



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 31 » декабря 2013 года

№ 2376

**Об утверждении нормативных
правовых актов, регулирующих
отношения в сфере образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования:

- Положение об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения (приложение №1);

- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (приложение №2);

- Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения (приложение №3);

- Положение об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (приложение №4);

- Положение о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Белгородской области (приложение №5);

- Положение об учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области (приложение №6);

- Положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Белгородской области (приложение №7).

2. Осуществить введение с 1 января 2014 года в учебный процесс образовательных учреждений области указанные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник департамента образования-
заместитель председателя Правительства
Белгородской области**



И. Шаповалов

**Положение
об организации и проведении мониторинга состояния системы
образования Белгородской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мониторинге состояния системы образования Белгородской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2 Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния региональной системы образования (за исключением профессионального образования) на территории Белгородской области.

1.3 Под мониторингом состояния системы образования Белгородской области (далее – мониторинг ССО) понимается система сбора, обработки, хранения, систематизации и распространения информации об образовательной системе Белгородской области или отдельных ее элементах, а также непрерывный системный анализ состояния и прогноз перспектив развития образования, выполненный на основе собранной информации.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга ССО является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования в Белгородской области, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также выявление нарушений требований законодательства в сфере образования.

2.2. Задачи мониторинга ССО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и анализа информации, формирование системы хранения соответствующих

информационных фондов;

координация и рефлексия деятельности всех субъектов мониторинга;

- своевременное выявление динамики и основных направлений в развитии образования, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в системе образования;
- систематизация и представление информации о состоянии и развитии системы образования, процессах, происходящих в ней;
- создание информационного обеспечения анализа и прогнозирования состояния и развития системы образования, выработка управленческих решений, формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе полученных данных.

2.3. Основные принципы, регламентирующие функционирование мониторинга ССО:

- достоверность;
- системность;
- научность;
- целостность;
- оперативность;
- прогностичность;
- сравнимость.

3. Основные направления, виды и система показателей мониторинга

3.1. К основным направлениям мониторинга ССО относятся:

- общие статистические данные (сведения об образовательных организациях, педагогических работниках, обучающихся и/или воспитанниках);
- состояние условий образовательной деятельности;
- содержание образовательной деятельности;
- состояние организации образовательной деятельности;
- эффективность образовательной деятельности;
- удовлетворенность социума образовательными услугами.

3.2. Основные виды мониторинга ССО по целям:

- информационный;
- базовый;
- проблемный;
- управленческий.

3.3. Основные виды мониторинга ССО по основаниям экспертизы:

- динамический;
- конкурентный;
- сравнительный;

- комплексный.

3.4. В зависимости от целей и организационных возможностей, мониторинг ССО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей мониторинга, методы и направления исследований могут пересматриваться с учётом изменений, происходящих в системе образования.

3.5. Показатели мониторинга ССО и методика их расчета определяются:

- Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

3.6. Система показателей включает следующие источники данных:

- статистическая отчётность по образованию;
- результаты специальных мониторинговых исследований;
- дополнительные данные по образованию, собираемые на основе специальных обследований;
- результаты тестирования обучающихся;
- статистическая отчётность по труду, демографическая статистика, финансовая отчётность и другие.

3.7. Мониторинг ССО осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических;
- деятельности образовательных организаций;
- информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти Белгородской области и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

3.8. Сбор, группировка, обработка, анализ информации осуществляется на основании региональных нормативных правовых актов.

4. Организация и технология мониторинга ССО

4.1. Мониторинг ССО Белгородской области осуществляется департаментом образования Белгородской области, муниципальными органами управления образованием, иными организациями по поручению департамента образования Белгородской области.

4.2. Мониторинг ССО представляет собой трёхуровневую иерархическую структуру и включает в себя региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации:

- на региональном уровне фиксируется представление о деятельности региональной системы образования в целом и её элементах (муниципальных образованиях) в сравнении друг с другом, а так же с учетом специфических функций разного типа образовательных организаций;
- на муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и её элементах с учетом специфических функций каждого элемента (различных типов и видов образовательных организаций);
- на уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации.

4.3. Трёхуровневая иерархическая структура, решает задачи сквозного характера, обеспечивающие региональную вертикаль и задачи собственного уровня, строится на единстве:

- функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах региона и в опоре на муниципальные приоритеты);
- содержания (закреплено в стандартизированных подходах к предмету оценивания, что обеспечивает единое образовательное пространство);
- технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на региональном уровне результаты);
- подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга ССО.

4.4. Организация информационных потоков осуществляется по вертикали (основана на иерархии существующей системы образования) и включает в себя три уровня:

1 уровень - региональный;

2 уровень - муниципального органа управления образованием;

3 уровень - образовательной организации.

Проходя на 2,3 уровнях агрегацию, информация поступает на региональный уровень.

4.5. Организационно-функциональная структура мониторинга ССО включает:

- департамент образования Белгородской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные организации, расположенные на территории Белгородской области.

