



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	50
3. Выводы и заключения	57
3.1. Выводы	57
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	59
II. Показатели мониторинга системы образования	60

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ИЖС	Индивидуальное жилищное строительство
ОГБУ «БелРЦОКО»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр оценки качества образования»
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский институт развития образования»
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МУ ДО	Муниципальное учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. Материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчёт размещён на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района (<http://uobr.ru/monitoring-sistemy-obrazovaniya/>).

1.2. Ответственные за подготовку

Общая координация работы, подготовка итогового варианта отчёта осуществлялась начальником и заместителями начальника Управления образования администрации Белгородского района. Сбор и подготовка информации для аналитической части отчёта, расчёт значений показателей МСО проведены сотрудниками Управления образования администрации Белгородского района, курирующими соответствующее направление работы.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Белгородского района

Адрес: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, 8 б

Руководитель: Бозина Наталья Алексеевна

Контактное лицо: Бозина Наталья Алексеевна

Телефон: +7 (4722)39-90-30,

факс: +7 (4722)39-90-34

Почта: pruobr@be.belregion.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К, 1-НД), сведений о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), данных, полученных в результате мониторинга и аудита деятельности образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Текущее состояние системы образования Белгородского района определяется последовательной региональной и муниципальной политикой развития образования в рамках реализации задач, определенных стратегическими приоритетами развития общего образования Российской Федерации, Белгородской области.

Особенностью муниципальной системы образования является осуществление деятельности в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

В структуре расходной части консолидированного бюджета Белгородского района почти 50 % составляют расходы на отрасль «Образование».

Указы Президента Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальные проекты «Образование», «Демография» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования.

Управление образования администрации Белгородского района в 2020 году выстраивало свою работу в соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- стратегия социально-экономического развития до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района»;

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе Управление образования администрации Белгородского района, которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем Управления образования администрации Белгородского района является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.

В структуру Управления образования администрации Белгородского района (25 единиц) входят отделы дошкольного образования, общего образования, организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей, воспитания и дополнительного образования. К МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Белгородского района» (107 единиц) относятся: отдел ресурсного обеспечения, кадрового и правового обеспечения, оценки качества образования, диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы, централизованная бухгалтерия.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Информационное, методическое, кадровое обеспечение системы образования организуется Управлением образования администрации Белгородского района во взаимодействии с департаментом образования Белгородской области, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», общественными организациями.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Белгородского района в 2020 году представлена 71 муниципальной организацией:

- 30 дошкольных образовательных организаций;
- 39 общеобразовательных организаций (7 – начальных, 5 – основных, 27 – средних, из них 18 – с дошкольными группами);
- 2 организация дополнительного образования детей.

А также, 1 государственная организация (ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»).

В городских поселениях Белгородского района – 8 школ (7 средних, 1 начальная), 10 детских садов, 2 организации дополнительного образования, в сельских поселениях – 31 школа (20 средних, 5 основные, 6 начальных), 20 детских садов.

В 2020 году проведена процедура реорганизации в форме присоединения 4 учреждений образования района (МУ ДО «СЮТ», МУ ДО «СЮН», МУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «Спортивный центр») к МАУ ДО «ЦТО» со сменой наименования учреждения на МАУ ЦДО «ЦДО «Успех», реорганизация МОУ «Петровская ООШ» в форме присоединения к МОУ «Отраденская ООШ» со сменой наименования учреждения на МОУ «Малиновская ООШ», реорганизация МДОУ «Детский сад №24 с. Крутой Лог» к МОУ «Крутоложская ООШ» со сменой наименования на МОУ «ООШ с. Крутой Лог».

25.06.2020 года создано муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белгородского района Белгородской области», лицензия на осуществления образовательной деятельности получена 16.12.2020 года.

Создан МДОУ «Детский сад п. Разумное № 15» на 350 мест, начальные школы (первый этап строительства: детский сад на 99 мест): МОУ «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое», МОУ «Начальная школа «Академия детства» п. Разумное», МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский», МОУ «Начальная школа «Мозаика» с. Таврово», которые функционируют как структурное подразделение «Детский сад».

Кроме того, на территории осуществляют деятельность 20 частных детских садов (8 – с лицензией на осуществление образовательной деятельности, 12 – осуществляют присмотр и уход за детьми).

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по получению лицензий, переоформлению лицензий (приложений к лицензиям) в связи с изменением сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности, с изменением перечня реализуемых образовательных программ.

В 2020 году прошло процедуру государственной аккредитации

образовательной деятельности МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха».

Все общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют свидетельства о государственной аккредитации.

В связи с ростом численности детей в районе, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году в районе утверждены 2 состава территориальных психолого-медико-педагогических комиссий:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями развития;

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Белгородский район – это один из самых динамично развивающихся районов области. На протяжении своей истории он оставался в центре всех социально-экономических преобразований, происходивших на Белгородчине.

Территория района составляет 146720 гектаров и разделена на 3 городских и 21 сельское поселение. По данным Белгородстата в районе зарегистрировано 126648 человек, из них 37021 человек в городских поселениях и 89627 человек в сельских.

В Белгородском районе функционируют 123 муниципальных учреждения:

- автономные – 5;
- бюджетные – 80;
- казенные – 6;
- органы местного самоуправления – 31.

Стратегией социально-экономического развития Белгородского района определены три приоритетных направления, это:

1. Инновационная трансформация и устойчивое развитие экономического потенциала.

2. Социальное развитие муниципального образования, как основа развития человеческого потенциала.

3. Обеспечение высокого качества жизни населения.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Белгородского района реализуется 11 муниципальных программ:

1. Муниципальная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Белгородского района».

2. Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района».

3. Муниципальная программа «Социальная поддержка граждан на территории Белгородского района».

4. Муниципальная программа «Развитие культуры и художественного творчества Белгородского района»

5. Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Белгородского района».

6. Муниципальная программа «Реализация мероприятий государственной программы «Развитие сельского хозяйства и рыболовства в Белгородской области в Белгородском районе».

7. Муниципальная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами жителей Белгородского района».

8. Муниципальная программа «Формирование в Белгородском районе комфортной городской среды».

9. Муниципальная программа «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородского района».

10. Муниципальная программа «Развитие экономического потенциала и формирование благоприятного предпринимательского климата в Белгородском районе».

11. Муниципальная программа «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Белгородского района».

Из 6281821,3 рублей, составляющих консолидированный бюджет Белгородского района по расходам на 2020 год, 2839858,6 рублей выделено на систему «Образование».

Создание условий для устойчивой работы экономики района является одной из первоочередных задач. На протяжении многих лет основой стабильного роста остается сельскохозяйственное производство. По итогам 2020 года валовый объем произведенной продукции превысил 19 млрд. рублей, что на 105% улучшило показатель 2019 года. На протяжении нескольких лет район гордится званием «овощной столицы региона». И в 2020 году лидерство сохранено: в областном объеме урожая овощей закрытого грунта почти 66% - выращены на территории Белгородского района.

Устойчивость экономики Белгородского района базируется на эффективном развитии промышленного производства. По итогам 2020 года его объем превысил 16 млрд. рублей, это на 3,5 % выше показателя 2019 года.

Не менее внушительные показатели продемонстрировали и другие отрасли, среди которых сельское хозяйство, ЖКХ, сферы обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и строительства.

В 2020 году объем капитальных вложений свыше 7,5 млрд. рублей направлен на строительство, реконструкцию и ремонт 970 объектов государственного и местного значения.

Благополучие народа напрямую зависит от состояния экономики, а качество жизни – от условий, в которых живут и трудятся люди, учатся и воспитываются дети.

В 2020 году осуществлялся капитальный ремонт 2 школ (Ближнеигуменская СОШ, Разуменская СОШ №1», 1-я очередь с переходом объектов на 2021 год), капитально отремонтированы 2 детских сада: № 9 в п. Северный и № 19 п. Разумное, а также здание тира в п. Октябрьский.

Ведётся строительство пристройки блока начальных классов на 100 мест в микрорайонах «Таврово-10», «Майский-8» и «Стрелецкое-59».

Пристройка блока начальных классов на 500 мест к Майской гимназии позволила перевести учреждение на односменный режим работы. В целом, количество обучающихся в две смены снизилось до 948 человек в 6 школах района, что на 551 человека меньше по сравнению с 2019 годом (1499 человек, 7 школ).

