



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«26» сентября 2023 г.

№ 1621

**Об утверждении критериев,
применяемых при аттестации
педагогических работников**

В целях совершенствования процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Внести изменения и дополнения в приказ департамента образования Белгородской области от 16 июля 2021 года № 1923 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников»:

1.1. Утвердить в новой редакции критерии, применяемые при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (далее – Критерии) (приложение 1):

– по должностям «воспитатель», «старший воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «педагог дополнительного образования», «педагог-психолог», «социальный педагог», «тьютор», «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

– по должностям «педагог-психолог», «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «логопед» для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– по должности «преподаватель» для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях;

– по должности «педагог-организатор» для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в организациях дополнительного образования.

1.2. Изложить в новой редакции Критерии:

– по всем должностям во всех типах образовательных организаций (приложение 2);

– применяемые при аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в организациях, подведомственных министерству образования Белгородской области, министерству здравоохранения Белгородской области, министерству социальной защиты населения и труда Белгородской области (приложение 3).

1.3. Внести изменения в диапазон баллов квалификационных категорий для педагогических работников, являющихся руководящими работниками образовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

2. Областному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») (Шейченко М.С.):

– разместить настоящий приказ на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в сети Интернет в разделе «Аттестация педагогических кадров»;

– в срок до 01 августа 2023 года обеспечить размещение Критериев в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

Яшина Марина Анатольевна
(4722) 35-86-36

Соловьев - (Соловьева Л.Н.)

Елисовецкий В.А.

(Труникова Ч.А.)

Уварова Е.В.

Витус Мещеряков Е.В.

М

Витус Мещеряков Е.В.

Витус Мещеряков Е.В.

Приложение 1

к приказу министерства образования
Белгородской области
от «26» 09 2023 г. № 1621

**Критерии при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования,
по должности «воспитатель»**

№ п/п	Наименование критерия	Подтвержда- ющие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)	Справка руководителя ОО по утверждённой форме, итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующего педагога	Уровень удовлетворенности работой педагога ниже 70% или наличие обеспокоенных жа-лоб со стороны родителей	Уровень удовлетворенности работой педагога от 70 до 74%, обеспокоенные жалобы со стороны родителей отсутствуют	Уровень удовлетворенности работой педагога от 75 до 84%, обеспокоенные жалобы со стороны родителей отсутствуют	Уровень удовлетворенности работой педагога от 85 до 94%, обеспокоенные жа-лобы со стороны родителей отсутствуют	Уровень удовлетворенности работой педагога от 95 до 100%, обеспокоенные жалобы со стороны родителей отсутствуют
Стабильные (достижения обучающихся) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662							

2.	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников с учетом возрастных особенностей группы (не менее чем за 2 календарных года)	Справка руководителя ООО по утвержденной форме	Высокая заболеваемость, тенденция к повышению		Средний показатель пропусков одним ребенком по болезни за 2 календарных года имеет тенденцию к снижению	Средний показатель пропусков одним ребенком по болезни за 2 календарных года ниже городского (районного) показателя	Средний показатель пропусков одним ребенком по болезни за 2 календарных года ниже городского (районного) показателя
3.	Позитивные результаты работы по повышению показателей функционирования (не менее чем за 2 календарных года)	Справка руководителя ООО по утвержденной форме.	Показатели функционирования – групп дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) ниже 65%; – групп раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 до 4 лет) ниже 55%	Показатели функционирования – групп дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) 65-69%; – групп раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 до 4 лет) 55-59%	Показатели функционирования – групп дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) 70-74%; – групп раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 до 4 лет) 60-64%	Показатели функционирования – групп дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) 75-79%; – групп раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 до 4 лет) 65-69%	Показатели функционирования – групп дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) выше 80%; – групп раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 до 4 лет) выше 70%
4.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ООО	Справка специалиста МОУО или руководителя ЧОО	Наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий				Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Справка руководителя ООО	Имеют место недостатки	Соответствует программным и возрастным особенностям с	Соответствует программным и возрастным особенностям	Соответствует программным и возрастным особенностям	Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий,

	группы в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования				частичными рекомендациями			бенностям и региональным приоритетам	имеются авторские разработки, оборудование (пособия)
6.	Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программы, детьми иностранных граждан и др.	Выписка из протокола заседания ППк ОО (по индивидуальному сопровождению), приказ руководителя ОО	Не участвует	Участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования, планировании, программах, коррекционных-развивающей работы, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных профилактических маршрутов (для детей иностранных граждан)	Индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ППк ОО (куратор, ведущий специалист)	Участие в составе ППк ОО	Участие в составе ППк ОО и индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ППк ОО (кураторство)		
7.	Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования	Приказ руководителя ОО	Не участвует		Участие в деятельности группы кратковременного пребывания, Центра	Участие в деятельности Консультационного центра помощи родителям, обеспечивающего	Участвует в деятельности группы кратковременного пребывания		

					игровой под-держки, лекции (без реализации ООП ДО)	образование детей в семейной форме	бывания с реализацией ООП ДО
Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)							
8.	<p>Результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения (с указанием ФИО обучающегося, тем выступления (справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе). Диплом участника «ССИТ»</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Наличие победителей или призеров на уровне ОО. Результаты участия в конкурсах «ССИТ»</p>	<p>Участие в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Наличие победителей, призеров, лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных конкурсах</p>	<p>Наличие победителей, призеров, лауреатов региональных, всероссийских конкурсов</p>
9.	<p>Результативное участие обучающихся в исследова-</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты, свиде-</p>	<p>Не участвуют</p>	<p>Результаты участия в мероприятиях на уровне ОО</p>	<p>Участие в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Наличие победителей, призеров, лауреатов муниципальных</p>	<p>Наличие победителей, призеров, лауреатов регио-</p>

	<p>тельской, проектной деятельности, организованное в соответствии с приказами органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>тельства, удостоверяющая, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступлений). Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося</p>				<p>конкурсов, соревнований, участие в региональных конкурсах</p>	<p>нальных, всероссийских конкурсов</p>
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной – для высшей категории)</p>							
10.	<p>Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам педагогической деятельности не менее 3 лет в соответствии с возрастом детей, на</p>	<p>Свидетельство, сертификат, Выписка из протокола на уровне ОО</p>	<p>Опыт обобщен</p>	<p>Целостный опыт обобщен на уровне ОО</p>	<p>Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне</p>	<p>Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образова-</p>	<p>Целостный опыт обобщен на региональном уровне</p>

	группах которых работат педагог)	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (работок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллекцией), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного состава, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют	Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне
11.						Публикация на региональном уровне	

12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)	Выступление на всероссийском уровне
13.	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне Участие в творческих и рабочих группах на межрегиональном уровне При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне
14.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной, ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций	Приказы о работе площадки	Не участвует	Участие на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Участие на региональном уровне Участие на всероссийском уровне	Участие на всероссийском уровне

	для курсов повышения квалификации		Не участвует	Участие в реализации проектов ООО	Участие на муниципальном уровне, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие на региональном уровне, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие на всероссийском уровне
15.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/ рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие в реализации проектов ООО	При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
16.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп, руководство практикой студентов, преподавателей, студентов, преподавателей. Руководство первичной профсоюзной организацией	Приказ, выписка из протокола об избрании председателя профкома	Не участвует	Руководство профкомом ООО, методическим объединением на уровне ООО. Участие на уровне ООО	Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов Участие на муниципальном уровне Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)

ивное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)					
Результаты участия в работе методического объединения в межрегиональный педагогический конкурс	Приказы об утверждении состава методического объединения, РУМО. Протоколы заседаний методического объединения, РУМО.	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения ОО	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне
работа ком-плекса учебных материалов (авторская программа, авторская методика, методика, дидактический материал)	Титульный лист, рецензия	Не участвует	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального уровня	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, а	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (личного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального	Победители, призёры и лауреаты муниципальных профессиональных конкурсов	Победители, призёры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов
При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).					

	также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности			уровня, во всероссийских сертифицированных конкурсах «ССИТ»	
20.	Признание способством профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)	Грамоты, благодарности, указы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения на уровне образовательной организации в межаттестационный период	Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока и должности, по которой были присвоены)

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 50 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 50 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для воспитателей, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «старший воспитатель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Удовлетворённость родителей работой педагогов (по результатам ежегодного педагогического и психологического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)	Справка руководителя ООО, итоговый лист анкеты выявления рейтинга педагогов ООО	Уровень удовлетворенности работой педагогов ООО от 70 до 74%, обособленные жалобы со стороны родителей отсутствуют	Уровень удовлетворенности работой педагогов ООО от 75 до 84%, обособленные жалобы со стороны родителей отсутствуют	Уровень удовлетворенности работой педагогов ООО от 85 до 94%, обособленные жалобы со стороны родителей отсутствуют	Уровень удовлетворенности работой педагогов ООО от 95 до 100%, обособленные жалобы со стороны родителей отсутствуют	
Стабильные (достижения обучающихся) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662							
2.	Создание условий для получения	Приказ руководителя ООО	Отсутствуют	Участие в разработке адаптированной	Организация деятельности ИПк ООО	Руководство ИПк ООО	

	дошкольного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями различными целевыми групп, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программ, детьми иностранных граждан и др.				образовательной программы дошкольного образования, планов, программ коррекционно-развивающей работы, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных маршрутов профилактических маршрутов (для детей иностранных граждан)		
3.	Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования	Приказ руководителя ОО			Руководит и участвует в деятельности группы временного пребывания, Центра игровой поддержки, лекотеки (без реализации ООП ДО)	Организует деятельность Консультационного центра помощи родителям, обеспечение качественного образования детей в семейной форме	Организует деятельность групп кратковременного пребывания с реализацией ООП ДО, сопровождение семейных групп
4.	Обеспечение контроля за соблюдением	Справка специалиста МОУО или	Наличие фактов травматизма детей,				Отсутствие фактов травматизма

	безопасных условий пребывания детей в ОО	руководителя ЧОО	чрезвычайных происшествий				детей, чрезвычайных происшествий
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды ОО в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами и дошкольного образования	Справка руководителя ОО	Имеют место недостатки	Соответствует возрастным особенностям с частичными рекомендациями	Соответствует возрастным особенностям и региональным приоритетам	Соответствует возрастным особенностям и региональным приоритетам	Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий, имеются авторские разработки, оборудование (пособия)
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях для высшей категории)</p>							
6.	Результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, грантах различного уровня, проводимых на основании приказов органов,	Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии ФИО старшего воспитателя, на грамоте (дипломе)	Не участвуют		Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы и призовые места в региональных мероприятиях	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях

	осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта						
7.	<p>Результативное участие обучающихся в исследовательской, проектной деятельности, организovanное в соответствии с приказами органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии ФИО старшего воспитателя на грамоте (дипломе, сертификате)</p>	<p>Не участвуют</p>	<p>Участие в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Наличие победителей, призеров, лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных конкурсах</p>	<p>Наличие победителей, призеров, лауреатов региональных, всероссийских конкурсов</p>	

	образовательной деятельности					
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>						
8.	Изучение и обобщение актуального педагогического опыта педагогов (в межкатегорный период)	Справка, заверенная руководителем ОО, сертификаты, выписки из приказов о внесении опыта в банк данных АПО	Работа не проводится	АПО не менее 20% педагогов обобщен на уровне ОО	АПО работы не менее 30% педагогов обобщен на уровне ОО	Опыт работы педагогов внесен в региональный банк данных АПО
9.	Наличие обобщенного педагогического опыта аттестованного старшего воспитателя (по результатам деятельности в должности не менее 3 лет)	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт обобщен	Целостный обобщен на уровне ОО	Целостный обобщен на муниципальном уровне	Целостный опыт обобщен на региональном уровне
10.	Наличие публикаций методических материалов из опыта	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне

	<p>работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллекцией), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.</p>					
11.	Выступления на научно-	Программа, сертификат,	Отсутствуют		Выступление на муниципальном	Выступление на региональном	Выступление на всероссийском

	практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых мероприятий, мастер-классов	справка и иной документ с подтверждением личного участия	Не участвует		уровне	уровне	уровне
12.	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, ин-ститутами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в творческих и педагогических сообществах, в творческих и рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне
					При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
13.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной, ресурсной	Приказы о работе площадки	Не участвует		Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
					При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		

	площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации				
14.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказ участия организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Руководство проектами ОО	Участие в муниципальных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие в региональных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие в реализации проектов всероссийского уровня При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
15.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп, руководство	Приказ, выписка из протокола об избрании председателем профкома	Не участвует	Руководство профкомом ОО	Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов Участие на муниципальном уровне Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или

	практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией				При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)	координатора конкурса
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательных курсов)						
16.	Результаты участия в работе методического объединения в межэстационный период	Приказы об утверждении состава методического объединения, РУМО. Протоколы заседаний методического объединения, РУМО	Не участвует	Организация методических объединений ОО	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне	Руководство муниципальным методическим объединением
17.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (авторская парциальная программа, авторская технология, методическая разра-	Титульный лист, рецензия	Не участвует	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию ДОО	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию на уровне или ММЦ	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию на всероссийском уровне

	ботка, дидактический материал).								
18.	Результаты личного участия в профессиональных конкурсах, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победитель, призёр и лауреат в заочных конкурсах (различного уровня); участник очных конкурсов муниципального и регионального уровня, во Всероссийских сертификационных конкурсах «ССИТ»	Победители, призёры и лауреаты муниципальных профессиональных конкурсов	Победители, призёры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов	Победители, призёры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов		
19.	Признание сообществом профессиональ-	Грамоты, благодарности,	Отсутствуют	Поощрения уровня ОО в	Поощрения муниципального уровня в	Поощрения всероссийского уровня в или	Награды всероссийского уровня,		

	ных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются).	приказы, удостоверения		межаттестационный период	межаттестационный период	регионального уровня в межаттестационный период	отраслевые награды (независимо от срока и должности, по которой были присвоены)
--	---	------------------------	--	--------------------------	--------------------------	---	---

