



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	19
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	20
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	33
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	66
3. Выводы и заключения	74
3.1. Выводы	74
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	76
II. Показатели мониторинга системы образования	78

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ИЖС	Индивидуальное жилищное строительство
ОГБУ «БелРЦОКО»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр оценки качества образования»
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский институт развития образования»
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МУ ДО	Муниципальное учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

Отчёт подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. Материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчёт размещён на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района (<http://uobr.ru/monitoring-sistemy-obrazovaniya/>).

1.2. Ответственные за подготовку

Общая координация работы, подготовка итогового варианта отчёта осуществлялась начальником и заместителями начальника Управления образования администрации Белгородского района. Сбор и подготовка информации для аналитической части отчёта, расчёт значений показателей МСО проведены сотрудниками Управления образования администрации Белгородского района, курирующими соответствующее направление работы.

1.3. Контакты

Название: Управление образования
администрации Белгородского района

Адрес: 308519, Белгородская область,
Белгородский район, п. Северный,
ул. Олимпийская, 8 б

Руководитель: Бозина Наталья Алексеевна

Контактное лицо: Бозина Наталья Алексеевна

Телефон: +7 (4722)39-90-30,

факс: +7 (4722)39-90-34

Почта: pruobr@be.belregion.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К, 1-НД), сведений о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), данных, полученных в результате мониторинга и аудита деятельности образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

В структуре расходной части консолидированного бюджета Белгородского района 50 % составляют расходы на отрасль «Образование».

Деятельность Управления образования администрации Белгородского района и подведомственных образовательных учреждений в 2019 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации разработаны и приняты «дорожные карты» «Изменения в сфере образования». Реализуется муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы».

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе Управление образования администрации Белгородского района, которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем Управления образования администрации Белгородского района является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.

В структуру Управления образования администрации Белгородского района входят отделы общего образования, диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы, кадрового и правового обеспечения, оценки качества образования, воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности, централизованная бухгалтерия.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Информационное, методическое, кадровое обеспечение системы образования организуется Управлением образования администрации Белгородского района во взаимодействии с департаментом образования Белгородской области, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», общественными организациями.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Белгородского района в 2019 году представлена 69 организациями (как и в предыдущем году):

-29 дошкольных образовательных учреждений;

-35 общеобразовательных учреждений (15 из них реализуют программы дошкольного образования);

-5 учреждений дополнительного образования.

С сентября 2019 года осуществляет образовательную деятельность новое муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области».

В октябре 2019 года перешло в государственную собственность Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», учредителем стал департамент образования Белгородской области.

Из 35 школ района 27 средних, в том числе 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов, 1 гимназия, 5 основных, 3 начальных школы.

В городских поселениях Белгородского района – 7 средних школ, 9 детских садов, 2 организации дополнительного образования, в сельских поселениях – 28 школ, 20 детских садов и 3 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по получению лицензий, переоформлению лицензий (приложений к лицензиям) в связи с

изменением сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности, с изменением перечня реализуемых образовательных программ.

По состоянию на 31 декабря 2019 года 34 общеобразовательные организации района аккредитованы сроком на 12 лет, в 1 учреждении ведется работа по получению свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Белгородский район – это один из самых динамично развивающихся районов области. На протяжении своей истории он оставался в центре всех социально-экономических преобразований, происходивших на Белгородчине.

Территория района составляет 147 тыс. гектаров и разделена на 3 городских и 21 сельское поселение. По данным Белгородстата в районе зарегистрировано более 128 тысяч человек.

Стратегией социально-экономического развития Белгородского района определены три приоритетных направления, это:

1. Инновационная трансформация и устойчивое развитие экономического потенциала.
2. Социальное развитие муниципального образования, как основа развития человеческого потенциала.
3. Обеспечение высокого качества жизни населения.

Создание условий для устойчивой работы экономики района является одной из первостепенных задач. На протяжении многих лет основой стабильного роста остается сельскохозяйственное производство. По итогам 2019 года валовой объем произведённой продукции достиг 20,8 млрд. рублей, что на 5 % превышает показатель 2018 года, индекс производства составил 102,3 %. В расчете на 1 гектар пашни – это 286 тыс. рублей. Валовое производство зерна в районе составило 212,4 тыс. тонн с урожайностью 55,1 центнера с гектара. На протяжении нескольких лет, сохраняя титул «овощной столицы региона», район не уступил лидерство и в 2019 году, вырастив почти 67 % всего объёма тепличных овощей, производимых в области.

Динамично развивается в районе животноводческая отрасль. В молочном животноводстве поголовье КРС составляет 11,1 тыс. голов, в том числе 4963 головы дойного стада. Процент племенного поголовья в сельхозорганизациях составляет 82 %, в том числе 79 % коров. В прошлом году всеми категориями хозяйств произведено 37,6 тыс. тонн молока.

В 2019 году в районе произведено 107,6 тыс. тонн мяса, в том числе: 27,8 тыс. тонн свинины, 1,6 тыс. тонн говядины, 78,2 тыс. тонн птицы, средний удой на корову составил порядка 7,5 тыс. кг. Производство яиц составило 146 млн. шт.

Наблюдается положительная динамика роста производства продукции семейных ферм. Если в 2011 году семейные фермы производили продукции на 428 млн. рублей, то к 2019 году этот показатель увеличился и достиг 927 млн. рублей.

Дальнейшему развитию малых форм хозяйствования района способствует государственная поддержка в виде привлечения грантов на развитие семейных ферм. В 2019 году в рамках реализации программы по поддержке малых форм хозяйствования в район привлечено грантов на сумму 95,4 млн. рублей.

Одним из основных векторов развития экономики района является промышленное производство. По итогам 2019 года объем производства в данной отрасли составил 21,2 млрд. рублей, что превышает показатель 2018 года более, чем на 2,7 млрд. рублей. Стабильному увеличению этого показателя способствует развитие промышленных парков.

Дальнейший прогноз развития экономики района основан на стабильной деятельности существующих производств, а также на реализации новых инвестиционных проектов.

В целом на территории Белгородского района по состоянию на 31 декабря 2019 года осуществлялась реализация 174 проектов, включая проекты крупных и средних организаций, на общую сумму 20 млрд. рублей, из которых в 2019 году привлечено более 4,5 млрд. рублей, создано более 440 рабочих мест.

Администрация Белгородского района активно участвует в реализации регионального проекта по поддержке малого и среднего предпринимательства «500/10000». Портфель района включает 56 проектов, стоимостью 2,7 млрд. рублей, и предусматривает создание более 660 новых рабочих мест. В стадии реализации находятся 24 проекта, завершена реализация 27 проектов, привлечено более 900,0 млн. рублей, создано более 300 рабочих мест.

Результатом проведенной работы является рост предпринимательской инициативы и повышение деловой активности населения. Прирост количества хозяйствующих субъектов, относящихся к сфере малого и среднего предпринимательства, составил порядка 5 % к уровню 2018 года.

Среди крупных проектов, реализация которых продолжится в 2020 году:

— проект ООО «Грибы Белогорья» по строительству в с. Малиновка комплекса по выращиванию грибов шампиньонов мощностью 5 тыс. тонн грибов в год, ведется строительство второй очереди проекта;

— проект ООО «Юникори» по созданию производства комплектующих изделий с целью увеличения выпуска бытовых фильтров для воды, систем водоочистки и сменных элементов к ним;

— проекты по строительству DIY гипермаркета Leroy Merlin ООО «ЛЕРУА МЕРЛЕН ВОСТОК» (Дубовское сельское поселение) и Торгового центра «Амбар» (пгт. Разумное);

— проект ООО «ЕТК» по созданию базы автотранспортного предприятия на территории Белгородского района;

- проект ООО «Эко Паста» по строительству завода по производству готовой замороженной пасты;
- проект ООО «Биосфера Полимер» по производству влажных салфеток;
- проект ООО «Торжок» по созданию садового центра;
- а также проекты вертикально-интегрированных агропромышленных холдингов, традиционно наращивающих объемы производства.

Основными направлениями инвестиционной политики Белгородского района являются: дальнейшая реализация плана мероприятий по комплексному развитию Белгородской агломерации на 2016-2025 годы; реализация мероприятий Стратегии развития промышленности Белгородского района на 2017-2021 годы и развитие промышленных парков, промышленных и индустриальных зон, консолидирующих промышленные предприятия района, дальнейшее внедрение механизмов муниципально-частного партнерства, позволяющие привлечь частные инвестиции в реализацию инфраструктурных инвестиционных проектов; а также мероприятия по брендированию территории.

Не менее важной составной частью экономики Белгородского района является потребительский рынок. На территории Белгородского района осуществляют деятельность 771 предприятие розничной торговли, 182 предприятия общественного питания и 264 предприятия бытового обслуживания населения.

Благополучие народа напрямую зависит от состояния экономики, а качество жизни – от условий, в которых живут и трудятся люди, учатся и воспитываются дети.

В 2019 году произведён капитальный ремонт 5 школ (Весёлолопанская СОШ, Журавлёвская СОШ, Краснооктябрьская СОШ, Северные СОШ № 1 и № 2), а также 2 детских садов (№ 11 в п. Комсомольский и № 25 в с. Ясные Зори). Завершается капитальный ремонт школ искусств в селе Весёлая Лопань и посёлке Северный.

Закончено обустройство двух дошкольных групп на 50 мест в школе посёлка Октябрьский.

Ведётся строительство детских садов на 99 мест с начальной школой на 100 мест в микрорайонах «Разумное-71», «Таврово-10», «Майский-8» и «Стрелецкое-59».

В посёлке Разумное продолжается строительство ДОУ на 350 мест в массиве 54 и пристройки в детском саду № 27.

В рамках национального проекта «Образование» осуществлена пристройка на 96 мест к детскому саду № 3 в селе Никольское.

С учетом ввода новых и реконструкции существующих образовательных объектов сократился дефицит мест в детские сады для детей в возрасте от 0 до 3 лет, в 2019 году он составляет 51 место.

Однако, сохранилась проблема переполненности школ: в 2019 году двухсменный режим введен в 7 школах (1499 человек обучаются во вторую смену), в 2018 году - в 6 школах (1148 человек).

В целях ликвидации двухсменного режима в школах и очередности в детские сады предпринимаются все необходимые меры по строительству новых объектов образования.

В ходе реализации регионального проекта «Управление здоровьем» в 2019 году введены в эксплуатацию здание под размещение двух офисов семейного врача в селе Красный Октябрь и новый Центр семейной медицины в посёлке Дубовое. Это медучреждение площадью 1100 кв. м обслуживает свыше 14 тыс. человек.

В районе большое внимание уделяется обеспечению комфортного и безопасного проживания. Активно ведётся жилищное строительство, капитальный ремонт многоквартирных домов, реконструируется дорожная сеть.

В 2019 году на территории района введено 466 тысяч квадратных метров жилья: 410 тысяч квадратных метров — индивидуальное жилищное строительство и 56 тысяч квадратных метров — общая площадь построенных 26 многоквартирных домов. В посёлках капитально отремонтированы 34 многоквартирных дома общей площадью почти 65 тысяч квадратных метров, в которых проживают 2 800 человек.

В рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в посёлке Октябрьский произведён ремонт дорожного полотна 32 улиц общей протяжённостью почти 22 км. На Белгородский район пришлось почти 16 % от общего количества дорожного полотна, отремонтированного в рамках нацпроекта БКАД в Белгородской области.

В рамках реализации муниципальной программы «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородского района» выполнены: ремонт автомобильных дорог протяжённостью почти 106 км, в том числе капитальный ремонт 50,8 км автодорог; строительство свыше 36 км тротуаров, ремонт дворовых территорий 19 многоквартирных домов.

30 апреля 2019 года в посёлке Октябрьский состоялось открытие нового здания пожарно-спасательной части № 29, которое соответствует всем современным стандартам.

Большое внимание в 2019 году уделялось мероприятиям по сохранению экологии, ландшафтному озеленению территорий, обустройству дворовых и детских площадок.

В рамках реализации региональной программы по обращению с твердыми коммунальными отходами в 2019 году открыты пункты выкупа вторсырья в посёлках Северный и Майский.

Ещё один из проектов совместной работы администраций поселений, бизнес-сообщества и активного населения – оборудование детских площадок. Новые функциональные и безопасные детские игровые зоны открыты в Разумном, Беломестненском, Пушкарском, Стрелецком и Бессоновском поселениях.

С каждым годом в районе набирает обороты территориальное общественное самоуправление. В целях стимулирования инициативы граждан по созданию и активизации деятельности территориального общественного самоуправления администрацией района проведён открытый конкурс «Лучшее территориальное общественное самоуправление Белгородского района 2019 года».

На качество удовлетворения запросов общества большое влияние оказывает деятельность общественных организаций, политических партий и объединений. В Белгородском районе активно действуют Общественная палата, Совет ветеранов, Совет женщин, поселковые Советы общественности и другие районные общественные институты.

«Единая Россия», как самая крупная политическая организация страны, является главным проводником позитивных изменений. Немаловажную роль играют партийные проекты и акции.

В Пушкарском поселении в рамках реализации проекта «Строим мост» состоялось торжественное открытие социально значимого объекта. Пушкарское первичное отделение № 2 партии «Единая Россия» получило грант на ремонт моста, победив в первом областном конкурсе общественно значимых проектов.

Совместная плодотворная работа органов местного самоуправления, депутатского корпуса и общественности оказывает благоприятное влияние на формирование гражданской позиции жителей Белгородского района.

В 2019 году 634 представителя ДНД и казачества принимали участие в профилактических рейдах, обеспечивали общественный порядок на праздничных и спортивных мероприятиях, оказывали содействие в раскрытии преступлений.

Главенствующей составляющей обеспечения высокого уровня жизни населения является социальная сфера. Широкий спектр мер социальной поддержки, качественное образование, доступное медицинское обслуживание, возможность для занятий физкультурой и спортом, современная культурная среда — основной перечень для комфортного проживания в сельской территории.

2019 — год завершения регионального проекта «Управление здоровьем». Его реализацию в Белгородском районе Губернатор области Евгений Степанович Савченко оценил на «отлично».

В районе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, значимость семьи и брачного союза, многодетности. На территории проживает 1804 многодетных семьи, в которых воспитываются почти 6 тысяч детей. 229 многодетных матерей, которые воспитывают трёх и более детей, награждены Почётным знаком «Материнская слава».

