

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования администрации Белгородского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Белгородский район расположен на юго-западе Белгородской области. Территория района занимает 1474,7 км². Протяженность с севера на юг составляет 50 километров и с запада на восток – 35 километров. В муниципальном образовании 3 городских и 21 сельское поселение, на территории которых находятся 86 населенных пунктов. Численность населения 113,8 тысяч человек, плотность населения 77,2 человека на один км².

Количество родившихся в 2014 году составило 1469 человек, умерших – 1401 человек. Коэффициент рождаемости – 12,9 на 1000 человек населения, коэффициент смертности – 12,3 на 1000 человек населения. Естественный прирост населения – 68 человек.

Трудоспособное население района составляет 65783 (58%) человека, в возрасте моложе трудоспособного находится 18529 (16%) человек и старше трудоспособного возраста 29520 человек (26%).

Занято в экономике 65355 человек, что составляет 57,43% от общей численности населения района, безработных – 361 человек (0,32%).

Управление в сфере образования в районе осуществляет Управление образования администрации Белгородского района.

Адрес Управления: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, улица Олимпийская 8б,

тел. (4722) 39-90-30, факс (4722) 39-90-34.

e-mail: pruobr@be.belregion.ru

В 2014 году работа Управления образования администрации Белгородского района строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Белгородский район» на период до 2025 года, муниципальной программой «Развитие образования Белгородского района на 2014-2015 годы», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Белгородского района, направленные на повышение её эффективности».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Белгородского района проводился на основании данных Федерального

статистического наблюдения, сведений о результатах оценочных процедур, данных предоставленных образовательными организациями района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений деятельности является уменьшение очередности в дошкольные образовательные учреждения путем размещения дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, развития частного сектора дошкольного образования.

К концу 2014 года сеть дошкольного образования Белгородского района представлена 37 образовательными учреждениями и организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, 13 организациями, оказывающими услуги присмотра и ухода. Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице:

№ п/п		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1	Дошкольные образовательные учреждения	29	30	30	28
2	Начальная школа - детский сад (п. Политотдел)	1	1	1	1
3	ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста (п. Дубовое)	0	0	0	1
4	Общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы (МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Никольская СОШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ»)	1	2	4	7
5	Ведомственные негосударственные дошкольные учреждения	2	2	2	0
6	Организации (ИП), оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	1	11	12	13
	Итого:	34	46	49	50

Уменьшение количества МДОУ в 2014 году произошло в связи с участием Белгородского района в проекте «Интеграция ресурсов организаций дошкольного и общего образования Белгородской области для обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целью данного проекта стало

обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к кадровым и материально-техническим условиям в муниципальных дошкольных образовательных организациях Белгородской области к концу 2014 года.

В соответствии с проектом в Белгородском районе проведена реорганизация двух дошкольных учреждений путем присоединения: МДОУ «Детский сад № 22 п. Октябрьский» к МДОУ «Детский сад № 2 п. Октябрьский» и МДОУ «Детский сад № 13 с. Ерик» к МОУ «Ериковская ООШ». Также ликвидирован одногрупповой детский сад с. Киселево в связи с неудовлетворительным состоянием здания учреждения. Родителям воспитанников предоставлены места в дошкольных образовательных организациях с. Хохлово.

Было создано 195 дошкольных мест, что стало возможным за счет открытия одной начальной школы с дошкольными группами и создания дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений.

За счет федерального бюджета был осуществлен выкуп детского сада в селе Бессоновка на 317 мест. На приобретение оборудования и мягкого инвентаря дополнительно выделены денежные средства муниципального бюджета в размере 720 986 рублей.

Также, за счет внебюджетных средств построена и передана в муниципальную собственность МБОУ «Начальная школа п. Дубовое» с 4 дошкольными группами на 80 мест. Из муниципального бюджета дополнительно выделены денежные средства в размере 870 703 рублей.

В целях развития дошкольного образования и сокращения дефицита мест в образовательных организациях Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, проведена работа по созданию за счет районного бюджета дополнительно 5 дошкольных групп на базе 4 общеобразовательных учреждений на 115 мест (МОУ «Мясоедовская ООШ – 1 группа, МОУ «Никольская СОШ» -1 группа, МОУ «Ближнеигуменская СОШ» - 2 группы, МОУ «Политотдельская начальная школа-детский сад» -1 группа). В целом для открытия образовательных учреждений израсходовано 3987,6 тыс. рублей.

Проблема доступности дошкольного образования также решалась за счет внутренних резервов. В 2014 году организована работа шести групп кратковременного пребывания и 9 консультационных пунктов на базе детских садов района, услугами которых пользовались 138 семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Управление образования администрации Белгородского района с 1 января 2012 года предоставляет субсидии родителям, дети которых получают дошкольное образование в негосударственных образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, и детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги по уходу и присмотру, не связанные с оказанием образовательных услуг.

С 2014 года на основании постановления Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных

форм предоставления дошкольного образования» субсидия выплачивается родителям (законным представителям), чьи дети посещают ЧДС, расположенные на территории Белгородского района. Размер субсидии составляет 3755 рублей. На данный момент в Белгородском районе зарегистрировано 14 частных образовательных организаций. На сегодняшний день за выплатой субсидии в Управление образования Белгородского района обратились 335 родителей. По сравнению с 2013 годом наблюдается увеличение на 105 человек (32 %). Общая сумма выплат субсидий родителям в 2014 году составила 12 182,0 тыс. рублей.

На конец 2014 года дошкольным образованием охвачено 4598 детей, услугу по присмотру и уходу получают 312 детей. Охват детского населения дошкольным образованием по сравнению с 2013 годом увеличился на 708 детей и составляет: от 2 до 7 лет 68,3 %, от 3 до 7 лет – 91,2 % (в 2012 году - от 2 до 7 лет 58,4 %, от 3 до 7 лет – 74 %).

