

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «БЕЛГОРОДСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«04» 10 2024 г.

№ 1145

**Об утверждении программы  
школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников  
по китайскому языку**

Во исполнение ч. 3 ст. 77 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с письмом министерства образования Белгородской области от 1 июля 2024 г. № 17-5/3097-17-1755 «О направлении методических рекомендаций», Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024/25 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку 07 июня 2024 г. (Протокол № 1), на основании приказов Управления образования администрации Белгородского района от 8 августа 2024 г. № 863 «Об утверждении состава оргкомитета и муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 8 августа 2024 г. № 864 «Об утверждении состава жюри и апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 30 августа 2024 г. № 943 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025

учебном году», от 30 августа 2024 г. № 944 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024/2025 учебном году (Приложение № 1).

2. Утвердить программу проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (Приложение № 2).

3. Председателю и членам жюри обеспечить выполнение программы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить размещение результатов всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку на сайтах общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Герасименко Е.В.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

## Приложение №1

### УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «04» 10 2024 г. № 1146

### Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024/2025 учебном году

#### 1. Основные положения

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

#### 2. Процедура проведения

Задачи школьного этапа олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области китайского языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области китаеведения;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (китайском) языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры Китая.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку выполняют задания письменного тура. В комплект олимпиадных заданий олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов.

Задания школьного этапа олимпиады представляют собой:

- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;
- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;
- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;
- для возрастной группы 9-11 классов добавляется тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех-четырех вариантов ответа.

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются для трех возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

На **школьном этапе** олимпиады по китайскому языку предметно-методической комиссией разрабатываются **письменные задания, состоящие из не менее чем 40 вопросов для каждой возрастной группы:**

- 5-6 классов (аудирование 15 вопросов, чтение – 10 вопросов, лексико-грамматический тест – 15 вопросов);

- 7-8 классов (аудирование 15 вопросов, чтение – 10 вопросов, лексико-грамматический тест – 25 вопросов);

- 9-11 классов (аудирование 15 вопросов, чтение – 10 вопросов, лексико-грамматический тест – 25 вопросов, страноведение – 10 вопросов).

Уровень сложности письменных заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности:

- 5-6 классы – 60 минут;

- 7-8 классы – 75 минут;

- 9-11 классы – 90 минут.

### **3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база. Все рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

Перед началом письменного тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

В помещениях, где проводится письменный тур, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора соответствующего этапа олимпиады.

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск (носитель информации) с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. ЦПМК рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий, особенно при чтении иероглифических текстов;

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

### **5. Процедура оценивания и подведения итогов**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура: максимальное число баллов за задания раздела Аудирование – 15 баллов, раздела Чтение – 10 баллов, раздела Лексико-грамматический тест – 15 баллов (5-6 классы) и 25 баллов (7-8, 9-11 классы), раздела Лингвострановедение – 10 баллов (тестовые задания оцениваются по принципу «каждый правильный ответ – один балл»).

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий школьного этапа

- 5-6 классов – 40 баллов;
- 7-8 классов – 50 баллов;
- 9-11 классов – 60 баллов.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются в 7 возрастных категориях: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс по сумме набранных баллов.

## Приложение № 2

**УТВЕРЖДЕНА**  
**приказом Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Программа проведения**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по испанскому языку**

**Место проведения:** общеобразовательные организации Белгородского района

<b>21.10.2024 (понедельник)</b>		
<b>время</b>	<b>мероприятие</b>	<b>ответственные</b>
09:00-10:00	Получение олимпиадных заданий	Общеобразовательные организации
в соответствии с расписанием школы	Тиражирование олимпиадных заданий	Общеобразовательные организации
	Регистрация участников олимпиады	Общеобразовательные организации
	Инструктаж с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами	Общеобразовательные организации
	Проведение олимпиады по китайскому языку (теоретический тур): - 5-6 классы – 60 минут; - 7-8 классы – 75 минут; - 9-11 классы – 90 минут	Общеобразовательные организации, организаторы в аудиториях
16:00-18:00	Доставка пакетов с олимпиадными работами в Управление образования	Общеобразовательные организации
<b>22.10.2024 (вторник)</b>		
09:00-13:00	Обезличивание олимпиадных работ	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета
<b>23.10.2024 (среда)</b>		
14:00-18:00	Проверка олимпиадных работ по китайскому языку	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Браташова Э.В., председатель жюри; члены жюри
<b>24.10.2024 (четверг)</b>		
14:00-18:00	Проверка олимпиадных работ по китайскому языку	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Браташова Э.В., председатель жюри; члены жюри
<b>25.10.2024 (пятница)</b>		
14:00-	Проверка олимпиадных работ	Белова О.В., заместитель начальника

18:00	по китайскому языку	отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Браташова Э.В., председатель жюри; члены жюри
<b>28.10.2024 (понедельник)</b>		
14:00-15:00	Проверка олимпиадных работ по китайскому языку	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Браташова Э.В., председатель жюри; члены жюри
15:00-17:00	Оформление ведомостей предварительных результатов	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Браташова Э.В., председатель жюри
17:00-18:00	Размещение ведомостей с предварительными результатами олимпиады по китайскому языку на сайте Управления образования и на сайтах общеобразовательных организаций	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Добрыденко И.А., главный специалист отдела оценки качества образования МКУ «ЦСО Белгородского района»
<b>29.10.2024 (вторник)</b>		
14:00-18:00	Доведение предварительных результатов олимпиады до сведения участников	Руководители общеобразовательных организаций
<b>30.10.2024 (среда)</b>		
9:00-11:00	Показ олимпиадных работ	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета
11:00-13:00	Прием заявлений на апелляцию	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Браташова Э.В., председатель апелляционной комиссии
16:00-17:00	Рассмотрение апелляций	Браташова Э.В., председатель апелляционной комиссии; члены апелляционной комиссии
<b>31.10.2023 (четверг)</b>		
09:00-12:30	Оформление ведомостей итоговых результатов	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных

		детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Браташова Э.В., председатель жюри; члены жюри
14:00-17:00	Подведение итогов, размещение итогового протокола на сайте Управления образования	Белова О.В., заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦСО Белгородского района», член оргкомитета; Добрыденко И.А., главный специалист отдела оценки качества образования МКУ «ЦСО Белгородского района»

**Заместитель начальника отдела  
организационно-методической работы  
и сопровождения одаренных детей**

**О.В. Белова**



**Приложение № 3**  
**к приказу Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Состав жюри**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по китайскому языку**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Браташова Элеонора Викторовна	старший преподаватель кафедры второго иностранного языка института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ», председатель муниципальной предметно-методической комиссии, <b>председатель жюри</b>
2.	Шейфель Наталья Анатольевна	заведующая кафедрой второго иностранного языка института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ», кандидат филологических наук, доцент, <b>заместитель председателя жюри</b>
3.	Белова Оксана Владимировна	заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одарённых детей МКУ «ЦСО Белгородского района» <b>секретарь жюри</b>
4.	Дегтева Юлия Александровна	учитель МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»