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Всероссийские проверочные работы прошли в период с 1.03.2021 г. по 21.05.2021 г.

В процедуре приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классов.

В исследовании приняли участие:

- учащиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- учащиеся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии;
- учащиеся 6-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию;
- учащиеся 7-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию, иностранному языку, физика, (по программам 6 класса);
- учащиеся 8-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, физике (по программам 7 класса);
- учащиеся 10-х классов по географии;
- учащиеся 11-х классов по географии, физике, химии, биологии, истории, иностранному языку.

Результаты внешних мониторинговых исследований использованы общеобразовательными организациями для анализа индивидуальных достижений обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Лица, не планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, проходили ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которых явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.



В 2020-2021 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 1339 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородского района.

Из 382 выпускников 11 классов в едином государственном экзамене принимали участие 360 человек, 22 выпускника принимали участие в ГИА в форме ГВЭ, аттестаты о среднем общем образовании получили 396 выпускников. По результатам ГВЭ в 11 классе аттестаты не получили 8 выпускников из 5 школ (МОУ «Журавлевская СОШ» - 2 чел., МОУ «Краснооктябрьская СОШ» - 2 чел., МОУ «Солохинская СОШ» - 1 чел., МОУ «Щетиновская СОШ» - 1 чел., МОУ «Яснозоренская СОШ» - 2 чел.).

В целом система образования муниципалитета обеспечивает обучающимся право на образование на уровне, достаточном для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании и продолжения обучения по выбранной траектории.

Реализация программ профессионального обучения осуществляется в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области». В 2021 году обучение по первой рабочей профессии прошли 252 человек, по второй рабочей профессии – 175 человек. В других общеобразовательных учреждениях Белгородского района образовательные программы профессионального обучения фактически не реализуются.

Для организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района, в целях обеспечения социальной защищенности выпускников общеобразовательных организаций Белгородского района за счет получения профессиональных навыков по рабочим профессиям, получение первой рабочей профессии проводится по программам профессиональной подготовки на базе следующих образовательных организаций: ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж имени Героя России В.В. Бурцева», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

За последние 5 лет отмечается существенный рост обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Динамика изменения количества обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района**

№ п/п	Количество обучающихся с ОВЗ	2017 г. (чел.)	2018 г. (чел.)	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)	2021 г. (чел.)
1	Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях	437	594	749	905	1111
2.	Количество детей-инвалидов. Из них;	177	211	238	275	318
2.1.	Имеют статус ОВЗ	95	129	162	192	238
2.2.	Не имеют статус ОВЗ	82	82	76	83	80

В 2021 году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 1111 детей с ОВЗ, из них 238 обучающихся имел статус «ребенок – инвалид». Всего детей-инвалидов - 318 (80 человек без статуса ОВЗ). В 2020 году – 905 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов – 275 человека. 83 детей-инвалидов обучаются по общеобразовательным программам.

Отмечается увеличение количества детей с расстройствами аутистического спектра. В 2020 году в общеобразовательных организациях района насчитывалось 43 обучающихся с РАС. В 2021 году – 55.

С 1 сентября 2021 года на территории Белгородского района функционируют 5 «ресурсных классов»: МОУ «Майская гимназия» - 1 класс, МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» - 2 класса, МОУ «Начальная школа п. Дубовое» - 1 класс, МОУ «Северная СОШ» - 1 класс.

Для обучающихся с РАС организованы специальные образовательные условия. С каждым обучающимся, согласно рекомендациям ПМПК, организована работа тьютора, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда. Закуплено необходимое оборудование, организованы зоны для индивидуальных занятий, зона сенсорной разгрузки, рабочая зона учителя.

Для 152 обучающихся района организовано обучение на дому, в рамках сетевого взаимодействия 19 детей-инвалидов, проживающих на территории Белгородского



района, обучаются в ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» в форме дистанционного обучения.

Из них 9 детей-инвалидов, являющихся учениками общеобразовательных организаций Белгородского района, обучаются с использованием дистанционных форм организации учебного процесса частично по нескольким учебным предметам, 10 детей-инвалидов являются обучающимися ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Особая роль в реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отводится федеральным государственным образовательным стандартам.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в рамках инклюзии в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2021 года обучаются 675 обучающихся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 140 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся – 5 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 21 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 33 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 42 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 10 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 388 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 36 детей.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2021 года обучаются 431 детей. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 274 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 23 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 13 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 15 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 65 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 7 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 34 детей.

На уровне основного среднего общего образования на конец 2021 обучается 5 детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 2 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 2 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся – 1 детей.

