



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	155
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	166
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	288
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	57
3. Выводы и заключения	65
3.1. Выводы	65
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	67
II. Показатели мониторинга системы образования	69

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ИЖС	Индивидуальное жилищное строительство
ОГБУ «БелРЦОКО»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр оценки качества образования»
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский институт развития образования»
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МУ ДО	Муниципальное учреждение дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

Отчёт подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. Материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчёт размещён на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района. (<http://uobr.ru/monitoring-sistemy-obrazovaniya/>)

1.2. Ответственные за подготовку

Общая координация работы, подготовка итогового варианта отчёта осуществлялась начальником и заместителями начальника Управления образования администрации Белгородского района. Сбор и подготовка информации для аналитической части отчёта, расчёт значений показателей МСО проведены сотрудниками Управления, курирующими соответствующее направление работы.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Белгородского района

Адрес: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, 8 б

Руководитель: Малышева Марина Дмитриевна

Контактное лицо: Малышева Марина Дмитриевна

Телефон: +7 (4722)39-90-30, факс: +7 (4722)39-90-34

Почта: pruobr@be.belregion.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К, 1-НД), сведений о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), данных, полученных в результате мониторинга и аудита деятельности образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

В структуре расходной части муниципального бюджета 40,1% составляют расходы на образование.

Деятельность Управления образования администрации Белгородского района и подведомственных образовательных учреждений в 2018 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации разработаны и приняты «дорожные карты» «Изменения в сфере образования». Реализуется муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы».

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе Управление образования администрации Белгородского района, которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем Управления образования является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.

В структуру Управления образования входят отделы общего образования, диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы, кадрового и правового обеспечения, оценки качества образования, воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности, централизованная бухгалтерия.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Информационное, методическое, кадровое обеспечение системы образования организуется Управлением образования администрации Белгородского района во взаимодействии с департаментом образования Белгородской области, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», общественными организациями.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Белгородского района в 2018 году представлена 69 организациями (2017 год – 70):

-29 дошкольных образовательных учреждений;

-35 общеобразовательных учреждений (15 из них реализуют программы дошкольного образования);

-5 учреждений дополнительного образования детей.

Изменение сети образовательных учреждений произошло в связи с реорганизацией МДОУ «Детский сад №26 с. Веселая Лопань» путем присоединения к МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань». Из видов деятельности МОУ «Ериковская ООШ» исключена деятельность по реализации общеобразовательной программы основного общего образования, изменено наименование учреждения на МОУ «Начальная школа с. Ерик».

Из 35 школ района 27 средних, в том числе 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов, 1 гимназия, 5 основных, 3 начальных школы.

В городских поселениях Белгородского района – 6 средних школ, 2 организации дополнительного образования, в сельских поселениях – 29 школ и 3 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по получению лицензий, переоформлению лицензий (приложений к лицензиям) в связи с изменением сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности, с изменением перечня реализуемых образовательных программ.

По состоянию на 31 декабря 2018 года все 35 общеобразовательных организаций района аккредитованы сроком на 12 лет.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Белгородский район – это один из самых динамично развивающихся районов области. На протяжении своей истории он оставался в центре всех социально-экономических преобразований, происходивших на Белгородчине.

Территория района составляет 147 тыс. гектаров и разделена на 3 городских и 21 сельское поселение. По данным Белгородстата в районе зарегистрировано более 124 тысяч человек, однако, по оценкам, фактически проживает около 150 тысяч.

Стратегией социально-экономического развития Белгородского района определены три приоритетных направления, это:

1. Инновационная трансформация и устойчивое развитие экономического потенциала.
2. Социальное развитие муниципального образования, как основа развития человеческого потенциала.
3. Обеспечение высокого качества жизни населения.

Создание условий для устойчивой работы экономики района является одной из первостепенных задач. На протяжении многих лет основой стабильного роста остается сельскохозяйственное производство. По итогам 2018 года валовой объем произведенной продукции достигает порядка 16 млрд рублей, что на 8,2 % превышает показатель 2017 года. Белгородский район — «овощная столица области». В 2018 году на территории района выращено около 27 тыс. тонн овощей закрытого грунта – 86 % от всего объема тепличных овощей, произведенных в области.

В 2018 году сельскохозяйственные товаропроизводители и сельские жители района, участвующие в реализации федеральных, областных и районных программ, из бюджетов всех уровней получили государственную поддержку в виде субсидий, грантов и социальных выплат на общую сумму 1,4 млрд рублей.

Дальнейший позитивный прогноз развития данной отрасли основан на реализации новых инвестиционных проектов.

Еще одним вектором развития экономики района является промышленное производство. По итогам 2018 года объем производства составил порядка 10,5 млрд рублей, стабильному увеличению этого показателя способствует развитие промышленных парков. Создание производственных комплексов, максимально приближенных к местам проживания населения, и размещение производственных сил в формате промышленных парков является наиболее оптимальным способом снижения социальной напряженности.

Наращивание экономического потенциала, рост инвестиционной активности происходят также и за счет развития малого и среднего бизнеса. Белгородский район активно включился в реализацию регионального проекта «500/10000». Сейчас в портфеле 49 проектов с общей стоимостью 2,3 млрд рублей и созданием 630 новых рабочих мест.

Проекты, реализуемые на бывших сельских депрессивных площадках:

— строительство в с. Бессоновка специализированного производственного комплекса по изготовлению запасных частей для буртоукладочных машин;

— строительство в с. Малиновка тепличного комплекса по выращиванию грибов шампиньонов мощностью 5 000 тонн в год;

— строительство в с. Никольское первой очереди кролиководческой фермы.

В 2018 году привлечено более 670 млн рублей, создано 180 рабочих мест, 6 предпринимателями получены субсидии из областного бюджета на сумму более 22 млн рублей. Как результат – приток в село высококвалифицированных специалистов на рабочие места с достойной заработной платой и повышение качества жизни сельского населения.

Одним из основных показателей социального благополучия является ввод в эксплуатацию жилых домов. По этому показателю Белгородский район стабильно занимает ведущие позиции в области. За 2018 год введено в эксплуатацию 466 тыс. кв. метров жилья (38 % от ввода жилья в целом по области), из них 425 тыс. кв. метров индивидуального (41 % от областного ввода ИЖС).

Развитие экономического потенциала муниципального образования определяет формирование и исполнение местного бюджета. Общий объем доходов консолидированного бюджета района в 2018 году исполнен в сумме 4,4 млрд рублей, расходы бюджета составили 4,5 млрд рублей.

Одной из главных стратегических целей развития Белгородского района, как и прежде, остаётся повышение качества жизни населения.

В 2018 году за счет бюджетных средств построены и предоставлены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, 28 благоустроенных квартир. В рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» в 2018 году благоустроены площадь и аллея в п. Разумное, 2 детские площадки в п. Октябрьский, 4 сквера в п. Новосадовый и с. Стрелецкое, аллея с игровой площадкой в с. Никольское, 19 дворовых и придворовых территорий многоквартирных домов. Сумма выполнения работ составила 178 млн руб.

В 2018 году проведен комплексный капитальный ремонт общего имущества 10 многоквартирных домов, в которых проживают 829 человек. Объем финансирования составил 86 млн рублей, выполнено строительство 5,5 км централизованного водопровода в

с. Бессоновка, построены сети водоснабжения в селах Красный Октябрь, Бочковка, Ровенёк, Долбино, Нижний Ольшанец и насосная станция в п. Северный.

Развитие и приведение в надлежащее технико-эксплуатационного состояния улично-дорожной сети осуществляется в рамках реализации государственных и муниципальных программ.

Наиболее значимые работы, выполненные в 2018 году в рамках государственной программы «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородской области на 2014-2020 годы»:

- ремонт автомобильных дорог: «Подъезд к с. Севрюково», «Политотдельский – Головино – Никольское», «Белгород – Никольское – «Крым» — Ясные Зори – Архангельское»;

- ремонт моста через р. Липовый Донец;

- ремонт водостводных сооружений в с. Зеленая Поляна;

- строительство автомобильных дорог в микрорайонах индивидуального жилищного строительства общей протяженностью 170,5 км, в том числе 29 км в щебеночном исполнении и 141,5 км в асфальтобетонном исполнении.

В 2018 году в рамках реализации соответствующей муниципальной программы выполнены следующие объемы работ:

- строительство 5 км тротуаров;

- строительство и ремонт 1,5 км автомобильных дорог общего пользования;

- строительство проездов, обустройство парковочных мест и благоустройство дворовых территорий многоквартирных жилых домов.

Не осталась без внимания тема создания условий для полноценного развития детей и молодежи, реализации их в творчестве и спорте. С этой целью в минувшем году капитально отремонтирована и укреплена материально-техническая база сельских клубов в селах Ближнее, Орловка, Нехотеевка, библиотек в селах Беловское, Журавлевка; ведется капитальный ремонт клуба в селе Варваровка, библиотеки в селе Веселая Лопань; введены в эксплуатацию 4 многофункциональные спортивные площадки, строятся новые учреждения культуры в селах Зеленая Поляна, Веселая Лопань, Петровка, ледовая арена с многофункциональным залом в п. Майский.

Для жителей малых сел, в которых нет стационарных библиотек, приобретен «библиобус» — современный комплекс информационно-библиотечного обслуживания, оснащённый новыми книгами, аудио, видео, электронными дисками.

На особом контроле сфера образования. Продолжены мероприятия по ликвидации двухсменного режима в школах. Введен в эксплуатацию Образовательный комплекс

«Алгоритм Успеха» на 1100 мест. В течение 2018 года выполнено обустройство дополнительной дошкольной группы в Начальной школе п. Новосадовый и Щетиновской СОШ, а также двух дошкольных групп в Октябрьской СОШ, отремонтированы школы в поселке Разумное, селах Бессоновка, Ясные Зори, Стрелецкое, Пушкарное и Ерик.

С учетом ввода новых и реконструкции существующих образовательных объектов стабилизировано количество обучающихся во вторую смену в 6 школах района на уровне 1148 человек.

В связи с ежегодным ростом количества дошкольников в районе сохраняется проблема очередности в детские сады для детей в возрасте от 0 до 3 лет, дефицит 648 мест.

В целях ликвидации двухсменного режима в школах и очередности в детские сады предпринимаются все необходимые меры по строительству новых объектов образования.

В рамках реализации проекта «Управление здоровьем» за 2018 год построено и введено в эксплуатацию 12 новых центров врача общей практики, 4 фельдшерско-акушерских пункта, закончен капитальный ремонт зданий Яснозорецкой и Тавровской амбулаторий.

Проводится капитальный ремонт Октябрьской районной больницы и поликлиники в центральной районной больнице.

В 2018 году приобретено диагностическое оборудование для оснащения лечебных учреждений – это рентгеновский маммограф, цифровой малодозовый флюорограф, компьютерный энцефалограф, экспресс анализаторы глюкозы и холестерина, электрокардиографы, индикаторы внутриглазного давления.

Во всех ЛПУ района для маломобильных групп населения: устроены пандусы, смонтированы поручни в холлах, вестибюлях, лестничных маршах.