Несмотря на принятые меры, дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях остается проблемой. Это связано с ростом детского населения района. В 2013 году на территории Белгородского района проживали 9106 детей в возрасте от 0 до 7 лет, а в 2014 году - 9779 детей.

Реализуя административный регламент по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за 2014 год поставлены на учет для определения в дошкольные образовательные учреждения 2735 детей. Из них 625 потребителей услуги воспользовались электронной формой обращения через Интернет-портал.

В 2014 году получили направления и зачислены в ДООУ 1367 детей. Из них 982 ребенка – в период основного комплектования, 385 детей – в период доукомплектования в течение года.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в Белгородском районе, по сравнению с 2013 годом увеличилась и составляет – 4660 детей. Нуждающихся в предоставлении места в 2014 году и ранее, но не обеспеченных таким, составляет – 837 детей, из них от 3 до 7 лет – 681 ребенок.

С 1 января 2014 года в соответствии с дорожной картой «По обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородского района» началось поэтапное введение ФГОС ДОО, призванного стать инструментом обновления содержания дошкольного образования и гарантом качества условий, кадров и программ.

Проведение реорганизации МДОУ «Детский сад № 22 п. Октябрьский» и МДОУ «Детский сад № 13 с. Ерик» путем их присоединения к образовательным учреждениям позволило улучшить качество предоставления дошкольникам образовательных услуг.

На базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово», МДОУ «Детский сад № 10 п. Новосадовый», МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский» созданы необходимые условия для открытия дошкольных группы в режиме кратковременного пребывания, что позволяет детям 5-7 лет полноценно подготовиться к обучению в школе.

С целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей в Белгородском районе 28 ДОУ имеют лицензию на оказание образовательных услуг.

В Белгородском районе ведется целенаправленная работа по здоровьесбережению в дошкольных образовательных учреждениях.

В мае 2014 года проведена акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в дошкольных образовательных организациях Белгородского района, в которых приняло участие 1250 воспитанника из 21 дошкольных образовательных организаций. Наиболее высокую подготовку показали воспитанники МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский», МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное».

Для детей с ОВЗ в 3 дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещают по заключению ТПМПК 34 ребенка.

Всего ДОУ посещало 24 ребенка-инвалида в возрасте от 2 до 7 лет. Сопровождение таких детей осуществлялось специалистами ПМПК дошкольных учреждений, которые разработали для них на основе индивидуальной программы реабилитации индивидуальные коррекционные маршруты.

В 2014 году не зафиксированы травмы, полученные воспитанниками дошкольных образовательных учреждений. Количество ДТП с участием детей дошкольного возраста по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 3 случая.

С целью повышения безопасности пребывания детей большинство ДОУ оборудованы системами видеонаблюдения.

В ДОУ ведется постоянная работа по благоустройству территории.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь» стал призером районного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений в номинации «Благоустройство территории сельского дошкольного образовательного учреждения».

В 2014 году проведен ряд мероприятий по улучшению качества предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях услуг. Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги, по результатам регионального опроса, составила 94 %.

В течение года был выполнен косметический ремонт всех зданий, произведен капитальный ремонт 3-х детских садов, частично заменены оконные блоки в МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский».

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В настоящее время в системе общего образования Белгородского района успешно функционируют 33 общеобразовательных организации (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 6 основных общеобразовательных школ, 1 начальная школа – детский сад и 24 средних общеобразовательных школы), удовлетворяющие образовательные запросы граждан.

Динамика развития сети общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

№ п/п		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1	ОУ повышенного уровня: -гимназии -школы с УИОП	1 1	1 1	1 1	1 1
2	Средние школы	24	24	24	24
3	Основные школы	6	6	6	6
4	Начальная школа – детский сад	1	1	1	1
5	ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста	0	0	0	1
	Итого:	33	33	33	34

В 2014 году сеть общеобразовательных учреждений увеличилась за счет строительства начальной школы с дошкольными группами в п. Дубовое (100 школьных и 80 дошкольных мест).

Контингент школьников в 2014-2015 учебном году составил 10970 человек, в т.ч. в городских поселениях – 3784 чел. (34,5%), в сельской местности – 7186 чел. (65,5%). По сравнению с прошлым учебным годом количество школьников увеличилось на 672 человека, причем в основном за счет роста численности детского населения в сельской местности.

Динамика изменения контингента представлена в таблице:

	2010	2011	2012	2013	2014
Всего:	8788	8828	9612	10298	10970
Начальная школа	3732	3745	4323	4753	5121
Основная школа	4151	4166	4399	4694	5064
Старшая школа	905	911	890	851	785

Количественный анализ контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений района за последние пять лет показывает

увеличение численности обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования. Ежегодно в районе растет численность детей, зачисляемых в первый класс.

	2010	2011	2012	2013	2014
Количество первоклассников	1030	1089	1127	1265	1325

По-прежнему дефицит мест в образовательных учреждениях ощущается в микрорайонах-новостройках, прилегающих к г. Белгороду. Вопрос о перенаполняемости школ по количеству учащихся особенно остро стоит в Дубовском, Майском и Тавровском сельских поселениях (в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» перенаполняемость составляет 324 чел., в МОУ «Майская гимназия» – 198 чел., в МОУ «Тавровская СОШ» – 268 чел.).

Это обусловило рост числа школьников, обучающихся в двухсменном режиме, с 763 в 2012 году до 1300 в 2014 году. В 2014 году количество школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 5% в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ» в связи с интенсивной индивидуальной застройкой. Также вторая смена организована в МОУ «Октябрьская СОШ» в связи со строительством блока начальной школы и в МОУ «Краснохуторская ООШ» в связи с отсутствием учителя начальных классов.

