

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«14» 01 2022 г.

№ 41

**Об утверждении планов работы  
муниципальных методических  
объединений на 2022 год**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 18 марта 2019 года № 728 «Об утверждении Положения о муниципальном методическом объединении», в соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района от 14 сентября 2021 года № 1038 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год», в целях формирования единого образовательного пространства Белгородского района, создания ресурса для повышения качества образования, профессионального развития и устранения профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить планы работы муниципальных методических объединений по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, специфике деятельности образовательных организаций (далее – муниципальные методические объединения) (Приложение) на 2022 год.

2. Председателям, заместителям председателей муниципальных методических объединений обеспечить выполнение планов работы муниципальных методических объединений.

3. Секретарям муниципальных методических объединений обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний муниципальных методических объединений.

4. Возложить контроль за организацией работы муниципальных методических объединений:

4.1. Руководителей дошкольных образовательных организаций; старших воспитателей; воспитателей групп раннего возраста; воспитателей

разновозрастных групп; воспитателей старших и подготовительных групп; воспитателей младших и средних групп; инструкторов по физической культуре; музыкальных руководителей – на начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района Дорожук Т.П.

4.2. Учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей истории, обществознания, экономики и права; учителей географии; учителей математики; учителей информатики; учителей православной культуры, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основ религиозной культуры и светской этики»; учителей физики; учителей биологии и экологии; учителей химии; учителей предметной области «Искусство»; учителей технологии; учителей физической культуры; преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ; руководителей общеобразовательных организаций; заместителей руководителей общеобразовательных организаций, курирующих учебную и методическую работу; по вопросам работы с одаренными детьми; работников школьных библиотек – на начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района Ананьеву Ю.В.

4.3. Педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций; учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций; педагогов-психологов общеобразовательных организаций; учителей-логопедов общеобразовательных организаций; учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов) образовательных организаций; тьюторов образовательных организаций – на начальника отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» Решетникову Т.В.

4.4. Классных руководителей общеобразовательных организаций; руководителей и заместителей руководителей организаций дополнительного образования; по реализации программ воспитания и социализации обучающихся; старших вожатых; педагогов дополнительного образования; социальных педагогов – на начальника отдела воспитания, дополнительного образования Управления образования администрации Белгородского района Яровую Н.А.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**



Приложение

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «14» 01 20 22 г. № 44

**ПЛАНЫ РАБОТЫ**  
муниципальных методических объединений Белгородского района на 2022 год

**План работы муниципального методического объединения руководителей дошкольных образовательных организаций**  
Председатель – Наседкина Юлия Николаевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<b>Тема: «Управление кадровой политикой в образовательном учреждении»</b> 1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год. 2. Система управления персоналом. 3. Технологии кадрового планирования. 4. Оценка эффективности кадровой политики. 5. Управление мотивацией персонала.	I квартал 2022 года
2	<b>Тема: «Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО»</b> 1. Программа воспитания как нормативно-управленческий инструмент. 2. Порядок организации работы с родителями по ознакомлению с новыми положениями Закона РФ № 273-ФЗ в аспекте воспитательной работы. Технологии реализации воспитательной работы (из опыта работы ДОО).	II квартал 2022 года
3	<b>Тема: «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды ДОО»</b> 1. Психолого-педагогический компонент организации образовательной среды в ДОО. 2. Основные направления проектирования образовательной среды ДОО. 3. Личность педагога ДОО в достижении качества образовательной среды.	III квартал 2022 года
4	<b>Тема: «Участие дошкольных образовательных организаций в грантовой деятельности и конкурсном движении»</b> 1. Виды фондов, грантов и программ. 2. Специфика участия в конкурсах на получение грантов. 3. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант. 4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения старших воспитателей дошкольных образовательных организаций**  
 Председатель – Шаповалова Татьяна Ивановна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Ярмарка педагогических идей: инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Белгородского района»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Грантовая поддержка социальных проектов в ДОО: от идеи до реализации.</li> <li>3. Командная деятельность в системе проектного управления современным дошкольным образовательным учреждением.</li> <li>4. Участие в конкурсном движении как один из показателей эффективности работы и инновационного развития ДОО.</li> <li>5. Совершенствование инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации через реализацию горизонтальной модели карьерного роста педагогов.</li> <li>6. «Успех каждого ребенка»: инклюзия в образовании - лучшие практики по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Реализация рабочих программ воспитания: взаимодействие и перспективы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги мониторинга рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.</li> <li>2. Проектирование воспитательной работы в соответствии с государственной политикой в области воспитания: анализ нормативных документов.</li> <li>3. Организационно-методическое обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания в ДОО: подводим итоги.</li> <li>4. Альтернативные подходы к разработке части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</li> <li>5. Календарное планирование воспитательной работы: структура планов.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Организация процедуры ВСОКО в контексте осуществления образовательного процесса в ДОО как условие реализации ФГОС ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база ДОО в организации процедуры ВСОКО.</li> <li>2. Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ДОО (локальные акты).</li> <li>3. Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОО как условие реализации ФГОС ДО.</li> <li>4. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</li> <li>5. Алгоритм разработки и утверждения инструментария ВСОКО.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Образовательная среда современной дошкольной образовательной организации: тенденции и направления развития»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компоненты образовательной среды ДОО.</li> <li>2. Информационная образовательная среда как вектор современного дошкольного образования.</li> <li>3. Создание условий для достижения психофизического благополучия детей раннего возраста посредством обеспечения игрового пространства в условиях детского сада.</li> <li>4. Ранняя профессиональная ориентация современных дошкольников: перспективы кадетского образования.</li> <li>5. Арт-пространство в ДОО – образовательное пространство для проявления познавательно-творческих способностей дошкольников.</li> <li>6. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций**  
Председатель – Воронова Екатерина Дмитриевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах детей раннего возраста как одно из приоритетных направлений современного дошкольного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Организация оздоровительной работы в группе раннего возраста.</li> <li>3. Центр двигательной активности для детей раннего возраста.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях добрососедской образовательной среды»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация региональной стратегии в области образования «Доброжелательный детский сад».</li> <li>2. Использование технологии «Утро радостных встреч» в работе с детьми раннего возраста.</li> <li>3. Обеспечение доброжелательности содержания образования в ДОО для родителей через использование постеров индивидуальных достижений детей.</li> <li>4. «Ателье в яслях» — пространство для развития творческого познания детей раннего возраста.</li> <li>5. «Игры на подносе» в работе с детьми раннего возраста.</li> <li>6. Использование технологии «Гость группы» в работе с детьми раннего возраста.</li> <li>7. Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста. Причины задержки речевого развития у детей раннего возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр речевого развития в группе раннего возраста. Причины задержки речевого развития.</li> <li>2. Особенности развития речи детей раннего возраста.</li> <li>3. Причины задержки речевого развития детей раннего возраста, пути их преодоления.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Развитие познавательной активности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация центра сенсорного развития в группе раннего возраста.</li> <li>2. Познавательное развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности.</li> <li>3. Организация экспериментирования с детьми раннего возраста как средство формирования познавательной активности.</li> <li>4. Игры с песком как метод успешной адаптации детей к условиям ДОО.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения воспитателей разновозрастных групп дошкольных образовательных организаций**  
Председатель – Назарова Светлана Ивановна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Система работы коллектива ДОУ по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.</li> <li>3. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами».</li> <li>4. Приобщение дошкольников к нормам правильного питания «Разговор о правильном питании.</li> <li>5. Использование народного фольклора при формировании навыков ЗОЖ.</li> <li>6. Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>7. Использование дидактических игр для формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как условие повышения качества дошкольного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности формирования нравственных качеств у дошкольников. Нравственное воспитание дошкольников в игре.</li> <li>2. Современные формы и методы ознакомления дошкольников с художественной литературой.</li> <li>3. Развивающая предметно-пространственная среда – важное условие духовно-нравственного воспитания дошкольников (центры в группе, выставки, рекреационные зоны в ДОУ).</li> <li>4. Применение интерактивных видов деятельности по изучению православных и культурных традиций и праздников.</li> <li>5. Формирование у дошкольников нравственных понятий, чувств, поведения посредством ознакомления с художественной литературой.</li> <li>6. Ознакомление дошкольников с народными промыслами, несущими духовно-нравственные эталоны.</li> <li>7. Взаимодействие детского сада и семьи в целях духовно-нравственного воспитания дошкольников (семейные традиции, исследовательские проекты, маршруты выходного дня и др.)</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Инновационные технологии и методы экологического воспитания дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающая экологическая среда ДОУ.</li> <li>2. Экологические игры.</li> <li>3. Проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Применение IT-технологий в образовательном процессе по экологическому воспитанию дошкольников.</li> <li>5. Использование методов моделирования дошкольников с природой родного края («Занимательная экология для дошкольников»).</li> <li>6. Система работы по ознакомлению дошкольников с проектом как способ приобщения детей старшего дошкольного возраста к природоохранной деятельности.</li> <li>7. Детский исследовательский проект как способ приобщения детей старшего дошкольного возраста к природоохранной деятельности.</li> <li>8. Социальные акции экологической направленности.</li> <li>9. Инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников.</li> </ol>	III квартал 2022 года



4	<p><b>Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программно-методическое обеспечение обучения дошкольников основам финансовой грамотности.</li> <li>2. Содержание развивающей предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию дошкольников.</li> <li>3. Экономическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности (игровая, проблемно-поисковая, проектная деятельность).</li> <li>4. Интерактивные формы обучения дошкольников финансовой грамотности.</li> <li>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах экономического воспитания детей.</li> <li>6. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года
---	---	-------------------------

