

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«12» 01 2024г.

№ 21

**О подготовке и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года**

В соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования», проектом приказа министерства образования Белгородской области «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, для пропаганды и распространения инновационного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) с 19 января 2024 года по 31 января 2024 года.
2. Утвердить Положение Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса, план основных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложения №№2,3,4).
4. Подвести итоги Конкурса в срок до 31 января 2024 года.
5. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района» (Ананьева Ю.В.):
 - 5.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе;
 - 5.2. организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Порядком проведения.

5.3. обеспечить регистрацию участников регионального этапа Конкурса и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 5 февраля 2024 года.

6. Руководителям общеобразовательных организаций района:

6.1. провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года до 19 января 2024 года;

6.2. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в школьном этапе Конкурса;

6.3. предоставить пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса (приложение №5) в соответствии с требованиями к оформлению документов (приложение №6) в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «СЦО Белгородского района» до 19 января 2024 года;

6.4. обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы в день проведения Конкурса.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Герасименко Е.В.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**

Н.А. Бозина

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 01 2024 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района при поддержке районной организации отраслевого профсоюза как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Управления образования администрации Белгородского района.

1.4. Конкурс проводится с 15 января 2024 года по 31 января 2024 года.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.

2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призёров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призёров и лауреатов Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя – победители школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2024 года, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов от 3-х лет (включительно).

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

4.3. Принять участие могут:

- победители конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности прошлых лет в порядке самовыдвижения;

- победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет в порядке самовыдвижения;
- иные педагоги, имеющие значимые достижения не ниже регионального уровня, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения.

V. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, которое утверждается приказом Управления образования Белгородской области.

5.2. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют члены Большого жюри (за исключением конкурсного испытания «Видеоэссе»), состав которых утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

5.3. В состав Большого жюри входят победители муниципального и регионального этапов Конкурса прошлых лет, специалисты Управления образования администрации Белгородского района, представители Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО».

5.4. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

5.5. Оценку выполнения конкурсного испытания «Видеоэссе» осуществляет жюри конкурсного испытания «Видеоэссе».

5.6. В состав жюри конкурсного испытания «Видеоэссе» входят победители муниципального и регионального этапов Конкурса прошлых лет, специалисты Управления образования администрации Белгородского района, специалисты в области медийного пространства.

5.7. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный оценочный лист. Оценочные листы передаются членами жюри секретарю Оргкомитета.

5.8. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VI. Награждение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

6.1. Лауреаты, призёры и победители Конкурса награждаются грамотами Управления образования Белгородского района и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ценными подарками и денежными премиями.

6.2. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6.3. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

6.4. Актуальные педагогические опыты победителя и призёров Конкурса, оформленные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Управления образования администрации Белгородского района от 24 ноября 2023 года № 1373 «Об утверждении Положения об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных», вносятся в муниципальный банк данных

и размещаются на сайте Управления образования администрации Белгородского района.

6.5. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года может быть направлен призер текущего года.

Приложение №1
к Положению проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1. Представление конкурсных материалов

1.1. Для участия в Конкурсе потенциальные участники должны направить на электронный адрес секретаря Оргкомитета (stewart.sveta@yandex.ru) до 19 января 2024 года следующие конкурсные материалы:

- представление;
- информационную карту участника Конкурса в форматах .pdf и .doc;
- целостное описание актуального педагогического опыта;
- документ MS Word, содержащий ссылку на **видеоэссе**, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок»;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным). и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
- приказ по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (за исключением участников, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения);
- аналитическую справку об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года с указанием статистических данных (за исключением участников, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения).

1.2. Все документы размещаются в одной электронной папке. Папка с документами архивируется (формат папки – .zip, .rar, .7z).

2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

2.1. Конкурс проводится с 19 января 2024 года по 31 января 2024 года в три тура.

2.2. **Первый (заочно-очный) тур** включает следующие конкурсные испытания: «Видеоэссе», «Целостное описание актуального педагогического опыта», «Урок».

В первом (заочно-очном) туре принимают участие все участники Конкурса.

2.2.1. Конкурсное испытание «Видеозэссе».

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает, и достижений обучающихся.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсантах (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 20.

2.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных.

Критерии оценивания: актуальность опыта; новизна опыта; результативность опыта; перспективность опыта; информационность опыта.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл - 30.

2.2.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Наличие технологической карты урока и самоанализа, предоставляемых членам жюри, обязательно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока

(самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 60.

2.3. Второй (очный) тур включает следующие конкурсные испытания: «Мастер-класс» и «Разговор со школьниками».

2.3.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Тему для обсуждения выбираются конкурсантом самостоятельно в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 года № 809). Конкурсанту необходимо предоставить технологическую карту мероприятия.

Возрастная группа (далее – класс), на которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется при подаче документов. При этом конкурсант разрабатывает конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Критерии оценки: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 40.

2.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент (30 мин.): проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 60.

2.4. Третий (очный) тур включает два конкурсных испытания: **«Вопрос учителю года»** и **«Вам слово, учитель!»**.

2.4.1. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель: демонстрация способности участника Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками Конкурса, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

2.4.2. Конкурсное испытание «Вам слово, учитель!».

Цель: демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат: публичное выступление на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего (очного) тура, в присутствии жюри.

Очередность выступлений участников определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент: публичное выступление участника – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

3. Определение победителя, призеров и лауреатов

3.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

3.1.1. По итогам первого (заочно-очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри по каждому конкурсному испытанию.

3.1.2. По результатам первого (заочно-очного) тура выстраивается рейтинг, который отражается в протоколе, утверждается на заседании Оргкомитета и является основанием для определения состава участников второго (очного) тура.

3.1.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 50 % от общего числа участников), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого (заочно-очного) тура, становятся участниками второго (очного) тура Конкурса.

3.1.4. По итогам второго (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами Большого жюри по каждому конкурсному испытанию.

3.1.5. По результатам второго (очного) тура выстраивается рейтинг, который отражается в протоколе и утверждается на заседании Оргкомитета.

3.1.6. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом (не более 5-ти), набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго (очного) тура, становятся участниками третьего (очного) тура и объявляются призерами Конкурса.

3.1.7. По итогам третьего (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами Большого жюри.

3.1.8. Участник третьего (очного) тура, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний третьего (очного) тура, объявляется победителем Конкурса.

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «15» 01 2024 г. № 21

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
 «Учитель года России» 2024 года**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бозина Наталья Алексеевна	председатель оргкомитета , начальник Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
2.	Герасименко Елена Валерьевна	заместитель председателя оргкомитета , заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района
3.	Плужник Светлана Владимировна	секретарь оргкомитета , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района»
4.	Колесникова Ольга Владимировна	председатель районной организации отраслевого профсоюза, член оргкомитета
5.	Ананьева Юлия Валерьевна	начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета

Приложение №3

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «11» 01 2024 г. № 21

**План мероприятий
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года**

№ п/п туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1.	До 19 января 2024 года до 17.00 часов	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно- методической работы и сопровождения одаренных детей
2. Первый (заочно- очный) тур	19-23 января 2024 года	1. Конкурсное испытание «Видеозэссе»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно- методической работы и сопровождения одаренных детей
	24 января 2024 года	2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно- методической работы и сопровождения одаренных детей
	25 января 2024 года	3. Конкурсное испытание «Урок»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно- методической работы и сопровождения одаренных детей
3. Второй (очный) тур	29-30 января 2024 года	1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно- методической работы и сопровождения одаренных детей

		2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года	
5. Третий (очный) тур	1 февраля 2024 года	1. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»	Призёры муниципального этапа	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
		2. Конкурсное испытание «Вам слово, учитель!»		

Приложение 1
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество,

должность, место работы участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
2024 года на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.



Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса

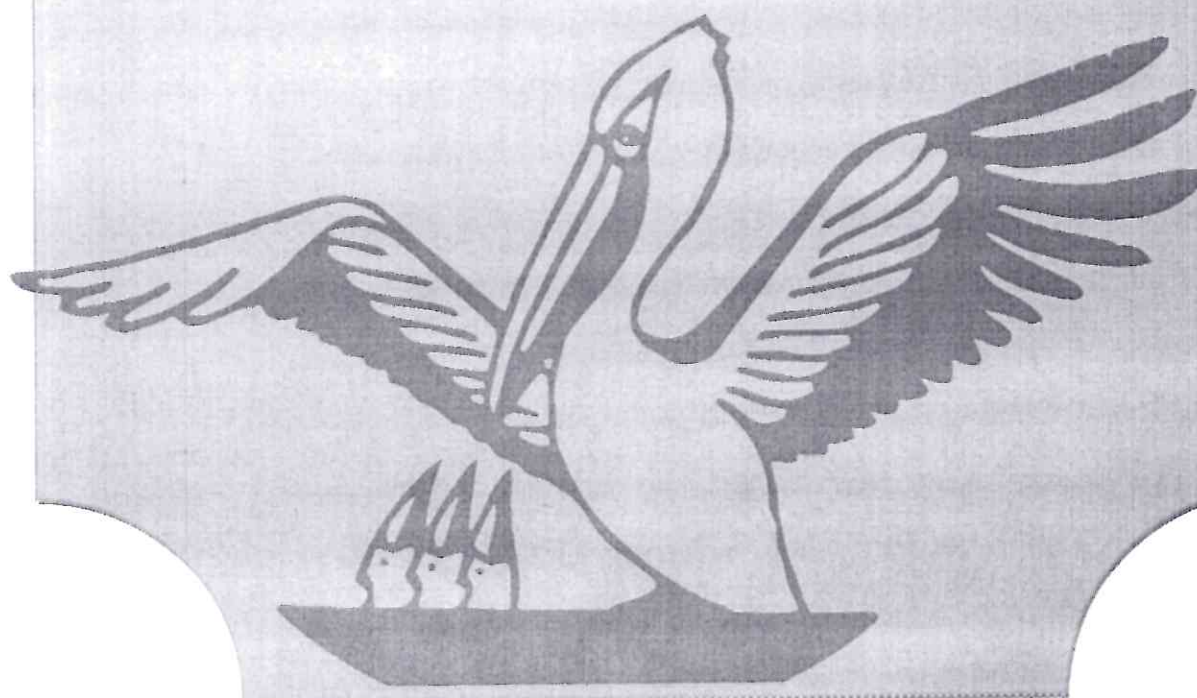
Учитель года России»

2024 года

*Фамилия,
имя, отчество*

Белгородский район

Девиз:



(фотопортрет)

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(район/городской округ)

1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником, опытом использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Материалы для размещения на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Приложение 3
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Заявка на конкурсное испытание «Урок»

Ф.И.О. конкурсанта, должность, место работы	Учебный предмет	Класс	Тема урока, УМК*	Перечень необходимого оборудования

Приложение 4
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Справка
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

Общее количество педагогов	Школьный этап	
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе	% участия

Руководитель
М.П.