

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«19» 09 2025 г.

№ 846

**О проведении муниципального этапа  
регионального конкурса «Путь к мастерству»**

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 4 августа 2025 года № 1841 «О проведении регионального конкурса «Путь к мастерству», в целях повышения открытости образования, престижа и статуса педагогической профессии в обществе, выявления, поддержки, поощрения и распространения результативного опыта педагогических работников образовательных организаций, достигших выдающихся успехов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (далее - Конкурс)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса «Путь к мастерству» 1 по 30 сентября 2025 года на базе муниципального центра по работе с одаренными детьми по адресу: п. Майский, ул. Кирова, д. 16А.

2. Назначить муниципальный центр по работе с одаренными детьми (Жилина Н.Ю.) ответственным за подготовку и проведение Конкурса.

3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Конкурса (Приложение № 1), состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Направить заявки участников Конкурса в срок до 11:00 часов 19 сентября 2025 года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68af28eeeb61460c6d523318>.

4.2. Уточнить факт получения конкурсных материалов по тел. 8-951-768-84-17 (Жилина Наталья Юрьевна).

4.3. Организовать работу членов жюри с 22 по 25 сентября 2025 года в дистанционном режиме.

4.4. Направить членов жюри 26 сентября 2025 года к 13:00 часам в муниципальный центр по работе с одаренными детьми (п. Майский, ул. Кирова, д. 16А) для участия в работе жюри Конкурса.

4.5. Обеспечить участие педагогов (конкурсантов) 26 сентября 2025 года в Конкурсе.

5. Членам жюри Конкурса:

5.1. Провести объективную оценку конкурсных материалов участников в соответствии с Положением о Конкурсе.

5.2. Заполнить оценочные листы участников конкурса «Медиавизитка «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху» в срок до 14:00 часов 25 сентября 2025 года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68b0408b493639109cc1bb43>.

5.3. Заполнить оценочные листы участников конкурса «Фрагмент занятия с одаренными детьми» в срок до 14:00 часов 25 сентября 2025 года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68b04292eb6146122552328b>.

6. Руководителю муниципального центра по работе с одаренными детьми Жилиной Н.Ю.:

6.1. Направить членам жюри конкурсные материалы участников заочного тура для оценивания в срок до 22 сентября 2025 года.

6.2. Провести очный тур муниципального этапа регионального конкурса «Путь к мастерству» (далее - Конкурс) 26 сентября 2025 года на базе муниципального центра по работе с одаренными детьми по адресу: п. Майский, ул. Кирова, д. 16А.

6.3. Подвести итоги Конкурса в срок до 30 сентября 2025 года.

7. Муниципальному центру по работе с одаренными детьми обеспечить предоставление пакета документов победителя Конкурса на участие в региональном этапе Конкурса в срок до 24 октября 2025 года путем заполнения заявки по форме: <https://clck.ru/3NFQfE>.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Герасименко Е.В.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «09» 12 2025 г. № 846

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа регионального конкурса**  
**«Путь к мастерству»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения конкурса «Путь к мастерству» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителя и призеров Конкурса.

1.2. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются Управление образования администрации Белгородского района и муниципальный центр по работе с одаренными детьми.

**2. Цели и задачи**

1.3. Целью Конкурса является выявление, поддержка и распространение опыта творчески работающих педагогов, достигших выдающихся успехов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективных практик использования современных образовательных технологий в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, на уровне района;
- стимулирование творческой профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- формирование банка методических разработок по организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- выявление и профессиональная поддержка талантливых и перспективных педагогов образовательных организаций Белгородского района, работающих с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Белгородского района при организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

2.3. Основанием для участия в Конкурсе является наличие результативного опыта работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Белгородского района независимо

от их организационно-правовой формы, имеющие успешный опыт работы с использованием современных образовательных технологий по обучению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, являющихся победителями, призёрами или лауреатами всевозможных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и состязаний за последние три учебных года.

#### 4. Сроки и организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап – муниципальный:**

- анонсирование проведения Конкурса для педагогических работников образовательных организаций Белгородского района;

тур - заочный (19 сентября 2025 года – 25 сентября 2025 года);

тур - очный (26 сентября 2025 года).

Для участия в заочном туре Конкурса необходимо в срок до 11:00 часов 19 сентября 2025 года в Оргкомитет направить по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68af28eeeb61460c6d523318> следующие документы:

- представление/заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса Приложение № 1 и № 2 к Положению Конкурса;

- конкурсные материалы заочного тура: «Медиавизитка: «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху», «Фрагмент занятия с одаренными детьми».

Секретарь Оргкомитета 19 сентября 2025 года проводит техническую экспертизу представленных на Конкурс материалов. По результатам проверки Оргкомитет принимает решение о допуске потенциальных участников к участию в Конкурсе и информирует их по электронной почте.

Оргкомитет вправе отклонить материалы, если они не соответствуют требованиям Конкурса, представлены в неполном объёме, оформлены с нарушением требований к конкурсным материалам или поданы позже установленного срока.