**План работы муниципального методического объединения  
воспитателей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций**

Председатель – Жданова Наталья Александровна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Ранняя профориентация: знакомство с профессиями медицинского профиля на первой ступени образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>1.2. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Активные формы работы с детьми в процессе игр.</li> <li>1.2.2. Центры в группе по профориентации - как одна из форм профориентационной работы в дошкольном учреждении.</li> </ol> </li> <li>1.3. Медицинские специальности: профессию выбираем вместе!</li> <li>1.4. Медицина «Гость группы» в рамках ознакомления детей с профессиями медицинской направленности.</li> <li>1.5. Технологический кейс «Мы – будущие врачи».</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Методический кейс «Мы – будущие врачи».</li> <li>2.2. Презентация авторских программ по медицинскому профилю.</li> </ol> </li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ДОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов ДОО в области финансовой грамотности.</li> <li>1.2. Основы создания развивающей предметно-пространственной среды по формированию основ финансовой грамотности.</li> <li>1.3. Технологии фасилитации при взаимодействии с родителями: интерактивная модель при изучении основ финансовой грамотности.</li> <li>1.4. Методы интерактивного обучения в совместной деятельности педагога и ребенка по финансовой грамотности.</li> <li>1.5. Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.</li> <li>1.6. Принципы проектирования образовательной деятельности по обучению детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности.</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Практикум «Сказка как средство экономического воспитания».</li> <li>2.2. Путешествие с Монеточкой по стране Экономике.</li> </ol> </li> </ol>	II квартал 2022 года

3	<p><b>Тема: «Преемственность детского сада и школы: вопросы, проблемы, перспективы развития»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Воспитание личностных качеств будущего первоклассника через подвижные игры.</li> <li>1.2. Портфолио как копилка личных достижений выпускника ДОО в различных видах деятельности.</li> <li>1.3. Методическая работа в ДОО по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием.</li> <li>1.4. Развитие позитивной мотивации к обучению в школе через проектную деятельность.</li> <li>1.5. Опыт партнерства ДОО и школы в процессе ознакомления детей с социумом.</li> <li>1.6. Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС.</li> <li>1.7. Реализация принципа преемственности между дошкольным и начальным уровнем общего образования на современном этапе.</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Мастер-класс «Игровые технологии как средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у старших дошкольников».</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Тема: «Развитие кадетского движения в условиях ДОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Развитие кадетского движения в ДОУ.</li> <li>1.2. Проектная деятельность «Юные кадеты».</li> <li>1.3. Патриотический проект «Юные кадеты».</li> <li>1.4. Презентация ДООП «Пожарный кадет».</li> <li>1.5. Презентация ДООП «Кадеты гордость России».</li> <li>1.6. Презентация ДООП «Морской кадет».</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Открытый показ мероприятия с детьми «Мы – кадеты».</li> <li>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol> </li> </ol>	III квартал 2022 года
4		IV квартал 2022 года

**План заседаний муниципального методического объединения  
воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных организаций**  
Председатель – Сенченко Ирина Викторовна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Инновационная деятельность как условие эффективности образовательного и воспитательного процесса ДОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Инновационные формы в развитии экологической культуры у детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Технология воспитания личности через приобщение дошкольников к природе.</li> <li>4. Развитие познавательной активности дошкольников средствами цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».</li> <li>5. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи.</li> </ol>	I квартал 2022 года



	<p>6. Метод проектов – инновационная педагогическая технология» (на платформе образовательной программы «Вдохновение»).</p> <p>7. Использовании игр и пособий В.В. Воскобовича при ознакомлении дошкольников с пословицами и поговорками.</p> <p>8. Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников.</p> <p><b>Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов в развитие детей с ОВЗ»</b></p>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИКТ-технологии как условие улучшения интеллектуальных способностей детей с ОВЗ.</li> <li>2. Элементы пространства образовательных холлов в познавательно-речевом развитии детей с ЗПР.</li> <li>3. Педагогическая технология «Волшебный телефон» в развитии эффективной социализации детей с ОВЗ.</li> <li>4. Реализация образовательных областей АООП ДО посредством взаимодействия специалистов ДОУ.</li> <li>5. Логосказки с использованием ИКТ в развитии словаря у детей с ОВЗ.</li> <li>6. Использование технологий «Утро радостных встреч» в развитии детской инициативы и самостоятельности.</li> <li>7. Инновационные ИКТ технологии - эффективное средство развития связной речи у дошкольников.</li> <li>8. Коллекционирование как способ развития познавательной активности детей с ОВЗ.</li> <li>9. Формирование инженерного мышления у детей с ОВЗ на основе цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ».</li> </ol> <p><b>Тема: «Использование информационно-коммуникативных и цифровых технологий в образовательном пространстве ДОУ»</b></p>	II квартал 2022 года
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийные презентации в познавательном развитии детей.</li> <li>2. Взаимодействие с родителями в цифровой образовательной среде.</li> <li>3. Развитие познавательной активности средствами интерактивного пола.</li> <li>4. Мультипликация как средство развития связной речи.</li> <li>5. Технология кодирования текстовой информации (QR – коды) в образовательном процессе ДОУ.</li> <li>6. Использование 3D раскрасок на тему «Профессии» в ранней профориентации дошкольников.</li> <li>7. Элементы «технологии объемных изображений» (3D сказки, 3D карточки «Веселая математика») в познавательном и художественно-эстетическом развитии детей.</li> </ol> <p><b>Тема: «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста»</b></p>	III квартал 2022 года
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников.</li> <li>2. Проголука как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность.</li> <li>4. Применение информационных технологий в детской исследовательской деятельности.</li> <li>5. Предметно-развивающая среда как фактор формирования детской любознательности.</li> <li>6. Конкурсы как средство формирования мотивации познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>7. Формирование познавательной деятельности детей с применением игрового комплекса «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича.</li> <li>8. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения инструкторов  
по физической культуре дошкольных образовательных организаций**  
Председатель – Калашникова Юлия Васильевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий в условиях ДОО.</li> <li>3. Практическая реализация проектной деятельности в области физического развития в ДОО.</li> <li>4. Особенности использования дополнительного оборудования в физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>5. Фитнес – технологии в физическом воспитании детей, как инновационный метод развития и приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Адаптивная коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми инвалидами»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание специальных условий воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей ОВЗ.</li> <li>2. Игры ребенка с двигательными нарушениями. Обучение и формирование навыков через игру.</li> <li>3. Влияние физических упражнений на развития связной речи дошкольников через подвижные игры.</li> <li>4. Подвижные игры для детей с нарушенным зрением, направленные на коррекцию осанки.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Системный подход к формированию и развитию ребёнка: оптимизация социально-оздоровительных технологий в ДОО»; «Планирование деятельности инструктора по физической культуре. Рабочая программа инструктора по физической культуре»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты разработки рабочей программы инструктора по физической культуре для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности: структура, основа, различия в программах.</li> <li>2. Системный подход к формированию и развитию ребёнка: социально-образовательная технология «образовательные терренкуры»</li> <li>3. Технология командообразования в физкультурно-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>4. Комплекс координационных игровых упражнений как эффективное средство развития основных видов движения</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Профессиональная компетентность педагога в обеспечении охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая подготовленность детей к обучению в школе в контексте с ФГОС ДО</li> <li>2. Игровые и сюжетные занятия с элементами спортивных игр как форма преемственности со школой в развитии физических умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде через двигательно-игровую деятельность.</li> <li>4. Развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности в процессе двигательно-игровой деятельности.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения  
музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций**  
Председатель – Глебова Светлана Александровна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Инновационные подходы в организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год. 2. Теоретическая часть. 2.1. Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. 2.2. Роль музыки в развитии познавательных способностей детей через метод проектов. 2.3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. 3. Практическая часть. 3.1. Организация культурно-досуговой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для детей дошкольного возраста. 3.2. Использование современного оборудования для музыкального развития детей старшего дошкольного возраста. 3.3. Квест-технология как средство развития эмоциональной отзывчивости у дошкольников.</p> <p><b>Тема: «Повышение информационно-методических компетенций и педагогического мастерства педагогов ДОУ в вопросах обеспечения нового качества современного музыкального образования детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Теоретическая часть. 1.1. Профессиональная страница педагога как одна из современных информационных площадок в целях демонстрации собственного опыта и достижений. 1.2. Мультимедийная развивающая среда как условие музыкального воспитания дошкольников. 1.3. Педагогическая технология проектирования музыкально-обогащенной среды в группе детского сада. 2. Практическая часть. 2.1. Технология создания видеоролика для участия в творческих конкурсах. 2.2. Развитие чувства ритма в различных видах музыкальной деятельности детей посредством использования дидактических игр и мультимедийных технологий.</p>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»</b></p> <p>1. Теоретическая часть. 1.1. Музыка как здоровьесберегающий потенциал на занятиях по элементарному музицированию. 1.2. Игры и игровые задания в развитии творческих способностей при обучении детей игре на ДМИ. 1.3. Детский оркестр – форма развития музыкальных и творческих способностей дошкольников. 2. Практическая часть. 2.1. Творческая мастерская «Нетрадиционные музыкальные инструменты как способ развития музыкальности детей дошкольного возраста».</p>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»</b></p> <p>1. Теоретическая часть. 1.1. Музыка как здоровьесберегающий потенциал на занятиях по элементарному музицированию. 1.2. Игры и игровые задания в развитии творческих способностей при обучении детей игре на ДМИ. 1.3. Детский оркестр – форма развития музыкальных и творческих способностей дошкольников. 2. Практическая часть. 2.1. Творческая мастерская «Нетрадиционные музыкальные инструменты как способ развития музыкальности детей дошкольного возраста».</p>	III квартал 2022 года

