

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пушкарская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»*

*Презентация социально-значимого проекта
«Оснащение зоны игр и отдыха на переменах
для учащихся начальной школы»
в рамках конкурса «Школьный бюджет»*

С. Пушкарное, 2021 год

Что делают дети на переменах?



Почт.

- При этом отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Актуальность проекта

Повышенная возбудимость у одних и малая подвижность у других младших школьников во время игр на перемене

Повышенная телефономания – игры в интернете

Учащиеся сами придумывают себе игры на перемене не всегда безопасные для себя и окружающих

Перемена.

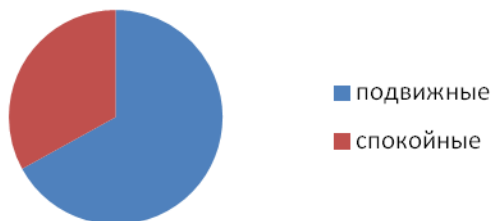
Перемена, перемена! -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог -
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, -
Словом,
Сделал все, что мог!
Ну, а тут - опять звонок...
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
- Ничего, - вздыхает Вова, -
На уроке отдохнем!

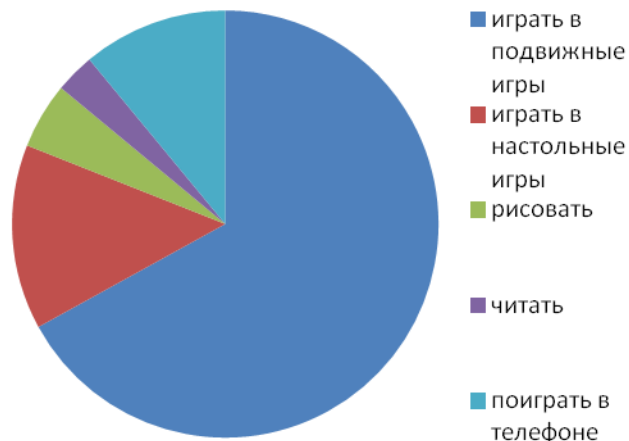


Введение в предметную область(описание ситуации «как есть»)

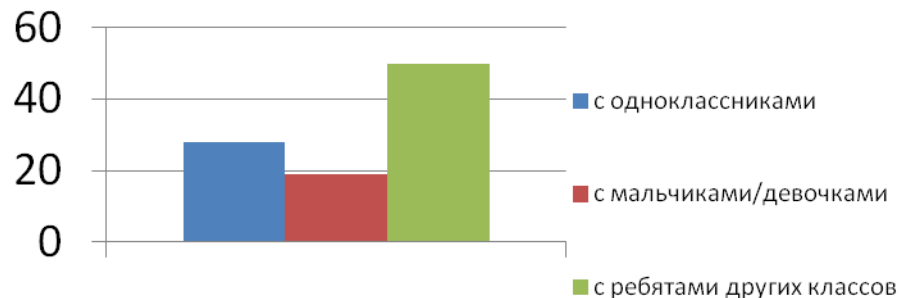
В результате опроса выяснили, что большинство опрошенных - 67% отдали предпочтение подвижным играм, и только 33% - за спокойные игры.



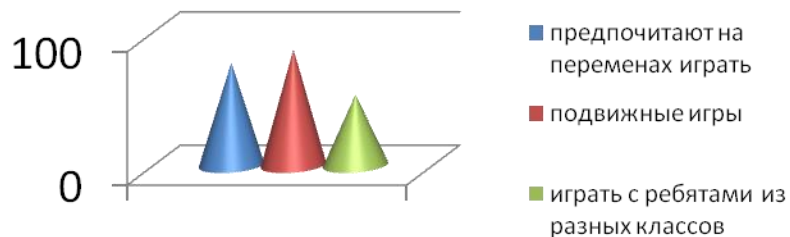
Чем вы предпочитаете заниматься на перемене?



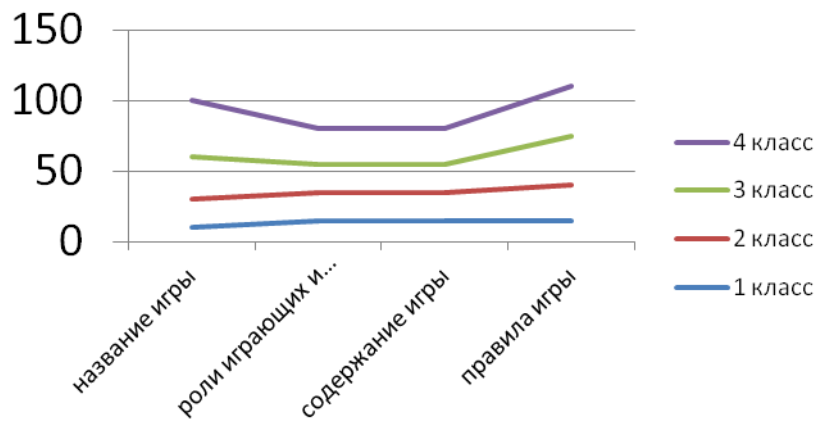
Игры на перемене. С кем тебе интересно играть?