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для старших воспитателей, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «инструктор по физической культуре»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психологического мониторинга ожиданий, удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования)	Справка руководителя ООО, итоговый лист анкет выявления рейтинга аттестующегося педагога	Уровень удовлетворённости педагога от 60 до 69% и отсутствие обеспокоенных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости педагога от 70 до 79% и отсутствие обеспокоенных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости педагога от 80 до 89% и отсутствие обеспокоенных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости педагога от 90 до 100% и отсутствие обеспокоенных жалоб со стороны родителей	
Стабильные (достижения обучающихся положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662							
2.	Эффективность работы по снижению заболеваемости обучающихся с	Справка руководителя ООО по утвержденной форме	Высокая заболеваемость, тенденция к повышению	Средний показатель пропусков одним ребенком по болезни за 2	Средний показатель пропусков одним ребенком по болезни за 2	Средний показатель пропусков одним ребенком по болезни за 2	

	учетом возрастных особенностей группы (не менее чем за 2 календарных года)				календарных года имеет тенденцию к снижению	календарных года на уровне городского (районного) показателя	календарных года ниже городского (районного) показателя
3.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ОО	Справка специалиста МОУО или руководителя ЧОО	Наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий				Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий
4.	Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями различными целевыми групп, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности	Выписка из протокола заседания ПШк ОО (по индивидуальному сопровождению), приказ руководителя ОО	Не участвует	Участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования, планов, программ коррекционно-развивающей работы, индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ПШк ОО (ведущий специалист)	Участие в составе ПШк ОО	

	освоении программы, детьми иностранных граждан и др.							
5.	Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования	Приказ руководителя ОО	Не участвует		Участвует в деятельности группы кратковременного пребывания, Центра игровой поддержки, лекотеки (без реализации ООП ДО)	Участвует в деятельности Консультационного центра помощи родителям, обеспечивающим образование детей в семейной форме	Участвует в деятельности группы кратковременного пребывания с реализацией ООП ДО	
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды физкультурного (спортивного) зала в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования	Справка руководителя ОО	Имеют место недостатки		Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями	Соответствует программным и возрастным особенностям	Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий, имеются авторские разработки, оборудование (пособия)	

Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)							
7.	Результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии федеральным законодательством научное и методическое сопровождение образовательной деятельности	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения (с указанием ФИО обучающегося, тем выступления).	Не участвует	Победы и призовые места в мероприятиях ОО	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы и призовые места в региональных мероприятиях	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях
		Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе)			При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)		

8.	<p>Результативное участие обучающихся в исследовательской, проектной деятельности (согласно профилю педагогической деятельности инструктора по физической культуре), организованное в соответствии с приказами органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научное и методическое и методическое сопровождение образователь-</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося</p>	<p>Не участвуют</p>	<p>Результаты участия в мероприятиях на уровне ОО</p>	<p>Результаты участия в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия в региональных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия всероссийских мероприятий</p>
					<p>При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя, призера и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)</p>		

	ной деятельности						
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
9.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам педагогической деятельности не менее 3 лет в соответствии с возрастом детей, с которыми работали педагог)	Свидетельство, сертификат, Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт обобщён	Целостный опыт на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне
10.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	<p>книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегий), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научнометодическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном, межучрежденческом уровне	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
11.	<p>Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах</p>	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Выступление на уровне ОО	При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
12.	<p>Проведение открытых мероприятий, мастер-классов.</p>	Программы, планы мероприятий и др. На уровне ОО –	На уровне ОО	На муниципальном, межучрежденческом уровне	На региональном, межрегиональном уровне	На всероссийском уровне

13.	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами, осуществляемыми влиятельными управлением в сфере образования, институционами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	справка, заверенная руководителем Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО	<p>При наличии 2-х и более мастер-классов на вышеуказанных уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)</p> <p>Участие в творческих рабочих группах на межучрежденческом уровне</p> <p>Участие в творческих рабочих группах на муниципальном уровне</p> <p>Участие в работе общественно педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне</p> <p>При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>
14.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной, ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций для	Приказы о работе площадки	Не участвует	Участие на муниципальном уровне	<p>Участие на региональном уровне</p> <p>Участие на всероссийском уровне</p> <p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>

курсов повышения квалификации								
15. Участие в реализации проектов, грантов	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие в реализации проектов ООО	Участие в муниципальных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в региональных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в реализации проектов всероссийского уровня		
16. Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией	Приказ, выписка из протокола заседания профкома избрании председателем профкома	Не участвует	Участие на уровне ООО. Руководство профкомом ООО	Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса		
При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)								
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)								

17.	Результаты участия в работе методического объединения в межгостестационный период	Приказы утверждения состава методического объединения, РУМО. Протоколы заседаний методического объединения, РУМО	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне	
18.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (авторская парциальная программа, авторская технология, дидактический материал)	Титульный лист, рецензия	Не участвует	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального или межмуниципального уровня	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
19.	Результаты участия в профессиональных конкурсах (согласно программе педагогической деятельности) структуры	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призеры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах	Победители, призеры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов, в том числе конкурсного

	<p>тора по физической культуре), проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научное и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>			<p>муниципального и регионального уровня</p>	<p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>		<p>отбора лучших педагогов.</p>
20.	<p>Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение</p>	<p>Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения</p>	<p>Отсутствуют</p>	<p>Поощрения уровня образовательной организации в межаттестационный период</p>	<p>Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период</p>	<p>Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период</p>	<p>Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока и должности, по которой были присвоены)</p>

	заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)						
--	--	--	--	--	--	--	--

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 59 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для инструкторов по ФК, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «музыкальный руководитель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психологического мониторинга ожиданий, удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования)	Справка руководителя ОО, итоговый лист анкеты выявления рейтинга агтестующего педагога	Уровень удовлетворённости работой педагога от 60 до 69% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости работой педагога от 70 до 79% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости работой педагога от 80 до 89% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости работой педагога от 90 до 100% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	
Стабильные (достижения обучающихся положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662							
2.	Обеспечение безопасных условий	Справка специалиста МОУ или	Наличие фактов травматизма			Отсутствие фактов травматизма	

	пребывания детей в ОО	руководителя ЧОО	детей, чрезвычайных происшествий	Участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования, планов, программ коррекционно-развивающей работы, индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальное сопровождение обучающегося в рамках деятельности ППк ОО (ведущий специалист)	Участие в составе ППк ОО	детей, чрезвычайных происшествий
3.	Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями различными целевыми групп, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями зорью, испытывающими трудности в освоении программы, детьми иностранных граждан и др.	Выписка из протокола заседания ППк ОО (по индивидуальному сопровождению), приказ руководителя ОО	Не участвует				
4.	Качество работы по развитию вариативных форм	Приказ руководителя ОО	Не участвует		Участвует в деятельности группы кратковременного пребывания, Центра игровой	Участвует в деятельности Консультационного центра помощи родителям,	Участвует в деятельности группы кратковременного пребывания с

	дошкольного образования					поддержки, лекотеки реализации ООП ДО) (без ООП ДО)	обеспечивающим образование детей в семейной форме	реализацией ООП ДО
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования	Справка руководителя ОО	Имеют место недостатки			Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями	Соответствует программным и возрастным особенностям	Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий, имеются авторские разработки, оборудование (пособия)
Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)								
6.	Результативное участие обучающихся в (очных) конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения (с указанием ФИО воспитанника, тем выступления).	Не участвует	Победы и призовые места в мероприятиях ОО	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы и призовые места в региональных мероприятиях	Победы и призовые места в региональных мероприятиях	Победы и призовые места в всероссийских мероприятиях
При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)								

	управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности	работника на грамоте (дипломе)	Не участвуют	Результаты участия в мероприятиях ОО	Результаты участия в муниципальных мероприятиях Результаты участия в региональных мероприятиях	Результаты участия во всероссийских мероприятиях При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)
7.	Результативное участие обучающихся в исследовательской, проектной деятельности (согласно протоколу педагогической деятельности педагогов)	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления).				
		Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося				

	управление в сфере образования, культуры, спорта						
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)							
8.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам педагогической деятельности не менее 3 лет в соответствии с возрастом детей, которыми работат педагог)	Свидетельство, сертификат, Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне
9.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях,	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	<p>имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала - ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегией), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научнометодическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>котором помещена публикация</p>					
10.	<p>Выступления на научных практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах</p>	<p>Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия</p>	<p>Отсутствуют</p>	<p>Выступление на уровне ОО</p>	<p>Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровне</p>		

11.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	<p>уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)</p> <table border="1" data-bbox="316 152 464 936"> <tr> <td data-bbox="316 734 464 936">На муниципальном, межучрежденческом уровне</td> <td data-bbox="316 376 464 734">На региональном, межрегиональном уровне</td> <td data-bbox="316 152 464 376">На всероссийском уровне</td> </tr> </table> <p>При наличии 2-х и более мастер-классов на вышеуказанных уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)</p>	На муниципальном, межучрежденческом уровне	На региональном, межрегиональном уровне	На всероссийском уровне
На муниципальном, межучрежденческом уровне	На региональном, межрегиональном уровне	На всероссийском уровне						
12.	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	<table border="1" data-bbox="402 152 986 936"> <tr> <td data-bbox="402 651 576 936">Участие в творческих и рабочих группах на межучрежденческом уровне</td> <td data-bbox="402 376 576 651">Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне</td> <td data-bbox="402 152 576 376">Участие в работе общественно-педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне</td> </tr> </table> <p>При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>	Участие в творческих и рабочих группах на межучрежденческом уровне	Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне
Участие в творческих и рабочих группах на межучрежденческом уровне	Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне						
13.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной, ресурсной площадки, в сети	Приказ о работе площадки	Не участвует		<table border="1" data-bbox="488 152 576 936"> <tr> <td data-bbox="488 651 576 936">Участие на муниципальном уровне</td> <td data-bbox="488 376 576 651">Участие на региональном уровне</td> <td data-bbox="488 152 576 376">Участие на всероссийском уровне</td> </tr> </table> <p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне						

<p>площадки-новатора, в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации</p>	<p>Участие в реализации проектов, грантов</p>	<p>Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Участие в реализации проектов ОО</p>	<p>Участие в муниципальных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»</p>	<p>Участие в реализации проектов всероссийского уровня</p>
<p>14.</p>	<p>Участие в реализации проектов, грантов</p>	<p>Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Участие в реализации проектов ОО</p>	<p>Участие в региональных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»</p>	<p>Участие в реализации проектов всероссийского уровня</p>
<p>15.</p>	<p>Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной</p>	<p>Приказ, выписка из протокола заседания профкома об избрании председателем профкома</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Руководство профкомом ОО. Участие на уровне ОО</p>	<p>Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов</p>	<p>Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>	<p></p>	<p>При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)</p>

	профсоюзной организацией						
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
16.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы утверждения состава методического объединения, РУМО. Протоколы заседаний методического объединения, РУМО	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения ОО	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне	
17.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (авторская парциальная программа, авторская технология, дидактический материал)	Титульный лист, рецензия	Не участвует	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения		Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального межмуниципального уровня	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
18.	Результаты участия в профессиональных конкурсах (согласно про-	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призеры и лауреаты в заочных конкурсах (различного	Победители, призеры и лауреаты очных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты очных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты всероссийского очного этапа

	<p>филю педагогической деятельности (музыкального руководителя), проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>			<p>уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня</p>			<p>профессиональных конкурсов, в том числе конкурсного отбора лучших педагогов</p>
19.	<p>Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за</p>	<p>Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения</p>	<p>Отсутствуют</p>	<p>Поощрения уровня образовательной организации в межаттестационный период</p>	<p>Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период.</p>	<p>Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период</p>	<p>Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока и</p>
<p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>							

	подготовку и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)						должности, по которой были присвоены)
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 55 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 54 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для музыкальных руководителей, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 45 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 44 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «педагог дополнительного образования»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика - для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психологического педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования)	Справка руководителя ОО, итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующегося педагога	Уровень удовлетворённости работой педагога от 60 до 69% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости работой педагога от 70 до 79% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости работой педагога от 80 до 89% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Уровень удовлетворённости работой педагога от 90 до 100% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	
Стабильные (достижения обучающимися положительными результатами) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662							
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ОО	Справка специалиста МОУО или руководителя ЧОО	Наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий				Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий

3.	Создание условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями различными целевых групп, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программы	Выписка из протокола заседания ППк ОО (по индивидуальному сопровождению), приказ руководителя ОО	Не участвует	Участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ППк ОО	Участие в составе ППк ОО	
4.	Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования	Приказ руководителя ОО	Не участвует	Участие в деятельности группы кратковременного пребывания, Центра игровой поддержки, лекотеки (без реализации ООП ДО)	Участие в деятельности Консультационного центра помощи родителям, обеспечивающим образование детей в семейной форме	Участие в деятельности группы кратковременного пребывания с реализацией ООП ДО	
5.	Организация развивающей	Справка руководителя ОО	Имеют место недостатки		Соответствует программным и	Соответствует программным и творческий	Осуществляется

	предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования				возрастным особенностям с частичными рекомендациями	возрастным особенностям	подход, реализация инновационных технологий, имеются авторские разработки, оборудование (пособия)
Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)							
6.	Результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций,	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения (с указанием ФИО воспитанника, тем выступления).	Не участвует	Победы и призовые места в мероприятиях ОО Результаты участия в конкурсах «ССИТ»	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях
		руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе). Диплом участника «ССИТ»			При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)		

<p>осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научнометодическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>			<p>Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления).</p> <p>Справка</p> <p>руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося</p>	<p>Результаты участия в мероприятиях ОО</p>	<p>Результаты участия в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия в региональных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия во всероссийских мероприятиях</p>	<p>При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)</p>
<p>7.</p>	<p>Результаты участия в мероприятиях ОО</p>	<p>Не участвуют</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления).</p> <p>Справка</p> <p>руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося</p>	<p>Результаты участия в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия в региональных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия во всероссийских мероприятиях</p>	<p>Результаты участия во всероссийских мероприятиях</p>	<p>При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)</p>
<p>осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научнометодическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>			<p>Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления).</p> <p>Справка</p> <p>руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося</p>	<p>Результаты участия в мероприятиях ОО</p>	<p>Результаты участия в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия в региональных мероприятиях</p>	<p>Результаты участия во всероссийских мероприятиях</p>	<p>При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)</p>

	культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научное и методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности					
<p align="center">Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>						
8.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по результатам педагогической деятельности (не менее 3 лет в соответствии с возрастной категорией детей, с которой работал педагог)	Свидетельство, сертификат, Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт не обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт на муниципальном уровне	<p>Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»</p> <p>Целостный опыт обобщен на региональном уровне</p>

9.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендательных редакционных советов (коллегий), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научное и методическое сопровождение образователь-	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне
----	--	--	-------------	--	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

	ной деятельности		Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном, межучрежденческом уровне При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)	Выступление на всероссийском уровне	
10.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	На уровне ОО	На муниципальном, межучрежденческом уровне При наличии 2-х и более мастер-классов на вышеуказанных уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)	На региональном, межрегиональном уровне	На всероссийском уровне
11.	Проведение открытых занятий, мастер-классов	Программы, планы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Отсутствуют	Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих рабочих группах на межучрежденческом уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне
12.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, институтами развития образования и образовательными организациями,	Приказ вхождении состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне
					При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		

	творческих и рабочих групп	Приказы о работе площадки	Не участвует		Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне Участие на всероссийском уровне	При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
13.	Участие в работе инновационной, Экспериментальной или стажировочной, ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации	Приказы об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении командлы/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие в реализации проектов ОО	Участие в муниципальных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие в региональных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в реализации проектов всероссийского уровня
14.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении командлы/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие на институциональном уровне, на уровне ОО.	Наставничество над молодыми педагогами, руководство	Участие на региональном или всероссийском уровне.
15.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри	Приказ, выписка из протокола об избрании председателем профкома	Не участвует	Участие на уровне ОО.	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне.