	<p>2.2. Формирование у старших дошкольников интереса к инструментальному музицированию, как форме коллективной художественной деятельности, посредством игры на детских музыкальных инструментах в музыкально-ансамблевой деятельности.</p> <p>2.3. Игра на диатонических колокольчиках. Методика обучения по цветным партитурам.</p> <p>2.4. Игра на деревянных ложках - ключ к развитию детского творчества и инициативы.</p>	
4	<p><b>Тема: «Развитие творческих способностей и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-игровой деятельности»</b></p> <p>1. Теоретическая часть</p> <p>1.1. Формирование сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр.</p> <p>1.2. Развитие эмоциональной отзывчивости через театральную-игровую деятельность.</p> <p>1.3. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе музыкально-игровой деятельности.</p> <p>1.4. Вариативные формы обучения: Центр игровой поддержки как форма организации дошкольного образования.</p> <p>2. Практическая часть</p> <p>2.1. Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности (по методике Железновых).</p> <p>2.2. Мастер-класс: «Использование музыкально-ритмических и игровых упражнений на развитие ориентировки в пространстве в музыкальной деятельности».</p> <p>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</p>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального методического объединения учителей начальных классов Председатель – Сафонова Раиса Алексеевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Актуальные направления развития системы начального общего образования в Белгородском районе»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</p> <p>2. О стратегических ориентирах развития начального общего образования в Белгородской области.</p> <p>3. Механизмы взаимодействия методистов ММЦ и учителей начальных классов при построении индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов начального общего образования в соответствии с их профессиональными запросами.</p> <p>4. Система подготовки обучающихся начального общего образования к ВПР и ГДР.</p> <p>5. Творческий тандем «Наставник – молодой педагог».</p>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Ключевые компетенции педагогов начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО»</b></p> <p>1. Новый федеральный государственный стандарт: обзор изменений.</p> <p>2. Обсуждение примерных рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>3. Развитие познавательной активности и цифрового мышления обучающихся младшего школьного возраста в рамках реализации курса «Информатика» на платформе «Алгоритмика».</p>	II квартал 2022 года



3	<p><b>Тема: «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования: учиться самому, чтобы учить других»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты инновационно-методического письма «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году в Белгородской области».</li> <li>2. Обсуждение содержания внешнего оценочных процедур младших школьников в 2022 году.</li> <li>3. Реализации программы воспитания: лучшие практики.</li> <li>4. Мастер-класс «Интерактивный портфель учителя».</li> <li>5. Результативность работы по формированию УУД у обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Функциональная грамотность как фактор достижения современного качества образования обучающихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие функциональной грамотности и развитие личности: точки пересечения.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности младших школьников через выполнение многоаспектных заданий.</li> <li>3. Развитие читательской грамотности младших школьников.</li> <li>4. Оценка креативности мышления – новое направление в исследовании функциональной грамотности.</li> <li>5. Мониторинг профессиональных запросов учителей начальных классов в рамках деятельности ММО.</li> <li>6. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы Председатель – Вербовская Лариса Семеновна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.</li> <li>3. Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».</li> <li>4. Методы педагогической диагностики в рамках выполнения требований ФГОС.</li> <li>5. Проблемы подготовки к проведению ВПР по русскому языку и пути их решения.</li> <li>6. ЕГЭ-2022. Русский язык. Изменения, структура заданий и баллы.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся и пути их решения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы и методы организации учебной деятельности в работе с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы.</li> <li>2. Приемы и методы формирования читательской грамотности обучающихся.</li> <li>3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля.</li> <li>4. Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития познавательных интересов учащихся.</li> <li>5. Многоаспектный анализ текста как средство формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</li> </ol>	II квартал 2022 года

3	<p><b>Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важных направлений повышения качества образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение предметных декад в школе с целью повышения качества образования.</li> <li>2. Отработка умения анализа текста как одного из планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</li> <li>3. Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся.</li> <li>4. Организация системы занятий со слабоуспевающими школьниками при подготовке итогового собеседованию по русскому языку.</li> <li>5. Особенности работы с учащимися «группы риска» при подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ по русскому языку).</li> <li>6. Инструктивно-методическое письмо о преподавании предметов «Русский язык» и «Литература».</li> <li>7. Подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению: проблемы и пути их решения.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Подведение итогов работы ММО в 2022 году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы ММО по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Выявление затруднений в профессиональной деятельности педагогов.</li> <li>3. Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

### План заседаний муниципального методического объединения учителей иностранных языков

Председатель – Кожушкова Тамара Сергеевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Новые Федеральные государственные образовательные стандарты по иностранному языку.</li> <li>3. Подготовка к устной части ОГЭ по иностранному языку.</li> <li>4. Тренировка навыков письма при подготовке к ГИА.</li> <li>5. Подготовка обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях новых требований.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации школьников к изучению второго иностранного языка с использованием современных цифровых технологий.</li> <li>2. Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка.</li> <li>3. Специфика построения современного учебного занятия в условиях ФГОС.</li> <li>4. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка.</li> </ol>	II квартал 2022 года



3	<p><b>Тема: «Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктивно-методическое письмо, стратегии преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка.</li> <li>3. Об итогах проведения ЕГЭ по иностранному языку в 11 классах в общеобразовательных организациях в 2021-2022 году.</li> <li>4. Овладение учащимися метапредметными компетенциями на уроке английского языка.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</li> <li>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения учителей истории, обществознания, экономики и права**  
 Председатель – Иваницкая Яна Юрьевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Профессиональное развитие педагога в условиях современной образовательной политики»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по истории и обществознанию.</li> <li>3. Новые подходы в сфере подготовки обучающихся к ВПР по предметам обществоведческого цикла.</li> <li>4. Функциональная грамотность учителя как основа формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Цифровизация в системе гуманитарного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование РЭШ как средства повышения качества знаний по предметам обществоведческого цикла.</li> <li>2. Цифровые гуманитарные проекты в школе.</li> <li>3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Организация работы в рамках обновления образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемные вопросы истории.</li> <li>2. О концепциях преподавания обществоведческих дисциплин в 2022-2023 учебном году.</li> <li>3. Особенности организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву в 2022-2023 учебном году.</li> <li>4. Организация проектной деятельности в новом учебном году.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Работа с одаренными детьми»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация и повышение качества деятельности школьных музеев. Расширение школьной музейной среды.</li> <li>2. Конкурсы и олимпиады по предметам обществоведческого цикла.</li> <li>3. Деятельность педагогов по активизации работы научных обществ в школе.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



## План работы муниципального методического объединения учителей географии

Председатель – Ахапкина Раиса Григорьевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся задачи на 2022-2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся старшей школы по предметам естественно-научного цикла. Методы и принципы. Современный урок как основа для развития естественно-научной функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Конструирование интересобразующих учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Методические рекомендации по работе с атласами и контурными картами по географии.</li> </ol> <p><b>Тема «Введение обновленного ФГОС ООО в деятельность образовательных учреждений Белгородского района»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания географического образования через вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды.</li> <li>2. Индивидуальный подход в обучении. Современные технологии и методы работы с одаренными детьми.</li> <li>3. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.</li> <li>4. Планирование и реализация внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности на уроках географии.</li> <li>5. Методическая копилка педагогов. Задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Обмен опытом: планирование работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке экзамена по географии.</li> </ol>	<p>I квартал 2022 года</p>
2	<p><b>Тема: «Анализ результатов оценочных процедур 2022/2023 года, меры по повышению качества географического образования в рамках реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О преподавании предмета «География» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Естественно-научная грамотность как основополагающая методологическая компетентность.</li> <li>3. Способы развития глобальных компетенций на уроках географии.</li> <li>4. Система практических работ по географии в 6–10-х классах.</li> <li>5. Анализ олимпиадных работ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> </ol>	<p>II квартал 2022 года</p>
3	<p><b>Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся задачи на 2022-2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся старшей школы по предметам естественно-научного цикла. Методы и принципы. Современный урок как основа для развития естественно-научной функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Конструирование интересобразующих учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Методические рекомендации по работе с атласами и контурными картами по географии.</li> </ol> <p><b>Тема «Введение обновленного ФГОС ООО в деятельность образовательных учреждений Белгородского района»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания географического образования через вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды.</li> <li>2. Индивидуальный подход в обучении. Современные технологии и методы работы с одаренными детьми.</li> <li>3. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.</li> <li>4. Планирование и реализация внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности на уроках географии.</li> <li>5. Методическая копилка педагогов. Задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Обмен опытом: планирование работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке экзамена по географии.</li> </ol>	<p>III квартал 2022 года</p>
4	<p><b>Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся задачи на 2022-2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся старшей школы по предметам естественно-научного цикла. Методы и принципы. Современный урок как основа для развития естественно-научной функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Конструирование интересобразующих учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Методические рекомендации по работе с атласами и контурными картами по географии.</li> </ol> <p><b>Тема «Введение обновленного ФГОС ООО в деятельность образовательных учреждений Белгородского района»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания географического образования через вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды.</li> <li>2. Индивидуальный подход в обучении. Современные технологии и методы работы с одаренными детьми.</li> <li>3. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.</li> <li>4. Планирование и реализация внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности на уроках географии.</li> <li>5. Методическая копилка педагогов. Задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Обмен опытом: планирование работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке экзамена по географии.</li> </ol>	<p>IV квартал 2022 года</p>



