



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	44
3. Выводы и заключения	49
3.1. Выводы	49
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	50
II. Показатели мониторинга системы образования	51

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ИЖС	Индивидуальное жилищное строительство
ОГБУ «БелРЦОКО»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр оценки качества образования»
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский институт развития образования»
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МУ ДО	Муниципальное учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", письмом департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2018 года №02-72.

Отчёт подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. Материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчёт размещён на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района. (<http://uobr.ru/monitoring-sistemy-obrazovaniya/>).

1.2. Ответственные за подготовку

Общая координация работы, подготовка итогового варианта отчёта осуществлялась начальником и заместителями начальника Управления образования администрации Белгородского района. Сбор и подготовка информации для аналитической части отчёта, расчёт значений показателей МСО проведены сотрудниками Управления, курирующими соответствующее направление работы.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Белгородского района

Адрес: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, 8 б

Руководитель: Мальшева Марина Дмитриевна

Контактное лицо: Мальшева Марина Дмитриевна

Телефон: +7 (4722)39-90-30, факс: +7 (4722)39-90-34

Почта: pruobr@be.belregion.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К, 1-НД), сведений о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), данных, полученных в результате мониторинга и аудита деятельности образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

В структуре расходной части муниципального бюджета 53% составляют расходы на образование.

Деятельность Управления образования администрации Белгородского района и подведомственных образовательных учреждений в 2017 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации разработаны и приняты «дорожные карты» «Изменения в сфере образования». Реализуется муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы».

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе Управление образования администрации Белгородского района, которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем Управления образования является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района

В структуру Управления образования входят отделы общего образования, диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы, кадрового и правового обеспечения,

оценки качества образования, воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности, централизованная бухгалтерия.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Информационное, методическое, кадровое обеспечение системы образования организуется Управлением образования администрации Белгородского района во взаимодействии с департаментом образования Белгородской области, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелиРО», общественными организациями.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Белгородского района в 2017 году представлена 70 образовательными организациями: 35 общеобразовательных организаций, 30 дошкольных образовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования. 14 частных предпринимателей оказывают услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Из 35 школ района 27 средних, в том числе 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов, 1 гимназия, 6 основных, 2 начальных школы.

Помимо дошкольных образовательных организаций основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 14 общеобразовательных организациях.

В городских поселениях Белгородского района – 6 средних школ, 2 организации дополнительного образования, в сельских поселениях – 29 школ и 3 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по получению лицензий, переоформлению лицензий (приложений к лицензиям) в связи с изменением сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности, с изменением перечня реализуемых образовательных программ.

По состоянию на 31 декабря 2017 года 34 общеобразовательные организации района аккредитованы сроком на 12 лет, муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа «Алгоритм Успеха» Белгородского района Белгородской области», открытое в 2017 году, готовится к процедуре государственной аккредитации.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Белгородский район – это один из самых динамично развивающихся районов Белгородской области. На протяжении своей истории он оставался в центре всех социально-экономических преобразований, происходивших на Белгородчине. Территория района составляет 147 тыс. гектаров и разделена на 3 городских и 21 сельское поселение. В 83 населённых пунктах района по данным Белгородстата на конец 2017 года проживает 119 135 человек, из них городское население – 37 021 человек, сельское – 82114 человек.

Динамично развивающийся сегодня предпринимательский сектор является важнейшей «точкой роста» экономики Белгородского района. Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения в 2017 году составило 486,3. В сфере малого предпринимательства Белгородского района зарегистрировано 5794 субъекта, из них 5271 индивидуальный предприниматель. Среднесписочная численность работающих в сфере малого и среднего предпринимательства в 2017 году составила 7709 человек. Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций района составила 30,2%, что на 1,6% выше уровня 2016 года. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства Белгородского района в 2017 году осуществлялась в тесном взаимодействии с микрофинансовой компанией «Белгородский областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства» в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 15 мая 2017 года № 162-пп «О мерах государственной поддержки малого и среднего предпринимательства Белгородской области». За период январь-декабрь 2017 года субъектам малого и среднего предпринимательства Белгородского района выдано 7 целевых займов на общую сумму 13,7 млн. рублей. Целевые займы предоставлялись на приобретение основных средств. Успешными темпами растет промышленный парк «Северный». По состоянию на 31 декабря 2017 года в парке осуществляют деятельность 36 малых и средних предприятий, создано более 1200 новых рабочих мест, объем производства — 6,4 млрд рублей. В настоящее время акционерное общество «Дирекция по развитию промышленных зон» реализует проект по созданию третьей очереди «Промышленного парка «Северный», в рамках которого предусмотрено строительство производственных помещений общей площадью не менее 18 тыс. кв.м, сумма инвестиций составит 429 млн. рублей, в том числе 29 млн. рублей на инфраструктуру, срок до 2022 года, планируется создание 100 рабочих мест со средней заработной платой 25000 рублей. Реализация проекта позволит к концу 2022 года увеличить количество предприятий-резидентов до 39, среди которых ООО «Конфектум» - проект по

на территории района реализуется и планируется к реализации ряд инвестиционных проектов по созданию аналогичных площадок:

1. «Создание промышленного парка «Фабрика» (управляющая компания АО «Дирекция по развитию промышленных зон»). Планируемый объем финансирования составит 1,8 млрд. рублей;
2. «Создание индустриального парка «Южный» (управляющая компания ООО УК «Индустриальный парк «Южный»). Планируемый объем финансирования составит 4,4 млрд. рублей;
3. «Создание промышленного парка КБК» (управляющая компания ООО «Беловское»). Планируемый объем финансирования составит 557 млн. рублей.

Кроме того, в рамках Стратегии развития промышленности Белгородского района на 2017-2021 годы, проводится работа по созданию управляющих компаний на промышленных площадках в селах Стрелецкое, Никольское, Таврово, поселках Октябрьский, Новосадовый и Разумное. По итогам мониторинга инвестиционной активности, ежеквартально формируемого департаментом экономического развития Белгородской области, Белгородский район в 2016-2017 годах занимает первое место в своей группе среди муниципальных образований. Объём инвестиций в 2017 году в основной капитал на развитие экономики и социальной сферы Белгородского района составил 4,3 млрд. рублей, а в расчете на одного жителя за период январь-декабрь 2017 года составил 32753,4 рубля. Для реализации инвестиционных проектов в минувшем году было предоставлено 277 земельных участков общей площадью 245,1 га, при этом 90 земельных участков – под проекты в сфере реального сектора экономики. По итогам 2017 года введено в эксплуатацию 83 коммерческих объекта, создано более 150 новых рабочих мест. На протяжении многих лет основой стабильного роста района остается сельскохозяйственное производство. По итогам 2017 года валовой объем произведенной продукции достигает порядка 15,5 млрд. рублей, что в расчете на 1 га пашни составляет 227 тыс. рублей, и на 22 тыс. рублей больше показателя 2016 года. На территории Белгородского района зарегистрировано 16 сельскохозяйственных организаций, 14 из которых являются прибыльными. Доля прибыльных организаций составляет – 87,5%. В 2017 году по сравнению с 2016 годом в хозяйствах всех категорий (сельхозорганизации, хозяйства населения, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели) Белгородского района увеличилось производство зерновых и зернобобовых культур и овощей. В 2017 году произведено 188 тыс. тонн зерна в зачетном весе, что составляет 114 % от объема производства 2016 года, сои — 22 тыс. тонн с урожайностью 17 ц/га, сахарной свеклы — 35,5 тыс. тонн с

урожаемостью 497 ц/га, подсолнечника — около 9 тыс. тонн с урожайностью 23,5 ц/га. Уже сегодня Белгородский район можно назвать «овощной столицей региона», в 2017 году на территории района было выращено около 87% всего объема тепличных овощей, производимых в области, благодаря эффективной работе тепличных комплексов в Разумном, Новосадовом, Северном. Стабильно высокие показатели и в животноводческой отрасли, объем производства мяса всех видов достиг 100 тыс. тонн, яиц – 176 млн. шт., молока – около 40 тыс. тонн, удой на одну фуражную корову составил более 7 тыс. кг. В минувшем году завершилось строительство свинокомплекса в с. Красный Октябрь, инвестиционная стоимость проекта составила 1,4 млрд. рублей, создано 84 новых рабочих места. За 2017 год уже было отправлено на убой более 10 тыс. голов (более 1 тыс. тонн). Белгородский район активно включился в реализацию проекта по созданию небольших предприятий в сельских территориях. Уже сформирован портфель из 35 проектов, областной программы «500/10000» общей стоимостью 1,5 млрд. рублей, с созданием порядка 500 новых рабочих мест. Дальнейший позитивный прогноз по росту экономики района основан на стабильной деятельности существующих производств, а также на реализации новых инвестиционных проектов. По состоянию на 31 декабря 2017 года на территории района реализуются 123 проекта на общую сумму около 25 млрд. рублей, из которых за 2017 год привлечено 3 млрд. рублей инвестиционных вложений. В рамках проектного управления реализуется 21 проект на общую сумму 482,5 млн. рублей.

