

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

« 18 » июня 2015 г.

№ 930

**Об организации и проведении  
мониторинга состояния системы  
образования Белгородского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью получения объективной информации о состоянии системы образования Белгородского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Белгородского района (прилагается).
2. Определить ответственным за организацию мониторинга состояния системы образования Белгородского района Муниципальный центр оценки качества образования.
3. Довести вышеуказанный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**М.Мальшева**

**Положение  
об организации и проведении мониторинга состояния системы  
образования Белгородского района**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о мониторинге состояния системы образования Белгородского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2 Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории Белгородского района.

1.3. «Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ст.97 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Мониторинг состояния системы образования Белгородского района (далее – мониторинг ССО) включает в себя сбор информации о системе образования или отдельных её элементах, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее сбор, обработка и анализ информации).

1.5. В процессе мониторинга ССО осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации Белгородского района, а так же дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и

самореализации обучающихся.

1.6. Организация мониторинга ССО осуществляется Управлением образования администрации Белгородского района (далее – Управление образования).

1.7. Основными пользователями мониторинга ССО являются: органы государственной власти РФ, Белгородской области, органы местного самоуправления Белгородского района, специалисты Управления образования, руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности.

## **2. Цель, задачи, принципы мониторинга ССО.**

2.1. Целью мониторинга ССО является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации и региональной политики Белгородской области в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных учреждений), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

2.2. Задачи мониторинга ССО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и анализа информации;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных направлений в развитии образования, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в системе образования;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования, процессах, происходящих в ней;
- совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга ССО.

2.3. Основные принципы мониторинга ССО:

- достоверность;
- системность;
- целостность и полнота;
- оперативность;
- прогностичность;
- сравнимость;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур.

### **3. Основные направления, виды, система показателей и этапы мониторинга ССО.**

3.1. К основным направлениям мониторинга ССО относятся:

- общие статистические данные (сведения об образовательных организациях, педагогических работниках, обучающихся и/или воспитанниках);
- состояние условий образовательной деятельности;
- состояние содержания образовательной деятельности;
- состояние организации образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности;
- удовлетворенность социума образовательными услугами.

3.2. Основные виды мониторинга ССО по целям:

- информационный;
- базовый;
- проблемный;
- управленческий.

3.3. В зависимости от целей и организационных возможностей, мониторинг ССО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе.

3.4. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы».

3.5. Показатели мониторинга ССО и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы».

3.6. Система показателей включает следующие источники данных:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты специальных мониторинговых исследований;
- дополнительные данные по образованию, собираемые на основе специальных обследований;
- результаты тестирования обучающихся;
- статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность и другие.

3.7. Мониторинг ССО осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня;
- отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня;

- отчетности, утвержденной нормативными актами муниципального уровня;
- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;
- информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет;
- информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

3.8. Мониторинг ССО осуществляется в несколько этапов:

- организационный этап, включающий подготовку и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;
- этап сбора информации, подлежащей мониторингу;
- этап обработки, систематизации данных, расчетов показателей мониторинга на основании методики, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- этап системного анализа на основе собранной информации, подведения итогов, подготовки итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- этап распространения информации о результатах мониторинга.

#### **4. Организация и технология мониторинга ССО.**

4.1. Мониторинг ССО представляет собой двухуровневую структуру и включает в себя муниципальный уровень и уровень образовательной организации:

- на муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и её элементах с учетом специфических особенностей каждого элемента;
- на уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации.

4.2. Управление образования администрации Белгородского района:

- обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинга ССО (нормативное, организационное, информационное, технологическое);
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами мониторинга ССО;
- отвечает за обобщение данных образовательных организаций, если таковое требуется, а также за расчет показателей мониторинга системы образования на уровне муниципалитета;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга ССО;
- осуществляет контроль за достоверностью первичной информации;

- осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района;

- принимает управленческие решения по совершенствованию системы образования в Белгородском районе;

- ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования отчет о состоянии системы образования района по форме, установленной Министерством образований и науки Российской Федерации.

#### 4.3. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга ССО;

- осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты мониторинга системы образования;

- обеспечивают предоставление информации о состоянии системы образования в Управление образования;

- принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;

- несут ответственность за достоверность представленных данных.

4.4. Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчётен вышестоящему.

4.5. Периодичность представления информации определяется требованиями вышестоящего уровня, а также нормативными правовыми документами и инструкциями.

4.6. Мониторинг ССО проводится не реже 1 раза в год.

4.7. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно, не реже 1 раза в год, публикуются на официальном сайте Управления образования в сети Интернет в виде итоговых отчётов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - отчет).

4.8. Лица, ответственные за предоставление информации в отчет и его формирование, сроки проведения мониторинга ССО и размещения отчета в сети Интернет устанавливаются приказом Управления образования.

4.9. Управление образования не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, предоставляет отчет по результатам мониторинга ССО в департамент образования Белгородской области.

## 5. Ответственность.

5.1. Должностные лица, организующие мониторинг ССО, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

5.2. Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации мониторинга ССО.

## **6. Порядок внесения изменений в Положение.**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений участников мониторинга и заинтересованных лиц в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, утверждаются приказом начальника Управления образования.