

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

08.04.2016 г.

№630

**Об утверждении решения коллегии  
Управления образования**

В целях выполнения решения заседания коллегии Управления образования администрации Белгородского района от 07 апреля 2016 г. «Об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и принять к исполнению решение заседания коллегии Управления образования администрации Белгородского района от 07 апреля 2016 года (прилагается).
2. Специалистам Управления образования администрации Белгородского района, руководителям образовательных организаций Белгородского района обеспечить своевременное исполнение решения коллегии.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования**



**М.Малышева**



Утверждено  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «08» апреля 2016 г. № 630

## **РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

**«07» апреля 2016 г.**

**№ 2**

### **Об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Заслушав и обсудив информацию и предложения выступающих, **коллегия РЕШИЛА:**

1. Принять к сведению информацию по выполнению решений коллегии Управления образования администрации Белгородского района от 23 октября 2015 г. протокол №4 по 2 вопросу – пункты 4.1; 4.3; 4.4; 4.5.

**2. Управлению образования администрации Белгородского района (Бозина Н.А.):**

2.1. Обеспечить общую координацию организации и сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Поддерживать стабильное функционирование действующих образовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам.

2.3. Развивать систему инклюзивного образования, обеспечивая права родителей (законных представителей) на выбор образовательного учреждения и программы обучения для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе нуждающихся в обучении на дому.

2.4. Пропагандировать получение образования детьми - инвалидами через дистанционное обучение с использованием информационно - коммуникационных технологий.

2.5. Обеспечить участие дошкольных образовательных учреждений в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы»

Срок - декабрь 2016 года.



2.6. Совершенствовать информационно-методическое сопровождение вопросов реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

2.7. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся, находящихся на длительном стационарном лечении в медицинских организациях, с учетом особых потребностей и в условиях, не ухудшающих их функциональные возможности.

Срок – июнь 2016 года.

2.8. Организовать и провести обучающие семинары с заместителями руководителей общеобразовательных организаций, педагогами- психологами, учителями - логопедами по вопросу введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок - май 2016 года.

2.9. Координировать деятельность ТПМПК и руководителей образовательных учреждений по выявлению и комплексному психолого - медико - педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

2.10. Отделу оценки качества образования Управления образования администрации Белгородского района (Плешкова Г.Н.) держать на постоянном контроле вопросы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Руководителям образовательных организаций:**

3.1. Координировать действия педагогических работников на своевременное выявление и определение индивидуальной траектории ребенка с проблемами в развитии.

3.2. В целях эффективной организации обучения детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, создать условия для освоения образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок – август 2016 года.

3.3. Назначить ответственных из числа сотрудников школы за координацию всех звеньев системы организации и сопровождения обучения детей с ОВЗ в рамках введения «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Срок – апрель 2016 года.



3.4. Своевременно информировать Управление образования о наличии в ОО обучающихся с ОВЗ, детях-инвалидах, предоставлять все подтверждающие документы, указывать специальные условия, необходимые для данной категории обучающихся при проведении ГИА.

Срок – постоянно.

3.5. Предусмотреть укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе оснащение специальным оборудованием.

3.6. Обеспечить кадровое обеспечение с необходимой курсовой подготовкой деятельности специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, социальных педагогов, олигофрено-педагогов, воспитателей, медицинских работников, ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, и других работников.

3.7. Привести в соответствие деятельность ПМП консилиумов в части обеспечения динамического сопровождения детей с ОВЗ в процессе освоения образовательных и коррекционно-развивающих программ.

Срок – май 2016 года.

3.8. Привести в соответствие адаптированные образовательные, коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ.

Срок – до 1 сентября 2016 года.

3.9. Усилить контроль за результатами работы по организации и психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включать в повестки дня педагогического совета вопросы по исполнению Приказов Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, №1599.

3.10. Организовать на базе МУ ДО «Станция юных техников» работу Центра по координации деятельности педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ;

3.11. Обеспечить участие детей с ОВЗ в областном проекте «Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность».

3.12. Создать условия доступности образовательных организаций для инвалидов.

**Начальник Управления образования**



**М.Малышева**