Медицинскую помощь в районе оказывают 60 лечебных учреждений: 3 больницы с поликлиниками, 2 поликлиники, 8 врачебных амбулаторий, 25 центров врача общей врачебной практики и 22 фельдшерско-акушерских пункта, что позволило значительно повысить доступность и качество медицинской помощи прежде всего сельскому населению.

2018 год - «Год добровольца (волонтера)», и наш район не остался в стороне. Сейчас у нас более 3 тысяч добровольцев, объединенных в 3 волонтерские организации — это Волонтерский корпус Белгородского района и 2 местных отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы» и регионального объединения «ВМЕСТЕ».

Волонтеры регулярно участвуют в федеральных и областных социальных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организуют их проведение на территории района. Наиболее значимые — это оказание адресной помощи ветеранам, людям пожилого возраста и с ограниченными возможностями, участие в благоустройстве Аллей

Славы, памятных мест и воинских захоронений, в организации акции «Бессмертный полк» и реализации проекта «Зеленая столица».

Принимаемые администрацией Белгородского района меры по развитию экономики, в конечном счете, направлены на достижение основной стратегической цели — развитие человеческого потенциала, в том числе обеспечение благополучия жителей, безусловное исполнение всех социальных обязательств перед ними. В предстоящем периоде продолжится реализация мероприятий по развитию многокомпонентного социального кластера, включающего образование, здравоохранение, культуру, социальную защиту населения, физическую культуру и спорт, обеспечение безопасной экологически чистой среды обитания в рамках формирования солидарного общества.

Демографические характеристики

Численность населения района по сравнению с 2017 годом увеличилась более, чем на 5000 человек и составила 124339 человек, плотность населения 84,35 человек на один км², что на 3,15 больше, чем в 2017 году.

Количество родившихся в 2018 году на 12 человек больше, чем в прошлом году и составило 1420 человек. Количество умерших – 1480 человек. Это на 81 человек меньше, чем в 2017 году. Коэффициент рождаемости – 11,9, коэффициент смертности – 12,4 на 1000 человек населения. Естественная убыль населения – 60 человек.

Численность населения трудоспособного возраста по сравнению с 2017 годом возросла на 1855 человек и составляет 66476 (53%) человек, в возрасте моложе трудоспособного находится 21911 (18%) человек, увеличилась численность населения старше трудоспособного возраста и составила 35952 человека (29%).

Численность населения, занятого в экономике, составляет 67521 человек, это 54,3% от общей численности населения района, количество безработных на уровне 2017 года - 459 человек.

Анализ численности населения по полу и возрастным группам показывает, что доля населения дошкольного возраста в общей численности населения растёт и составляет 8,5%, доля детей школьного возраста (7-17 лет) – 10,56%. Среди населения дошкольного и школьного возраста незначительно преобладает доля мужчин. Контингент обучающихся детских садов и школ ежегодно увеличивается. За последние три года численность учащихся школ выросла более чем на 1900 человек. Показательными являются цифры приёма в 1 класс: 2016 год – 1604 человек, 2017 год – 1689 человек, 2018 год – 1818 человек. Ежегодный прирост количества школьников объясняется интенсивным вводом в эксплуатацию индивидуальных жилых домов, миграцией населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Белгородского района осуществляет свою деятельность в условиях Белгородской агломерации, что связано с непосредственной близостью к областному центру.

Общее население агломерации составляет около 600 тысяч человек. Около 13 тысяч гектаров земель в Белгородском районе и около 1,7 тысяч гектаров земель в областном центре для индивидуального жилищного строительства. С 2011 года Белгородской ипотечной корпорацией реализовано более 6000 участков под ИЖС.

Белгородская агломерация прирастает со скоростью 8-10 тысяч человек в год. Этому способствует то, что ввод жилья в Белгородской агломерации более 1,5 квадратных метров на одного жителя в год.

Количество жителей Белгородского района ежегодно растёт, это влечёт за собой увеличение потребности населения в общедоступном и бесплатном образовании.

Мощность имеющихся общеобразовательных учреждений уже не позволяет осуществлять образовательный процесс в режиме одной смены. Имеется необходимость организации подвоза большого количества детей к месту учебы и обратно.

Одним из направлений деятельности Управления образования является проектно-целевое управление. В 2018 году успешно реализованы 4 муниципальных проекта, еще 2 – в стадии реализации, работы продолжатся в 2019 году. Сотрудники Управления образования принимают участие в 7 муниципальных проектах (в составе рабочей группы), 12 – региональных.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Управлением образования администрации Белгородского района разработан план мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет.

В 2018 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

На конец 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность составила 6901 ребенок, что на 2008 человек больше относительно 2014 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост за пять лет составил 29 %.



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, в чел.

Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 6583 ребенка. Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 11 групп компенсирующей направленности посещают 127 детей (1,9 % от численности детей, получающих дошкольное образование), из них 122 ребенка посещает группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5 детей посещают группу со сложной структурой речи;

- 95 групп комбинированной направленности посещают 2609 детей (39,6 %) детей;

- 183 группы общеразвивающей направленности посещают 3777 детей (57,4 %) детей.

70 детей получают дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей.

В 2018 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 60 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет (11720), проживающих на территории Белгородского района без учета детей, обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет (240 детей):

- численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, составляет 579 детей (11,85% от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории Белгородского района - 4888);

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 6322 ребенка (95,9% от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Белгородского района – 6592 без учета детей, обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет).

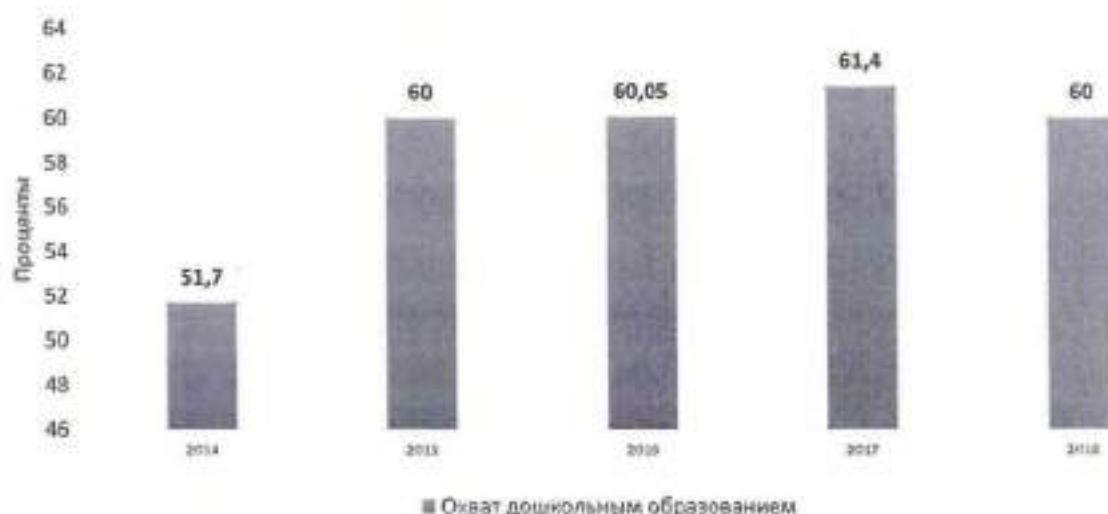


Рисунок 2 – Охват детей дошкольным образованием в 2014-2018 годах, в %

На территории Белгородского района функционируют 16 индивидуальных предпринимателей, 14 из которых осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, численность воспитанников составляет 318 человек.

Два индивидуальных предпринимателя осуществляют образовательную деятельность, количество воспитанников составляет 70 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (388 детей), к общей численности воспитанников всех форм собственности составляет 5,63%.

Количество групп полного дня пребывания в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2018 года составляет 248 групп, которые посещают 6307 воспитанников, из них:

- 5424 ребенка посещают дошкольные образовательные учреждения;

- 883 ребенка посещают общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы.

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО района продолжают внедряться вариативные формы дошкольного образования. На базе 32 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Белгородского района организованы 40 групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, что на 11 групп больше чем в 2017 году:

- 33 группы на базе дошкольных образовательных организаций, которые посещают 172 ребенка;

- 7 групп на базе общеобразовательных организаций, которые посещают 34 ребенка.

Общий охват численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, составил 206 детей, из них 146 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 52 ребенка в возрасте от 3 до 4 лет, 8 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

На территории Белгородского района функционирует 21 Консультационный центр. В рамках Консультационного центра рассматривается довольно разнообразный перечень запросов, которые могут возникнуть у получателей услуг. Родители могут получить не только психологическую, но и логопедическую, педагогическую и медицинскую консультацию. В Консультационные центры в 2018 году обратились и получили интересующую для них информацию 973 родителя (698 человек в очной форме, 275 в дистанционной форме).

С целью обеспечения и оказания бесплатной дистанционной психолого-педагогической поддержки родителей реализован проект: «Организация дистанционного консультирования родителей на базе дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Воспитание on-line»)). В проекте приняли участие два детских сада Белгородского района: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» и МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» по модулю «Раннее развитие».

В трех дошкольных учреждениях (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое», МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный») функционируют Консультационные центры «Лекотека», основной задачей которой является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Охват услугами данной формой составляет 5 человек.

На базе пяти образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово», МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», МАОУ «ОК» Алгоритм Успеха» структурное подразделение «детский сад»), с целью поддержки всестороннего развития детей раннего возраста, адаптации поступления ребенка в ДОУ, оказания психолого-педагогической помощи родителям, открыты Консультационные центры «Центры игровой поддержки» для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Охват услугами данной формы составляет 64 ребенка.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района, однако полностью удовлетворить социальный заказ родителей на предоставление дошкольного образования на территории Дубовского, Новосадовского, Тавровского, Майского, Северного поселений возможно только лишь за счет строительства новых объектов.

Кадровое обеспечение

Процесс старения педагогических кадров является одной из стойких проблем в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района. В 2018 году 77 человек (15,9%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2017 году - 70 человек (15,2%).

Для стабилизации процесса старения педагогических кадров ведется активная работа по привлечению молодых специалистов. На 1 сентября 2018 года в дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района приступили к работе 6 молодых специалистов, из них четверым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Доля молодых педагогов до 25 лет, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, по сравнению с 2017 годом остается стабильной и составляет 7,2%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района составляет 33 %, в 2017 году – 29 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила – 24 780 рублей, что соответствует целевому показателю средней заработной платы педагогических работников по Белгородскому району.

Соотношение воспитанников дошкольных образовательных организаций на одного педагогического работника в 2018 году составило – 12,03 человека, на одного сотрудника – 5,2 человек.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по сравнению с 2017 годом увеличилась на 4% и составила 68,2%.

В 2018 году в ГАК прошли аттестацию 116 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 33 чел. (28,4% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 83 чел. (71,6% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 79 чел. (68,1% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 20 чел. (17,2%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 59 чел. (50,9%).

Подтвердили имеющиеся категории 37 чел. (31,9%): высшую – 13 чел. (11,2%), первую – 24 чел. (20,7%).

В 2018 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 52 человека.

Численность руководящих работников в дошкольных образовательных организациях составляет 29 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 21 человек (72,4%), первую квалификационную категорию – 8 человек (27,6%).

В 2018 году в МАК прошли аттестацию 8 руководящих работников дошкольных образовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 6 чел. (75% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 2 чел. (25% от общего числа аттестованных).