В 2017 году на строительство и капитальный ремонт дорог направлено 175 млн. рублей. В прошлом году хорошо зарекомендовала себя практика совмещения ремонта дорог с одновременным благоустройством окружающего пространства как в населённых пунктах, так и вне их. Все центры городских и сельских поселений связаны с городом Белгород автомобильными дорогами с твердым покрытием и обеспечиваются автобусным сообщением. Развитие и приведение в надлежащее технико-эксплуатационное состояние улично-дорожной сети осуществляется в рамках реализации мероприятий, предусмотренных государственной и муниципальной программами «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородского района на 2015-2020 годы».

Одним из основных показателей социального благополучия является ввод в эксплуатацию жилых домов. По этому показателю Белгородский район стабильно занимает ведущие позиции в области. За 2017 год введено в эксплуатацию 510 тыс. кв. метров жилья (около 40 % от ввода жилья в целом по области), из них 450 тыс. кв. метров – индивидуального. Для строительства были предоставлены земельные участки общей площадью 276,8 га., из них 270,3 га. для индивидуального строительства.

платы в следующих сферах:

- промышленное производство;
- строительство;
- оптовая и розничная торговля;
- образование;
- здравоохранение;
- культура, спорт.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних и некоммерческих организаций в 2017 году составила 28084,6 рубля. Задолженность по заработной плате отсутствовала. Темп роста заработной платы в бюджетной сфере обеспечен реализацией «майских» указов Президента Российской Федерации 2012 года и «дорожных карт» поэтапного повышения заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы до 2020 года и составил по отрасли «Образование» по отношению к 2016 году 1,9%. В 2017 году средняя заработная плата организаций общего образования составила 25557 рублей, учителей – 29807,20 рублей. Средняя заработная плата дошкольных образовательных организаций составила 18 852,3 рублей, у педагогических работников дополнительного образования средняя заработная плата составляет 27 988 рублей. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных организаций культуры и искусства составила 26 612,8 рублей. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных учреждений физической культуры и спорта в 2017 году составила 18 286,10 руб., что больше на 4,58 % по сравнению с 2016 годом (17 485,46 руб.).

Принимаемые администрацией Белгородского района меры по развитию экономики, в конечном счете, направлены на достижение основной стратегической цели — развитие человеческого потенциала, в том числе обеспечение благополучия жителей, безусловное исполнение всех социальных обязательств перед ними. В предстоящем периоде продолжится реализация мероприятий по развитию многокомпонентного социального кластера, включающего образование, здравоохранение, культуру, социальную защиту населения, физическую культуру и спорт, обеспечение безопасной экологически чистой среды обитания в рамках формирования солидарного общества.

Демографические характеристики

Численность населения района по сравнению с 2016 годом увеличилась более, чем на 2800 человек и составила 119135 человек, плотность населения 81,2 человека на один км², что на 1,9 больше, чем в 2016 году.

Количество родившихся в 2017 году на 65 человека меньше, чем в прошлом году и составило 1408 человек. Количество умерших – 1561 человек. Это на 86 человек больше, чем в 2016 году. Коэффициент рождаемости – 12,1, коэффициент смертности – 13,4 на 1000 человек населения. Естественная убыль населения – 153 человека.

Численность населения трудоспособного возраста на уровне 2016 года и составляет 64621 (56%) человек, в возрасте моложе трудоспособного находится 20662 (18%) человека, увеличилась численность населения старше трудоспособного возраста и составила 33852 человек (28%).

Численность населения, занятого в экономике, составила 65697 человек, это 55,15% от общей численности населения района, увеличилось количество безработных с 421 до 460 человек.

Анализ численности населения по полу и возрастным группам показывает, что доля населения дошкольного возраста в общей численности населения растёт и составляет 5,51%, доля детей школьного возраста (7-17 лет) – 11,27%. Контингент обучающихся детских садов и школ ежегодно увеличивается. За последние три года численность учащихся школ выросла более чем на 1600 человек. Показательными являются цифры приёма в 1 класс: 2015 год - 1544 человека, 2016 год – 1604, 2017 год – 1689. Ежегодный прирост количества школьников объясняется интенсивным вводом в эксплуатацию индивидуальных жилых домов, миграцией населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Белгородского района осуществляет свою деятельность в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Общее население агломерации составляет около 600 тысяч человек. Около 13 тысяч гектаров земель в Белгородском районе и около 1,7 тысяч гектаров земель в областном центре для индивидуального жилищного строительства. С 2011 года Белгородской ипотечной корпорацией предложено к реализации более 6000 участков под ИЖС.

Белгородская агломерация прирастает со скоростью 8-10 тысяч человек в год. Этому способствует то, что ввод жилья в Белгородской агломерации более 1,5 квадратных метров на одного жителя в год.

Количество жителей Белгородского района ежегодно растёт, что влечёт за собой увеличение потребности населения в общедоступном и бесплатном образовании.

Мощность имеющихся общеобразовательных учреждений уже не позволяет осуществлять образовательный процесс в режиме одной смены. Возникает необходимость организации подвоза большого количества детей к месту учебы и обратно.

С 2016 года одним из направлений деятельности Управления образования становится проектно-целевое управление. В 2017 году успешно реализованы 5 муниципальных проектов, еще 4 – в стадии реализации, работы продолжатся в 2018 году. Сотрудники Управления образования принимают участие в 7 муниципальных проектах (в составе рабочей группы), 17 – региональных.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет.

В 2017 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

На конец 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, составляла 6884 человека, что на 1974 человека больше относительно 2014 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 28,7 %.



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Из 6884 детей 6346 посещают группы полного дня пребывания (5499 детей в детских садах, 847 детей - общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы), 188 человек – группы кратковременного пребывания. 31 ребенок получает образовательную услугу у индивидуального предпринимателя. Услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста получают 319 детей у индивидуальных предпринимателей.

В 2017 году в муниципалитете продолжены мероприятия по увеличению дошкольных мест, открыт новый детский сад в п. Октябрьский (120 мест).

Принимаемые меры позволяют реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая составляет 100%.

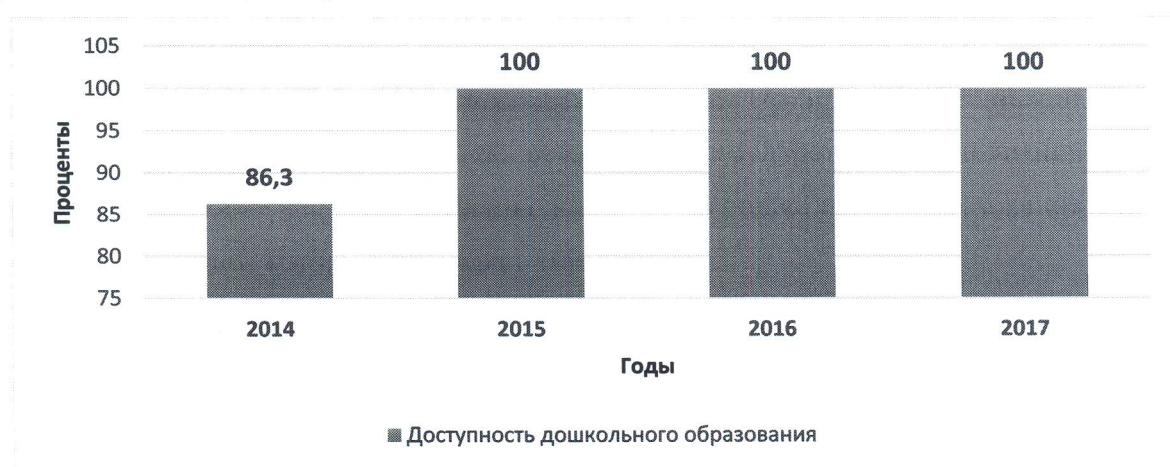


Рисунок 2 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Актуальной остается очередность в детские сады для детей в возрасте до 3 лет. В связи с чем в 2017 году Управлением образования успешно реализован муниципальный проект «Сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района среди детей в возрасте от 1,5 до 3 лет «Мы равны в правах». В результате проекта в дошкольных образовательных организациях Белгородского района создано 190 дополнительных мест пребывания детей раннего возраста:

- на базе МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово», МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» созданы дополнительные места в группах полного дня, способные ежедневно принять 50 детей;

- на базе МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный», МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань», МДОУ «Детский сад №23 с. Таврово», МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», МДОУ «Детский сад №31 с. Бессоновка», структурного подразделения «детский сад»

МОУ «Дубовская СОШ «Алгоритм Успеха» созданы центры игровой поддержки, способные принять 50 детей;

- на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» создана лекотека, способная принять по 5 детей;

- на базе МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» созданы 3 консультационных центра, способные ежедневно принять 30 детей;

- на базе МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый», МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое», МДОУ Детский сад № 32 с. Стрелецкое», МДОУ «Детский сад №22 п. Северный», МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка», МДОУ «Детский сад №3 с. Никольское» созданы группы кратковременного пребывания, способные принять 50 детей раннего дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования. В двадцати шести учреждениях открыты группы кратковременного пребывания:

- в трех структурных подразделениях «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Дубовская СОШ «Алгоритм Успеха», МОУ «Тавровская СОШ» и в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» организована работа групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

- в двадцати двух учреждениях организованы группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, всего посещают группы кратковременного пребывания 188 детей, из них 40 детей от 3 до 4 лет, 148 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- в двух учреждениях (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое») функционирует «Лекотека», основной задачей которой является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- на базе шести образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, с целью поддержки всестороннего развития детей раннего возраста, адаптации поступления ребенка в ДОО, оказания психолого-педагогической помощи родителям открыты центры игровой поддержки для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района, однако полностью удовлетворить социальный заказ родителей на предоставление дошкольного образования на территории Дубовского,

Новосадовского, Разуменского, Майского поселений возможно только лишь за счет строительства новых объектов.

В 2017 году охват услугами дошкольного образования, пристра и ухода составил 61,4 %. (рисунок 3) от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Белгородского района с учетом обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет (11206 детей).

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пристра и уход за детьми, к общей численности воспитанников составляет 5,1%.

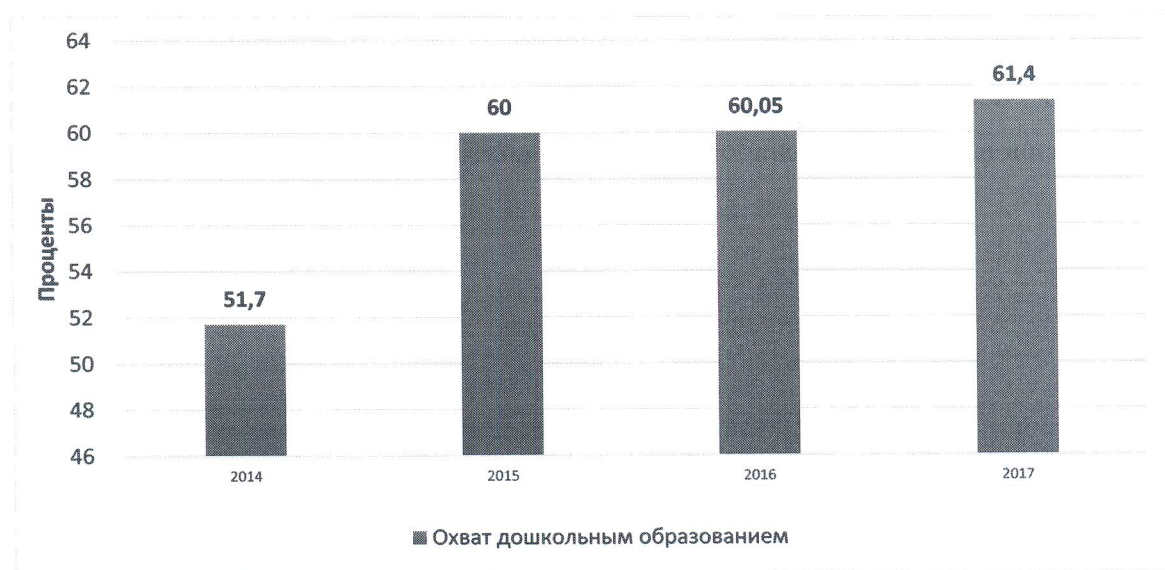


Рисунок 3 – Охват детей дошкольным образованием в 2014-2017 годах, в %

Одной из главных задач дошкольных образовательных организаций является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки.

Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий. Всё это позволило удерживать показатель «Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год» на уровне результатов прошлого года - 12,2. Однако проблема заболеваемости детей в районе остается.

Можно предположить, что причиной заболеваемости по-прежнему являются низкие результаты вакцинации (40,5 % от списочного состава, в 2016 году 33,7%), т.к. анализ заболеваемости простудными инфекциями показал, что дети, не привитые вакциной от гриппа, болеют на 20% больше, чем привитые.

В 30 (5588 чел.) муниципальных дошкольных образовательных организациях Белгородского района и 14 (881 чел.) дошкольных группах, созданных на базе общеобразовательных организаций, организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителями образовательных организаций. Меню разработаны с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья дошкольными образовательными организациями проводится анализ соблюдения натуральных норм питания детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров. В 2017 году 70 человек (15,2%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2016 году - 52 человека (11,7%). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района составляет 29 %, в 2016 году – 31 %.

На 1 сентября 2017 года в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района приступили к работе 11 молодых специалистов, из них пятерым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Доля молодых педагогов до 25 лет, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, увеличилась с 5,8% в 2016 году до 7,2% в 2017 году.

В 2017 году в ГАК прошли аттестацию 64 педагогических работника дошкольных образовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 30 чел. (46,9% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 34 чел. (53,1% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 48 чел. (75% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 22 чел. (34,4%);

- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 26 чел. (40,6%).

Подтвердили имеющиеся категории 16 чел. (25%): высшую – 8 чел. (12,5%), первую – 8 чел. (12,5%).

В 2017 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 10 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника на протяжении с 2013 по 2017 год остаётся стабильной и в среднем составляет около 12 человек.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выше среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Белгородской области.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице 1:

Таблица 1 – Динамика развития сети дошкольных образовательных организаций и учреждений, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	28	30	31	30
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД (П. ПОЛИТОТДЕЛЬСКИЙ)	1	0	0	0
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ	7	12	14	14
ОРГАНИЗАЦИИ (ИП), ОКАЗЫВАЮЩИЕ УСЛУГИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	13	16	16	14

ИМЕЮЩИЕ ЛИЦЕНЗИЮ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВСЕГО:	49	58	61	59

Снижение численности дошкольных организаций связано с тем, что была проведена реорганизация путем присоединения МДОУ «Детский сад № 2 п. Октябрьский» к МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский». Два индивидуальных предпринимателя прекратили свою деятельность – ИП Лобань Н.С. «Репка» и ИП Логинова И.Н. «Кудряшка».

В 2017 году услуги дошкольного образования предоставлялись 30 детскими садами, 14 структурными подразделениями в общеобразовательных организациях, 1 индивидуальным предпринимателем.

Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 11 групп компенсирующей направленности посещают 126 детей (1,9 % от численности детей, получающих дошкольное образование), из них 121 ребенок посещает группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5 детей посещают группу со сложной структурой речи;

- 84 группы комбинированной направленности посещают 2343 (35,7 %) ребенка;

- 178 групп общеразвивающей направленности посещают 4096 (62,4 %) детей.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций по сравнению с предыдущим годом составил 96,77%.

В муниципалитете на протяжении последних 4-х лет отсутствуют организации, здания которых находятся в аварийном состоянии. Вместе с тем, на уровне 3% в общей численности детских садов остается доля организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

Развитию сети дошкольных образовательных организаций в муниципалитете уделяется особое внимание. В 2017 году за счёт средств муниципального бюджета выполнены следующие мероприятия:

- в МДОУ «Детский сад № 26 с. Веселая Лопань» выполнен ремонт кровли на сумму – 89,9 тыс. руб.;

- в МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» выполнен ремонт групповой ячейки, ремонт медицинского кабинета на сумму – 1950,0 тыс. руб.;

- в МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский» выполнен ремонт кровли на сумму – 89,9 тыс. руб.;

- МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное» выполнен ремонт кровли, помещений здания на сумму – 971,28 тыс. руб.;
- в МДОУ «Детский сад № 19 п. Разумное» выполнена замена оконных блоков на сумму – 1439,18 тыс. руб., замена ограждения на сумму – 1020,0 тыс. руб.;
- в МДОУ «Детский сад № 20 п. Разумное» выполнена замена оконных блоков на сумму – 1491,5 тыс. руб.;
- в МДОУ «Детский сад № 21 п. Северный» выполнен ремонт кровли, крыльца и отмостки на сумму 2500,0 тыс. руб.;
- в МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово» приобретен насос и шкаф управления (КНС), жарочный шкаф, мебель на сумму – 337,0 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Большое внимание в муниципалитете уделяется созданию условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования.

Строительство новых зданий, соответствующих всем современным требованиям, капитальный ремонт детских садов позволяют улучшать материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 воспитанника выросла по сравнению с прошлым годом и составила 8,24 м².

30 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации.

Все дошкольные образовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Среднее количество компьютеров на дошкольную образовательную организацию как в 2016, так и в 2017 году составляет 2,93. Компьютеры используются в административных целях.

Доступ к сети Интернет в 2017 году обеспечен в 90% дошкольных образовательных организаций Белгородского района. Скорость подключения составляет 1-2 Мб/с. Остальные 10% дошкольных образовательных организаций для подключения к сети Интернет используют USB-модемы.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Белгородского района оборудованы

автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 30 (100%) зданий детских садов. Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в дошкольных учреждениях (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) выделено 1869,2 тыс. руб.

Все дошкольные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

28 детских садов оборудованы системой видеонаблюдения. В 2017 году установлены системы видеонаблюдения в МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка» на сумму – 356,107 тыс. руб.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2017 году в Белгородском районе расширяется сеть групп компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями до 11 групп (в 2016 году функционировало 8 групп). До 87 увеличилось количество групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

На 31 декабря 2017 года коррекционной работой охвачено 504 ребенка дошкольного возраста: в 11 группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 87 группах комбинированной направленности.

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование, - 59 человек. Из них группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности и группы комбинированной направленности посещают 53 ребенка-инвалида. 4 ребенка-инвалида посещают лекотеку, 1 ребенок получает услугу присмотра и ухода у индивидуального предпринимателя, 1 – посещает центр игровой поддержки.

Для категории воспитанников, которые по тем или иным причинам не посещают детский сад, работает 21 консультационный центр, расположенный на базе 20 дошкольных образовательных организаций и структурного подразделения общеобразовательной организации. В данных центрах получили консультацию родители 31 ребенка-инвалида.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2017 году составил 84,76 тыс. руб. Это на 0,71 тыс. руб. больше, чем в 2016 году.

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2017 году, увеличился на 0,2 % в сравнении с прошлым годом и составляет 13,8 %.

Дошкольным образовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

Несмотря на работу по увеличению количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена полностью для детей в возрасте от 1 года до 3 лет. На конец 2017 года в очереди состоит 2201 детей. Это связано и с увеличением численности детей, проживающих на территории Белгородского района.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования необходимо обеспечить:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования за детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счёт содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

- обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования, и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС ДО;

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

Контингент

На начало 2017/2018 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях сформирован в количестве 13425 человек, что на 829 больше, чем в 2016/2017 учебном году. Количество классов комплектов увеличилось по сравнению с 2016 годом на 22 и составило 640.

Прослеживается динамика увеличения численности обучающихся 1-4 и 5-9 классов, нестабильна численность обучающихся 10-11 классов.

Контингент школьников городских поселений составил 4528 человек (33,7%), в сельской местности – 8897 человек (66,3%). По состоянию на 1 сентября 2016 года 4217 и 8379 учащихся соответственно.



Рисунок 4 – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, в чел.

Несмотря на принимаемые Управлением образования меры по регулированию набора учащихся в 1 и 10 классы, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным.

Прирост учащихся сельских школ осуществляется в основном за счет увеличения количества учащихся школ, расположенных в непосредственной близости к г. Белгороду (МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ»). В остальных школах численность обучающихся стабильна или уменьшается.

Средняя наполняемость классов в 2017/2018 учебном году - 21 обучающийся, наполняемость классов в городских и сельских общеобразовательных организациях составляет 25,4 и 19,3 соответственно.

На 1 сентября 2017 года в значительной части школ образовательный процесс организован в одну смену.

За последние пять лет открытие четырех начальных школ, реорганизация в форме присоединения существующих общеобразовательных организаций с целью создания образовательных комплексов, капитальный ремонт МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», эффективное распределение и использование учебных помещений, рациональное использование кабинетов при составлении расписания способствовало уменьшению количества обучающихся во вторую смену с 1300 человек в 2014/2015 учебном году до 756 человек в 2016/2017 учебном году. Данные мероприятия осуществлялись в условиях ежегодного прироста учащихся общеобразовательных учреждений в среднем на 7% ежегодно.

Ежегодный прирост обучающихся способствовал тому, что на 1 сентября 2017 года количество школ, работающих в двухсменном режиме, увеличилось по сравнению с прошлым годом с четырех до шести, а численность учащихся, обучающихся во вторую смену с 756 человек (6%) до 894 человек (6,7%)

Информация о доле обучающихся во вторую смену представлена на рисунке 5.

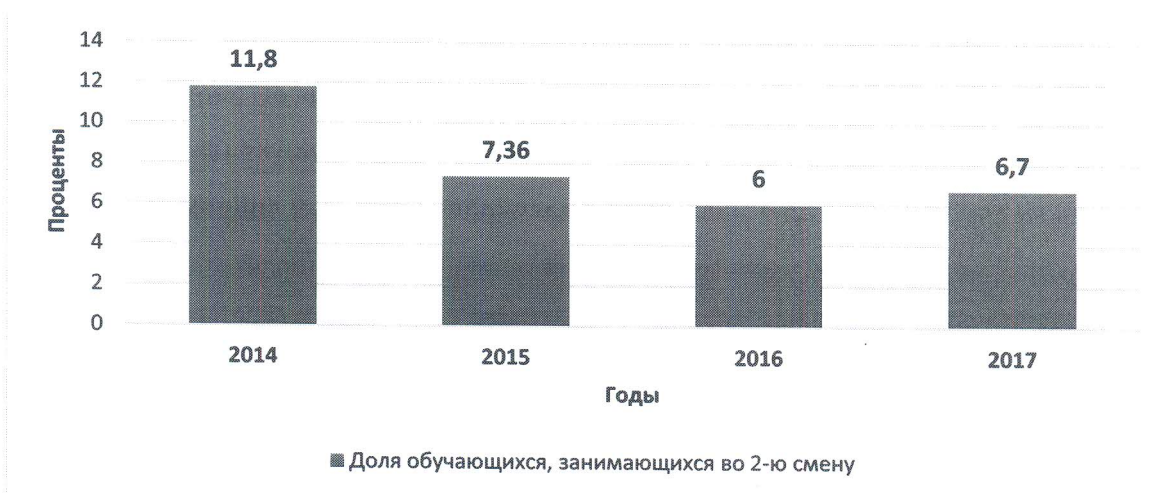


Рисунок 5 – Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в %

Открытие средней школы в мкр. «Улитка» п. Дубовое в декабре 2017 года позволило сократить количество учащихся, обучающихся во вторую смену, на 51 человека.

Однако, исходя из анализа контингента детей в возрасте 6-7 лет, в 2018-2019 учебном году прогнозируется увеличение школ, работающих в двухсменном режиме, до 7 (Северная СОШ №2).

Учитывая, что МОУ «Дубовская СОШ «Алгоритм Успеха» является не типовым учреждением и прием осуществляет на конкурсной основе, в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» также возможна организация обучения в две смены.

В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидация двухсменного режима возможна за счет строительства новых объектов образования.

С 1 сентября 2017 года 10559 (78,7%) обучающихся из 34 общеобразовательных учреждений района обучаются по стандартам второго поколения (8-е, 9-е, 10-е классы МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», реализующей ФГОС ООО И ФГОС СОО в пилотном режиме, все обучающиеся 1-7-х классов школ района).

Доля обучающихся в соответствии с ФГОС представлена на рисунке 6



Рисунок 6 – Доля обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Условия реализации основных образовательных программ – кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические – существенным образом в настоящее время определяют результаты освоения основных образовательных программ.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Программы расширенного изучения предметов (иностранный язык (английский), русский язык) реализуются во 2-9 классах в МОУ «Майская гимназия» и МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». Охват составил 578 человек. Кроме того, 53 десятиклассника МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках индивидуальных учебных планов на углубленном уровне изучают предметы: русский язык, английский язык, обществознание, право, химия, биология, математика, физика.

В 2017-2018 учебном году в муниципалитете из 26 средних школ района обучение по ИУП и профильное обучение реализуют 22 школы. Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования не осуществляется в МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ».

Количество школ, реализующих профильное обучение и обучение по ИУП на уровне среднего общего образования, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось. Непрофильное (универсальное) обучение осуществляется в 10 классах в МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ». Не сформирован 10 класс в МОУ «Хохловская СОШ».

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и по ИУП, увеличилось на 2,2% и составило 79,9% от общего количества учащихся 10-11 классов (629 человек).

В текущем учебном году возросло количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, с 49,7% в 2016-2017 учебном году до 54,6%.

Обучение по ИУП организовано в 10 школах. Стабильно – в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (9 групп/81 человек), МОУ «Майская гимназия» (16/85), МОУ «Бессоновская СОШ» (5/19), МОУ «Северная СОШ №2» (9/79), МОУ «Пушкарская СОШ» (7/20). Два последних учебных года - МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (10/63), МОУ «Разуменская СОШ №2» (4/27), МОУ «Северная СОШ №1» (5/23), МОУ «Тавровская СОШ» (3/24), МОУ «Стрелецкая СОШ» (3/9).

Кадровое обеспечение

По сравнению с 2016 годом на 1,17 человек выросла численность учащихся в школах в расчёте на 1 педагогического работника. В 2017 году она составила 13,25 человек.

В 2017 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей по сравнению с 2016 годом увеличился на 1% и составил 23 % (199 человек).

В общеобразовательных учреждениях занят 1061 педагог, 866 из которых - учителя, что на 10 человек больше (2,1%) по сравнению с 2016 годом.

В общеобразовательных учреждениях Белгородского района удалось стабилизировать процесс старения педагогических кадров. В 2017 году 225 человек (21,2%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2016 году 232 человека (22,2%).

Все молодые специалисты приняты на работу с 1 сентября 2017 года по полученной специальности. 16 молодым специалистам назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей (в три этапа), в 2016 году таких педагогов также было 16 человек.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

Ежегодно Управление образования направляет выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы. За последние три года выдано 4 направления на очную форму обучения, 1 направление на заочную форму обучения.

В 2017 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 762 педагогических и руководящих работника, специалистов Управления образования администрации Белгородского района, что составило 65,13% от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 360 человек.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году в системе общего образования Белгородского района успешно функционируют 35 общеобразовательных организаций (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 25 средних общеобразовательных школ, 6 основных общеобразовательных школ, 2 начальные школы), удовлетворяющих образовательные запросы граждан.

Динамика развития сети общеобразовательных организаций представлена в таблице 2.

	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД
ГИМНАЗИИ	1	1	1	1
ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	1	1	1	1
СРЕДНИЕ ШКОЛЫ	24	24	24	25
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ	6	6	6	6
НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ	2	2	2	2
ВСЕГО:	34	34	34	35

Количество общеобразовательных организаций увеличилось в 2017 году на 1. Отсутствуют здания школ, находящихся в аварийном состоянии. Вместе с тем около 10,5% школ района требуют капитального ремонта. В 2017 году продолжается капитальный ремонт в МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

При незначительном росте количества общеобразовательных организаций продолжается увеличение численности учащихся, в связи с чем уменьшается площадь помещений школ в расчёте на 1 учащегося, в 2017 году она составляет 9,03 м² (2015 год -13,38 м², 2016 год – 12,74 м²).

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

На обеспечение полноценного функционирования учреждений в 2017 году выделено из средств муниципального бюджета 45 млн. рублей, из них на общеобразовательные организации:

- в МОУ «Беломестненская СОШ» выполнена замена оконных блоков на сумму 1497,5 тыс. руб.;
- в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» выполнена замена ученической мебели, замена оконных блоков, обустройство медицинского кабинета на сумму 1817,5 тыс. руб.;
- в МОУ «Бессоновская СОШ» выполнена установка ограждения по территории спортивной площадки на сумму 433,9 тыс. руб.;

- в МОУ «Веселолопанская СОШ» приобретена ученическая мебель на сумму 600,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» приобретена ученическая мебель, компьютерное оборудование для ЕГЭ, осуществлен ремонт кровли, крыльца на сумму 3869,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» выполнен ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке, установка приборов учета тепловой энергии на сумму 211,6 тыс. руб.;
- в МОУ «Журавлевская СОШ» выполнена установка ограждения, ремонт кровли над спортивным залом на сумму 2874,97 тыс. руб.;
- в МОУ «Краснооктябрьская СОШ» выполнена установка ограждения на сумму 1694,33 тыс. руб.;
- в МОУ «Комсомольская СОШ» приобретена ученическая мебель на сумму 70,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Майская гимназия» выполнен ремонт кровли на сумму 4 975,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Мясоедовская ООШ» выполнена замена оконных блоков, обустройство медицинского кабинета на сумму 1500,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Никольская средняя школа» приобретена ученическая мебель на сумму 1500,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Новосадовская СОШ» выполнено оборудование АПС и системой оповещения людей о пожаре здания гаража и хозпостройки, реконструкция учительской на сумму 300,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» выполнено устройство теневого навеса на детских площадках на сумму 350,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Пушкарская СОШ» выполнена замена оконных блоков на сумму 1118,5 тыс. руб.;
- в МОУ «Разуменская СОШ №1» оборудована вентиляция пищеблока, ремонт санузлов на сумму 2500,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Разуменская СОШ №3» выполнен ремонт кровли на сумму 1500,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Стрелецкая СОШ» выполнен частичный ремонт кровли над пищеблоком на сумму 1500,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Хохловская СОШ» выполнена замена оконных блоков на сумму 1500,0 тыс. руб.;
- в МОУ «Щетиновская СОШ» выполнено обустройство дошкольной группы, устройство детской площадки, ремонт медицинского кабинета на сумму 1623,1 тыс. руб.;
- в МОУ «Тавровская СОШ» приобретен пароконвектомат на сумму 200,0 тыс. руб.

На мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) выделено 1616,7 тыс. руб.

35 общеобразовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации.

Завершено строительство МОУ «Дубовская СОШ «Алгоритм Успеха» на 1100 мест в микрорайоне «Улитка» п. Дубовое.

В общеобразовательных организациях Белгородского района насчитывается 1257 компьютеров, что на 36 компьютеров больше, чем в 2016 году. Количество обучающихся на 1 ПК составляет 12,02 человек, тогда как в 2016 году данный показатель составлял 11,6. Наблюдается отрицательная динамика в связи с тем, что количество учеников выросло на 829 человек по сравнению с 2016 годом (в сентябре 2016 года в общеобразовательных организациях района обучалось 12596 человек, в сентябре 2017 г. – 13425).

В школах района установлено 440 автоматизированных рабочих мест учителя, тогда как в 2016 было только 414, а в 2015 – 324.

Все 35 общеобразовательных организаций Белгородского района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе: в школах района насчитывается 442 проектора, 33 3D-принтера (в 2016 году было 30), 27 интерактивных досок.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2017 году в общеобразовательных организациях скорость доступа к сети Интернет составляет 40960 кб/с в средних школах, 20480 кб/с в основных школах.

Все общеобразовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

С 1 сентября 2017 года общеобразовательными организациями района осуществлен переход на электронный журнал. Вместе с тем большинство школ продолжают вести журнал успеваемости на бумажном носителе совместно с электронным.

В условиях реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, предоставляются в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

В 2017 году учебники приобретались за счет областных, муниципальных и внебюджетных средств. Выделено на 2017-2018 учебный год 10725522,89 руб. Приобретено за областные средства 21585 экземпляров на сумму 8633000 рублей, за муниципальные средства приобретено 6330 экземпляров на сумму 2092522,89 рублей, за счет внебюджетных средств приобретено 32 экземпляра на сумму 5760,90 рублей.

Создание безопасных условий

Для муниципальной системы образования является актуальным обеспечение комфортных и безопасных условий получения образования и сохранение здоровья детей.

Результатом совместной работы администрации района, Управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2017-2018 учебного года приняты все образовательные учреждения.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 100% зданий образовательных организаций. Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) с начала 2016-2017 учебного года выделено 8872,9 тыс. руб.

22 (62,85%) общеобразовательных учреждения имеют полное ограждение по всему периметру территории, в 2017 году выполнена частичная замена ограждения в МОУ «Журавлевская СОШ», замена ограждения спортивной площадки МОУ «Бессоновская СОШ», полная замена ограждения МОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

31 (88,57%) общеобразовательное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

В 2017 году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности в школах (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) выделено 1616,7 тыс. руб.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень пожарной безопасности на объектах образования. Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности детей,

гражданской защите, в которых принимают участие все образовательные учреждения. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами.

Охрана образовательных организаций в ночное время осуществляется силами сторожей, в дневное время – сотрудниками образовательного учреждения.

В МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Разуменская СОШ № 2», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ» выполнено оснащение системами видеонаблюдения на сумму – 2618,0 тыс. руб.

Сохранение здоровья

Одной из приоритетных задач системы образования Белгородского района является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 2017 году 97,5% школьников охвачены 2-х разовым горячим питанием. Полного охвата горячим питанием достичь не удаётся из-за отсутствия пищеблоков в 3 основных школах (МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Петровская ООШ»). Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях Белгородского района осуществляется на базе школьных столовых (31 школа) и буфетов (3 школы).

Для этого во всех учреждениях имеется необходимый набор помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление и реализацию безопасной продукции.

Питание обучающихся общеобразовательных учреждений района осуществляется на основании примерных двухнедельных меню, утверждённых руководителем учреждения и согласованных с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Примерные меню разработаны с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Для обучающихся общеобразовательных учреждений организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, организован полдник.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды за счёт средств муниципального бюджета обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

В ходе исполнения государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг» школьники района ежедневно на завтрак получают 200 грамм молока, 10 грамм мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

В 29 общеобразовательных организациях имеются медицинские кабинеты. На лицензирование медицинских кабинетов в 2017 году выделено 219,4 тыс. руб.

Выполнен капитальный ремонт спортивного зала МОУ «Никольская средняя школа» на сумму – 1648,0 тыс. руб., МОУ «Ближнеигуменская СОШ» на сумму – 2248,7 тыс. руб.

100% школ района имеют спортивные залы, отвечающие современным требованиям. 5,71% школ – закрытые плавательные бассейны.

Во всех школах оборудованы логопедические кабинеты, в 29 - медицинские кабинеты. Продолжается работа по лицензированию медицинских кабинетов. На конец декабря 2017 года лицензии на медицинскую деятельность имеют 20 (57,1%) школ.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации программы «Доступная среда» в 6 общеобразовательных организациях: МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»; МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»; МОУ «Северная СОШ №2»; МОУ «Разуменская СОШ №2»; МОУ «Майская гимназия»; МОУ «Яснозоренская СОШ» организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей с ОВЗ.

Образовательные организации укомплектованы специальным оборудованием, учебниками, пособиями, дидактическими и наглядными материалами. Учителя и воспитатели реализуют специальные образовательные программы, используют методы и приемы, позволяющие сохранять и активизировать познавательный и личностный потенциал ребенка.

В 5 общеобразовательных учреждениях оборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов (МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ»).

Условия обеспечения архитектурной доступности для маломобильных групп населения созданы в 14 образовательных учреждениях Белгородского района:

МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», в здании начальной школы – детского сада МОУ «Тавровская СОШ» в мкр. Таврово-2, МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ».

В двух образовательных организациях Белгородского района (МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3») имеются специально оборудованные школьные автобусы (ГАЗ 332121) для перевозки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 70 (100%) образовательных организациях Белгородского района разработаны паспорта доступности для инвалидов, приказом закреплены ответственные лица за сопровождение инвалидов в образовательной организации.

Отмечается значительный рост обучающихся с ОВЗ.

Так, на декабрь 2017 года насчитывается 431 обучающийся с ОВЗ, из них детей-инвалидов 95 человек, на декабрь 2016 года насчитывалось 277 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов 75 человек, на декабрь 2015 года -149 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов 39 человек.

1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью, который представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

На конец 2017 года в школах района обучаются 118 учащихся по ФГОС ОВЗ (1, 2 класс). В связи с этим представляется важным вопрос о готовности школ к организации образования детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2017 года обучаются 306 учащихся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития– 84 ребенка;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 11 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 10 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся со сложной структурой дефекта – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 4 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 164 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 детей;
- общеобразовательная программа, содержащая рекомендации по коррекционно-развивающей направленности – 17 детей.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2017 года обучаются 125 чел. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 83 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 18 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 ребенка;
- общеобразовательная программа, содержащая рекомендации по коррекционно-развивающей направленности – 4 ребенка;
- общеобразовательная программа (индивидуальный учебный план коррекционно-развивающей направленности для детей с нарушением психологического развития) – 5 детей.

На уровне среднего общего образования на конец 2017 года дети с ОВЗ отсутствуют.

В образовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ОВЗ по АООП. Проблемой является формальный подход к разработке, непонимание деятельности специалистов сопровождения,

недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в работе с данной категорией детей.

Качество образования

В 2017 году в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 34 общеобразовательных организациях Белгородского района было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для обучающихся 2-х, 4-х, 5-х и 11 классов.

Результаты ВПР в 4 классах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты ВПР в 4-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1297	1,1	24,2	46,6	28,1	74,7	98,9
МАТЕМАТИКА	1320	0,3	21,2	38	40,5	78,5	99,7
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1312	0,08	17,5	54,5	28	82,5	99,9

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района выше по русскому языку на 0,3%, по математике ниже - на 0,8%, по окружающему миру выше - на 1,3%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями выше по русскому языку на 0,1%, по математике - на 0,3%, по окружающему миру – на 0,1%.

Результаты ВПР в 5 классах приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты ВПР в 5-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1243	5,3	36,4	41	17,3	58,3	94,7
МАТЕМАТИКА	1223	3,6	31,5	43,7	21,3	65	96,5
ИСТОРИЯ	1238	0	38,5	42,3	19,7	66	97,2
БИОЛОГИЯ	1244	2	18,9	55,5	23,6	79,1	98

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций района выше по русскому языку на 0,4%, по математике - ниже на 0,1%, по истории - ниже на 4,9%, по биологии - выше на 4,6%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 0,1%, по математике - выше на 0,5%, по истории - ниже на 0,2%, по биологии - выше на 1,5%.

Анализ результатов ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявил затруднения у обучающихся 4-х, 5-х классов по отдельным разделам русского языка, математики, окружающего мира, истории, биологии.

Всероссийская проверочная работа в 11 классах была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по предметам история, география, химия, физика, биология на базовом уровне.

Результаты ВПР в 11 классах приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты ВПР в 11-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	МАКСИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
ГЕОГРАФИЯ	214	22	15,3
ФИЗИКА	206	26	18
ХИМИЯ	231	33	25,7
ИСТОРИЯ	234	21	17,5
БИОЛОГИЯ	275	30	23,7

Обучающиеся 11-х классов в целом успешно освоили программы по географии, истории, химии, физики, биологии.

В октябре 2017 года в 35 общеобразовательных организациях Белгородского района было организовано проведение Всероссийских проверочных работ по предмету «Русский язык» во 2-х и 5-х классах.

Результаты ВПР во 2 классах приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты ВПР (2 класс)

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1506	0,82	15,9	38,6	44,8	83,3	99,2

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 2 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 0,1%. Успеваемость – на уровне областных показателей.

Результаты ВПР в 5 классах приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты ВПР (5 класс)

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1291	5	22,5	43,5	29	72,5	95,0

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций района выше по русскому языку на 0,3%, что говорит о положительной динамике успеваемости по русскому языку обучающихся школ Белгородского района. Успеваемость в сравнении с областными показателями по русскому языку ниже на 1,4%. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты ГИА становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только школ, но и муниципального образования в целом. Управлением образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Управление образования не поступало.

В 2017 году завершили освоение образовательной программы 343 выпускника 11 классов и 1004 выпускника 9 классов.

Принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 342 одиннадцатиклассника, в форме ОГЭ – 951 девятиклассник, в форме ГВЭ - 1 выпускник 11 классов и 53 выпускника 9 классов.

В целях организованного проведения ГИА была организована работа 3 пунктов проведения экзамена (ППЭ) для выпускников 11 классов, 13 – для выпускников 9 классов.

Все работники ППЭ прошли обучение по вопросам соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения объективности результатов экзаменов, соблюдения процедуры проведения ГИА во всех ППЭ было организовано видеонаблюдение: в режиме онлайн на ЕГЭ, офлайн – на ЕГЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ОГЭ и ГВЭ.

Все пункты ЕГЭ оборудованы переносными металлоискателями, в пунктах работали общественные наблюдатели различного уровня. Нарушений в работе ППЭ не выявлено. Проведению ГИА предшествовала информационно-разъяснительная работа, однако зафиксировано одно нарушение Порядка проведения ГИА-11 со стороны выпускников.

Успешно сдали все экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 981 выпускник 9 классов.

Все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, в основной период проведения экзаменов успешно сдали все экзамены.

Неудовлетворительный результат по трем и более общеобразовательным предметам на ОГЭ в основной период получили 16 выпускников. Выпускники (176 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций), получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам, были допущены к сдаче ГИА в резервные сроки основного периода (по математике - 99, по русскому языку - 11, по биологии - 40, по химии - 3, по физике - 8, по обществознанию - 31, по географии - 13, по истории - 15, по информатике и ИКТ - 5, по литературе - 1). Повторно получили неудовлетворительный результат по одному предмету (по русскому языку или математике) - 7 обучающихся. Выпускники, не прошедшие ГИА в основной период (23 человека), получили возможность повторно принять участие в ГИА в сентябрьские сроки и получили удовлетворительный результат.

В таблице 8 представлен средний балл по итогам ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 8 – Средний балл ОГЭ по обязательным предметам в 2014 -2017 годах

ПРЕДМЕТ	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	36,56	31,38	32,12	30,25
МАТЕМАТИКА	18,22	16,11	17,62	15,49

Сопоставление среднеобластных и среднерайонных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствует о том, что среднерайонные показатели по обязательным предметам и предметам по выбору (кроме литературы, географии и обществознания) ниже среднеобластных. Средний балл по русскому языку и математике ниже среднего балла по области на 0,22 и на 0,66 соответственно.

Сравнение годовой и экзаменационной оценок по обязательным предметам показывает, что около 18,63% выпускников показали на экзамене по математике результаты ниже, чем по итогам года, по русскому языку таких выпускников 10,46%. Результаты ОГЭ ниже, чем отметка за год у 60,47% обучающихся по биологии; у 58,82% обучающихся по английскому языку; у 58,06% обучающихся по физике; у 23,94% обучающихся по обществознанию; у 17,39% участников экзамена по географии; 14,29% - по литературе; 44,29% - по информатике и ИКТ; 56,17% - по истории; 35,29% - по химии. Однако по сравнению с прошлым годом на 12,38% увеличилась доля девятиклассников, подтвердивших годовые отметки (36,37% в 2016 году; 48,75% в 2017 году).

В форме ЕГЭ в ГИА-11 принимали участие 342 выпускника.

В таблице 9 представлен средний балл по итогам единого государственного экзамена по обязательным предметам.

Таблица 9 – Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в 2014 -2017 годах

ПРЕДМЕТ	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	60,12	64,59	70,63	69,22
МАТЕМАТИКА	37,58	43,81	40,59	45,68

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что средний балл по русскому языку уменьшился в сравнении с 2016 годом на 1,32 и на 0,08 ниже, чем по области. Средний балл по математике базового уровня выше, чем в 2016 году на 0,26 и на 0,12 выше, чем по области, профильного уровня – на 5,09 выше прошлогоднего и на 0,68 выше, чем по области.

Сравнение среднего балла по предметам по выбору с показателями по региону показывает, что средний балл по биологии, истории, испанскому языку на уровне средних по

остальным предметам уровень подготовки выпускников ниже.

Впервые с 2009 года (с введения ЕГЭ в штатный режим) все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного обучающегося в 2017 году составил 81,31 тыс. руб. Это на 3,32 тыс. руб. меньше, чем в 2016 году. Данное снижение обусловлено уменьшением стоимости школьных обедов за счёт средств родительской оплаты, в результате внедрения единого школьного меню.

Стабильной на уровне около 4% остается удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. С целью увеличения финансирования на создание условий для обеспечения доступного и качественного образования общеобразовательным организациям необходимо организовать работу по предоставлению платных образовательных услуг.

Выводы

Анализ итогов деятельности по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что актуальными остаются задачи по ликвидации второй смены, поэтапному введению и реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, развитию кадрового потенциала системы образования с учётом требований профессионального стандарта педагога, снижению количества школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты, обеспечению качественной подготовки к ГИА.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладает открытостью, мобильностью и гибкостью.

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Кроме того, в дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач, получает возможность самореализоваться, ощутить радость победы.

Это успешно удается и обучающимся Белгородского района. В 2017 году более 1000 обучающихся стали победителями и призерами региональных, федеральных и международных конкурсов и соревнований.

Контингент

В 2017 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях увеличился и составляет 14061 человек (97 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) (в 2016 году - 96,5 %).