Число школ, работающих в режиме второй смены.

2012 год		2013 год		2014 год	
Количество ОУ, работающих в 2 смены	Количество обучающихся во 2 смену.	Количество ОУ, работающих в 2 смены	Количество обучающихся во 2 смену.	Количество ОУ, работающих в 2 смены	Количество обучающихся во 2 смену.
5	763	7	1238	9	1300

В тоже время в школах, расположенных в периферийных поселениях района, наполняемость общеобразовательных учреждений ниже их мощности. Поэтому в целом мощность школ (13433) превышает количество обучающихся (10970) на 22 %.

Несмотря на принимаемые меры по регулированию набора учащихся в 1-ые и 10-ые классы, контролю приема учащихся в общеобразовательные учреждения, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений распределение контингента обучающихся по общеобразовательным учреждениям так и остается неравномерным. Это связано со спецификой территориального расположения района. В 26 общеобразовательных учреждениях осуществляется подвоз 1613

обучающихся. При осуществлении подвоза в 3 из 26 школ время выезда детей в школу определено с 7.00 до 8.00 часов, в ряде школ промежутки от начала выезда детей из населенного пункта до начала занятий составляет более часа. В 18-ти школах (78% от общего количества) подвоз осуществляется в 3-6 рейсов, в том числе из-за малой вместимости автотранспорта. Кроме того, в соответствии с п. 3 Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177, с 22 июня 2014 года для осуществления организованной перевозки группы детей должен использоваться автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет. На сегодняшний день в районе требуется замена 8 автобусов, срок эксплуатации которых более 10 лет. Также необходимо приобрести 4 автобуса для МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Никольская СОШ» в связи с увеличением количества учащихся, которым требуется подвоз. Кроме того, автобусы, осуществляющие подвоз детей к школе, должны быть оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS. Это проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году.

В 2013 - 2014 учебном году завершили основное общее образование 931 выпускник, из них:

- 905 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- 23 выпускника сдавали в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ);

- 3 выпускника обучались по специальной коррекционной программе VIII вида и завершили обучение аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов не сдали экзамены 43 человека (математика -3, русский язык -1, химия -1, биология -3, обществознание -30, информатика и ИКТ -2, география -3). Все выпускники, получившие неудовлетворительные оценки по обязательным предметам (математика, русский язык), пересдали экзамены в установленные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость по обязательным предметам по району составила 100%, что на 0,44% выше, чем в 2013 году, качество знаний – 67,02%, это на 5,68% выше, чем по итогам ГИА 2013 года. Средний балл уменьшился на 3,63 и составил 24,88, средняя оценка – 3,94, что на 0,122 выше, чем в 2013 году.

Успеваемость по итогам ОГЭ по русскому языку составила 100%, что на 0,12% выше, чем в 2013 году, качество знаний снизилось на 8,54% и составило 65,08%. Средний балл – 36,56, это на 0,934 выше, чем в 2013 году, средняя оценка – 3,87, что на 0,271 выше, чем в прошлом году.

Успеваемость по итогам ОГЭ по математике составила 100%, что на 0,75% выше, чем в 2013 году, качество знаний увеличилось на 19,86% и составило 68,95%. Средний балл – 13,19, это на 8,212 ниже, чем в 2013 году, средняя оценка – 4,01, что на 0,027 ниже, чем в прошлом году.

В таблицах 1-4 представлена динамика результатов ГИА – 9 за 3 года:

Динамика успеваемости по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

предмет	2012 г., %	2013 г., %	2014 г., %	Динамика
математика	99,01	99,25	100	+0,75
русский язык	99,38	99,88	100	+0,12
биология	96,48	99,38	96,63	-2,75
обществознание	99,39	99,66	91,74	-7,92
география	97,59	100	81,25	-18,75
история	100	100	90,91	-9,09
химия	100	100	96,67	-3,33
физика	100	100	100	0
информатика и ИКТ	97,14	100	100	0
английский язык	100	95,45	100	+4,55
немецкий язык	-	100	-	-
литература	100	94,12	100	+5,88

Динамика качества знаний по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

предмет	2012 г., %	2013 г., %	2014 г., %	Динамика
математика	44,13	49,06	68,95	+19,89
русский язык	71,82	73,62	65,08	-8,54
биология	78,17	94,41	51,69	-42,72
обществознание	88,69	97,28	52,07	-45,21
география	86,75	94,88	56,25	-38,63
история	73,91	100	54,55	-45,45
химия	87,81	87,18	73,33	-13,85
физика	95,74	94,12	87,8	-6,32
информатика и ИКТ	77,14	87,5	69,23	-18,27
английский язык	78,57	86,37	90,9	+4,53
немецкий язык	-	100	-	-
литература	64,71	64,71	28,57	-36,14

Динамика среднего балла по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

предмет	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Динамика
математика	18,536	21,402	13,19	-8,212

русский язык	35,028	35,626	36,56	+0,934
биология	28,711	32,981	25,4	-7,581
обществознание	30,015	34,415	24,26	-10,155
география	25,072	27,103	18,63	-8,473
история	29,957	38,407	23,41	-14,997
химия	25,146	27,846	22,1	-5,746
физика	26,894	30,725	25,78	-4,945
информатика и ИКТ	13,343	17,625	14,03	-3,595
английский язык	54,5	55,682	54,09	-1,592
немецкий язык	-	62	-	-
литература	16,118	14,647	10,57	-4,077