**План работы муниципального методического объединения учителей математики**  
 Председатель – Щербакова Эльвира Николаевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках математики по ФГОС нового поколения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Приемы работы с текстом на уроках математики.</li> <li>3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на уроках математики как способ повышения эффективности математического образования в рамках ФГОС.</li> <li>4. Методы оценивания на уроках математики.</li> <li>5. Организация повторения при подготовке к ГИА.</li> <li>6. О контрольно-измерительных материалах для подготовки к итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР.</li> <li>7. Организация работы «временных групп» по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Формирование информационно-образовательной среды по математике. Личное информационное пространство учителя»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала личности, учащихся в образовательном процессе.</li> <li>2. Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.</li> <li>3. Итоги диагностических работ по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>4. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Решение задач повышенной трудности в ЕГЭ (профильный уровень)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году.</li> <li>2. Схемы решения задач экономического содержания.</li> <li>3. Основные методы решения задач с параметрами.</li> <li>4. Методы решения неравенств.</li> <li>5. Вся тригонометрия на окружности.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Стимулирование процесса учения для учащегося»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты и анализ муниципального этапа ВсОШ по математике. Подготовка к региональному этапу.</li> <li>2. Использование «метода наслаения» как необходимого средства учета возрастных особенностей учащихся.</li> <li>3. Анализ работы ММО учителей математики за 2022 год.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения учителей информатики**  
Председатель – Токарь Татьяна Васильевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Подготовка к государственной итоговой аттестации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Методическая копилка: из опыта работы учителей информатики по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.</li> <li>3. Индивидуальный исследовательский проект по информатике в 9 классе: от замысла до реализации.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области формирования функциональной грамотности обучающихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности цифровых образовательных платформ для формирования функциональной грамотности обучающихся (Яндекс. Учебник, РЭШ и электронный банк PISA).</li> <li>2. Мастер-класс «Развитие математической грамотности у учащихся при обучении информатике».</li> <li>3. Самопроверка готовности учителя к формированию функциональной грамотности учащихся (о прохождении интенсива «Я Учитель»).</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Качество образования: от анализа к результатам»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ГИА по информатике.</li> <li>2. Практикум «Типичные ошибки при решении задач ОГЭ/ЕГЭ по информатике».</li> <li>3. Опыт работы в использовании актуальных учебных платформ («Алгоритмика», ЯндексУчебник).</li> <li>4. Ознакомление с инновационно-методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Информатика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году.</li> <li>5. О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Современные тенденции преподавания предмета «Информатика» в условиях обновления образовательного пространства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: как разработать и провести дистанционный урок</li> <li>2. Формирование медиакультуры обучающихся в процессе работы в глобальном информационном пространстве.</li> <li>3. Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Обзор эффективных алгоритмов решения олимпиадных задач.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения учителей православной культуры, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основ религиозной культуры и светской этики»**  
 Председатель – Тетерина Елена Николаевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Современные педагогические технологии на уроках курса ОРКСЭ, ОПК, ОДНКНР.</li> <li>3. Использование психологических игр на учебных занятиях курса ОРКСЭ.</li> <li>4. Интерактивные методы работы на уроках ОРКСЭ.</li> <li>5. Роль конкурсного движения учителей и обучающихся в развитии духовно-нравственной культуры.</li> <li>6. Методика работы с текстом и с иллюстративным материалом на уроках ОРКСЭ.</li> </ol> <p><b>Тема: «Формирование семейных ценностей в семье и школе. Особенности работы с родителями»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности.</li> <li>2. Формирование семейных ценностей на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> <li>3. Проектирование модели образовательного партнёрства школы и семьи.</li> <li>4. Опыт приобщения детей к ценностям российской культуры средствами курса ОДНКНР.</li> <li>5. Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Традиция и новация: комплексный учебный курс ОРКСЭ, ОДНКНР как условие реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая поддержка преподавания курса ОРКСЭ как составляющая духовно-нравственного воспитания учащихся. (Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО»).</li> <li>2. Учебно-методическое обеспечение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».</li> <li>3. Рабочие программы курса ОРКСЭ, ОДНКНР (по модулям) в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>4. Особенности подготовки обучающихся к участию Всероссийской олимпиады Свято – Тихоновского Гуманитарного университета среди 5–11 классов (на базе своих школ).</li> </ol> <p><b>Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная грамотность школьников. Навыки 21 века.</li> <li>2. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности средствами курса ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> <li>3. Развитие ценностно-нравственных ориентиров учащихся через использование межпредметных связей курсов.</li> <li>4. Особенности процесса формирования функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Традиция и новация: комплексный учебный курс ОРКСЭ, ОДНКНР как условие реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая поддержка преподавания курса ОРКСЭ как составляющая духовно-нравственного воспитания учащихся. (Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО»).</li> <li>2. Учебно-методическое обеспечение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».</li> <li>3. Рабочие программы курса ОРКСЭ, ОДНКНР (по модулям) в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>4. Особенности подготовки обучающихся к участию Всероссийской олимпиады Свято – Тихоновского Гуманитарного университета среди 5–11 классов (на базе своих школ).</li> </ol> <p><b>Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная грамотность школьников. Навыки 21 века.</li> <li>2. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности средствами курса ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> <li>3. Развитие ценностно-нравственных ориентиров учащихся через использование межпредметных связей курсов.</li> <li>4. Особенности процесса формирования функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Традиция и новация: комплексный учебный курс ОРКСЭ, ОДНКНР как условие реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая поддержка преподавания курса ОРКСЭ как составляющая духовно-нравственного воспитания учащихся. (Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО»).</li> <li>2. Учебно-методическое обеспечение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».</li> <li>3. Рабочие программы курса ОРКСЭ, ОДНКНР (по модулям) в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>4. Особенности подготовки обучающихся к участию Всероссийской олимпиады Свято – Тихоновского Гуманитарного университета среди 5–11 классов (на базе своих школ).</li> </ol> <p><b>Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная грамотность школьников. Навыки 21 века.</li> <li>2. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности средствами курса ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> <li>3. Развитие ценностно-нравственных ориентиров учащихся через использование межпредметных связей курсов.</li> <li>4. Особенности процесса формирования функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения учителей физики**  
 Председатель – Карамышева Светлана Николаевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Повышение компетентности педагогов в формировании функциональной грамотности при изучении школьного курса физики»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Компетентность профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.</li> <li>3. Внедрение эффективных педагогических практик в повышении формирования функциональной грамотности у обучающихся.</li> <li>4. Подготовка к проведению диагностических работ (ВПР, РДР, РЗА т.д) по физике в 2022 году.</li> <li>5. Решение контекстных задач в рамках уроков (практико-ориентированных задач).</li> <li>6. «Круглый стол» - обмен методическими находками, индивидуальными разработками уроков и внеклассных мероприятий при подготовке к сдаче ГИА по физике.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Проектная и научно-исследовательская деятельность по физике»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и успехи в освоении стандартов нового поколения.</li> <li>2. Подготовка и участие в проектной и научно-исследовательской работе по предмету физика.</li> <li>3. Итоги проведения диагностических работ. Корректировка рабочих программ с учетом анализа диагностических работ по физике.</li> <li>4. Изучение новых документов в сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>5. Современные формы контроля знаний на уроках физики в основной школе.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Качество образования. Развитие цифровой грамотности педагогов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Проведение физических олимпиад как существенный фактор развития интеллекта школьников.</li> <li>3. Применение образовательных приемов и технологий, используемых для повышения мотивации обучающихся при использовании цифровых технологий.</li> <li>4. Как включить актуальную физику в традиционную программу?</li> <li>5. «Круглый стол» - обмен методическими находками, индивидуальными разработками уроков и внеклассных мероприятий при подготовке к всероссийской олимпиаде по физике и астрономии.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых методик и форм работы на уроках физики.</li> <li>2. Методическое сопровождение педагогов (построение урока, его анализ).</li> <li>3. Использование в работе цифровых технологий при организации дистанционного обучения.</li> <li>4. Новые требования в аттестация педагогических работников.</li> <li>5. Конкурсы профессионального мастерства. Обобщение педагогического опыта.</li> <li>6. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения учителей биологии и экологии**  
Председатель – Таволжанская Ольга Викторовна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Методика системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.</li> <li>3. Использование Интернет-ресурсов при подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>4. Система работы учителей биологии по формированию у обучающихся навыков работы при выполнении заданий с развернутым ответом.</li> <li>5. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии с использованием интернет-ресурсов.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Естественнонаучная грамотность, ее значение в современных условиях образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие функциональной грамотности на уроках биологии.</li> <li>2. Формирование креативного мышления на уроках экологии.</li> <li>3. Мониторинг оценки качества образования.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Обновление содержания и технологий преподавания школьного курса биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году» (Инструктивно-методическое письмо БелИРО).</li> <li>2. Об итогах проведения всероссийских проверочных работ по программам среднего общего образования и единого государственного экзамена по биологии в 11-х классах общеобразовательных организаций Белгородского района.</li> <li>3. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников с использованием современных образовательных ресурсов и технологий.</li> <li>4. Исследовательская деятельность на уроках биологии в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Проблемы организации и проведения современного урока биологии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические приемы формирования УУД на уроках биологии.</li> <li>2. Формирование планируемых результатов по биологии и система оценки их достижения.</li> <li>3. Совершенствование профессиональной компетенции учителя биологии путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</li> <li>4. Личностные результаты обучения биологии.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения учителей химии**  
 Председатель – Карташова Элеонора Александровна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся старшей школы по предметам естественно-научного цикла. Методы и принципы.</li> <li>3. Конструирование интересующих учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Технология проектирования содержания предметов естественно-научного цикла в вопросе развития функциональной грамотности учащихся по профилям обучения. Методические рекомендации.</li> </ol> <p><b>Тема: «Введение обновленного ФГОС ООО в деятельность образовательных учреждений Белгородского района»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания химического образования через вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды.</li> <li>2. Индивидуальный подход в обучении. Современные технологии и методы работы с одаренными детьми.</li> <li>3. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.</li> <li>4. Планирование и реализация внеурочной деятельности по химии в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Проектирование и моделирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Химия» в образовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».</li> <li>2. Современные образовательные технологии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».</li> <li>3. Моделирование современного урока химии с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.</li> <li>4. Особенности работы с детьми, имеющими статус ОВЗ на уроках химии и во внеурочное время.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Актуальные образовательные технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги ГИА 2022 по химии. Основные проблемы подготовки к сдаче ГИА по химии и пути их решения. (Эксперты ТЭК ЕГЭ, ОГЭ)</li> <li>2. Использование электронных платформ для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации выпускников.</li> <li>3. Алгоритмы и подходы к решению новых типов заданий второй части ЕГЭ.</li> <li>4. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Актуальные образовательные технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги ГИА 2022 по химии. Основные проблемы подготовки к сдаче ГИА по химии и пути их решения. (Эксперты ТЭК ЕГЭ, ОГЭ)</li> <li>2. Использование электронных платформ для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации выпускников.</li> <li>3. Алгоритмы и подходы к решению новых типов заданий второй части ЕГЭ.</li> <li>4. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения учителей предметной области «Искусство»**  
 Председатель – Манохина Ирина Николаевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Уроки искусства в школе цифрового века»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Уроки искусства в школе цифрового века.</li> <li>3. Развитие творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства в условиях цифровизации школы.</li> <li>4. Альтернативный подход к урокам музыки с использованием цифровых технологий.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Учебное сотрудничество и эффективность учебного процесса: вопрос взаимосвязи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология сотрудничества на уроках искусства как один из факторов управления качеством образования.</li> <li>2. Технология сотрудничества как условие развития самостоятельности учащихся.</li> <li>3. Дистанционное наставничество как средство поддержки педагогов при реализации дистанционного обучения.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Освоение и реализация инновационных образовательных технологий в рамках образовательной области «Искусство»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного учителя.</li> <li>2. Метод проектов как инновационная технология реализации творческого сотрудничества.</li> <li>3. Использование игровых технологий на уроках в условиях реализации ФГОС.</li> <li>4. Формирование функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство».</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Модель развития креативности на уроках искусства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> <li>2. Модель развития креативности на уроках музыки.</li> <li>3. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках изобразительного искусства.</li> <li>4. Развитие креативности как профессионально значимого качества педагога.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План заседаний муниципального методического объединения учителей технологий**  
 Председатель – Цепилова Любовь Григорьевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Современные образовательные технологии на уроках технологий.</li> <li>3. Использование современных информационных технологий на уроках и во внеурочное время.</li> <li>4. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	I квартал 2022 года