Все аттестованные руководящие работники подтвердили имеющиеся квалификационные категории.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелиРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 172 человека.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 2 старших воспитателя, 36 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 председателя ПМПк, 1 музыкальный руководитель, 12 инструкторов по физической культуре.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка, 1200 часов) прошли обучение 2 заведующих дошкольными образовательными организациями: МДОУ «Детский сад 31 п. Октябрьский», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с.Красный Октябрь».

В рамках межкурсового сопровождения, с целью реализации непрерывного профессионального образования педагогов дошкольного образования было проведено более 40 семинаров. Их тематика определялась приоритетами развития муниципальной системы образования.

В ходе семинаров, проводимых на базе дошкольных образовательных организаций, большое внимание уделялось вопросам преемственности ДОО и школы, инновационной деятельности, построению предметно-пространственной развивающей среды и др. Общее количество участников районных семинаров – более 800 педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное» признан победителем в региональном конкурсе «Детский сад года – 2018» (номинация «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 1 до 3 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»).

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово» стал победителем регионального конкурса «Зелёный огонек» среди дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов (направление «Деятельность дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно-транспортного травматизма» (сельские дошкольные образовательные учреждения).

Педагог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» Дикова Тамара Федоровна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2018».

Севостьянова Анастасия Андреевна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 с. Таврово Белгородского района Белгородской области», признана победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» в номинации «Диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Лауреатом Конкурса в номинации «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма» стала Холоденко Оксана Владимировна, музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области».

В целях развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций был проведен конкурс профессионального мастерства «Методист-новатор-2018». Победителями конкурса признаны Беседина Татьяна Павловна, заведующий МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» (номинация «Лучший руководитель ДОО»), Неминущая Елена Львовна, старший воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский» (номинация «Лучший руководитель ДОО»).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице 1:

Таблица 1 – Динамика развития сети дошкольных образовательных организаций и учреждений, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	30	31	30	29
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ	12	14	14	15
ОРГАНИЗАЦИИ (ИП), ОКАЗЫВАЮЩИЕ УСЛУГИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ	13	16	16	14

ЗА	ДЕТЬМИ				
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА					
ОРГАНИЗАЦИИ (ИП),	ИМЕЮЩИЕ ЛИЦЕНЗИЮ	0	0	0	2
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВСЕГО:		49	58	61	60

В 2018 году услуги дошкольного образования предоставлялись 29 детскими садами, 15 структурными подразделениями в общеобразовательных организациях, 2 индивидуальным предпринимателем.

Снижение численности дошкольных организаций связано с тем, что была проведена реорганизация путем присоединения МДОУ «Детский сад № 26 с. Веселая Лопань» к МДОУ «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань».

В 2018 году в муниципалитете было увеличено количество дошкольных мест:

- На базе МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» структурное подразделение «детский сад» открыта одна дополнительная группа на 24 места;
- на базе МОУ «Щетиновская СОШ» создано структурное подразделение «детский сад» с одной дошкольной группой на 25 мест.

В 2018 году открылся частный детский сад «Лесная сказка» на 60 мест, 40 мест из которых по льготной цене 1800 рублей. По второму адресу открылся частный детский сад ИП Переверзев С.М. на 38 мест. Один индивидуальный предприниматель прекратил свою деятельность – «Мальши-карандаши» И.П. Пиюкова В.В.

Получил лицензию на образовательную деятельность частный детский сад «Северное солнышко» И.П. Вахрушева Ю.Н.

Однако, несмотря на работу по увеличению количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена полностью для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (в очереди состоит 493 ребенка, желающих посещать ДОУ в 2018 году). Это связано с увеличением численности детей, проживающих на территории Белгородского района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

29 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в дошкольных организациях проводится косметический ремонт, производится замена ограждений, благоустройство территорий детских садов.

На капитальный и частичный ремонты дошкольных образовательных организаций было затрачено более 77000301,4 рублей.

Так в 2018 году были проведены следующие работы:

- 1) в МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское» - капитальный ремонт учреждения с благоустройством территории;
- 2) в МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное» - капитальный ремонт фасада здания;
- 3) в МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» - строительство пристройки на 96 мест;
- 4) в МОУ «Начальная школа с. Ерик» - капитальный ремонт учреждения с обустройством дошкольной группы на 20 мест;
- 5) МДОУ «Детский сад № 27 п. Разумное» - ремонт кровли;
- 6) МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» - ремонт кровли;
- 7) в МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» - капитальный ремонт пищеблока, крылец входов;
- 8) в МДОУ «Детский сад № 9 п. Северный» - ремонт системы холодного водоснабжения;
- 9) в МОУ «Детский сад № 25 с. Ясные Зори» - ремонт крылец входов учреждения;
- 10) в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» - обустройство дополнительной дошкольной группы и уличной игровой площадки;
- 11) в МОУ «Щетиновская СОШ» - обустройство дошкольной группы;
- 12) в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» - обустройство двух дополнительных дошкольных групп.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций были направлены средства в размере 7538,2 тыс. руб., в том числе на приобретение наглядных пособий 2130,9 тыс. руб.

Все дошкольные образовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В 2018 году среднее количество компьютеров составляет 3 единицы на дошкольную образовательную организацию, в 2017 году - 2,93. Компьютеры используются исключительно в административных целях.

В 28 дошкольных образовательных организаций Белгородского района (96,55%) обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость подключения составляет от 1 до 5 Мбит/сек. Одно дошкольное учреждение, МДОУ «Детский сад №30

с. Петропавловка» (3,45%) для подключения к сети Интернет используют мобильный Интернет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на конец 2018 года 529 детей в дошкольных образовательных организациях Белгородского района обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования и имеют статус ОВЗ, из них:

- 527 человек - в группах полного дня;
- 2 человека - в группах кратковременного пребывания.

В 2018 году в образовательных организациях района функционируют:

-10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-1 группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта;

-95 групп комбинированной направленности;

-26 дошкольных логопедических пунктов;

-21 консультативный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Всего детей-инвалидов – 52 ребенка, из них с ОВЗ - 35 человек.

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование – 52 человека.

Из них посещают:

- группы общеразвивающей направленности – 9 детей;
- группы компенсирующей направленности и – 5 детей;
- группы комбинированной направленности - 36 ребенка;
- группы кратковременного пребывания – 2 ребенка.

5 детей-инвалидов посещают лекотеку, 3 ребенка-инвалида посещают структурное подразделение ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики – «Центр ранней помощи детям и сопровождение семей с дневным недельным круглосуточным пребыванием».

В консультационных центрах получили консультации родители 31 ребенка-инвалида.

По состоянию на декабрь 2018 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп созданы в 11 организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»;
- МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское»;
- МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 п. Майский»;
- МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 пос. Дубовое»;
- МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное»;
- МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь»;
- МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»;
- МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»;
- МОУ «Начальная школа с. Ерик»
- МОУ «Начальная школа п. Дубовое»;
- МОУ «Начальная школа п. Новосадовый».

Два детских сада оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (2016 год – МОУ «Детский сад №8 п. Дубовое», 2017 -МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное»). Специальные условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В соответствии с постановлением администрации Белгородского района Белгородской области от 13 декабря 2013 № 202 «Об утверждении перечня льгот и компенсационных выплат за посещение МДОУ Белгородского района» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, посещающими дошкольные образовательные организации района.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника в 2018 году составил 88,59 тыс. руб. Это на 3,83 тыс. руб. больше, чем в 2017 году.

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2018 году, увеличился на 1 % в сравнении с прошлым годом и составляет 14,8 %.

Дошкольным образовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

Несмотря на работу по увеличению количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена полностью для детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Вместе с тем количество детей, состоящих в очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях, снизилось на 1708 и на конец 2018 года составило 493.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования необходимо:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования за детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счёт содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;

- продолжить создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

- обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования, и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС ДО;

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

Контингент

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 1 сентября 2018 года составила 14565 чел., что на 1140 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году. На одного педагогического работника приходится 14,1 обучающихся (2017 год – 13,5).

Прирост учащихся в 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом составил 8,5%. Увеличение количества учащихся связано с увеличением количества детей на территориях с интенсивной застройкой ИЖС и открытием в мкр. «Улитка» п. Дубовое школы на 1100 мест.

Контингент школьников городских поселений составил 4847 человек (33,28%), в сельской местности – 9718 человек (66,72%). По состоянию на 1 сентября 2017 года 4528 и 8897 учащихся соответственно.

Увеличение численности обучающихся последние три года прослеживается на всех уровнях общего образования.

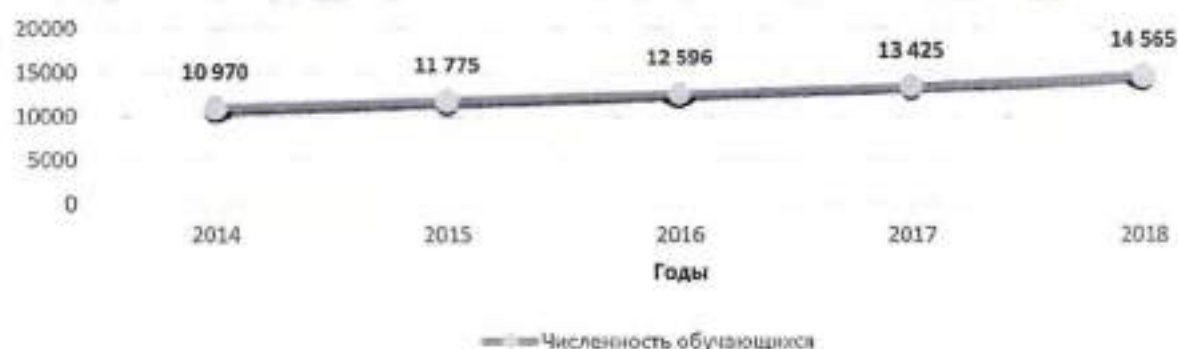


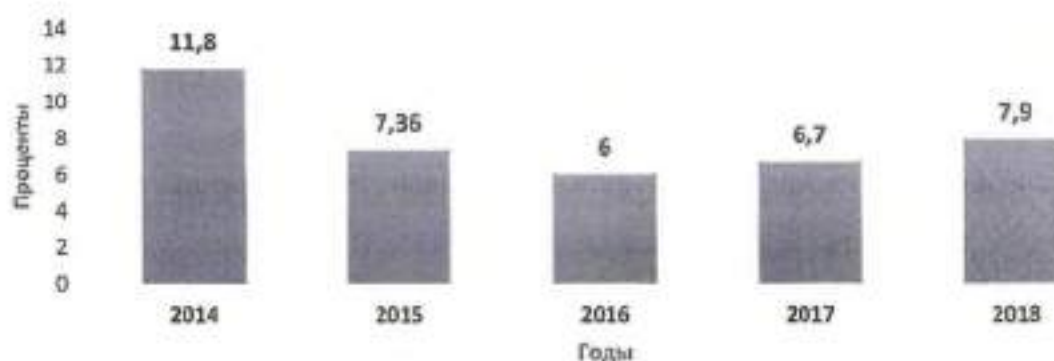
Рисунок 3 – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, в чел.