Значимыми подарками к 65-летию Белгородской области стали достижения тружеников района в части профессионального мастерства.

Белгородский район стал призёром XII Всероссийского конкурса «Лучшее муниципальное образование в сфере управления общественными финансами» и награждён дипломом II степени.

Мясокомбинат «Бессоновский», победив во Всероссийском конкурсе, вошёл в список лучших производителей и получил право на использование логотипа «100 лучших товаров России».

Начальник отдела молодёжной политики Зверева Александра получила диплом победителя в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы государственной молодёжной политики в номинации «Руководитель органов по делам молодёжи».

Дубовская школа с углублённым изучением отдельных предметов и детский сад № 8 посёлка Дубовое вошли в число лучших образовательных организаций региона, став призёрами региональных конкурсов профессионального мастерства «Школа года — 2019» и «Детский сад года — 2019».

В областном конкурсе агроэкологических объединений школьников «Агростарт» сборная команда Белгородского района заняла 1 место.

Гарус Михаил, учитель математики образовательного комплекса «Алгоритм Успеха», победил на муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2019» в номинации «Педагогический дебют».

Три жителя Белгородского района стали победителями и призёрами чемпионата России по лёгкой атлетике среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Житель Дубового Лященко Александр занял 1 место в метании копья, Кахтур Константин из посёлка Разумное — 2 место по прыжкам в высоту и 4 место в забеге на 100 метров, а разуменец Аблисов Михаил финишировал третьим в забеге на 100 метров.

Команда «Октябрь» Белгородского района — победитель регионального этапа Всероссийской акции «Уличный красавец».

Сборная команда Белгородского района по волейболу одержала победу в финале областного турнира по волейболу среди ветеранов, посвященного 75-й годовщине Победы.

Центр культурного развития посёлка Новосадовый стал победителем конкурса на получение грантов Губернатора Белгородской области, в рамках которого реализован литературно-музыкальный фестиваль детского творчества «Встреча с талантами».

Турфан Эмирджан, читатель Майской поселенческой библиотеки, получил Диплом победителя регионального конкурса «Лучший юный читатель 2019 года».

Старший участковый уполномоченный полиции майор полиции Шелухин Андрей стал призёром областного конкурса среди участковых уполномоченных полиции.

Спасатель поисково-спасательного отряда Белгородского района Язев Алексей представлен к поощрению Губернатора Белгородской области за участие в ликвидации последствий взрыва бытового газа в жилом доме посёлка Яковлево.

В 2019 году 87 человек, работающих на территории Белгородского района, удостоены наград и поощрений регионального уровня и отраслевых министерств. Директор Бессоновской школы Афанасьева Зоя Ивановна отмечена медалью «За заслуги перед землёй Белгородской» I степени.

Главный инженер АО «Белгородская региональная теплосетевая компания» Щекин Игорь Иванович и генеральный директор ООО СХП «Теплицы Белогорья» Тарасов Анатолий Васильевич награждены медалями «За заслуги перед Землей Белгородской» II степени.

В Белгородском районе большое внимание уделяется культурному, духовному и патриотическому воспитанию молодёжи. Работниками культуры организовано нестационарное культурно-досуговое обслуживание жителей в населённых пунктах и микрорайонах ИЖС, где нет учреждений культуры.

В 2019 году проведено 97 выездных концертов. Большую роль в сохранении традиций играют брендовые мероприятия, проводимые в сельских территориях: «Осенинь» и «Медовый разгуляй» в Яснозоренском поселении, «Слобода Мастерская» в Тавровском поселении, «Во-садочку» в Хохловском поселении, «Медовый пряник» в Краснооктябрьском поселении, «Русская берёзка» в Бессоновке, «День Травницы» в Комсомольском поселении, «Журавлиная окраина» в Журавлевском поселении и «Головинское купалье» в Головинском поселении.

Второй год подряд в Белгородском районе проходит открытый Всероссийский фестиваль-конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Голос войны». Мероприятия патриотической тематики относятся к числу приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения: ежегодная военно-патриотическая игра «Зарница», районный фестиваль «В лесу прифронтовом», встречи с ветеранами, военно-полевые сборы, волонтерские акции, уход за памятниками и местами воинских захоронений, акция

«Бессмертный полк», день призывника, тематические выставки, эстафеты и другие мероприятия гражданско-патриотической направленности.

В 2019 году 26 кадетов 5 класса Северной школы № 2 приняли клятву в главном зале Воинской Славы России — Георгиевском зале Кремля.

На региональном этапе военно-спортивной игры «Орлёнок» Белгородский район одержал победу и представлял регион на всероссийском этапе.

В военно-спортивной игре «Тропа боевого братства» сборная команда Белгородского района заняла 2 место, обыграв 80 команд из других регионов.

В XVIII областном слёте курсантов военно-патриотических клубов ДОСААФ «Армия. Родина. Долг» военно-патриотические клубы Белгородского района показали отличные результаты: 1 место занял ВПК «Сокол» (руководитель Визирякин Николай), 2 место — ВПК «Патриот» им. Геннадия Мишенина (руководитель Сорокин Сергей).

Принимаемые администрацией Белгородского района меры по развитию экономики направлены на обеспечение устойчивого экономического роста и повышение уровня жизни жителей Белгородского района. Год 65-летия Белгородской области район завершил с хорошими результатами.

В предстоящем периоде продолжится реализация мероприятий по развитию многокомпонентного социального кластера, включающего образование, здравоохранение, культуру, социальную защиту населения, физическую культуру и спорт, обеспечение безопасной экологически чистой среды обитания в рамках формирования солидарного общества.

Демографические характеристики

Численность населения района по сравнению с 2018 годом увеличилась более чем на 4500 человек и составила 128886 человек, плотность населения 87,84 человек на один км², что на 3,49 больше, чем в 2018 году.

Количество родившихся в 2019 году на 79 человек меньше, чем в прошлом году, и составило 1341 человек. Количество умерших – 1498 человек. Это на 18 человек больше, чем в 2018 году. Коэффициент рождаемости – 10,6, коэффициент смертности – 11,8 на 1000 человек населения. Естественная убыль населения – 157 человек (в 2018 году - 60).

Численность населения трудоспособного возраста по сравнению с 2018 годом возросла на 3790 человек и составляет 70266 (54,5%) человек, в возрасте моложе трудоспособного находится 23158 (18%) человек, уменьшилась численность населения старше трудоспособного возраста и составила 35462 человека (27,5%).

Численность населения, занятого в экономике, составляет 69970 человек, это 54,3% от общей численности населения района, количество безработных по сравнению с 2018 годом возросло на 61 человека и составило - 520 человек.

Анализ численности населения по полу и возрастным группам показывает, что доля населения дошкольного возраста (0 – 7 лет) в общей численности населения растёт и составляет 9,1%, доля детей школьного возраста (7-17 лет) – 14,5%. Среди населения дошкольного и школьного возраста незначительно преобладает доля мужчин. Контингент обучающихся детских садов и школ ежегодно увеличивается. За последние три года численность учащихся школ выросла более чем на 2150 человек. Показательными являются цифры приёма в 1 класс: 2016 год – 1604 человек, 2017 год – 1689 человек, 2018 год – 1818 человек, 2019 год – 1897 человек. Ежегодный прирост количества школьников объясняется интенсивным вводом в эксплуатацию индивидуальных жилых домов, миграцией населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Белгородского района осуществляет свою деятельность в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Общее население агломерации составляет около 600 тысяч человек. Около 13 тысяч гектаров земель в Белгородском районе и около 1,7 тысяч гектаров земель в областном центре для индивидуального жилищного строительства. С 2011 года Белгородской ипотечной корпорацией реализовано более 6000 участков под ИЖС.

Белгородская агломерация прирастает со скоростью 8-10 тысяч человек в год. Этому способствует то, что ввод жилья в Белгородской агломерации более 1,5 квадратных метров на одного жителя в год.

Количество жителей Белгородского района ежегодно растёт, это влечёт за собой увеличение потребности населения в общедоступном и бесплатном образовании.

Мощность имеющихся общеобразовательных учреждений уже не позволяет осуществлять образовательный процесс в режиме одной смены. Имеется необходимость организации подвоза большого количества детей к месту учебы и обратно.

Одним из направлений деятельности Управления образования является проектно-целевое управление. В 2019 году продолжают реализовываться 5 муниципальных проекта. Сотрудники Управления образования принимают участие в 1 муниципальном проекте (в составе рабочей группы), 3 – региональных.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет.

В 2019 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

На конец 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, составила 7140 человек, что на 934 человека больше относительно 2015 года (рисунок 1).

В процентном выражении прирост за пять лет составил 13 %.

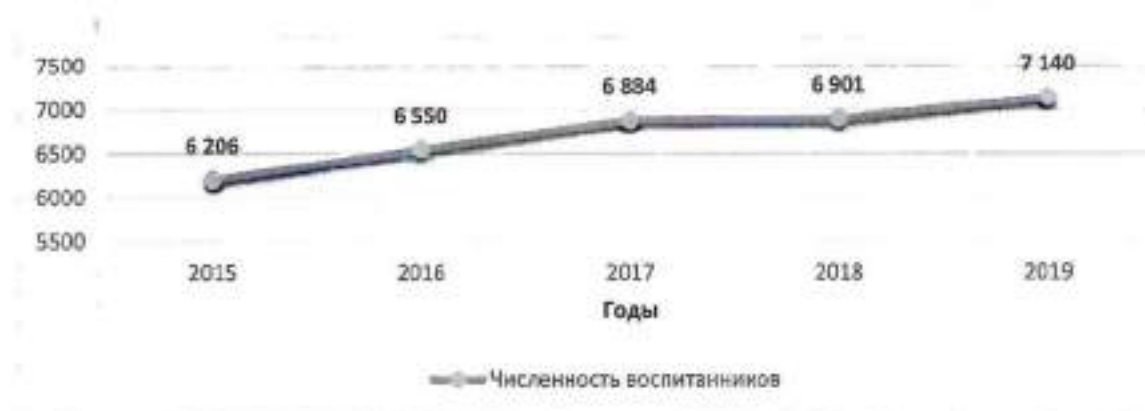


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования а также, получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, в чел.

Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 7140 человек. Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 21 группа компенсирующей направленности, которые посещают 247 детей (3,46 % от численности детей, получающих дошкольное образование), из них 241 ребенок посещает группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 детей посещают группу со сложной структурой речи;

- 111 групп комбинированной направленности - посещают 3005 детей (42,09 %);

- 185 групп общеразвивающей направленности посещают 3888 детей (54,45 %).

141 ребенок получает дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей.

В 2019 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 67,5 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет (10578), проживающих на территории Белгородского района:

- численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, составляет 783 человека (19% от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории Белгородского района - 4126);

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 6357 человек (98,53% от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Белгородского района – 6452).

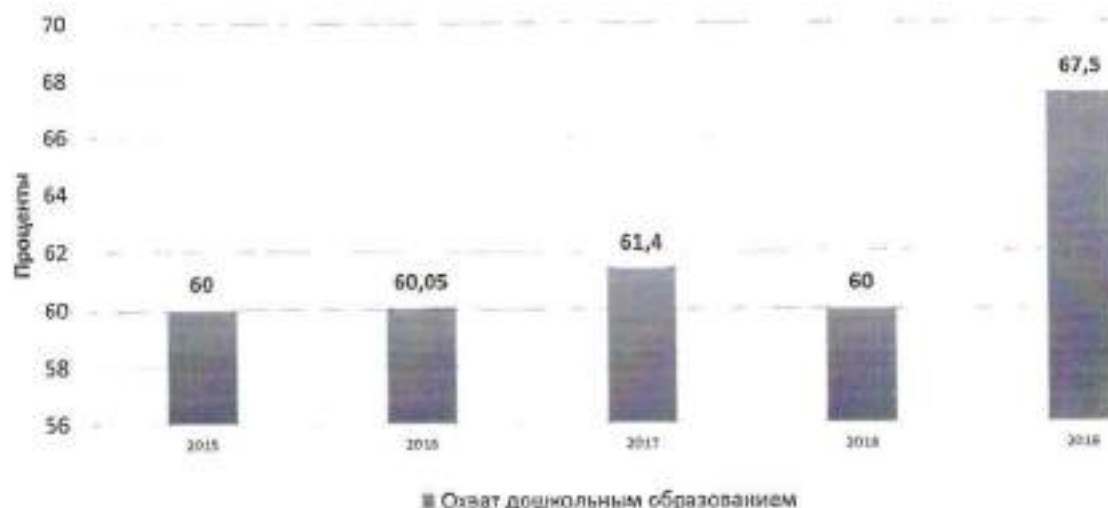


Рисунок 2 – Охват детей дошкольным образованием в 2015-2019 годах, в %

На территории Белгородского района функционируют 19 индивидуальных предпринимателей, 15 из которых осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, численность воспитанников составляет 340 человек.

4 индивидуальных предпринимателя осуществляют образовательную деятельность, количество воспитанников составляет 141 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (481 ребенок), к общей численности воспитанников всех форм собственности составляет 6,43%.

Количество групп полного дня пребывания в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 262 группы, которые посещают 6697 воспитанников, из них:

- 5670 детей посещают дошкольные образовательные учреждения;

- 1027 детей посещают общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы.

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования. На базе 32 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Белгородского района организованы 49 групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, что на 9 групп больше чем в 2018 году:

- 41 группа на базе дошкольных образовательных организаций, которые посещают 250 детей;

- 8 групп на базе общеобразовательных организаций, которые посещают 52 ребенка.

Общий охват численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, составил 302 ребенка, из них 281 ребенок в возрасте от 1,5 до 3 лет, 21 ребенок в возрасте от 3 до 4 лет.

На конец 2019 года в образовательных организациях района функционируют:

- 20 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта;

- 36 Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- 8 Консультационных центров «Центр игровой поддержки» для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

- 5 Консультационных центров «Лекотека» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- 29 ПМП консилиумов дошкольных образовательных организаций.

В рамках Консультационного центра рассматривается довольно разнообразный перечень запросов, которые могут возникнуть у получателей услуг. Родители могут получить не только психологическую, но и логопедическую, педагогическую и медицинскую консультацию.