2	<p><b>Тема: «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологий»</b></p> <p>1. Модели организации технологической подготовки в условиях реализации обновленной Примерной основной образовательной программы по технологии.</p> <p>2. Использование материально-технической базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на уроках технологии и во внеурочное время.</p> <p>3. Проектная деятельность обучающихся на уровнях общего образования как обязательное требование ФГОС.</p> <p>4. Урочная и внеурочная деятельность как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению.</p> <p><b>Тема: «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологий в условиях реализации Концепции технологического образования»</b></p> <p>1. Методическое сопровождение предмета «технология на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации концепции.</p> <p>3. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках технологии.</p>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Современные образовательные ценности и обновление образования»</b></p> <p>1. Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС.</p> <p>2. Современные особенности развития творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Организация работы с одаренными детьми на уроках технологии.</p> <p>4. Организация технологической подготовки обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</p>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Современные образовательные ценности и обновление образования»</b></p> <p>1. Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС.</p> <p>2. Современные особенности развития творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Организация работы с одаренными детьми на уроках технологии.</p> <p>4. Организация технологической подготовки обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</p>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального методического объединения учителей физической культуры

Председатель – Ручка Галина Анатольевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Современные педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</p> <p>2. Выявление затруднений в профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>3. Использование мини-проектов на уроках физической культуры при реализации основного общего образования.</p> <p>4. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.</p> <p>5. План взаимодействия Белгородского ММЦ с учителями физической культуры Белгородского района на 2022 год.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности школьников.</p>	I квартал 2022 года



2	<p><b>Тема: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность школы и семьи по физическому развитию школьников.</li> <li>2. Взаимодействие с родителями по созданию предметно-развивающей среды для укрепления здоровья детей школьного возраста.</li> <li>3. Проблемы формирования мотивации обучающихся и родителей к изучению предмета «Физическая культура».</li> <li>4. Подведение итогов 64 районной Спартакиады школьников.</li> <li>5. Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИМП «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Методические рекомендации по реализации образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура».</li> <li>3. Внеурочная деятельность – средство воспитательной работы и способ повышения интереса к изучению предмета «Физическая культура».</li> <li>4. Особенности составления программ по предмету «Физическая культура» с учетом воспитательного компонента.</li> <li>5. О проведении 65 районной Спартакиады школьников.</li> <li>6. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году с учетом итогов ВсОИП в 2022-2023 учебном году.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Преемственность детского сада и школы, начального общего образования и основного общего образования в рамках реализации предмета «Физическая культура»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС: проблемы и формы реализации.</li> <li>2. Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».</li> <li>3. Итоги работы в рамках взаимодействия Белгородского ММЦ и преподавателей физической культуры Белгородского района.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения  
преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности  
Председатель – Воробьев Юрий Петрович**

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Организация работы муниципального методического объединения на 2022 год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Профессиональная ориентация и гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности как вектор подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к военной службе. Месячник оборонно-массовой работы.</li> <li>3. Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году.</li> </ol>	I квартал 2022 года

2	<p><b>Тема: «Формирование здорового образа жизни обучающихся как важный сегмент педагогической деятельности преподавателя-организатора ОБЖ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> <li>2. Подготовка и планирование ежегодных учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов.</li> <li>3. Подготовка и планирование военно-спортивной игры «Зарница».</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Содержание преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: передовой опыт, инновационные программы, перспективы развития»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы и пути совершенствования урочной и внеурочной деятельности по вопросам безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Об итогах проведения ежегодных учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов.</li> <li>3. О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 учебном году» (Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелиРО»).</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Итоги работы муниципального методического объединения за 2022 год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные образовательные технологии преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности.</li> <li>3. Подведение итогов работы ММО за 2022 год.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального методического объединения руководителей общеобразовательных организаций Председатель – Черендина Людмила Васильевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>3. Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Организация образовательного процесса в образовательных организациях Белгородского района с учетом результатов ВПР»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВПР как процедура оценки качества образования.</li> <li>2. Как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учеников? Совершенствование модели мониторинга качества образования в ОО с целью повышения качества образования и объективности результатов.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с сентября 2022 года»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Белгородского района в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Непрерывное повышение квалификации педагога - обязательное условие обучения по новым стандартам. Современный урок – требования, анализ, обмен опытом.</li> </ol>	III квартал 2022 года



4	<p><b>Тема: «Реализация Программы воспитания в образовательных организациях Белгородского района»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смыслы.</li> <li>2. Модульный принцип построения программы. Единство цели воспитания. Реализация модуля «Ценность человеческой жизни».</li> <li>3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года
---	--	-------------------------

**План работы муниципального методического объединения  
заместителей руководителей образовательных организаций, курирующих учебную и методическую работу**  
Председатель – Харченко Анна Сергеевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Профессиональные кадры и цифровое образование: программы и проекты»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модернизация работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся Белгородского района.</li> <li>3. Мониторинг предметной и методической компетентности педагогов образовательных организаций Белгородского района. Принципы реализации адресной методической помощи.</li> <li>4. Нормативное регулирование системы образования в условиях цифровой трансформации.</li> <li>5. Реализация системы наставничества и шефства в образовательных организациях. Взаимодействие учитель-ученик в цифровой образовательной среде.</li> <li>6. Сайт образовательной организации как информационный ресурс независимой оценки качества образования.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Тенденции и векторы развития общего образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы методического обеспечения и реализации внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>2. О промежуточных результатах работы по проекту «500+» за I полугодие 2021-2022 учебного года.</li> <li>3. Профориентационная работа и профильное обучение: вызовы нового времени (в рамках регионального проекта «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс»).</li> <li>4. Результаты ВПР-2021. Перспективы ВПР-2022.</li> <li>5. Критерии оценки деятельности общеобразовательных организаций по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (исполнение решения регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области (протокол № 4 от 03.12.2021 г.).</li> <li>6. Востребованность научных исследований в школьном образовании.</li> <li>7. Повышение предметной и методической компетентности педагогов. Цифровые медиаресурсы учительского роста.</li> </ol>	II квартал 2022 года