Несмотря на принимаемые Управлением образования меры по регулированию набора учащихся в 1 и 10 классы, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным.

Прирост учащихся сельских школ осуществляется в основном за счет увеличения количества учащихся школ, расположенных в непосредственной близости к г. Белгороду. Средняя наполняемость классов в 2018/2019 учебном году – 21,5 обучающихся, наполняемость классов в городских и сельских общеобразовательных организациях составляет 26,2 и 19,8 соответственно, что выше показателей 2017 года.

В 2018 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в городских и сельских поселениях района с интенсивной застройкой ИЖС. Это привело к необходимости введения двухсменного режима работы в 6-ти общеобразовательных учреждениях. В 2018/2019 учебном году 1148 учащихся МОУ «Майская гимназия», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Тавровская СОШ» обучаются во вторую смену (2017-2018 учебный год - 894).

Информация о доле обучающихся во вторую смену представлена на рисунке 4.



■ Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену

Рисунок 4 – Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в %

В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидация двухсменного режима возможна за счет строительства новых объектов образования.

С 1 сентября 2018 года 12738 (87,45%) обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений района обучаются по стандартам второго поколения

Доля обучающихся в соответствии с ФГОС представлена на рисунке 5

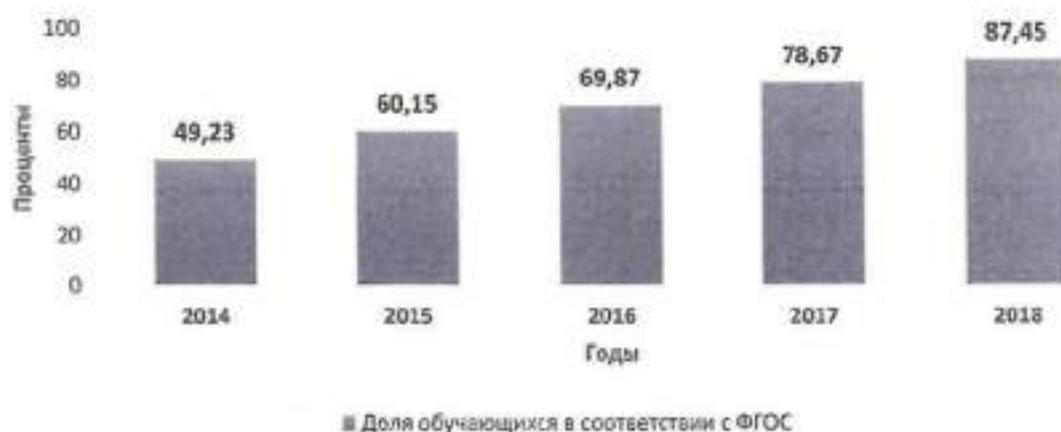


Рисунок 5 – Доля обучающихся в соответствии с ФГОС, в %

Профилизация обучения на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году продолжена в 25-ти школах района (92,6%). Обучение по универсальным учебным планам реализуют МОУ «Никольская средняя школа» и МОУ «Солохинская СОШ».

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и по ИУП, по сравнению с прошлым учебным годом стабильно, и составило 79,9% от общего количества учащихся 10-11 классов (841 человек).

25 детей-инвалидов, проживающих на территории Белгородского района, обучаются в ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» в форме дистанционного обучения. Из них 13 детей-инвалидов, являющихся учениками общеобразовательных организаций Белгородского района, обучаются с использованием дистанционных форм организации учебного процесса частично по нескольким учебным предметам, 12 детей-инвалидов являются обучающимися ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях заняты 1118 педагогов, 906 из которых - учителя, что на 40 человек больше (3,6%) по сравнению с 2017 годом.

Возрастной состав педагогов стабилен. В 2018 году количество педагогических работников пенсионного возраста составило 239 человек (21,4%), в 2017 году - 225 человек (21,2%).

В 2018 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей по сравнению с 2017 годом увеличился на 2 % и составил 25 % (225 человек).

Все молодые специалисты приняты на работу с 1 сентября 2018 года по полученной специальности. 18 молодым специалистам назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей (в три этапа), в 2017 году таких педагогов было 16 человек.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

Ежегодно Управление образования направляет выпускников школ на целевые места в педагогические ВУЗы. За последние три года выдано 6 направлений на очную форму обучения, 1 направление на заочную форму обучения.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2018 году составила – 30 839 рублей, в том числе учителей – 32 160 рублей, что не ниже целевых показателей средней заработной платы педагогических работников.

Соотношение обучающихся общеобразовательных организаций на одного педагогического работника составило – 14,20 человека, в том числе на одного учителя – 16,31 человек.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в 2018 году составила 70,7%, что на 0,9% больше, чем в 2017 году.

В 2018 году в Главной аттестационной комиссии прошли аттестацию 185 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 69 чел. (37,3% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 116 чел. (62,7% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 100 чел. (54,1% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 35 чел. (18,9%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 65 чел. (35,2%).

Подтвердили имеющиеся категории 82 чел. (44,3%): высшую – 34 чел. (18,4%), первую – 48 чел. (25,9%).

Понизили категорию с высшей на первую 3 чел. (1,6%).

В 2018 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 10 человек.

Численность руководящих работников в общеобразовательных организациях составляет 112 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 63 человека (56,3%), первую квалификационную категорию – 47 человек (41,9%), не имеют квалификационных категорий 2 человека (1,8%).

В 2018 году в Муниципальной аттестационной комиссии прошли аттестацию 24 руководящих работника общеобразовательных организаций, в том числе на высшую квалификационную категорию – 13 чел. (54,2% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 11 чел. (45,8% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных руководящих работников:

- повысили квалификационную категорию с первой на высшую 6 чел. (25,0%);
- подтвердили имеющиеся категории: высшую – 4 чел. (16,7%), первую – 2 чел. (8,3%);
- при назначении на должность аттестованы на первую квалификационную категорию 9 чел. (37,5%), на высшую квалификационную категорию – 3 чел. (12,5%).

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

В 2018 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 590 педагогических и руководящих работников, что составило 48,24% от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

Прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» как в очной, так и в дистанционной форме, по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 329 человек.

По проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» прошли обучение 106 педагогов.

Обучение по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы» по географии, истории, обществознанию, математике, биологии, физике, русскому языку на базе ОГА ОУ ДПО «БелИРО» в 2018 году прошли 36 учителей из 20 общеобразовательных организаций района.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка, 1200 часов) прошли обучение 3 директора общеобразовательных организаций (в 2017 году - 3, в 2016 году – 16).

Завершили обучение по направлению (специальности) «Педагогика» 3 педагогических работника, не имеющих специального профессионального образования.

В районе успешно реализуется Закон Белгородской области от 21.07.2008 № 215 «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области». Компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг получили 1771 педагогический работник, компенсацию оплаты коммерческого найма жилья – 123 человека.

В санаториях «Дубравушка» Корочанского района и «Красная поляна» Валуйского района в 2018 году оздоровлены 9 педагогов общеобразовательных учреждений, в санаторий «Красиво» Борисовского района было направлено 15 человек.

В рамках программы «Ипотека для молодых учителей» 6 молодых педагогов получили компенсации за приобретенное жилье.

Постановлением администрации Белгородского района от 28 мая 2015 года № 43 «Об утверждении Положения о выплате денежных средств (подъемных) молодым специалистам – педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Белгородского района Белгородской области» установлены меры социальной поддержки для молодых специалистов, поступающих в образовательные организации района.

В 2018 году 25 молодым специалистам назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей (в три этапа), из них 18 педагогов общеобразовательных учреждений.

Педагоги района ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Профессиональные инновации», «Открытый урок».

Сингатуллина Е.В., учитель иностранного языка МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Белгородской области в 2018 году.

Сеть образовательных организаций

Количество общеобразовательных учреждений в 2018 году составило 35 (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 25 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 3 начальные школы).

Динамика развития сети общеобразовательных организаций представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика развития сети общеобразовательных организаций

	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД
ГИМНАЗИИ	1	1	1	1
ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	1	1	1	1
СРЕДНИЕ ШКОЛЫ	24	24	25	25
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ	6	6	6	5
НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ	2	2	2	3
ВСЕГО:	34	34	35	35

Из видов деятельности МОУ «Ериковская ООШ» исключена деятельность по реализации общеобразовательной программы основного общего образования, изменено наименование учреждения на МОУ «Начальная школа с.Ерик».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

35 общеобразовательных организаций Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в школах проводится косметический ремонт, производится замена ветхих ограждений, благоустройство территорий.

На материально-техническое обеспечение всех образовательных организаций из средств муниципального бюджета выделено около 200 млн. рублей, в том числе выполнены следующие мероприятия:

- МОУ «Начальная школа с. Ерик» - капитальный ремонт с реконструкцией (обустройство пищеблока, дошкольной группы);

Капитальный ремонт:

- МОУ «Стрелецкая СОШ»;
- МОУ «Пушкарская СОШ»;
- МОУ «Бессоновская СОШ»;
- МОУ «Разуменская СОШ №2»;
- МОУ «Яснозоренская СОШ»

Проведена I очередь капитального ремонта в МОУ «Северная СОШ № 2» Частичный ремонт осуществлен в:

- МОУ «Беловская СОШ» (ремонт фасада, благоустройство территории);

- МОУ «Журавлевская СОШ» (ремонт фасада, отопления);
- МОУ «Краснооктябрьская СОШ» (ремонт фасада, отопления);
- МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (ремонт санузлов);
- МОУ «Щетиновская СОШ» (обустройство дошкольной группы);
- МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (обустройство 2-х дошкольных групп);
- МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (ремонт кровли, обустройство дополнительных игровых площадок для дошкольных групп);
- МОУ «Разуменская СОШ № 3» (ремонт канализационных стояков, замена АПС).

На укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений выделено и освоено 45711,15 тыс. руб., в том числе на приобретение учебников и наглядных пособий – 12005,7 тыс. руб.

В общеобразовательных организациях Белгородского района на конец 2018 года насчитывается 1720 компьютеров, что на 457 компьютеров больше, чем в 2017 году. Количество обучающихся на 1 ПК составляет 9,95 человек, тогда как в 2017 году данный показатель составлял 10,62. Наблюдается положительная динамика, несмотря на то, что количество учеников выросло на 1082 человек по сравнению с прошлым годом (в сентябре 2017 года в общеобразовательных организациях района обучалось 13425 человек, в сентябре 2018 – 14507).

Все 35 общеобразовательных организаций Белгородского района оснащены мультимедийным оборудованием, активно используемым в образовательном процессе, в школах района насчитывается 478 проекторов, 35 3D-принтеров, 83 интерактивные доски (в 2017 году – 442; 33; 27 соответственно).

В школах района установлено 545 автоматизированных рабочих мест учителя, тогда как в 2017 было только 440, а в 2016 – 414.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2018 году в общеобразовательных организациях скорость доступа к сети Интернет составляет 40 Мбит/сек в средних школах, 20 Мбит/сек в основных школах, скорость доступа в начальных школах варьируется от 10 до 20 Мбит/сек.

Все общеобразовательные организации Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

С 1 сентября 2018 года все общеобразовательные организации ведут электронный журнал успеваемости.

