

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«01» 11 2024 г.

№ 1047

**О подготовке и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

В соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», комплекса процессных мероприятий «Государственная политика в сфере образования» (комплекс процессных мероприятий 7), основного мероприятия XV.5.1.4 «Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров», мероприятия «Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», приказа министерства образования Белгородской области от 28 октября 2024 года № 3254 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, для пропаганды и распространения инновационного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс) с 18 ноября 2024 года по 17 января 2025 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса, план основных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (Приложения №№2,3,4).
4. Подвести итоги Конкурса в срок до 17 января 2025 года.
5. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района» (Ананьева Ю.В.):

5.1. Провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе;

5.2. Организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Порядком проведения.

5.3. Обеспечить предоставление пакета документов участников Конкурса в срок до 5 февраля 2025 года.

6. Руководителям общеобразовательных организаций района:

6.1. Провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года до 18 ноября 2024 года;

6.2. Провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в школьном этапе Конкурса;

6.3. Предоставить пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса (приложение №5) в соответствии с требованиями к оформлению документов (приложение №6) в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района» до 18 ноября 2024 года;

6.4. Обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы в день проведения Конкурса.

7. Руководителю МАУ ДО «ЦДО «Успех» Мантуловой В.И. обеспечить фото и видео сопровождение Конкурса.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Герасименко Е.В.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «01» 11 2024 г. № 1077

ПОЛОЖЕНИЕ**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года****I. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района при поддержке Белгородской районной организации Общероссийского Профсоюза образования как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Управления образования администрации Белгородского района.

1.4. В рамках Конкурса для выявления талантливых, высокопрофессиональных педагогов, работающих в медицинских классах общеобразовательных учреждений, определена специальная номинация «Лучший урок в медицинском классе».

1.5. Конкурс проводится с 18 ноября 2024 года по 17 января 2025 года.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.

2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призёров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призёров и лауреатов Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя – победители школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2025 года, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов от 3-х лет (включительно).

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

4.3. Принять участие могут:

- победители конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности прошлых лет в порядке самовыдвижения;

- победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет в порядке самовыдвижения;

- иные педагоги, имеющие значимые достижения не ниже регионального уровня, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения.

V. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, которое утверждается приказом Управления образования Белгородской области.

5.2. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют члены Большого жюри (за исключением конкурсного испытания «Видеоэссе»), состав которых утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

5.3. В состав Большого жюри входят победители муниципального и регионального этапов Конкурса прошлых лет, специалисты МКУ «ЦСО Белгородского района», представители Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО».

5.4. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

5.5. Оценку выполнения конкурсного испытания «Видеоэссе» осуществляет жюри конкурсного испытания «Видеоэссе».

5.6. В состав жюри конкурсного испытания «Видеоэссе» входят победители муниципального и регионального этапов Конкурса прошлых лет, специалисты МКУ «ЦСО Белгородского района», специалисты в области медийного пространства.

5.7. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный оценочный лист. Оценочные листы передаются членами жюри секретарю Оргкомитета.

5.8. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VI. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса

6.1. Лауреаты, призеры и победители Конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации Белгородского района.

6.2. Победитель в специальной номинации «Лучший урок в медицинском классе» награждается грамотой Управления образования администрации Белгородского района.

6.3. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6.4. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

6.5. Актуальные педагогические опыты победителя и призеров Конкурса, оформленные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Управления образования администрации Белгородского района от 24 ноября

2023 года № 1373 «Об утверждении Положения об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных», вносятся в муниципальный банк данных и размещаются на сайте Управления образования администрации Белгородского района.

6.6. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года может быть направлен призер текущего года.

6.7. Все участники Конкурса награждаются благодарностями Управления образования администрации Белгородского района.

Приложение №1
к Положению проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1. Представление конкурсных материалов

1.1. Для участия в Конкурсе потенциальные участники должны направить на электронный адрес секретаря Оргкомитета (stewart.sveta@yandex.ru) до 18 ноября 2024 года следующие конкурсные материалы:

- представление;
- информационную карту участника Конкурса в форматах .pdf и .doc;
- целостное описание актуального педагогического опыта;
- документ MS Word, содержащий ссылку на **видеоэссе**, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок» (для участия в специальной номинации «Лучший урок в медицинском классе» заявка предоставляется с пометкой «урок в медицинском классе»);
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
- приказ по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (за исключением участников, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения);
- аналитическую справку об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года с указанием статистических данных (за исключением участников, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения).

1.2. Все документы размещаются в одной электронной папке. Папка с документами архивируется (формат папки – .zip, .rar, .7z).