В целях ликвидации двухсменного режима в школах и очередности в детские сады предпринимаются все необходимые меры по строительству новых объектов образования.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью муниципальной системы образования является осуществление деятельности в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Общее население агломерации составляет около 600 тысяч человек. Около 13 тысяч гектаров земель в Белгородском районе и около 1,7 тысяч гектаров земель в областном центре для индивидуального жилищного строительства. С 2011 года Белгородской ипотечной корпорацией реализовано более 6000 участков под ИЖС.

Белгородская агломерация прирастает со скоростью 8-10 тысяч человек в год. Этому способствует то, что ввод жилья в Белгородской агломерации более 1,5 квадратных метров на одного жителя в год.

Количество жителей Белгородского района ежегодно растёт, сохраняется проблема доступности мест в образовательных учреждениях, мощность имеющихся общеобразовательных учреждений не позволяет осуществлять образовательный процесс в режиме одной смены.

Имеется необходимость организации подвоза большого количества детей к месту учебы и обратно. Парк транспортных средств, осуществляющих перевозку детей, требует регулярного обновления.

Увеличивается количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что сопряжено с необходимостью создания условий для обучения детей данной категории.

В рамках проектной деятельности Управлением образования администрации Белгородского района реализовано 24 проекта (13 бережливых, 10 социальных, 1 организационный) с общим бюджетом более 1,7 млн рублей. 5 школ района получили гранты на общую сумму 1,9 млн рублей для реализации проектов по IT-направлениям.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую

перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет, организовано взаимодействие с негосударственным сектором.

В 2020 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

На конец 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, составила 8218 человек, что на 738 человек больше относительно 2019 года.

Динамика изменения контингента воспитанников учреждений всех форм собственности

№ п/п	Количество воспитанников	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	5387	5654	5596	5920	6146
2	Количество воспитанников в общеобразовательных организациях, имеющих в структуре дошкольные группы	880	880	928	1079	1428
	Всего воспитанников муниципальных и государственных ДОО	6267	6534	6524	6999	7574
3	Количество воспитанников у ИП, оказывающих услуги по присмотру и уходу	296	328	318	340	296
4	Количество воспитанников у ИП, осуществляющих образовательную деятельность	0	31	70	141	348
	Всего воспитанников в частных детских садах	296	359	388	481	644
5	Итого воспитанников	6563	6893	6912	7480	8218

Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 7922 человека. Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 29 групп компенсирующей направленности, которые посещают 311 воспитанников (3,93% от численности детей, получающих дошкольное образование), из них 280 воспитанников посещают группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 11 детей посещают группы с задержкой психического развития, 15 детей посещают ресурсные группы, 5 детей посещают группу со сложной структурой дефекта;

- 116 групп комбинированной направленности посещают 3112 воспитанников (39,28%);

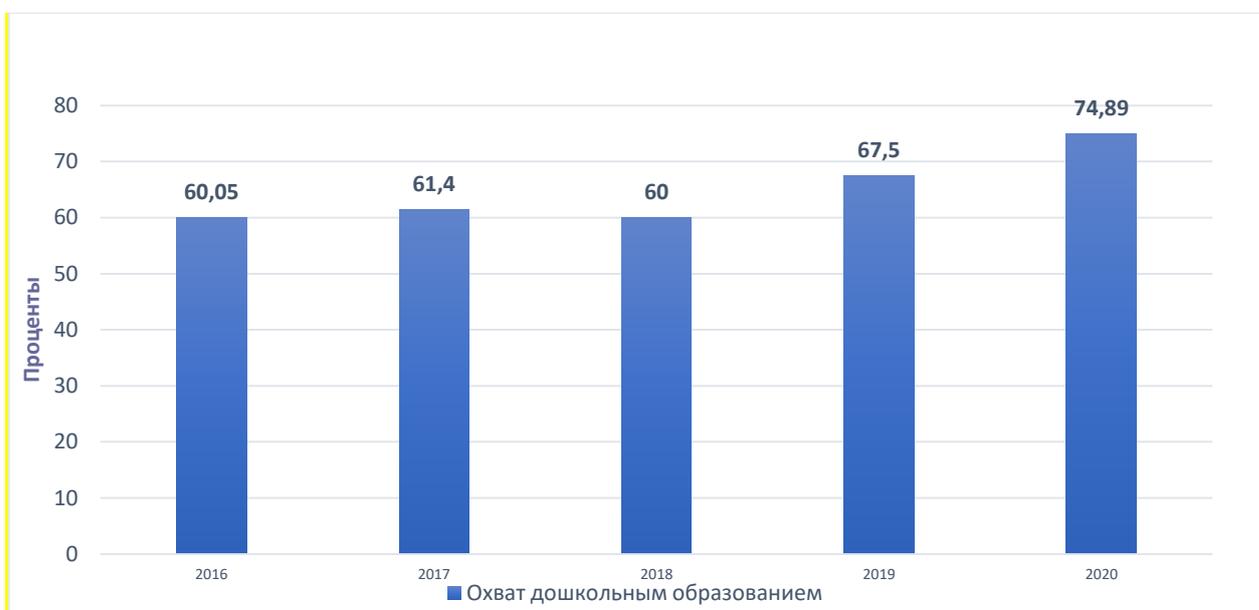
- 217 групп общеразвивающей направленности посещают 4151 ребенок (52,40%);

- 348 детей получают дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей.

В 2020 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 74,89% от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет (10578 человек), проживающих на территории Белгородского района:

- численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, составляет 1485 человек (36,0% от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории Белгородского района – 4126 человек);

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 6330 человек (98,11% от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Белгородского района – 6452 человек).



Охват детей дошкольным образованием в 2016-2020 годах, в %

На территории Белгородского района функционируют 20 индивидуальных предпринимателей, 12 из которых осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, численность воспитанников составляет 296 человек. 8 индивидуальных предпринимателя осуществляют образовательную деятельность, количество воспитанников составляет 348 человек.

Количество групп полного дня пребывания в муниципальных (государственных) образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 311 групп, которые посещают 7574 воспитанников, из них:

- 6146 детей посещают дошкольные образовательные учреждения;
- 1428 детей посещают общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы.

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования. На базе 36 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Белгородского района организованы 57 групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, что на 8 групп больше чем в 2019 году (49 групп):

- 43 группы на базе дошкольных образовательных организаций, которые посещают 238 детей;

- 14 групп на базе общеобразовательных организаций, которые посещают 80 воспитанников.

По-прежнему востребованы вариативные формы дошкольного образования (2020 год – 57 ГКП, 2019 год – 49 ГКП, 2018 год – 39 ГКП);

Общий охват численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, составил 318 человек в возрасте от 1,5 до 3 лет.

С целью создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в Белгородском районе реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Получили услуги психолого-педагогической, методической, диагностическую и консультативной помощь в функционирующих 40 консультационных центрах 402 родителя (законных представителя) детей в возрасте до трех лет.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района, однако полностью удовлетворить социальный заказ родителей на предоставление дошкольного образования на территориях Дубовского, Комсомольского, Новосадовского, Стрелецкого, Тавровского поселений и городского поселения «Поселок Северный» возможно только лишь за счет строительства новых объектов.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав учреждений дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Количество педагогических работников	445	459	484	510	568
2	Количество работников в возрасте до 35 лет	138	133	160	172	156
3	% от общего количества педработников	31	29	33	34,4	28,08
4	Количество сотрудников пенсионного возраста	52	70	78	64	81
5	% от общего количества педработников	11,7	15,25	16	12,5	14,6
6	Средний возраст сотрудников	43	43	42	42	42
7	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в учреждения дошкольного образования	6	11	6	6	5

Процесс старения педагогических кадров является одной из стойких проблем в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района. В 2020 году:

- снизилась доля педагогических работников в возрасте до 35 лет на 6,32%;
- увеличилась доля педагогических работников пенсионного возраста на 2,1%.

Для стабилизации процесса старения педагогических кадров продолжается активная работа по привлечению молодых специалистов. На 1 сентября 2020 года в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района приступили к работе 5 молодых специалистов, которым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила – 33680,0 рублей, что соответствует целевому показателю средней заработной платы педагогических работников по Белгородскому району.

Соотношение воспитанников дошкольных образовательных организаций на одного педагогического работника в 2020 году составило – 10,9 человека.