С целью успешного перехода обучающихся на следующий уровень образования педагогами, специалистами общеобразовательных организаций района осуществляется обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования.

По состоянию на декабрь 2020 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп созданы в 23 организациях, реализующих общеобразовательную программу.



### Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного обучающегося в 2021 году составил 111,7 тыс. рублей. Это на 21,7 тыс. рублей больше, чем в 2020 году (90,0 тыс. рублей).

Общеобразовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

### Выводы

Анализ итогов деятельности по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что актуальными остаются задачи по ликвидации второй смены, поэтапному введению и реализации ФГОС среднего общего образования, развитию кадрового потенциала системы образования с учётом требований профессионального стандарта педагога, снижению количества школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты, обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования..

## **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие дополнительного образования является приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования.

### Контингент

В 2021 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных

учреждениях составляет 17051 человек (95,7 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет). Это на 1,6% выше уровня 2020 года и целевого показателя региональных составляющих федерального проекта «Образование».

Реализуется 593 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Сведения об охвате детей дополнительным образованием представлены в таблице.

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2018 -2021 годах**

Показатель	2018 ГОД	2019 ГОД	2020 ГОД	2021 ГОД
Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	97,01	97	94,1	95,7

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

Немаловажное значение в социализации и адаптации детей с ОВЗ имеет деятельность учреждений дополнительного образования района. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различных формах дополнительного образования.

В 2021 году в учреждениях дополнительного образования Белгородского района обучается 76 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

За 2021 год более 1000 призовых мест в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней принесли обучающиеся образовательных организаций Белгородского района в копилку района.

Кадровое обеспечение

**Кадровый состав учреждений дополнительного образования**

п/п	№	Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1		Количество педагогических работников	122	126	119	120	143
2		Количество работников в возрасте до 35 лет	36	43	38	39	45



3	% от общего количества пед. работников	29,5	34	31,9	32,4	31,5
4	Количество сотрудников пенсионного возраста	26	26	26	24	28
5	% от общего количества пед. работников	21	20,6	21,9	20	19,6
6	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в учреждения общего образования	2	3	0	2	1
7	Средний возраст сотрудников	44	43	44	43	43

Однако проблема нехватки квалифицированных кадров в таких видах, как авиамоделирование, радиосвязь, робототехника, инженерное конструирование остается актуальной для системы дополнительного образования.

Несмотря на проводимую работу по привлечению молодых специалистов в учреждениях дополнительного образования Белгородского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров.

Средний возраст педагогов стабилен - 43 года.

По сравнению с 2020 годом удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования снизился на 0,9% и составляет 31,5%.

Удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования по сравнению с 2020 годом снизился на 0,4%.

На 1 сентября 2021 года в учреждениях дополнительного образования Белгородского района приступили к работе 1 молодой специалист.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2021 году не ниже уровня целевых показателей по средней заработной плате и составила – 49250 рубля.

Соотношение обучающихся дополнительного образования на одного педагогического работника составило – 65,0 человека.

Количество педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории в 2021 году составило 64 человека. Это 47,1%, от общего числа педагогического состава, который, в 2021 году, составлял 136 человек. Этот показатель увеличился на 4,9%, чем в 2020

году. Высшую категорию имеют 26 педагогов. Первой квалификационной категорию соответствуют 38 учителей.

Руководящие работники организаций дополнительного образования в 2021 году в МАК не аттестовались.

В целях создания условий для обеспечения непрерывности образования, повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования Белгородского района, в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, в 2021 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 49 педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, что составило 38,58% от их общего количества (в 2020 году – 31 педагогический и руководящий работник (22,79%), в 2019 году – 61 педагогических и руководящих работника (51,26%)) по дополнительным программам:

- Современные тенденции развития дополнительного образования детей;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования;
- Теоретико-методические основы подготовки спортсменов в процессе тренировки.

Педагогическим работникам Белгородского района, проживающим и работающим в сельской местности (84 чел.), в качестве мер социальной поддержки возмещены расходы за коммунальные услуги на общую сумму 2 230 940,00 рублей, 13 педагогов получили компенсации за съём жилья в размере 1 897 382,00 рубля.

Организации дополнительного образования и педагогические работники принимают активное участие в конкурсных мероприятиях.