По состоянию на конец 2019 года 367 родителей (законных представителей) детей в возрасте до трех лет получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в функционирующих Консультационных центрах.

Всего по состоянию на конец 2019 года 667 родителей (законных представителей) обратились в Консультационные центры Белгородского района и получили интересующую для них информацию (749 обращений в очной форме, 62 – в дистанционной).

С целью создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в Белгородском районе реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района, однако полностью удовлетворить социальный заказ родителей на предоставление дошкольного образования на территории Дубовского, Новосадовского, Тавровского, Майского, Северного поселений возможно только лишь за счет строительства новых объектов.

Кадровое обеспечение

Процесс старения педагогических кадров является одной из стойких проблем в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района. В 2019 году 66 человек (13,2%) – это педагогические работники пенсионного возраста, в 2018 году - 77 человек (15,9%).

Для стабилизации процесса старения педагогических кадров ведется активная работа по привлечению молодых специалистов. На 1 сентября 2019 года в дошкольных

образовательных учреждениях Белгородского района приступили к работе 9 молодых специалистов, из них пятерым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Доля молодых педагогов до 25 лет, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, по сравнению с 2018 годом остается стабильной и составляет 7%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района составляет 34 %, в 2018 году – 33 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила – 29027,9 рублей, что соответствует целевому показателю средней заработной платы педагогических работников по Белгородскому району.

Соотношение воспитанников дошкольных образовательных организаций на одного педагогического работника в 2019 году составило – 11,8 человека, на одного сотрудника – 5,3 человека.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 2,1 % и составила 66,1%.

В 2019 году в ГАК прошли аттестацию 98 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 30 человек (30,6% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 68 человек (69,4% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 61 человек (62,2% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 21 человек (21,4%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 40 человек (40,8%).

Подтвердили имеющиеся категории 34 человека (34,7%): высшую – 9 человек (9,2%), первую – 25 человек (25,5%).

В 2019 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 18 человек.

Численность руководящих работников в дошкольных образовательных организациях составляет 28 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 16 человек (57,1%), первую квалификационную категорию – 9 человек (32,2%), соответствие должности руководителя – 3 человека (10,7%).

В 2019 году в МАК прошли аттестацию 6 руководящих работников дошкольных образовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 1 человек (16,7% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 1 человек (16,7% от общего числа аттестованных), на соответствии должности руководителя – 4 человека (66,7% от общего числа аттестованных).

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 171 человек.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 44 педагога.

В санаториях «Дубравушка» Корочанского района, «Красиво» Борисовского района и «Красная поляна» Валуйского района в 2019 году оздоровлены 8 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Педагогическим работникам Белгородского района, проживающим и работающим в сельской местности (513 чел.), в качестве мер социальной поддержки возмещаются расходы за коммунальные услуги на общую сумму 19840763,0 рубля. 36 педагогов получили компенсации за съем жилья в размере 5273629,0 рублей.

В рамках межкурсового сопровождения, с целью реализации непрерывного профессионального образования педагогов дошкольного образования было проведено более 30 семинаров. Их тематика определялась приоритетами развития муниципальной системы образования.

В ходе семинаров, проводимых на базе дошкольных образовательных организаций, большое внимание уделялось вопросам преемственности ДОО и школы, инновационной деятельности, построению предметно-пространственной развивающей среды и др. Общее количество участников районных семинаров – более 800 педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» признан призером в региональном конкурсе «Детский сад года – 2019» (номинация «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре более 8 групп,

обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»).

МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» стал победителем регионального конкурса «Зелёный огонек» среди дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов (направление «Деятельность дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно-транспортного травматизма» (сельские дошкольные образовательные учреждения).

Леонова Валентина Анатольевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», призер регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» в номинации «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей»;

Симонова Ольга Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный», лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» в номинации «Диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Виноходова Елена Николаевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский», победитель регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;

Заяц Марина Петровна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский», лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;

Бекетова Анна Николаевна, воспитатель МОУ «Беломестненская СОШ», лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»;

Кохан Галина Юрьевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное», лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;

Беседина Татьяна Павловна, заведующий МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель».

Сеть дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице 1:

Таблица 1 – Динамика развития сети дошкольных образовательных организаций и учреждений, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	31	30	29	29
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ	14	14	15	15
ОРГАНИЗАЦИИ (ИП), ОКАЗЫВАЮЩИЕ УСЛУГИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16	16	14	15
ОРГАНИЗАЦИИ (ИП), ИМЕЮЩИЕ ЛИЦЕНЗИЮ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	0	0	2	4
ВСЕГО:	61	60	60	64

В 2019 году услуги дошкольного образования предоставлялись 29 детскими садами, 15 структурными подразделениями в общеобразовательных организациях, 4 индивидуальным предпринимателем.

В 2019 году в муниципалитете было увеличено количество дошкольных мест (682):

- введена в эксплуатацию пристройка на 96 дошкольных мест к МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское»;

- введена в эксплуатацию пристройка на 106 дошкольных мест к МДОУ «Детский сад № 27 п. Разумное»;

- введен в эксплуатацию МДОУ «Детский сад № 15 п. Разумное» на 350 дошкольных мест;

- на базе МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», структурное подразделение «детский сад», открыто две дошкольные группы на 50 дошкольных мест;

- на базе ОГАОУ «ОК» Алгоритм Успеха», структурное подразделение «детский сад», по второму адресу открыты 4 дошкольные группы на 80 мест.

В 2019 году были открыты:

- частный детский сад "Family" в п. Майский 1 группа на 20 мест, 17 мест из которых по льготной цене 7000 рублей с возвратом компенсации 3755 рублей в месяц;

- частный детский сад «Монтессори Дом» ИП Кудрина А.В. в п. Дубовое 1 группа на 15 мест;

- частный детский сад «Много деток» ИП. Садыков И.Т. в с. Беломестное 1 группа 13 мест;

- по второму адресу открылся частный детский сад ИП Переверзев С.М. в п. Дубовое 3 группы на 34 места.

Получил лицензию на образовательную деятельность:

- частный детский сад «Апельсин» ИП Костерина Т.М. в п. Северный 1 группа на 36 мест;

- частный детский сад «Лесная сказка» ИП Беличко Д.А. в п. Северный 3 группы на 60 мест.

Однако, несмотря на работу по увеличению количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена полностью для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (численность детей, желающих посещать ДООУ в 2019 году составляет – 51 человек). Это связано с увеличением численности детей, проживающих на территории Белгородского района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

29 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в дошкольных организациях проводится косметический ремонт, производится замена ограждений, благоустройство территорий детских садов.

На капитальный и частичный ремонты дошкольных образовательных организаций было затрачено более 46000,0 тыс. рублей.

Так в 2019 году были проведены следующие работы:

1) в МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский» - капитальный ремонт здания;

2) в МДОУ «Детский сад № 25 с. Ясные Зори» - капитальный ремонт здания;

3) в МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь» - ремонт системы водоснабжения;

4) в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4 п. Майский» - установка дверей с домофонами;

5) в МДОУ «Детский сад № 20 п. Разумное» - замена ограждения.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций были направлены средства в размере 8709,6 тыс. рублей, в том числе на приобретение наглядных пособий 11318,7 тыс. рублей.

Все дошкольные образовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В 2019 году среднее количество компьютеров составляет 3 единицы на дошкольную образовательную организацию, как и в 2018 году (2017 г. - 2,93). Компьютеры используются исключительно в административных целях.

В 29 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость подключения составляет от 256 Кбит/сек. до 5 Мбит/сек.

Сохранение здоровья

В 2019 году все воспитанники муниципальных дошкольных образовательных организаций обеспечены медицинским обслуживанием.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих в штатном расписании ставки медицинского работника, соответствует уровню прошлого года: 25 (86,2%).

Из 29 дошкольных образовательных учреждений на конец года 25 (86,2%) детских садов имеют лицензированные медицинские кабинеты.

В 2 (6,9%) дошкольных образовательных организациях отсутствует возможность выделения помещений под медицинский кабинет, медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в структурных подразделениях ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (ФАП, амбулатория, поликлиника) по месту их нахождения.

МДОУ «Детский сад №3 с. Никольское», МДОУ «Детский сад №7 с. Беловское» ведут работу по подготовке документов для лицензирования медицинской деятельности.

Каждая дошкольная образовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на конец 2019 года 650 детей в дошкольных образовательных организациях Белгородского района обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования и имеют статус ОВЗ.

В 2019 году в образовательных организациях района функционируют:

- 20 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта;

- 111 групп комбинированной направленности;

Всего детей-инвалидов – 74 ребенка, из них с ОВЗ - 67 человек.

Из них посещают:

- группы общеразвивающей направленности – 7 детей;

- группы компенсирующей направленности и – 10 детей;

- группы комбинированной направленности – 57 ребенка;

10 детей-инвалидов посещают лекотеку, 10 детей-инвалидов посещают структурное подразделение ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики – «Центр ранней помощи детям и сопровождение семей с дневным недельным круглосуточным пребыванием».

По состоянию на декабрь 2019 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп созданы в 11 организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»;

- МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 п. Майский»;

- МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 пос. Дубовое»;

- МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово»;

- МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное»;

- МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь»;

- МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»;

- МДОУ «детский сад № 23 с. Таврово»;

- МДОУ «Детский сад № 25 с. Ясные Зори»;

- МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь»;

- МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

Два детских сада оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (2016 год – МОУ «Детский сад №8 п. Дубовое», 2017 -МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное»). Специальные условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В соответствии с постановлением администрации Белгородского района Белгородской области от 13 декабря 2013 № 202 «Об утверждении перечня льгот и компенсационных выплат за посещение МДОУ Белгородского района» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, посещающими дошкольные образовательные организации района.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2019 году составил 88,4 тыс. руб. Это на 0,19 тыс. руб. меньше, чем в 2018 году (88,59 тыс. руб.).

Дошкольным образовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

Несмотря на работу по увеличению количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена полностью для детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Вместе с тем количество детей, состоящих в очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях (по сравнению с 2018 годом), снизилось на 653 ребенка, на конец 2019 года составило 51 человек.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования необходимо:

-сохранение 100% доступности дошкольного образования за детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счёт содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;

-продолжить создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

-обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования, и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС ДО;

-предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

Контингент

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 1 сентября 2019 года составила 14775 человек, что на 210 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году.

На одного педагогического работника приходится 13,9 обучающихся (2018 год – 14,1).

Прирост учащихся в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом составил 1,4 %.

Контингент школьников городских поселений составил 5699 человек (38,58%), в сельской местности – 9076 человека (61,42%). По состоянию на 1 сентября 2018 года 4847 (33,28%) и 9718 (66,72%) учащихся соответственно. Увеличение контингента городских поселений обусловлено открытием новой школы в п. Разумное: МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха».

Рост численности обучающихся последние три года прослеживается на всех уровнях общего образования. Численность обучающихся за пять лет представлена на рисунке 3.



Рисунок 3 – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, в чел.

Несмотря на принимаемые Управлением образования меры по регулированию набора учащихся в 1 и 10 классы, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным.

Прирост учащихся сельских школ осуществляется в основном за счет увеличения количества учащихся школ, расположенных в непосредственной близости к г. Белгороду. Средняя наполняемость классов в 2019/2020 учебном году – 21,9 обучающихся, наполняемость классов в городских и сельских общеобразовательных организациях составляет 26,6 и 19,6 соответственно, что выше показателей 2018 года.

В 2019 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в городских и сельских поселениях района с интенсивной застройкой ИЖС. Это привело к необходимости введения двухсменного режима работы в 7-ми общеобразовательных учреждениях. В 2019/2020 учебном году 1499 учащихся МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Тавровская СОШ» обучаются во вторую смену (2018-2019 учебный год - 1148).

Информация о доле обучающихся во вторую смену представлена на рисунке 4.



■ Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену

Рисунок 4 – Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в %

В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидация двухсменного режима возможна за счет строительства новых объектов образования.

С 1 сентября 2019 года 14020 (94,89%) обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений района обучаются по стандартам второго поколения.

Доля обучающихся в соответствии с ФГОС представлена на рисунке 5

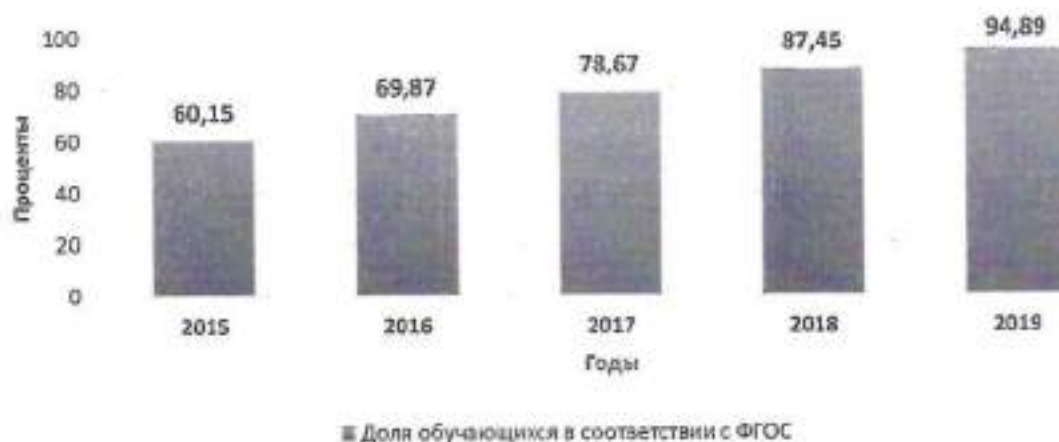


Рисунок 5 – Доля обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Профилизация обучения на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году продолжена в 25-ти школах района (71,4%). Обучение по универсальным учебным планам реализуют МОУ «Комсомольская СОШ» и МОУ «Солохинская СОШ».

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и по ИУП, по сравнению с прошлым учебным годом стабильно, и составило 74,0% от общего количества учащихся 10-11 классов (809 человек).

19 детей-инвалидов, проживающих на территории Белгородского района, обучаются в ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» в форме дистанционного обучения. Из них 10 детей-инвалидов, являющихся учениками общеобразовательных организаций Белгородского района, обучаются с использованием дистанционных форм организации учебного процесса частично по нескольким учебным предметам, 9 детей-инвалидов являются обучающимися ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях заняты 1097 педагогов, 885 из которых - учителя, что на 21 (2,0%) человек больше по сравнению с 2018 годом.