Создание безопасных условий

Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов общеобразовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2018-2019 учебного года приняты все общеобразовательные учреждения.

Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений являлось приоритетным направлением в работе. Объекты образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-112 выведено 35 (100%) школ. Общеобразовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в общеобразовательных учреждениях (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) с начала 2017-2018 учебного года выделено 1764,84 тыс. руб.

35 общеобразовательных учреждений имеет полное/частичное ограждение по всему периметру территории, ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году выполняется замена ограждений, не соответствующих существующим нормам. В 2018 году установлены ограждения в МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик».

Все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения.

В 2018 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) на общеобразовательные учреждения выделено 1710,86 тыс. руб.

Охрана 35 (100%) школ в ночное время осуществляется силами сторожей, в дневное время – сотрудниками образовательного учреждения.

Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности для обучающихся, гражданской обороне, в которых принимают участие все общеобразовательные учреждения. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами.

В каждом учреждении (100%) разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

Проведены замеры сопротивления изоляции в 35 (100%) общеобразовательных учреждениях Белгородского района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

В планы работы общеобразовательных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

С обучающимися (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае угрозы террористического акта.

Во всех общеобразовательных организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2018 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма (в 2015 – 2 случая, в 2016, 2017, 2018 – 0).

Все сотрудники общеобразовательных учреждений (100%) прошли медицинские осмотры, (затрачено 2044,48 тыс.руб.), а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, теплохозяйству (освоено 877,57 тыс. руб.).

На территории образовательных учреждений Белгородского района не осуществляется коммерческая деятельность.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях района проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Особое внимание уделяется культуре правильного питания. С детьми проводят воспитательные мероприятия по формированию культуры здорового питания: беседы о правильном питании, классные часы, викторины, лектории, конкурсы рецептов, конкурсы плакатов и рисунков.

У обучающихся имеется комплект тетрадей, с которыми они работают в рамках реализации программы:

- «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-2 классов);
- «Две недели в лагере здоровья» (для обучающихся 3-4 классов);
- «Формула правильного питания» (для обучающихся 5-6 классов).

Информация по питанию размещается на сайтах общеобразовательных организаций.

Ведется работа по созданию в образовательных организациях центров здоровья. Активно действуют центры здоровья, созданные в 8 общеобразовательных организациях: МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»,

МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю.Чумака», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Пушкарская СОШ», МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха».

Немаловажным аспектом в формировании здорового образа жизни у детей является профилактическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность. Образовательными организациями организована консультативная помощь по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Во всех образовательных организациях для родителей проводятся консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы, направленные на развитие двигательных навыков детей, по вопросам физического воспитания детей, здорового образа жизни, активного отдыха всей семьей, по созданию здоровьесберегающей среды в доме: «Спортивный уголок дома», «Игры для здоровья», «Как вырастить здорового ребенка», «ЗОЖ – основа жизни». Родители привлекаются к подготовке и проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, праздников, походов: «Спорт в нашей семье», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», «Витаминиада», «Быть здоровыми хотим!», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Здоровье детей и взрослых».

В 2018 году на региональном уровне стартовал проект «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью», в рамках которого МОУ «Разуменская СОШ №1» включена в список пилотных школ, которые апробируют данную модель. Цель проекта - увеличить охват обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Белгородской области обучением здоровью с 8,9 % до 22% к концу 2020 года.

Управлением образования администрации Белгородского района в 2018 году реализован муниципальный проект «Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района «Я выбираю – ЗОЖ!». Цель проекта - вовлечение не менее 10740 (80%) обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района в мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни к концу 2017-2018 учебного года. Вышеназванная цель успешно достигнута.

Образовательные организации являются активными участниками проектов, которые реализуются администрацией Белгородского района: «Приобщение населения Белгородского района к нормам правильного питания "Правильное питание - залог здоровья"», «Популяризация здорового питания среди жителей Белгородского района» - данные проекты направлены на работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), т.к. здоровье прививается в семье.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаст условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Закупка продуктов питания для нужд образовательных организаций Белгородского района, в том числе в период летней оздоровительной кампании, осуществляется в рамках Федерального Закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с закупочными ценами, рекомендуемыми Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

В условиях заключенных муниципальных контрактов указаны характеристики каждого наименования продукции с указанием ГОСТ, ТУ.

Во всех образовательных организациях Белгородского района созданы комиссии по приёму продуктов питания. Имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию питания учащихся, в которой утверждены ответственные лица за организацию питания детей.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 09 ноября 2015 года № 399–пп, регламента организации контроля результатов, предусмотренных контрактами на поставку пищевой продукции, образовательными организациями регулярно направляются продукты на лабораторные исследования в Фонд развития «Деловая инициатива», Управление Россельхознадзора по Белгородской области.

В 33 муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района имеется единое примерное двухнедельное меню, разработанное в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденное руководителями образовательных организаций и согласованное с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам.

В одной (1303 чел.) общеобразовательной организации Белгородского района (МОУ «Майская гимназия») услугу по организации горячего питания для обучающихся

предоставляет комбинат общественного питания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет».

В 2 общеобразовательных организациях (211 чел.) (МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Петровская ООШ»), в связи с отсутствием пищеблока организация питания для обучающихся осуществляется посредством выдачи сухого пайка.

Для обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно организован полдник.

Для детей из многодетных семей организовано бесплатное двухразовое горячее питание на сумму 70 рублей в день на одного обучающегося, за счёт средств областного бюджета. В случае превышения фактически сложившейся стоимости обеда для указанной категории обучающихся осуществляется доплата за счёт средств муниципального бюджета.

Для всех школьников 1-11 классов за счёт средств муниципального бюджета (для детей из многодетных семей за счёт средств областного бюджета), организован ежедневный горячий молочный завтрак на сумму 40 рублей в день на одного обучающегося, обеды оплачиваются родителями исходя из сложившейся стоимости питания.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и дети-инвалиды с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием, за счёт средств муниципального бюджета.

Учащимся из многодетных семей, пропустившим занятия по болезни или другим причинам (в том числе получающим образование на дому), из расчёта 70 рублей в день производится выдача сухого пайка, за счёт средств областного бюджета.

Детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ОВЗ, получающим образование на дому, производится выдача сухого пайка на сумму 40 рублей в день на одного обучающегося, за счёт средств муниципального бюджета.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Белгородского района в 2018 году составляет 97,5% (14205 чел.).

Школьники Белгородского района ежедневно на завтрак получают молоко 200 гр., 10 гр. мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

На территории Белгородского района в 2018 году организован отдых и оздоровление детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха, палаточных лагерях для 10549 детей, что составляет 78,24% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района и на 0,56 % выше результатов 2017 года (77,68%).

Оздоровительная кампания 2018 года состояла из следующих этапов:

- отдых и оздоровление детей в период весенних каникул. Всего оздоровлен 3141 ребёнок, что составляет 29,77% от общего количества детей, оздоровленных в 2018 году. На базе общеобразовательных организаций функционировали 29 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, 6 лагерей труда и отдыха. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием – 3041 (из них 1255 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в лагерях труда и отдыха - 100 детей.

- отдых и оздоровление детей в период летних каникул. Осуществлялось в период с 01.06.2018 г. по 21.06.2018 г. на базе общеобразовательных организаций функционировали 27 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, 12 лагерей труда и отдыха. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием – 4365 ребенка (в том числе 1086 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в лагерях труда и отдыха – 150 детей.

С 01.06.2018 г. по 07.06.2018 г. палаточный лагерь функционировал на базе МОУ «Отраденская ООШ» (охват - 157 человек), с 15.06.2018 г. по 21.06.2018 г. палаточный лагерь функционировал на базе МОУ «Головинская СОШ» (охват – 77 человек), с 18.06.2018 г. по 24.06.2018 г., на базе МОУ «Комсомольская СОШ» (охват – 65 человек), с 19.06.2018 г. по 25.06.2018 г. на базе

МОУ «Веселолопанская СОШ» (охват – 25 человек).

Всего в период летней оздоровительной кампании оздоровлено 4839 детей, что составляет 45,87 % от общего количества детей, оздоровленных в 2018 году.

- отдых и оздоровление детей в период осенних каникул. На базе общеобразовательных организаций функционировали 28 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Охват оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием – 2569 детей, что составляет 24,5% от общего количества детей, оздоровленных в 2018 году.

Ежегодно управлением социальной защиты населения Белгородской области выделяются путёвки для малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего в Белгородский район выделено 110 путевок.

По итогам оздоровительной кампании 2018 года в Белгородском районе было оздоровлено 10659 детей, что составляет 79,0% от общего количества обучающихся, что на 2 % выше уровня 2017 года.

Ежегодно педагогические работники принимают участие в региональных и всероссийских этапах конкурсов программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей.

Так, в 2018 году на региональном уровне признаны победителями творческие коллективы МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», программа летнего пришкольного лагеря «Успех», МУ ДО «Центр детского творчества», программа палаточного лагеря «Юность Белогорья».

По итогам регионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» программа летнего лагеря труда и отдыха «Виртуальная реальность», разработанная творческим коллективом МОУ «Разуменская СОШ №1» направлена на Всероссийский этап конкурса.

В 2018 году все обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены медицинским обслуживанием.

Завершена реализация проекта «Организация условий для обеспечения общеобразовательных организаций Белгородского района медицинским обслуживанием». Для лицензирования медицинской деятельности в школах района в медицинские кабинеты закуплено медицинское оборудование на сумму 268730,0 рублей.

Увеличилось на 11,4% количество общеобразовательных организаций, имеющих в штатном расписании ставки медицинского работника: в 2018 г. – 13 (37,1%) МОУ, в 2017 г. – 9 (25,7%) МОУ.

В 19 школах работает медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (в 3 школах ставки и в штате ЦРБ, и в штате МОУ), что на уровне прошлого года.

Из 35 общеобразовательных учреждений на конец года 29 (82,9%) школ имеют лицензированные медицинские кабинеты (в 12 школах собственные лицензии на ведение медицинской деятельности, адреса 17 школ включены в приложение к лицензии ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»).

В 6 (17,1%) общеобразовательных организациях отсутствует возможность выделения помещений под медицинский кабинет, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (ФАП, амбулатория, поликлиника) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В период с 2016 по 2018 годы отмечается существенный рост обучающихся с ОВЗ. Так, на декабрь 2017 года насчитывался 431 обучающийся с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 95 человек. На декабрь 2016 года насчитывалось 277 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 75 человек. В 2018 году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 586 детей с ОВЗ, из них 132 обучающихся имеют статус «ребенок – инвалид».

По состоянию на декабрь 2018 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп созданы в 21 общеобразовательной организации.

В 6 общеобразовательных организациях района, участвующих в реализации федеральной целевой программы «Доступная среда»: МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ» организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обучающихся с РАС в МОУ «Разуменская СОШ №3» организованы специальные образовательные условия. С каждым обучающимся, согласно рекомендациям ЦПППК, организована работа тьютора, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда. Закуплено необходимое оборудование, организованы зоны для индивидуальных занятий, зона сенсорной разгрузки, рабочая зона учителя.

Во всех базовых общеобразовательных организациях оборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми-инвалидами (МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ»). В сенсорных комнатах создана благоприятная атмосфера, которая наилучшим образом подходит для реализации различных психологических методик, направленных на оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему обучающихся.