	конкурсов, олимпиад, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией			Руководство профкомом ОО	практикой студентов		Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
16.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы утверждения состава методического объединения, РУМО. Протоколы заседаний методического объединения, РУМО	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения ОО	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне	
17.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (авторская программа, авторская техно-	Титульный лист, рецензия	Не участвует	Комплекс учебных материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения	Комплекс учебных материалов имеет рецензию муниципального, межмуниципального уровня	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию регионального уровня	

	логия, дидактический материал)		Не участвует	Победители, призеры и лауреаты заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня, во всероссийских сертификационных конкурсах «ССИТ»	Победители, призеры и лауреаты очных муниципальных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов
18.	Результаты участия в профессиональных конкурсах (согласно профилю педагогической деятельности) педагога дополнительного образования), проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы, сертификаты участника «ССИТ»	Не участвует	Победители, призеры и лауреаты заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня, во всероссийских сертификационных конкурсах «ССИТ»	Победители, призеры и лауреаты очных муниципальных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов

	образовательной деятельности	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня образовательной организации в межаттестационный период.	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период.	Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока должности, по которой были присвоены)
19.	Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)			Поощрения уровня образовательной организации в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период.	Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока должности, по которой были присвоены)

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 55 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 54 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для педагогов дополнительного образования, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «педагог-психолог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результаты психологической диагностики обучающихся с ОВЗ	Справка, заверенная руководителем ОО, за межаттестационный период (основание журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога). <u>Анонимные</u> индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам (1 индивидуальное, 1 групповое), заверенное руководителем организации, решение методического совета, педагогического совета ОО об	Не осуществляет	Проведение Психодиагностических обследований обучающихся по запросам педагогов, родителей, администрации по отдельным проблемам	Проведение Диагностических обследований отдельных характеристик личности детей и обучающихся	Реализация комплексной психодиагностической программы мониторинга личностных свойств и характеристик психического развития	

		утверждении комплексной диагностической программы					
2.	Увеличение охвата психологическим консультированием по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	Справка, заверенная руководителем ОО, об увеличении охвата и результативности психологического консультирования	Не осуществляет	Проведение индивидуальных или групповых психологических консультаций для родителей/законных представителей	Проведение индивидуальных или групповых психологических консультаций для родителей/законных представителей и педагогов	Проведение индивидуальных или групповых психологических консультаций родителей/законных представителей, администрации ОО и педагогов, в том числе из других ОО	
3.	Результативность психологической коррекции обучающихся с ОВЗ	Справка, заверенная руководителем ОО о реализации педагогом-психологом за межкатегорией период коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ОВЗ (основание – журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога)	Не осуществляет	Реализация коррекционно-развивающих программ по 1-2 направлениям, (развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и	Реализация коррекционно-развивающих программ по коррекции отдельных недостатков в психическом развитии обучающихся, совместно с педагогическими работниками специалистами психолого-педагогического сопровождения ОО	Комплексная (командная) коррекционно-развивающая помощь обучающимся с ОВЗ совместно с педагогическими работниками специалистами психолого-педагогического сопровождения ОО	

					поведении с учетом индивидуаль-ных особенностей обучающихся)	ными педагогами по 3 и более направлениям	
4.	Результаты психологической диагностики в системе образовательного процесса	Справка, заверенная руководителем, за межаттестационный период (основание – журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога). Программа и материалы ее реализации, результаты скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований за межаттестационный период (2-3 года), экспертные заключения (анонимные), предназначенные для других специалистов, ПМПК и ППк	Не осуществляет	Проведение скрининговых и мониторинговых обследований обучающихся, выявление уровня адаптации к новым образовательным условиям, выявление проявлений и причин дезадаптации	Организация и проведение комплексного психодиагностического обследования с целью предоставления психолого-педагогического заключения о психическом и социальном развитии обучающихся, обучающихся, предназначенные для других специалистов, ПМПК и ППк	Организация и проведение мониторингов (анализ динамики выявленных характеристик) по выявлению интересов, склонностей, мотивации, личностных, характерологических и других особенностей, способностей обучающихся, подготовка, в т.ч. с применением ИКТ	
5.	Психологическое консультирование в си-	Справка, заверенная руководителем, о консультационной деятельности педагога-психолога	Не осуществляет	Проведение индивидуального и группового психологического	Проведение индивидуального и группового психологического	Проведение индивидуального и группового психологического	

	<p>по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (основание – журнал консультаций педагога-психолога за 2-3 года). Приказ о создании консультационного центра в ОО</p>		<p>консультирования, родителей (законных представителей) по различным проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, обучения</p>	<p>консультирования, родителей (законных представителей), педагогов и администрации по проблемам в развитии, обучении, и другим, возникающим вопросам</p>	<p>ского консультирования в системе образовательного процесса, в семейной форме образования, в Консультационных центрах на базе ОО</p>
<p>6. Результативность психологической коррекции в системе образовательного процесса</p>	<p>Справка руководителя организации о реализации педагогом коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в соответствии с ФОП ДО, федеральными образовательными программами)</p>	<p>Не осуществляет</p>	<p>Реализация коррекционно-развивающих программ по 1-2 направлениям, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с уче-</p>	<p>Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ по 3-4 направлениям, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с</p>	<p>Комплексная (командная) коррекционно-развивающая помощь обучающимся совместно с педагогическими работниками специалистами психолого-педагогического сопровождения ОО</p>

			том индивидуальных особенностей детей	учетом индивидуальных особенностей детей	
<p>Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>					
7	<p>Обеспечение психологически комфортной развивающей пред-метно-про-странственной среды (РППС) ОО в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Участвует в экспертизе психологически комфортной РППС ОО</p>	<p>Участвует в экспертизе, создании психологически комфортной РППС ОО</p> <p>Участвует в экспертизе, имеет авторские разработки, оборудования (пособий)</p>
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>					
8	<p>Психологическое просветительное образовательного про-</p>	<p>План мероприятий за аттестационный период с отметкой администрации ОО</p>	<p>Не осуществляет</p>	<p>Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей</p>	<p>Реализация систем психологического просвещения субъектов</p>

	о выполнении мероприятий, в том числе ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте ООО, заверенный руководителем		профессиональной деятельности в рамках отдельных мероприятий, участие в педагогических советах, родительских собраниях	ектов образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ	ектов образовательного процесса администрации ООО с современными исследованиями в области психического развития, адаптации обучающихся, в том числе с использованием ИКТ
9	Психологическое просвещение в системе образовательного процесса	План мероприятий за аттестационный период с отметкой администрации ООО о выполнении, в том числе ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте ООО, заверенный руководителем	Не осуществляет	Психологическое просвещение носит единичную, фрагментарную форму работы	Реализация системы психологического просвещения субъектов образовательного процесса (в том числе с использованием ИКТ)
10	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ООО	Справка, заверенная руководителем ООО. Копии рецензий на экспертные и методические материалы	Не осуществляет	Проведение единичных мероприятий по повышению комфортности и безопасности образовательной среды ООО	Разработка авторских экспертных и методических материалов по оценке и обеспечению комфортности и безопасности

11	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной, ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации	Приказы	Не участвует	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	образовательной среды ОО
При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)						
12.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказы	Не участвует	Участие в реализации проектов ОО	Участие в региональных проектах, зарегистрированных в АИС	Участие в реализации проектов всероссийского уровня
«Проектное управление»				«Проектное управление»		
При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)						
13	Профессиональная активность педагога-психолога. Работа в	Приказы, справки, заверенные руководителем ОО	Отсутствует	Участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне

14	ПМПК и ППК, аттестационных комиссиях	Приказы, выписки из приказов	Не участвует	Руководство творческой, рабочей группой ОО, сопровождение педагогической практики студентов	Руководство «Школой молодого педагога-психолога», творческой, рабочей группой муниципального уровня	Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области
15	Профессиональная активность педагога-психолога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога.	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем ОО. Приказы, выписки	Не участвует	Однократное участие на уровне ОО	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора курса
Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 5 баллов)						

	Руководство первичной профсоюзной организацией, наставничество				
16.	Совершенство профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий, достижений в области совершенствования методов обучения и воспитания	Экспертное заключение (справка) о целесообразности введения новшества, технология, его практическая реализация и эффективность применения	Отсутствует	Применение технологий носит единственный, бессистемный характер применения	Технологии включены в работу специалиста (2 и более) Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности со всеми участниками образовательного процесса
17.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по результатам психологической деятельности (не менее 3 лет в соответствии с категориями детей, с которыми работал)	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт не обобщен	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на региональном уровне Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»

	педагог-психолог)		Отсутствуют		Публикация на всероссийском уровне
18.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендаций редакционным советом (коллегией), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация		Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности		Выступление на уровне ОО	Отсутствуют	Выступление на уровне на муниципальном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
19.	Выступления на научных практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Выступление на уровне ОО	Отсутствуют	Выступление на муниципальном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
20.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.)	Титульный лист, рецензия	Не участвует	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию специалистов муниципальной методического объединения	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципальной или межмуниципального уровня	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
21.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами, осуществляю-	Приказ о вхождении в состав творческих рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих рабочих группах на межучрежденческом уровне	Участие в творческих рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на

	щими управление в сфере образования, институтами развития образования и образователь- ными организациями, творческих и рабочих групп						региональном уровне
						При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	
22.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы, протоколы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Не проводились			На уровне ОО На муниципальном уровне На региональном уровне	На региональном уровне
						При наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)	
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
23.	Результаты участия в работе методического объединения в межтестационный период	Приказы утверждения состава МО, РУМО. Протоколы, планы заседаний ММО, РУМО	Не участвует	Не участвует	Результативность участия в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативность участия в работе методического объединения на региональном уровне	
24.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых на основании	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах различного уровня; участие в очных конкурсах	Победители, призёры, лауреаты в очных муниципальных мероприятиях	Победители, призёры, лауреаты в очных региональных мероприятиях.	Победители, призёры, лауреаты на всероссийском уровне (очный этап)

	<p>приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения</p>	<p>Отсутствуют</p>	<p>Поощрения уровня учреждения в межрегиональный период</p>	<p>Поощрения муниципального уровня в межрегиональный период</p>	<p>Поощрения всеобщего или регионального уровня в межрегиональный период</p>	<p>Награды всеобщего уровня, отраслевые награды (независимо от срока и должности, по которым были присвоены)</p>	<p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>
25.	<p>Признание обществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)</p>							

Диапазоны баллов квалификационных категорий для педагогов - психологов ОО

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для педагогов-психологов, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «социальный педагог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результативность социально-педагогической работы с семьями и детьми: - по социально-коммуникативному развитию; - по адаптации воспитанников к условиям ОО; - по профилактике девиантного поведения; - по раннему выявлению семей, находящихся в трудной	Справка, заверенная руководителем ОО	Не осуществляется	Наличие положительных результатов по 1 направлению	Наличие положительных результатов по 2 направлениям	Наличие положительных результатов по 3 направлениям	Наличие положительных результатов по 4 направлениям

	жизненной ситуации.			Участвует в реализации направления фрагментарно	Является ведущим педагогом реализации направления	Направление реализуется с привлечением родителей (законных представителей)	Направление реализуется с привлечением родителей (законных представителей) и социальных институтов (партнеров)
2.	Результативность реализации социального направления рабочей программы воспитания через освоение детьми дошкольного возраста ценностей «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба» и др.	Справка, заверенная руководителем ОО					
Стабильные (достижения обучающихся) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662							
3.	Обеспечение социально благополучной развивающейся предметно-пространственной среды (РПС) в соответствии с ФГОС ДО, федеральными	Справка, заверенная руководителем ОО	Не участвует	Участвует с экспертизе социально благополучной РПС	Участвует с экспертизе социально благополучной РПС	Участвует с экспертизе социально благополучной РПС и имеет авторские разработки оборудования (пособий)	Участвует с экспертизе создания социально благополучной РПС и имеет авторские разработки оборудования (пособий)

	образовательными программами дошкольного образования								
4.	Создание условий для получения дошкольного образования, социализации и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями различными целевыми групп, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программы, детьми иностранных граждан и др.	Выписка из протокола ППк ОО (по индивидуальному сопровождению), приказ руководителя ОО	Не участвует		Участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования, планов, программ коррекционно-развивающей работы, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных профилактических маршрутов (для детей иностранных граждан)	Индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ППк ОО (куратор, ведущий специалист)	Участие в составе ППк		
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</p>									
5.	Результативное участие	Грамоты, дипломы, сертификаты,	Не участвуют	Результаты участия на уровне	Результаты участия	Результаты участия	Результаты участия	Результаты участия	Результаты участия