4.6. Департамент образования Белгородской области (иные организации по поручению департамента образования Белгородской области):

- формирует единые концептуальные подходы к мониторингу ССО;

- утверждает порядок информационного обмена пользователей системы мониторинга ССО;
- определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения;
- осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур мониторинга ССО;
- проводит подготовку специалистов для осуществления процедур мониторинга ССО;
- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами организации и проведения мониторинга ССО;
- проводит статистические и социологические исследования;
- осуществляет организацию сбора, хранения, обработки и анализа информации о состоянии и динамике развития системы образования в Белгородской области;
- отвечает за обобщение данных муниципалитетов, если таковое требуется, а также за внесение в базу данных первичных показателей и индикаторов на уровне региона.

4.7. Муниципальные органы управления образованием (иные организации по поручению муниципальных органов управления образованием):

- обеспечивают проведение в муниципальном образовании мониторинга ССО;
- обеспечивают подготовку специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга ССО;
- отвечают за обобщение данных образовательных организаций на уровне муниципалитета, если таковое требуется, а также за внесение первичных показателей и индикаторов на уровне муниципалитета;
- осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга ССО;
- осуществляют контроль за достоверностью первичной информации.

4.8. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга ССО;
- обеспечивают внесение первичных показателей и индикаторов на уровне организации;
- несут ответственность за достоверность представленных данных.

4.9. Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчётен вышестоящему.

4.10. Каждый уровень представляется двумя категориями специалистов: координаторами, отвечающими за подготовку и предоставление мониторинговой информации, и операторами, отвечающими за размещение информации в сети «Интернет».

4.11. Координаторы назначаются из числа работников, курирующих соответствующие направления мониторинга ССО. Координатору выдаются имя для доступа в систему мониторинга («логин») и пароль. Имя и пароль соответствуют уровню и роли координатора в системе.

4.12. Операторы назначаются из числа работников, имеющих навыки работы с компьютерной техникой и сетью «Интернет». Оператору выдаются имя для доступа в систему мониторинга («логин») и пароль. Имя и пароль соответствуют уровню и роли оператора в системе.

4.13. Координаторы и операторы, осуществляющие мониторинг, назначаются приказом органа управления образования и (или) образовательной организации. В случае замены ранее назначенных координаторов и операторов издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень не позднее 3-х рабочих дней с момента издания приказа.

4.14. Координаторы отвечают за подготовку и предоставление оператору индикаторов и показателей своего уровня, а также за оценку индикаторов и показателей, представляемых нижестоящими уровнями мониторинга, если таковые имеются.

4.15. Координаторы несут ответственность за своевременность, полноту и достоверность предоставляемой информации.

4.16. Операторы отвечают за приём информации от координаторов и своевременное и точное внесение в мониторинговые таблицы в сети Интернет.

4.17. Периодичность представления информации определяется требованиями вышестоящего уровня, а также нормативными правовыми документами и инструкциями.

4.18. По периодичности сбора данных информация разделяется на:

- ежемесячную отчётность;
- квартальную отчётность;
- годовую отчётность.

4.19. Основными пользователями результатов мониторинга ССО (аналитические отчёты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы) являются учредители, специалисты

органов управления в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица.

4.20. Доступ к получению первичной информации в рамках мониторинга ССО определяется следующим образом:

- первичная информация уровня образовательной организации доступна для обозрения только оператору данной образовательной организации, оператору муниципалитета, в чьем ведомстве находится данная образовательная организация, региональному оператору;
- первичная информация уровня муниципалитета доступна оператору данного муниципалитета и региональному оператору;
- первичная информация регионального уровня доступна региональному оператору и координатору.

4.21. Обработку и анализ количественных показателей осуществляет оператор мониторинга, качественный анализ осуществляет департамент образования Белгородской области (иные организации по поручению департамента образования Белгородской области).

4.22. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальных сайтах органов государственной власти, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сети Интернет в виде итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.23. Функционирование мониторинга ССО подразумевает размещение информации на сайтах регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации.

5. Обязанности операторов мониторинга ССО

5.1. Оператор регионального уровня:

- получает данные от муниципальных операторов и заполняет мониторинговые таблицы регионального уровня в соответствии со сроками отчетности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчеты;
- создает пароли доступа для операторов муниципального уровня;
- в случае необходимости вносит соответствующие изменения в регистрационные данные региона на сайте мониторинга, удаляет старые и формирует новые имена и пароли для операторов муниципального уровня и уровня образовательной организации;
- консультирует операторов муниципального уровня по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;

- координирует работу операторов муниципального уровня и осуществляет проверку достоверности информации, внесенной на уровнях муниципалитетов и образовательных организаций.

5.2. Оператор муниципального уровня:

- получает данные от координаторов и заполняет мониторинговые таблицы муниципального уровня в соответствии со сроками отчётности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчёты.
- консультирует операторов уровня образовательных организаций по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;
- в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и передает их оператору регионального уровня.

5.3. Оператор уровня образовательной организации получает данные от координаторов и заполняет мониторинговые таблицы уровня образовательной организации в соответствии со сроками отчётности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчёты.

6. Ответственность

6.1. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

6.2. Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации мониторинга ССО.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений участников мониторинга и заинтересованных лиц в соответствии с действующими нормативными правовыми актами системы образования РФ и Белгородской области, утверждаются приказом начальника департамента образования.