Сведения об охвате детей дополнительным образованием представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2014 - 2017 годах

ПОКАЗАТЕЛЬ	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД
ДОЛЯ ДЕТЕЙ 5-18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, %	74,8	75,7	96,5	97,0

Информация о распределении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительного образования и типов образовательных организаций представлена в таблице 11:

Таблица 11 – Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Получают дополнительное образование в общеобразовательных организациях, чел	Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, чел
Техническая	417	1312
Социально-педагогическая	1921	1091
Художественная	2286	1798
Естественнонаучная	536	765
Туристско-краеведческая	497	181
Физкультурно-спортивная	1258	1999
ВСЕГО:	6915	7146

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 78 детей с ограниченными возможностями здоровья. Особый вклад в развитие данного направления осуществляет МУ ДО «Станция юных натуралистов», где занимается 60 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности получающих дополнительное образование составляет 0,85%, удельный вес детей-инвалидов – 0,16%.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ведется тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования приближается к уровню среднемесячной заработной платы учителей в регионе.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как

авиамоделирование, радиосвязь, робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество, «Вольная борьба», «Легкая атлетика», «Тяжелая атлетика».

В учреждениях дополнительного образования Белгородского района удалось стабилизировать процесс старения педагогических кадров. В 2017 году 23 человека (19%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2016 году - 27 человек (22,3%). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 29%, в 2016 году – 23%

На 1 сентября 2017 года в учреждениях дополнительного образования Белгородского района приступили к работе 2 молодых специалиста, им назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Наблюдается снижение доли педагогических работников организаций дополнительного образования, аттестованных на квалификационные категории.

В 2017 году в ГАК прошли аттестацию 8 педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе на высшую квалификационную категорию – 3 чел. (37,5% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 5 чел. (62,5% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 5 чел. (62,5% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 1 чел. (12,5%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 4 чел. (50%).

Подтвердили имеющиеся категории 3 чел. (37,5%): высшую – 2 чел. (25%), первую – 1 чел. (12,5%).

Численность руководящих работников в организациях дополнительного образования составляет 25 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 17 человек (68%), первую квалификационную категорию – 8 человек (32%).

Сеть образовательных организаций

Деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Белгородском районе осуществляется на базе 34 общеобразовательных учреждений, 9 образовательных учреждений, осуществляющих обучение по дошкольным программам и 5 учреждений дополнительного образования: МУ ДО «Станция юных натуралистов», МУ ДО «Станция юных техников», МУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр», МАУ ДО «Центр технологического образования».

При этом проводится активная работа учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, что связано с особенностями географического положения Белгородского района и отсутствием собственных помещений для ведения образовательной деятельности у организаций дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ по всем направленностям дополнительного образования. Наблюдается увеличение указанных в лицензиях мест предоставления дополнительного образования для детей и взрослых.

Все это позволяет, не смотря на увеличение количества детей, проживающих в муниципалитете, увеличивать охват детей 5-18 лет дополнительным образованием.

В соответствии с запросами участников образовательных отношений на получение дополнительного образования по технической направленности расширилась сеть объединений технического творчества, 3-D моделирования, конструирования и робототехники.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Организации дополнительного образования Белгородского района не имеют собственных зданий для ведения образовательной деятельности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в помещениях общеобразовательных организаций на основании договоров безвозмездного пользования помещениями. Общая площадь всех помещений в расчёте на 1 обучающегося остается стабильной на уровне 2,5 м².

МУ ДО «Станция юных натуралистов» располагается в здании 1950 года постройки, которое не оснащено центральным отоплением, централизованным водопроводом и канализацией. Остальные организации дополнительного образования располагаются на базе зданий, отвечающих всем современным требованиям.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчёте на 100 обучающихся в организациях дополнительного образования остаётся стабильно низким -0,71 единицы. Связано это с увеличением количества обучающихся и недостатком финансирования на приобретение компьютерной техники.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося на протяжении последних четырёх лет стабильно растёт и по итогам 2017 года составляет 9,43 тысяч рублей. Удельный

вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в 2017 году составил 2,27%.

Выводы

На современном этапе развития образования важно не только сохранять созданную систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения. Важно сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Заданные ориентиры развития муниципальной системы образования обеспечивают инновационные процессы обновления, подтверждающиеся наличием положительной динамики показателей эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в районе.

Главной задачей остается обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Необходимо сохранить достигнутые показатели доступности дошкольного образования, расширить сеть консультационных центров для поддержки семейного воспитания, получения родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, создавать условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет сохранения и развития сети компенсирующих и комбинированных групп, в том числе через организацию доступной среды.

С целью продолжения работы по ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях, с учётом того, что все внутренние ресурсы школ уже исчерпаны, необходимо внести предложения о строительстве новых объектов образования на территории пяти сельских поселений Белгородского района (Майское, Дубовское, Новосадовское, Стрелецкое, Тавровское) и двух городских поселений (Разумное, Северный).

Особое внимание следует уделить освоению образовательных программ, качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования; осуществлять межведомственное взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в целях предоставления подросткам 14-18 лет обязательного среднего общего образования, профессионального обучения.

В области дополнительного образования будет продолжена работа по обеспечению качества и доступности, совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на развитие технической и естественнонаучной направленностей.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития системы образования Белгородского района на 2018 год:

- достижение целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования Белгородского района на 2014 – 2020 годы»;
- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- повышение качества образования на всех уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС и меняющимся запросам участников образовательных отношений;
- обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, предоставление муниципальных услуг в электронном виде;
- усиление научно – методического, психолого – педагогического сопровождения внедрения и реализации ФГОС второго поколения на всех уровнях образования;
- создание современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия;
- совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, в том числе с использованием проектного метода;
- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- обеспечение роста удовлетворённости населения предоставляемыми образовательными услугами.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общее образование		
Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	93,97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,39
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	9,99
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93,18
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,36
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,45
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,82
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	27,5
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	6,71
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,93
группы общеразвивающей направленности;	процент	63,56
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	34,51
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,16
старшие воспитатели;	процент	5,12
музыкальные руководители;	процент	7,78
инструкторы по физической культуре;	процент	5,69
учителя-логопеды;	процент	5,69
учителя-дефектологи;	процент	0,76
педагоги-психологи;	процент	3,80
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,50
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,24
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	46,67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,71
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,81
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	25
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	24,01
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,99
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	72,82
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	16,67
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	11,90
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	4,76
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	83,33
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	76,14
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	96,77
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	85,09
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3,33

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	104,31
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,67
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37,79
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек	13433
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	6337
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	6301
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	787+8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,60
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	60,66
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	6,66

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,70
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	79,92
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,10
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,86
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,25
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,98
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	109,23
из них учителей.	процент	114,90
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,29
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в		

общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	85,71
из них в штате;	процент	85,71
педагогов-психологов:		
всего;	процент	71,43
из них в штате;	процент	71,43
учителей-логопедов:		
всего;	процент	62,86
из них в штате.	процент	62,86
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,03
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	7,80
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,47
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,26
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	58,19
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	27,27
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,73
для слепых;	процент	0,49
для слабовидящих;	процент	2,20
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	45,97
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,22
с задержкой психического развития;	процент	41,32
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,69
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	5,38
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	537,32
педагога-психолога;	человек	516,65
тьютора, ассистента (помощника).	человек	13433
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный	процент	100,00

организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	4,32/45,68
по русскому языку. <*>	балл	69,22
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	15,49
по русскому языку. <*>	балл	30,25
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,47
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,71
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе		

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	102,94
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	81,31
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,73
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,53
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12,74
естественнонаучное;	процент	9,25
туристско-краеведческое;	процент	4,82
социально-педагогическое;	процент	19,24
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	31,22
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	19,41
по предпрофессиональным программам.	процент	3,76
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0,43
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,98
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,11
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного	процент	100,48

образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	72,12
внешние совместители.	процент	23,08
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	63,16
в организациях дополнительного образования.	процент	69,23
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	29,51
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,54
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,71
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,38
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе		

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,43
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,27
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Начальник Управления образования администрации Белгородского района



М.Д. Малышева