90% опрошенных учащихся 1-4 классов МОУ «Пушкарская СОШ» предпочитают на переменах играть, 67% выбрали – подвижные игры и 53% детей хотят играть с ребятами из разных классов



Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)

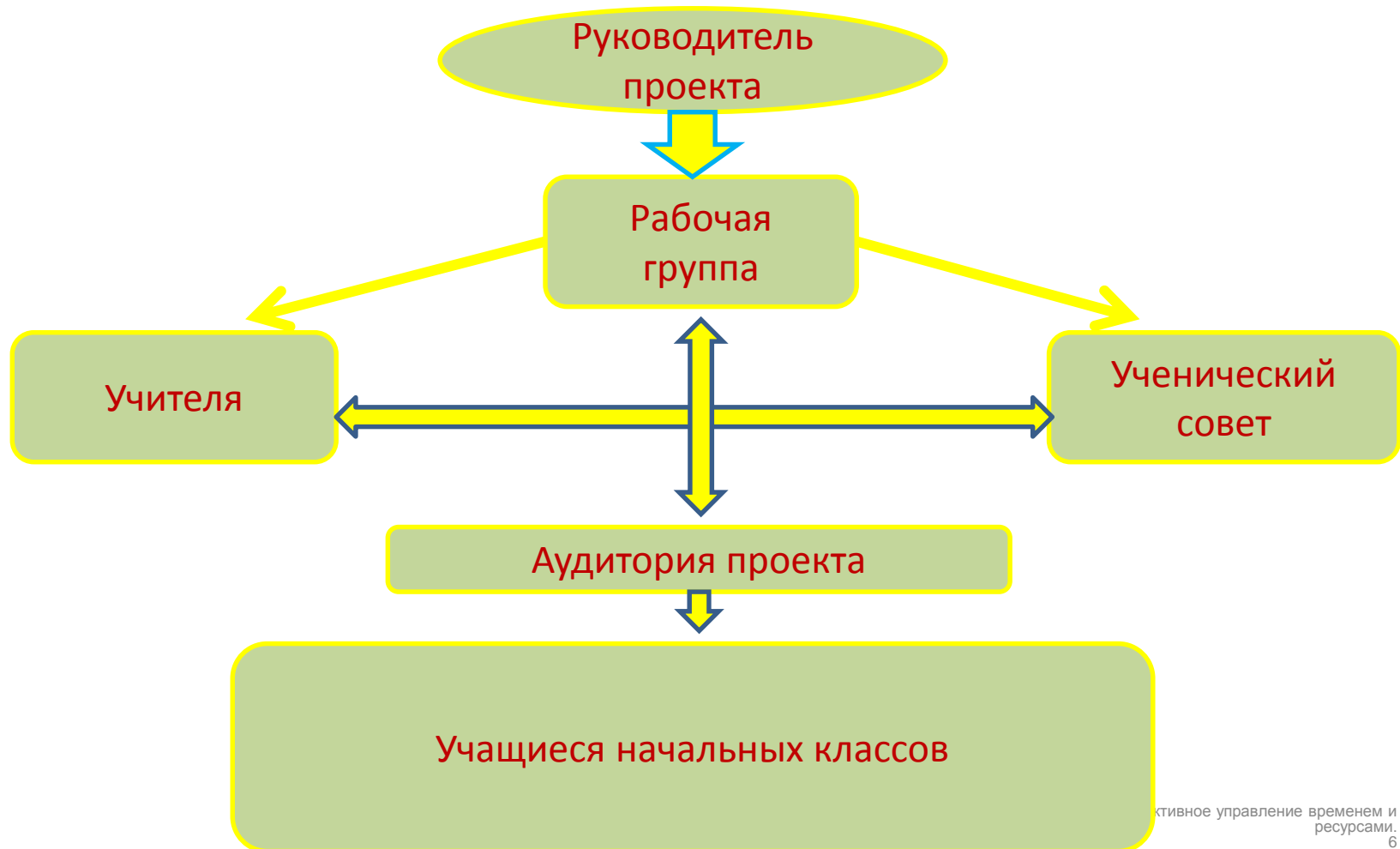


Цель и результат проекта

Цель проекта:	Оснащение школьной рекреации для организацию школьных перемен учащихся начальной школы к 1 сентября 2021 года
Способ достижения цели:	Улучшение игровой зоны на 1 этаже начальной школы
Результат проекта:	Оснащение рекреации на 1 этаже не менее 10 комплектами для игр и отдыха детей на перемене; использование аудио и видео записей, транслирующиеся с проектора на стену или пол в фойе
Требования к результату:	<ul style="list-style-type: none">• изучить условия для осуществления проекта;• провести анкетирование младших школьников, чтобы выяснить, в какие игры они хотели бы играть;• изучить состояние школьного интерьера;• подготовить зоны для активного отдыха детей;• создать банк игр для детей с разным уровнем подвижности;• научить детей организованно проводить свободное время;• организовать сотрудничество педагогов и детей
Пользователи результата проекта:	Учащиеся начальных классов МОУ «Пушкарская СОШ»

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

Схема взаимодействия всех участников проекта



Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

Оснащение школьной рекреации для организацию школьных перемен



Занятость младших школьников на переменах



Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

Отлаженный и эффективный механизм организации внеурочной деятельности младших школьников во время перемен



– Хорошие, товарищеские
отношения между
классами начальной школы

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)



Взаимодействие в игровой деятельности младшего и старшего звеньев, более эффективная организация шефской помощи в дальнейшем

Перемены	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
10 минут	отдых в “зеленой зоне” и специально оборудованных местах, самостоятельные игры детей				
20 минут	подвижные игры		музыкально-танцевальные	спортивные эстафеты	подвижные игры
10 минут	самостоятельные игры детей				
20 минут	подвижные игры		музыкально-танцевальные	спортивные эстафеты	подвижные игры



Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2021 год		
					03	04	05
1.	Подготовительный этап Информационно-накопительный: 1. Выдвижение проектных предложений учащихся 9-11 классов. Подбор и подготовка участников проекта для обеспечения его реализации. 2. Информирование общественности о начале реализации проекта (создание страницы на школьном сайте, в Контакте).	8	17.03.21	24.03.21			