3	<p><b>Тема: «Трансформация образования: стратегии настоящего и сценарии будущего»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование компетенций XXI века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?</li> <li>2. Успешный старт: возможности для развития ребёнка. Повышение учебной мотивации школьников.</li> <li>3. Модель организации профессионального развития учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности.</li> <li>4. Планирование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>5. Итоги ГИА-2022: проблемы и новые подходы.</li> <li>6. Основные подходы к организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Ключевые направления развития образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях. Повышение предметной и методической компетентности педагогов.</li> <li>2. К намеченной цели с проверенными и новыми средствами: готовимся к экзаменам в 9-х и 11-х классах</li> <li>3. Об итогах организации и проведения работ по проекту «500+» в 2022 году.</li> <li>4. Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем.</li> <li>5. Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников: проблемы, решения и направления развития.</li> <li>6. Организация специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе.</li> <li>7. Сетевое взаимодействие в контексте непрерывного образования через структуру «школа – вуз».</li> <li>8. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

### План заседаний муниципального методического объединения по работе с одаренными детьми

Председатель – Корнейко Елена Александровна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Развитие мотивации педагогов для работы с одаренными детьми»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Готовность педагога к обучению и развитию одаренных детей.</li> <li>3. Структурные компоненты профессионально-личностной готовности учителя к работе с одаренными детьми.</li> <li>4. Развитие креативных способностей учителя как условие творчества учащихся.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: Психолого-педагогические особенности одаренных детей среднего школьного возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологический портрет одаренного ребенка.</li> <li>2. Особенности выявления одаренных детей в современных условиях.</li> <li>3. Опыт деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций Белгородского района с одаренными детьми.</li> </ol>	II квартал 2022 года



3	<p><b>Тема: «Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты инструкторно-методического письма по работе с одаренными детьми в образовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Визуализация в образовательном процессе.</li> <li>3. Цифровые образовательные платформы как один из аспектов выявления и поддержки одаренных детей.</li> <li>4. Мобильное электронное образование – онлайн-платформа с системной подготовкой к олимпиадам и экзаменам.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Модель взаимодействия образовательных учреждений Белгородского района и вузов в процессе поддержки одаренных детей: опыт, проблемы и перспективы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт взаимодействия образовательных учреждений Белгородского района и вузов по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>2. Анализ участия обучающихся образовательных организаций Белгородского района в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, организуемых вузами Белгородской области.</li> <li>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального методического объединения работников школьных библиотек

Председатель – Капля Людмила Алексеевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Локальные нормативные акты школьной библиотеки в новой редакции»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей Белгородского района на 2022 год.</li> <li>2. Локальные нормативные акты школьной библиотеки в новой редакции 2021 г.:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о школьной библиотеке;</li> <li>- Положение о библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности.</li> </ul> </li> <li>3. Всероссийский конкурс «Живая классика».</li> <li>4. Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС.</li> <li>5. Формирование навыков цифровой грамотности библиотекаря: «Инфографика в школе и библиотеке: как создавать и использовать».</li> <li>6. Организация «Недели детской книги» в рамках работы библиотеки образовательной организации</li> <li>7. Продвижение чтения через акцию «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России».</li> <li>8. Знакомство с программой ИАС «Аверс: Библиотека», установка и запуск системы.</li> </ol>	I квартал 2022 года

2	<p><b>Тема: «Федеральный перечень учебников - 2022 г.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тайм-менеджмент школьного библиотекаря на работе и в жизни.</li> <li>2. Формирование навыков цифровой грамотности библиотекаря: «Инструменты и сервисы для визуализации информации».</li> <li>3. Краеведение. Самозабвенная преданность театру. Актер М.С. Щепкин</li> <li>4. Федеральный перечень учебников. (на 01.09.2022). Изменения в новом перечне, на что обратить внимание. Анализируем, используем при формировании заказа на 2022-2023 гг.</li> <li>5. ФИМЦ: вебинары, форумы в помощь школьному библиотекарю.</li> <li>6. Консультация по программе ИАС «Аверс: Библиотека».</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Ярмарка библиотечных идей в помощь школьному библиотекарю»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков цифровой грамотности библиотекаря: «Сервисы для создания игр и викторин».</li> <li>2. Приложения и программы в помощь школьному библиотекарю</li> <li>3. Ярмарка библиотечных идей. Предлагаем, внедряем, практикуем (Из опыта работы).</li> <li>4. Повышаем квалификацию #ЧитаемПрофессионалам_ЧитаемПрофессионалам_Читаем Профессионалов.</li> <li>5. Консультации по программе ИАС: «Аверс».</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Интерактивные формы работы как средство повышения читательской активности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как повысить эффективность работы обменного фонда школьных библиотек.</li> <li>2. Топ самых полезных сайтов для вдохновения и работы: Canva.com; Pinterest.ru; Thing link.com; Ru.Pad let.com.</li> <li>3. ФИМЦ: вебинары, форумы в помощь школьному библиотекарю.</li> <li>4. Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности.</li> <li>5. Как совместить чтение художественной литературы и возможности компьютерных программ.</li> <li>6. Формирование заказа учебников на 2023-2024 учебный год.</li> <li>7. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций**  
Председатель – Поддубная Татьяна Ивановна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Роль территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума ДОО в сопровождении детей с ОВЗ.</li> <li>3. Организация инклюзивного пространства в дошкольных образовательных организациях.</li> <li>4. Организация коррекционно-развивающей помощи детям со сложными дефектами.</li> <li>5. Модель организации адаптационного периода при поступлении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ.</li> <li>6. Вариативные формы дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>	I квартал 2022 года



2	<p><b>Тема: «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника в рамках реализации ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогической сопровождение семьи, оказавшейся в социально-опасном положении.</li> <li>2. Организация психолого- педагогического сопровождения воспитателей и специалистов по работе с родителями (законными представителями), воспитывающих детей с ОВЗ.</li> <li>3. Формы организации психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>4. Проектная деятельность как метод взаимодействия педагога-психолога ДОО с родителями (законными представителями).</li> </ol> <p><b>Тема: «Психологическая безопасность образовательной организации как условие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система деятельности педагога-психолога по обеспечению психологически безопасной образовательной среды для воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Использование современных форм работы педагога-психолога с родителями для создания благоприятного психологического климата в дошкольной образовательной организации.</li> <li>3. Организационно-педагогические условия формирования благоприятного социального – психологического климата в коллективе ДОО.</li> <li>4. Диагностические методики для осуществления оценки психологической безопасности образовательной организации.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Особенности работы с одаренными воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы с одаренными детьми по развитию интеллектуальных способностей.</li> <li>2. Методы и средства взаимодействия педагога-психолога с семьей по выявлению, поддержке и развитию одаренности у дошкольников.</li> <li>3. Обзор диагностического инструментария для выявления одаренности у детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Совершенствование профессиональной компетенции педагога-психолога путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника в рамках реализации ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогической сопровождение семьи, оказавшейся в социально-опасном положении.</li> <li>2. Организация психолого- педагогического сопровождения воспитателей и специалистов по работе с родителями (законными представителями), воспитывающих детей с ОВЗ.</li> <li>3. Формы организации психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>4. Проектная деятельность как метод взаимодействия педагога-психолога ДОО с родителями (законными представителями).</li> </ol> <p><b>Тема: «Психологическая безопасность образовательной организации как условие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система деятельности педагога-психолога по обеспечению психологически безопасной образовательной среды для воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Использование современных форм работы педагога-психолога с родителями для создания благоприятного психологического климата в дошкольной образовательной организации.</li> <li>3. Организационно-педагогические условия формирования благоприятного социального – психологического климата в коллективе ДОО.</li> <li>4. Диагностические методики для осуществления оценки психологической безопасности образовательной организации.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Председатель – Перельгина Анна Олеговна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Совершенствование системы логопедического сопровождения в образовательном процессе ДОУ, как условие повышения качества коррекционно-развивающего обучения в рамках ФГОС. Повышение профессионализма учителей-логопедов, развитие их творческого потенциала в соответствии с новыми требованиями».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Анализ деятельности ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2021 году.</li> <li>3. Об организации деятельности по повышению профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ.</li> </ol>	I квартал 2022 года



2	<p><b>Тема: «Современная модель взаимодействия всех участников коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения речи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление модели: «Плана взаимодействия всех участников коррекционной работы в группах компенсирующей направленности».</li> <li>2. Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей (представление индивидуальных программ сопровождения детей группы компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).</li> <li>3. Мастер-класс «Современные формы взаимодействия всех участников коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения речи».</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Интегрированный подход в проведении индивидуальной коррекционно-логопедической работы с детьми при постановке звуков»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование звукопроизношения и особенности логопедической работы на этапе постановки звуков.</li> <li>2. Просмотр логопедического занятия «Применение интегрированного подхода в проведении индивидуальной коррекционно-логопедической работы с детьми при постановке звуков».</li> <li>3. Презентация игрового и наглядно-дидактического оборудования логопедического кабинета.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О реализации практикума: «Использование инновационных технологий в практике учителя-логопеда ДОО».</li> <li>2. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда дошкольной образовательной организации.</li> <li>3. Открытый просмотр НОД с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций

Руководитель – Машнева Ирина Александровна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения участникоз образовательного процесса в период подготовки к экзаменам»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Теоретическая часть. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Формы и методы работы педагога-психолога с педагогами.</li> <li>2.2. Формы и методы работы педагога-психолога с родителями (законными представителями).</li> <li>2.3. Формы и методы работы педагога-психолога с обучающимися.</li> </ol> </li> <li>3. Практическая часть. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Использование методов диагностики в работе педагога-психолога по психологическому сопровождению обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3.2. Формирование практических умений и навыков по преодолению стрессовых ситуаций у выпускников школы.</li> <li>3.3. Роль педагога в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в период подготовки к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3.4. Обучение способам повышения стрессоустойчивости родителей (законных представителей).</li> </ol> </li> </ol>	I квартал 2022 года



2	<p><b>Тема: «Роль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация безопасности и комфортной образовательной среды учреждения образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Организация психологической безопасности и комфортности образовательной среды.</li> <li>1.2. Безопасность детей в интернет – пространстве.</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Сплочение коллектива и улучшение психологического климата класса.</li> <li>2.2. Занятие с педагогами по профилактике буллинга среди обучающихся.</li> <li>2.3. Обучение родителей (законных представителей) приемам эффективной коммуникации для поддержания диалога с подростками.</li> <li>2.4. Обзор информационных ресурсов по психолого-педагогическому сопровождению и организации безопасности и комфортной образовательной среды учреждения образования.</li> </ol> </li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Профилактика жестокого обращения с детьми, защита их прав, профилактика суицида среди несовершеннолетних, оказание помощи в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогическое сопровождение детей групп «социального» и «суицидального риска»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Организация работы педагогов службы психолого-педагогического сопровождения по профилактике кризисных состояний несовершеннолетних, в том числе по профилактике детского суицида в общеобразовательных организациях Белгородского района.</li> <li>1.2. Организация работы психолого-педагогической службы общеобразовательной организации по профилактике авиального поведения обучающихся, аддикций.</li> <li>1.3. Маркеры «социального» и «суицидального» риска обучающихся.</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Применение арт-терапевтических технологий в работе педагога-психолога с обучающимися группы «социального риска».</li> <li>2.2. Использование метода визуализации в коррекции эмоционального состояния обучающихся группы «суицидального риска».</li> <li>2.3. Медиаивные технологии в работе с социальными рисками детства.</li> <li>2.4. Практическое занятие для педагогов по теме: «Коррекция деструктивных моделей поведения подростков».</li> <li>2.5. Обзор информационных ресурсов по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми, защита их прав, профилактика суицида среди несовершеннолетних, оказание помощи в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогическое сопровождение детей групп «социального» и «суицидального риска».</li> </ol> </li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом современных требований в системе образования РФ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Анализ ресурсов для развития образования детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях с учетом региональной специфики, муниципальных нормативно-правовых документов.</li> <li>1.2. Проблемы подготовки кадров дефектологического профиля для оказания комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в Белгородской области.</li> </ol> </li> <li>2. Практическая часть.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Использование инновационных подходов педагогами в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>2.2. Использование сказкотерапевтических приемов в профессиональной деятельности педагогов для повышения результативности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>2.3. Использование информационных ресурсов для повышения качества работы педагогов-психологов в работе с детьми с ОВЗ.</li> </ol> </li> <li>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных организаций**  
 Председатель – Чумак Наталья Владимировна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Организация и планирование работы ММО учителей-логопедов образовательных учреждений на 2022 год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Нормативно-правовые документы учителя-логопеда.</li> <li>3. Логопедическое обследование младших школьников с учетом ФГОС НОО.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Современные технологии в практике учителя-логопеда образовательной организации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные техники работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации адаптированной общеобразовательной программы.</li> <li>2. Современные дидактические материалы в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи.</li> <li>3. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.</li> <li>4. Мастер-класс «Физкультминутка – элемент современного логопедического занятия».</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Коррекционная логопедическая работа в комплексной системе преодоления нарушений развития у детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логопедическое сопровождение младших школьников с РАС в условиях ОО.</li> <li>2. Индивидуальная программа сопровождения старших школьников с ЗПР.</li> <li>3. Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в логопедической работе как средства оптимизации процесса коррекции речи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система здоровьесберегающей работы в условиях школьного логопункта.</li> <li>2. Инновационные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи.</li> <li>3. Применение Су-джок терапии в коррекционно-развивающем процессе.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения  
учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов) образовательных организаций**  
Председатель – Нафикова Марина Анагольевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Ассистивные технологии в работе педагога инклюзивного образования.</li> <li>3. Современные техники обследования ребенка ОВЗ.</li> <li>4. Преемственность и взаимопомощь в образовательной деятельности ДОУ и школы. Отличительные особенности вариантов обучения по адаптированным программам.</li> <li>5. Формирование методических разработок, рекомендаций, пополнение сайта. Использование мнемотехник в коррекционной работе учителя-дефектолога.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Современные технологии, методы, подходы для реализации специальных условий получения образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль учителя-дефектолога в рамках реализации АООП.</li> <li>2. Методы и приемы в работе учителя-дефектолога на коррекционно-развивающих занятиях с детьми категории ОВЗ в ОО.</li> <li>3. Пропедевтическая деятельность учителя-дефектолога в работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Актуальные вопросы профессиональной компетентности учителя-дефектолога в рамках реализации инклюзивного образования в ОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования по сопровождению детей ОВЗ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Организация профессиональной деятельности учителя-дефектолога в ОО.</li> <li>3. Требования к оформлению отчетной документации учителя-дефектолога.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Командная работа по сопровождению ребенка ОВЗ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное сопровождение учащихся ОВЗ в условиях ОО.</li> <li>2. Взаимодействие учителя, тьютора педагога-психолога по реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС.</li> <li>3. Необходимость взаимодействия с родителями (законными представителями) ребенка с РАС при реализации специальных образовательных условий.</li> <li>4. Использование кинезиологических упражнений и адаптированных прописей с детьми с РАС.</li> <li>5. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения тьюторов**  
 Председатель – Кученюк Ирина Дмитриевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Организация дистанционного обучения детей с РАС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Структурирование процесса онлайн-обучения и организация целостного распорядка дня.</li> <li>3. Подбор мотиваторов для повышения интереса к учебной деятельности.</li> <li>4. Применение методов визуальной поддержки. Особенности подачи учебного материала в режиме онлайн.</li> <li>5. Работа над жизненными компетенциями в условиях дистанционного обучения.</li> </ol> <p><b>Тема: «Методы и способы коррекции дезадаптивного поведения у детей с РАС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление сотрудничества с ребенком с РАС.</li> <li>2. Методы и способы работы с ребенком с РАС при возникновении нежелательного поведения в условиях учебного процесса.</li> <li>3. Формы проблемного поведения.</li> <li>4. Формирование дружеских отношений между детьми в классе и ребенка с ментальными нарушениями как профилактика дезадаптивного поведения.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Тьюторское сопровождение детей с РАС в общеобразовательном учреждении»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-документальная база тьютора ОУ.</li> <li>2. Адаптация учебного материала. Формы, методы, информационная база адаптированного материала.</li> <li>3. Оценка образовательных достижений учащихся с РАС.</li> <li>4. Особенности взаимодействия специалистов ОУ и родителей детей с РАС.</li> <li>5. Формирование речевых, когнитивных, социальных навыков в условиях инклюзии детей с РАС.</li> </ol> <p><b>Тема: «Особенности организации образовательного процесса у детей с РАС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные образовательные условия в ОУ для детей с РАС.</li> <li>2. Единая работа команды сопровождения в ОУ (психолог, логопед, дефектолог, тьютор).</li> <li>3. Технологии разработки с ребенком индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Тьюторское сопровождение детей с РАС в общеобразовательном учреждении»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-документальная база тьютора ОУ.</li> <li>2. Адаптация учебного материала. Формы, методы, информационная база адаптированного материала.</li> <li>3. Оценка образовательных достижений учащихся с РАС.</li> <li>4. Особенности взаимодействия специалистов ОУ и родителей детей с РАС.</li> <li>5. Формирование речевых, когнитивных, социальных навыков в условиях инклюзии детей с РАС.</li> </ol> <p><b>Тема: «Особенности организации образовательного процесса у детей с РАС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные образовательные условия в ОУ для детей с РАС.</li> <li>2. Единая работа команды сопровождения в ОУ (психолог, логопед, дефектолог, тьютор).</li> <li>3. Технологии разработки с ребенком индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Тьюторское сопровождение детей с РАС в общеобразовательном учреждении»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-документальная база тьютора ОУ.</li> <li>2. Адаптация учебного материала. Формы, методы, информационная база адаптированного материала.</li> <li>3. Оценка образовательных достижений учащихся с РАС.</li> <li>4. Особенности взаимодействия специалистов ОУ и родителей детей с РАС.</li> <li>5. Формирование речевых, когнитивных, социальных навыков в условиях инклюзии детей с РАС.</li> </ol> <p><b>Тема: «Особенности организации образовательного процесса у детей с РАС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные образовательные условия в ОУ для детей с РАС.</li> <li>2. Единая работа команды сопровождения в ОУ (психолог, логопед, дефектолог, тьютор).</li> <li>3. Технологии разработки с ребенком индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План заседаний муниципального методического объединения классных руководителей общеобразовательных организаций**  
 Председатель – Сушкова Елена Викторовна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Работа с семьями и детьми «группы риска»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Взаимодействие классного руководителя и социальных служб школы и поселка по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, агрессивного поведения, склонных к бродяжничеству и суицидальных наклонностям.</li> <li>3. Профилактика негативных явлений среди детей и молодежи. Профилактика терроризма и экстремизма.</li> <li>4. Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Организация летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа школьного оздоровительного лагеря.</li> <li>2. Организация летней занятости трудных подростков и детей из неблагополучных семей.</li> <li>3. Формирование сознательного и ответственного отношения детей к личной безопасности.</li> <li>4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Изучение нормативной документации по воспитательной работе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя и должностные инструкции классного руководителя.</li> <li>2. Оценка эффективности и критерии оценки деятельности классного руководителя.</li> <li>3. Планирование воспитательной деятельности по модулям. Планирование работы объединений дополнительного образования и секций.</li> <li>4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя -одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет классных руководителей по темам самообразования.</li> <li>2. Изучение уровня воспитанности обучающихся и коррекция плана работы классного руководителя на основе полученных данных.</li> <li>3. Практики наставничества в образовательной организации.</li> <li>4. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственной концепции.</li> <li>5. Работа с сайтом РДЦ, «Большая перемена», «Проектория».</li> <li>6. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План работы муниципального методического объединения  
руководителей и заместителей руководителей организаций дополнительного образования**  
Председатель – Кузьменко Наталья Алексеевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Планирование работы ММО на 2022 год, направления и перспективы образовательной деятельности. Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Об участии в конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>3. Об обобщении актуального педагогического опыта в системе дополнительного образования.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Создание условий для осознания жизненного самоопределения и выбора профессии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология организации процесса профессионально-личностного самоопределения старшеклассников.</li> <li>2. Наглядный метод обучения как средство формирования ключевых компетенций учащихся на занятиях по профессии «Водитель транспортных средств категории «В».</li> <li>3. Значение военно-патриотических клубов в выборе будущей профессии.</li> <li>4. Об актуальности реализации теоретических знаний обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Воспитание личности в системе дополнительного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание личности обучающихся в МАУ ДО «ЦДО «Успех», МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района» через учебно-воспитательную деятельность.</li> <li>2. Воспитание личности обучающихся в МАУ ДО «ЦДО «Успех», МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района» посредством результативного участия в мероприятиях различного уровня.</li> <li>3. Конкурсы профессионального мастерства как важнейший фактор воспитания успешной личности педагога.</li> <li>4. Трудовые компетенции педагога дополнительного образования в контексте современных реалий.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Организация работы с обучающимися ОВЗ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации работы с обучающимися ОВЗ в МАУ ДО «ЦДО «Успех», МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района».</li> <li>2. О современных требованиях к разработке и написанию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года