Так, в 2021 году:

Маслова Светлана Николаевна, победитель в номинации: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» областного конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

Симон Анна Игоревна, победитель в номинации: «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;



Маслова Светлана Николаевна, победитель в номинации «Методические разработки учебных занятий для обучающихся технической направленности» регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества;

Мишенина Наталья Владимировна, Симон Анна Игоревна, победители в номинации «Методические разработки учебных занятий для обучающихся естественнонаучной направленности» регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества;

Недоводиева Наталья Мировна, победитель в номинации «Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности» VII областного конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

Волобуева Татьяна Павловна, Мишенина Наталья Владимировна, Карпенко Наталья Алексеевна, Симон Анна Игоревна, 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Назина Екатерина Владимировна, победитель Областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования.

Волобуева Татьяна Павловна, Мишенина Наталья Владимировна, Карпенко Наталья Алексеевна, Бокоч Алла Васильевна, победители в номинации «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей по формированию системы духовно-нравственного воспитания» Межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»;

Луцык Ирина Владимировна награждена медалью «За творческий вклад в науку, культуру и образование России» по итогам XV Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», дипломант 1 степени по итогам научно-практической конференции в рамках XIX Всероссийского открытого Форума с международным участием «Образование: взгляд в будущее» (EDUCAMP-2021).

Этот список дополняют еще десятки лучших педагогов-лауреатов и призёров областных конкурсов, которые пополнили профессиональную копилку района.

### Сеть образовательных организаций

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Белгородском районе осуществляется на базе 33 общеобразовательных учреждений, 18 детских садов, 2 учреждений дополнительного образования: МУ ДО «ЦДО «Успех», МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района», подведомственных Управлению образования администрации Белгородского района, 7 детских школ искусств, подведомственных Управлению культуры администрации Белгородского района.

При этом проводится активная работа учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, что связано с особенностями географического положения Белгородского района и отсутствием собственных помещений для ведения образовательной деятельности у организаций дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ по всем направленностям дополнительного образования.

Все это позволяет, несмотря на увеличение количества детей, проживающих в муниципалитете, поддерживать охват детей 5-18 лет дополнительным образованием.

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в Белгородской области функционирует региональный навигатор дополнительного образования детей. Третий год реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. 5344 (30%) детей в возрасте от 5 до 18 лет получили и используют сертификаты финансирования.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 37 школами разработаны и реализуются рабочие программы воспитания.

Успешно реализованы муниципальные проекты:



- «Формирование единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородского района «Добрая школа – добрые дела»;

- «Внедрение технологий проектной деятельности в систему дополнительного образования детей Белгородского района»

Продолжается реализация муниципальных проектов:

- Развитие и совершенствование деятельности юнармейских отрядов в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района ("Вперёд, юнармейцы!");

- Создание клуба классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района на базе МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха».

В 7 детских школах искусства специальное образование, предусмотренное профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» имеют 172 штатных педагога, 100%.

Из 172 штатных педагогов высшую и первую квалификационную категорию имеют 128 человек, 74,4 %.

Аттестация руководителей детских школ искусств осуществляется Аттестационной комиссией Управления культуры администрации Белгородского района, деятельность которой определяется Положением.

Контингент обучающихся детских школ искусств Белгородского района в 2021 учебном году составил 2083 человек.

Охват детского населения Белгородского района эстетическим образованием в 2021 году – 15,0 % обучающихся от общего числа учащихся в средних общеобразовательных школах Белгородского района с 1 по 9 классы.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в сфере культуры в 2021 учебном году – 15 человек.

В целях поощрения и поддержки одаренных детей района, повышения интереса обучающихся детских школ искусств Белгородского района к музыкальному искусству и развитию высокого профессионального исполнительского мастерства, а также роста кадрового потенциала в отрасли культуры, с 2013 года учреждена премия главы администрации Белгородского района

«Одарённость Белгородского района». В 2021 году в целях поощрения одаренных детей Белгородского района премия вручена 6 талантливым выпускникам детских школ искусств Белгородского района по 10,0 тыс. руб. каждому.

В перечень платных услуг в детских школах искусств Белгородского района входят: дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Музыкальный факультатив» (инструментальное искусство – гитара, фортепиано, духовые инструменты, ударные инструменты, баян, аккордеон, балалайка, домра, скрипка, вокальное искусство – сольное пение); дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Теоретический факультатив» (слушание музыки, сольфеджио, музыкальная литература); дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкально-эстетическое отделение раннего развития»; дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Изобразительное искусство»; дополнительная общеразвивающая программа в области художественного искусства «Рисунок. Живопись»; дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хореографический факультатив» («Актерское мастерство», «Сценическая практика»); организация и проведение зональных межзональных и региональных конкурсов среди обучающихся ДМШ, ДШИ.

Количество завоеванных призовых мест обучающимися детских школ искусств Белгородского района во Всероссийских и Международных конкурсах в 2021 году – 689 (рост на 12,5 %).