2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

2.1. Конкурс проводится с 18 ноября 2024 года по 17 января 2025 года в три тура.

2.2. **Первый (заочно-очный) тур** включает следующие конкурсные

испытания: «Видеоэссе», «Целостное описание актуального педагогического опыта», «Урок».

В первом (заочно-очном) туре принимают участие все участники Конкурса.

2.2.1. Конкурсное испытание «Видеоэссе».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает, и достижений обучающихся.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 20.

2.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных.

Критерии оценивания: актуальность опыта; новизна опыта; результативность опыта; перспективность опыта; информационность опыта.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл - 30.

2.2.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Наличие технологической карты урока и самоанализа, предоставляемых членам жюри, обязательно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (50 минут): обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ

урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Дополнительных 5 баллов участник Конкурса может получить за свободное владение содержанием материала конкурсного испытания «Урок» (без использования конспекта, технологической карты и пр.).

Максимальный общий балл – 65.

Урок, проводимый участниками в специальной номинации «Лучший урок в медицинском классе», должен отражать специфику направленности обучения медицинского класса.

2.3. Второй (очный) тур включает следующие конкурсные испытания: «Мастер-класс» и «Разговор со школьниками».

2.3.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 года № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

Регламент: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), на которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется при подаче документов. При этом конкурсант разрабатывает конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Критерии оценки: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 40.

2.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной

деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент (30 мин.): проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 60.

2.4. Третий (очный) тур включает три конкурсных испытания: **«Открытый урок», «Мастерская учителя», «Брифинг».**

2.4.1. Конкурсное испытание «Открытый урок».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, тема урока выбирается конкурсантом самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Регламент (50 минут): обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Дополнительных 5 баллов участник Конкурса может получить за свободное владение содержанием материала конкурсного испытания «Открытый урок» (без использования конспекта, технологической карты и пр.).

Максимальный общий балл – 65.

2.4.2. Конкурсное испытание «Мастерская учителя».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального

мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент (30 мин.): проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 60.

2.4.3. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель: демонстрация владения теоретическим и практическим инструментарием и способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы образования, понимания стратегических направлений развития образования, способности к оперативному поиску эффективного решения профессиональных задач в командном взаимодействии.

Формат: индивидуальная и групповая беседа конкурсантов с членами жюри и открытое обсуждение участниками ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент: продолжительность – до 150 минут.

Критерии оценивания: общий кругозор и профессиональная эрудиция; ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложений решений; коммуникативная и языковая культура, навыки самопрезентации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Максимальный балл – 50 баллов.

3. Определение победителя, призеров и лауреатов

3.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

3.1.1. По итогам первого (заочно-очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри по каждому конкурсному испытанию.

3.1.2. По результатам первого (заочно-очного) тура выстраивается рейтинг, который отражается в протоколе, утверждается на заседании Оргкомитета и является основанием для определения состава участников второго (очного) тура.

3.1.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 50 % от общего числа участников), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого (заочно-очного) тура, становятся участниками второго (очного) тура Конкурса.

3.1.4. По итогам второго (очного) тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами Большого жюри по каждому конкурсному испытанию.

3.1.5. По результатам второго (очного) тура выстраивается рейтинг, который отражается в протоколе и утверждается на заседании Оргкомитета.

3.1.6. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом (не более 5-ти), набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго (очного) тура, становятся участниками третьего (очного) тура и объявляются призерами Конкурса.

3.1.7. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом, следующие в рейтинге по результатам второго (очного) тура за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

3.1.8. Конкурсант, урок которого был проведен в медицинском классе, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсного испытания «Урок», объявляется победителем в специальной номинации «Лучший урок в медицинском классе».

3.1.9. По итогам третьего (очного) тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами Большого жюри.

3.1.10. Участник третьего (очного) тура, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний третьего (очного) тура, объявляется победителем Конкурса.