	<p>обучающихся в исследовательской, проектной деятельности, творческих конкурсах, акциях и др., (согласно профилю педагогической деятельности социального педагога), организованное в соответствии с приказами органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта</p>	<p>свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО воспитанников, тем выступления).</p> <p>Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего воспитанника.</p>	ОО	<p>муниципальных мероприятий</p> <p>региональных мероприятий</p> <p>всероссийских мероприятий</p> <p>При наличии в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата (призера) +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)</p>
<p align="center">Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>				
6.	<p>Формирование ресурсов воспитательной программы в контексте социокультур-</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО</p>	<p>Не участвует в деятельности</p>	<p>Участвует в формировании ресурсов по 1 направлению</p> <p>Участвует в формировании ресурсов по 2 направлениям</p> <p>Участвует в формировании ресурсов по 3 направлениям</p>

	ного взаимодействия (этнокультурные, профессиональные и национальные особенности воспитания)					Наличие положительных результатов по 3 направлениям	
7.	Разработка и реализация программ КРР для обучающихся «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	Справка, заверенная руководителем ОО	Не осуществляется			Наличие положительных результатов по 2 направлениям	
8.	Реализация программ сопровождения детей с ограниченными	Справка руководителя ОО, отражающая реализуемые программы и	Данное направление деятельности специалистов не реализуется			Наличие положительных результатов по 1 направлению	Реализует программы по 2 позициям
						Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 3-м и более позициям

	возможностями здоровья и детей-инвалидов (инклюзия): - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью; - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью	результаты работы по программам, приказы				Участие на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
9.	Участие в работе инновационной, экспертной	Приказ о работе площадки	Не участвует					
	или стажировочной, ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций для курсов							

	повышения квалификации	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие в реализации проектов ОО	Участие в муниципальных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в региональных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в реализации проектов всероссийского уровня
10.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие в реализации проектов ОО	Участие в муниципальных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в региональных проектах, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в реализации проектов всероссийского уровня
11.	Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	Приказы, выписка из протокола заседания ПШк ОО (по индивидуальному сопровождению)	Не участвует	Участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ПШк ОО	Участие в составе ПШк ОО	Участие в составе ПШк ОО
12.	Профессиональная активность социального педагога	Приказы, выписки из приказов	Не участвует	Руководство творческой группой ОО	Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципально-го уровня, сопровождение педагогической	Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области	Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области

						практики студентов	
13.	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией.	Приказы, выписки из приказов, выписка из протокола избрания председателя профкома		Руководство профкомом ООО, методическим объединением на уровне ООО. Участие на уровне ООО	Наставничество над молодыми педагогами	Участие на муниципальном уровне. Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 5 баллов)	Участие на региональном или всероссийском уровне
14.	Совершенство-вание профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий (достижения в области совершенствования методов воспитания)	Экспертное заключение (справка уровня ООО) о целесообразности введенного новшества, его технологии, его практической реализации и эффективности применения	Отсутствует		Применение технологией носит единственный, бессистемный характер на уровне ООО	Технологии включены в работу специалиста и имеют экспертное заключение не ниже муниципального уровня	Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности, имеют экспертное заключение не ниже регионального уровня
15.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по	Свидетельство, сертификат, выписка из протокола на уровне ООО	Опыт обобщён не	Целостный опыт на уровне ООО	Целостный опыт обобщён на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на	Целостный опыт обобщён на региональном уровне

	результатам педагогической деятельности (не менее 3 лет в соответствии с возрастом детей, с которыми работал педагог)					сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	
16.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	(коллегий), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности		Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
17.	Выступления на научных практических конференциях, лекциях, семинарах, круглых столах	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
18.	Участие в работе обществ педагогических сообществ, созданных органами, осуществляющими управле-	Приказ вхождения в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих рабочих группах на межучрежденческом уровне	Участие в творческих рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в работе обществ педагогических сообществ, в творческих и рабочих группах на региональном уровне

	ние в сфере образования, ин-ститутами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп						При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
19.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы, протоколы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Отсутствуют	На уровне ОО	На муниципальном уровне	На региональном, межрегиональном уровне	На всероссийском уровне
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
20.	Результаты участия в работе методического объединения в межкатегорный период	Приказы об утверждении состава методического объединения, РУМО. Протоколы заседаний методического объединения, РУМО	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения ОО	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на всероссийском уровне
21.	Результаты участия в профессиональных	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты	Победители, призёры и лауреаты в очных конкурсах	Победители, призёры и лауреаты в региональных конкурсах	Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне

	конкурсах (согласно приложению педагогической деятельности социального педагога), проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научное и методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности			заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	муниципальных мероприятиях	очных региональных мероприятиях	всероссийском уровне (очный этап), в том числе в конкурсе лучших педагогов.
22.	Признание обществом профессиональных достижений	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня ОО в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период	Поощрения всероссийского уровня или регионального уровня	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды

При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)

	педагога (поощрения за подготовку и детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)				межаттестаци- онный период	(независимо от срока и должности, по которой были присвоены)
--	---	--	--	--	-------------------------------	--

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 45 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 44 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для социальных педагогов, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 40 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 39 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «тьютор»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результивность индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве	Справка, заверенная руководителем ОО	Не реализуется	Реализует индивидуальный образовательный маршрут	Реализует индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальные образовательные маршруты) с освоением до 40%	Реализует индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальные образовательные маршруты) с освоением 41%-59%	Реализует индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальные образовательные маршруты) с освоением свыше 60 %
2.	Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями (по категориям):	Справка, заверенная руководителем ОО	Тьюторская поддержка не осуществляется	Осуществляется тьюторская поддержка ребенка с ОВЗ	Осуществляется тьюторская поддержка нескольких детей с ОВЗ	Осуществляется тьюторская поддержка 1 ребенка инвалида с ОВЗ	Осуществляется тьюторская поддержка нескольких детей-инвалидов с ОВЗ / детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ

	-дети-инвалиды (с ОВЗ); -дети с ОВЗ								
3.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью тьютора (по результатам анкетирования)	Справка, заверенная руководителем ОО	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	Положительная оценка родителей (законных представителей) по результатам анкетирования от 60 до 74 % вопросов анкеты	Положительная оценка родителей (законных представителей) по результатам анкетирования от 75 до 84 % вопросов анкеты	Положительная оценка родителей (законных представителей) по результатам анкетирования от 85 до 94 % вопросов анкеты	Положительная оценка родителей (законных представителей) по результатам анкетирования от 95 до 100 % вопросов анкеты		
<p>Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>									
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</p>									
4.	Результативное участие обучающихся в социально значимой деятельности: конкурсах, проектах, смонстрах, выставках, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих	Грамоты, дипломы (копии). Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе).	Не участвует	Победы и призовые места в мероприятиях ОО	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы и призовые места в региональных мероприятиях	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях		
<p>При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>									

<p>управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>					
<p align="center">Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>					
5.	Совершенствование профессиональной деятельности с применением образовательных ресурсов	Аналитическая справка за межаттестационный период, заверенная руководителем ОО	Отсутствует	Применение специальных образовательных средств и ресурсов носит единичный характер применения	Специальные образовательные средства и ресурсы включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями,
					Специальные образовательные средства и ресурсы включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями,

	учетом индивидуальных особенностей образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи (вспомогательных средств и ассистивных технологий для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации и др.)				Справка, заверенная руководителем ОО	Созданная среда не используется в полном объеме для развития ребенка	Частично соответствует содержанию АООП ДО и возможностям ребенка	Полностью соответствует АООП ДО и возможностям ребенка, особенностям	Осуществляется творческий подход к созданию специальной образовательной среды (имеет авторские разработки, оборудования и пособия)	педагогическими работниками)
6.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов									

7.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам корпоративной рецензионно-развивающей работы за 3 года)	Свидетельство, сертификат, Выписка из приказа. Выписка из протокола на уровне ОО.	Опыт обобщен не	Целостный опыт на уровне ОО	Целостный опыт на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне
8.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	редакционным советом (коллегией), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научное методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности			Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
9.	Выступления на научных конференциях, практиках, семинарах, круглых столах, проведение мероприятий, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
10.	Участие в работе общественно педагогических	Приказы, выписки из приказов	Не участвует	Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих рабочих группах на	Участие в творческих рабочих группах на	Участие в работе общественно педагогических

	сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, институтами развития образования и образовательными организациями				межучрежденческом уровне	муниципальном уровне	сообществ, творческих и рабочих группах на региональном уровне
11.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной, ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации	Приказы	Не участвует		Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
12.	Участие в реализации проекта	Приказы	Не участвует	Участие в реализации проектов ОО	Участие в реализации муниципальных проектов	Участие в реализации региональных проектов	Участие в реализации проектов

	лизации проектов, грантов				проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	всероссийского уровня
13.	Профессиональная активность активистов. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных групп. Руководство первичной профсоюзной организацией, наставничество	Приказы, выписка из протокола об избрании председателем профкома	Не участвует	Руководство профкомом ОО, методическим объединением на уровне ОО. Участие на уровне ОО	Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
14.	Результаты участия в работе методического объединения в межрегиональный тестационный период.	Приказы об утверждении состава методического объединения. Протоколы, выписки из протоколов, программы методического объединения	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения ОО	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне	

15.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал)	Рецензия, титульный лист (рабочей программы, методической разработки, дидактического материала)	Не участвует		Комплекс методических материалов имеет специализированного муниципального методического объединения	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального, межмуниципального уровня	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
16.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры лауреаты заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	Победители, призёры и лауреаты очных муниципальных профессиональных конкурсов	Победители, призёры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов	Победители, призёры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)

	образовательной деятельности	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения на уровне межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период.	Поощрения регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока должности, по которой были присвоены)
17.	Признание сообществом профессиональных достижений тьютора (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)						

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 45 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 44 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию

Для тьюторов, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 40 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 39 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования по должности «учитель-дефектолог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога (результаты диагностики за 2 года)	Справка, заверенная руководителем ОО, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ПШк, ПМПК)	Динамика развития детей менее 55%	Положительная динамика развития детей от 55 до 64%	Положительная динамика развития детей от 65 до 74%	Положительная и устойчивая динамика развития детей от 75 до 84%	Положительная и устойчивая динамика развития детей от 85% и выше
2.	Удовлетворённость родителей работой учителя-дефектолога (по результатам анкетирования)	Справка руководителя, итоговый лист анкеты педагога (с указанием количества участников анкетирования)	Позитивных отзывов менее 55%	Позитивных отзывов от 55 до 64%	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74%	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84%	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 85% и выше

		законных представителей, дети которых включены в сопровождение учителем-дефектологом), вопросов анкеты)						
3.	Сопровождение ребенка со сложной структурой дефекта	Справка, заверенная руководителем ОО, включающая статистическую характеристику обучающихся, с учетом заключений ПМПК	Критерий не оценивается	Не менее 30% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития	Не менее 40% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития	Не менее 50% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития		
<p>Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>								
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</p>								
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>								
4.	Реализация программ психолого-педагогического	Справка, заверенная руководителем ОО, отражающая	Не реализует	Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 2 позициям	Реализует программы по 3-м и более позициям		

	сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья :	- обучающихся с ОВЗ; - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;	реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы, решения педагогического методического совета)							
5.	Использование методов и приемов вовлечения родителей (законных представителей), членов семей детей с нарушениями речи мероприятиях по психолого-педагогической реабилитации (абилитации), социализации		Справка, заверенная руководителем ОО			Использование методов и приемов носит единичный характер применения	Методы и приемы включены в работу специалиста			Методы и приемы включены в работу специалиста системно

6.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации	Приказы о работе площадки	Не участвует		Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне Участие на всероссийском уровне	При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
7.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие в реализации проектов ОО	Участие в реализации муниципальных проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие в реализации региональных проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в реализации проектов всероссийского уровня
8.	Профессиональная активность педагога. Работа в ПМПК и ППк, аттестационных комиссиях	Приказы, справки	Отсутствует		Участие на уровне ОО На муниципальном уровне На региональном уровне	При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)

9.	Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	Приказы, выписка из протокола об избрании председателя профкома	Не участвует	Руководство творческой, рабочей группой ОО, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	Руководство «Школой молодого дефектолога», творческой, рабочей группой муниципального уровня	Руководство МО, руководство ТПМПК, участие в составе ЦПМПК
10.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Приказы	Не участвует	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса
			Неоднократное участие на муниципальном, уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)			

11.	<p>Совершенствовании профессиональной деятельности с применением в образовательном процессе специальных образовательных средств и ресурсов с учетом индивидуальных особенностей образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вспомогательных средств и ассистивных технологий для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации и др.)</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>Применение специальных образовательных средств и ресурсов носит единичный, характер</p>	<p>Специальные образовательные ресурсы включены в работу специалиста</p>	<p>Специальные образовательные средства и ресурсы включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности</p>
-----	--	---	--------------------	--	--	--

12.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам корпоративно-развивающей деятельности не менее 3 лет)	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт не обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне
13.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN), или рекомендованных редакционным	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют	Отсутствуют	Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	<p>советом (коллегией), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p>						
14.	<p>Выступления на научных, практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах</p>	<p>Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия</p>	<p>Отсутствуют</p>	<p>Выступление на уровне ОО</p>	<p>Выступление на муниципальном уровне</p>	<p>Выступление на региональном уровне</p>	<p>Выступление на всероссийском уровне</p>
15.	<p>Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием,</p>	<p>Приказ о вхождении в состав творческих рабочих групп, общественно-педагогических сообществ</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО</p>	<p>Участие в творческих рабочих группах на межучрежденческом уровне</p>	<p>Участие в творческих рабочих группах на муниципальном уровне</p>	<p>Участие в работе общественно педагогических сообществ, творческих и рабочих группах на региональном уровне</p>

	институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп				При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
16.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Не проводились	На уровне ОО	На муниципальном уровне На региональном уровне При наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)
17.	Результаты участия в смотре-конкурсе кабинетов	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Не участвует	Участник смотра-конкурса на муниципальном уровне	Лауреат смотра-конкурса на муниципальном уровне Призовые места в конкурсах муниципального уровня
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)					
18.	Результаты участия в работе методического объединения в межэтнический период	Приказы об утверждении состава методического объединения. Протоколы заседаний методического объединения, программы.	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне

19.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.)	Титульный лист/рецензия	Не участвует	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального, межмуниципального уровня	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
20.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призеры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	Победители, призеры и лауреаты в очных региональных мероприятиях	Победители, призеры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов
				При участии по нескольким позициям (но не более 3 баллов)		+1 балл

	методическое сопровождение образовательной деятельности						
21	Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня ОО в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период	Поощрения всероссийского уровня или регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока должности, по которой были присвоены)

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 55 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 54 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей-дефектологов, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 39 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по должности «учитель-логопед»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 2 года)	Справка, заверенная руководителем ОО, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ППк, ПМПК)	Динамика речевого развития детей менее 45%	Положительная динамика речевого развития детей от 45 до 54%	Положительная динамика речевого развития детей от 55 до 64%	Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 65 до 74%	Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 75% и выше, вывод детей из статуса «ребенок с ОВЗ»
2.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой учителя-логопеда (по	Справка, заверенная руководителем ОО, итоговый лист анкеты педагога (с указанием количества	Позитивных отзывов менее 55%	Позитивных отзывов от 55 до 64%	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74%	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84%	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 85% и выше

	результатам анкетирования)	участников (родителей (законных представителей), дети которых включены в сопровождение учителем-логопедом), вопросов анкеты)						
<p>Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами) – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>								
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</p>								
3.	Результативное участие воспитанников в исследовательской, проектной деятельности, в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образо-	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения (с указанием ФИО воспитанника, тем выступления).	Не участвует	Наличие победителей или призеров на уровне ОО	Участие в муниципальных мероприятиях	Наличие победителей, призеров, лауреатов муниципальных конкурсов, участие в региональных конкурсах	Наличие победителей, призеров, лауреатов региональных, всероссийских конкурсов	
<p>При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)</p>								

	вания, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности					
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)						
4.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : - обучающихся с ОВЗ; - родителей (законных	Справка, заверенная руководителем ОО, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием	Не реализует	Работа не носит системный характер	Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 3-м и более позициям

	представителей) детей с ОВЗ; - педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	являются приказы, решения педагогического, методического совета)				Использование методов и приемов носит единичный характер применения	Методы и приемы включены в работу специалиста	Методы и приемы включены в работу специалиста системно	
5	Использование методов и приемов вовлечения родителей (законных представителей), членов семей детей с нарушениями речи в мероприятия по психолого-педагогической реабилитации (абилитации), социализации	Справка, заверенная руководителем ОО				Использование методов и приемов носит единичный характер применения	Методы и приемы включены в работу специалиста	Методы и приемы включены в работу специалиста системно	
6.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в	Приказы о работе площадки	Не участвует			Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне	на всероссийском уровне
						При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			

<p>работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации</p>	<p>Участие в реализации проектов, грантов</p>	<p>Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Участие в реализации проектов ОО</p>	<p>Участие на муниципальном уровне, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие на региональном уровне, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» Участие на всероссийском уровне</p>
<p>7.</p>					<p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>
<p>8.</p>	<p>Профессиональная активность педагога. Работа в ПМПК и ПШк, аттестационных комиссиях</p>	<p>Приказы, справки</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>Участие на уровне ОО</p>	<p>На муниципальном уровне На региональном уровне</p>
<p>9.</p>	<p>Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, сопровождение</p>	<p>Приказы, выписка из протокола об избрании председателя профкома</p>	<p>Не участвует</p>	<p>Руководство творческой, рабочей группой ОО, профсоюзной организацией сопровождение педагогической практики студентов, наставничество</p>	<p>Руководство «Школой молодого логопеда», творческой группой муниципального уровня Руководство МО, руководство ТПМПК, участие в работе ЦПМПК</p>

	педагогической практики студентов, наставничество	Приказы	Не участвует	Однократное участие на уровне ОО	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса	
10.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда							
11.	Совершенствование профессиональной деятельности с применением в образовательном процессе специальных образовательных средств и ресурсов с учетом	Справка, заверенная руководителем ОО	Отсутствует	Применение специальных образовательных средств и ресурсов носит единичный характер	Специальные образовательные средства и ресурсы включены в работу специалиста	Специальные образовательные средства и ресурсы включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности		

	индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи (вспомогательных средств и ассистивных технологий для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации и др.)		Опыт не обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне
12.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам корпоративно-развивающей деятельности не менее 3 лет)	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО					
13.	Наличие публикаций методических	Титульный лист, подтверждение наличия	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	<p>материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN), или рекомендованных редакционным советом (коллективом), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация</p>				
--	---	--	--	--	--	--

14.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровне +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)	Выступление на региональном уровне Выступление на всероссийском уровне
15.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне Участие в работе общественно педагогических сообществ, творческих и рабочих группах на региональном уровне	При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
16.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Не проводились	На уровне ОО	На муниципальном уровне При наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)	На региональном уровне
17.	Результаты участия в	Грамоты, благодарности,	Не участвует	Участник смотров на конкурса	Лауреат смотров на конкурса	Призовые места в конкурсах

смотре-конкурсе логопедических кабинетов	выписки приказов	из	муниципальном уровне	муниципальном уровне	муниципального уровня
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образования образовательно-профессиональных конкурсах)					
18.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы утверждения состава методического объединения. Протоколы заседаний методического объединения, программы	Не участвует	Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне
19.	Разработка комплекта учебных методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал)	Рецензия, титульный лист	Не участвует	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию регионального уровня
20	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых на основании приказов	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в очных муниципальных мероприятиях	Победители, призёры и лауреаты всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов

	<p>органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности</p>			<p>в очных конкурсах муниципального и регионального уровня</p>	<p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>
21.	<p>Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)</p>	<p>Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения</p>	<p>Отсутствуют</p>	<p>Поощрения уровня ОО в межаттестационный период</p>	<p>Поощрения всероссийского уровня или регионального уровня в межаттестационный период</p> <p>Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока должности, по которой были присвоены)</p>

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 50 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 50 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей-логопедов, являющихся руководителями образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Белгородской области по должности «педагог-психолог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Психологическая диагностика обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, с нарушениями (отклонениями) в психофизическом развитии и социальной адаптации	Аналитическая справка руководителя	Не осуществляет	Психолого-педагогическое обследование обучающихся при наличии затруднений в освоении ООП, учебной деятельности	Психолого-педагогическое обследование обучающихся, имеющих выраженные затруднения в учебной деятельности, по причине стойких отклонений в психофизическом развитии, нарушений здоровья с целью изменения (уточнения) ранее данных рекомендаций	Мониторинг динамики психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в течение всего периода обучения неоднократно	
2.	Психологическое консультирование: - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - обучающихся, испытывающих	Справка руководителя организации о консультационной деятельности педагога-психолога (основание – рабочий журнал	Не осуществляет	Проведение индивидуального или группового психологического консультирования обучающихся	Проведение индивидуального или группового психологического консультирования обучающихся, родителей/законных представителей	Проведение индивидуального или группового психологического консультирования администрации образовательной	

	<p>трудности освоения основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;</p> <p>- иных участников образовательных отношений</p>	<p>консультаций специалиста)</p>			<p>организации и педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей</p>
<p>3.</p>	<p>Психологическая коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности освоения основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации</p>	<p>Справка руководителя организации о реализации педагогом-психологом комплексной программы, проекта образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Не осуществляет</p>	<p>Применение техник и приемов коррекционно-развивающей работы, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>	<p>Участие в проектировании отдельных компонентов образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с педагогами</p>

				с учетом индивидуальных особенностей детей и обучающихся		
4.	<p>Психологическое просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации; - иных участников образовательных отношений 	Справка руководителя о выполнении плана мероприятий за аттестационный период, в том числе ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте ОО	Не осуществляет	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности в рамках отдельных мероприятий (участие в педагогических советах, родительских собраниях)	<p>Реализация системы просвещения родителей, (законных представителей) и обучающихся (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>Реализация системы психологического просвещения родителей, (законных представителей) и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психического развития, адаптации детей и обучающихся (в том числе с использованием ИКТ)</p>
5.	Психологическая диагностика в системе индивидуально-личностного развития ребенка	Программа и результаты скрининговых и мониторинговых психодиагностических	Не осуществляет	Проведение скрининговых и мониторинговых обследований детей и обучающихся, выявля-	Организация и проведение комплексного психодиагностического обследования с целью предоставления	Организация и проведение мониторингов по выявлению интересов, склонностей,

		обследований за аттестационный период (2-3 года), экспертные заключения (анонимные), предназначенные для других специалистов, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов		ние динамики адаптации к новым образовательным условиям, возможных проявлений и причин дезадаптации	психолого-педагогического заключения о психическом и социальном развитии обучающихся, предназначенного для других специалистов, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов	направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности, в том числе с целью помощи в профориентации с применением ИКТ и анализ динамики выявленных характеристик
6.	Психологическое консультирование в системе индивидуально-личностного развития ребенка	Справка руководителя организации о консультационной деятельности педагога-психолога по вопросам психолого-педагогического сопровождения (основание – рабочий журнал консультаций)	Не осуществляет	Проведение индивидуально-группового психологического консультирования родителей (законных представителей) по единичному запросу со стороны участников образовательного процесса	Проведение индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) по различным проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, обучения, профессионального	Реализация комплексных программ коррекционно-развивающей работы, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревож-

		специалиста за 2-3 года)			самоопределения и другим вопросам	ности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей детей и обучающихся, а также процедуры оценки их результативности
7.	Психологическая коррекция в системе индивидуально-личностного развития ребенка	Справка руководителя организации о реализации педагогом-психологом программы, комплексной программы, комплексного плана	Не осуществляет	Разработка и реализация комплексных программ коррекционно-развивающей работы, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление	Организация совместно с педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся нарушений, социализации и адаптации, а также комплексные процедуры оценки ее результативности	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся, в проектировании и сопровождении индиви-

				проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей детей	(отзывы, результаты психодиагностических замеров, экспертные оценки, действительные критерии и т.д.)	дуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в сотрудничестве с педагогами и администрацией	
8.	Психологическое просвещение в системе индивидуально-личностного развития ребенка	Справка руководителя о выполнении плана мероприятий за аттестационный период, в том числе ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте ОО	Не осуществляет	Психопросвещение носит единичную фрагментарную форму работы	Реализация программы повышения психологической компетентности обучающихся	Реализация системы просвещения родителей (законных представителей) детей и обучающихся (в том числе с использованием ИКТ)	Планирование и реализация системы информирования педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций о формах и результатах своей профессиональной деятельности, развитие и укрепление позитивного имиджа профессии педагога-психолога (в том числе с использованием ИКТ)
9.	Сопровождение ребенка со сложной	Справка, заверенная руководителем	Критерий не оценивается	Сопровождение ребенка со сложной структурой	Сопровождение ребенка со сложной структурой дефекта,	Сопровождение ребенка со сложной структурой дефекта, сложной	

	структурой дефекта, оказание кризисной психологической помощи, сопровождение ребенка (пострадавшего, подозреваемого) в системе следственно-розыскных действий и т.д.	ОО, включающая статистическую характеристику психологической помощи	оказание кризисной помощи носит регулярный характер (от 10-30 лет за аттестационный период)	оказание кризисной помощи носит регулярный характер (от 10-30 лет за аттестационный период)	структурой дефекта, оказание кризисной психологической помощи носит регулярный характер (от 10-30 лет за аттестационный период)
10.	Разработка педагогом-психологом эффективных обоснованных рекомендаций по реализации АООП	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО по итогам мониторингов, проводимых организацией	Не менее 30% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 40% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 50% обучающихся освоили рекомендуемые АООП
11.	Психологическая диагностика лиц: - с девиантным и делинквентным поведением; - ранее не получивших общее образование (с тяжёлой, умеренной и глубокой умственной отста-	Аналитическая справка руководителя, анонимные индивидуальные заключения	Не осуществляется	Проведение психодиагностического обследования по единому запросу на уровне образовательной организации	Проведение психодиагностических обследований в учреждениях ЦПМПК, иных ПМПК регионального уровня

	лостью), проживающих в организациях стационарного обслуживания системы социальной защиты населения					
12.	«Мониторинговые исследования: разработка, проведение, аналитическая деятельность»	Аналитическая справка руководителя, приказы	Не участвует		Мониторинговые исследования на муниципальном уровне При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Мониторинговые исследования на муниципальном уровне
Стабильные (достигшие обучающимися положительных результатов – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662						
Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)						
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)						
13.	Психологическое обеспечение безопасности образовательной	План мероприятий по психологической поддержке детей, родителей/законных	Не осуществляет	Проводит единичные мероприятия по повышению психолого-педагогической	Проводимые мероприятия по повышению психолого-педагогической	Комплексная программа по повышению психолого-педагогической

	среды, среды развития ребенка	представителей, педагогов по повышению психолого-педагогической компетентности с отметкой администрации ООО о выполнении, заверенный руководителем ООО.		педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации	компетентности родителей (законных представителей), преподавателей и администрации образовательной организации	компетентности родителей (законных представителей), преподавателей и администрации образовательной организации
14.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации.	Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки	Не участвует	Уровень ООО	Участие на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Участие на всероссийском уровне Участие на региональном уровне
15.	Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах.	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта.		Уровень ООО	Участие на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Участие на всероссийском уровне Участие на региональном уровне

		Сертификат победителя.		<p>Руководство творческой группой ОО, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество</p> <p>Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество</p> <p>Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество</p>
16.	Профессиональная активность педагога-психолога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, приказы, выписки.	Не участвует	<p>Руководство творческой группой ОО, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество</p> <p>Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)</p>
17.	Профессиональная активность педагога. Работа в комиссиях и консилиумах	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем, приказы о вхождении в состав комиссий и консилиумов	Отсутствует	<p>Участие в работе ППк</p> <p>Участие в работе ТППК</p> <p>Участие в работе ПМПК или аттестационных комиссиях регионального уровня</p> <p>При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>

18.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем ОО, приказы, выписки	Не участвует	Однократное участие на уровне ОО	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса
19.	Наличие обобщенного педагогического опыта	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО.	Опыт не обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта»