Динамика средней оценки по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

предмет	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Динамика
математика	3,517	3,599	3,87	+0,271
русский язык	4,084	4,037	4,01	-0,027
биология	4,028	4,28	3,55	-0,73
обществознание	4,04	4,558	3,5	-1,058
география	4,145	4,615	3,5	-1,115
история	4,13	4,815	3,5	-1,315
химия	4,415	4,615	3,97	-0,645
физика	4,489	4,549	4,24	-0,309
информатика и ИКТ	3,886	4,55	3,88	-0,67
английский язык	4,286	4,364	4,09	-0,274
немецкий язык	-	5	-	-
литература	4,059	3,765	3,3	-0,465

Данные таблиц свидетельствуют об отрицательной динамике результатов основного государственного экзамена в целом. Значительное увеличение качества знаний (на 19,89%) наблюдается лишь по математике, что связано с значительным понижением шкалы пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по математике в отметку по пятибалльной шкале. Отрицательная динамика результатов ОГЭ свидетельствует о недостаточной работе общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Следует отметить, что за успехи обучающегося ответственность несут не только школа и учителя. Причинами его неуспеваемости могут быть и снижение интеллектуального развития обучающихся, и увеличение доли семей, не поддерживающих образование своего ребенка, не осуществляющих контроль за его обучением, формирующих негативную психологическую установку по отношению к учителям и школе. Сегодня у образовательных организаций недостаточно механизмов воздействия на семью, которая

попустительски относится к тому, что ребенок не посещает школу и отказывается учиться.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2014 года №1400.

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на территории Белгородского района было организовано 3 пункта проведения единого государственного экзамена.

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ принимали участие 460 одиннадцатиклассников, в форме ГВЭ – 4.

Все выпускники, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

№	Предмет	Выбрали, чел.	Сдавали, чел.
1.	Математика	460	460
2.	Русский язык	460	460
3.	Информатика и ИКТ	45	29
4.	Биология	139	104
5.	История	129	77
6.	Химия	48	34
7.	Английский язык	24	12
8.	Немецкий язык	1	0
9.	Физика	145	117
10.	Обществознание	381	346
11.	География	34	12
12.	Литература	37	20

Из сдававших ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика), установленный Рособрнадзором, и окончили школу со справкой 4 выпускника дневных школ: МОУ «Краснооктябрьская СОШ» (2 выпускника), МОУ Щетиновская СОШ» (1 выпускник), МОУ «Хохловская СОШ» (1 выпускник), в результате чего процент не сдавших ЕГЭ составил – 0,87% (в 2013 году – 2 выпускника, 0,43%, в 2012 году – 2 выпускника, 0,42%).

Успеваемость по району по математике составила 98,91%, что на 0,86% меньше чем в 2013 году. Средний балл уменьшился на 15,41 и составил 37,56.

Успеваемость по русскому языку - 99,57%, что на 0,2% меньше, чем в 2013 году. Средний балл уменьшился на 3,06 и составил 60,11.

Динамика успеваемости и среднего балла по итогам ЕГЭ в 2012-2014 годах представлены в таблицах

Динамика успеваемости по итогам ЕГЭ в 2012-2014 годах

Предмет	2012 год, %	2013 год, %	2014 год, %	Динамика
Русский язык	99,57	99,77	99,57	-0,2
Математика	99,57	99,77	98,91	-0,86
Информатика и ИКТ	93,33	100	75,86	-24,14
Биология	91,92	93,55	92,52	-1,03
История	93,98	97,44	79,22	-18,22
Химия	100	97,37	73,53	-23,84
Английский язык	95,65	100	91,67	-8,33
Физика	87,5	97,13	76,07	-21,06
Обществознание	94,5	98,11	92,77	-5,34
География	100	95,24	100	+4,76
Литература	96	100	95	-5

Динамика среднего балла по итогам ЕГЭ в 2012-2014 годах

Предмет	2012 год	2013 год	2014 год	Динамика
Русский язык	60,15	63,17	60,11	-3,06
Математика	43,04	52,97	37,56	-15,41
Физика	46,48	50,39	41,39	-9
Химия	54,24	70,3	49,97	-20,33
Информатика и ИКТ	58,13	61,55	51,275	-10,275
Биология	47,53	57,67	44,4	-13,27
История	51,02	53,73	44,4	-9,33
География	60,2	57,86	49,5	-8,36
Английский язык	50,39	63,31	59,166	-4,144
Немецкий язык	53,33	45		
Обществознание	53,7	61,62	50,809	-10,811
Литература	58,8	61	52,9	-8,1

Данные таблиц свидетельствуют о значительном снижении успеваемости и среднего балла по итогам ЕГЭ, что связано с усилением в 2014 году мер по информационной безопасности при проведении экзамена. Все аудитории были оборудованы средствами видеонаблюдения и видеофиксации, повышен контроль со стороны общественных наблюдателей, на ППЭ работали федеральные инспекторы.

Повышение доли участников, не преодолевших минимальной границы, очевидно, свидетельствует как об эффективности мер по усилению

информационной безопасности экзамена, так и о традиционно низком уровне подготовки экзаменуемых в ряде общеобразовательных организаций района.

Одной из приоритетных задач системы образования Белгородского района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей за счет исполнения подпрограммы «Развитие общего образования» районной целевой программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы».

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Одаренные школьники района показывают высокие результаты на интеллектуальных состязаниях различного уровня.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 863 учащихся 7-11 классов из 32 общеобразовательных организаций (1034 обучающихся в 2013 году, 929 - в 2012 году, 952 - в 2011 году), - 23,94% (28,78% в 2013 году, 26,97% - в 2012 году) от числа учащихся 7-11 классов. Количество участий составляет 1379 (1822 - в 2013 году, 1652 - в 2012 году, 1657 - в 2011 году).

Победителями и призерами согласно установленной квоте в 20% стали 233 учащихся, из них 142 победителя и 91 призер (250 в 2013 году: 40 победителей и 210 призеров, 222 в 2012 году: 54 победителя и 168 призеров).