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории:

Дошкольные образовательные организации	чел., % от общего числа педагогических работников		
	2018 год	2019	2020
	317 (68,2%)	332 (66,1%)	363 (63,8%)

В сравнении с 2019 годом количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории увеличилось, но уменьшилось в процентном соотношении за счет увеличения общего числа педагогических работников.

В 2020 году в ГАК прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям, 92 человека, что на 6 человек меньше, чем в 2019 году:

Дошкольные образовательные организации	Всего чел. (%)	в том числе	
		высшая, чел. (%)	первая, чел. (%)
	92 (26,6%)	22 (23,9%)	70 (76,1%)

Численность руководящих работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 29 человек.

В 2020 году в МАК прошли аттестацию 5 руководящих работников дошкольных образовательных организаций, из них 1 человек кандидат на должность руководителя ДОУ (соответствует должности руководителя сроком на 3 года) и 4 человека аттестовались на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 228 человек.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 58 педагога.

Педагогическим работникам Белгородского района, проживающим и работающим в сельской местности (576 чел.), в качестве мер социальной поддержки возмещены расходы за коммунальные услуги на общую сумму 15568890,96 рублей. 44 педагога получили компенсации за съем жилья в размере 6155884,27 рубля.

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципалитета приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства. Динамика результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня положительна:

- МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» - призер регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2020» в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре 5 и более групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;

- МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово» - лауреат в региональном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Материалы деятельности образовательных организаций, реализующих

основную образовательную программу дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- Веснина Елена Николаевна, педагог МОУ «Беломестненская СОШ» структурное подразделение «детский сад», победитель во Всероссийском профессиональном конкурсе им. Л.С. Выготского», в номинации «Педагог»;

- МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное» - лауреат регионального конкурса «Кодекс дружелюбного общения»;

- Леонова Валентина Анатольевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», победитель регионального конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики работы с родителями обучающихся, воспитанников»;

- Мамасуева Юлия Николаевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный», призер регионального конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики работы с родителями обучающихся, воспитанников»;

- Симонова Ольга Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный», лауреат регионального конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики обучения детей с ОВЗ»;

- Суркова Татьяна Александровна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное», лауреат регионального конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики обучения детей с ОВЗ».

Сеть дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице:

Динамика развития сети дошкольных образовательных организаций и учреждений, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

№ п/п	Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Дошкольные образовательные учреждения	31	30	29	29	30
2	Общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы	14	14	15	15	18

3	Организации (ИП), оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	16	16	14	15	12
4	Организации (ИП), имеющие лицензию на образовательную деятельность	0	0	2	4	8
5	ИТОГО:	61	60	60	63	68

В 2020 году услуги дошкольного образования предоставлялись 30 муниципальными детскими садами, 18 структурными подразделениями в общеобразовательных организациях, 8 индивидуальными предпринимателями.

В 2020 году в муниципалитете было увеличено количество муниципальных дошкольных мест (852):

- в рамках нацпроекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости женщин, имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» закончен первый этап строительства детских садов по 99 мест каждый в мкр. Таврово – 10, Разумное – 71, Стрелецкое – 59, Майский – 8;

- введена в эксплуатацию пристройка к МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное» на 106 мест, из них 40 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- построен детский сад в мкр. «Разумное-54» п. Разумное на 350 мест, в том числе 160 мест для детей раннего возраста.

В негосударственном секторе созданы 125 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет получения тремя индивидуальными предпринимателями (ИП «Переверзев», два адреса, ИП Сыроватская «Вишневый сад», ИП Костерина «Апельсин») субсидий из федерального бюджета на общую сумму более 15 млн руб. Это позволило увеличить более чем в 2,5 раза по сравнению с прошлым годом численность детей в возрасте до трех лет, посещающих частные дошкольные организации. Получены лицензии на образовательную деятельность.

В 2020 году был открыт частный детский сад «Вишневый сад» с. Таврово, 2 группы на 37 мест (из них 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет).

Получили лицензию на осуществление образовательной деятельности:

- частный детский сад "Family" в п. Майский;
- частный детский сад ИП Переверзев С.М. в п. Дубовое и с. Таврово;
- частный детский сад «Вишневый сад» в с. Таврово.

В связи с вводом в эксплуатацию новых объектов, а также создания новых мест на базе образовательных организаций, у индивидуальных предпринимателей на территории Белгородского района в 2020 года полностью решена проблема дефицита мест для детей раннего возраста.

3122 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет состоит в очереди для поступления в детские сады Белгородского района. В 2021 году дефицит мест прогнозируется на территории Дубовского, Комсомольского, Новосадовского, Стрелецкого, Тавровского поселений и городского поселения «Поселок Северный». Внутренние резервы учреждений исчерпаны, решение проблемы дефицита мест возможно только за счет строительства новых объектов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

30 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в дошкольных организациях проводится косметический ремонт, производится замена ограждений, благоустройство территорий детских садов.

На капитальный и частичный ремонты дошкольных образовательных организаций было затрачено 115742,75 тыс. рублей.

Так, в 2020 году были проведены следующие работы:

- 1) МДОУ «Детский сад № 9 п. Северный» - капитальный ремонт здания;
- 2) МДОУ «Детский сад № 19 п. Разумное» - капитальный ремонт здания;
- 3) МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь» - ремонт кровли;
- 4) МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка» - ремонт кровли;
- 5) МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное» - установка приточно-вытяжной вентиляции в прачечной;
- 6) МДОУ «Детский сад № 4 п. Майский» - капитальный ремонт здания;
- 7) МДОУ «Детский сад № 25 с. Ясные Зори» - благоустройство территории;
- 8) МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский» - благоустройство территории;
- 9) МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» - ремонт входных групп.
- 10) МОУ «Октябрьская СОШ» - ремонт дошкольных групп.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций были направлены средства в размере 37794,0 тыс. рублей, в том числе на приобретение наглядных пособий 3665,03 тыс. рублей.

Все дошкольные образовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2020 году среднее количество компьютеров составляет 4 единицы на дошкольную образовательную организацию, на 1 единицу больше в сравнении с 2019 годом, которые используются в административных целях.

В 30 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость подключения составляет от 256 Кбит/сек. до 5 Мбит/сек.

Сохранение здоровья

В 2020 году все воспитанники муниципальных дошкольных образовательных организаций обеспечены медицинским обслуживанием.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих в штатном расписании ставки медицинского работника, увеличилось на 3 и составило: 28 (93,3%).

Из 30 дошкольных образовательных учреждений на конец года 27 (90%) детских садов имеют лицензированные медицинские кабинеты.

В 2 (6,67%) дошкольных образовательных организациях отсутствует возможность выделения помещений под медицинский кабинет, медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в структурных подразделениях ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (ФАП, амбулатория, поликлиника) по месту их нахождения.

МДОУ «Детский сад № 15 п. Разумное» в процессе получения лицензии.

Каждая дошкольная образовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На конец 2020 года 726 детей в дошкольных образовательных организациях Белгородского района обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования и имеют статус «ограниченные возможности здоровья».

Динамика изменения количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях Белгородского района

№ п/п	Количество обучающихся с ОВЗ	2016 г. (чел.)	2017 г. (чел.)	2018 г. (чел.)	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)
1.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях	416	509	523	627	726
2.	Количество детей-инвалидов. Из них:	52	56	57	73	94
2.1.	Имеют статус ОВЗ	30	35	36	51	73
2.2.	Не имеют статус ОВЗ	22	21	21	22	21

В 2020 году в образовательных организациях района функционируют:

- 29 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта;

- 117 групп комбинированной направленности;

Всего детей-инвалидов – 94 ребенка, из них с ОВЗ - 73 человек.

Из них посещают:

- группы общеразвивающей направленности – 11 детей;

- группы компенсирующей направленности и – 27 детей;

- группы комбинированной направленности – 56 ребенка.

По состоянию на декабрь 2020 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп созданы в 19 организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Два детских сада оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

здоровья (2016 год – МОУ «Детский сад №8 п. Дубовое», 2017 -МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное», 2020 – МДОУ «Детский сад №10 с. Таврово»). Специальные условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы в рамках государственной программы «Доступная среда».

В связи с ростом численности детей с расстройством аутистического спектра на базе трех детских садов (МДОУ «Детский сад №22 п. Северный», МДОУ «Детский сад №8 п. Дубовое», МДОУ «Детский сад №27 п. Разумное») созданы 15 мест.