4.2. Заочный тур включает в себя прием заявок и конкурсных материалов от участников Конкурса и следующие конкурсные испытания:

- «Медиавизитка: «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху»;

- «Фрагмент занятия с одаренными детьми».

4.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху».

*Цель:* демонстрация участником Конкурса наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в области работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

*Формат:* видеоролик, который раскрывает личность конкурсанта, отношение к профессии, основные идеи опыта профессиональной деятельности по выбранному направлению, результаты работы.

*Технические требования к видеоролику:* длительность – от 3 до 5 минут; разрешение видео – не менее 1280x720; горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, наименование общеобразовательной организации).

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- краткость и емкость представления информации о себе, демонстрация профессионально значимых качеств;

- четкость, лаконичность сведений об особенностях и результатах своей профессиональной деятельности в области работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

- продуманность, последовательность, содержательность, цельность, практико-ориентированность, уместность и сбалансированность представленной информации;

- оригинальность идеи, творческий подход;

- качество исполнения, эстетика подачи материала.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла (2 балла – «критерий проявлен в полной мере», 1 балл – «критерий проявлен частично», 0 баллов – «критерий не проявлен»).

Максимальный общий балл – 10.

4.2.2. Конкурсное испытание «Фрагмент занятия с одаренными детьми».

*Цель:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия с одаренными детьми.

*Формат:* видеоролик, содержащий фрагмент занятия с одаренными детьми.

*Технические требования к видеоролику:* длительность – до 25 минут (фрагмент занятия – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут); разрешение видео – не менее 1280x720; горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, наименование общеобразовательной организации, тему занятия).

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- использование приемов и средств обучения, форм проведения занятия в соответствии с задачами и возрастом обучающихся;

- включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;

- демонстрация межпредметного и (или) метапредметного подхода;

- выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;

- использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла (2 балла – «критерий проявлен в полной мере», 1 балл – «критерий проявлен частично», 0 баллов – «критерий не проявлен»).

Максимальный общий балл – 10.

По итогам экспертизы материалов, представленных участниками на заочный тур, конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных от всех членов жюри за каждое конкурсное испытание, и выстраивается рейтинг, который отражается в протоколе, утверждается на заседании Оргкомитета и является основанием для определения состава участников очного тура.

4.3. Конкурсанты, число которых определяет Оргкомитет Конкурса (но не более 50 % от общего числа участников), набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками очного тура Конкурса.

В случае самоотвода, перевода на иную должность или увольнения из образовательной организации участника очного тура Конкурса, его место занимает участник, следующий по результатам заочного тура за участником, прошедшим в очный тур.

Самоотвод возможен при наличии письменного заявления участника Конкурса при обосновании причин самоотвода.

Перевод и увольнение участника подтверждаются соответствующими распорядительными документами образовательной организации.

В случае наступления выше обозначенных событий участник или образовательная организация должны сообщить об этом в Оргкомитет.

4.4. Очный тур включает в себя два конкурсных испытания:

- «Мастер-класс «Творческий подход при работе с одаренными детьми»;
- «Методическая мастерская».

Очередность выступления конкурсантов в очном туре определяется по результатам жеребьевки.

Об изменении формы и сроков проведения очного тура Оргкомитет информирует участников не позднее 18 ноября 2025 года.

4.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс «Творческий подход при работе с одаренными детьми».

*Цель:* демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией; творческого подхода при работе с одаренными детьми.

*Формат:* учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники Конкурса определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания представлены в приложении 3 к Положению.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 39 баллов.

#### 4.4.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

*Цель:* демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания одаренных детей.

*Формат:* представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице в социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой на установочном семинаре.

*Регламент конкурсного испытания:* выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания представлены в приложении 4 к Положению.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

4.5. Об изменении формы и сроков проведения очного тура Оргкомитет информирует участников *не позднее 24 сентября 2025 года*.

#### 4.6. 2 этап – региональный:

4.6.1. Для участников Конкурса 2 октября 2025 года проводится установочный семинар.

4.6.2. Конкурс проводится с 20 октября 2025 года по 19 декабря 2025 года и включает в себя два тура: заочный и очный.

Заочный тур проводится в период с 5 ноября 2025 года по 12 ноября 2025 года и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- «Медиаавизитка «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху»;
- «Фрагмент занятия с одаренными детьми».

Очный тур включает в себя два конкурсных испытания:

- «Мастер-класс «Творческий подход при работе с одаренными детьми»;
- «Методическая мастерская».

Очередность выступления конкурсантов в очном туре определяется по результатам жеребьевки.

Об изменении формы и сроков проведения очного тура Оргкомитет информирует участников *не позднее 18 ноября 2025 года*.

4.6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок *до 29 октября 2025 года* заполнить заявку по ссылке: <https://clck.ru/3NFQfE>.