Наилучшие результаты показали учащиеся из МОУ «Майская гимназия» - 36 победителей, 18 призеров, МОУ «Дубовская СОШ с УОИП» - 16 и 12, МОУ «Северная СОШ №2» - 12 и 7, МОУ «Разуменская СОШ №2» - 15 и 3, МОУ «Тавровская СОШ» - 11 и 7 соответственно.

Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиадах по обществознанию (141), географии (133), русскому языку (122), биологии (112), английскому языку (92), физической культуре (88). Низкую активность проявили учащиеся в олимпиадах по немецкому языку (7), информатике (7), экономике (17), астрономии (21).

Дополнительное образование

Сеть дополнительного образования района на протяжении последних пяти лет стабильна и представлена МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МОУ ДОД «Станция юных техников», МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр».

В 2014 году 4 учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению образования, продолжали успешное функционирование в системе дополнительного образования района. На базе 28 школ функционировало 400 объединений по интересам в форме студий, кружков, клубов, секций, которые посещали 5891 детей. Образовательные услуги в данных учреждениях являются общедоступными и бесплатными.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественно-эстетической;
- научно-технической;

- социально-педагогической;
- эколого-биологической;
- культурологической;
- физкультурно- оздоровительной;
- туристско-краеведческой;
- военно-патриотической.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ, что влечет за собой корректировку мест осуществления образовательной деятельности в рамках муниципальной образовательной сети. Одной из основных проблем учреждений дополнительного образования, по-прежнему, остается отсутствие собственных помещений (кроме МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»), что создает определенные трудности в реализации образовательных программ и, прежде всего, лицензировании адресов осуществления образовательной деятельности.

В 2014 году администрацией Белгородского района осуществлено согласование передачи в безвозмездное пользование образовательными организациями района муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальными учреждениями. Учреждения дополнительного образования детей заключили с образовательными учреждениями договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

В системе дополнительного образования занимаются 12445 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (общая численность 16628 человек). Динамика изменения контингента учащихся в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице:

№ п/п	Наименование учреждений	2012			2013			2014		
		Кол-во учреждений	В них объединений	Охват детей	Кол-во учреждений	В них объединений	Охват детей	Кол-во учреждений	В них объединений	Охват детей
1	«Станция юных натуралистов»	1	123	1845	1	89	1335	1	72	1083
2	«Станция юных техников»	1	76	1042	1	68	1003	1	70	1053
3	«Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр»	1	170	2465	1	156	2244	1	138	1945
4	«Центр детского творчества»	1	117	1925	1	129	1860	1	120	1810
	Итого:	4	486	7277	4	442	6442	4	400	5891
5	Общеобразовательные	33	413	8707	33	320	6450	33	333	6554

учреждения										
Всего:	37	899	15984	37	762	12892	37	731	12445	

Общее количество ставок педагогов дополнительного образования (в том числе и в общеобразовательных школах) уменьшилось в сравнении с 2012 годом (270) на 6,3 % (253 – в 2014 году) при увеличении численности обучающихся. Численность обучающихся в 2012 году, охваченных дополнительным образованием учреждений дополнительного образования детей, уменьшилась с 6966 в 2012 году (9626 обучающихся, охват 72,3%) до 6429 в 2014 году (10970 обучающихся, охват 58,6%). Сокращение количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования связано с увеличением охвата детей в школах в рамках внеурочной деятельности, которая является обязательной при реализации ФГОС начального общего образования. Внеурочной деятельностью охвачено 5248 учащихся района. Доля детей группы риска, вовлеченных в систему дополнительного образования детей, увеличилась на 3% по сравнению с 2013 годом и составила 99%.

Важнейшими задачами учреждений дополнительного образования детей в 2014 году являлись:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

В 2013-2014 учебном году учебно-воспитательный процесс Станции юных техников осуществлялся по образовательным программам дополнительного образования детей двух направленностей: художественно – эстетической, научно – технической. Образовательный процесс осуществлялся на базе 22 образовательных учреждений (80 объединений, 1165 учащихся).

В рамках подпрограммы спортивно - оздоровительного воспитания «Здоровое поколение» проводится информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Поведено две 2 беседы в рамках цикла бесед «Компьютер-друг или враг» (сентябрь); «Раз, два, три елочка гори!» (декабрь).

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития несовершеннолетним практических навыков безопасного поведения на дорогах были проведены беседы по технике безопасности: «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» (март); «Будь внимателен пешеход, впереди дорога!» (май).

В целях предупреждения и ликвидации гибели детей на водоемах были проведены беседы, инструктажи по ТБ «Осторожно, тонкий лед!» (декабрь).

В целях пропаганды здорового образа жизни и правильного питания, учащиеся приняли участие в региональном этапе конкурса семейной фотографии «Разговор о правильном питании» (февраль).

Ежегодно учащиеся принимают участие в областной спартакиаде обучающихся по спортивно-техническим видам спорта. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» был организован образовательный процесс по индивидуальным образовательным маршрутам с 13 обучающимися (2012-2013 – 9). Проводилась диагностика результативности обучающихся (53,8% обучающихся принимали участие в творческих конкурсах). Систематически обновлялся банк данных одаренных обучающихся. Участие обучающихся и педагогического коллектива в массовых мероприятиях в 2013-2014 учебном году осуществлялось по трем уровням: районный, областной, всероссийский. Педагоги организовали участие обучающихся в 49 конкурсах (2012-2013 - 48): район – 6; область – 13, Россия - 20.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - Зайцева М.А. заняла 1 место, Дзерович М.А. – 2 место, Кузьменко Н.А. – 1 место.

Всероссийский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы: Дзерович М.А. – 2,3 место, Бондарь В.И. – 2 место, Плакуненко В.В. – 3 место.