С целью обеспечения беспрепятственного пользования детьми-инвалидами услугами в сфере образования проведено оснащение образовательных организаций Белгородского района автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов. Так, в МОУ «Северная СОШ № 2» имеется специально оборудованный школьный автобус (ГАЗ 332121), предназначенный для перевозки обучающихся данной категории.

Количество детей-инвалидов также растет. В школах района обучаются 212 детей-инвалидов, из них 80 детей-инвалидов обучаются по общеобразовательным программам и 132 ребенка-инвалида обучаются по адаптированным образовательным программам.

Для 157 обучающихся района организовано обучение на дому, в рамках сетевого взаимодействия 25 детей-инвалидов, проживающих на территории Белгородского района, обучаются в ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» в форме дистанционного обучения.

Из них 13 детей-инвалидов, являющихся учениками общеобразовательных организаций Белгородского района, обучаются с использованием дистанционных форм организации учебного процесса частично по нескольким учебным предметам, 12 детей-инвалидов являются обучающимися ЦДО ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Особая роль в реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отводится федеральным государственным образовательным стандартам.

На начало учебного года было зачислено 152 первоклассника, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Всего на конец 2018 года по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучается 331 ребенок с 1 по 3 класс.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в рамках инклюзии в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2018 года обучаются 404 обучающихся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 96 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих – 18 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 13 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 14 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 5 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 235 детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22 ребенка;
- обучение по общеобразовательной программе (обеспечить индивидуальный учебный план коррекционно-развивающей направленности для детей с нарушением психологического развития) – 1 ребенок.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2018 года обучаются 179 детей. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 123 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 4 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 2 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 24 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших – 4 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 детей;
- обучение по общеобразовательной программе, содержащей рекомендации по коррекционно-развивающей направленности, – 3 ребенка.

На уровне основного среднего общего образования на конец 2018 обучается 3 ребенка с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 1 ребенок;
- обучение по общеобразовательной программе, содержащей рекомендации по коррекционно-развивающей направленности, – 2 ребенка.

С целью успешного перехода обучающихся на следующий уровень образования педагогами, специалистами общеобразовательных организаций района осуществляется обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных организациях Белгородского района оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Однако вопрос обеспечения образовательных организаций специалистами коррекционно-развивающей службы остается актуальным. Существует потребность в квалифицированных специалистах: учитель-дефектолог, тьютор, специалист по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра.

Так, по состоянию на конец 2018 года из 35 общеобразовательных организаций полностью укомплектованы: учителями-логопедами – 30 МОУ, педагогами-психологами – 32 МОУ, учителями-дефектологами – 5 МОУ. В трех общеобразовательных организациях района отсутствует педагог-психолог: МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое».

Отсутствует специалист – учитель-логопед в пяти общеобразовательных организациях Белгородского района: МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Северная СОШ № 2», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Крутоложская ООШ».

По заключению ТПМПК (ЦПМПК) 235 обучающимся рекомендованы занятия с учителем-дефектологом. В отношении 42 детей рекомендации исполняются полностью: По заключению ТПМПК (ЦПМПК) 17 обучающимся рекомендовано сопровождение тьютором. В отношении 4-х детей данная рекомендация исполняется полностью. Также по заключению ТПМПК (ЦПМПК) для 15 обучающихся рекомендовано сопровождение ассистентом-помощником. Рекомендация полностью исполняется в отношении 1-го обучающегося (МОУ «Тавровская СОШ»), 14 детей обучается на дому

Качество образования

Управление образования администрации Белгородского района ведет системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников. За последние 3 года наблюдается рост качества знаний. Так, средний показатель качества знаний в 2018 году по району составил 57,53%, что на 0,62% больше по сравнению с 2017 годом и на 2,31% больше по сравнению с 2016 годом.

Процент успеваемости также стал выше на 0,01 по сравнению с прошлым годом и составил 99,94%.

Качество знаний обучающихся выше на уровне начального общего образования. В 2018 году оно составило 68,77%. На уровне среднего образования качество знаний ниже, чем на уровне начального общего образования на 6,53%, и составляет 62,24%. Показатель

качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования самый низкий и составляет 48,74%.

В 2017-2018 учебном году 88 выпускников 9-х классов (7,92%) получили аттестаты с отличием. Это на 2,24% больше, чем в 2016-2017 учебном году.

На протяжении последних трех лет растет и доля выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении». В 2017-2018 учебном году 78 выпускников 11-х классов (19%) награждены медалью, это на 2,16% больше, чем в 2016-2017 учебном году и на 7,14% больше, чем в 2015-2016 учебном году.

В 2019 году для получения медали и аттестата с отличием необходимо будет получить 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. Следует отметить, что результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам у отдельных обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2018 году, ниже. 47 из 58 медалистов (81,03%) получили на ЕГЭ по математике менее 70 баллов, из них 7 человек – отметку «4» на ЕГЭ по математике базового уровня. 2 человека набрали на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов. Еще 2 не преодолели минимальный порог, установленный Рособринадзором, по биологии, 2 – по химии.

В рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в 35 общеобразовательных организациях Белгородского района организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

ВПР в 4-, 5-х, 11-х классах проводились в штатном режиме, в 6-х классах - в режиме апробации.

Результаты ВПР в 4 классах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты ВПР в 4-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕШАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1256	2,1	25,6	49,0	23,3	72,3	97,9
МАТЕМАТИКА	1320	0,6	17,4	35,7	46,3	82	99,4
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1315	0,1	16,6	55,2	28,1	83,3	99,8

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района выше по русскому языку на 0,4%, по математике на 3,0%, ниже по окружающему миру на 0,7%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 0,3%, выше по математике на 0,1%, на уровне с областным показателем по окружающему миру.

Результаты ВПР в 5 классах приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты ВПР в 5-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1264	10,2	37,7	37,6	14,5	52,1	89,8
МАТЕМАТИКА	1156	8	36,6	36,7	18,7	55,4	92
ИСТОРИЯ	1253	2,4	25,4	42,4	29,8	72,2	97,6
БИОЛОГИЯ	1244	2	18,9	55,5	23,6	75,3	99,6

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом образовательные результаты обучающихся по русскому языку и математике снизились. Успеваемость по русскому языку ниже на 9,1%, по математике – на 7,7%. Качество знаний по русскому языку снизилось на 22,6%, по математике - на 23,1%. Причиной такого снижения может быть необъективное оценивание образовательных результатов на уровне начального общего образования.

В сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 3,1%, по математике на 1,9%, выше по истории на 1,4%, по биологии на 2,6%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 3,4%, по математике на 1,5%, по истории на 0,5%, выше по биологии на 0,3%.

Результаты ВПР в 6 классах приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты ВПР в 6-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1176	12,6	40,9	35,5	11	46,5	87,4
МАТЕМАТИКА	1080	11,5	48,7	33,5	6,3	39,8	88,5
ИСТОРИЯ	1166	4,1	37,4	43,1	15,4	58,5	95,9
БИОЛОГИЯ	1071	3,0	28,9	51,9	16,2	68,1	97,0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	319	1,2	32	48,3	18,5	66,8	98,7
ГЕОГРАФИЯ	492	0,6	35,2	51,6	12,6	64,2	99,4

Образовательные результаты обучающихся 6 классов ниже, чем в предыдущем учебном году. Наблюдается снижение успеваемости по русскому языку на 7,3%, математике – на 8%, истории – на 1,3%, биологии – на 1%. Качество знаний снизилось на 11,8% по русскому языку, 25,2% - по математике, 7,5% - по истории, 11% - по биологии.

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций района ниже по русскому языку на 3,4%, по математике - на 7,3%, по истории - на 2,5%, по биологии на 1,1%, выше по географии на 1,1% по обществознанию на уровне среднеобластных.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по русскому языку на 4,1%, по математике - на 4,5%, по истории - на 1,0%, по биологии на - 0,7%, выше по обществознанию и географии на 0,6%.

Всероссийская проверочная работа в 11 классах была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по предметам история, география, химия, физика, биология, английский язык на базовом уровне.

Выполняли проверочные работы выпускники, которые не выбрали данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР в 11 классах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты ВПР в 11-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП БАЛЛОВ, %				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
		2	3	4	5		
ИСТОРИЯ	142	1,5	5,6	54,2	38,7	92,9	98,5

ГЕОГРАФИЯ	347	0,8	15,3	61,4	22,5	83,9	99,1
ХИМИЯ	129	3,1	25,6	49,6	21,7	71,3	96,9
ФИЗИКА	155	3,2	25,2	63,2	8,4	71,6	96,8
БИОЛОГИЯ	180	1,2	12,2	64,4	22,2	86,6	98,8
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	113	0	9,7	27,5	62,8	90,2	100

Анализ результатов показал, что в сравнении с областными показателями качество знаний у обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций района выше по истории на 2,2%, по физике - на 4,1%, по биологии - на 2,8%, по английскому языку - на 3,1%, ниже по географии на 1,4%, по химии - на 2,0%.

Успеваемость в сравнении с областными показателями ниже по истории на 1,1%, по географии - на 0,6%, по химии - на 1,4%, по физике - на 1,7%, по биологии - на 0,6%, выше по английскому языку на 1,0%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достичь. Для профилактики недостатков подготовки обучающихся, повышения системности их знаний большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в базовой подготовке.

В целом образовательными организациями Белгородского района обеспечена объективность результатов ВПР. Однако в МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ», МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» были выявлены признаки необъективности, на что было указано в Федеральном открытом доступе (МОУ «Тавровская СОШ» два года подряд попадает в список школ, показавших необъективные результаты). Причиной необъективных результатов образовательные организации считают необъективную оценку работ учителями начальных классов при проверке.

В 2017-2018 учебном году завершили освоение образовательной программы 1111 выпускников 9 классов, в том числе один обучающийся прибыл в МОУ «Новосадовская СОШ» 20.06.2018 года и пересдавал только математику.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) принимали участие 1064 девятиклассника, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 45 выпускников, в смешанной форме (ОГЭ по русскому языку и ГВЭ по математике) - 2 выпускника 9 классов.

Успешно сдали все экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 1069 выпускников.

Все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в основной период проведения экзаменов, успешно сдали все экзамены.

При полной успеваемости качество знаний по русскому языку составило 46,67%, по математике – 8,51%.

Не все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в основной период проведения экзаменов успешно сдали экзамены.

Выпускники (192 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций), получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам, были допущены к сдаче ГИА в резервные сроки основного периода (по математике - 92, по русскому языку - 15, по биологии - 13, по химии -4, по физике - 11, по обществознанию - 53, по географии – 20, по истории – 6, по информатике и ИКТ - 11, по литературе – 2). Повторно получили неудовлетворительный результат 13 обучающихся. Выпускники, не прошедшие ГИА в основной период (42 человека), в том числе один обучающийся, удаленный с экзамена по математике, получили возможность повторно принять участие в ГИА в сентябрьские сроки в 2018 году.

Сопоставление среднеобластных и среднерайонных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствует о том, что среднерайонные показатели по обязательным предметам и предметам по выбору ниже среднеобластных. Средний балл по русскому языку и математике ниже среднего балла по области на 1,52 и на 0,40 соответственно.