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «01» 11 2024 г. № 1647

**Состав Оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
 «Учитель года России» 2024 года**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бозина Наталья Алексеевна	председатель оргкомитета , начальник Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
2.	Герасименко Елена Валерьевна	заместитель председателя оргкомитета , заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района
3.	Плужник Светлана Владимировна	секретарь оргкомитета , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района»
4.	Колесникова Ольга Владимировна	председатель Белгородской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, член оргкомитета
5.	Ананьева Юлия Валерьевна	начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета
6.	Хлякина Елена Николаевна	заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района
7.	Решетняк Наталья Ивановна	начальник отдела оценки качества образования МКУ «ЦСО Белгородского района»
8.	Мантулова Валентина Ивановна	директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
9.	Максименко Екатерина Николаевна	главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения МКУ «ЦСО Белгородского района»

Приложение №3

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «05» 11 2024 г. № 1877

**План мероприятий
 муниципального этапа Всероссийского конкурса
 «Учитель года России» 2025 года**

№ п/п туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1.	До 18 ноября 2024 года до 17.00 часов	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
2. Первый (заочно-очный) тур	21-22 ноября 2024 года	1. Конкурсное испытание «Видеозэссе»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
	25-26 ноября 2024 года	2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
	27 ноября – 5 декабря 2024 года	3. Конкурсное испытание «Урок»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
3. Второй (очный) тур	9-13 декабря 2024 года	1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей

		2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	
5. Третий (очный) тур	18 декабря 2024 года – 17 января 2025 года	1. Конкурсное испытание «Открытый урок»	Призёры муниципального этапа	МКУ «ЦСО Белгородского района» отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
		2. Конкурсное испытание «Мастерская учителя»		
		3. Конкурсное испытание «Брифинг»		

Приложение 1
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество,

должность, место работы участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

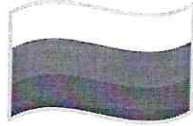
М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.



Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса

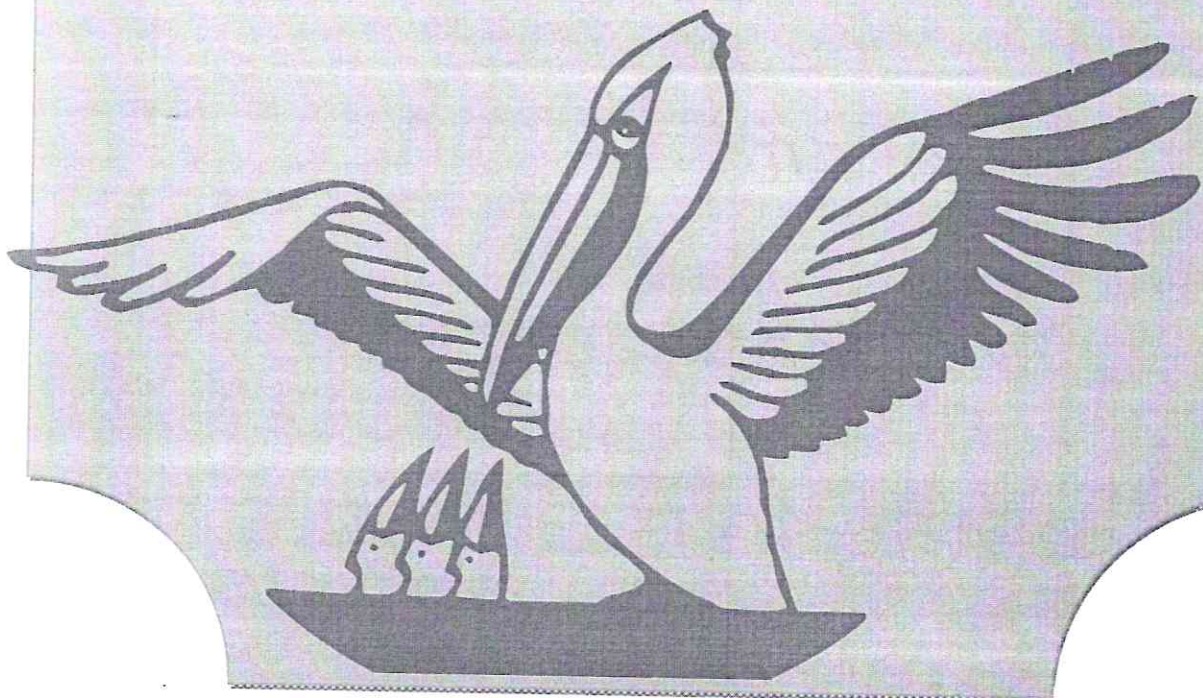
Учитель года России»

2025 года

*Фамилия,
имя, отчество*

Белгородский район

Девиз:



**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года**

(фотопортрет)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(район/городской округ)

1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником, опытом использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Материалы для размещения на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Приложение 3
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

Заявка на конкурсное испытание «Урок»

Ф.И.О. конкурсанта, должность, место работы	Учебный предмет	Класс	Тема урока, УМК*	Перечень необходимого оборудования

Приложение 4
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

Справка
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

Общее количество педагогов	Школьный этап	
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе	% участия

Руководитель
М.П.