Обучающиеся МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области» в условиях дополнительного образования имеют возможность лучше осознать свои предпочтения в какой – либо деятельности эколого-биологического профиля, реализовать их в разных видах творческой и натуралистической работы.

Члены научного общества «Биотоп» Станции юных натуралистов ежегодно принимают участие во Всероссийских конкурсах: открытом конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура».

В 2013 – 2014 учебном году 6 учащихся Станции юных натуралистов приняли участие в Российской научной конференции школьников с участием стран ближнего зарубежья «Юность, Наука, Культура – Арктика 2014», двое стали победителями конференции в секции «Экология»: Олих Виктор и Василева Виктория.

В результате участия обучающихся станции юных натуралистов во Всероссийских конкурсах (15 участников, 6 призеров) в 2013 – 2014 учебном году президентский грант получили 3 человека: Крюкова Руслана, Чеботаева Татьяна, Карпенко Андрей.

На Всероссийской выставке - конкурсе «Юннат» в 2014 году учащиеся станции юных натуралистов заняли 2 призовых места в номинации «Подсобное хозяйство» - 1 место и «Юннатская ярмарка» - 3 место, в номинации «Ландшафтный дизайн» - 7 место.

Анализ образовательных программ по реализуемым направленностям показывает увеличение количества программ эколого-биологической и художественной направленности. Это связано с реализацией модифицированных программ на основе авторских образовательных программ «Введение в экологию», «Природа и фантазия», «Юный цветовод», увеличением числа модифицированных программ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников («Росинка», «Прогулки по Доброму миру»).

Таким образом, в 2013 - 2014 учебном году сохранился качественный состав предлагаемых социуму станцией юных натуралистов образовательных услуг: увеличилось число программ, отвечающих потребностям детей, а также программ, рассчитанных на два года обучения (39%). В тоже время, только три дополнительные образовательные программы могут быть использованы в качестве авторских за пределами учреждения: Современная православная кухня (автор Луцык И.В.), Введение в экологию (автор Старухина О.В.) и Юный пчеловод (автор Борзых С.Ю.). Одна образовательная программа была представлена на областном конкурсе авторских программ дополнительного образования и внесена в областной банк данных (педагог д/о Четина М.В.). Охват детских учреждений района составил: школы - 42 %, МДОУ – 10%.

В Центре детского творчества сложилось качественное образование, позволяющее воспитанником эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей. Соотношение победителей и призеров Международных, Всероссийских, региональных и областных мероприятий детских коллективов к общему количеству воспитанников, один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности учреждения.

Наиболее высокие результаты работы показывают следующие детские объединения:

- изостудия «Радуга», педагог Хомик Е.Н.;
- детское объединение «Город мастеров», педагог Широкова Н.А.;
- детское объединение «Поющие колокольчики», педагог Киянец Н.В.

В 2013-2014 учебном году учащиеся ЦДТ показали хорошие результаты на всероссийских (49 победителей из 86 участников) и международных (19 победителей из 98 участников) конкурсах.

Во всероссийских дистанционных конкурсах Интернет-проект «Эрудит», и во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Золотая

осень» Борзенкова Маргарита и Адамович Эдуард заняли 1 место (педагог Широкова Н.А.).

Во всероссийском творческом конкурсе «Цирк, цирк, цирк» академии развития творчества «Арт-талант» Пешкова Алина заняла 1 место (педагог Широкова Н.А.). На международном фестивале детского творчества «Звезды нового века» в номинации декоративно-прикладное искусство, работа «Ежик» Пешкова Алина заняла 1 призовое место (педагог Широкова Н.А.).

В IX международном литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Ни шагу назад! Впереди – победа!» Новикова Вера и Серeda Анастасия заняли 1 место (педагог Чернышова С.Н.). Во всероссийском дистанционном конкурсе по рисованию «Краски моего лета» Сидорова Эрика заняла 1 место (педагог Хомик Е.Н.).

Во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Радуга творчества» интеллект-центра дистанционных технологий «Радуга» Сидорова Эрика получила диплом победителя I степени (педагог Хомик Е.Н.). Во всероссийском конкурсе прикладного творчества «Летняя пора» Центра развития мышления и интеллекта Сидорова Эрика получила Диплом победителя III степени (педагог Хомик Е.Н.). Во всероссийском конкурсе прикладного творчества «С днем рождения, Родина!» Центра развития мышления и интеллекта Гурина Оксана получила Диплом победителя II степени (педагог Хомик Е.Н.). Во II Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», декоративно-прикладного творчества Сидорова Виктория получила диплом лауреата (педагог Хомик Е.Н.).

Во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Радуга творчества» интеллект-центра дистанционных технологий «Радуга» Шурубурa Мария получила Диплом победителя II степени (педагог Хомик Е.Н.). Во всероссийском творческом марафоне «Времена года» «В ожидании зимы» академии развития творчества «Арт-талант» Петракова Мария заняла 1 место (педагог Хомик Е.Н.).

В международном IX литературно-художественном Конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Ни шагу назад! Впереди – победа!» Ганиева Валерия заняла 1 место (педагог Царева С.В.).

Во всероссийском конкурсе фотографий «Старая фотография» сайта творческих конкурсов «Маленькая страна творчества» Шевцова Ольга заняла 3 место (педагог Шевцова С.Н.).

Во всероссийском конкурсе презентаций «Моя дружная семья» центра развития мышления и интеллекта Шевцова Ольга получила Диплом победителя 2 степени (педагог Трунова О.Н.).

Всероссийский творческий конкурс «Мой друг», номинация сочинение принес 1 место Лариной Татьяне.