2 специалиста образовательных организаций района прошли обучение в «Институте прикладного поведенческого анализа» в городе Москве, получив диплом установленного образца с присвоением квалификации «Специалист по применению прикладного анализа поведения в образовании, поведенческий аналитик (АВА-терапевт)», объем программы 260 академических часов.

9 педагогов прошли соответствующие программы обучения ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В соответствии с постановлением администрации Белгородского района Белгородской области от 13 декабря 2013 № 202 «Об утверждении перечня льгот и компенсационных выплат за посещение МДОУ Белгородского района» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, посещающими дошкольные образовательные организации района.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2020 году составил 97,4 тыс. руб. Это на 9,0 тыс. руб. больше, чем в 2019 году (88,4 тыс. руб.).

Дошкольным образовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования необходимо:

-сохранение 100% доступности дошкольного образования за детьми в возрасте от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет, в том числе за счёт содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;

-продолжить создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

-обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования, и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС ДО;

-предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

Контингент

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 1 сентября 2020 года составила 15901 чел., что на 1126 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году. На конец 2020 года – 16010 человек.

На одного педагогического работника приходится 14 обучающихся (2019 год – 13,9).

Увеличение количества учащихся связано с увеличением количества детей на территориях с интенсивной застройкой ИЖС. Вместе с тем наблюдается тенденция к снижению численности обучающихся в 10-11 классах.

В 2020-2021 учебном году количество старшеклассников находится на уровне значения показателя 5-летней давности.

Учебный год /количество учащихся по уровням образования	Всего	прирост	% прироста	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2016-2017	12596	+821	7,0	5961	5863	772
2017-2018	13425	+829	6,6	6337	6301	787
2018-2019	14565	+1140	8,5	6904	6820	841
2019-2020	14775	+210	1,4	6959	7007	809
2020-2021	15901	+1126	7,6	7523	7602	776

За последние пять лет ежегодный прирост учащихся школ в среднем составляет 6,2%.

Всего в 2020 году на территории района функционировало 39 общеобразовательных организаций, 4 начальные школы-новостройки функционировали в режиме дошкольных групп.

Показатель	2019 год	2020 год
Количество школ, из них	36	39
Количество школ с дошкольными группами	15	18

Прирост учащихся в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом составил 7,6 %.

Контингент школьников городских поселений составил 6243 человек (39,26%), в сельской местности – 9658 человека (60,74%). По состоянию на 1 сентября 2019 года 5699 (38,57%) и 9076 (61,43%) учащихся соответственно.

Несмотря на принимаемые Управлением образования меры по регулированию набора учащихся в 1 и 10 классы, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным.

Прирост учащихся сельских школ осуществляется в основном за счет увеличения количества учащихся школ, расположенных в непосредственной близости к г. Белгороду. Средняя наполняемость классов в 2020/2021 учебном году – 22,6 обучающихся, наполняемость классов в городских и сельских общеобразовательных

организациях составляет 27,6 и 20,2 соответственно, что выше показателей 2019 года (26,6 и 19,6).

В 2020 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в городских и сельских поселениях района с интенсивной застройкой ИЖС.

Пристройка блока начальных классов на 500 мест к Майской гимназии позволила перевести учреждение на односменный режим работы. В целом, количество обучающихся в две смены снизилось до 948 человек в 6 школах района по сравнению с 2019 годом (1499 человек, 7 школ).

Однако двухсменный режим работы сохраняется в МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Тавровская СОШ».

В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидация двухсменного режима возможна за счет строительства новых объектов образования.

В 2021-2023 гг. планируется завершение строительства пристройки блока начальных классов к МОУ «Комсомольская СОШ» на 200 мест (2021 г.), начальной школы на 100 мест в мкр. Таврово- 10 с. Таврово, строительство начальной школы в мкр. Стрелецкое-59 с. Стрелецкое на 100 мест (2021 год), начальной школы в мкр. Майский-8 п. Майский на 100 мест (2021 г.), строительство школы в с. Крутой Лог на 225 мест (2021 г), в Таврово-4 с. Таврово на 1100 мест (2022 г.), строительство начальной школы на 100 мест в мкр. Разумное – 71 п. Разумное (2022 г.), строительство начальной школы на 100 мест в мкр. Парус с. Репное (2022 г.), в мкр. Новосадовый-41 на 1100 мест (2023 год).

Профилизация обучения на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году продолжена в 25-ти школах района (92,6%). Обучение по универсальным учебным планам реализуют МОУ «Беломестненская СОШ» и МОУ «Хохловская СОШ».

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и по ИУП, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось и составило 82,60% от общего количества учащихся 10-11 классов (776 человек). В 2019-2020 учебном году профильным обучением были охвачены 599 чел. (74,04%) из 809 старшеклассников.

В 2020 году профессиональным обучением были охвачены 513 чел. (66%) из 776 (100%) старшеклассников 27 общеобразовательных организаций Белгородского района, реализующих программу среднего общего образования.

Рабочую профессию получали:

- 331 чел. (65%) - на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (МАУ ДО «ЦДО «Успех»);

- 182 чел. (35%) - на базе профессиональных образовательных организаций Белгородской области (УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»).

Кадровое обеспечение

Кадровый состав учреждений общего образования

п/п	Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Количество педагогических работников	1132	1092	1118	1097	1198
	Количество работников в возрасте до 35 лет	273	277	316	326	355
	% от общего количества пед. работников	24,1	25,4	28,3	29,7	28,4
	Количество сотрудников пенсионного возраста	231	232	239	242	252
	% от общего количества пед. работников	20,4	21,25	21,4	22	20,2
	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в учреждения общего образования	16	23	18	20	25
	Средний возраст сотрудников	45	44	44	44	44

В общеобразовательных учреждениях заняты 1198 педагогов, что на 101 (9,2%) человека больше по сравнению с 2019 годом. Учителей - 940 человек (885 учителей в 2019 году).

Возрастной состав педагогов стабилен.

В 2020 году количество педагогических работников пенсионного возраста составило 252 человека (20,2%), в 2019 году - 242 человек (22,0%). Доля сотрудников пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях, по сравнению с 2019 годом снизилась на 1,8% и составила 20,2%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей по сравнению с 2019 годом снизился на 1,4 % и составил 28,4 % (355 человек).

Проведена работа по организации целевого приёма граждан в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Администрацией Белгородского района заключено 6 договоров о целевом обучении (в 2019 году – 5 договоров).

В 2020 году в систему общего образования приняты 25 молодых специалистов, что на 5 человек больше, чем в 2019 году, из них 24 назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2020 году составила – 41180 рублей, в том числе учителей – 43202 рубля, что соответствует целевым показателям по Белгородскому району.

Соотношение обучающихся общеобразовательных организаций на одного педагогического работника составило – 14,1 человека.

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории увеличилось и составило 812 чел. (+30 чел. к 2019 году), но уменьшилось в процентном соотношении за счет увеличения количества педагогических работников в целом:

Общеобразовательные организации	чел., % от общего числа педагогических работников		
	2018 год	2019	2020
	853 (70,7%)	782 (68,7%)	812 (64,6%)

В 2020 году в ГАК прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям, 236 человек, что на 21 человека больше, чем в 2019 году:

Общеобразовательные организации	Всего чел. (%)	в том числе	
		высшая, чел. (%)	первая, чел. (%)
	236 (68,2%)	108 (45,8%)	128 (54,2%)

В муниципальных общеобразовательных учреждениях численность руководящих работников составила 39 человек.

Аттестацию в МАК в 2020 году прошли 19 руководящих работников общеобразовательных организаций, из них 7 человек кандидаты на должность руководителя МОУ (соответствует должности руководителя на 3 года) и 12 человек аттестовались на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет.

В 2020 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 696 педагогических и руководящих работников, что составило 58,10% от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

В районе успешно реализуется Закон Белгородской области от 21.07.2008 № 215 «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области».

Компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг получили 1171 педагогический работник на сумму 27923480,63 рублей, компенсацию оплаты коммерческого найма жилья – 125 человек на сумму 17488307,58 рублей.

В 2020 году образовательные организации и педагогические работники Белгородского района становились призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства разных уровней.

Из образовательных организаций, выступавших на региональном этапе конкурсов одна стала победителем и две призерами.