В заявке необходимо указать ссылку на папку со следующими материалами, размещенными в облачном хранилище:

- заявка на участие в Конкурсе «Путь к мастерству» в формате PDF (приложения 1, 2 к Положению);
- приказ по итогам проведения муниципального этапа Конкурса;
- конкурсные материалы заочного тура: «Медиавизитка «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху», «Фрагмент занятия с одаренными детьми».

Секретарь Оргкомитета с 30 октября 2025 года по 31 октября 2025 года проводит техническую экспертизу представленных на Конкурс материалов. По результатам проверки Оргкомитет принимает решение о допуске потенциальных участников к участию в Конкурсе и информирует их посредством размещения списков на странице Конкурса.

Оргкомитет вправе отклонить материалы, если они не соответствуют требованиям Конкурса, представлены в неполном объёме, оформлены с нарушением требований к конкурсным материалам или поданы позже установленного срока.

## **5. Определение победителей и призеров, и подведение итогов муниципального этапа Конкурса**

5.1. Победитель, призеры и лауреаты муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных материалов жюри. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка.

Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяются по результатам очного тура Конкурса.

5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 80 % от общего количества баллов, объявляется победителем.

5.3. Участники, следующие в рейтинге за победителем, и набравшие не менее 70 % от общего количества баллов, объявляются призерами (2 и 3 место).

5.4. Участники, следующие в рейтинге за призерами, и набравшие не менее 60 % от общего количества баллов, объявляются лауреатами (4 и 5 результат).

5.5. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются почетными грамотами Управления образования администрации Белгородского района.

5.6. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

5.7. Конкурсные материалы победителя муниципального этапа Конкурса направляются на региональный этап.

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе регионального конкурса**  
**«Путь к мастерству» в 2025 году**

1	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
4	Должность	
5	Общий стаж работы	
6	Стаж работы в данной должности	
7	Стаж работы в данной образовательной организации	
8	Квалификационная категория, дата присвоения	
9	Ученая степень, звание	
10	Контактные данные участника: Сотовый тел.: E-mail:	

Я, \_\_\_\_\_ даю согласие на обработку вышеуказанных данных и данных, указанных в портфолио педагога, для целей проведения Конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

\_\_\_\_\_  
Дата заполнения

\_\_\_\_\_  
Подпись участника

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

---

(общеобразовательная организация)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

---

---

(должность, место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Путь к мастерству».

Руководитель органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования  
муниципального района  
/городского/ муниципального  
округа/ руководитель  
общеобразовательной  
организации

---

подпись

---

ФИО

М.П.

---

Дата заполнения

**Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс «Творческий подход при работе с одаренными детьми»**

Максимальное количество баллов – 39 баллов.

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл – критерий представлен в достаточной мере;
- 2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии и показатели	Баллы
1	<b>Актуальность и методическое обоснование</b>	<b>8</b>
1.1	Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-2
1.2	Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
1.3	Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
1.4	Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
2	<b>Практическая значимость и применимость</b>	<b>8</b>
2.1	Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2
2.2	Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы	0-2
2.3	Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
2.4	Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
3	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
3.1	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области, педагогике и психологии	0-2
3.2	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
3.3	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы	0-2
4	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>8</b>
4.1	Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
4.2	Привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
4.3	Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
4.4	Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
5	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>8</b>
5.1	Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
5.2	Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
5.3	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
5.4	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
Всего		38
Поощрительный балл (указать за что)		1
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Методическая мастерская»**

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов:

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл – критерий представлен в достаточной мере;
- 2 балла – критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
<b>1. Актуальность и результативность</b>		
1.1	Учитель понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2	Учитель учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
1.3	Учитель анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
1.4	Учитель ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
1.5	Учитель демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	0-2
<b>2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)</b>		
2.1	Учитель опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
2.2	Учитель обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
2.3	Учитель точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
2.4	Учитель демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
2.5	Учитель проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
<b>3. Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>		
3.1	Учитель выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
3.2	Учитель демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
3.3	Учитель эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
3.4	Учитель не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
3.5	Учитель точно и акцентированно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
<b>Итого</b>		<b>30</b>

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Управления образования  
 администрации Белгородского района  
 от «29» 08 2025 г. № 846

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**  
 муниципального этапа регионального конкурса  
 «Путь к мастерству» в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бозина Наталья Алексеевна	Начальник Управления образования администрации Белгородского района, <i>председатель оргкомитета</i>
2.	Герасименко Елена Валерьевна	Заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района, <i>заместитель председателя оргкомитета</i>
Члены оргкомитета		
3.	Ананьева Юлия Валерьевна	Начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района»
4.	Труханова Татьяна Владимировна	Заместитель начальника отдела организационно- методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района»
5.	Жилина Наталья Юрьевна	Руководитель муниципального центра по работе с одаренными детьми, советник директора по воспитанию, канд.юрид.наук, доцент, <i>секретарь оргкомитета</i>