2.	Основной этап Организационно-практический:	36	25.03.21	07.05.21			
2.1	1. Создание Ученического совета при школе 2. Проведение общешкольного голосования за проект от школы	1	26.03.21	27.03.21			
2.2	1. Определение состава инициативной группы и оформление проекта от школы. 2. Изучение проведения перемен младшими школьниками через: • наблюдение; • анкетирование. 3. Корректировка действий и определение дальнейших перспектив в социально-значимом проекте «Оснащение зоны игр и отдыха на переменах для учащихся начальной школы»: • подбор игр разноуровневой подвижности; • подготовка помещения; • создание банка данных с играми;	23	28.03.21	25.04.21			
2.3	1. Публичная защита инициативного проекта «Школьный бюджет»	12	26.04.21	07.05.21			
3.	Этап обобщения Контрольно-рефлексивный: 1. Оформление игровой зоны. 2. Организация активного отдыха учащихся на переменах. 3. Разучивание игр разной подвижности в отдельных классных коллективах.	18	08..05.21	25.05.21			
	Итого	62					

Бюджет проекта

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	Муниципальный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
1.	Тиражирования анкет.	0,5			0,5			
2.	Информирование учащихся о начале реализации проекта (буклет).	0,5			0,5			
3.	Создание необходимой материально-технической базы (оформление интерьера): покупка не менее 10 комплектов для игр и отдыха детей на перемене (пуфики, арсенал игр с учетом интересов, физических и психологических особенностей детей, мягкие коврики- пазлы, ростовые шахматы, мягкие столы, столы и настенные панно для игры в шашки, магнитное панно для рисования.	230000			230000			
4.	Проектор, транслирующей видео на стену или пол, колонки, ноутбук, пилот.	65000			65000			
5.	Корректировка действий и определение дальнейших перспектив проекта.	4000			4000			
Всего:		300000			300000			

Показатели социальной, БЮДЖЕТНОЙ и экономической эффективности проекта

1	Социальная эффективность		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Тыс. чел.	0,25
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	<i>Иные показатели</i>		
2	Бюджетная эффективность		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Млн. руб.	
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Целевая выработка на одного работника		
2.5	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.6	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.7	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
3	Экономическая эффективность		
3.1	Годовой объем выручки*	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность*	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	0,300
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	
3.7	<i>Иные показатели</i>		