Среди педагогических работников четыре являются победителями (Путятин С.Н., учитель истории и обществознания МОУ «Майская гимназия», Еремееenkova Т.А., учитель математики МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов») региональных этапов конкурсов профессионального мастерства, два призерами (Демиденко А.П., учитель начальных классов МОУ «Майская гимназия», Соловьева Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Майская гимназия»).

Один педагог является победителем Всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства (Макарова Д.И., учитель-логопед МОУ «Яснозренская СОШ»).

Сеть образовательных организаций

Количество общеобразовательных учреждений в 2020 году составило 38 (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 25 средних общеобразовательных школ, 4 основных общеобразовательных школ, 7 начальных школ, из них 4).

Динамика развития сети общеобразовательных организаций представлена в таблице.

Динамика развития сети общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	гимназии	1	1	1	1	1
2	Школы с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	1	1
3	Средние школы	24	25	25	25	25
4	Основные школы	6	6	5	5	4
5	Начальные школы	2	2	3	3	7
5	ВСЕГО:	34	35	35	35	38

4 начальные школы-новостройки функционировали в режиме дошкольных групп.

Материально-техническое и информационное обеспечение

39 общеобразовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в школах проводится косметический ремонт, производится замена ветхих ограждений, благоустройство территорий.

На капитальный и частичный ремонты общеобразовательных организаций было затрачено 252732,12 тыс. рублей.

Так в 2020 году были проведены следующие работы:

- 1) МОУ «Ближнеигуменская СОШ» - капитальный ремонт здания;
- 2) МОУ «Разуменская СОШ № 1» - капитальный ремонт здания;
- 3) МОУ «Северная СОШ №1» - капитальный ремонт здания;
- 4) МОУ «Стрелецкая СОШ» - благоустройство территории;

- 5) МОУ «Краснооктябрьская СОШ» - капитальный ремонт здания;
- 6) МОУ «Никольская СОШ» - ремонт кровли;
- 7) МОУ «Беломестненская СОШ» - капитальный ремонт кровли, устройство основания площадки ГТО;
- 8) МОУ «Весёлолопанская СОШ» - капитальный ремонт здания, благоустройство территории;
- 9) МОУ «Северная СОШ №2» - капитальный ремонт стадиона;
- 10) МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» - ремонт кровли, огнезащитная обработка металлических конструкций;
- 11) МОУ «Крутоложская ООШ» - обустройство помещения для приема пищи;
- 12) МОУ «Петровская ООШ» - обустройство места для приема пищи;
- 13) МОУ «Краснохуторская ООШ» - замена ограждения;
- 14) МОУ «Мясоедовская ООШ» - замена ограждения;
- 15) МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» - устройство пожарных лестниц;
- 16) МОУ «Октябрьская СОШ» - замена автоматической пожарной сигнализации;
- 17) МОУ «Разуменская СОШ № 3» - ремонт кровли;
- 18) МОУ «Солохинская СОШ» - ремонт кровли.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций были направлены средства в размере 62661,85 тыс. рублей, в том числе на приобретение наглядных пособий 20096,0 тыс. рублей.

В общеобразовательных организациях Белгородского района на конец 2020 года насчитывается 1926 компьютеров, что на 108 компьютеров больше, чем в 2019 году (1818). Однако количество обучающихся на 1 ПК составляет 8,26 человек, тогда как в 2019 году данный показатель составлял 8,12. Положительная динамика не наблюдается в связи с ростом количества учеников.

Все общеобразовательные организации Белгородского района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе, в школах района насчитывается 576 проекторов, 64 3D-принтера, 106 интерактивных досок.

В школах района установлено 587 автоматизированных рабочих мест учителя, тогда как в 2019 было только 579, а в 2017 – 440.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2020 году в общеобразовательных организациях скорость доступа к сети Интернет составляет 40 Мбит/сек в средних школах, 20 Мбит/сек в основных школах, скорость доступа в начальных школах варьируется от 10 до 20 Мбит/сек.

Все общеобразовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Все общеобразовательные организации ведут электронный журнал успеваемости.

Создание безопасных условий

Результатом совместной работы администрации района, Управления образования администрации Белгородского района и коллективов общеобразовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 200-2021 учебного года приняты все общеобразовательные учреждения.

Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-112 выведено 100% школ. Общеобразовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в общеобразовательных учреждениях (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации) в 2020 году выделено 3692,3 тыс. рублей.

39 общеобразовательных учреждений имеет полное/частичное ограждение по всему периметру территории, ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году выполняется замена ограждений, не соответствующих существующим нормам. В

2020 году заменено ограждение в МОУ «Краснохуторской ООШ», МОУ «Мясоедовской ООШ».

В 2020 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) на общеобразовательные учреждения выделено 2500 тыс. рублей.

В 100% общеобразовательных учреждениях Белгородского района:

- проведены замеры сопротивления изоляции;

- осуществляется круглосуточная охрана силами ЧОП и сторожей;

- разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности;

- оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения;

- организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

В планы работы общеобразовательных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

С обучающимися (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае угрозы террористического акта.

Во всех общеобразовательных организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2020 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма (в 2015 – 2 случая, в 2016, 2017, 2018, 2019 – 0).

Все сотрудники образовательных учреждений (100%) прошли медицинские осмотры, (затрачено 2021,7 тыс. рублей), а также гигиеническое обучение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, теплехозяйству (освоено 858 тыс. рублей).

На территории образовательных учреждений Белгородского района не осуществляется коммерческая деятельность.

Заселение микрорайонов ИЖС сопряжено с увеличением потребности в подвозе учащихся.

В 2020 году количество обучающихся, пользующихся подвозом школьным транспортом – 3687 человек, по сравнению с 2019 годом рост составил 21% (640 человек). Количество транспортных средств, задействованных в подвозе – 61 (+5 единиц). Количество рейсов в день – 349.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях района проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Особое внимание уделяется культуре правильного питания. С детьми проводят воспитательные мероприятия по формированию культуры здорового питания: беседы о правильном питании, классные часы, викторины, лектории, конкурсы рецептов, конкурсы плакатов и рисунков.

У обучающихся имеется комплект тетрадей, с которыми они работают в рамках реализации программы:

- «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-2 классов);
- «Две недели в лагере здоровья» (для обучающихся 3-4 классов);
- «Формула правильного питания» (для обучающихся 5-6 классов).

Информация по питанию размещается на сайтах общеобразовательных организаций.

Немаловажным аспектом в формировании здорового образа жизни у детей является профилактическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность. Образовательными организациями организована консультативная помощь по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Во всех образовательных организациях для родителей проводятся консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы, направленные на развитие двигательных навыков детей, по вопросам физического воспитания детей, здорового образа жизни, активного отдыха всей семьей, по созданию здоровьесберегающей среды в доме: «Спортивный уголок дома», «Игры для здоровья», «Как вырастить здорового ребенка», «ЗОЖ – основа жизни». Родители

привлекаются к подготовке и проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, праздников, походов: «Спорт в нашей семье», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», «Витаминиада», «Быть здоровыми хотим!», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Здоровье детей и взрослых».

Закупка продуктов питания для нужд образовательных организаций Белгородского района, в том числе в период летней оздоровительной кампании, осуществляется в рамках Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с закупочными ценами, рекомендуемыми Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

В условиях заключенных муниципальных контрактов указаны характеристики каждого наименования продукции с указанием ГОСТ, ТУ. В 35 школах района услугу по организации питания оказывает ООО «Фабрика социального питания». В МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» дети питаются по вариативному меню.

Во всех образовательных организациях Белгородского района созданы комиссии по приёму продуктов питания. Имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию питания учащихся, в которой утверждены ответственные лица за организацию питания детей.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 9 ноября 2015 года № 399–пп, регламента организации контроля результатов, предусмотренных контрактами на поставку пищевой продукции, образовательными организациями регулярно направляются продукты на лабораторные исследования. В муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района имеется единое примерное двухнедельное меню, разработанное в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденное руководителями образовательных организаций и согласованное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам.

В МОУ «ООШ с. Крутой Лог», зданиях начальных школ МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Стрелецкая СОШ» организован подвоз горячего питания. Раздача готовых блюд осуществляется в залах для приема пищи.

Для обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В рамках школы полного дня для учащихся дополнительно организован полдник.

Для детей из многодетных семей организовано бесплатное двухразовое горячее питание за счёт средств областного бюджета, для детей с ограниченными возможностями здоровья – за счет средств муниципального бюджета.