Показали результаты выше среднеобластных: по русскому языку –6 (19,35%) общеобразовательных организаций района (из 31), по математике –11 (35,48%) организаций (из 31), по биологии - 11 (40,74%) организаций (из 27), по химии – 5 (25%) организаций (из 20), по физике - 5 (31,25%) организаций (из 16), по географии – 15 (57,69%) организаций (из 26), по истории - 2 организации (20%) (из 10), по обществознанию - 9 (24,03%) организаций (из 31), по английскому языку - 5 (55,56%) организаций (из 9), по информатике и ИКТ – 7 (30,43%) организаций (из 23), по литературе – 6 (40%) организаций (из 15).

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по биологии, английскому языку, снижение качества знаний наблюдается по химии, физике, географии, истории, обществознанию, литературе.

Удельный вес численности выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов составил 3,78% (42 человека).

По русскому языку не получили с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ обучающиеся четырнадцать общеобразовательных организаций. Наибольшая доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в МОУ «Журавлевская СОШ» (20,0%). По математике не получили с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ обучающиеся двадцати шести общеобразовательных организаций. Наибольший процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в МОУ «Журавлевская СОШ» (40,0%), МОУ «Новосадовская СОШ» (30,00%), МОУ «Беловская СОШ» (28,00%), МОУ «Щетиновская СОШ» (25,00%), МОУ «Стрелецкая СОШ» (24,14%), МОУ «Комсомольская СОШ» (22,58%), МОУ «Пушкарская СОШ» (22,22%).

Выпускники пяти общеобразовательных организаций сдали 2 обязательных предмета с первого раза: МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ».

Наибольшее количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат, по обществознанию, географии, биологии.

Всего физических лиц, не получивших удовлетворительный результат с первого раза, в 2018 году - 219, в прошлом году таких обучающихся было 191.

Отметку «2» по четырем предметам получили 6 обучающихся (1 обучающийся МОУ «Беловская СОШ», 1 – МОУ «Бессоновская СОШ», 1 - МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», 1 – МОУ «Журавлевская СОШ», 1 - МОУ «Разуменская СОШ №1», 1 - МОУ «Разуменская СОШ №2»); по трем предметам - 22 обучающихся (1 - МОУ «Беловская СОШ», 1 – МОУ «Беломестненская СОШ», 1 – МОУ «Бессоновская СОШ», 1 – МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», 2 – МОУ «Журавлевская СОШ», 1 – МОУ «Комсомольская СОШ», 1 – МОУ «Краснооктябрьская СОШ», 1 – МОУ «Краснохуторская ООШ», 1 – МОУ «Майская гимназия», 1 – МОУ «Никольская средняя школа», 1 - МОУ «Новосадовская СОШ», 2 – МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», 1 - МОУ «Разуменская СОШ №1», 5 - МОУ «Стрелецкая СОШ», 2 - МОУ «Яснозоренская СОШ»).

Из 1063 выпускников 9 классов, сдававших экзамены по предметам по выбору, 95 (8,94%) выпускников показали уровень подготовки, достаточный для отбора в профильные классы, по всем выбранным предметам, еще 274 (25,78%) выпускника сдали часть выбранных предметов с количеством баллов, достаточным для отбора в профильные классы. В целом, для обучения на профильном уровне достаточно подготовлено 34,71% обучающихся, что на 16,77% ниже показателей прошлого года (в 2017 году – 51,48%). Все

обучающиеся МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», сдававшие экзамены из числа предметов по выбору, сдали экзамен с результатом, недостаточным для отбора в профильные классы.

В таблице 7 представлен средний балл по итогам ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 7 – Средний балл ОГЭ по обязательным предметам в 2015 -2018 годах

ПРЕДМЕТ	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД	2018
РУССКИЙ ЯЗЫК	31,38	32,12	30,25	29,27
МАТЕМАТИКА	16,11	17,62	15,49	15,38

Сравнение годовой и экзаменационной оценок по обязательным предметам показывает, что 10% выпускников показали на экзамене по математике результаты ниже, чем по итогам года, по русскому языку таких выпускников 22,16%.

Сравнение годовой и экзаменационной отметок по предметам по выбору показало, что наблюдается завышение годовых отметок. Результаты ОГЭ ниже, чем отметка за год у 76% обучающихся по истории; 63,21% - по физике; 58,3% - по биологии; 52,77% - по литературе; 48,18% - по информатике и ИКТ, 44,68% - по химии, 41,7% - по обществознанию, 28,21% - по английскому языку, 25,13% - по географии.

В 2017-2018 учебном году завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 409 выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Белгородского района. Все они принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного, в том числе 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды.

Из них сдавали экзамены по предметам по выбору 392. Доля выпускников, ориентированных на продолжение образования в ВУЗе, по муниципалитету снизилась по сравнению с прошлым годом на 2,7% и составила 95,84%.

Снижение доли выпускников, ориентированных на получение высшего образования, в сравнении с прошедшим учебным годом может быть одной из причин более низких результатов государственной итоговой аттестации по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года.

Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованными предметами, как и в прошлом году, остаются обществознание, биология, история, физика.

На протяжении трёх лет снижается доля выпускников, выбравших экзамен по физике, биологии, растёт – по химии, информатике и ИКТ, истории, литературе.

В сравнении с результатами 2016-2017 учебного года доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена и получивших аттестат о среднем общем образовании, снизилась на 3,67%.

Средний балл по русскому языку составил 70,51, что на уровне результатов 2016 года, на 1,29 выше результатов 2017 года и на 1,45 ниже, чем по области.

Средний балл по математике базового уровня (4,19) ниже, чем в 2017 году на 0,13 и на 0,12 ниже, чем по области, профильного уровня (40,47) – на 5,21 ниже прошлогоднего и на 4,06 ниже, чем по области.

В таблице 8 представлен средний балл по итогам единого государственного экзамена по обязательным предметам.

Таблица 8 – Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в 2015 -2018 годах

ПРЕДМЕТ	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	64,59	70,63	69,22	70,51
МАТЕМАТИКА	43,81	40,59	45,68	40,47

Динамика результатов по району по сравнению с 2017 годом отрицательная.

ЕГЭ по русскому языку с первого раза сдали 408 из 409 выпускников (99,76%). Обучающийся 12 класса МОУ «Журавлевская СОШ» получил неудовлетворительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня. Следует отметить, что в течение предыдущих 3-х лет все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку с первого раза.

Выросла и доля выпускников, которые не преодолели минимальный порог по математике с первой попытки.

На протяжении последних трех лет в Журавлевской, Краснооктябрьской и Северной №1 средних школах экзамен по математике (базовый уровень) сдают с первой попытки не все выпускники. Наблюдается снижение доли выпускников, сдавших экзамен по математике с первого раза, в Комсомольской, Октябрьской, Пушкарской, Северной №2, Солохинской и Яснозоренской средних школах. Доля сдавших экзамен с первого раза по муниципалитету ниже, чем в прошлом году, на 3,38%.

Выросла с 0 до 2,44% доля выпускников, не получивших аттестат.

За последние три года в числе не получивших аттестат о среднем общем образовании дважды оказывались выпускники Журавлевской, Краснооктябрьской и Пушкарской средних школ.

Доля выпускников, сдававших все предметы, изучавшиеся на профильном уровне, снизилась на 13,84% в сравнении с показателями прошлого года и составила 78,40%. Менее половины выпускников Беловской, Пушкарской средних школ сдавали все предметы, изучавшиеся на профильном уровне.

Все экзамены успешно сдали 272 человека, что составляет 69,39% от количества сдававших экзамены по выбору и 66,50% от общего количества выпускников, принимавших участие в едином государственном экзамене в 2018 году. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, от общего их количества ниже, чем в 2017 году на 10,69%.

В сравнении с результатами прошлого года стабильно полной остается успеваемость по английскому и испанскому языкам, выше, чем в прошлом году, успеваемость по химии, по остальным предметам - ниже.

Средний балл увеличился по русскому языку, химии, испанскому языку, по остальным предметам ниже, чем в прошлом году.

В целом результаты ЕГЭ в текущем году ниже результатов прошлого года.

Сравнение среднего балла по предметам по выбору с показателями по региону показывает, что средний балл по всем предметам ниже, чем по области.

Доля выпускников, показавших отличный и хороший уровень результатов по предмету (по всем сданным предметам) в общем числе выпускников по району уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 0,6% и составила 10,51% (в 2017 году – 11,11%).

Результаты выше средних по району и области показали выпускники Бессоновской СОШ, Ближнеигуменской СОШ, Разуменской СОШ №2, Разуменской СОШ №3, Северной СОШ №2, Тавровской СОШ и Хохловской СОШ. Наиболее низкий уровень подготовки к единому государственному экзамену наблюдается в Беломестненской СОШ, Головинской СОШ, Краснооктябрьской СОШ, Никольской средней школе и Щетиновской СОШ.

В целом система образования муниципалитета обеспечивает обучающимся право на образование на уровне, достаточном для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании и продолжения обучения по выбранной траектории.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного обучающегося в 2018 году составил 84,6 тыс. рублей. Это на 5,77 тыс. рублей больше чем в 2017 году.

Удельный вес внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2018 году, увеличился на 0,9 % в сравнении с прошлым годом и составил 4,38 %.

Общеобразовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

Анализ итогов деятельности по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что актуальными остаются задачи по ликвидации второй смены, поэтапному введению и реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, развитию кадрового потенциала системы образования с учётом требований профессионального стандарта педагога, снижению количества школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты, обеспечению качественной подготовки к ГИА.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие дополнительного образования является приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования.

Контингент

В 2018 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях увеличился и составляет 14891 человек (97,01 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) (в 2017 году охват составлял 97,0 %).

Сведения об охвате детей дополнительным образованием представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2015 - 2018 годах

ПОКАЗАТЕЛЬ	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД
ДОЛЯ ДЕТЕЙ 5-18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, %	75,7	96,5	97,0	97,01

Информация о распределении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительного образования и типов образовательных организаций представлена в таблице 10:

Таблица 10 – Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Получают дополнительное образование в общеобразовательных организациях, чел	Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, чел
Техническая	1295	387
Социально-педагогическая	790	1529
Художественная	2246	2634
Естественнонаучная	1035	581
Туристско-краеведческая	196	310
Физкультурно-спортивная	2248	1640
ВСЕГО:	7810	7081

В 2018 году вступил в силу новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 года, регистрационный № 52831).

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различных формах дополнительного образования. В 2018 году по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 279 детей с ограниченными возможностями здоровья и 94 ребенка-инвалида.

Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белгородского района, составляет 32,48%, удельный вес детей-инвалидов – 39,16%. К 2024 году показатель должен составлять 70%.

За 2018 год более 1000 призовых мест в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней принесли обучающиеся образовательных организаций Белгородского района в копилку района.

Ежегодно на территории Белгородского района проходит районный праздник «Триумф», на котором чествуют школьников и воспитанников образовательных организаций Белгородского района, показавших наивысший результат в конкурсах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней. Также премией «Триумф» отмечаются обучающиеся общеобразовательных организаций, являющиеся победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году премией «Триумф» отмечено 166 обучающихся образовательных организаций района и 12 педагогических работников, достигших высоких профессиональных результатов в системе образования Белгородского района.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ведется тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования приближается к уровню среднемесячной заработной платы учителей в регионе.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, радиосвязь, робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество.