План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ Белгородского района в 2021 году выполняется.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

По состоянию на конец 2021 года в районе функционируют 2 организации дополнительного образования: МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех», образованное путем реорганизации в форме присоединения к Центру технологического образования Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Центра детского творчества, Спортивного центра, и вновь созданное учреждение – Детско-юношеская спортивная школа.



Все организации дополнительного образования Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2021 году число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования составляет 82 единицы. Компьютеры используются в основном в административных целях. Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет от 50 Мбит/сек.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2021 году составил 11,9 тыс. рублей. Это на 2,2 тыс. рублей меньше, чем в 2020 году (14,1 тыс. рублей).

Анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы**:

1. Требуется обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом потребностей обучающихся.
2. Недостаточно организована деятельность классных руководителей. Имеется запрос на организацию комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства.
3. Негативные явления в подростковой и молодежной среде требуют поиска эффективных инструментов, способных решать задачи в области профилактики правонарушений несовершеннолетних, их социализации.
4. Несмотря на проведение комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школ увеличилось.

5. Увеличилась смертность несовершеннолетних от внешних причин.

Исходя из вышеизложенного, определены **приоритетные задачи** развития на 2022 год:

1. Обновление содержания деятельности, а также форм и методов работы по профилактике негативных проявлений, детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организация методической поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства.

### Выводы

На современном этапе развития образования важно не только сохранять созданную систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Важно сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования, продолжить сотрудничество с региональным «Кванториумом» (мобильный технопарк).

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

С учетом проведенного анализа деятельности образовательных организаций по итогам 2021 года выявлены основные проблемы:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, для детей раннего дошкольного возраста;
- наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, двухсменный режим обучения в 6 общеобразовательных организациях;
- недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности;



- недостаточная вариативность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направленностям;

– недостаточная сформированность внутришкольной системы оценки качества образования в отдельных общеобразовательных организациях.

Главной задачей остается обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Особое внимание следует уделить освоению образовательных программ, качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетные направления развития системы образования Белгородского района на 2022 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;

- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;

- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;

- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;

- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;

- увеличение процента охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей;

- изучение потребности обучающихся и родителей (законных представителей) в предоставлении услуг дополнительного образования детей для удовлетворения потребности в той или иной направленности;

- проведение информационной кампании о мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в рамках дополнительного образования, самопрезентация организаций дополнительного образования в СМИ;

– организация методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования;

– координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 году.



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80,31
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,93
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,76
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	390
группы общеразвивающей направленности;	человек	4606
группы оздоровительной направленности;	человек	6
группы комбинированной направленности;	человек	3221

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	280
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,65
группы общеразвивающей направленности;	процент	54,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0,07
группы комбинированной направленности;	процент	38,39
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,92
старшие воспитатели;	процент	5,17
музыкальные руководители;	процент	6,82
инструкторы по физической культуре;	процент	4,82
учителя-логопеды;	процент	7,52
учителя-дефектологи;	процент	1,06
педагоги-психологи;	процент	4,47
социальные педагоги;	процент	0,12
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,12
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111,1



1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	93
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,55
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,62
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,22
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	48,33
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	44,49
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,74
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,62
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	51,67
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	35,29
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	3,92
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	3,92
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,92
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	6,86
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	16,67
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	64,71
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67,72
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	29/96,67
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	21/110,53
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	122,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	процент	0



организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3,3
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	97,46
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	29,36
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	8136
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	8305
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	787
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	40,18
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	88,89



общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	83,73
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,03
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,64
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	134,0
из них учителей.	процент	140,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		



образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	11,71
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	17,88
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,25
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе	процент	45



зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	60,76
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	6,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		100
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,62
для слепых;	процент	0,45
для слабовидящих;	процент	4,14
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	40,77
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,5
с задержкой психического развития;	процент	37,26
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,95
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	906,7
учителя-логопеда;	человек	410,2
педагога-психолога;	человек	492,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	331,3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	53,89
по русскому языку. <*>	балл	70,95



2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,42
по русскому языку. <*>	балл	3,97
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	1,85
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	102,63
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	111,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10,4



естественнонаучное;	процент	13,9
туристско-краеведческое;	процент	5,8
социально-педагогическое;	процент	28,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	10,5
по предпрофессиональным программам;	процент	11,5
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,0
по предпрофессиональным программам.	процент	4,2
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	29,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	11,39
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,44
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	112,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	119,5
внешние совместители.	процент	38,6
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным		

группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	55,0
в организациях дополнительного образования.	процент	63,0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	31,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,84
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,07
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		



5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4,0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**