Для школьников 1-11 классов за счёт средств муниципального бюджета (для детей из многодетных семей за счёт средств областного бюджета), организован ежедневный горячий молочный завтрак на сумму 50,55 рублей в день на одного обучающегося. С 1 сентября 2020 года финансирование одного приема горячей пищи для обучающихся 1-4 классов осуществляется за счет федеральных средств. Обеды оплачиваются родителями исходя из сложившейся стоимости питания.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Белгородского района в 2020 году составляет 99% в 2019 году - 98,5%.

Школьники Белгородского района ежедневно на завтрак получают молоко 200 гр., 10 гр. мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

В связи с ограничениями, вызванными новой коронавирусной инфекцией COVID – 19 на территории Белгородского района в 2020 году организован отдых и оздоровление детей только в период летних каникул в 19 пришкольных лагерях с дневным пребыванием для 890 человек (в том числе 230 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Ежегодно педагогические работники принимают участие в региональных и всероссийских этапах конкурсов программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей

3 из 3 программ (100%) по организации отдыха, направленных на региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», заняли призовые места:

1 место - авторский коллектив МАУ ДО «ЦДО «Успех», номинация «Инклюзивные программы организации отдыха и оздоровления детей»;

3 место - Кочарова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования МОУ «Тавровская СОШ», номинация «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»;

3 место – авторский коллектив МОУ «Северная СОШ №2», номинация «Программы онлайн-смен».

В 2020 году все обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены медицинским обслуживанием.

В 20 школах работает медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (в 4 школах ставки и в штате ЦРБ, и в штате МОУ).

На конец 2020 года 29 школ имеют лицензированные медицинские кабинеты (в 11 школах собственные лицензии на ведение медицинской деятельности, адреса 17 школ включены в приложение к лицензии ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»).

В 6 общеобразовательных организациях отсутствует возможность выделения помещений под медицинский кабинет, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (ФАП, амбулатория, поликлиника) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

За последние 5 лет отмечается существенный рост обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Динамика изменения количества обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района

№ п/п	Количество обучающихся с ОВЗ	2016 г. (чел.)	2017 г. (чел.)	2018 г. (чел.)	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)
1	Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях	270	437	594	749	905
2.	Количество детей-инвалидов. Из них;	150	177	211	238	275
2.1.	Имеют статус ОВЗ	75	95	129	162	192
2.2.	Не имеют статус ОВЗ	75	82	82	76	83

В 2020 году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 905 детей с ОВЗ, из них 192 обучающихся имел статус «ребенок – инвалид». Всего детей-инвалидов 275 (83 человека без статуса ОВЗ). В 2019 году – 749 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов – 162 человека. 76 детей-инвалидов обучаются по общеобразовательным программам.

Отмечается увеличение количества детей с расстройствами аутистического спектра. В 2019 году в общеобразовательных организациях района насчитывалось 15 обучающихся с РАС. В 2020 году – 43.

С 1 сентября 2020 года на территории Белгородского района функционируют 3 «ресурсных класса»: МОУ «Майская гимназия», МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» с охватом 19 человек. Для 10 обучающихся с РАС обучение организовано инклюзивно и на дому (14 человек).

Для обучающихся с РАС организованы специальные образовательные условия. С каждым обучающимся, согласно рекомендациям ПМПК, организована работа тьютора, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда. Закуплено необходимое оборудование, организованы зоны для индивидуальных занятий, зона сенсорной разгрузки, рабочая зона учителя.

3 специалистов образовательных организаций района прошли обучение в «Институте прикладного поведенческого анализа» в городе Москве, получив диплом установленного образца с присвоением квалификации «Специалист по применению

прикладного анализа поведения в образовании, поведенческий аналитик (АВА-терапевт)», объем программы 260 академических часов.

22 педагога школ прошли соответствующие программы обучения ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Для 181 обучающихся района организовано обучение на дому, в рамках сетевого взаимодействия 19 детей-инвалидов, проживающих на территории Белгородского района, обучаются в ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» в форме дистанционного обучения.

Из них 9 детей-инвалидов, являющихся учениками общеобразовательных организаций Белгородского района, обучаются с использованием дистанционных форм организации учебного процесса частично по нескольким учебным предметам, 10 детей-инвалидов являются обучающимися ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Особая роль в реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отводится федеральным государственным образовательным стандартам.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в рамках инклюзии в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2020 года обучаются 563 обучающихся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 121 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся – 5 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 22 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 19 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 37 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 6 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 320 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 33 ребенка.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2020 года обучаются 336 детей. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 226 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 18 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с – 1 ребенок;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 6 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 10 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 38 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 7 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 30 детей.

На уровне основного среднего общего образования на конец 2020 обучается 6 детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 3 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 1 ребенок;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 1 ребенок;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся – 18 детей.

С целью успешного перехода обучающихся на следующий уровень образования педагогами, специалистами общеобразовательных организаций района осуществляется обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования.

Большую помощь в развитии, обучении и социализации детей оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. В настоящее время кадровое обеспечение в образовательных организациях специалистами коррекционно-развивающей работы составляет:

- педагоги-психологи – 100%;
- учителя-логопеды – 100%.

По состоянию на декабрь 2020 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп созданы в 23 организациях, реализующих общеобразовательную программу.

Качество образования

Управление образования администрации Белгородского района ведет системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников. За последние 3 года наблюдается рост качества знаний. Так, средний показатель качества знаний в 2020 году по району составил 62,71%, что на 2,99% больше по сравнению с 2019 годом (59,72%).

Процент успеваемости в 2020 году стал выше на 0,1% по сравнению с прошлым годом (в 2019 году – 99,87%) и составил 99,97%.

Качество знаний обучающихся выше на уровне начального общего образования. В 2020 году оно составило 74,27%. На уровне среднего образования качество знаний ниже, чем на уровне начального общего образования на 1,22%, и составляет 73,05%. Показатель качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования самый низкий и составляет 53,22%.

В 2020 году 121 (9,75%) человек из числа выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием. Это на 0,61% больше, чем в 2019 году (110 (9,14%) человек).

В связи с эпидемической ситуацией, сложившейся в Российской Федерации, ЕГЭ проводился только как вступительный экзамен в вузы. В связи с этим результаты ЕГЭ не влияли на получение медали. Медаль «За особые успехи в учении» вручена выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, без учета результатов единого государственного экзамена.

81 претендент, 81 выпускник получил медаль (19,61%). Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», увеличилась в сравнении с предыдущими годами (в 2018-2019 учебном году 42 чел., 11,41%, в 2017-2018 учебном году 78 чел., 19,07%).

В июле 2020 года, связи с обнаруженной ошибкой при определении итоговой отметки по учебному предмету «Русский язык», повлекшей за собой факт неправомерной выдачи аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» выпускнику 11-го класса МОУ «Ближнеигуменская СОШ», аттестат о среднем общем образовании с отличием, выданный ему 12 июня 2020 года, был аннулирован.

В тоже время анализ результатов ЕГЭ медалистов показал, что 3 выпускника из МОУ «Новосадовская СОШ» (2 чел.), МОУ «Разуменская СОШ №3» (1 чел.) не преодолели порог и не набрали минимального количества баллов ЕГЭ по одному из предметов по выбору (химия – 1 чел., биология – 2 чел.).

Менее 50-ти баллов по результатам ЕГЭ по основным предметам набрали 5 (6,2%) выпускников из 5-ти школ (МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ Разуменская СОШ №3», МОУ «Солохинская СОШ»); менее 70-ти баллов – 22 (27,2%) выпускника 8-ми школ (МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Стрелецкая СОШ», ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»). При этом 4 выпускника из 4-х школ (МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Стрелецкая СОШ») набрали менее 70 баллов одновременно по двум основным предметам.

Такие невысокие результаты ЕГЭ медалистов могут свидетельствовать о необъективном оценивании достижений обучающихся педагогами школ, недостаточной степени сложности контрольных срезов знаний обучающихся, проводимых в течение года, снижении критериев оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся. Также большое влияние оказала недостаточная психологическая поддержка выпускников, претендующих на награждение медалью, так как основное внимание уделялось подготовке выпускников «группы риска». Исходя из этого, приоритетным в 2020-2021 учебном году является вопрос качества обучения и объективности награждения выпускников медалью.

Муниципальная система оценки качества образования направлена на создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В 2020 году общеобразовательные организации Белгородского района участвовали в процедурах внешней независимой оценки качества образования.

В рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 35 (100%) общеобразовательных организациях Белгородского района организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В сентябре – октябре 2020 года ВПР прошли в 5-х – 9-х классах в качестве входного мониторинга качества образования и проверяли уровень и качество знаний, полученные обучающимися в предыдущем классе. В исследовании приняли участие:

- учащиеся 5-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру (по программам 4 класса);
- учащиеся 6-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии (по программам 5 класса);
- учащиеся 7-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию (по программам 6 класса);
- учащиеся 8-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку, физике (по программам 7 класса);
- учащиеся 9-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, физике (по программам 8 класса).

В сентябре - октябре 2020 года МОУ «Журавлевская СОШ» (ученики 6-9 классов), МОУ «Никольская средняя школа» (ученики 2,4,10 классов), МОУ «Петровская ООШ» (ученики 7,8 классов), МОУ «Солохинская СОШ» (ученики 6-9 классов), МОУ «Яснозоренская СОШ» (ученики 6-10 классов) участвовали в диагностических тестированиях по русскому языку с использованием контрольных измерительных материалов из банка оценочных средств АНО ДПО «НИКО».

В октябре – ноябре 2020 года МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» приняли участие в национальном исследовании качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.

Результаты внешних мониторинговых исследований использованы общеобразовательными организациями для анализа индивидуальных достижений обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

В 2020 году (с 20 марта по 30 сентября 2020 года) проведен 20 этап независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в котором участвовали 9 общеобразовательных организаций, 1 организация дополнительного образования.

1975 родителей (законных представителей) приняли участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (общеобразовательные организации – 96,2%, организации дополнительного образования – 95,7%).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА-11, ГИА-9 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11, ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем и о среднем общем образовании. ЕГЭ проводился как вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В 2019-2020 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 1241 выпускник 9 классов общеобразовательных организаций Белгородского района. Один обучающийся 9 класса МОУ «Разуменская СОШ №2» не получил аттестат об основном общем образовании по причине того, что не был допущен к государственной итоговой аттестации, т.к. не сдавал итоговое собеседование по состоянию здоровья.

В 2019-2020 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 413 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородского района. Из них 386 человек принимали участие в едином государственном экзамене, в том числе 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды. 27 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ в 2020 году.

В октябре 2020 года, с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися 9-х классов по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в 2019-2020 учебном году, проводились диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, английскому языку, литературе.

В диагностических работах по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов приняли участие 383 (96,23%) обучающихся из 398.

В декабре 2020 года, с целью подготовки обучающихся 9 классов к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации

организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9 и проверки работ участников ГИА-9, в том числе в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, подготовки работников образовательных организаций к проведению ГИА-9, проводились региональные диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

В региональных диагностических работах по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике приняли участие 1189 (91,89%) обучающихся из 1294.

В целом система образования муниципалитета обеспечивает обучающимся право на образование на уровне, достаточном для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании и продолжения обучения по выбранной траектории.

5 школ Белгородского района являются школами с низкими образовательными результатами: МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ».

Проанализированы результаты оценочных процедур с целью определения причин низких результатов и организации устранения недостатков в образовательном процессе, проведен анализ прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что за три последних года процент учащихся МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ», не преодолевших минимальный порог, увеличился по предмету «Обществознание»; кроме того, в сравнении с прошлым годом, процент учащихся МОУ «Яснозоренская СОШ», не преодолевших минимальный порог, увеличился по предмету «Информатика». Доля учащихся, получивших отметку «2» по результатам выполнения ДР-10, более 15% по предметам «Биология», «География» в МОУ «Журавлевская СОШ», «География», «Информатика», «Обществознание» в МОУ

«Никольской средней школе», «География», «Обществознание» в МОУ «Яснозоренская СОШ».

Анализ запросов, потребностей на методическую помощь осуществляется как планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. Общеобразовательные организации подают заявки на востребованные курсы, проводимые как ОГАОУ ДПО «БелИРО», так и на сайте «Цифровая среда ДПО» и в др. организации. Для контроля соблюдения нормативных требований на дополнительное профессиональное образование каждое учреждение ведет собственный мониторинг повышения квалификации.

Проведен анализ диагностики профессиональной компетентности. На основе профессиональных дефицитов у педагогических работников 28 педагогов включены в региональный проект «Траектория профессионального роста педагогов». На основе анализа результатов диагностики совместно с Белгородским ММЦ выстраиваются индивидуальные программы профессионального роста (ИОМ, ИОТ, дорожные карты, планы и др.).

3 школы – школы с признаками необъективных результатов по итогам ВПР (МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»).

Полученные качественные и количественные данные помогут руководителям провести диагностику эффективности выявления причин низких образовательных результатов учащихся и принятия управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации, организовать эффективный мониторинг реализации программы по переходу школы в эффективный режим работы и при необходимости принять решения о коррекции программы и хода ее реализации.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного обучающегося в 2019 году составил 90,0 тыс. рублей. Это на 5,4 тыс. рублей больше, чем в 2018 году (84,6 тыс. рублей).

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2019 году, уменьшился на 0,18 % в сравнении с прошлым годом и составил 4,2 % (в 2018 – 4,38%).

Общеобразовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

Анализ итогов деятельности по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что актуальными остаются задачи по ликвидации второй смены, поэтапному введению и реализации ФГОС среднего общего образования, развитию кадрового потенциала системы образования с учётом требований профессионального стандарта педагога, снижению количества школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты, обеспечению качественной подготовки к ГИА.

В целом, в 2020 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- 100% образовательных организаций охвачены мероприятиями по оценке качества образования, что способствует своевременному устранению проблем, влияющих на качество предоставления образовательной услуги;
- наличие в 100% образовательных организаций коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и

Однако анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования выявил следующие **проблемы**:

- неготовность педагогов и обучающихся к участию в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований;
- недостаточная информационно-разъяснительная работа о формате проведения оценочных процедур, в том числе международных, всероссийских, региональных;
- несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов.

Исходя из выявленных проблем, определены **приоритетные задачи** на 2021 год:

- организация информационного сопровождения образовательных организаций по вопросам оценки качества образования;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества предоставления образовательной услуги;
- оптимизация процессов, сопровождающих процедуры оценки качества образования.

Для решения поставленных задач планируется **применять проектно-целевой подход – реализовать муниципальные проекты**, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования»:

- «Формирование механизмов оценки качества образования на основе диагностических работ в формате международных исследований».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие дополнительного образования является приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования.

Контингент

В 2020 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях составляет 15395 человек (94,1 % от численности детей и молодежи в

возрасте от 5 до 18 лет). Это на 2,9% ниже уровня 2019 года в процентном соотношении, однако на 506 человек больше предыдущего года, в связи с приростом населения в районе. Целевой показатель региональных составляющих федерального проекта «Образование» достигнут в полной мере.

Реализуется 445 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Сведения об охвате детей дополнительным образованием представлены в таблице.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2017 -2020 годах

Показатель	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД	2020 ГОД
Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	97,0	97,01	97	94,1

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

Немаловажное значение в социализации и адаптации детей с ОВЗ имеет деятельность учреждений дополнительного образования района. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различных формах дополнительного образования.

В 2020 году в учреждениях дополнительного образования Белгородского района обучается 30 детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2020 год более 1000 призовых мест в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней принесли обучающиеся образовательных организаций Белгородского района в копилку района.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ведется тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования приближается к уровню среднемесячной заработной платы учителей в регионе.

В тоже время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, радиосвязь, робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество.

В учреждениях дополнительного образования Белгородского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров. Удельный вес численности педагогические работники пенсионного возраста в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования остается стабильно высоким и составил в 2019 году - 26 человек (21,8%), что на уровне прошлого года. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 32 %, в 2018 году – 34 %.

На 1 сентября 2019 года в учреждениях дополнительного образования Белгородского района приступили к работе 2 молодых специалиста.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2020 году не ниже уровня целевых показателей по средней заработной плате и составила – 43202 рубля.

Соотношение обучающихся дополнительного образования на одного педагогического работника составило – 50,9 человека.

Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в 2020 году составила 42,2%, что на 3,8% ниже, чем в 2019 году.

В 2020 году в МАК прошли аттестацию 2 руководящих работника организаций дополнительного образования. Руководящие работники аттестовались на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет.