Возрастной состав педагогов стабилен. В 2019 году количество педагогических работников пенсионного возраста составило 242 человека (21,8%), в 2018 году - 239 человек (21,4%).

В 2019 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей по сравнению с 2018 годом увеличился на 2 % и составил 30 % (326 человек).

Все молодые специалисты приняты на работу с 1 сентября 2019 года по полученной специальности. 16 молодым специалистам назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей (в три этапа), в 2018 году таких педагогов было 18 человек.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

Ежегодно Управление образования администрации Белгородского района направляет выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы. За последние три года выдано 8 направлений на очную форму обучения.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2019 году составила – 34264,4 рубля, в том числе учителей – 35830 рублей, что не ниже целевых показателей средней заработной платы педагогических работников.

Соотношение обучающихся общеобразовательных организаций на одного педагогического работника составило – 13,9 человека, в том числе на одного учителя – 16,86 человек.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в 2019 году составила 68,7%, что на 2% меньше, чем в 2018 году.

В 2019 году в Главной аттестационной комиссии прошли аттестацию 215 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 100 человек (46,5% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 115 человек (53,5% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 87 человек (40,5% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 29 человек (13,5%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 58 человек (27%).

Подтвердили имеющиеся категории 126 человек (58,6%): высшую – 71 человек (33%), первую – 55 человек (25,6%).

Понизили категорию с высшей на первую 2 человека (1%).

В 2019 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 30 человек.

Численность руководящих работников в общеобразовательных организациях составляет 159 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 82 человека (51,6%), первую квалификационную категорию – 43 человека (27%), соответствие должности руководителя – 7 человек (4,4%), не имеют квалификационных категорий 27 человек (17%).

В 2019 году в Муниципальной аттестационной комиссии прошли аттестацию 10 руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 2 человека (20% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 1 человек (10% от общего числа аттестованных), соответствие должности руководителя – 7 человек (70%).

Из аттестованных руководящих работников:

- повысили квалификационную категорию с первой на высшую 0 человек;
- подтвердили имеющиеся категории: высшую – 2 человека (20%), первую – 0 человек;
- при назначении на должность аттестованы на первую квалификационную категорию 1 человек (10%), на соответствие должности руководителя – 2 человека (20%).

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

В 2019 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 776 педагогических и руководящих работников, что составило 70,74% от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 385 человек.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 56 педагогов.

Обучение по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы» по географии, истории, обществознанию, математике, биологии, физике, русскому языку на базе ОГА ОУ ДПО «БелИРО» в 2019 году прошли 17 учителей из 14 общеобразовательных организаций района.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка, 1200 часов) прошли

обучение 2 заместителя директора общеобразовательных организаций (в 2018 году – 3 директора, в 2017 году – 3 директора).

Завершили обучение по направлению (специальности) «Педагогика» 10 педагогических работников, не имеющих специального профессионального образования.

В районе успешно реализуется Закон Белгородской области от 21.07.2008 № 215 «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области».

Компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг получили 1261 педагогический работник на сумму 48770373 рубля, компенсацию оплаты коммерческого найма жилья – 98 человек на сумму 10920953 рубля.

В санаториях «Дубравушка» Корочанского района, «Красная поляна» Валуйского района и «Красиво» Борисовского района в 2019 году оздоровлены 16 педагогов общеобразовательных учреждений.

Постановлением администрации Белгородского района от 28 мая 2015 года № 43 «Об утверждении Положения о выплате денежных средств (подъемных) молодым специалистам – педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Белгородского района Белгородской области» установлены меры социальной поддержки для молодых специалистов, поступающих в образовательные организации района.

В 2019 году 21 молодому специалисту назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей (в три этапа), из них 16 педагогов общеобразовательных учреждений (в 2018 году - 25).

Педагоги района ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Школа года», «Сердце отдаю детям» и др.

Гарус М.Ю., учитель МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», стал победителем регионального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

Сеть образовательных организаций

Количество общеобразовательных учреждений в 2019 году составило 35 (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 25 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 3 начальные школы).

Динамика развития сети общеобразовательных организаций представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика развития сети общеобразовательных организаций

	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
ГИМНАЗИИ	1	1	1	1
ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	1	1	1	1
СРЕДНИЕ ШКОЛЫ	24	25	25	25
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ	6	6	5	5
НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ	2	2	3	3
ВСЕГО:	34	35	35	35

С сентября 2019 года осуществляет образовательную деятельность новое муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области».

В октябре 2019 года перешло в государственную собственность Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», учредителем стал департамент образования Белгородской области.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

35 общеобразовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в школах проводится косметический ремонт, производится замена ветхих ограждений, благоустройство территорий.

На материально-техническое обеспечение всех образовательных организаций из средств муниципального бюджета выделено более 220000,0 тыс. рублей, в том числе выполнены следующие мероприятия:

- МОУ «Беломестненская СОШ» - строительство площадки ГТО;
- МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» - замена АПС;
- МОУ «Новосадовская СОШ» - замена ограждения;
- МОУ «Хохловская СОШ» - ремонт кровли;
- МОУ «Октябрьская СОШ» - обустройство двух дошкольных групп.

Капитальный ремонт проведен в:

- МОУ «Веселолопанская СОШ»;

- МУДО «СЮН»;
- МОУ «Журавлевская СОШ»;
- МОУ «Краснооктябрьская СОШ»;
- МОУ «Северная СОШ № 1»;
- МОУ «Северная СОШ № 2».

На укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений выделено и освоено 55437,6 тыс. рублей, в том числе на приобретение учебников и наглядных пособий – 17838,0 тыс. рублей.

В общеобразовательных организациях Белгородского района на конец 2019 года насчитывается 1818 компьютеров, что на 98 компьютеров больше, чем в 2018 году. Количество обучающихся на 1 ПК составляет 8,12 человек, тогда как в 2018 году данный показатель составлял 9,95. Наблюдается положительная динамика, несмотря на то, что количество учеников выросло на 210 человек по сравнению с прошлым годом (в сентябре 2018 года в общеобразовательных организациях района обучалось 14565 человек, в сентябре 2019 года – 14775 человек).

Все 35 общеобразовательных организаций Белгородского района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе, в школах района насчитывается 576 проекторов, 64 3D-принтера, 106 интерактивных досок (в 2018 году – 478; 35; 83 соответственно).

В школах района установлено 579 автоматизированных рабочих мест учителя, тогда как в 2018 было только 545, а в 2017 – 440.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2019 году в общеобразовательных организациях скорость доступа к сети Интернет составляет 40 Мбит/сек в средних школах, 20 Мбит/сек в основных школах, скорость доступа в начальных школах варьируется от 10 до 20 Мбит/сек.

Все общеобразовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Все общеобразовательные организации ведут электронный журнал успеваемости.

Создание безопасных условий

Результатом совместной работы администрации района, Управления образования администрации Белгородского района и коллективов общеобразовательных учреждений по

созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2019-2020 учебного года приняты все общеобразовательные учреждения.

Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-112 выведено 35 (100%) школ. Общеобразовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в общеобразовательных учреждениях (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) в 2019 году выделено 4 382,8 тыс. рублей.

35 общеобразовательных учреждений имеет полное/частичное ограждение по всему периметру территории, ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году выполняется замена ограждений, не соответствующих существующим нормам. В 2019 году установлено ограждение в МОУ «Новосадовская СОШ».

Все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения.

В 2019 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) на общеобразовательные учреждения выделено 1 908,5 тыс. рублей.

Охрана 35 (100%) школ в ночное время осуществляется силами сторожей, в дневное время – сотрудниками образовательного учреждения.

Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности для обучающихся, гражданской обороне, в которых принимают участие все общеобразовательные учреждения. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами.

В каждом учреждении (100%) разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

Проведены замеры сопротивления изоляции в 35 (100%) общеобразовательных учреждениях Белгородского района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

В планы работы общеобразовательных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

С обучающимися (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае угрозы террористического акта.

Во всех общеобразовательных организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2019 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма (в 2015 – 2 случая, в 2016, 2017, 2018 – 0).

Все сотрудники общеобразовательных учреждений (100%) прошли медицинские осмотры, (затрачено 3 422,1 тыс. рублей), а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, теплехозяйству (освоено 631,7 тыс. рублей).

На территории образовательных учреждений Белгородского района не осуществляется коммерческая деятельность.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях района проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Особое внимание уделяется культуре правильного питания. С детьми проводят воспитательные мероприятия по формированию культуры здорового питания: беседы о правильном питании, классные часы, викторины, лектории, конкурсы рецептов, конкурсы плакатов и рисунков.

У обучающихся имеется комплект тетрадей, с которыми они работают в рамках реализации программы:

- «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-2 классов);
- «Две недели в лагере здоровья» (для обучающихся 3-4 классов);
- «Формула правильного питания» (для обучающихся 5-6 классов).

Информация по питанию размещается на сайтах общеобразовательных организаций.

Действуют центры здоровья, созданные в 7 общеобразовательных организациях: МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Пушкарская СОШ».

Немаловажным аспектом в формировании здорового образа жизни у детей является профилактическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность. Образовательными организациями организована консультативная помощь по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Во всех образовательных организациях для родителей проводятся консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы, направленные на развитие двигательных навыков детей, по вопросам физического воспитания детей, здорового образа жизни, активного отдыха всей семьей, по созданию здоровьесберегающей среды в доме: «Спортивный уголок дома», «Игры для здоровья», «Как вырастить здорового ребенка», «ЗОЖ – основа жизни». Родители привлекаются к подготовке и проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, праздников, походов: «Спорт в нашей семье», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», «Витаминиада», «Быть здоровыми хотим!», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Здоровье детей и взрослых».

В 2019 году продолжается реализация регионального проекта «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью», в рамках которого общеобразовательные организации Белгородского района включены в список пилотных школ, которые апробируют данную модель. Цель проекта - увеличить охват обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Белгородской области обучением здоровью с 8,9 % до 22% к концу 2020 года.

Закупка продуктов питания для нужд образовательных организаций Белгородского района, в том числе в период летней оздоровительной кампании, осуществляется в рамках Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с закупочными ценами, рекомендуемыми Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

В условиях заключенных муниципальных контрактов указаны характеристики каждого наименования продукции с указанием ГОСТ, ТУ.

Во всех образовательных организациях Белгородского района созданы комиссии по приёму продуктов питания. Имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию питания учащихся, в которой утверждены ответственные лица за организацию питания детей.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и

сопровожаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 09 ноября 2015 года № 399-пп, регламента организации контроля результатов, предусмотренных контрактами на поставку пищевой продукции, образовательными организациями регулярно направляются продукты на лабораторные исследования в Фонд развития «Деловая инициатива», Управление Россельхознадзора по Белгородской области.

В 33 муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района имеется единое примерное двухнедельное меню, разработанное в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденное руководителями образовательных организаций и согласованное с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам.

В 2 общеобразовательных организациях (221 чел.) (МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Петровская ООШ»), в связи с отсутствием пищеблока организация питания для обучающихся осуществляется посредством выдачи сухого пайка.

Для обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно организован полдник.

Для детей из многодетных семей организовано бесплатное двухразовое горячее питание на сумму 75 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств областного бюджета. В случае превышения фактически сложившейся стоимости обеда для указанной категории обучающихся осуществляется доплата за счёт средств муниципального бюджета.

Для всех школьников 1-11 классов за счёт средств муниципального бюджета (для детей из многодетных семей за счёт средств областного бюджета), организован ежедневный горячий молочный завтрак на сумму 45 рублей в день на одного обучающегося, обеды оплачиваются родителями исходя из сложившейся стоимости питания.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием за счёт средств муниципального бюджета.

Детям, имеющим статус ОВЗ, получающим образование на дому, организована выдача сухих пайков на сумму исходя из фактически сложившейся стоимости двухразового горячего питания за счет средств муниципального бюджета.

Детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ОВЗ, получающим образование на дому, производится выдача сухого пайка на сумму 45 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств муниципального бюджета.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Белгородского района в 2019 году составляет 98,5% (14558 чел.).

Школьники Белгородского района ежедневно на завтрак получают молоко 200 гр., 10 гр. мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

На территории Белгородского района в 2019 году организован отдых и оздоровление детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха, палаточных лагерях для 11185 детей, что составляет 76,64% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций района.

Оздоровительная кампания 2019 года состояла из следующих этапов:

- отдых и оздоровление детей в период весенних каникул. Всего оздоровлено 3360 детей, что составляет 30,04% от общего количества детей, оздоровленных в 2019 году. На базе общеобразовательных организаций функционировали 26 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, 9 лагерей труда и отдыха. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием – 3360 (из них 3249 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в лагерях труда и отдыха - 111 детей.

- отдых и оздоровление детей в период летних каникул. На базе общеобразовательных организаций функционировали 26 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, 15 лагерей труда и отдыха. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием – 4835 ребенка (в том числе 1211 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в лагерях труда и отдыха – 160 детей.

Кроме того, в июне функционировал палаточный лагерь на базе МОУ «Отраденская ООШ» (охват - 166 человек).

Всего в период летней оздоровительной кампании оздоровлены 5161 ребенок, что составляет 46,14 % от общего количества детей, оздоровленных в 2019 году.

- отдых и оздоровление детей в период осенних каникул. На базе общеобразовательных организаций функционировали 25 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием –

2664 ребенка, что составляет 23,81% от общего количества детей, оздоровленных в 2019 году.

Ежегодно педагогические работники принимают участие в региональных и всероссийских этапах конкурсов программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей.

В 2019 году все обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены медицинским обслуживанием.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих в штатном расписании ставки медицинского работника, равно 12 (34,28%) (в 2018 году – 13 (37,14%)). Уменьшение связано с переходом в государственную собственность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха».

В 19 школах работает медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (в 3 школах ставки и в штате ЦРБ, и в штате МОУ), что на уровне прошлого года.

Из 35 общеобразовательных учреждений на конец года 28 (80,0%) школ имеют лицензированные медицинские кабинеты (в 11 школах собственные лицензии на ведение медицинской деятельности, адреса 17 школ включены в приложение к лицензии ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»).

В 6 (17,1%) общеобразовательных организациях отсутствует возможность выделения помещений под медицинский кабинет, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (ФАП, амбулатория, поликлиника) по месту их нахождения.

Новая школа, МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха», ведет работу по подготовке документов для лицензирования медицинской деятельности.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В период с 2017 по 2019 годы отмечается существенный рост обучающихся с ОВЗ. Так, на декабрь 2017 года насчитывался 431 обучающийся с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 95 человек. В 2018 году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 593 детей с ОВЗ, из них 129 обучающихся имел статус «ребенок – инвалид». В 2019 году – 763 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 166 человек.

В 6 общеобразовательных организациях района, участвующих в реализации федеральной целевой программы «Доступная среда»: МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ», организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обучающихся с РАС в МОУ «Разуменская СОШ №3» организованы специальные образовательные условия. С каждым обучающимся, согласно рекомендациям ЦПМПК, организована работа тьютора, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда. Закуплено необходимое оборудование, организованы зоны для индивидуальных занятий, зона сенсорной разгрузки, рабочая зона учителя.

Во всех базовых общеобразовательных организациях оборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми-инвалидами (МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ»). В сенсорных комнатах создана благоприятная атмосфера, которая наилучшим образом подходит для реализации различных психологических методик, направленных на оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему обучающихся.

С целью обеспечения беспрепятственного пользования детьми-инвалидами услугами в сфере образования проведено оснащение образовательных организаций Белгородского района автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов. Так, в МОУ «Северная СОШ № 2» имеется специально оборудованный школьный автобус (ГАЗ 332121), предназначенный для перевозки обучающихся данной категории.

Количество детей-инвалидов также растет. В школах района обучаются 242 ребенка-инвалида, из них 76 детей-инвалидов обучаются по общеобразовательным программам и 166 детей-инвалидов обучаются по адаптированным образовательным программам.

Для 160 обучающихся района организовано обучение на дому, в рамках сетевого взаимодействия 19 детей-инвалидов, проживающих на территории Белгородского района, обучаются в ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» в форме дистанционного обучения.

Из них 10 детей-инвалидов, являющихся учениками общеобразовательных организаций Белгородского района, обучаются с использованием дистанционных форм организации учебного процесса частично по нескольким учебным предметам, 9 детей-инвалидов являются обучающимися ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Особая роль в реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отводится федеральным государственным образовательным стандартам.

На начало учебного года было зачислено 168 первоклассника, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Всего на конец 2019 года по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучается 475 ребенок с 1 по 4 класс.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в рамках инклюзии в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

На уровне начального общего образование (1-4 классы) на конец 2019 года обучаются 477 обучающихся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 110 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 27 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 19 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 20 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 5 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 266 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 30 детей.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2019 года обучаются 284 ребенка. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 199 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 10 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 6 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 5 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 32 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 8 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 24 ребенка.

На уровне основного среднего общего образования на конец 2019 обучается 2 ребенка с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 2 ребенка.

С целью успешного перехода обучающихся на следующий уровень образования педагогами, специалистами общеобразовательных организаций района осуществляется обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования.

Большую помощь в развитии, обучении и социализации детей оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. В настоящее время кадровое обеспечение в образовательных организациях специалистами коррекционно-развивающей работы составляет:

- педагоги-психологи – 100%;

- учителя-логопеды – 100%.

Согласно заключениям ТПМПК 111 детям с ОВЗ, получившим рекомендации во II полугодии 2019 года, рекомендовано сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом. Однако для 17 детей данные рекомендации не исполняются.

По состоянию на 20 декабря 2019 года в общеобразовательных организациях района МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Майская гимназия» по АООП НОО для слепых обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 3.2), обучается 3 ребенка. В данных общеобразовательных организациях созданы специальные условия обучения: прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС» два учителя начальных классов, дети обучаются по учебникам для начальной школы, изготовленных рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, используется в работе два учебно-методического комплекта для слепых обучающихся (грифели для письма шрифтом Брайля, магнитный набор для реабилитации «Ориентир», тактильные пазлы, игрушки развивающие и др.).

В настоящее время отмечается значительный рост детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Так, по состоянию на 20 декабря 2019 года в образовательных организациях Белгородского района обучаются 41 ребенок с РАС (в том числе обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР с учетом РАС, АООП для глухих обучающихся, имеющих УО (ИН) с учетом РАС по СИПР). Из них 29 – в общеобразовательных организациях, 12 – в дошкольных образовательных организациях.

В 2019-2020 учебном году планируется открытие 2 ресурсных групп и 3 ресурсных классов на территории Разуменского городского поселения, Майского и Дубовского сельских поселений, позволяющую сочетать инклюзивное образование и индивидуальное обучение для детей с расстройством аутистического спектра.

На данный момент 5 специалистов образовательных организаций района проходят обучение в «Институте прикладного поведенческого анализа» в городе Москве (3 общеобразовательные организации и 2 дошкольные образовательные организации).

По итогам обучения специалисты получают диплом установленного образца с присвоением квалификации «Специалист по применению прикладного анализа поведения в образовании, поведенческий аналитик (АВА-терапевт)», объем программы 260 академических часов.

Наряду с этим, 18 педагогов образовательных организаций района включены в соответствующие программы обучения, которые будут реализовываться ОГАОУ ДПО «БелИРО» в 2020 году (в том числе 4 специалиста дошкольных образовательных организаций района).

По состоянию на декабрь 2019 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп созданы в 21 организациях, реализующих общеобразовательную программу:

- МОУ «Беловская СОШ»;
- МОУ «Бессоновская СОШ»;
- МОУ «Головинская СОШ»;
- МОУ «Дубовская СОШ с УИОП»;
- МОУ «МОУ начальная школа п. Дубовое»;
- МОУ «Журавлевская СОШ»;
- МОУ «Комсомольская СОШ»;
- МОУ «Майская гимназия»;
- МОУ «Мясоедовская ООШ»;
- МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»;
- МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»;

- МОУ «Отраденская ООШ»;
- МОУ «Пушкарская СОШ»;
- МОУ «Разуменская СОШ № 2»;
- МОУ «Разуменская СОШ № 3»;
- МОУ «Северная СОШ № 2»;
- МОУ «Стрелецкая СОШ»;
- МОУ «Тавровская СОШ»;
- МОУ «Хохловская СОШ»;
- МОУ «Щетиновская СОШ»;
- МОУ «Яснозоренская СОШ».

На территории Белгородского района продолжает реализовываться федеральная целевая программа «Доступная среда».

Качество образования

Управление образования администрации Белгородского района ведет системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников. За последние 3 года наблюдается рост качества знаний. Так, средний показатель качества знаний в 2019 году по району составил 59,72%, что на 2,19% больше по сравнению с 2018 годом (57,53%) и на 2,81% больше по сравнению с 2017 годом (56,91%).

Процент успеваемости в 2019 году стал ниже на 0,07% по сравнению с прошлым годом (в 2018 году – 99,94%) и составил 99,87%.

Качество знаний обучающихся выше на уровне начального общего образования. В 2019 году оно составило 70,89%. На уровне среднего образования качество знаний ниже, чем на уровне начального общего образования на 4,22%, и составляет 66,67%. Показатель качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования самый низкий и составляет 50,53%.

В 2018-2019 учебном году 112 (8,89%) выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием. Это на 0,97% больше, чем в 2017-2018 учебном году (88 (7,92%) человек).

Доля выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении», уменьшилась в сравнении с предыдущими годами. В 2018-2019 учебном году 42 (11,4%) выпускника 11-х классов награждены медалью, это на 7,7% меньше, чем в 2017-2018 учебном году (78 (19%)) и на 5,5% меньше, чем в 2016-2017 учебном году (58 (16,9%).

Прежде всего такая ситуация обусловлена тем, что в 2019 году существенно изменился порядок вручения медалей за успехи в учебе выпускникам средних

общеобразовательных учебных заведений. Теперь одиннадцатиклассники должны не только быть отличниками по всем предметам, но и подтвердить свои знания высокими баллами на ЕГЭ. Для получения медали и аттестата с отличием в 2019 году необходимо было получить 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. Из 53 выпускников, претендующих на получение медали по итогам 2018-2019 учебного года, 11 человек (20,75%) не набрали необходимое количество баллов на ЕГЭ по обязательным предметам. Из них 1 выпускник (1,89%) не смог набрать 70 баллов на экзамене по русскому языку, 8 выпускников (15,09%) – на экзамене по математике профильного уровня, 2 человека (3,77%) получили отметку «4» на экзамене по математике базового уровня. Следует отметить, что отдельные обучающиеся, получившие медали «За особые успехи в учении» в 2019 году, продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предметам по выбору: 1 человек не преодолел минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по информатике и ИКТ, 1 – по обществознанию (не хватило 1 балла).

В 2019 году в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 35 общеобразовательных организациях Белгородского района организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

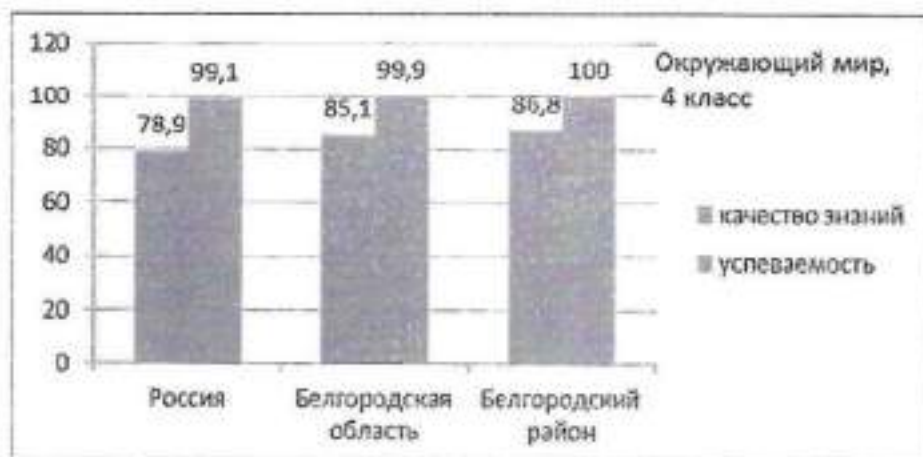
ВПР в 4-, 5-х, 6-х, 11-х классах проводились в штатном режиме, в 7-х классах - в режиме апробации.

На уровне школ были соблюдены инструкции проведения ВПР, что позволило обеспечить объективность их результатов.

Статистика по отметкам, успеваемости, качеству знаний представлена в ниже следующих гистограммах 1 - 27.

Гистограммы 1-3. Результаты ВПР (4класс).

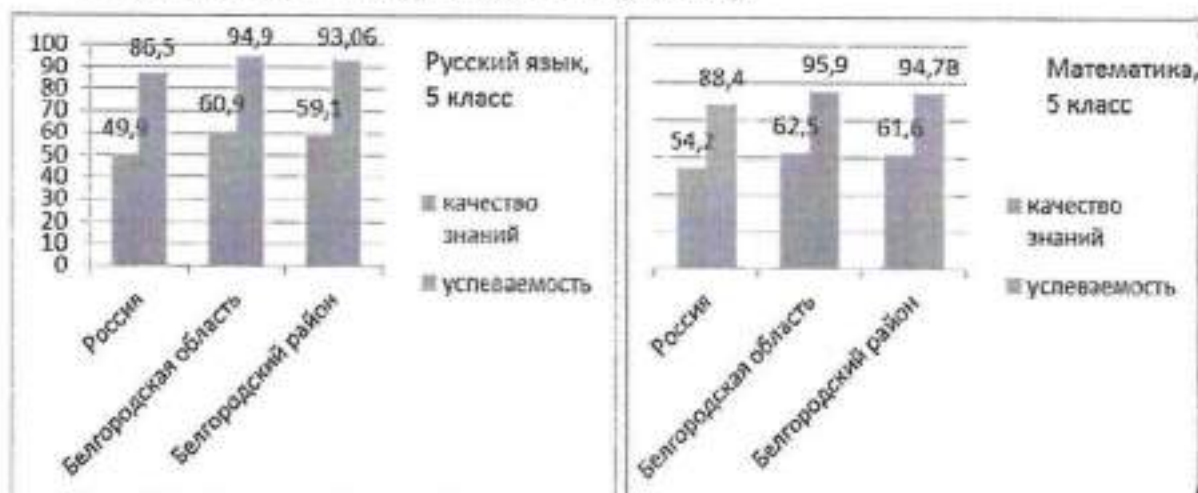


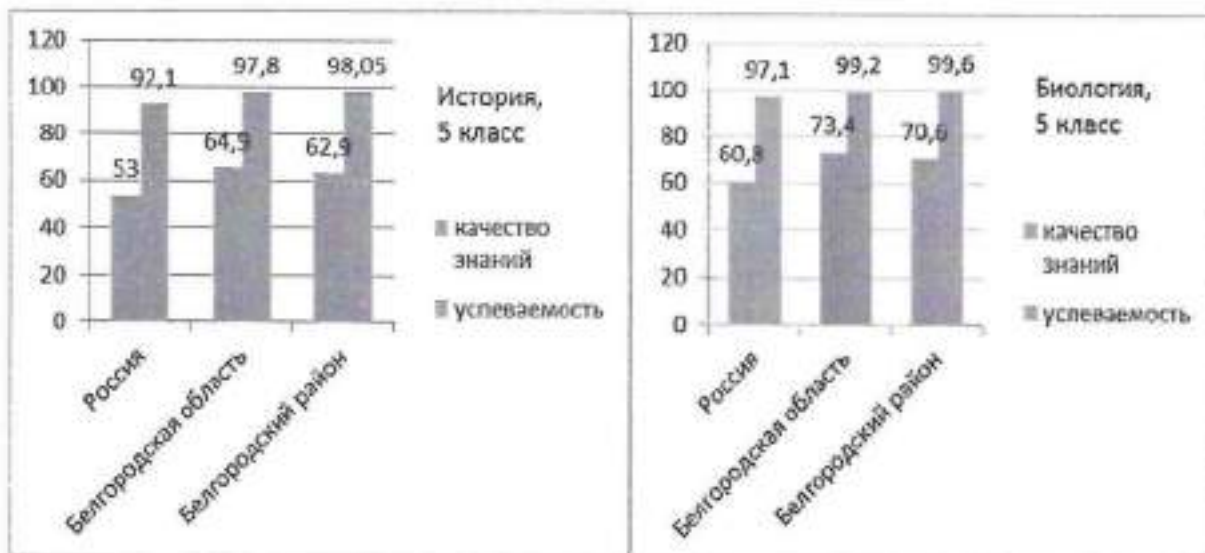


Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района выше по русскому языку на 1,5%, по окружающему миру на 1,7%, по математике ниже на 0,2%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 0,4%, по математике на 0,1%, по окружающему миру выше на 0,1.