В 2013-2014 учебном году в МОУДОД «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр Белгородского района Белгородской области» организованы учебно-тренировочные занятия по 19 видам спорта, что дало возможность привлечь к занятиям физической культурой и спортом 2112 школьников района против 2450 в 2012-2013 учебном году 2200 в 2011-

2012 учебном году, что говорит о стабильном составе обучающихся в спортивном центре на протяжении 3 лет.

Спортивные базы, на которых проводятся учебно-тренировочные занятия с обучаемыми, это 18 общеобразовательных организаций Белгородского района, находятся в удовлетворительном состоянии, имеются акты приемки спортивных залов и оборудования, договоры о безвозмездном пользовании помещениями. Спортивные залы соответствуют требованиям содержания – оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, что позволяет тренерам-преподавателям выполнять требования образовательных программ.

Используются разнообразные формы организации учебного процесса: учебно-тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, открытые занятия, «мастер-классы», спартакиады, судейские практикумы, соревнования.

Освоение обучающимися образовательных программ по итогам 2013-2014 учебного года составило 91 %, в том числе:

- по русской лапте – 93,3 %;
- по художественной гимнастике - 92,4 %;
- по баскетболу – 78,6 %;
- по боксу – 91 %;
- по вольной борьбе - 93,9%;
- по греко-римской борьбе – 96,3 %;
- по дзюдо -84,9 %
- по рукопашный бой – 86 %;
- по гимнастике спортивной -97%;
- по волейболу – 90,1 %;
- по легкой атлетике - 91 %;
- по настольному теннису – 89,8%;
- по плаванию - 90%;
- по пулевой стрельбе- 100 %;
- по спортивному ориентированию- 89,5 %;
- по шахматам- 98,9%;
- по футболу – 87 %;
- по тяжелой атлетике – 86,7%;
- по шашкам – 99,4 %.

Тесный деловой контакт с образовательными учреждениями района, позволило в 2013-2014 учебном году привлечь в спортивные секции более 2000 школьников Белгородского района. К воспитательному процессу привлекались педагогические коллективы школ - учителя физической культуры, социальные педагоги, вожатые, классные руководители. Примером тесного сотрудничества является победа школьников Белгородского района в 56-ой областной спартакиаде школьников.

Высокие спортивные результаты показывают обучающиеся спортивного центра:

Рябченко Татьяна – мастер спорта международного класса, рекордсменка Кубка Мира, серебряный и бронзовый призер чемпионата Европы в командном зачете, неоднократная чемпионка России, член сборной команды России среди лиц ПОДА;

Бахматов Виталий – серебряный призер чемпионата Мира по боксу среди юниоров, победитель первенства Европы, неоднократный победитель первенства России;

Кулаков Георгий, Мельник Богдан – призеры первенства Центрального Федерального округа России по боксу;

Тарасов Юрий – серебряный и бронзовый призер первенства ЦФО России, серебряный призер первенства РФСО «Локомотив», неоднократный победитель первенства Белгородской области по вольной борьбе;

Бабенко Алексей - бронзовый призер первенства РФСО «Локомотив», победитель первенства Белгородской области по вольной борьбе;

Доманов Андрей - серебряный призер первенства ЦФО России, бронзовый призер первенства Белгородской области по вольной борьбе;

Визирякина Кристина – бронзовый призер первенства России, победитель и бронзовый призер первенства ДОСААФ России, неоднократный победитель первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

Цуриков Сергей - серебряный призер Первенство России, неоднократный призер первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

Романова Ирина – серебряный призер первенства ДОСААФ России, неоднократный победитель и призер первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

Волкова Виктория – серебряный призер первенства России в групповых упражнениях по художественной гимнастике;

Башков Александр – победитель первенства ЦФО России, неоднократный победитель первенства Белгородской области по легкой атлетике;

Шмакова Анастасия – победитель первенства ЦФО России, серебряный призер первенства Белгородской области по легкой атлетике;

Визирякин Михаил – бронзовый призер первенства ДОСААФ России, победитель и призер первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

Учащиеся Детского оздоровительно-образовательного (спортивного) центра Белгородского района ежегодно становятся победителями и призерами соревнований всех уровней, в том числе областных – 74 победителя из 184 участников, всероссийских – 136 победителей из 187 участников, международных – 26 победителей из 58 участников.

3. Выводы и заключения

Приоритетами дошкольного образования на ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечению высокого качества предоставляемых услуг.

С целью увеличения охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в ближайшее время ожидается завершение строительства пристроек к МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» на 100 мест и МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» на 50 мест с одновременным капитальным ремонтом основного здания, а также реконструкция помещений МОУ «Беломестненская СОШ» с целью размещения в них дошкольной группы на 25 мест. В январе 2015 года планируется ввести в эксплуатацию начальную школу с дошкольными группами (100 дошкольных мест) в мкр. «Улитка» п. Дубовое, в мае 2015 года – начальную школу с дошкольными группами (50 дошкольных мест) в 41 мкр. п. Новосадовый. А к 1 августа 2015 года - ввести в эксплуатацию вновь построенные объекты:

- детский сад п. Северный (380 мест);
- детский сад с. Стрелецкое (350 мест);
- детский сад п. Октябрьский (120 мест);
- детский сад мкр. 4 с. Таврово (120 мест);
- начальная школа с дошкольными группами мкр.2 с. Таврово (80/100 мест).

Планируется реорганизация МОУ «Начальная школа – детский сад п. Политотдельский» в МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский» с увеличением количества воспитанников на 25 человек.

Также в настоящее время осуществляется капитальный ремонт МДОУ «Детский сад №15 с. Журавлевка» и МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань».

Еще два индивидуальных предпринимателя в 2015 году планируют в п. Разумное и п. Северный начать оказание услуг по осуществлению присмотра и ухода за детьми до 3-х лет.

В 2015 году будет продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2015 год поданы заявки на обучение по ФГОС ДО 119 педагогических работников и 14 руководящих работников ДОО.