20.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегией).	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют	Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне
				При наличии двух и более публикаций + 1 балл за каждую (но не более 3 баллов)		
21.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на муниципальном, межучрежденческом уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
			Выступление на уровне ОО	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)		

22.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне	Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ
При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)							
23.	Организация педагогом-психологом внеурочной деятельности	Справка руководителя, приказ о распределении нагрузки, либо приказ, подтверждающий характер деятельности педагога	Не проводит	Участвует в проведении предметной недели	Ведёт работу научного общества, студии, кружка, секции, клуба	Научное общество (студия, кружок секция), руководимое педагогом получили общественное признание	
24.	Удовлетворённость родителей работой учителя-дефектолога (по результатам анкетирования)	Справка руководителя ОО	Позитивных отзывов менее 55%	Наличие положительных отзывов ниже 65% от общего количества зафиксированных отзывов	Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74% от общего количества зафиксированных отзывов	Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% от общего количества зафиксированных отзывов	Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 85% и выше от общего количества зафиксированных отзывов

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)						
25.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы утверждения состава РУМО. Протоколы заседаний РУМО	Не участвует	Участие в работе методического объединения на уровне ОО	Участие в работе методического объединения на региональном уровне	Участие в работе методического объединения на муниципальном уровне
26.	Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет»	Скриншот размещенного материала	Отсутствуют	Разработано и размещено 1 ЭОР или дистанционный курс	Разработано и размещено 2 ЭОР или дистанционных курса	Разработано и размещено 3 ЭОР или дистанционных курса
27.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и	Грамоты, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и	Победители, призёры, лауреаты в очных региональных мероприятиях	Победители, призёры, лауреаты на всероссийском уровне (очный этап)
				При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		

	муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелиРО»			регионального уровня	
28.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал)	Рецензия	Не участвует		<p>Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НИИЦ</p> <p>Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелиРО»</p>
29.	Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период	<p>Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период</p> <p>Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока)</p>

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 70 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 55 до 69 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 55 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Белгородской области по должности «учитель-дефектолог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога (результаты диагностики за 2 года)	Справка, заверенная руководителем ОО, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ППК).	Динамика развития детей менее 45%	Положительная динамика развития детей от 45 до 54%	Положительная динамика развития детей от 55 до 64%	Положительная и устойчивая динамика развития детей от 65 до 74%	Положительная и устойчивая динамика развития детей от 75% и выше
2.	Разработка учителем-дефектологом эффективных обоснованных рекомендаций по реализации АООП	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО по итогам мониторингов, проводимых организацией	Не менее 30% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 40% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 50% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 60% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	

3.	Диагностика детей и подростков, имеющих трудности освоения общеобразовательных программ	Справка руководителя, отражающая анализ работы специалиста	Не участвует в диагностике и работе по обследованию	Участвует в диагностике на уровне ОО	Участвует в диагностике на муниципальном уровне	Участвует в диагностике и обследованиях на региональном уровне	
4.	«Мониторинговые исследования: разработка, проведение, аналитическая деятельность»	Аналитическая справка руководителя, приказы	Не участвует			Мониторинговые исследования на муниципальном уровне	Мониторинговые исследования на региональном уровне
<p>Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами) – для высшей категории – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>							
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</p>							
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в педагогических коллективах коллегтивах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в педагогических коллективах экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
5.	Реализация программ психолого-	Справка руководителя ОО, отражающая	Не реализует	Работа не носит системный характер	Реализует программы по 1-й позиции	Реализует программы по 2-м позициям	Реализует программы по 3-м и

	педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью; - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью	реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы ОО, решения педагогического методического совета)					более позициям
б.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации	Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки	Не участвует	Уровень ОО	Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне	Участие на нескольких позициях +1 балл При участии по нескольким позициям (но не более 3 баллов)

7.	Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проекты», грантовых проектах	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Уровень ОО	Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Участие на всероссийском уровне
8.	Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем приказы, выписки из приказов	Не участвует	Руководство творческой группой ОО, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество
9.	Профессиональная активность педагога. Работа в комиссиях и консилиумах	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем,	Отсутствует	Участие в работе ППк Участие в работе ТППК Участие в работе ПМПК или аттестационных	Участие в работе ПМПК или аттестационных

		приказы вхождения в состав комиссий консилиумов	о и		комиссиях региональ- ного уровня	При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
10.	Профессиональ- ная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональ- ной деятельности учителя- дефектолога	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, приказы, выписки	Не участвует	Однократное участие на уровне ОО	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне Участие на региональ- ном или всероссий- ском уровне. Работа в качестве региональ- ного представи- теля или координато- ра конкурса
11.	Наличие обоб- щенного актуаль- ного педагогиче- ского опыта (по результатам кор- рекционно-разви- вающей работы за 3 года)	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка протокола уровне ОО из на	Опыт не обобщён	Целостный обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк лучших ОГАОУ»
					Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)	

						образовательных практик»	ДПО «БелиРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта»
12.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих между-народный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегией)	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют	Отсутствуют	Публикация на муниципальном уровне Публикация на региональном уровне При наличии двух и более публикаций + 1 балл за каждую (но не более 3 баллов)	Публикация на всероссийском уровне	Выступление на всероссийском уровне
13.	Выступления на научно-практических	Программа, сертификат, справка и иной	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном, региональном,	Выступление на всероссийском уровне	Выступление на всероссийском уровне

	конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	документ подтверждением личного участия			межучрежденческом уровне	межрегиональном уровне	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)
14.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ вхождений в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне	Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ
					При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
15.	Психолого-педагогическое консультирование по вопросам психологического развития детей и обучающихся, испытывающих	Справка руководителя ОО	Не реализуется	Реализуется на уровне ОО	Реализуется на муниципальном уровне	Реализуется на региональном уровне	При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)

	<p>В трудности освоения общеобразовательных программ, и развитии социальной адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родителей (законных представителей); - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью; - субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних 					
16.	<p>Удовлетворенность родителей работой учителя-дефектолога (по результатам анкетирования)</p>	<p>Справка руководителя ОО</p>	<p>Позитивных отзывов менее 55%</p>	<p>Наличие положительных отзывов ниже 65% от общего количества зафиксированных отзывов</p>	<p>Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74% от общего количества зафиксированных отзывов</p>	<p>Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% от общего количества зафиксированных отзывов</p> <p>Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 85% и выше от общего количества зафиксированных отзывов</p>
<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)</p>						

17.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы утверждения состава МО, РУМО. Протоколы заседаний МО, РУМО	Не участвует	Участие в работе методического объединения на уровне ОО	Участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	
18.	Разработка комплекса учебных методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал)	Рецензия	Не участвует	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию МО	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелиРО»
19.	Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет»	Скриншот размещенного материала	Отсутствуют	Разработаны и размещены 1 ЭОР или дистанционный курс	Разработаны и размещены 2 ЭОР или дистанционных курса	Разработаны и размещены 3 ЭОР или дистанционных курсов
20.	Результаты участия в профессиональных	Грамоты, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в заочных	Победители, призёры и лауреаты	Победители, призёры и лауреаты

	конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО»			конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	муниципальных конкурсов	региональных конкурсов	всероссийского этапа
21.	Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период	Поощрения всероссийского уровня или регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока)

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

– 60 балл и более – уровень высшей квалификационной категории;

– от 40 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;

– ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Белгородской области по должности «учитель-логопед», «логопед»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 2 года)	Справка, заверенная руководителем ОО, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний (ППК)	Динамика речевого развития детей менее 45%	Положительная динамика речевого развития детей от 45 до 54%	Положительная динамика речевого развития детей от 55 до 64%	Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 65 до 74%	Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 75% и выше
2.	Разработка учителем-логопедом эффективных обоснованных рекомендаций по реализации АООП	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО по итогам мониторингов, проводимых организацией	Не менее 30% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 40% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 50% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	Не менее 60% обучающихся освоили рекомендуемые АООП	

3.	Диагностика детей и подростков, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ	Справка руководителя, отражающая анализ работы специалиста	Не участвует в диагностические обследованиях	Участвует в диагностике на уровне ОО	Участвует в диагностике и обследованиях на муниципальном уровне	Участвует в диагностике и обследованиях на региональном уровне
4.	«Мониторинговые исследования: разработка, проведение, аналитическая деятельность»	Аналитическая справка руководителя, приказы	Не участвует			Мониторинговые исследования на муниципальном уровне При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662						
Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)						
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)						

5.	<p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: - обучающихся с ОВЗ, инвалидность; - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидность; - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>Справка руководителя ОО, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы ОО, решения педагогического, методического совета)</p>	Не реализует	Работа не носит системный характер	Реализует программы по 1-й позиции	Реализует программы по 2-м позициям	Реализует программы по 3-м и более позициям
6.	<p>Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов</p>	<p>Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки</p>	Не участвует	Уровень образовательной организации	Участие на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям дополнительно (но не более 3 баллов)	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне +1 балл

	повышения квалификации			Уровень образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
7.	Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя		Уровень образовательной организации	Участие на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям (+1 балл дополнительно (но не более 3 баллов))	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
8.	Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем, приказы, справки	Отсутствует	Отсутствует	Участие на уровне ОО. Руководство творческой группой ОО, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	На муниципальном уровне. Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	На региональном уровне. Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество
9.	Профессиональная активность педагога. Работа в комиссиях и консилиумах	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем, приказы	Отсутствует	Отсутствует	Участие в работе ППк	Участие в работе ТПМПК	Участие в работе ПМПК или аттестационных комиссиях регионального уровня

		вхождения в состав комиссий и консилиумов	Не участвует	Однократное участие на уровне ОО	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса
10.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда.	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, приказы, выписки				Участие на муниципальном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)	Участие на муниципальном уровне (но не более 3 баллов)
11.	Наличие обобщенного педагогического опыта (по результатам коррекционно-развивающей работы за 3 года).	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт не обобщён	Целостный обобщенный опыт на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы опыта размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта»

12.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегией)	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют	Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне
			При наличии двух и более публикаций + 1 балл за каждую (но не более 3 баллов)			
13.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на муниципальном, межшкольном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)			

	уроков, мастер-классов		Не участвует	Участие в творческих рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне	Участие в творческих рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ
14.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образования, институтами развития и образовательными организациями, творческими и рабочими группами	Приказ о вхождении в состав творческих рабочих групп, общественно-педагогических сообществ			При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
15.	Психолого-педагогическое консультирование по вопросам психологического развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и	Справка руководителя ОО	Не реализуется	Реализуется на уровне ОО	Реализуется на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	Реализуется на региональном уровне	

	социальной адаптации: - родителей (законных представителей); - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью; - субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних					Наличие положительных отзывов ниже 65 % от общего количества зафиксированных отзывов	Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% от общего количества зафиксированных отзывов	Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 85% и выше от общего количества зафиксированных отзывов	
16.	Удовлетворённость родителей работой учителя-дефектолога (по результатам анкетирования)	Справка руководителя ОО	Позитивных отзывов менее 55%			Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74% от общего количества зафиксированных отзывов	Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% от общего количества зафиксированных отзывов	Наличие положительных отзывов в адрес специалиста от 85% и выше от общего количества зафиксированных отзывов	
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)									
17.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы об утверждении состава МО, РУМО.	Не участвует	Участие в работе методического объединения на уровне ОО	Участие в работе методического объединения на	Участие в работе методического объединения на региональном уровне	Участие в работе методического объединения на региональном уровне		

	Протоколы заседаний РУМО, МО,			муниципальном уровне		
18.	Разработка комплекса учебных методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал)	Не участвует	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию МО	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию внешних экспертов (профессорско-преподавательский состав ВУЗов региона, педагогов-практиков)	Комплекс учебных методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелиРО»
19.	Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет»	Отсутствуют	Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс	Разработаны и размещены 2 ЭОР или дистанционных курсов	Разработаны и размещены 3 ЭОР или дистанционных курсов	Разработаны и размещены 4 и более ЭОР или дистанционных курсов

20.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелПРО»	Грамоты, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	Победители, призёры и лауреаты муниципальных профессиональных конкурсов При участии по нескольким позициям (но не более 3 баллов)	Победители, призёры и лауреаты всероссийского этапа
21.	Признание сообществом профессиональных достижений педагогического работника (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период	Поощрения всероссийского уровня или регионального уровня в межаттестационный период Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока)

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 60 балл и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области по должности «преподаватель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО в межаттестационный период (по одному из видов образовательных программ (ППССЗ или ППКРС)	Справка директора ПОО (с показателями по предметам/дисциплинам, курсы тарифицированы преподавателю)	Программы подготовки специалистов среднего звена качества знаний 40-49%; программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) качество знаний 20-29%	Программы подготовки специалистов среднего звена качества знаний 50-59%; программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) качество знаний 30-39%	Программы подготовки специалистов среднего звена качества знаний 60-69%; программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) качество знаний 40-49%	Программы подготовки специалистов среднего звена качества знаний выше 70%; программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) качество знаний выше 50%	
2.	Результативность прохождения обучающимися/выпускниками новых форм аттестации, в том числе:	Обучающиеся/выпускники не участвовали в: итоговой и промежуточной аттестации с использованием	Количество баллов указано в справке организации, проводившей независимую оценку квалификации или независимую оценку качества подготовки по квалификации (РАРК, НАРК, СПК, др.)				