Гистограммы 4-7. Результаты ВПР (5 класс).

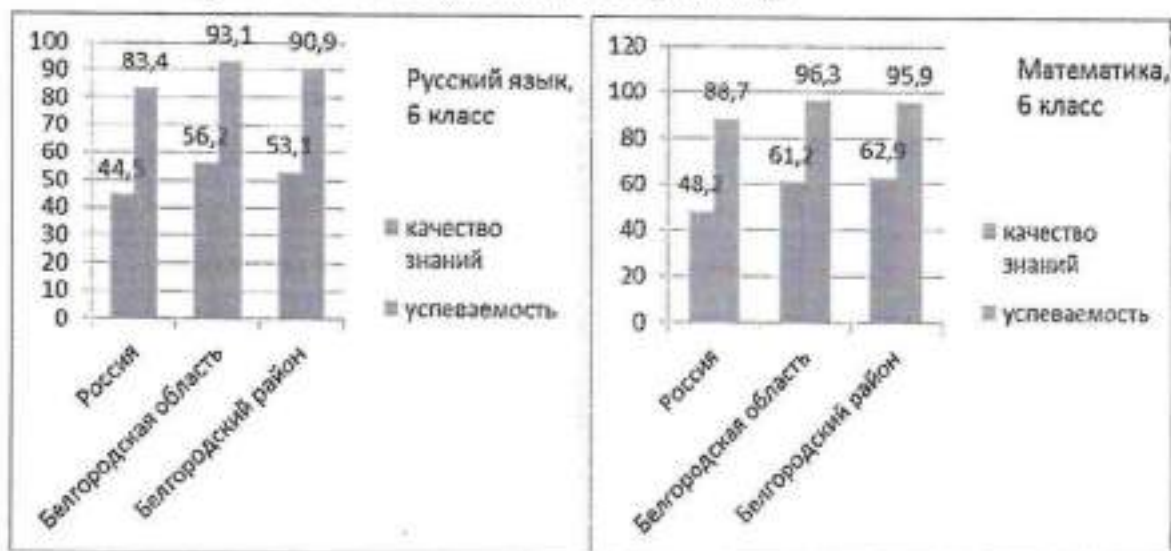


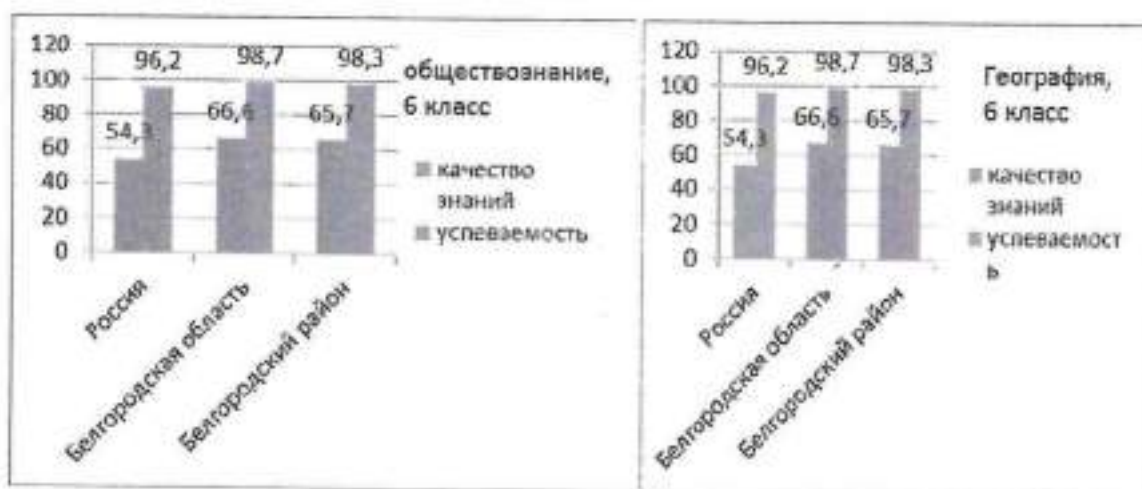
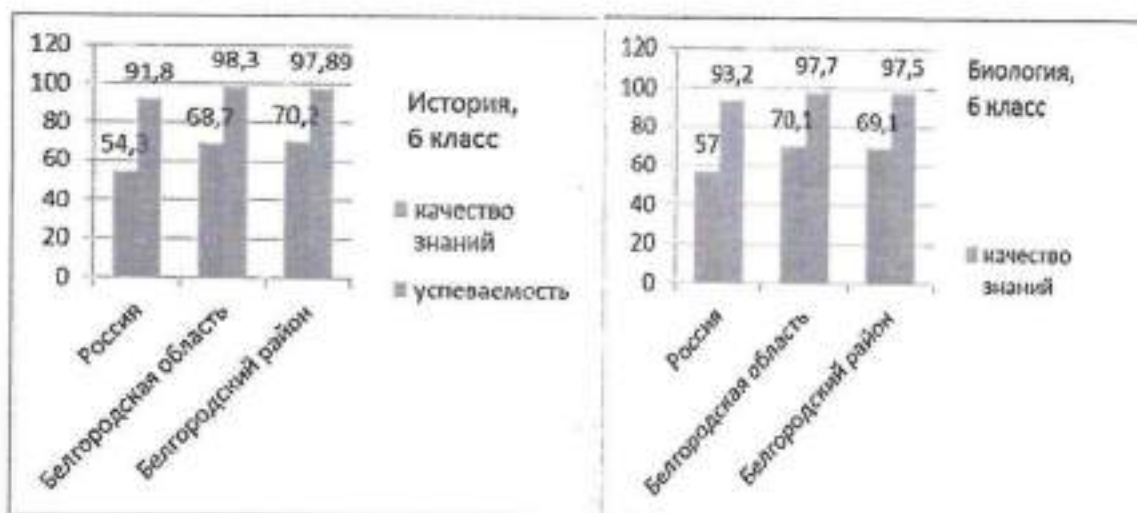


Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 1,8%, по математике на 0,9%, по биологии на 2,8%, по географии на 0,9%, по истории выше на 2,0%.

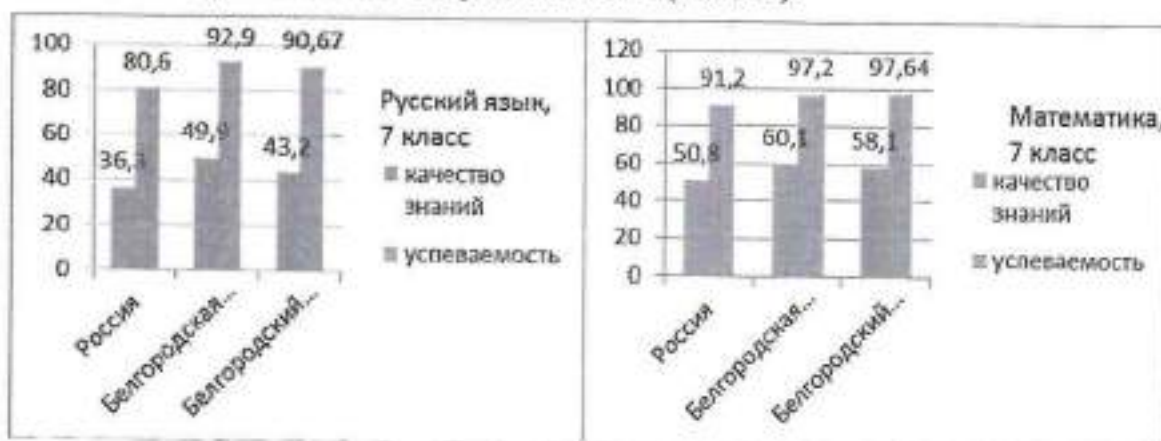
Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 1,8%, по математике на 1,2%, по географии на 0,40%, по истории выше на 0,25%, по биологии на 0,40%.

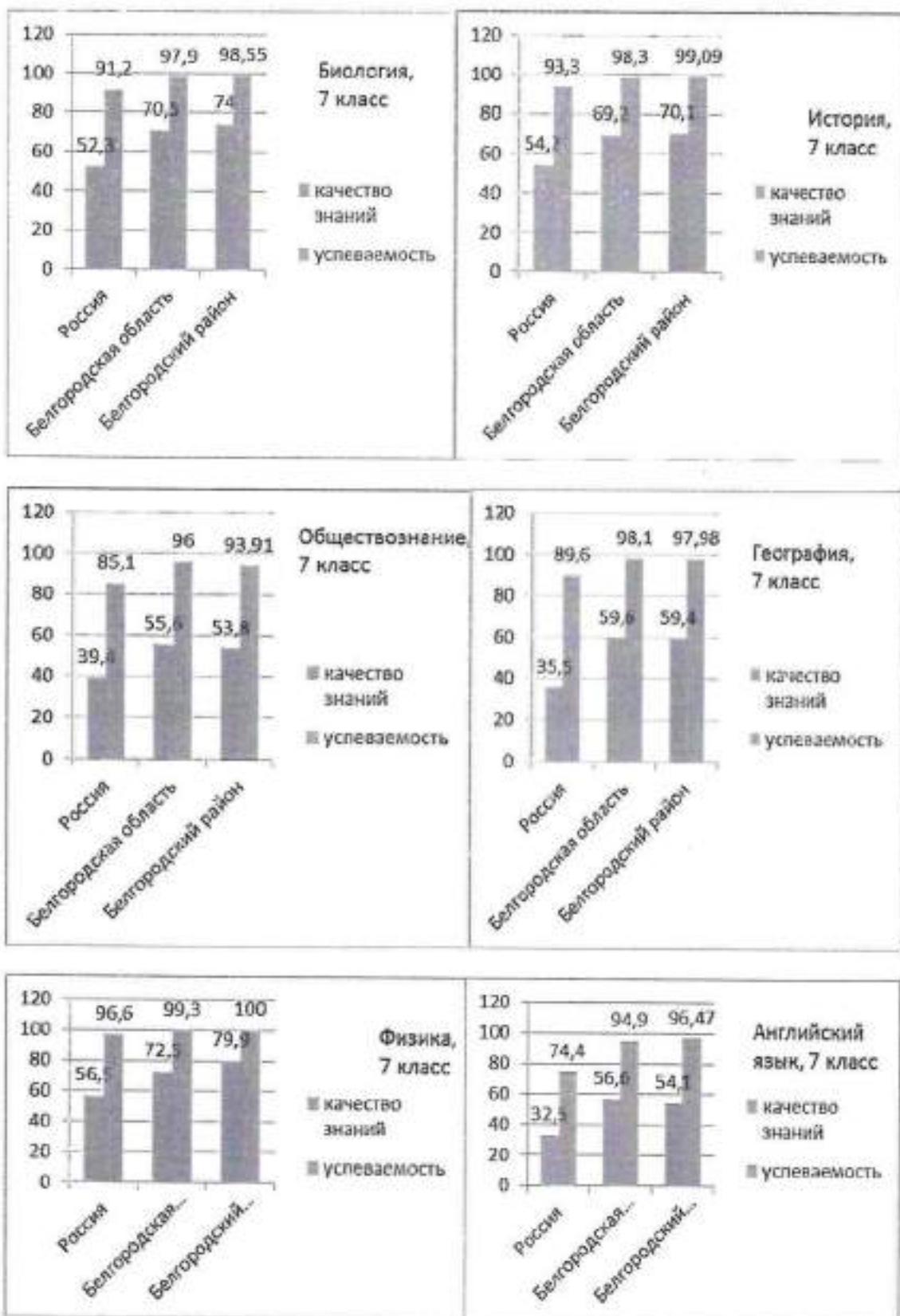
Гистограммы 8-13. Результаты ВПР (6 класс).





Гистограммы 14-21. Результаты ВПР (7 класс).





Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 6,7%, по математике на 2,0%, по обществознанию на 1,8%, по географии

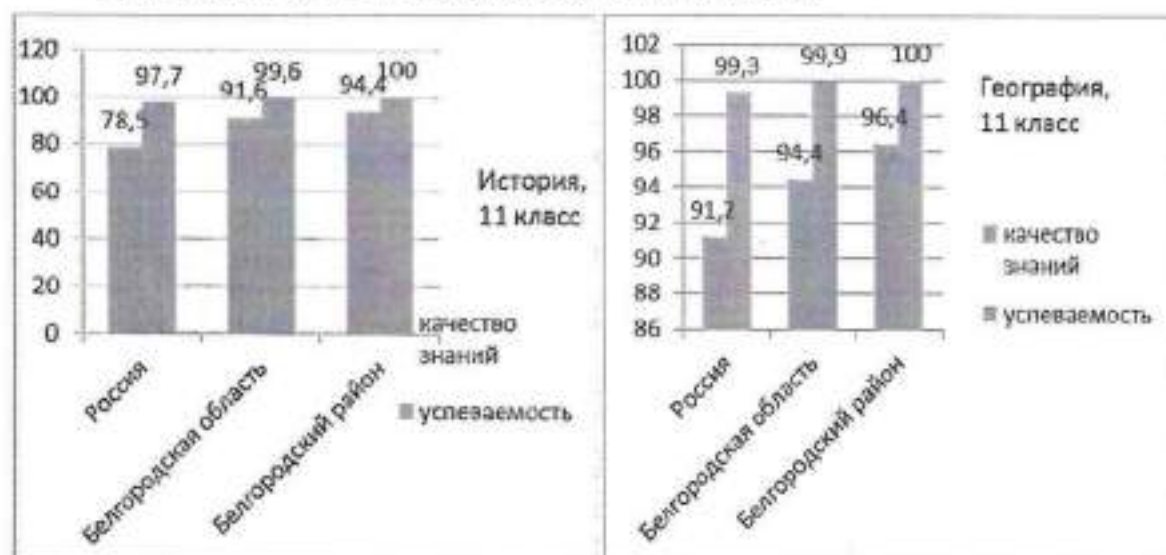
на 0,2%, по английскому языку на 2,5 %, по физике на 6,8%, по истории выше на 0,9%, по биологии выше на 3,5%,

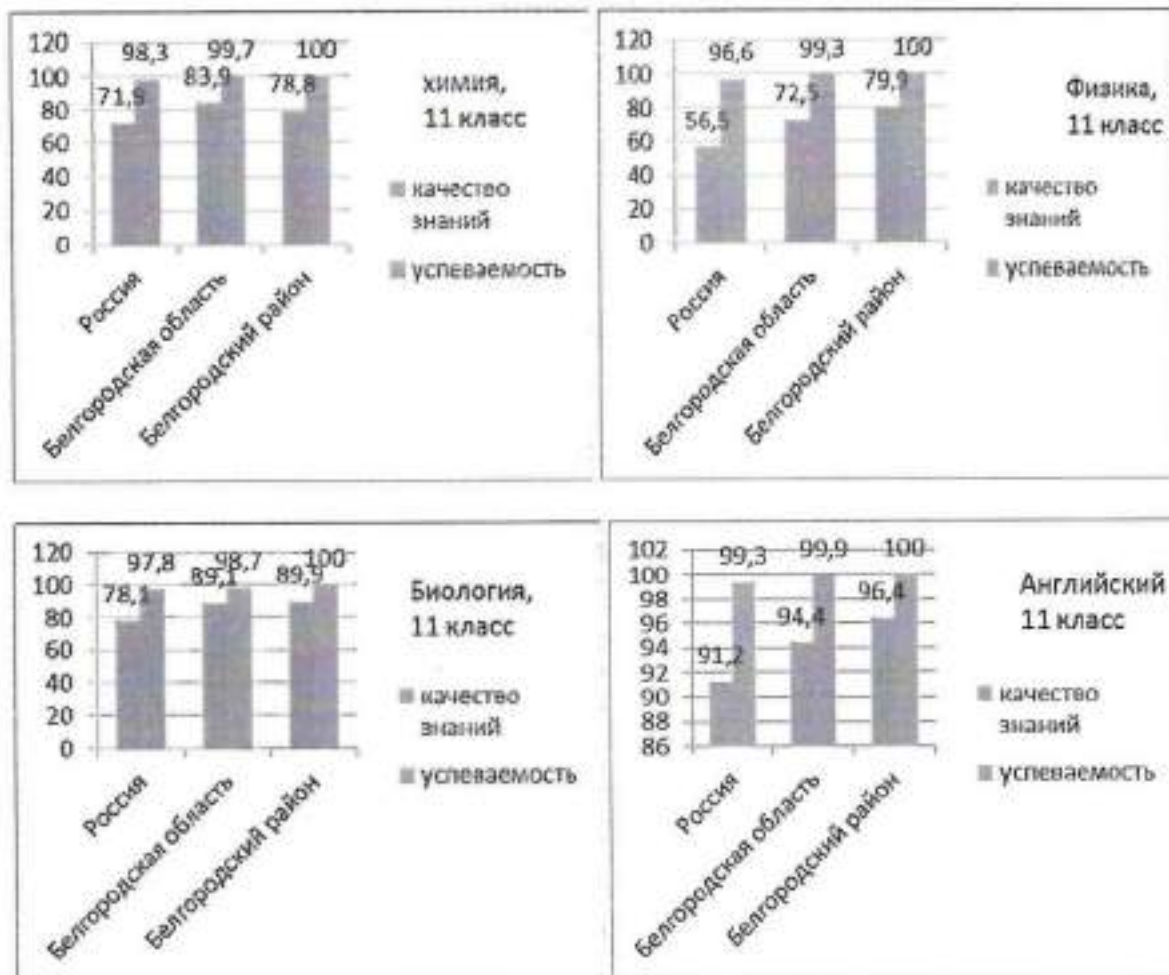
Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 2,2%, по обществознанию на 2,1%, по географии на 0,12%, выше по математике на 0,4%, по биологии на 0,7%, по истории на 0,8%, по физике на 0,4%, по английскому языку на 1,6%.

Анализ результатов ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявил затруднения у обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира, истории, биологии, обществознанию, географии.

Всероссийская проверочная работа в 11 классах была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по предметам история, география, химия, физика, биология, история, английский язык на базовом уровне.

Гистограммы 22-27. Результаты ВПР (11 класс).





Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций района выше по истории на 2,8%, по биологии на 0,8%, по английскому языку на 2,0%, ниже по географии на 5,7%, по химии на 5,1%, по физики на 0,7%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями выше по истории на 0,4%, по географии на 0,1%, по химии на 0,3%, по физики на 1,7%, по биологии на 1,3%, по английскому языку на 0,1%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достичь.

Для профилактики недостатков подготовки обучающихся, повышения системности их знаний, большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в базовой подготовке.

В целом образовательными организациями Белгородского района обеспечена объективность результатов ВПР. Однако в МОУ «Северная СОШ №1» были выявлены признаки необъективности, на что было указано в Федеральном открытом доступе.

В 2018-2019 учебном году завершили освоение образовательной программы 1260 выпускников 9 классов. Не допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 4 выпускника (МОУ «Разуменская СОШ №1» - 2 человека, МОУ «Разуменская СОШ №2» - 2 человека).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ принимали участие 1216 девятиклассников, в форме ГВЭ - 40 выпускников.

Успешно сдали все экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 1226 выпускников.

Все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в основной период проведения экзаменов, успешно сдали все экзамены.

При полной успеваемости качество знаний по русскому языку составило 65%, по математике – 25%.

Не все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в основной период проведения экзаменов успешно сдали экзамены.

Выпускники (176 обучающихся из 30 общеобразовательных организаций), получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам, были допущены к сдаче ГИА-9 в резервные сроки основного периода (по русскому языку - 16, по математике - 78, по физике - 3, по химии - 4, по информатике и ИКТ - 21, по биологии - 1, по истории - 3, по географии - 37, по английскому языку - 1, по обществознанию - 48). Повторно получили неудовлетворительный результат 11 обучающихся. Выпускники, не прошедшие ГИА-9 в основной период (30 человек), в том числе обучающаяся, удаленная с экзамена по русскому языку, получили возможность повторно принять участие в ГИА-9 в сентябрьские сроки в 2019 году.

Сопоставление среднеобластных и среднерайонных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствует о том, что среднерайонные показатели по обязательным предметам и предметам по выбору (кроме математики, химии, биологии и литературы) ниже среднеобластных.

Показали результаты выше среднеобластных: по русскому языку - 11 общеобразовательных организаций района (из 32), по математике - 15 организаций (из 32), по биологии - 15 организаций (из 28), по химии - 10 организаций (из 20), по физике -

6 организаций (из 18), по географии - 12 организаций (из 29), по истории - 2 организации (из 10), по обществознанию - 9 организаций (из 32), по английскому языку - 2 организации (из 15), по информатике и ИКТ - 10 организаций (из 25), по литературе - 8 организаций (из 13).

Следует отметить, что отрицательная динамика по всем сдаваемым предметам в МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ».

В течение трех лет устойчивые отрицательные результаты по русскому языку демонстрируют обучающиеся 16 общеобразовательных организаций (50%) - МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ»; по математике 15 общеобразовательных организаций (46,88%) - МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ».

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по всем предметам, кроме географии и английского языка.

Удельный вес численности выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов в 2019 году составил 8,89% (112 человек) (в 2018 году - 7,65%, 85 человек).

Удельный вес численности выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов составил 2,7% (34 человек), что на 1,08% меньше, чем в 2018 году.

Удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору, составил:

- по математике 1,75% (22 человека) от количества выпускников 9 классов, сдававших математику (1256 человек);

- по русскому языку 1,04% (13 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших русский язык (1256 человек);

- по физике 2,35 % (2 человека) от количества выпускников 9 классов, сдававших физику (85 человек);

- по химии 0,92% (1 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших химию (109 человек);

- по географии составил 19,23% (10 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших географию (528 человек);

- по биологии составил 0,39% (1 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших биологию (254 человека);

- по обществознанию составил 22,54% (16 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших обществознание (871 человек);

- по истории составил 5,56% (1 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших историю (18 человек);

- по английскому языку составил 1,3% (1 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших английский язык (77 человек);

- по информатике и ИКТ составил 1,33% (6 человек) от количества выпускников 9 классов, сдававших информатику и ИКТ (452 человека).

По русскому языку не получили с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ обучающиеся двенадцати общеобразовательных организаций. Наибольшая доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в МОУ «Петровская ООШ» (75%). По математике не получили с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ обучающиеся двадцати шести общеобразовательных организаций. Наибольший процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в МОУ «Беломестненская СОШ» (20,0%), МОУ «Головинская СОШ» (21,43%), МОУ «Никольская средняя школа» (20,00%), МОУ «Петровская ООШ» (50,00%), МОУ «Северная СОШ №1» (21,88%).

Выпускники шести общеобразовательных организаций сдали 2 обязательных предмета с первого раза: ОК «Алгоритм Успеха», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Отрадиенская ООШ», МОУ «Хохловская СОШ».

Наибольшее количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат, по обществознанию, географии, информатике и ИКТ.

Всего физических лиц, не получивших удовлетворительный результат с первого раза, в 2019 году 194, в прошлом году таких обучающихся было 219.

Отметку «2» по четырем предметам получили 7 обучающихся (1 обучающийся МОУ «Майская гимназия», 1 – МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», 1 – МОУ «Разуменская СОШ №2», 1 – МОУ «Северная СОШ №1», 1 – МОУ «Северная

СОШ №2», 2 – МОУ «Петровская ООШ»); по трем предметам - 11 обучающихся (1 – МОУ «Беловская СОШ», 1 – МОУ «Майская гимназия», 2 – МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», 1 – МОУ «Разуменская СОШ №1», 4 – МОУ «Разуменская СОШ №2», 2 – МОУ «Северная СОШ №1»).

Из 1216 выпускников 9 классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ, 146 (12,01%) выпускников показали уровень подготовки, достаточный для отбора в профильные классы, по всем сдаваемым предметам, 212 (17,43%) выпускников сдали три из четырех предметов с количеством баллов, достаточным для отбора в профильные классы, 244 (20,07%) – по двум из четырех предметов, 267 (21,96%) – по одному из четырех предметов. Для обучения на профильном уровне достаточно подготовлено 866 (71,2%) обучающихся. Все обучающиеся МОУ «Солохинская СОШ» сдали экзамен с результатом, недостаточным для отбора в профильные классы.

В таблице 3 представлен средний балл по итогам ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 3 – Средний балл ОГЭ по обязательным предметам в 2016 -2019 годах

ПРЕДМЕТ	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	32,12	30,25	29,27	30,34
МАТЕМАТИКА	17,62	15,49	15,38	16,20

Сравнение годовой и экзаменационной оценок по обязательным предметам показывает, что 18,63% выпускников показали на экзамене по математике результаты ниже, чем по итогам года, по русскому языку таких выпускников 8,53%.

Сравнение годовой и экзаменационной отметок по предметам по выбору показало, что наблюдается факт завышения отметок. Результаты ГИА-9 ниже, чем отметка за год у 57,65% обучающихся по физике; 55,56% - по истории, 40,26% - по английскому языку; 36,62% - по обществознанию; 34,73% - по информатике и ИКТ, 31,10% - по биологии, 29,36% - по географии, 27,52% - по химии, 25,64% - по литературе.

В 2018-2019 учебном году завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 368 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородского района, из них 367 человек принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного, 1 в форме государственного выпускного экзамена.

Из 367 выпускников, участвующих в ЕГЭ, сдавали экзамены по предметам по выбору 362. Доля выпускников, ориентированных на продолжение образования в ВУЗе, по муниципалитету повысилась по сравнению с прошлым годом на 2,8% и составила 98,64%.

Повышение доли выпускников, ориентированных на получение высшего образования, в сравнении с прошедшим учебным годом может быть одной из причин более высоких результатов государственной итоговой аттестации по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года.

Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованными предметами, как и в прошлом году, остаются обществознание, биология, история, физика.

На протяжении трёх лет снижается доля выпускников, выбравших экзамен по обществознанию, географии, растёт – по химии, информатике и ИКТ.

В сравнении с результатами 2017-2018 учебного года доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена и получивших аттестат о среднем общем образовании, выросла на 2,04%.

Средний балл по русскому языку составил 70,51, что на уровне результатов 2018 года, на 1,29 выше результатов 2017 года и на 0,08 ниже, чем по области.

Средний балл по математике базового уровня (3,96) ниже, чем в 2018 году на 0,23 и на 0,02 ниже, чем по области, профильного уровня (50,81) – на 10,34 выше прошлогоднего и на 3,78 ниже, чем по области.

В таблице 4 представлен средний балл по итогам единого государственного экзамена по обязательным предметам.

Таблица 4 – Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в 2015 -2018 годах

ПРЕДМЕТ	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	70,63	69,22	70,51	70,51
МАТЕМАТИКА	40,59	45,68	40,47	50,81

Динамика результатов по району по сравнению с 2018 годом по математике профильного уровня положительная, по математике базового уровня отрицательная.

ЕГЭ по русскому языку с первого раза сдали все 367 выпускников (100%).

Следует отметить, что доля выпускников, которые не преодолели минимальный порог по математике с первой попытки, снизилась на 11,94 в сравнении с прошлым годом.

На протяжении последних трех лет в Журавлевской, Краснооктябрьской, Северной №1 средних школах и Майской гимназии экзамен по математике сдают с первой

попытки не все выпускники. Наблюдается снижение доли выпускников, сдавших экзамен по математике с первого раза, в Бессоновской, Веселолопанской, Дубовской СОШ с УИОП, Пушкарской, Разумеской №2, Солохинской и Щетиновской средних школах. Доля сдавших экзамен с первого раза по муниципалитету ниже, чем в прошлом году, на 2,5%.

Доля выпускников, не получивших аттестат, снизилась на 1,35% в сравнении с прошлым годом.

За последние три года в числе не получивших аттестат о среднем общем образовании дважды оказывались выпускники Журвлевской и Северной №1 средних школ.

Доля выпускников, сдававших все предметы, изучавшиеся на профильном уровне, снизилась на 11,5% в сравнении с показателями прошлого года и составила 66,90%. Менее половины выпускников Беловской, Ближнеигуменской, Октябрьской, Разуменской №2 средних школ сдавали все предметы, изучавшиеся на профильном уровне.

Все экзамены успешно сдали 290 человек, что составляет 80,11% от количества сдававших экзамены по выбору и 79,02% от общего количества выпускников, принимавших участие в едином государственном экзамене в 2019 году. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, от общего их количества выше, чем в 2018 году на 12,52%.

В сравнении с результатами прошлого года стабильно полной остается успеваемость по английскому языку и географии, выше, чем в прошлом году, успеваемость по химии, биологии, информатике и ИКТ, физике, по остальным предметам - ниже.

Средний балл увеличился по всем предметам по выбору, кроме информатики и ИКТ, в сравнении с прошлым годом.

В целом результаты ЕГЭ в текущем году выше результатов прошлого года.

Сравнение среднего балла по предметам по выбору с показателями по региону показывает, что средний балл по географии и английскому языку выше областного, по всем остальным предметам ниже.

Доля выпускников, показавших отличный уровень результатов по предмету (по всем сданным предметам) в общем числе выпускников по району, выросла по сравнению с прошлым годом на 1,09%, показавших хороший уровень – на 7,2%.

Результаты выше средних по району и области показали выпускники Ближнеигуменской СОШ, Головинской СОШ, Разуменской СОШ №1, Разуменской СОШ №2, Северной СОШ №2. Наиболее низкий уровень подготовки к единому государственному экзамену наблюдается в Журвлевской СОШ, Комсомольской СОШ, Северной СОШ №1, Стрелецкой СОШ и Щетиновской СОШ.

В целом система образования муниципалитета обеспечивает обучающимся право на образование на уровне, достаточном для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании и продолжения обучения по выбранной траектории.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного обучающегося в 2019 году составил 90,0 тыс. рублей. Это на 5,4 тыс. рублей больше, чем в 2018 году (84,6 тыс. рублей).

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2019 году, уменьшился на 0,18 % в сравнении с прошлым годом и составил 4,2 % (в 2018 – 4,38%).

Общеобразовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

Анализ итогов деятельности по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что актуальными остаются задачи по ликвидации второй смены, поэтапному введению и реализации ФГОС среднего общего образования, развитию кадрового потенциала системы образования с учётом требований профессионального стандарта педагога, снижению количества школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты, обеспечению качественной подготовки к ГИА.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие дополнительного образования является приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования.

Контингент

В 2019 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях составляет 14844 человека (97 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет), что на уровне 2018 года.

Сведения об охвате детей дополнительным образованием представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2016 -2019 годах

ПОКАЗАТЕЛЬ	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
ДОЛЯ ДЕТЕЙ 5-18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, %	96,5	97,0	97,01	97

Информация о распределении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительного образования и типов образовательных организаций представлена в таблице 6:

Таблица 6 – Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Получают дополнительное образование в общеобразовательных организациях, чел	Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, чел
Техническая	387	1504
Социально-педагогическая	1398	745
Художественная	2541	1712
Естественнонаучная	506	953
Туристско-краеведческая	310	142
Физкультурно-спортивная	1637	1978
ВСЕГО:	6779	7034

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

Немаловажное значение в социализации и адаптации детей с ОВЗ имеет деятельность учреждений дополнительного образования района. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различных формах дополнительного образования.

В 2019 году в учреждениях дополнительного образования Белгородского района обучается 40 детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2019 год более 1000 призовых мест в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней принесли обучающиеся образовательных организаций Белгородского района в копилку района.

Ежегодно на территории Белгородского района проходит районный праздник «Триумф», на котором чествуют школьников и воспитанников образовательных организаций Белгородского района, показавших наивысший результат в конкурсах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней. Также премией «Триумф» отмечаются обучающиеся общеобразовательных организаций, являющиеся победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году премией «Триумф» отмечено 262 обучающихся образовательных организаций района и 18 педагогических работников, достигших высоких профессиональных результатов в системе образования Белгородского района.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ведется тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования приближается к уровню среднемесячной заработной платы учителей в регионе.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, радиосвязь, робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество.

В учреждениях дополнительного образования Белгородского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров. Удельный вес численности педагогические работники пенсионного возраста в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования остается стабильно высоким и составил в 2019 году - 26 человек (21,8%), что на уровне прошлого года. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 32 %, в 2018 году – 34 %.

На 1 сентября 2019 года в учреждениях дополнительного образования Белгородского района приступили к работе 2 молодых специалиста.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2019 году не ниже уровня целевых показателей по средней заработной плате и составила – 33221 рубль.

Соотношение обучающихся дополнительного образования на одного педагогического работника составило – 51,83 человека.

Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в 2019 году составила 46%, что на 4% ниже, чем в 2018 году.

В 2019 году в Главной аттестационной комиссии прошли аттестацию 25 педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе на высшую квалификационную категорию – 8 человек (32% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 17 человек (68% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 16 человек (64% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 4 человека (16%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 12 человек (48%).

Подтвердили имеющиеся категории 7 человек (28%): высшую – 4 человека (16%), первую – 3 человека (12%).

Понизили категорию с высшей на первую 2 человека (8%).

В 2019 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 9 человек.

Численность руководящих работников в организациях дополнительного образования составляет 19 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 12 человек (63,1%), первую квалификационную категорию – 5 человек (26,3%), соответствие должности руководителя – 2 человека (10,5%).

В 2019 году в Муниципальной аттестационной комиссии прошли аттестацию 3 руководящих работника организаций дополнительного образования, в том числе на высшую квалификационную категорию – 1 человек (33,3% от общего числа аттестованных), на соответствие должности руководителя – 2 человека (66,7%).

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

В целях создания условий для обеспечения непрерывности образования, повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования Белгородского района, в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, в 2019 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 61 педагогический и руководящий работник учреждений дополнительного образования, что составило 51,26% от их общего количества (в 2018 году – 72 педагогических и руководящих работника (48,00%), в 2017 году - 47 педагогических и руководящих работников (32,19%)) по учебным программам:

- Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях;

- Организация методической работы в системе дополнительного образования;
- Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей;
- Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС;
- Теоретико-методические основы подготовки спортсменов в процессе тренировки.

В санаториях «Дубравушка» Корочанского района, «Красиво» Борисовского района и «Красная поляна» Валуйского района в 2019 году оздоровлены 4 педагога дополнительного образования.

Педагогическим работникам Белгородского района, проживающим и работающим в сельской местности (93 чел.), в качестве мер социальной поддержки возмещаются расходы за коммунальные услуги на общую сумму 3596864,0 рубля, 10 педагогов получили компенсации за съём жилья в размере 1617242,0 рублей.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в ОУ Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты в рамках НСОТ.

Организации дополнительного образования и педагогические работники принимают активное участие в конкурсных мероприятиях.

Так, в 2019 году:

Мухамедшин Руслан Равильевич, педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДТ, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогов дополнительного образования организациям дополнительного образования;

Кизилова Марина Владимировна, заместитель директора МУ ДО «СЮН», победитель Всероссийского конкурса с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства - 2019»;

МУ ДО «Станция юных натуралистов Белгородского района» награждено бронзовой медалью ВДНХ в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень»;

МБУ ДО «Спортивный центр Белгородского района» стал победителем регионального смотра-конкурса среди учреждений дополнительного образования – ДЮСШ и ЦДО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Этот список дополняют еще десятки лучших педагогов-лауреатов и призеров областных конкурсов, которые пополнили профессиональную копилку района.

Сеть образовательных организаций

Деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Белгородском районе осуществляется на базе 35 общеобразовательных учреждений, 12 детских садов и 5 учреждений дополнительного образования: МУ ДО

«Станция юных натуралистов», МУ ДО «Станция юных техников», МУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр», МАУ ДО «Центр технологического образования».

При этом проводится активная работа учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, что связано с особенностями географического положения Белгородского района и отсутствием собственных помещений для ведения образовательной деятельности у организаций дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ по всем направленностям дополнительного образования.

Все это позволяет, несмотря на увеличение количества детей, проживающих в муниципалитете, поддерживать охват детей 5-18 лет дополнительным образованием.

Нововведением 2019 года стало внедрение информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Более 17000 тысяч детей Белгородского района зарегистрировались в информационной системе, 3723 (25%) ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет получили сертификаты финансирования для оплаты услуг дополнительного образования. В 2020 году планируется выдать сертификаты финансирования 30% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Опыт Белгородского района по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включен в число лучших практик 2019 года при внедрении системы персонифицированного финансирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5 организаций дополнительного образования Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году проводится косметический ремонт.

В 2019 году осуществлялся капитальный ремонт здания МУ ДО «СЮН».

Все организации дополнительного образования Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В 2019 году число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования составляет 52 единицы. Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся, составляет 0,3 единицы. Компьютеры используются в основном в административных целях. Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет от 1 до 5 Мбит/сек.

В каждом учреждении дополнительного образования (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

Проведены замеры сопротивления изоляции в 5 (100%) учреждениях дополнительного образования Белгородского района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

С обучающимися и сотрудниками учреждений дополнительного образования проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае угрозы террористического акта.

Разрабатываются планы по снижению травматизма в организациях дополнительного образования Белгородского района (отсутствуют случаи травматизма).

Во всех организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2019 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма.

Все сотрудники учреждений (100%) прошли медицинские осмотры (затрачено - 503,2 тыс. рублей), а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил (освоено - 95,7 тыс. рублей), ответственные сотрудники – обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, теплохозяйству.

На территории учреждений дополнительного образования Белгородского района не осуществляется коммерческая деятельность.

Учреждения дополнительного образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 5 (100%) учреждений дополнительного образования. Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в учреждениях дополнительного образования (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) в 2019 году выделено 229,2 тыс. рублей.

Все учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, оборудованы системой видеонаблюдения.

В 2019 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) в учреждениях дополнительного образования освоено 55,0 тыс. рублей.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2019 году составил 10,95 тыс. рублей. Это на 1,20 тыс. рублей больше, чем в 2018 году (9,75 тыс. рублей).

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2019 году, уменьшился на 0,9 % в сравнении с прошлым годом и составил 1,7 % (в 2018 – 2,6%).

Общеобразовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

На современном этапе развития образования важно не только сохранять созданную систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Важно сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

С учетом проведенного анализа деятельности образовательных организаций по итогам работы 2019 года выявлены основные проблемы:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, для детей раннего дошкольного возраста;
 - наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях;
 - несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;
 - отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
 - наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
 - превышение проектной мощности образовательных учреждений, двухсменный режим обучения в 7 общеобразовательных организациях;
 - недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности;
 - недостаточная вариативность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направленностям;
 - недостаточный уровень информированности обучающихся и родителей (законных представителей) об объединениях дополнительного образования.
- несогласованность подходов к проведению муниципальных оценочных процедур, направленных на обеспечение объективности результатов и эффективности их использования;
- несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов;
- недостаточная информационно-разъяснительная работа на уровне муниципалитета по переходу на новую модель аттестации педагогических работников

Главной задачей остается обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Особое внимание следует уделить освоению образовательных программ, качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования.

В области дополнительного образования будет продолжена работа по обеспечению качества и доступности, совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на развитие технической и естественнонаучной направленностей.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития системы образования Белгородского района на 2020 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;
- подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классах;
- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;
- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;
- увеличение охвата детей технической и естественнонаучной направленностью;
- изучение потребности обучающихся и родителей (законных представителей) в предоставлении услуг дополнительного образования детей для удовлетворения потребности в той или иной направленности;
- проведение информационной кампании о мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в рамках дополнительного образования, самопрезентация организаций дополнительного образования в СМИ;
- введение в практику ежегодных муниципальных диагностических работ в качестве инструментария для проведения мониторинга качества общего образования, позволяющего повысить объективность оценки образовательных результатов;
- организация методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования;

– координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года;

- совершенствование модели сопровождения аттестации педагогических кадров.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,29
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	93,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,53
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,97
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	247
группы общеразвивающей направленности;	человек	3888

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	3005
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	302
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,46
группы общеразвивающей направленности;	процент	54,45
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	42,09
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68,21
старшие воспитатели;	процент	5,73
музыкальные руководители;	процент	7,59
инструкторы по физической культуре;	процент	5,42
учителя-логопеды;	процент	6,98
учителя-дефектологи;	процент	0,47
педагоги-психологи;	процент	4,34
социальные педагоги;	процент	0,16
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	процент	105,9

общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	46,67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,03
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	38
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	37,07
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,92
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	62
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в		

группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	13,51
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	6,75
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	6,75
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	77,02
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	71,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта	тысяча	108,7

Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,24
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	72,09
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,19
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	6959
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7007
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	809
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,84

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	57,77
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	89,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	74
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,7
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	113,9
из них учителей.	процент	119,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	97
из них в штате.	процент	97
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,03
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	9,74

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,09
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,26
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	62,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	7,07
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,13
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,57
для слепых;	процент	0,78
для слабовидящих;	процент	4,32
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	37,22

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,88
с задержкой психического развития;	процент	42,59
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	7,07
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1641,7
учителя-логопеда;	человек	615,6
педагога-психолога;	человек	568,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1055,4
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	98,91
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,96 – базовый уровень, 50,81 – профильный уровень
по русскому языку. <*>	балл	70,51
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	16,26
по русскому языку. <*>	балл	30,41
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,58
среднего общего образования.	процент	1,09
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим	процент	98,5

питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,71
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	90,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	100

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,89
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12,7
естественнонаучное;	процент	9,8
туристско-краеведческое;	процент	3,1
социально-педагогическое;	процент	17,2
в области искусств:		30,8
по общеразвивающим программам;	процент	30,8
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		26,4
по общеразвивающим программам;	процент	24,4
по предпрофессиональным программам.	процент	2,0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным	процент	-

общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	32,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	78,9
внешние совместители.	процент	28,9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	50
в организациях дополнительного образования.	процент	80
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	30

программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,54
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,39
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,029
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,7
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Начальник Управления образования
администрации Белгородского района



Н.А. Бозина