В 2015 году предполагается оказание дошкольными организациями платных образовательных услуг

Развитие системы общего образования в 2015 году предполагается по следующим направлениям.

Необходимо увеличить количество старшеклассников, осваивающих ООП в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Следует активизировать в рамках неаудиторной занятости работу с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты, расширить число общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации

основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ.

С целью выполнения требований ФГОС будет продолжена работа по организации образовательного процесса в одну смену: МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ».

Планируется создание образовательных комплексов путем присоединения МБОУ «Начальная школа с дошкольными группами №2 п. Дубовое» к МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» и строящейся начальной школы с дошкольными группами в мкр. Таврово-4 к МОУ «Тавровская СОШ».

Оптимизация использования ресурсов муниципальной образовательной сети предполагает дальнейшее развитие механизма подвоза детей, что будет способствовать увеличению наполняемости школ, росту фонда оплаты труда и, как следствие, притоку квалифицированных педагогов.

В 2015 году запланированы разработка и внедрение новых форм взаимодействия школ и учреждений профессионального образования в самоопределении школьников. Примером такой работы будет создание муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования» путем изменения типа Разуменского межшкольного учебного комбината, который станет центром профориентации и профессионального самоопределения учащихся. Запланирована дальнейшая работа по мотивации обучающихся 7-8-х классов на получение профессий, необходимых для развития района, с учетом их дальнейшей целевой контрактной подготовки.

Также целесообразным будет использование материально-технической базы и привлечение высококвалифицированных педагогических кадров учреждений среднего профессионального образования, Белгородского аграрного университета им. В.Я.Горина при организации профессионального обучения учащихся 10-11-х классов.

В 2015 году планируется активизировать разработку авторских электронных образовательных ресурсов и их размещение на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья».

С целью развития массового спорта, в том числе внедрения нового комплекса ГТО, предполагается активное использование потенциала общеобразовательных учреждений для создания центра развития физической культуры и спорта не только для школьников, но и для родителей, особенно на селе, где школьные спортзалы и футбольные поля зачастую являются единственной спортивной инфраструктурой. В МОУ «Никольская СОШ» за счет внебюджетных средств ООО «Мегафон» осуществляется строительство спортивной площадки, в целях строительства многофункциональных спортивных площадок в рамках программы «Газпром-детям» определены территории МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Новосадовская СОШ».

Предполагается участие трех школ: МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ» в программе капитального ремонта спортивных залов.

Шесть школ: МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Никольская СОШ» станут участниками проекта «Повышение уровня физической культуры подростков Белгородской области средствами игровых физкультурно-оздоровительных технологий».

В 2015 году в программу «Доступная среда» к четырем действующим будут включены еще два общеобразовательных учреждения: МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ». Планируется увеличение доли оборудованных медицинских кабинетов, имеющих положительные санитарно-эпидемиологические заключения, лицензию на медицинскую деятельность.

Необходимо продолжить поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: – в пилотном режиме в 8 классах МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», в штатном режиме – в 5 классах во всех общеобразовательных организациях района, разработать основные образовательные программы на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО, обеспечить внутреннюю систему оценки качества образования по обязательным предметным областям.

Предполагается внедрение модели интеграции общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в целях реализации задач организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Для решения ряда кадровых вопросов намечены пути совершенствования работы по привлечению лучших выпускников общеобразовательных организаций к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования по педагогическому профилю; созданию условий для решения вопроса непрерывного профессионального образования педагогов.

В дальнейшем необходимо активизировать деятельность общеобразовательных организаций и профессиональных сообществ по внедрению в практику работы профессиональных статусов.

Особое внимание следует уделить работе методических объединений по вовлечению педагогов в проблемно-ситуационную среду на основе деятельностно-компетентностного подхода, использованию практико-ориентированных технологий, интерактивных форм проведения заседаний методических объединений.

В целях увеличения доли аттестованных на квалификационные категории обеспечить педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям

методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

В перспективе на 2015 год в рамках «Школы молодого педагога» необходимо повысить активность участия молодых педагогов в мероприятиях научной направленности; организовать проведение стажировок для молодых педагогов на базе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

В 2015 году в развитии системы дополнительного образования остается актуальной Проблема создания материально-технических условий для реализации дополнительных программ. Её решение в рамках действующего правового поля предполагается, прежде всего, за счет сетевого обмена материальными и техническими ресурсами при реализации конкретных проектов на безвозмездной основе.

В 2015 году запланирована дальнейшая методическая работа по расширению выбора программ технического творчества с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования как девочкам, так и мальчикам разного школьного возраста.

В связи с тем, что большинство педагогов дополнительного образования работают на условиях совместительства, имеется необходимость в организации повышения квалификации данной категории педагогических работников в очно-заочной форме.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	86,3
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на	процент	51,7

численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,54
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	82,14
канализацию.	процент	71,41
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	32,1
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,57
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100	единица	0

воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,71
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,43
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12,75
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	93,33
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	97,40
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,95
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	10,71
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное		

общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	49,23
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	11,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,89
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,75
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		

педагогических работников - всего;	процент	111,1
из них учителей.	процент	117,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,62
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	94,29
центральное отопление;	процент	97,14
канализацию.	процент	65,71
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7,15
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,15
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на	раз	1,8

1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	37,58
по русскому языку.	балл	60,12
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	18,22
по русскому языку.	балл	36,56
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,87
по русскому языку.	процент	0,43
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	100

физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	2,94
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	76,14
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,14
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,21
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	48,49
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по		

дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	74,8
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	46,0
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	87,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,89
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		

водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	66,67
канализацию.	процент	33,33
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,29
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,29
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	6,91
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	80
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем	процент	0

числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	86,8
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	65,3

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



М.Малышева