<p>- итоговой и промежуточной аттестации с использованием независимой оценки квалификации;</p> <p>- независимой оценки качества подготовки по квалификациям</p>	<p>Справка организации, проводившей независимую оценку</p>	<p>независимой оценки квалификации; независимой оценки качества подготовки по квалификации;</p> <p>итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрации</p>	<p>Качество прохождения обучающимися ГИА/ПА в форме ДЭ (средний балл по сдававшим менее 3,7)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися ГИА/ПА в форме ДЭ (средний балл по сдававшим 3,7 – 3,9)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися ГИА/ПА в форме ДЭ (средний балл по сдававшим 4,0 – 4,4)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися ГИА в форме ДЭ (средний балл по сдавшим 4,5 – 5,0)</p>
<p>- итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена</p>	<p>Справка руководителя ПОО, приказ о закреплении ответственного(ых) за подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену</p>	<p>экзамена; первичной аттестации модульных специальностей на получение права доступа к практической деятельности, проводимой Минздравом России</p>	<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель 70%)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель от 70 до 79%)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель от 80 до 89%)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель свыше 90%)</p>
<p>- первичной аттестации модульных специальностей на получение права доступа к практической деятельности</p>	<p>Справка руководителя ОО</p>		<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель 70%)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель от 70 до 79%)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель от 80 до 89%)</p>	<p>Качество прохождения обучающимися выпускниками первичной аккредитации (средний показатель свыше 90%)</p>

	ности, проводимой Минздравом России							
<p>Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662)</p>								
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</p>								
3.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности преподаваемой дисциплины, ПМ: предметные, профессиональные олимпиады; конкурсы (без учета интернет-мероприятий)	Справка руководителя организации (в случае, если на грамоте или дипломе победителя нет ФИО преподавателя), приказы; грамоты, дипломы или документы, подтверждающие результаты	Не участвуют	Победы или призовые места в мероприятиях ПОО, участие в региональных, всероссийских международных мероприятиях	Победы или призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы или призовые места в региональных мероприятиях	Победы или призовые места во всероссийских и международных мероприятиях	
<p>При наличии более 1 призового места в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов)</p>								
4.	Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности, в том числе в рамках деятельности фабулов	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием	Не участвуют	Победы или призовые места в мероприятиях ПОО, участие в региональных, всероссийских международных мероприятиях	Победы или призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы или призовые места в региональных мероприятиях	Победы или призовые места во всероссийских и международных мероприятиях	

	участника/полуфиналиста, финалиста, победителя. Диплом или благодарственное письмо наставника.								
7.	обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Диплом конкурсанта и диплом эксперта-наставника, приказ о направлении на Чемпионат	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог не сопровождал конкурсанта)	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог сопровождал конкурсанта)	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог сопровождал конкурсанта)	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог сопровождал конкурсанта)	Призер Чемпионата (если педагог сопровождал конкурсанта и имеет диплом эксперта-наставника)	Победитель Чемпионата (если педагог сопровождал конкурсанта и имеет диплом эксперта-наставника)	
	Результаты участия обучающихся в Региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Белгородской области до 31.12.2022 года и с 01.01.2023 года в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий						При наличии более 1 призового места в Чемпионатах +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов)		
8.	Результаты участия обучающихся в Отборочных и национальных Чемпионатах «Молодые	Диплом конкурсанта и диплом эксперта-наставника, приказ о	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог не сопровождал	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог сопровождал	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог сопровождал	Участник Чемпионата. Подготовка участника (если педагог сопровождал	Участник отборочного или Национального Чемпионата (если педагог сопровождал конкурсанта и имеет	Призер или Победитель Чемпионата (если педагог сопровождал конкурсанта и имеет диплом	

	профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» до 31.12.2022 года и с 01.01.2023 года в Отборочных и национальных этапах Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высших технологий	направили на Чемпионат		конкурсант, приказ по ПОО)		диплом эксперта-наставника) При наличии более 1 участия в отборочном этапе или призового места в Чемпионатах +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов)	эксперта-наставника)
<p align="center">Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
9.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный	Титульный лист, подтверждающий наличие редакционного совета и его рекомендации к печати, страница «содержание» и развернутая страница (начало	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне При наличии 2-х и более публикаций + 1 балл за каждую (но не более 3 баллов)	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегий)	статьи) сборника, в котором помещена публикация									
10.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах круглых столах	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ПОО	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 725 788 1010">Выступление на муниципальном уровне</td> <td data-bbox="676 412 788 725">Выступление на региональном, межрегиональном уровне</td> <td data-bbox="676 147 788 412">Выступление на всероссийском уровне</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="788 147 1007 1010">При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)</td> </tr> </table>	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне	При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)		
Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне									
При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)											
11.	Проведение открытых уроков	Справка руководителя ОО со ссылкой на видеозапись открытого урока, размещенного на сайте ПОО или иных платформах,	Отсутствуют	Урок имеет экспертную оценку ПЦК ПОО	Урок имеет экспертную оценку профильного регионального МО						

13.	Участие педагога в деятельности экспертного сообщества Ворлдскиллс Россия и этапах Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий: повышение статуса эксперта, развитие компетенций Ворлдскиллс Россия, участие в демонстрационном экзамене и Abilimpics	Диплом эксперта. Приказ о назначении главным экспертом. Сертификат/свидетельство, приказ о включении в состав экспертной группы	Не участвует	Статус: Эксперт с правом оценки ДЭ (наличие свидетельства)		<p>Главный эксперт ДЭ или Эксперт с правом оценки ДЭ, фактически принимавший участие в проведении ДЭ или эксперт Чемпионата</p> <p>При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)</p>	<p>Главный эксперт, фактически проводивший чемпионат или Abilimpics</p>
14.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов	Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки, программа мероприятия	Не участвует	Уровень ПОО	<p>Участие на муниципальном уровне</p> <p>Участие на региональном уровне</p> <p>При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>	<p>Участие на региональном уровне</p> <p>Участие на всероссийском уровне</p>	<p>Участие на всероссийском уровне</p> <p>Участие на всероссийском уровне</p>

	повышения квалификации.			Уровень ОО	Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне Участие на всероссийском уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)
15.	Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах	Приказ участия организации или подтверждение регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя.		Уровень ОО	
16.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта, материалов из опыта работы.	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ПОО	Опыт не обобщён, отсутствие материалов из опыта работы	Материалы «Из опыта работы» на уровне ПОО	Целостный опыт обобщен на уровне ПОО Материалы «Из опыта работы» размещены на региональном уровне Целостный опыт обобщен и размещен на региональном уровне При наличии более 1 материала, обобщенного на региональном уровне, +1 балл за каждый материал «Из опыта работы», (но не более 3-х баллов)

17.	<p>Результаты работы в качестве куратора по основным направлениям деятельности: наличие системы воспитательной работы, наличие системы самоуправления в группе, -отсутствие или уменьшение количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися, -отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий без уважительных причин, -участие группы в общественной жизни образовательной организации, -отлаженная система</p>	<p>Справка руководителя организации (с указанием количества реализуемых показателей и развернутой информацией о каждом из реализуемых показателей), Приказ о кураторстве. Документы, подтверждающие достижения группы (грамоты, дипломы, приказы и т.д.)</p>	<p>Реализуются менее 4 показателей</p>	<p>Реализуются 4 показателя</p>	<p>Реализуются 5 показателей</p>	<p>Реализуются 6 показателей</p>	<p>Реализуются 7 показателей</p>
-----	---	--	--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

	взаимодействия с родителями, -отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия куратора						
18.	Профессиональная активность педагога по проведению основной работы: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри конкурсов, руководствование ПЦК или МК, МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий; эксперты WSKR, ДЭ, Abilimpics, наставники для педагогических работников ПОО. Руководство персонифицированной профсо-	Приказы, сертификаты, свидетельства. Документы, подтверждающие работу в качестве эксперта, наставника. Протокол заседания профкома.	Не участвует	На уровне ПОО. Руководство первичной профсоюзной организацией, наставничество	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском или международном уровне
При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)							

	юзной организацией, наставничество		Не участвует		Работа педагога по реализации программ профориентационных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных мероприятий (за последние 3 года)	Работа педагога по реализации программ профориентационных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных мероприятий (за последние 4 года)	Работа педагога по реализации программы профориентационных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных мероприятий/специальностей образовательной организации (за последние 5 лет)
19.	Системная работа мастера по реализации мероприятий программы профориентации, центра инсталляции профессиональных/специальных образовательной организации	Справка руководителя образовательной организации, программы, приказы, сертификаты, свидетельства, подтверждения, факт участия	Не участвует	Работа педагога по реализации программы профориентационных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных/специальных образовательной организации (за последние 2 года)	Работа педагога по реализации программы профориентационных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных/специальных образовательной организации (за последние 3 года)	Работа педагога по реализации программы профориентационных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных/специальных образовательной организации (за последние 4 года)	Работа педагога по реализации программы профориентационных мероприятий и (или) центра инсталляции профессиональных/специальных образовательной организации (за последние 5 лет)
20.	Трудоустройство выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска	Справка руководителя образовательной организации, приказы, результаты мониторинга трудоустройства	Не участвует	Показатель трудоустройства составляет менее 45%	Показатель трудоустройства составляет 45-54%	Показатель трудоустройства составляет 55-63%	Показатель трудоустройства составляет более 63%
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников образовательного процесса, профессиональных конкурсах – в разработке программно-методического сопровождения образования (для высшей категории –)							
21.	Результаты участия в работе методического объединения в	Приказы об утверждении состава МО, РУМО.	Не участвует	Участие в работе методического объединения на уровне ОО	Участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Участие в работе методического объединения на региональном уровне	Участие в работе методического объединения федеральном уровне

22.	межаттестационный период.	Протоколы заседаний МО, РУМО	Не участвует	Комплекс учебно-методических материалов, /методическое пособие и др. имеет рецензию МО (ПЦК) на уровне ПОО (внутренняя)		Комплекс учебно-методических материалов/методическое пособие и др. имеет внешнюю рецензию профильного СПО	Комплекс учебно-методических материалов/методическое пособие и др. имеет внешнюю рецензию профильного ФУМО, ВУЗа
22.	Разработка комплекта учебных методических материалов (рабочая программа, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ, фонды оценочных средств, дидактический материал, методические разработки, внеурочных мероприятий по преподаваемым дисциплинам, ПМ, курсам) - печатные издания (методические пособия, практикумы, рабочие тетради и т.д.)	Титульный лист, рецензия	Не участвует	Комплекс учебно-методических материалов, /методическое пособие и др. имеет рецензию МО (ПЦК) на уровне ПОО (внутренняя)		Комплекс учебно-методических материалов/методическое пособие и др. имеет внешнюю рецензию профильного СПО	Комплекс учебно-методических материалов/методическое пособие и др. имеет внешнюю рецензию профильного ФУМО, ВУЗа

23.	Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе: - использование цифровой (электронной) библиотеки; - использование информационных ресурсов; - заполнение и использование электронной системы учета и хранения образовательных достижений обучающихся (электронный журнал и т.д.)	Справка руководителя организации об эффективности использования электронной информационно-образовательной среды	Не участвует	Реализуется 1 показатель	Реализуется 2 показателя	Реализуется 3 показателя	Разработаны и размещены 4 и более ЭОР или дистанционных курсов
24.	Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов, размещенных на платформах, рекомендованных	Справка руководителя организации, ответственного за работу платформы, с перечнем размещенных материалов и	Отсутствуют	Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс	Разработаны и размещены 2 ЭОР или дистанционных курсов	Разработаны и размещены 3 ЭОР или дистанционных курсов	Разработаны и размещены 4 и более ЭОР или дистанционных курсов

	управлением профессионального образования или в системе дистанционного обучения ПОО и используемых обучающимися ПОО	ссылкой на их размещение										
25.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием	Грамоты, дипломы, призы.	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в различных конкурсах (различного уровня), очных конкурсах ПОО; участие в очных конкурсах муниципальных, регионального и всероссийского уровня, участие в региональных, всероссийских международных мероприятиях	Победители, призёры муниципальных профессиональных конкурсов	Победители, призёры очных региональных профессиональных конкурсов	Победители, призёры всероссийского этапа, в том числе конкурсного отбора лучших педагогов					
26.	Результаты работы в качестве руководителя кружка/секции	Приказ о назначении, Документы, подтверждающие	Не участвует	Победы или призовые места в мероприятиях	Победы или призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы или призовые места в региональных мероприятиях	Победы или призовые места во всероссийских мероприятиях					

	по программе ДО	щие достижения обучающихся (грамоты, дипломы, протоколы результатов и т.д.)		тиях ПОО, участие в региональных, всероссийских международных мероприятиях	При наличии более 1 призового места в муниципальных, всероссийских и международных мероприятиях +1 балл дополнительно за каждую (но не более 3 баллов)		российских и международных мероприятий
27.	Признание обществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку обучающихся и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются).	Грамоты, благодарности, указы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня учреждения в межрегиональный период	Поощрения муниципального уровня в межрегиональный период	Поощрения всероссийского или регионального уровня в межрегиональный период	Награды отраслевые, АСИ, других федеральных органов и организаций (независимо от срока)

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 75 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 64 до 74 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 64 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Диапазоны баллов квалификационных категорий для преподавателей общеобразовательных дисциплин:

- 65 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 54 до 64 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 54 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для преподавателей, являющихся руководителями (заместителями руководителя) образовательных организаций:

- 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников организаций дополнительного образования Белгородской области по должности «педагог-организатор»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Проведение занятий, воспитательных и иных мероприятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитания)	Справка руководителя ОО	Не участвует	Участвует в реализации программ по одной направленности	Участвует в реализации программ по двум направленностям	Участвует в реализации программ по трем направленностям	Участвует в реализации программ по четырем и более направлениям
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность, организуемую педагогом-организатором	Справка руководителя ОО	Не участвует	до 10%	10-20%	21-30%	31-45%
3.	Реализация мероприятий для категории детей	Справка руководителя ОО	Не участвует		При создании волонтерских и добровольческих отрядов, общественных объединений и их результативную работу +1 балл (но не более 3 баллов)		Проводит занятия, воспитательные мероприятия

	с особыми образовательными потребностями				для одного обучающегося	и иные мероприятия для одной группы обучающихся	ные и иные мероприятия для двух и более групп обучающихся
4.	Сохранность контингента за 3 года	Приказы, справки с указанием количества обучающихся по годам	Сохранность контингента менее 50%	Сохранность контингента 50-59%	Сохранность контингента 60-69%	Сохранность контингента 70-79%	Сохранность контингента 80% и выше
<p>Стабильные (достигаемые обучающимися положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>							
<p>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</p>							
5.	Результаты участия клубов, объединений, научных обществ, секций, агитбригад, кружков, руководимых педагогом-организатором в мероприятиях различного уровня	Грамоты, дипломы, сертификаты. Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего участника.	Не участвуют	Результаты участия в школьных мероприятиях	Результаты участия в муниципальных мероприятиях	Результаты участия в региональных мероприятиях	Результаты участия во всероссийских мероприятиях
				При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)			
6.	Результаты участия обучающихся в	Грамоты, дипломы. Справка руководителя при	Не участвует	Победы и призовые места	Победы и призовые места в	Победы и призовые места	Победы и призовые места во