**План работы муниципального методического объединения  
по реализации программ воспитания и социализации обучающихся**  
Председатель – Виноградова Елена Витальевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Анализ деятельности за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года по реализации основных направлений Программы воспитания»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год. 2. Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2030 год в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов». 3. О реализации основных направлений Программы воспитания: - модуль «Классное руководство»; - модуль «Школьный урок»; - модуль «Работа с родителями»; - модуль «Профориентация»; - модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; - модуль «Ключевые общеобразовательные дела»; - модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»; - модуль «Детские общественные объединения»; - модуль «Самоуправление»; - модуль «Организация предметно-эстетической среды»; - модуль «Школа безопасности».</p>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «О формировании функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»</b></p> <p>1. Функциональная грамотность в рамках ВР. Мастер-классы по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках ВР. 2. Об актуальных направлениях в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. 3. Профилактике семейного насилия. 4. Условия и факторы повышения эффективности взаимодействия семьи и школы.</p>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Организация летнего отдыха обучающихся»</b></p> <p>1. Вовлечение обучающихся в работу волонтерских объединений, организация работы волонтерских отрядов. 2. Трудоустройство обучающихся в летний период. 3. Безопасность детей во время летних каникул.</p>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Организация работы детских общественных объединений»</b></p> <p>1. Мастер-класс «Педагогические компетенции в работе с детским коллективом. Ученическое самоуправление». 2. Анализ деятельности общеобразовательных организаций за 1-е полугодие. 3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</p>	IV квартал 2022 года

**План заседаний муниципального методического объединения старших вожатых**  
 Председатель – Уварова Елена Андреевна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Развитие деятельности детских организаций общеобразовательных учреждений Белгородского района в рамках РДШ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. Новые подходы в воспитании в условиях деятельности РДШ.</li> <li>3. День единых действий в РДШ.</li> <li>4. Ведение информационной ленты на сайте школы, в группе во ВКонтакте.</li> <li>5. Проектная деятельность в работе ПО РДШ.</li> </ol>	I квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородского района в конкурсных мероприятиях РДШ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые технологии работы в деятельности РДШ.</li> <li>2. Флешмоб как одна из форм социально значимой деятельности подростков.</li> <li>3. Распределение обязанностей по направлениям деятельности РДШ.</li> <li>4. Инновационные формы работы с волонтерами.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Поддержка и продвижение мероприятий в летний период в рамках РДШ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация опыта работы летней оздоровительной программы образовательного учреждения.</li> <li>2. Самообразование как одна из форм профессионального развития вожатого.</li> <li>3. Современные образовательные технологии и методы для успешной работы в летних образовательных учреждениях.</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Анализ работы РДШ за 2022 год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как правильно подготовить отчетную документацию председателей ПО РДШ. Работа над ошибками.</li> <li>2. Оценка организаторского опыта старших вожатых и опыта работы в коллективе.</li> <li>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> </ol>	IV квартал 2022 года

**План заседаний муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования**  
 Председатель – Сыроватченко Татьяна Александровна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Планирование направления работы на 2022 год. Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования» (АИС «Навигатор») как единое информационное пространство практик дополнительного образования регионов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</li> <li>2. О персонализированном дополнительном образовании как инструменте, позволяющем повысить качество дополнительных образовательных услуг. Навигатор дополнительного образования.</li> </ol>	I квартал 2022 года



	<p>3. Об организации семинаров и тематических мастер-классов.</p> <p>4. О реализации тем самообразования педагогами дополнительного образования Белгородского района.</p> <p><b>Тема: «Единство образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации как условие высокой результативности работы объединений дополнительного образования»</b></p> <p>1. О практическом использовании новых образовательных технологий на занятиях в объединенных дополнительных образования как одним из важнейших условий повышения качества образования.</p> <p>2. Об организации проектной деятельности в системе дополнительного образования.</p> <p>3. О современных подходах к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования.</p> <p>4. Об организации консультаций по вопросам написания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	II квартал 2022 года
2	<p><b>Тема: «Профессиональное развитие педагога как одно из важнейших условий качественной учебно-воспитательного процесса»</b></p> <p>1. О требованиях к разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием технологий проектной деятельности.</p> <p>2. Об особенностях оформления УМК в работе педагога дополнительного образования</p> <p>3. Об обобщении опыта работы педагогов дополнительного образования по темам самообразования.</p> <p>4. Организация работы детских объединений в АИС «Навигатор» в летний период.</p>	III квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Итоги работы ММО в 2022 году. Направление и перспективы на 2023 год»</b></p> <p>1. Разработка и утверждение плана муниципального учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования на 2023 год.</p> <p>2. Выполнение целевых показателей, переход АИС «Навигатор» на следующий календарный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</p>	IV квартал 2022 года

### План работы муниципального объединения социальных педагогов

Председатель – Зайцева Наталья Владимировна

№ п/п	Тема, содержание	Сроки проведения
1	<p><b>Тема: «Профилактическая работа социального педагога в школе»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы ММО на 2022 год.</p> <p>2. Патриотическое воспитание в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</p> <p>3. Профилактика социальных девиаций несовершеннолетних.</p> <p>4. Взаимодействие социального педагога и классных руководителей по проблеме обеспечения профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.</p> <p>5. Буллинг в начальной школе.</p> <p>6. Профилактика деструктивного поведения.</p>	I квартал 2022 года

2	<p><b>Тема: «Роль просветительского направления в профессиональной деятельности социального педагога»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование родителей и подростков. Формирование просьбы – метод кросс-коучинга.</li> <li>2. Советы родителям: «Как реабилитировать подростка в ситуации «буллинга». Здоровый образ жизни. Пути его формирования в современной школе.</li> <li>3. Социальная работа в системе дополнительного образования детей.</li> <li>4. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</li> </ol>	II квартал 2022 года
3	<p><b>Тема: «Реабилитация детей социально-психологической службой школы, попавших в «сложную жизненную ситуацию»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из опыта работы участия в региональном конкурсе «Социальный педагог – 2021».</li> <li>2. Общение и его роль в процессе развития личности, «Мотивация учебной деятельности у подростка».</li> <li>3. Работа социального педагога с семьями детей, состоящих на профилактическом учете в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака».</li> <li>4. Интерактивные методы работы с детьми «группы риска».</li> <li>5. Особенности социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый».</li> </ol>	III квартал 2022 года
4	<p><b>Тема: «Итоги работы ММО социальных педагогов; проблемы, перспективы, взаимодействия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ММО в 2022 году.</li> <li>2. Определение целей и направлений деятельности РМО социальных педагогов на 2023 год.</li> <li>3. Утверждение плана работы ММО социальных педагогов Белгородского района на 2023 год.</li> <li>4. Информационно-методическое сопровождение социальных педагогов, подавших заявление на аттестацию.</li> <li>5. Формирование банка данных от 0 до 18 лет на территории.</li> </ol>	IV квартал 2022 года