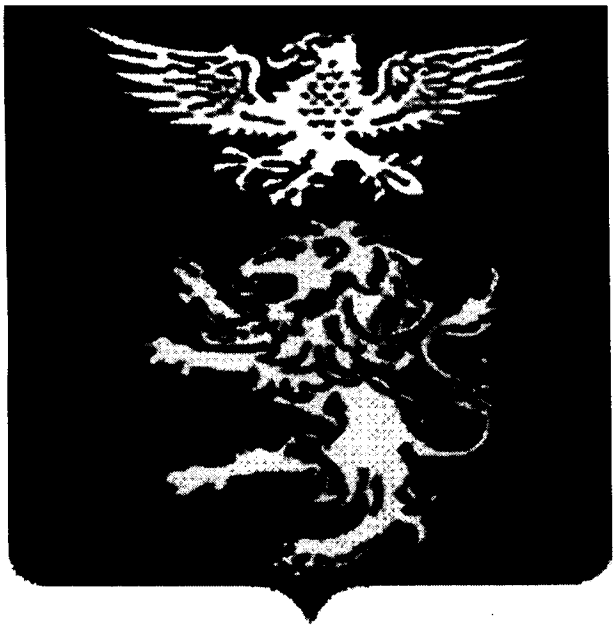

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 5

1.4. Источники данных 6

1.5. Паспорт образовательной системы 7

1.6. Образовательный контекст 9

1.7. Особенности образовательной системы 14

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 15

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 15

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 24

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 41

3. Выводы и заключения 46

3.1. Выводы 46

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 47

II. Показатели мониторинга системы образования 48

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ИЖС	Индивидуальное жилищное строительство
ОГБУ «БелРЦОКО»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр оценки качества образования»
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский институт развития образования»
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МУ ДО	Муниципальное учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 года № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 года №657 "Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования", от 27.08.2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования".

Отчёт подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. Материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчёт размещён на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района. (http://uobr.ru/monitoring-sistemy-obrazovaniya/).

1.2. Ответственные за подготовку

Общая координация работы, подготовка итогового варианта отчёта осуществлялась начальником и заместителями начальника Управления образования администрации Белгородского района. Сбор и подготовка информации для аналитической части отчёта, расчёт значений показателей МСО проведены сотрудниками Управления, курирующими соответствующее направление работы.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Белгородского района

Адрес: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, 8 б

Руководитель: Малышева Марина Дмитриевна

Контактное лицо: Малышева Марина Дмитриевна

Телефон: +7 (4722)39-90-30, факс: +7 (4722)39-90-34

Почта: pruobr@be.belregion.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К, 1-НД), сведений о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), данных полученных в результате мониторинга и аудита деятельности образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

В структуре расходной части муниципального бюджета 46 % составляют расходы на образование.

Деятельность Управления образования администрации Белгородского района и подведомственных образовательных учреждений в 2016 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации, федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации разработаны и приняты «дорожные карты» «Изменения в сфере образования». Реализуется муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2015-2020 годы».

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе Управление образования администрации Белгородского района, которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем Управления образования является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района

В структуру Управления образования входят отделы общего образования, диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы, кадрового и правового обеспечения,

оценки качества образования, воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности, централизованная бухгалтерия.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Информационное, методическое, кадровое обеспечение системы образования организуется Управлением образования администрации Белгородского района во взаимодействии с департаментом образования Белгородской области, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», общественными организациями.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Белгородского района в 2016 году представлена 70 образовательными организациями: 34 общеобразовательные организации, 31 дошкольная образовательная организация, 5 организаций дополнительного образования. 16 частных предпринимателей оказывают услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Из 34 школ района 26 средних, в том числе 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов, 1 гимназия, 6 основных, 2 начальных школы.

Помимо дошкольных образовательных организаций основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 14 общеобразовательных организациях.

В городских поселениях Белгородского района – 6 средних школ, 2 организации дополнительного образования, в сельских поселениях – 28 школ и 3 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по получению лицензий, переоформлению лицензий (приложений к лицензиям) в связи с изменением сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности, с изменением перечня реализуемых образовательных программ.

Общее количество организаций Белгородского района, прошедших процедуру аккредитации в 2016 году- 5 (в 2015 году- 7, в 2014 году– 5; в 2013 году – 8). По состоянию на 31 декабря 2016 года все 34 общеобразовательные организации района аккредитованы сроком на 12 лет.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Белгородский район – это один из самых динамично развивающихся районов Белгородской области. На протяжении своей истории он оставался в центре всех социально-экономических преобразований, происходивших на Белгородчине. Территория района составляет 147 тыс. гектаров и разделена на 3 городских и 21 сельское поселение. По данным Белгородстата в районе зарегистрировано более 116 тысяч человек, однако, по оценкам, фактически проживает около 150 тысяч. Анализ экономических показателей свидетельствует о позитивной тенденции развития производственных отраслей. Стоимость валового муниципального продукта по итогам 2016 года рассчитывается на уровне 25,4 млрд. руб., что на 1,3 млрд. руб. выше, чем в 2015 году. Развитие экономического потенциала муниципального образования определяет формирование и исполнение местного бюджета. Так, консолидированный бюджет района в 2016 году исполнен по налоговым и неналоговым доходам в сумме 1,4 млрд. рублей, что составило 101,1% к плановым значениям. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года поступления доходов возросли на 271 млн. рублей. Наибольший вес в структуре доходов по результатам истекшего года составляют НДФЛ – 45% и земельный налог – 23%. Расходы консолидированного бюджета Белгородского района за 2016 год составили 3,7 млрд. рублей. Расходы бюджета имеют социальную направленность. Важнейшими направлениями расходования бюджетных средств являются отрасли социальной сферы. В структуре расходной части бюджета 46 % составляют расходы на образование, 15,6 % — на мероприятия в сфере социальной политики, 8,4 % — на культуру и спорт. Принятые расходные обязательства исполнены в полном объеме. В приоритетном порядке финансировались расходы на оплату труда, коммунальные платежи, социальные выплаты. На оплату труда с начислениями выделено 1,7 млрд. рублей, из них на выполнение Указов Президента РФ — 851 млн. рублей. Основой стабильного роста экономики района остается сельскохозяйственное производство. Комплексная реализация мероприятий программы развития сельского хозяйства на территории Белгородского района позволили достичь в 2016 году значения показателя стоимости валовой продукции в сумме 14 млрд. рублей, что в расчете на 1 га пашни составило 204,1 тыс. рублей, рост объемов производства к уровню 2015 года составляет 4 %. В 2016 году произведено 165 тыс. тонн зерна в зачетном весе, что составляет 95 % от объема производства 2015 года, сои 33,3 тыс. тонн – 126 % к уровню 2015 года, сахарной свеклы 137,9 тыс. тонн – более чем в 2 раза больше объема производства 2015 года. Высокие показатели производства животноводческой продукции всегда являлись основой стабильного роста сельскохозяйственного производства в районе. В 2016 году объем

производства составил 94,7 тыс. тонн, что составляет 97 % к уровню 2015 года. Производство мяса птицы составляет почти 80 % от общего объема производимого мяса в районе, рост к уровню 2015 года составляет 101%. Отдельное внимание уделяется областной программе «Семейные фермы Белогорья». В 2016 году на территории района функционирует 221 семейная ферма. Участниками программы «Семейные фермы Белогорья» за 12 месяцев текущего года привлечено инвестиций на сумму более 114,5 млн. рублей, из них основную долю занимают собственные средства – 96,4 %. Наблюдается положительная динамика роста производства продукции семейных ферм. Если в 2011 году семейные фермы производили продукции на 428 млн. руб., то в 2016 году этот показатель увеличился и достиг 769,9 млн. руб. В рамках реализации ведомственной программы по садоводству на территории Белгородского района малыми формами хозяйствования заложено 130 гектаров интенсивного сада и 7 га ягодников. Из них в 2016 году заложено 77 гектаров интенсивного сада и 9 га питомников, 7 га ягодников (из них 6 га ирги). В стадии реализации находится 10 проектов по садоводству. Промышленный сектор начал активно развиваться только в последние годы, что подтверждает динамика производственных показателей за 5 лет. Существенный рост наблюдается по итогам 2015 года, объем отгруженных товаров составил более 7,5 млрд. руб. – показан рост в полтора раза к уровню 2014 года. По итогам 2016 года объем производства промышленной продукции составил около 8 млрд. руб. Основу такого значительного роста составляет работа открывшихся предприятий по производству пищевых продуктов, таких как «Мясокомбинат «Бессоновский», «ПКМ-Агро», а также других предприятий обрабатывающих производств: «ПИК-ФАРМА ЛЕК», предприятий по производству препаратов для животных «Научно-производственная фирма ВИК» и «Белфармаком». Развитие промышленного производства остается первостепенной задачей. Наращивание экономического потенциала, рост инвестиционной активности происходят также и за счет развития малого и среднего бизнеса. Динамично развивающийся предпринимательский сектор является важнейшей «точкой роста» экономики. В настоящее время бизнес-сообщество Белгородского района объединяет около шести тысяч субъектов. По итогам 2016 года один предприниматель Белгородского района получил безвозмездный грант на организацию собственного бизнеса в размере 300 тыс. рублей, 8 предпринимателей получили кредиты на общую сумму 7,7 млн. рублей и один предприниматель получил субсидию на организацию группы дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста в размере 1 млн. рублей.

Белгородский район один из лидеров в области по вводу жилья. По состоянию на 31 декабря 2016 года введено в эксплуатацию 557,5 тыс. кв. метров жилья из них индивидуального – 495 тыс. кв. метров. Торговая сеть Белгородского района представлена всеми современными форматами: это торговые центры и комплексы, гипер- и супермаркеты,

магазины шаговой доступности, нестационарные торговые объекты, ярмарки. В структуре розничной торговли осуществляют работу более 500 стационарных предприятий, более 140 объектов нестационарной и сезонной торговли, функционирует 3 ярмарки на постоянной основе по реализации продовольственной и непродовольственной групп товаров. Динамично развивается сфера общественного питания. Сеть предприятий общественного питания представляют 123 предприятия, в т.ч. 18 ресторанов, 9 баров, 37 кафе, 59 предприятий других форматов. Дополнительно к существующим предприятиям в 2016 году открыт новый ресторан «Самовар» в с. Шагаровка. Положение на рынке труда района характеризуется следующими показателями. По данным Белгородстата за 2016 год среднесписочная численность работников по крупным и средним организациям составила 18791 человек, среднемесячная заработная плата – 26,5 тыс. руб. Работодатели района не допустили образования просроченной задолженности по заработной плате. «Майские» Указы Президента по росту заработной платы в социальной сфере выполнены на 100%. По состоянию на 31 декабря 2016 года на учете в службе занятости состояло 420 безработных граждан. Уровень регистрируемой безработицы по итогам года составил 0,72%. По итогам 2016 года выросло и количество созданных рабочих мест на территории Белгородского района с 945 в 2015 году до 1067. В 2016 году общий объём инвестиций, направленный на развитие социальной сферы, инженерной и транспортной инфраструктуры, составил более 862 миллионов рублей. Отремонтированы дворовые территории 25 многоквартирных жилых домов, построены автодороги местного значения с твердым покрытием протяжённостью 7,26 км, а также тротуары и пешеходные дорожки протяжённостью 8,5 километра. Проведен капитальный ремонт и ремонт автомобильных дорог общего пользования местного значения протяжённостью 13,9 км. Вместе с этим, в рамках реализации программ по совершенствованию и развитию транспортной системы и дорожной сети в 2016 году в границах Белгородского района выполнены работы на общую сумму 1 288,7 тыс. руб. По адресной программе переселения граждан из аварийного жилого фонда обладателями ключей от новых квартир стали 215 семей. Кроме того, капитально отремонтировано 16 многоквартирных жилых домов. Продолжается работа по техническому перевооружению котельных, вводу в эксплуатацию станций водоподготовки и новых очистных сооружений. Построено здание Центра культурного развития в селе Пушкарном, капитально отремонтировано здание поселенческой библиотеки в селе Головино, построено новое здание поселенческой библиотеки в селе Драгунское. Ведётся строительство центров культурного развития в сёлах Ближняя Игуменка, Журавлёвка, Красный Хутор. Капитально отремонтированы дома культуры в сёлах Щетиновка и Хохлово.
Не остается без внимания тема полноценного развития детей и молодежи, реализация их в

творчестве и спорте. Построены спортивные площадки для занятия уличной гимнастикой «Workout» в посёлках Дубовое, Майский, Октябрьский и селе Стрелецкое, введены в эксплуатацию многофункциональные спортивные площадки в селе Никольское, в посёлках Новосадовый, Дубовое, Северный. Построен плавательный бассейн в п. Разумное. Начато строительство Центра культурного развития в селе Ближняя Игуменка, ФОКа в Северном. В 2016 году введены в строй новые офисы семейного врача в Крутом Логу и Ерике. Завершается строительство таких же современных медучреждений в Беломестном, Орловке, Черемошном, Нечаевке, а также в культурно-спортивном центре Ближней Игуменки и культурном центре Журавлевского сельского поселения. Сданы в эксплуатацию объекты для размещения офисов семейного врача в п. Разумное по ул. Ленина и ул. Железнодорожная. Выполнен капитальный ремонт в шести действующих офисах семейного врача, планируется строительство поликлиник в Дубовом и Северном, а также капитальный ремонт поликлиники в Стрелецком.

Принимаемые администрацией Белгородского района меры по развитию экономики, в конечном счете, направлены на достижение основной стратегической цели — развитие человеческого потенциала, в том числе обеспечение благополучия жителей, безусловное исполнение всех социальных обязательств перед ними. В предстоящем периоде продолжится реализация мероприятий по развитию многокомпонентного социального кластера, включающего образование, здравоохранение, культуру, социальную защиту населения, физическую культуру и спорт, обеспечение безопасной экологически чистой среды обитания в рамках формирования солидарного общества.

Демографические характеристики

Численность населения района по сравнению с 2015 годом увеличилась на 1800 человек и составила 116,3 тысяч человек, плотность населения 79,3 человека на один км^2, что на 1,5 больше, чем в 2015 году.

Количество родившихся в 2016 году на 142 человека меньше, чем в прошлом году и составило 1473 человека. Количество умерших – 1475 человек. Это на 40 человек меньше, чем в 2015 году. Коэффициент рождаемости – 12,7 коэффициент смертности – 12,7 на 1000 человек населения. Естественная убыль населения – 2 человека.

Численность населения трудоспособного возраста уменьшилась по сравнению с 2015 годом и составляет 64714 (56%) человек, в возрасте моложе трудоспособного находится 19756 (17%) человек, увеличилась численность населения старше трудоспособного возраста и составила 31827 человек (27%).

Численность населения, занятого в экономике увеличилась на 772 человека и составила 67239 человек, это 57,82% от общей численности населения района, уменьшилось количество безработных с 516 до 420 человек (0,36%).

Анализ численности населения по полу и возрастным группам показывает, что доля населения дошкольного возраста в общей численности населения составляет 4,5%, доля детей школьного возраста (7-17 лет) – 10,21%. Контингент обучающихся детских садов и школ ежегодно увеличивается. За последние три года численность учащихся школ выросла более чем на 2000 человек. Показательными являются цифры приёма в 1 класс: 2015 год - 1544 человека, 2016 год – 1604. Ежегодный прирост количества школьников объясняется увеличением рождаемости, интенсивным вводом в эксплуатацию индивидуальных жилых домов, миграцией населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Белгородского района осуществляет свою деятельность в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Общее население агломерации составляет около 600 тысяч человек. Около 13 тысяч гектаров земель в Белгородском районе и около 1,7 тысяч гектаров земель в областном центре для индивидуального жилищного строительства. С 2011 года Белгородской ипотечной корпорацией предложено к реализации более 6000 участков под ИЖС.

Белгородская агломерация прирастает со скоростью 8-10 тысяч человек в год. Этому способствует то, что ввод жилья в Белгородской агломерации более 1,5 квадратных метров на одного жителя в год.

Количество жителей Белгородского района ежегодно растёт, что влечёт за собой увеличение потребности населения в общедоступном и бесплатном образовании.

Мощность имеющихся общеобразовательных учреждений уже не позволяет осуществлять образовательный процесс в режиме одной смены. Возникает необходимость организации подвоза большого количества детей к месту учебы и обратно.

В 2016 году одним из направлений деятельности Управления образования становится проектно-целевое управление. Успешно реализован проект «Создание символики муниципальных образовательных учреждений Белгородского района», цель которого создание условий для разработки и утверждения символики в 65 образовательных учреждениях района, в стадию реализации прошли проекты «Организация экскурсионных туров для учащихся Белгородского района «Успешная карьера начинается с детства. Я – лидер!», «Обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района медицинским обслуживанием».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет.

В 2016 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое».

Контингент

На конец 2016 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 6550 человек, что на 2348 человек больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 55,88 %.

Из 6550 детей 5240 посещают группы полного дня пребывания в детских садах, 837 детей посещают общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы, 177 человек – группы кратковременного пребывания. Услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста получают 296 детей у индивидуальных предпринимателей.

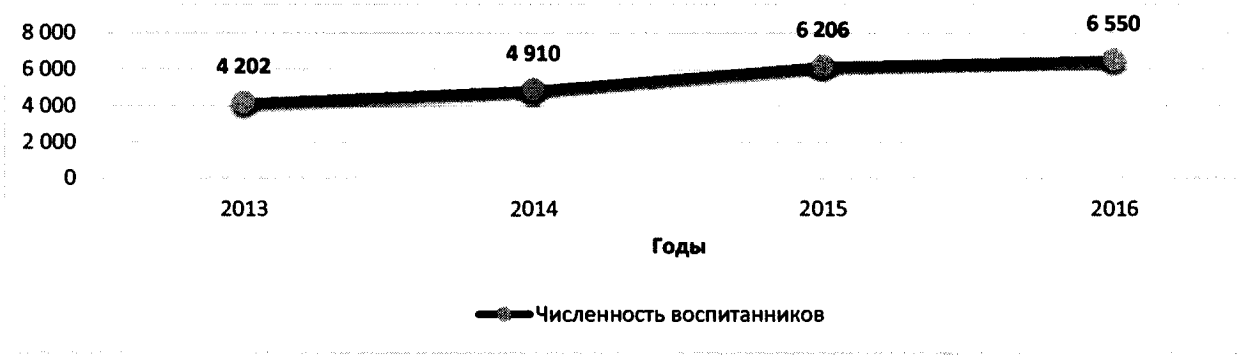

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За 4 года в районе создано 1892 дошкольных места в образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В 2016 году в муниципалитете продолжены мероприятия по увеличению дошкольных мест:

- открыты новые детские сады в п. Северный (380 мест), в с. Таврово, мкр. Таврово-4 (120 мест);

- дополнительно открыты 2 дошкольные группы в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (50 мест), одна дошкольная группа в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (30 мест).

В целом в 2016 году введено дополнительно 580 дошкольных мест (приложение 2).

Кроме того, завершается строительство здания детского сада п. Октябрьский на 120 мест.

Принимаемые меры по увеличению количества дошкольных мест позволяют реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100% (рисунок 3). Данная проблема решена полностью.

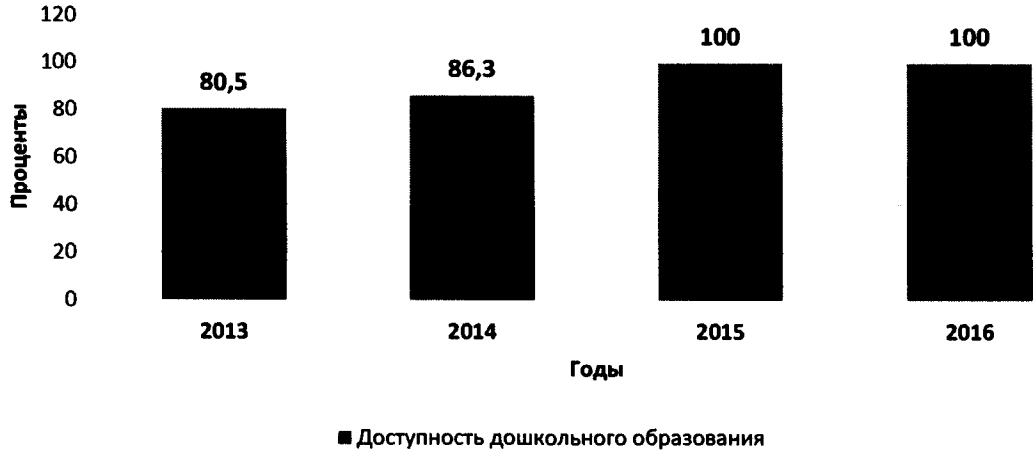

Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Актуальной остается очередность в детские сады для детей в возрасте до 3 лет. В связи с чем Управлением образования планируется к реализации проект «Сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района среди детей в возрасте от 1,5 до 3 лет «Мы равны в правах».

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования. В двадцати одном учреждении открыты группы кратковременного пребывания:

- на базе МДОУ «ЦРР-детский сад №4 п. Майский» в одной группе реализуется программа предшкольного образования для детей старшего дошкольного возраста;

- в двух структурных подразделениях «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» организована работа групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

- в семнадцати учреждениях организованы группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

- в двух учреждениях (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое») организована работа групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общий охват численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, составил 177 детей, из них 14 детей от 5 до 7 лет, 22 ребенка от 3 до 4 лет, 141 ребенок в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района, однако полностью удовлетворить социальный заказ родителей на предоставление дошкольного образования на территории Дубовского,

Новосадовского, Разуменского, Майского поселений возможно только лишь за счет строительства новых объектов.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году составил 60,05 %. Это на уровне прошлого года и на 11,75 процентных пунктов больше, чем в 2013 году. (рисунок 4).

Рисунок 4 – Охват детей дошкольным образованием в 2013-2016 годах, в %

Услуги по присмотру и уходу у индивидуальных предпринимателей в 2016 году получают 296 детей. Проблемой частных детских садов остаётся отсутствие лицензии на образовательную деятельность.

Одной из главных задач дошкольных образовательных организаций является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий. Всё это позволило удержать показатель «Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год» на уровне результатов прошлого года. Однако проблема заболеваемости детей в районе остается. Можно предположить, что причиной заболеваемости являются низкие результаты вакцинации (33,7 % от списочного состава), т.к. анализ заболеваемости простудными инфекциями показал, что дети, не привитые вакциной от гриппа, болеют на 20% больше, чем привитые.

Кадровое обеспечение

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования возросла актуальность повышения его качества через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях.

В 2014-2016 годах в полном объеме реализован план повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района.

За период с 2014 по 2016 гг. 100% педагогических и руководящих работников образовательных организаций прошли повышение квалификации в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника на протяжении с 2013 по 2016 год остаётся стабильной и в среднем составляет около 12 человек.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выше среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Белгородской области.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице 1:

Таблица 1 – Динамика развития сети дошкольных образовательных организаций и учреждений, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	30	28	30	31
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД (П. ПОЛИТОТДЕЛЬСКИЙ)	1	1	0	0
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ	4	7	12	14

ОРГАНИЗАЦИИ (ИП), ОКАЗЫВАЮЩИЕ УСЛУГИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	12	13	16	16
ВСЕГО:	**47**	**49**	**58**	**61**

В 2016 году услуги дошкольного образования предоставлялись 31 детским садом (205 групп) и 14 школами, где открыто 33 группы для детей дошкольного возраста. Также 16 индивидуальных предпринимателей оказывают услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (21 группа).

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций по сравнению с предыдущим годом составил 103,33%.

В муниципалитете на протяжении последних 4-х лет отсутствуют организации, здания которых находятся в аварийном состоянии. Вместе с тем, на уровне 3% в общей численности детских садов остается доля организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

Развитию сети дошкольных образовательных организаций в муниципалитете уделяется особое внимание. В 2016 году за счёт средств муниципального бюджета выполнены следующие мероприятия:

- в дошкольных группах МОУ «Никольская СОШ» - капитальный ремонт санузлов, ремонт напольного– 0,97 млн. рублей;

- МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» - обустройство дошкольных групп – 3,1 млн. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Большое внимание в муниципалитете уделяются созданию условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования.

Строительство новых зданий, соответствующих всем современным требованиям, капитальный ремонт детских садов позволяют улучшать материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 воспитанника выросла по сравнению с прошлым годом и составила 7,86.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, канализацию, 93,55% - центральное отопление. Данные показатели увеличились по сравнению с прошлым

годом в связи с вводом в эксплуатацию новых объектов образования, отвечающих всем современным требованиям.

На 8,6% вырос удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, на 3,0% - удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны.

Доступ к сети Интернет в 2016 году обеспечен в 90 % дошкольных образовательных организаций Белгородского района. Скорость подключения составляет 1-2 Мб/с. Остальные 10% дошкольных образовательных организаций для подключения к сети Интернет используют USB-модемы. Проблемой также остается отсутствие компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Белгородском районе расширяется сеть групп компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями (8 групп), в 2015 году функционировало 2 группы. До 67 увеличилось количество групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. Для категории воспитанников, которые по тем или иным причинам не посещают детский сад, работают 12 консультационных центров.

Коррекционной работой охвачено 407 детей дошкольного возраста в 8 логопедических группах, 67 – в группах комбинированной направленности. Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование различных правовых форм и форм собственности, составляет 88 человек, из них 55 детей посещают дошкольные образовательные организации, 3 ребенка получают услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, 30 родителей и детей-инвалидов посещают консультационные центры.

В группах кратковременного пребывания коррекционной работой охвачено 15 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 38,7% дошкольных образовательных организаций имеют в своем составе лекотеку, службу ранней помощи или консультационный центр.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей инвалидов в 2016 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» участвовал в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 гг.». Из федерального бюджета выделено 797,050 рублей, из муниципального бюджета выделено 341,500 рублей. На базе детского сада созданы условия безбарьерной доступной среды для детей - инвалидов.

В 2017 году планируется участие в программе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное».

Актуальной остаётся проблема кадрового обеспечения. В четырех дошкольных организациях района, таких как МДОУ «Детский сад № 5 с. Хохлово», в МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка», в МДОУ «Детский сад № 26 с. Веселая Лопань», в МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» и в 12 из 14 структурных подразделений «детский сад» отсутствуют специалисты коррекционной службы и в штатном расписании данных учреждений не предусмотрены должности учителей-логопедов и педагогов-психологов.

В штатном расписании 25 дошкольных организаций района выделены ставки педагога-психолога, в 22 - учителя-логопеда, а в МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» согласно штатному расписанию коррекционную деятельность осуществляют два педагога-психолога и два учителя-логопеда. В МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 п. Разумное», МДОУ «Детский сад №22 п. Северный» в штатном расписании также выделено по две ставки учителей-логопедов. Однако полностью охватить нуждающихся коррекционно-развивающей работой пока не удается.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2016 году составил 76,55 тыс. руб. Это на 2,28 тыс. руб. больше, чем в 2015 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств дошкольных образовательных организаций на уровне прошлого года и составляет 15,85%.

Дошкольным образовательным организациям следует организовать деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

Несмотря на работу по увеличению количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена полностью для детей в возрасте от 1 года до 3 лет. На конец 2016 года в очереди состоит 586 детей. Это связано и с увеличением численности детей, проживающих на территории Белгородского района.

Благодаря работе на портале муниципальных услуг обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДОУ, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад. В течение 2016 года было направлено в детские сады 2455 детей, оказано услуг по приему заявлений и постановке на очередь в детский сад 2645, в том числе

управлением образования - 2071, самостоятельно подали заявление – 574 человека. Через МФЦ выдано 524 направления.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования необходимо обеспечить:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- поддержку программ раннего развития детей в возрасте до 3-х лет.

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- сохранение достигнутых показателей доступности дошкольного образования, через расширение сети консультационных центров для поддержки семейного воспитания, получения родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

- удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет сохранения и развития сети компенсирующих и комбинированных групп, в том числе через организацию доступной среды;

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

Контингент

На начало 2016-2017 учебного года число учащихся общеобразовательных учреждений района составило 12596 учащихся, что на 821 человека больше по сравнению с 1 сентября 2015 года (11775 учащихся).

Контингент школьников городских поселений составил 4217 человек (33,5%) в сельской местности – 8379 человек (66,5%). По сравнению с данными на 1 сентября 2015 года 4005 и 7770 учащихся соответственно.

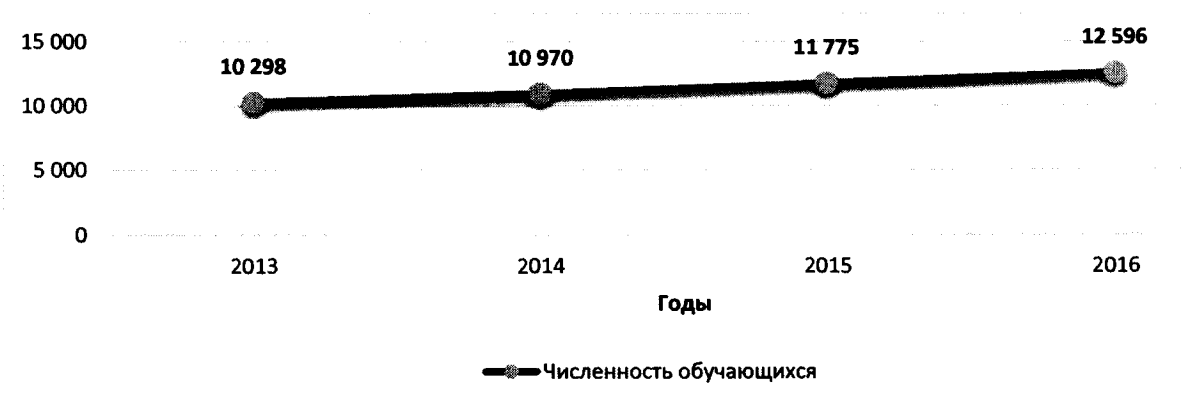

Рисунок 5 – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, в чел.

Несмотря на принимаемые Управлением образования меры по регулированию набора учащихся в 1 и 10 классы, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным.

Контингент обучающихся превышает мощность в 14 учреждениях. В основном это учреждения повышенного уровня, а также учреждения, расположенные на территориях, прилегающих к г. Белгороду, микрорайонах-новостройках и в микрорайонах, где

осуществляется интенсивное индивидуальное жилищное строительство (п. Дубовое, п. Майский, п. Новосадовый, с. Таврово, п. Северный, с. Пушкарное, с. Стрелецкое).

В 20 общеобразовательных учреждениях контингент ниже мощности. Из них в 15 учреждениях в 2016 году произошло увеличение числа классов-комплектов. В целом увеличение количества открытых классов-комплектов по сравнению с предыдущим годом произошло в 10 общеобразовательных учреждениях.

Разница между количеством общеобразовательных учреждений, где контингент превышает мощность, и количеством общеобразовательных учреждений, увеличивших количество классов-комплектов, объясняется тем, что ряд школ, не имея возможности открывать дополнительные классы, принимали детей в классы сверх нормативной наполняемости. Это позволило не увеличивать количество общеобразовательных учреждений, работающих в две смены.

Ликвидация двухсменного режима работы школ района решалась за счет переоборудования и эффективного использования имеющихся помещений, реорганизации в форме присоединения существующих общеобразовательных организаций с целью создания образовательных комплексов, рационального использования кабинетов при составлении расписания.

Проводимая работа позволила сократить количество школ, работающих в двухсменном режиме с 9 в 2014/2015 учебном году до 4 в 2016/2017 учебном году, и уменьшить количество обучающихся, занимающихся в две смены с 1300 человек до 756 человек.

Информация об общеобразовательных организациях, работающих в двухсменном режиме представлена на рисунке 6.

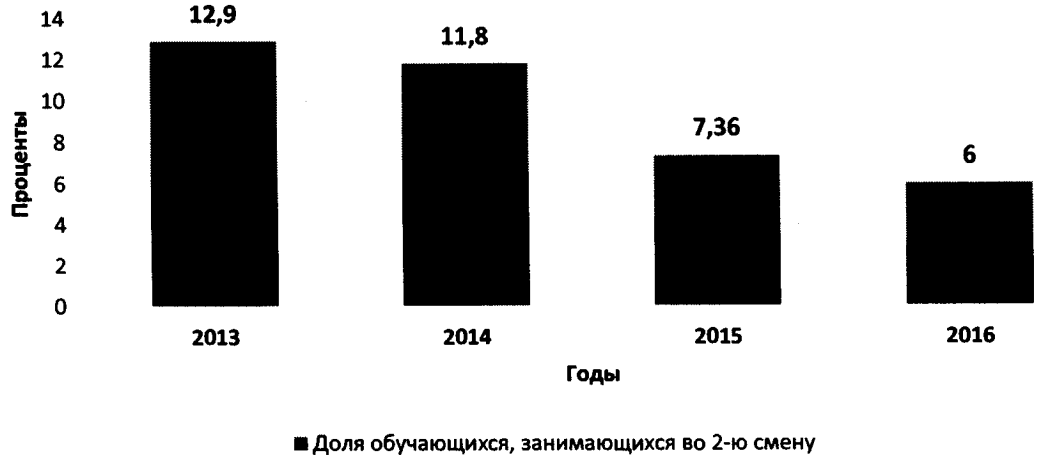

Рисунок 6 – Доля обучающихся занимающихся во вторую смену, в %

В четырех школах района (8,8%) для 756 человек (6%) обучение организовано во вторую смену: МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (145 учащихся 2-х классов 11,6%), МОУ «Майская гимназия» (424 учащихся 3-х, 4-х, 6-х, 7-х классов, 35,3%), МОУ «Пушкарская СОШ» (35 учащихся 2-х классов, 9,2%), МОУ «Тавровская СОШ» (152 учащихся 2-х, 3-х, 6-х классов, 20,4%).

Однако, исходя из анализа контингента детей в возрасте 6-7 лет, в 2017-2018 учебном году прогнозируется увеличение школ, работающих в двухсменном режиме до 7 (Новосадовская СОШ, Стрелецкая СОШ, Северная СОШ №2).

Кроме того, несовершеннолетние, проживающие в населенных пунктах, входящих в Белгородскую агломерацию, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных учреждениях по месту жительства, а также в общеобразовательных учреждениях города Белгорода. В общеобразовательных учреждениях города Белгорода в 2010 г. обучалось 1204 ребенка из населенных пунктов Белгородской агломерации. В 2016 г. - 2687 детей. В свою очередь в школах района обучаются дети, зарегистрированные на территории города Белгорода, но фактически проживающие на территории Белгородского района.

В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидация двухсменного режима возможна за счет строительства новых объектов образования.

В соответствии с пообъектным перечнем строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2017-2019 годы, утвержденным постановлением Правительства области от 7 ноября 2016 года № 387, планируется:

- выкуп школы на 1100 мест в мкр. «Улитка», п. Дубовое Белгородского района в 2017 г.,

- выкуп школы на 1000 мест в мкр. «Разумное-54», п. Разумное Белгородского района в 2018 г.,

- строительство пристройки блока начальных классов к МОУ «Майская гимназия» п. Майский Белгородского района в 2018 г.,

- строительство средней школы с. Таврово Белгородского района в 2018 г.,

- строительство пристройки блока начальных классов к МОУ «Стрелецкая СОШ» с. Стрелецкое Белгородского района в 2019 г.,

- строительство пристройки начальной школы к МОУ «Новосадовская СОШ» п. Новосадовый Белгородского района в 2019 г.,

- реконструкция средней школы №2 п. Северный Белгородского района в 2019 г.,

- строительство школы в с. Крутой Лог Белгородского района в 2019 г.

В период с 2011 по 2020 годы происходит постепенный переход всех школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

Первого сентября 2010 года к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в составе 22 «пилотных» учреждений области приступила Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов. С первого сентября 2011 года все образовательные учреждения района перешли на реализацию ФГОС НОО. По похожей схеме с 1 сентября 2012 года апробируется введение ФГОС ООО, массовое введение которого осуществлено во всех пятых классах района с 1 сентября 2015 года.

С 1 сентября 2016 года по ФГОС начального общего и основного общего образования обучаются все школьники 1-6 классов района (8517 учащихся). Кроме того, в «пилотном» режиме обучаются 284 учащихся 7-9 классов МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». Таким образом, в 2016-2017 учебном году по новым стандартам обучаются 8801 (70%) школьников района.

Доля обучающихся в соответствии с ФГОС представлена на рисунке 7

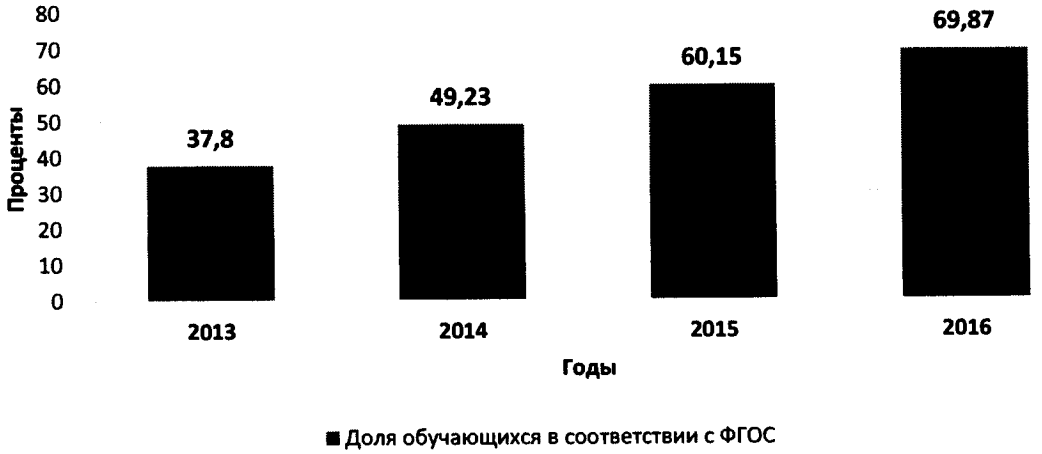

Рисунок 7 – Доля обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Условия реализации основных образовательных программ – кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические – существенным образом в настоящее время предопределяют результаты освоения основных образовательных программ.

Решая вопросы кадрового обеспечения, в 2016-2017 учебном году обучение на КПК по программам профессиональной переподготовки прошел 801 педагог, что на 17,35% больше, чем в 2015-2016 учебном году.

В рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования на базе БелИРО прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам профессиональной переподготовки: в 2014 году – 238 педагогов, в 2015 году – 195 педагогов, в 2016 году –380 педагогов.

Снижение числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2015 году по программам в рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования, обусловлено количеством выделенных мест на базе БелИРО.

С 2011 года на базе МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» и с 2012 года на базе МОУ «Майская гимназия» созданы условия для функционирования стажерской площадки по внедрению в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, где в рамках КПК проходят подготовку учителя начальных классов Белгородского района. С сентября 2014 года на базе МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» действует лаборатория системно-деятельностной педагогики.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

В классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах на начало 2016-2017 учебного года обучалось 1193 школьника (593 в классах углубленного изучения предметов и 600 в профильных классах и группах с ИУП), что составило 10,9 % от числа обучающихся 2-11 классов (в 2015-2016 учебном году - 14,65%).

Количество школ, реализующих программы повышенного уровня, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5 и составило 2 учреждения. Это связано с переходом общеобразовательных учреждений на пятидневный режим обучения. Программы углубленного изучения английского и русского языков реализуются только в МОУ «Майская гимназия» и МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», это на 250 человек меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

В 2016-2017 учебном году в муниципалитете из 26 средних школ района профильные предметы реализуют 24 школы. Профилизация обучения не осуществляется в МОУ «Никольская СОШ» и МОУ «Головинская СОШ».

Количество школ, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось. Непрофильное (универсальное) обучение осуществляется в 10 классах в МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Никольская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Головинская СОШ». Не сформирован 10 класс в МОУ «Журавлевская СОШ».

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, также уменьшилось. В 2016-2017 учебном году профильным обучением охвачены 600 старшеклассников, что составляет 77,7% от общего количества учащихся 10-11 классов, что на 11,9 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом, и на 9,7% по сравнению с позапрошлым.

Сокращение образовательных услуг по профильному обучению связано с проведением индивидуального отбора учащихся в профильные классы.

В текущем учебном году возросло количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам с 10,3% в 2014-2015 учебном году до 49,7%.

Обучение по ИУП организовано в 12 школах. Стабильно – в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (10 групп/79 человек), МОУ «Майская гимназия» (17/73), МОУ «Северная СОШ №2» (9/73), два последних учебных года - в МОУ «Пушкарская СОШ» (6/24). С нынешнего учебного года десятиклассники обучаются по ИУП в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (3/38), МОУ «Разуменская СОШ №2» (6/28), МОУ «Северная №1» (5/21), МОУ «Тавровская СОШ» (3/26).

Кадровое обеспечение

За 4 года на 1,07 человек выросла численность учащихся в школах в расчёте на 1 педагогического работника. В 2016 году она составила 12,08 человек. Стабильным на уровне 22% остаётся удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей. Уровень средней заработной платы педагогических работников выше средней заработной платы по Белгородской области.

В общеобразовательных учреждениях занято 1043 педагога, 856 из которых учителя, что на 18 человек больше (2,1%) по сравнению с 2015 годом.

13 руководителей и сотрудников Управления образования администрации Белгородского района прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектами в сфере образования» с января 2015 года.

16 педагогических и руководящих работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании».

В общеобразовательных учреждениях Белгородского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров. В 2016 году 219 человек (20,1%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2015 году - 196 человек (19,6%).

На 1 сентября 2016 года в школах Белгородского района приступило к работе 28 молодых специалистов. 25 человек имеют высшее образование, 3 человека со средним

профессиональным образованием. Все молодые специалисты приняты на работу по полученной специальности.

С целью привлечения молодых специалистов на преподавательские должности в общеобразовательные организации Белгородского района выпускников профессиональных и высших образовательных организаций, в том числе педагогической специальности, и оказания им мер социальной поддержки Постановлением администрации Белгородского района от 28 мая 2015 года № 43 утверждено Положение о выплате денежных средств (подъемных) молодым специалистам - педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Белгородского района Белгородской области.

В 2016 году 22 молодым специалистам назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей (в три этапа): В 2015 году таких педагогов было также 22.

Три молодых педагога - победители конкурса «Я будущий педагог».

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

Ежегодно Управление образования направляет выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы. За последние три года выдано 3 направления на очную форму обучения, 1 направление на заочную форму обучения выдано уже работающему педагогу.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году в системе общего образования Белгородского района успешно функционируют 34 общеобразовательные организации (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 24 средние общеобразовательные школы, 6 основных общеобразовательных школ, 2 начальные школы), удовлетворяющие образовательные запросы граждан.

Динамика развития сети общеобразовательных организаций представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика развития сети общеобразовательных организаций

	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД
ГИМНАЗИИ	1	1	1	1
ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	1	1	1	1
СРЕДНИЕ ШКОЛЫ	24	24	24	24

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ	6	6	6	6
НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ	1	2	2	2
ВСЕГО:	33	34	34	34

Количество общеобразовательных организаций остаётся стабильным на протяжении трёх последних лет. Отсутствуют здания школ, находящихся в аварийном состоянии. Вместе с тем около 9% школ района требуют капитального ремонта. В 2016 году осуществлен капитальный ремонт МОУ «Яснозоренская СОШ», начат капитальный ремонт в МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

При стабильном количестве общеобразовательных организаций продолжается увеличение численности учащихся, в связи с чем уменьшается площадь помещений школ в расчёте на 1 учащегося (2015 год -13,38 м^2, 2016 год – 12,74 м^2).

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

На обеспечение полноценного функционирования учреждений, а также устранения предписаний надзорных органов в 2016 году направлено 31 млн. рублей. Из них по направлениям:

- мебель, мягкий инвентарь, учебно-лабораторное оборудование и др. – 14,78 млн. рублей;
- медицинское оборудование – 6,0 млн. рублей;
- спортивный инвентарь – 0,65 млн. рублей;
- технологическое оборудование для пищеблоков, прачечных и др. – 3,3 млн. рублей;
- компьютерное оборудование и оргтехника – 4,7 млн. рублей;
- автобус для МОУ «Разуменская СОШ № 3» - 1,57 млн. рублей.

В 34 общеобразовательных организациях (100 % от общеобразовательных организаций Белгородского района) укомплектованы библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В 2016 году на приобретение учебников были выделены областные средства 15116,0 тыс. руб. на приобретение 45489 экземпляров, из средств муниципального бюджета было выделено 4289,324 тыс. руб. и приобретено 12920 экземпляров. На 2017-2018 учебный год на приобретение учебной литературы выделено 8 633 тыс. руб., приобретено 19184 экземпляров.

Библиотечный фонд на 88,9% укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения – один из определяющих факторов обеспечения доступности образовательных услуг, качества образования, эффективности управления, открытости, «прозрачности» системы образования. В 2016 году продолжалась работа по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, эффективному использованию возможностей сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов, формированию единого информационного пространства района.

В общеобразовательных организациях Белгородского района насчитывается 1221 компьютер, что на 113 компьютеров больше, чем в 2015 году. Однако количество обучающихся на 1 ПК составляет 11,63 человека, тогда как в 2015 году данный показатель составлял 10,63. Наблюдается отрицательная динамика, в связи с тем, что количество учеников выросло на 821 человека по сравнению с 2015 годом.

В школах района установлено 414 автоматизированных рабочих мест учителя, тогда как в 2015 году было только 324, а в 2014 - 281.

Все 34 общеобразовательных организации Белгородского района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе: 412 проекторов, 30 3D-принтеров, 27 интерактивных досок.

Благодаря мультимедийным технологиям стало возможным использовать компьютерные программы как иллюстративный материал, проводить тестирование и контрольные работы, решать творческие задачи, участвовать в дистанционных уроках, сочетать традиционные домашние задания с заданиями, для выполнения которых используются компьютеры. В школах района насчитывается более 15 тыс. электронных учебников и пособий.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2016 году в общеобразовательных организациях увеличена скорость доступа к сети Интернет – в средних школах 40960 кб/с (в 2015 году - 20480 кб/с), в основных школах – 20480 кб/с (в 2015 году – 10240 кб/с).

Сохранение здоровья

Одной из приоритетных задач системы образования Белгородского района является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 2016 году 97,5% школьников охвачены 2-х разовым горячим питанием. Полного охвата горячим питанием достичь не удаётся из-за отсутствия пищеблоков в 3 основных школах (МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Петровская ООШ»). Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях Белгородского района осуществляется на базе школьных столовых (31 школа) и буфетов (3 школы).

Для этого во всех учреждениях имеется необходимый набор помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление и реализацию безопасной продукции.

Питание обучающихся общеобразовательных учреждений района осуществляется на основании примерных двухнедельных меню, утверждённых руководителем учреждения и согласованных с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Примерные меню разработаны с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Для обучающихся общеобразовательных учреждений организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, организован полдник.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды за счёт средств муниципального бюджета обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

В ходе исполнения государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг» школьники района ежедневно на завтрак получают 200 грамм молока, 10 грамм мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

32 школы района имеют спортивные залы, отвечающие всем требованиям. В 2016 году осуществлен ремонт спортивных залов МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ».

В рамках акции «Газпром - детям» открыта многофункциональная спортивная площадка в МОУ «Северная СОШ №1».

В МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» имеется закрытый плавательный бассейн.

В 73,53% школ оборудованы логопедические кабинеты, в 17 - медицинские кабинеты. На лицензирование медицинских кабинетов в 2016 году выделено 6679582,85 рублей.

Обеспечение безопасности

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей.

Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2016-2017 учебного года приняты все образовательные учреждения.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 34 (100%) школы Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия (установку, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) в 2016 году выделено 2 797,2 тыс. руб.

21 общеобразовательное учреждение имеет полное ограждение по всему периметру территории, в 2016 году выполнена замена ограждения в МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ № 2», МОУ «Северная СОШ № 2».

Все школы оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, 24 школы – системой видеонаблюдения.

На мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) выделено 5704,57 тыс. руб.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень пожарной безопасности на объектах образования. Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности детей, гражданской защите, в которых принимают участие все образовательные учреждения. Особое

внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами.

Охрана общеобразовательных организаций в ночное время осуществляется силами сторожей, в дневное время – сотрудниками образовательного учреждения.

Все сотрудники образовательных учреждений (100%) прошли медицинские осмотры на сумму 4 791 984,12 рублей, а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, теплохозяйству на сумму 1 909 883,20 рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1 сентября 2016г. вступил в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью, который представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В 2016/17 учебном году в школы района было зачислено 57 первоклассников, обучающихся по ФГОС ОВЗ. В связи с этим представляется важным вопрос о готовности школ к организации образования детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Во всех общеобразовательных организациях района предусмотрены ставки педагога-психолога. Однако в МОУ «Ериковская ООШ» и МОУ «Мясоедовская ООШ» данные специалисты отсутствуют. В МОУ «Мясоедовская ООШ» не выделена ставка учителя-логопеда. В МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» работают два учителя-логопеда.

В МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», несмотря на наличие ставок, должности учителей-логопедов вакантны.

Стандарт определяет требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

С этой целью в системе образования района реализуется комплекс мероприятий:

- достигнуты показатели реализации программы «Доступная среда» к 2016 году, а именно 44% общеобразовательных организаций, 33% организаций дошкольного образования,

80% организаций дополнительного образования обеспечили условия мобильности детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- в 6 школах организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей с ОВЗ. Образовательные организации укомплектованы специальным оборудованием, учебниками, пособиями, дидактическими и наглядными материалами. В рамках ФГОС ОВЗ на базе БелИРО прошли обучение на КПК по программам профессиональной переподготовки в 2016 году 49 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, 96 педагогических работников закончили дистанционные курсы;

- с 1 сентября 2016 года предусмотрены доплаты учителям за обучение детей с расстройством аутистического спектра до 30% от окладов, +20% за каждого учащегося с ОВЗ, обучающегося инклюзивно;

Несмотря на это, в образовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ОВЗ по АООП. Проблемой является формальный подход к разработке, непонимание деятельности специалистов сопровождения, недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в работе с данной категорией детей.

Качество образования

В мае 2016 года проведена апробация Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Целью проведения апробации ВПР является реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и контроля за освоением Федерального государственного образовательного стандарта. Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ.

Проведение ВПР было организовано на уровне образовательных организаций (модель 1). В апробации приняли участие обучающиеся 34 общеобразовательных организаций - 1242 четвероклассника, что составило 97,26% от общего количества обучающихся (1277) в четвертых классах.

Статистика по отметкам, успеваемости, качеству знаний приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты апробации ВПР в 2016 году

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1232	1,50	20,90	44,40	33,20	77,5	98,4
МАТЕМАТИКА	1242	0,48	21,60	33,90	44,00	77,9	99,5
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1241	0,7	28,5	56,3	14,5	70,8	99,27

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся общеобразовательных школ района ниже по русскому языку на 0,5%, по математике - на 0,1%, по окружающему миру - на 5,5%. Успеваемость в сравнении с областными показателями выше по русскому языку на 0,1%, по математике - на 0,6%, по окружающему миру равна областному показателю.

Анализ результатов ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявил затруднения у учащихся 4 класса по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира.

Результаты ГИА становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только школ, но и муниципального образования в целом. Управлением образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в управление образования не поступало.

В 2016 учебном году завершили освоение образовательной программы 394 выпускника 11 классов и 980 выпускников 9 классов.

Принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 393 одиннадцатиклассника, в форме ОГЭ – 950 девятиклассников, в форме ГВЭ - 1 выпускник 11 классов и 30 выпускников 9 классов.

В целях организованного проведения ГИА была организована работа 3 пунктов проведения экзамена (ППЭ) для выпускников 11 классов, 16 – для выпускников 9 классов.

Все работники ППЭ прошли обучение по вопросам соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения объективности результатов экзаменов, соблюдения процедуры проведения ГИА во всех ППЭ было организовано видеонаблюдение: в режиме онлайн на ЕГЭ, офлайн – на ЕГЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ОГЭ и ГВЭ.

Все пункты ЕГЭ оборудованы переносными металлоискателями, в пунктах работали общественные наблюдатели различного уровня. Нарушений в работе ППЭ не выявлено. Проведению ГИА предшествовала информационно-разъяснительная работа, результатом чего и явилось отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА со стороны выпускников.

Успешно сдали все экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 977 выпускников. Неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам на ОГЭ получили 3 выпускника (1 из МОУ «Бессоновская СОШ», 1 из МОУ «Головинская СОШ», 1 из МОУ «Северная СОШ №1»). В сентябрьские сроки выпускники повторно прошли ГИА-9, получив удовлетворительный результат.

В таблице 4 представлен средний балл по итогам ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 4 – Средний балл ОГЭ по обязательным предметам в 2013 -2016 годах

ПРЕДМЕТ	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	35,63	36,56	31,38	32,12
МАТЕМАТИКА	21,40	18,22	16,11	17,62

Сравнение среднеобластных и среднерайонных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору показало, что среднерайонные баллы по обязательным предметам и предметам по выбору (кроме химии, биологии) ниже среднеобластных.

Сравнение годовой и экзаменационной оценок по обязательным предметам показывает, что 9,58% выпускников показали на экзамене по математике результаты ниже, чем по итогам года, по русскому языку таких выпускников 5,05%.

Соотношение суммарного количества баллов за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков (задания с развернутым ответом) и общего суммарного количества баллов свидетельствует об успешности или неуспешности изучения того или иного предмета. По русскому языку задания повышенной сложности выполнили практически все обучающиеся. По математике с заданиями повышенной сложности справилась небольшая часть девятиклассников. Наибольший процент обучающихся,

справившихся с заданиями повышенной сложности в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» и МОУ «Тавровская СОШ», не приступали к выполнению заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, обучающиеся МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Петровская ООШ».

В 2017 году на получение аттестата об основном общем образовании будут влиять не только результаты экзаменов по обязательным предметам, но и по предметам по выбору. Работа общеобразовательных организаций должна быть направлена на повышение качества образования.

В форме ЕГЭ в ГИА-11 принимали участие 393 выпускника (из них 390 получали образование в общеобразовательных организациях, 3 – в форме самообразования).

В таблице 5 представлен средний балл по итогам единого государственного экзамена по обязательным предметам в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 5 – Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в 2013 -2016 годах

ПРЕДМЕТ	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	63,15	60,12	64,59	70,63
МАТЕМАТИКА	53,03	37,58	43,81	40,59

Сравнение среднего балла по предметам с показателями по региону показывает, что средний балл по русскому языку, математике базового уровня остались на уровне средних по области результатов, по математике профильного уровня - ниже среднеобластного.

Удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты (в основной период) по математике (базовый уровень) - 1,52% (6 человек) от общей численности (394 человека) выпускников 11 классов, с учетом сентябрьских сроков – 0,5% (2 человека), по русскому языку все выпускники справились с работой.

Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, ниже, чем в 2015 году, однако полной успеваемости по итогам ГИА-11 достичь не удалось.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по отрасли «Образование» в 2016 году составил порядка 1,5 млрд. рублей. В связи с увеличением количества обучающихся в течение года общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчёте на 1 обучающегося увеличился по сравнению с 2015 годом на 7,85 тыс. руб. и составил 84,63 тыс. руб.

Стабильной на уровне около 4% остается удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. С целью увеличения финансирования на создание условий для обеспечения доступного и качественного образования общеобразовательным организациям необходимо организовать работу по предоставлению платных образовательных услуг.

Выводы

Анализ итогов деятельности по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что актуальными остаются задачи по ликвидации второй смены, поэтапному введению и реализации ФГОС основного и среднего общего образования, развитию кадрового потенциала системы образования с учётом требований профессионального стандарта педагога, снижению количества школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты, обеспечению качественной подготовки к ГИА.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладает открытостью, мобильностью и гибкостью.

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Кроме того, в дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач, получает возможность самореализоваться, ощутить радость победы.

Это успешно удается и обучающимся Белгородского района. В 2016 году более 460 обучающихся стали победителями и призерами региональных, федеральных и международных конкурсов и соревнований.

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Контингент

В 2016 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях увеличился и составляет 13811 человек (96,5 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) (в 2015-2016 учебном году охват составлял 75,7%).

Сведения об охвате детей дополнительны образованием представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2013 -2016 годах

ПОКАЗАТЕЛЬ	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД
ДОЛЯ ДЕТЕЙ 5-18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ	71,4	74,8	75,7	96,5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, %				

Информация о распределении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительного образования и типов образовательных организаций представлена в таблице 7:

Таблица 7 – Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	**Получают дополнительное образование в общеобразовательных организациях, чел**	**Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, чел**
Техническая	324	1270
Социально-педагогическая	1048	1027
Художественная	1336	2104
Естественнонаучная	429	840
Туристско-краеведческая	352	135
Физкультурно-спортивная	1070	2031
ВСЕГО:	**4559**	**7407**

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 75 детей с ограниченными возможностями здоровья. Особый вклад в развитие данного направления осуществляет МУ ДО «Станция юных натуралистов», где занимается 60 детей с ОВЗ.

Всего 75 детей с ОВЗ и детей-инвалидов посещают учреждения дополнительного образования. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности получающих дополнительное образование составляет 0,85%, удельный вес детей-инвалидов – 0,16%.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ведется тренерами-преподавателями и педагогами

дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования приближается к уровню среднемесячной заработной платы учителей в регионе.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, радиосвязь, робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество, «Вольная борьба», «Легкая атлетика», «Тяжелая атлетика».

Сеть образовательных организаций

Деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Белгородском районе осуществляется на базе 34 общеобразовательных учреждений, 9 образовательных учреждений, осуществляющих обучение по дошкольным программам и 5 учреждений дополнительного образования: МУ ДО «Станция юных натуралистов», МУ ДО «Станция юных техников», МУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр», МАУ ДО «Центр технологического образования».

При этом проводится активная работа учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, что связано с особенностями географического положения Белгородского района и отсутствием собственных помещений для ведения образовательной деятельности у организаций дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ по всем направленностям дополнительного образования. Наблюдается увеличение указанных в лицензиях мест предоставления дополнительного образования для детей и взрослых.

Все это позволяет, не смотря на увеличение количества детей, проживающих в муниципалитете, увеличивать охват детей 5-18 лет дополнительным образованием.

В соответствии с запросами участников образовательных отношений на получение дополнительного образования по технической направленности расширилась сеть объединений технического творчества, 3-D моделирования, конструирования и робототехники. В 2016 году МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» стала обладателем гранта на создание и развитие детского образовательного технопарка на территории общеобразовательного учреждения. В настоящее время школа является одним из научно-технических центров нашего района. Комплектами робототехники оснащено 5 школ района:

МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Отрадненская ООШ», МОУ «Яснозоренская СОШ».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Организации дополнительного образования Белгородского района не имеют собственных зданий для ведения образовательной деятельности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в помещениях общеобразовательных организаций на основании договоров безвозмездного пользования помещениями. Общая площадь всех помещений в расчёте на 1 обучающегося остается стабильной на уровне 2,5 $м^2$.

МУ ДО «Станция юных натуралистов» располагается в здании 1950 года постройки, которое не оснащено центральным отоплением, централизованным водопроводом и канализацией. Остальные организации дополнительного образования располагаются на базе зданий, отвечающих всем современным требованиям.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчёте на 100 обучающихся в организациях дополнительного образования остаётся стабильно низким -0,34 единицы. Связано это с увеличением количества обучающихся и недостатком финансирования на приобретение компьютерной техники.

Во всех организациях дополнительного образования имеются дымовые извещатели, 60% имеют пожарные краны и рукава.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося на протяжении последних четырёх лет стабильно растёт и по итогам 2016 года составляет 8,88 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств остается на уровне 0%.

Выводы

На современном этапе развития образования важно не только сохранять созданную систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения. Важно сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного

образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической направленности в работе с обучающимися.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Заданные ориентиры развития муниципальной системы образования обеспечивают инновационные процессы обновления, подтверждающиеся наличием положительной динамики показателей эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в районе.

Главной задачей остается обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Необходимо сохранить достигнутые показатели доступности дошкольного образования, расширить сеть консультационных центров для поддержки семейного воспитания, получения родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, создавать условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет сохранения и развития сети компенсирующих и комбинированных групп, в том числе через организацию доступной среды.

С целью продолжения работы по ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях, с учётом того, что все внутренние ресурсы школ уже исчерпаны, необходимо изучить потребность в образовательных учреждениях внутри каждого микрорайона ИЖС, а также возможности функционирующих учреждений на территории пяти сельских поселений Белгородского района (Майское, Дубовское, Новосадовское, Стрелецкое, Тавровское) и двух городских поселений (Разумное, Северный) и внести предложения о строительстве новых объектов образования.

Особое внимание следует уделить освоению образовательных программ, качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования; осуществлять межведомственное взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в целях предоставления подросткам 14-18 лет обязательного среднего общего образования, профессионального обучения.

В области дополнительного образования будет продолжена работа по обеспечению качества и доступности, совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на развитие технического направления.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития системы образования Белгородского района на 2017 год:

– создание условий для повышения эффективности функционирования и развития муниципальной системы образования по критериям: качество, доступность, соответствие требованиям современности;

– дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных учреждений по ликвидации очередности детей от 1 до 3 лет;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

– повышение показателей качества подготовки школьников на всех уровнях общего образования;

– уменьшение доли общеобразовательных организаций, в которых образовательный процесс осуществляется в две смены;

– создание «безбарьерной» образовательной и социальной среды инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи;

– укрепление материально-технической базы МОО;

– совершенствование системы воспитания и дополнительного образования, создание условий для формирования здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, социальной адаптации детей и подростков;

– совершенствование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях: «омоложение» руководящих и педагогических кадров муниципальной системы образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Общее образование/сведения о развитии дошкольного образования	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
2.		1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	80,5	86,3	100	100
3.		1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	48,3	51,7	60,0	60,05
4.		1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
5.		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
6.		1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,3	1,54	1,0	2,8
7.		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					

8.		1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,3	12,4	12,5	12,7
9.		1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,3	102,7	103,8	100,6
10.		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
11.		1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	11,8	7,6	7,0	7,86
12.		1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
13.		водоснабжение;	процент	100	100	100	100
14.		центральное отопление;	процент	82,14	82,14	83,33	93,55
15.		канализацию.	процент	71,41	71,41	100	100
16.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,67	32,1	33,3	41,9
17.		1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,33	3,57	3,45	6,45
18.		1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единиц	0	0	0	0
19.		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
20.		1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных	процент	1,23	0,71	0,73	6,51

		образовательных организаций.					
21.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,33	0,43	0,42	0,88
22.		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:					
23.		группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	-	-	-	0
24.		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	-	-	-	0
25.		с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	-	-	-	21,38
26.		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	-	-	-	0
27.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0,74
28.		с задержкой психического развития;*(4)	процент	-	-	-	0
29.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	-	-	-	0
30.		с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	-	-	-	0
31.		со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0
32.		с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	-	-	-	0
33.		группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	-	-	-	0
34.		с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	-	-	-	0
35.		часто болеющих;*(4)	процент	-	-	-	0
36.		других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	-	-	-	0
37.		группы комбинированной направленности.*(4)	процент	-	-	-	78,62

38.		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:					
39.		группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	-	-	-	0
40.		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	-	-	-	0
41.		с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	-	-	-	4,35
42.		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	-	-	-	0
43.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0
44.		с задержкой психического развития;*(4)	процент	-	-	-	0
45.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	-	-	-	0
46.		с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	-	-	-	0
47.		со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0
48.		с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	-	-	-	0
49.		группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	-	-	-	0
50.		с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	-	-	-	0
51.		часто болеющих;*(4)	процент	-	-	-	0
52.		других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	-	-	-	0
53.		группы комбинированной направленности.*(4)	процент	-	-	-	40,22
54.		1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	процент	-	-	-	38,7
55.		1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам					

		дошкольного образования					
56.		1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	14,4	12,75	12,16	12,2
57.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
58.		1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100	93,33	107,14	103,33
59.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
60.		1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	63,65	97,40	74,27	76,55
61.		1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,86	10,95	15,94	15,85
62.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
63.		1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
64.		1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,57	10,71	3,33	3,2
65.	Общее образование/ сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
66.		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к	процент	98,7	100	99,1	106,04

		численности детей в возрасте 7-17 лет).					
67.		2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	37,8	49,23	60,15	69,87
68.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
69.		2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	12,9	11,8	7,36	6,0
70.		2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,34	7,89	7,15	4,7
71.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
72.		2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,01	11,75	12,05	12,08
73.		2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,4	22,8	21,1	22,1
74.		2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
75.		педагогических работников - всего;	процент	-	111,1	116,89	114,6

76.		из них учителей.	процент	-	117,3	122,1	119,9
77.		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
78.		2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,0	12,62	13,38	12,74
79.		2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
80.		водопровод;	процент	93,9	94,29	94,12	100
81.		центральное отопление;	процент	96,7	97,14	97,06	100
82.		канализацию.	процент	63,7	65,71	64,71	100
83.		2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
84.		всего;	единица	8,9	7,15	9,12	7,36
85.		имеющих доступ к Интернету.	единица	8,9	7,15	9,05	6,01
86.		2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100	100
87.		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
88.		2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100
89.		2.5.2. Удельный вес численности детей-	процент	100	100	100	100

		инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.					
90.		2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):					
91.		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	-	-	-	0
92.		с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	-	-	-	0
93.		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	-	-	-	0
94.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0
95.		с задержкой психического развития;*(4)	процент	-	-	-	0
96.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	-	-	-	0
97.		с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	-	-	-	0
98.		со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0
99.		с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	-	-	-	0
100.		2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
101.		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	-	-	-	0
102.		с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	-	-	-	0
103.		с нарушениями зрения: слепые,	процент	-	-	-	0

		слабовидящие;*(4)					
104.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0
105.		с задержкой психического развития;*(4)	процент	-	-	-	0
106.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	-	-	-	0
107.		с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	-	-	-	0
108.		со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	-	-	-	0
109.		с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	-	-	-	0
110.		2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					
111.		всего;*(4)	процент	-	-	-	77,8
112.		учителя-дефектологи;*(4)	процент	-	-	-	0
113.		педагоги-психологи;*(4)	процент	-	-	-	87,1
114.		учителя-логопеды;*(4)	процент	-	-	-	65,5
115.		социальные педагоги;*(4)	процент	-	-	-	78,38
116.		тьюторы.*(4)	процент	-	-	-	0
117.		2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
118.		2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	процент	99,77	99,13	98,75	99,49
119.		2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					

120.		по математике; *(1)	балл	53,03	37,58	43,81	40,59
121.		по русскому языку. *(1)	балл	63,15	60,12	64,59	70,63
122.		2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
123.		по математике;	балл	21,40	18,22	16,11	17,62
124.		по русскому языку.	балл	35,63	36,56	31,38	32,12
125.		2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
126.		по математике; *(1)	процент	0,23	0,87	1,25	0,51
127.		по русскому языку. *(1)	процент	0,23	0,43	0	0
128.		2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
129.		по математике;	процент	0	0	0	0
130.		по русскому языку.	процент	0	0	0	0
131.		2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
132.		2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,2	97,5	97,5	97,5
133.		2.7.2. Удельный вес числа организаций,	процент	45,5	85,3	88,2	88,2

		имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.					
134.		2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
135.		2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,0	2,94	2,94	2,94
136.		2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
137.		2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	106,25	100
138.		2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
139.		2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	72,34	76,14	76,78	84,63
140.		2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,67	3,14	3,72	4,31
141.		2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
142.		2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,21	21,21	20,59	41,18
143.		2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
144.		2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную	процент	24,24	48,49	61,77	100

		кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.					
145.		2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
146.		2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	54,54	66,67	67,65	70,59
147.		2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
148.		2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,0	2,94	5,88	8,8
149.	Дополнительное образование/ сведения о развитии дополнительного образования детей	3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
150.		3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	71,4	74,8	75,7	96,5
151.		3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
152.		3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	28,1	46,0	49,5	53,6
153.		3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	-	-	-	0,85

		общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)					
154.		3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	-	-	-	0,16
155.		3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
156.		3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	-	87,6	94,1	96,9
157.		3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
158.		3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,64	2,89	2,67	2,54
159.		3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
160.		водопровод;	процент	100	100	100	100
161.		центральное отопление;	процент	66,67	66,67	80	80
162.		канализацию.	процент	33,33	33,33	80	100
163.		3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
164.		всего;	единица	0,26	0,29	0,25	0,34
165.		имеющих доступ к Интернету.	единица	0,26	0,29	0,25	0,04
166.		3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную					

		деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
167.		3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	125	100
168.		3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
169.		3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	6,24	6,91	8,61	8,88
170.		3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
171.		3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
172.		3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
173.		3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
174.		3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,7	80	80	80
175.		3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100

176.		3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
177.		3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0

Начальник Управления образования
администрации Белгородского района М.Малышева