	очных мероприятиях по направлениям, курируемым педагогом-организатором	отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе).		в школьных мероприятиях	муниципальных мероприятий	в региональных мероприятиях	всероссийских мероприятиях
7.	Результаты участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Сертификат или диплом участника/полу-финалиста, финалиста, победителя. Диплом или благодарственное письмо наставника.		Участник конкурса	Полуфиналист конкурса	Призер (финалист) конкурса	Победитель конкурса
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)							
8.	Результаты работы педагога-организатора в реализации образовательных воспитательных программ и подпрограмм: - дети, находящиеся в группе риска (девиантным поведением); - дети с ОВЗ;	Справка руководителя ОО	Не имеет	Педагог участвует в реализации единичных воспитательных мероприятий, программ воспитания и социализации, не требующей дополнительной подготовки, проводит единичные мероприятия с одной из перечисленных	Имеет план деятельности по реализации программ воспитания и социализации, деятельность по реализации программы обоснована и систематична	Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся обоснована, системна, инновационна, реализуются индивидуаль-	

	- одаренные дети; - дети-сироты; - дети-мигранты; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации				категорий обучающихся		ные образовательные маршруты обучающихся
9.	Системность работы педагога-организатора с детской организацией	Справка руководителя	Не проводится		Создана детская организация, разработано положение о детской организации, осуществляются единичные мероприятия по работе с активом детской организации	Создана детская организация, разработано положение о детской организации, руководство деятельностью детской организации системно. Разработана и реализуется программа деятельности детской организации	Создана детская организация, руководство деятельностью детской организации системно. Разработана и реализуется программа деятельности детской организации
10.	Организация каникулярного отдыха обучающихся	Справка руководителя	Не организует		Организует единичные мероприятия с обучающимися в каникулярное время, проведение туристических походов, экскурсий,	Разрабатывает программу летнего отдыха и организует смену в школьном лагере с дневным	Педагог является автором (соавтором) программы летнего отдыха в загородных лагерях и

					активных мероприятий	пребыванием обучающихся, организует 3 дневных мероприятия, туристических похода и экспедиции	организует ее, проводит активные мероприятия, многодневные походы и экспедиции
11.	Наличие обобщенного педагогического опыта	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО.	Опыт не обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта»
12.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне
					При наличии двух и более публикаций + 1 балл за каждую (но не более 3 баллов)		

	стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегией).							
13.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия.	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="611 636 794 954">Выступление на муниципальном, межшкольном уровне</td> <td data-bbox="611 383 794 636">Выступление на региональном, межрегиональном уровне</td> <td data-bbox="611 143 794 383">Выступление на всероссийском уровне</td> </tr> </table> <p>При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)</p>	Выступление на муниципальном, межшкольном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
Выступление на муниципальном, межшкольном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне						
14.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образования, институтами развития образования и образователь-	Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1019 636 1238 954">Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне</td> <td data-bbox="1019 383 1238 636">Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне</td> <td data-bbox="1019 143 1238 383">Участие в работе общественно педагогических сообществ</td> </tr> </table> <p>При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)</p>	Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне	Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ
Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне	Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ						

	ными организациями, творческих и рабочих групп		Не участвует	Участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне Участие на всероссийском уровне При участии по нескольким позициям +1 балл Дополнительно (но не более 3 баллов)
15.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации.	Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки		Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне Участие на всероссийском уровне При участии по нескольким позициям +1 балл Дополнительно (но не более 3 баллов)	
16.	Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя.		Участие на муниципальном уровне Участие на региональном уровне Участие на всероссийском уровне При участии по нескольким позициям +1 балл Дополнительно (но не более 3 баллов)	
17.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад,	Приказ	Не участвует	Руководство профкомом ОО	Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов Участие на муниципальном уровне. Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве

	предметных комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией, наставничество					При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)	регионального представителя или координатора конкурса.
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
18.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы об утверждении состава МО, РУМО. Протоколы заседаний МО, РУМО	Не участвует	Участие в работе методического объединения на уровне ОО	Участие в работе методического объединения на региональном уровне		
19.	Использование педагогом различных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования	Справка, заверенная руководителем ОО	Не использует	Использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.)	Использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.)	Использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные, сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результатив-	

20.	Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет»	Скриншот размещенного материала	Отсутствуют	Разработаны и размещены 1 ЭОР или дистанционный курс	Разработаны и размещены 2 ЭОР или дистанционных курса	Разработаны и размещены 3 ЭОР или дистанционных курса	Разработаны и размещены 4 и более ЭОР или дистанционных курса
21.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призеры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	Победители, призеры и лауреаты муниципальных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов	Победители, призеры и лауреаты всероссийского этапа
22.	Признание сообществом профессиональ-	Грамоты, благодарности,	Отсутствуют	Поощрения уровня ОО в	Поощрения муниципального	Поощрения всероссийского или регионального	Награды всероссийского уровня,

	ных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)	приказы, удостоверения		межаттестационный период	уровня в межаттестационный период	ного уровня в межаттестационный период	отраслевые награды (независимо от срока)
--	---	------------------------	--	--------------------------	-----------------------------------	--	--

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- от 50 баллов и выше – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для педагогов-организаторов, являющихся руководителями образовательных учреждений:

- от 40 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 39 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Приложение 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «__» _____ 2023 г. № _____

**Критерии, применяемые при аттестации педагогических работников по всем должностям
во всех типах образовательных организаций**

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
1.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для	Титульный лист, лист подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне При наличии двух и более публикаций + 1 балл дополнительно за каждую (но не более 3 баллов)	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегий).									
2.	Выступления на научных практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном, межрегиональном уровне При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях + 1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)	Выступление на региональном, межрегиональном уровне При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на всероссийском уровне			
3.	Профессиональная активность педагога. Наставничество.	Приказ, протокол заседания профкома	Не участвует	Руководство профкомом школы, ШМО. Участие на уровне ОО	Наставничество над педагогами, руководством практикой студентов При неоднократном участии + 1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)	Участие на муниципальном уровне Участие на региональном или всероссийском уровне			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)									
4.	Результаты участия во Всероссийских сертификационных конкурсах «ССИТ»	Сертификат участника «ССИТ»	Не участвует	Наличие бронзового сертификата	Наличие серебряного сертификата	Наличие золотого сертификата			

Приложение 3
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «___» _____ 2023 г. №_____

Критерии, применяемые при аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в организациях, подведомственных министерству образования Белгородской области, министерству здравоохранения Белгородской области, министерству социальной защиты населения и труда Белгородской области

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы, по должности «воспитатель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные (достижения обучающихся являются положительными результатами – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662							
1.	Наличие воспитанников, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ (без учета поступления обучающихся в профессиональные организации)	Включения ПМПК, приказы	Отсутствуют	1 балл за каждого воспитанника, но не более 5 баллов по критерию			

2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО	Справка руководителя ОО	Наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий				Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий
----	---	----------------------------	---	--	--	--	--

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы, по должности «учитель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
2.	Результаты освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) за три года (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью) - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся; - формирование учебного поведения; - формирование умения выполнять задание; - формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с	Справка, подтверждающая положительную динамику освоения специальной индивидуальной программы развития, заверенная руководителем образовательной организации	Динамика отсутствует	Положительная и стабильная по 2 показателям	Положительная и стабильная по 3 показателям	Положительная и стабильная по 4 показателям	Положительная динамика по всем показателям

	расписанием занятий, алгоритмом действия						
Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами) – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662							
3.	Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ (без учета поступления обучающихся в профессиональные организации)	Справка руководителя ОО, заключения ПМПК, приказы	Отсутствуют	I балл за каждого воспитанника, но не более 5 баллов			

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников организаций дополнительного образования Белгородской области по должностям «методист», «старший методист»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
4.	Подготовка информационных материалов о переносимых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте образования	Информационные листы, буклеты, скриншоты страниц сайта	Отсутствует	Наличие менее 3 информационных материалов	Наличие 4-6 информационных материалов	Наличие 7-8 информационных материалов	Наличие 9 и более информационных материалов
5.	Подготовка методических рекомендаций, пособий в помощь педагогическим работникам	Выписка из протокола методического или педагогического совета с рекомендацией по использованию в работе педагогами при утверждении на уровне ОО. Рецензия при утверждении на муниципальном уровне.	Отсутствует	Разработка методических рекомендаций, пособий на уровне ОО	Разработка методических пособий, рекомендаций на муниципальном уровне		

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области по должности «педагог-психолог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
13.	Профессиональная активность педагога-психолога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, МО, ММО, сопровождение педагогической практики Наставничество.	Аналитическая справка за аттестационный период, заведенная руководителем. Приказы, выписки из приказов.	Не участвует	Руководство профсоюзной организацией	Руководство МО, творческой группой ОО, сопровождение педагогической практики студентов. Наставничество.	Руководство ММО, «Школой молодого педагога-психолога», творческой группой муниципальной уровня	Работа в составе ПМПК Белгородской области

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных учреждений по должности «учитель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
<p align="center">Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
15.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, базовых сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации	Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки, базовых учреждений для курсов повышения квалификации	Не участвует	Уровень ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
			При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)				
			При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)				

17.	<p>Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных конкурсов, миссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество.</p> <p>Руководство первичной профсоюзной организацией, методическим объединением.</p>	Приказ, протокол заседания профкома	Не участвует	Руководство профкомом школы, ШМО. Участие на уровне ОО	Наставничество над педагогами, руководство практикой студентов	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса.
-----	--	-------------------------------------	--------------	---	--	---------------------------------	--

Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников профессиональных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области по должности «методист»

№	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
<p align="center">Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>							
2.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации.	Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки, программа мероприятий	Не участвует	Уровень ОО	Участие на муниципальном уровне При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов).	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
<p align="center">Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образования профессиональных конкурсах)</p>							
14.	Результаты участия в работе ПЦК, МК, МО, РУМО, ФУМО	Приказы, протоколы заседаний ПЦК, справки, заверенная руководителем ПОО, программы мероприятий	Не участвует	Участие в работе ПЦК – МК, МО ПОО	Участие в работе РУМО	Участие в работе ФУМО	

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Белгородской области по должности «воспитатель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
1.	Качество организации среды в развивающей среде с возрастом соответствия и с учетом специфики учреждения	Справка руководителя ОО	Не соответствует/недостоаточно соответствует программным и возрастным особенностям		Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями	Соответствует программным и возрастным особенностям	Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий
2.	Результаты нервно-психического развития воспитанников (3 года)	Справка руководителя ОО	Динамика развития менее 50%		Положительная динамика развития от 50% до 64%	Положительная динамика развития от 65% до 75%	Положительная динамика развития более 75%
Стабильные (достижения обучающимися положительными результатами освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662)							
7.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в учреждении/при организации образовательной деятельности	Справка руководителя	Наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий				Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий

8.	Создание специальных условий для обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих реализацию специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Справка руководителя, титульные листы и аннотации реализуемых программ	Не участвует		Проводит учебные занятия, воспитательные мероприятия для одного обучающегося	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одной нозологической группы обучающихся с ОВЗ	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
20.	Разработка электронных образовательных ресурсов и курсов дистанционных курсов для учащихся/воспитанников на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет», в облачной интернет-платформе «Московская электронная школа»	Скриншот размещенного материала	Отсутствуют	Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс	Разработаны и размещены 2 ЭОР или дистанционных курса	Разработаны и размещены 3 ЭОР или дистанционных курса	Разработаны и размещены 4 и более ЭОР или дистанционных курса

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Белгородской области по должности «музыкальный руководитель» (Дом ребенка)

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные (достигаемые обучающимися образовательными программами по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662)							
4.	Создание специальных условий для обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих реализацию специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Справка руководителя, титульные листы и аннотации реализуемых программ	Не участвует	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одного обучающегося	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одной нозологической группы обучающихся с ОВЗ	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп	

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству социальной защиты населения и труда Белгородской области по должности «воспитатель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Обеспечение и содействие получению воспитанниками образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального)	Аналитическая справка руководителя по итогам учебного периода освоения основных или профессиональных образовательных программ (за 3 года)	0%	Успеваемость 100%, положительная динамика когнитивного развития	Успеваемость 100%, качество знаний 10%	Успеваемость 100%, качество знаний 11-20%	Успеваемость 100%, качество знаний более 20%
Стабильные (достижения обучающимися положительными результатами освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662							
б.	Создание специальных условий обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих	Справка руководителя, титульные листы и аннотации реализуемых программ	Не участвует	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одного обучающегося	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для мероприятий одной нозологической группы обучающихся с ОВЗ	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп	

	реализацию специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству социальной защиты населения и труда Белгородской области должностям «инструктор по труду», «музыкальный руководитель», «педагог дополнительного образования»

именование критерия	Количество баллов по каждому критерию				
	0	2	3	4	5
<p>Подтверждающие документы</p> <p>Справка руководителя, титульные листы и аннотации реализуемых программ</p> <p>Не участвует</p> <p>Специальных для обучения, итания и развития детей ограниченными пожностями здоровья, эчающих реализацию диальных зовательных программ и дов обучения и итания</p>			Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одного обучающегося	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одной нозологической группы обучающихся с ОВЗ	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп
<p>Достижения обучающихся положительными результатами (для высшей категории) положительные результаты обучения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>					

Критерии аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству социальной защиты населения и труда Белгородской области по должности «старший воспитатель».

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Обеспечение и содействие получению воспитанниками образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального).	Аналитическая справка руководителя по итогам учебного периода освоения основных или профессиональных образовательных программ (за 3 года)	Успеваемость 100%, положительная динамика когнитивного развития	Успеваемость 100%, качество знаний 10%	Успеваемость 100%, качество знаний 11-20%	Успеваемость 100%, качество знаний более 20%	
Стабильные (достижения обучающихся положительными результатами освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662							
6.	Создание специальных условий для обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих реализацию специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	Справка руководителя, титульные листы и аннотации реализуемых программ	Не участвует	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одного обучающегося	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для одной нозологической группы обучающихся с ОВЗ	Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп	