



**ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 04 » апреля 2018 года

№ 106

Об утверждении шкалы перевода первичных баллов результатов государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2018 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400, методическими рекомендациями по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году (приложение №2 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 года № 10-870) **приказываю:**

1. Утвердить шкалу перевода первичных баллов результатов государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2018 году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области М.Л. Назаренко.

**Первый заместитель начальника
департамента – начальник управления
организационно-контрольной и проектной
деятельности департамента образования
Белгородской области**

Е.Тишина

Приложение 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «14» апреля 2018 года № 806

Шкала перевода первичных баллов результатов государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11) в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2018 году

Предмет: русский язык (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–10	11–14	15–17

Предмет: русский язык (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–10	11–14	15–17

Предмет: математика (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов (участники ГВЭ-11 без ОВЗ, участники ГВЭ-11 с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам))	0–3	4–6	7–9	10–14
Диапазон первичных баллов (участники ГВЭ-11 с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам)	0–2	3–5	6–8	9–10
Диапазон первичных баллов (участники ГВЭ-11: слепые обучающиеся, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля)	0–3	4–6	7–9	10–14

Предмет: математика (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–6	7–8	9–10

Предмет: биология (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–17	18–29	30–42	43–52

Предмет: биология (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–5	5–6	7–8	9–10

Предмет: география (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–7	8–15	16–24	25–31

Предмет: география (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	4–5	6–10	10–14

Предмет: информатика и ИКТ (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–6	7–12	13–17	18–21

Предмет: информатика и ИКТ (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	менее 2	2–3	4–5	6

Предмет: история (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–10	11–19	20–27	28–34

Предмет: история (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6

Предмет: литература (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–10	11–24	25–35	36–44

Предмет: литература (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	менее 5	5–11	12–16	17–20

Предмет: обществознание (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–5	6–11	12–17	18–24

Предмет: обществознание (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6

Предмет: физика (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–6	7–13	14–20	21–27

Предмет: физика (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	менее 5	5–7	8–11	12–15

Предмет: химия (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–8	9–17	18–24	25–30

Предмет: химия (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	менее 5	5–7	8–11	12–15

Предмет: иностранные языки (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–12	13–19	20–34	35–50

Предмет: иностранные языки (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	менее 3	3–4	5–6	7–8