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

В целях создания условий для обеспечения непрерывности образования, повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного

образования Белгородского района, в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, в 2020 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 31 педагогический и руководящий работник учреждений дополнительного образования, что составило 22,79% от их общего количества (в 2019 году – 61 педагогических и руководящих работника (51,26%), в 2018 году – 72 педагогических и руководящих работников (48,00%)) по учебным программам:

- Современные тенденции развития дополнительного образования детей;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования;
- Теоретико-методические основы подготовки спортсменов в процессе тренировки;
- Основные подходы к формированию единой методической системы в организации дополнительного образования.

В санаториях «Дубравушка» Корочанского района, «Красиво» Борисовского района и «Красная поляна» Валуйского района в 2019 году оздоровлены 4 педагога дополнительного образования.

Педагогическим работникам Белгородского района, проживающим и работающим в сельской местности (77 чел.), в качестве мер социальной поддержки возмещены расходы за коммунальные услуги на общую сумму 1754278,42 рублей, 9 педагогов получили компенсации за съем жилья в размере 1259158,15 рублей.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в ОУ Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты в рамках НСОТ.

Организации дополнительного образования и педагогические работники принимают активное участие в конкурсных мероприятиях.

Так, в 2020 году:

Рыбалченко Сергей Васильевич, тренер-преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех», победитель областного конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогов дополнительного образования организациям дополнительного образования;

Хомик Елена Николаевна, Жарич Татьяна Юрьевна, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех», победители областного конкурса учебных и методических материалов.

Этот список дополняют еще десятки лучших педагогов-лауреатов и призёров областных конкурсов, которые пополнили профессиональную копилку района.

Сеть образовательных организаций

Деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Белгородском районе осуществляется на базе 35 общеобразовательных учреждений, 17 детских садов и 2 учреждений дополнительного образования: МУ ДО «ЦДО «Успех», МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района».

При этом проводится активная работа учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, что связано с особенностями географического положения Белгородского района и отсутствием собственных помещений для ведения образовательной деятельности у организаций дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ по всем направленностям дополнительного образования.

Все это позволяет, несмотря на увеличение количества детей, проживающих в муниципалитете, поддерживать охват детей 5-18 лет дополнительным образованием.

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в Белгородской области функционирует региональный навигатор дополнительного образования детей. Второй год реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. 4908 (30%) детей в возрасте от 5 до 18 лет получили и используют сертификаты финансирования.

С целью обновления содержания дополнительного образования с июля 2020 года реализуется муниципальный проект «Внедрение технологий проектной деятельности в систему дополнительного образования детей Белгородского района».

Материально-техническое и информационное обеспечение

По состоянию на конец 2020 года в районе функционируют 2 организации дополнительного образования: МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех», образованное путем реорганизации в форме присоединения к Центру технологического образования Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Центра детского творчества, Спортивного центра, и вновь созданное учреждение – Детско-юношеская спортивная школа.

На капитальный и частичный ремонты общеобразовательных организаций было затрачено 14705,24 тыс. рублей.

Так, в 2020 году были проведены следующие работы:

- 1) МАУ ДО ЦДО «Успех» - капитальный ремонт стрелкового тира;
- 2) МАУ ДО ЦДО «Успех» - капитальный станции юных техников.

Все организации дополнительного образования Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2020 году число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования составляет 52 единицы. Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся, составляет 0,3 единицы. Компьютеры используются в основном в административных целях. Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет от 1 до 5 Мбит/сек.

В каждом учреждении дополнительного образования (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

Проведены замеры сопротивления изоляции в 2 (100%) учреждениях дополнительного образования Белгородского района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

С обучающимися и сотрудниками учреждений дополнительного образования проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае угрозы террористического акта.

Разрабатываются планы по снижению травматизма в организациях дополнительного образования Белгородского района (отсутствуют случаи травматизма).

Во всех организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2020 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма.

Все сотрудники учреждений (100%) прошли медицинские осмотры (затрачено - 476,7 тыс. рублей), а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил (освоено – 25,6 тыс. рублей), ответственные сотрудники – обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, теплехозяйству.

На территории учреждений дополнительного образования Белгородского района не осуществляется коммерческая деятельность.

Учреждения дополнительного образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено

2 (100%) учреждений дополнительного образования. Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в учреждениях дополнительного образования (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) в 2020 году выделено 98,2 тыс. рублей.

Все учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, оборудованы системой видеонаблюдения.

В 2020 учебном году на мероприятия на соблюдение требований пожарной безопасности (перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) в учреждениях дополнительного образования освоено 39,15 тыс. рублей.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2020 году составил 14,1 тыс. рублей. Это на 3,15 тыс. рублей больше, чем в 2019 году (10,95 тыс. рублей).

Организациям дополнительного образования следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

На современном этапе развития образования важно не только сохранять созданную систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Важно сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

С учетом проведенного анализа деятельности образовательных организаций по итогам работы 2020 года выявлены основные проблемы:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, для детей раннего дошкольного возраста;
- наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях;
- несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, двухсменный режим обучения в 6 общеобразовательных организациях;
- недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными программами;
- недостаточная вариативность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направленностям;
- недостаточный уровень информированности обучающихся и родителей (законных представителей) об объединениях дополнительного образования.
- несогласованность подходов к проведению муниципальных оценочных процедур, направленных на обеспечение объективности результатов и эффективности их использования;
- несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов;
- недостаточная информационно-разъяснительная работа на уровне муниципалитета по переходу на новую модель аттестации педагогических работников

Главной задачей остается обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Особое внимание следует уделить освоению образовательных программ, качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования.

В области дополнительного образования будет продолжена работа по обеспечению качества и доступности, совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на развитие технической и естественнонаучной направленностей.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития системы образования Белгородского района на 2021 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;
- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;
- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;
- изучение потребности обучающихся и родителей (законных представителей) в предоставлении услуг дополнительного образования детей для удовлетворения потребности в той или иной направленности;
- проведение информационной кампании о мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в рамках дополнительного образования, самопрезентация организаций дополнительного образования в СМИ;
- введение в практику ежегодных муниципальных диагностических работ в качестве инструментария для проведения мониторинга качества общего образования, позволяющего повысить объективность оценки образовательных результатов;
- организация методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов ГИА;
- совершенствование модели сопровождения аттестации педагогических кадров.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	71,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,15
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,59
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	311
группы общеразвивающей направленности;	человек	4151

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	3112
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	318
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	54,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	41,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,53
старшие воспитатели;	процент	5,0
музыкальные руководители;	процент	7,0
инструкторы по физической культуре;	процент	5,44
учителя-логопеды;	процент	7,15
учителя-дефектологи;	процент	1,14
педагоги-психологи;	процент	4,58
социальные педагоги;	процент	0,14
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	процент	103,9

общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	93
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	38,6
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,7
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	2,1
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	57,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в		

группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	7,4
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	3,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	5,3
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	12,8
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	71,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	55,05
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	30/103,4
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	19/126,6
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта	тысяча	128,3

Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	24
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	76,20
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,64
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	29,34
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	7523
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7602
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	776
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	59,45
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,08
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,25
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	82,60
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,06
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,49

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	127,5
из них учителей.	процент	133,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,72
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	91,66
из них в штате;	процент	91,66
педагогов-психологов:		
всего;	процент	97,2
из них в штате;	процент	97,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	116,67
из них в штате.	процент	116,67
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	11
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10,05

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,98
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	58,8
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	57,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	4,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		100
для глухих;	процент	0,1
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,5
для слепых;	процент	0,6
для слабовидящих;	процент	4,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	39,6

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,03
с задержкой психического развития;	процент	3,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	7,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1325,1
учителя-логопеда;	человек	548,3
педагога-психолога;	человек	530,0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	429,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	90,41
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	47,18
по русскому языку. <*>	балл	68,58
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,01

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	94,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,7
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,1
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	15,8
естественнонаучное;	процент	8,3
туристско-краеведческое;	процент	1,4
социально-педагогическое;	процент	27,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	24,0
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	20,7
по предпрофессиональным программам.	процент	2,0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по	процент	46,8

дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,52
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,6
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	84,5
внешние совместители.	процент	34,3
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	54,5
в организациях дополнительного образования.	процент	62,94
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	31,47
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,84
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,41
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,03
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	13,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	-

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**

Н.А. Бозина