В учреждениях дополнительного образования Белгородского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров. Удельный вес численности педагогические работники пенсионного возраста в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования остается стабильно высоким и составил в 2018 году 26 человек (21%), в 2017 году - 23 человека (19%). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 34 %, в 2017 году – 29 %.

На 1 сентября 2018 года в учреждениях дополнительного образования Белгородского района приступили к работе 3 молодых специалиста, им назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2018 году не ниже уровня целевых показателей по средней заработной плате и составила – 29 384 рубля.

Соотношение обучающихся дополнительного образования на одного педагогического работника составило – 69,88 человек.

Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в 2018 году составила 50%, что на 4,9% выше, чем в 2017 году.

В 2018 году в Главной аттестационной комиссии прошли аттестацию 16 педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе на высшую квалификационную категорию – 8 чел. (50% от общего числа аттестованных), на первую квалификационную категорию – 8 чел. (50% от общего числа аттестованных).

Из аттестованных педагогических работников повысили имеющуюся категорию 8 чел. (50% от общего числа аттестованных), в том числе:

- с первой на высшую – 2 чел. (12,5%);
- не имели квалификационной категории и аттестовались на первую – 6 чел. (37,5%).

Подтвердили имеющиеся категории 7 чел. (43,7%): высшую – 6 чел. (37,5%), первую – 1 чел. (6,2%).

Понизил категорию с высшей на первую 1 чел. (6,3%).

В 2018 году по сравнению с прошлым годом численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 8 человек.

Численность руководящих работников в организациях дополнительного образования составляет 25 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 17 человек (68%), первую квалификационную категорию – 8 человек (32%).

В 2018 году в Муниципальной аттестационной комиссии прошли аттестацию 3 руководящих работника организаций дополнительного образования. Все аттестованные руководящие работники подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию.

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

В целях создания условий для обеспечения непрерывности образования, повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования Белгородского района, в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, в 2018 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 72 педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, что составило 48,00% от их общего количества (в 2017 году - 47 педагогических и руководящих работников (32,19%), в 2016 году – 60 педагогических и руководящих работников (39,47%)) по учебным программам:

- Оперативное управление учреждением дополнительного образования в современных условиях;

- Организация методической работы в системе дополнительного образования;

- Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей;

- Развитие ключевых компетенций педагогов дополнительного образования;

- Организация тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях нового типа СШ и СШОР.

В санаториях «Дубравушка» Корочанского района, «Красиво» Борисовского района и «Красная поляна» Валуйского района в 2018 году оздоровлены 4 педагога дополнительного образования.

Педагогическим работникам Белгородского района, проживающим и работающим в сельской местности (77 чел.), в качестве мер социальной поддержки возмещаются расходы за коммунальные услуги на общую сумму 1739099,87 рублей. 10 педагогов получили компенсации за съем жилья в размере 1490888 рублей.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в ОУ Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты в рамках НСОТ.

В 2018 году в числе 25 молодых специалистов, которым назначена выплата денежных средств (подъемных) в размере 100 тыс. рублей (в три этапа) 3 педагога дополнительного образования.

Организации дополнительного образования и педагогические работники принимают активное участие в конкурсных мероприятиях. Так, в 2018 году Черевко Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Станция юных техников» победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогов дополнительного образования организациям дополнительного образования.

МУ ДО «Станция юных натуралистов Белгородского района» награждено серебряной медалью за внедрение инновационных программ, проектных технологий, разработок, направленных на формирование устойчивого интереса детей и молодежи к сельскохозяйственным профессиям.

МБУ ДО «Спортивный центр Белгородского района» стал победителем открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию работы среди организаций дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности в номинации «Лучшая сельская муниципальная организация дополнительного образования, развивающая от 3 и более видов спорта».

Этот список дополняют еще десятки лучших педагогов - лауреатов и призёров областных конкурсов, которые пополнили профессиональную копилку района.

Сеть образовательных организаций

Деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Белгородском районе осуществляется на базе 35 общеобразовательных учреждений, 11 образовательных учреждений, осуществляющих обучение по дошкольным программам и 5 учреждений дополнительного образования: МУ ДО «Станция юных натуралистов», МУ ДО «Станция юных техников», МУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр», МАУ ДО «Центр технологического образования».

При этом проводится активная работа учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, что связано с особенностями географического положения Белгородского района и отсутствием собственных помещений для ведения образовательной деятельности у организаций дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ по всем направленностям дополнительного образования. Наблюдается увеличение указанных в лицензиях мест предоставления дополнительного образования для детей и взрослых.

Все это позволяет, несмотря на увеличение количества детей, проживающих в муниципалитете, поддерживать охват детей 5-18 лет дополнительным образованием на уровне не ниже 2017 года.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5 организаций дополнительного образования Белгородского района (100%) оборудованы системами водоснабжения, отопления, канализации. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году проводится косметический ремонт.

В 2018 году осуществлялся капитальный ремонт здания МУ ДО «СЮН».

Все организации дополнительного образования Белгородского района имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В 2018 году число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования составляет 54 единицы. Число компьютеров, используемых в учебных целях, в

расчёте на 100 обучающихся, составляет 0,3 единицы. Компьютеры используются в основном в административных целях. Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет от 1 до 5 Мбит/сек.

В каждом учреждении дополнительного образования (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов. Разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной информацией, имеются паспорта безопасности.

Проведены замеры сопротивления изоляции в 5 (100%) учреждениях дополнительного образования Белгородского района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора в соответствии с заключенными договорами.

С обучающимися и сотрудниками учреждений дополнительного образования проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае угрозы террористического акта.

Разрабатываются планы по снижению травматизма в организациях дополнительного образования Белгородского района (отсутствуют случаи травматизма).

Во всех организациях проводилась специальная оценка условий труда. В 2018 году среди сотрудников образовательных организаций не выявлены случаи производственного травматизма.

Все сотрудники учреждений (100%) прошли медицинские осмотры (затрачено -181,35 тыс. руб.), а также гигиеническое обучение в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил (освоено – 45,77 тыс. руб.), ответственные сотрудники – обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, теплхозайству.

На территории учреждений дополнительного образования Белгородского района не осуществляется коммерческая деятельность.

Учреждения дополнительного образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 5 (100%) учреждений дополнительного образования. Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

На антитеррористические мероприятия в учреждениях дополнительного образования (установка, подключение, обслуживание КЭВП, систем видеонаблюдения) с начала 2017-2018 учебного года выделено 169,14 тыс. руб.

Все учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, оборудованы системой видеонаблюдения.

В 2018 учебном году на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (установка противопожарных дверей, перезарядка огнетушителей и др. мероприятия) в учреждениях дополнительного образования освоено 36,1 тыс. руб.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2018 году составил 9,75 тыс.рублей. Это на 0,32 тыс. рублей больше чем в 2017 году.

Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2018 году, увеличился на 0,3 % в сравнении с прошлым годом и составил 2,6 %.

Общеобразовательным организациям следует продолжить деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы

На современном этапе развития образования важно не только сохранять созданную систему дополнительного образования, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Важно сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

С учетом проведенного анализа деятельности образовательных организаций по итогам работы 2018 года выявлены основные проблемы:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, для детей раннего дошкольного возраста;
 - наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях;
 - несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;
 - отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
 - наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
 - превышение проектной мощности образовательных учреждений, двухсменный режим обучения в 6 общеобразовательных организациях;
 - недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности;
 - недостаточная вариативность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направленностям;
 - низкий уровень информированности обучающихся и родителей (законных представителей) об объединениях дополнительного образования.
- несогласованность подходов к проведению муниципальных оценочных процедур, направленных на обеспечение объективности результатов и эффективности их использования;
- несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов;
- недостаточная информационно-разъяснительная работа на уровне муниципалитета по переходу на новую модель аттестации педагогических работников

Главной задачей остается обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Особое внимание следует уделить освоению образовательных программ, качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования.

В области дополнительного образования будет продолжена работа по обеспечению качества и доступности, совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на развитие технической и естественнонаучной направленностей.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития системы образования Белгородского района на 2019 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;
- подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах;
- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;
- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;
- увеличение процента охвата детей технической и естественнонаучной направленностью;
- изучение потребности обучающихся и родителей (законных представителей) в предоставлении услуг дополнительного образования детей для удовлетворения потребности в той или иной направленности;
- проведение информационной кампании о мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в рамках дополнительного образования, самопрезентация организаций дополнительного образования в СМИ;
- введение в практику ежегодных муниципальных диагностических работ в качестве инструментария для проведения мониторинга качества общего образования, позволяющего повысить объективность оценки образовательных результатов;
- организация методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования;

– координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года;

- создание модели сопровождения аттестации педагогических кадров

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
1. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,01
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,52
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	7,34
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,08
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	127
группы общеразвивающей направленности;	человек	3780
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	2617

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	206
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	63,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	34,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,19
старшие воспитатели;	процент	5,56
музыкальные руководители;	процент	7,97
инструкторы по физической культуре;	процент	5,19
учителя-логопеды;	процент	6,86
учителя-дефектологи;	процент	0,56
педагоги-психологи;	процент	3,71
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и	процент	101,3

муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	46,67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,11
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	24,01
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	23,06
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,95
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	75,99
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей,		

оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	9,62
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	1,92
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	7,62
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	71,15
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	76,15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	96,67
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	107,15
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		

образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	88,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10,34
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	81,27
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,82
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,62
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек	14565
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	6904
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	6820
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	841
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности	процент	82,02

обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	57,67
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	80,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,9

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	108,5
из них учителей.	процент	113,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	97
из них в штате.	процент	97
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,03
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды	процент	100

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,64
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,11
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,26
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	процент	53,62

общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	6,55
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,17
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,38
для слепых;	процент	1,03
для слабовидящих;	процент	2,76
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	44,66
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,59
с задержкой психического развития;	процент	37,93
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,59
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,9
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	7282,5
учителя-логопеда;	человек	728,3
педагога-психолога;	человек	520,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2913
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	97,56
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	4,19 – базовый уровень, 40,47 – профильный уровень
по русскому языку. <*>	балл	70,51
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы		

основного общего образования:		
по математике; <=>	балл	15,69
по русскому языку. <=>	балл	29,40
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	2,44
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,53
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,71
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность		

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	80,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,56
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным	процент	97,01

общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	11,3
естественнонаучное;	процент	10,9
туристско-краеведческое;	процент	3,4
социально-педагогическое;	процент	15,6
в области искусств:		32,8
по общеразвивающим программам;	процент	32,8
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		26,1
по общеразвивающим программам;	процент	23,1
по предпрофессиональным программам.	процент	3,1
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	3,91
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,6
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	процент	100,6

муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	74,04
внешние совместители.	процент	29,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	81
в организациях дополнительного образования.	процент	79
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	32
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,54
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся		

организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,34
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,038
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Начальник Управления образования
администрации Белгородского района



М.Д. Мальшева