

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**  
**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК», «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**  
**В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Документы представлены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы» по адресу: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.

### **Реализация программ по предмету «Русский язык» на уровнях основного общего образования и среднего общего образования**

Преподавание русского языка с 5 по 11 класс должно осуществляться на основе федеральных рабочих программ:

– Федеральная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций). – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01\\_frp\\_russkij-yazyk\\_5-9-klassy.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf)

– Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций). – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp\\_russkij-yazyk\\_10-11-klassy.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf)

**Обращаем внимание** на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться федеральными рабочими программами по учебным предметам, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает поурочное планирование с учётом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любые учебно-методические материалы, которые используются учителем, должны быть направлены на достижение образовательных результатов, зафиксированных в рабочих программах.

В федеральных рабочих программах зафиксированы планируемые результаты освоения обучающимися содержания учебного предмета: личностные и метапредметные на уровень обучения, предметные по годам обучения. Не допускается предъявление к обучающимся требований, не соотнесённых с федеральными рабочими программами.

**Напоминаем**, что в 6–9 классах до конца I четверти, а в 5 классе на протяжении первого полугодия сохраняется объём текстов контрольных работ, рекомендованный для предыдущего класса; в первой четверти в 5 классе проводятся только обучающие изложения и сочинения.

**Объём и содержание домашнего задания учитель определяет дифференцированно** в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету, тематическим планированием, степенью подготовленности класса, конкретной образовательной ситуацией, с учётом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая: в 5 классе – 2 часов, в 6–8 классах – 2,5 часов, в 9–11 классах – 3,5 часов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115», зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2022 № 70899).

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (подготовка реферата, оформление презентаций, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации образовательных

программ (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Если администрация образовательной организации включает конкретное печатное издание в список учебников или учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, который утверждается приказом директора образовательной организации, то возникает правовое основание для их закупки за счёт бюджетных средств.

### **Реализация программ по учебному предмету «Родной (русский) язык» на уровнях основного общего и среднего общего образования**

Предметная область «Родной язык и родная литература» относится к обязательным для изучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

В соответствии с вариантами 4<sup>1</sup>, 5<sup>2</sup>, 6<sup>3</sup> федеральных учебных планов основного общего образования и федеральных учебных планов среднего общего

---

<sup>1</sup> Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

<sup>2</sup> Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

<sup>3</sup> Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (обучение на родном (нерусском) языке).

образования, включающих учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации в образовательных организациях изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из родных языков народов Российской Федерации.

Изучение родного (русского) языка очень важно: это соотносится с задачами сохранения русского языка и имеет огромное воспитательное значение. На уроках родного (русского) языка:

- раскрываются многообразные связи русского языка с историей и культурой народа, родной страны;

- основное внимание уделяется работе со словами, отражающими национальную специфику, что является залогом полного и адекватного понимания текстов, написанных на русском языке в разные исторические периоды;

- проводится практическая работа по овладению культурой речи, нормами современного русского литературного языка.

### **Организация информирования учителей по вопросам реализации программ**

Информационно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») посредством размещения материалов на сайте «Единое содержание общего образования» – <https://edsoo.ru/>, в телеграм-канале ФГБНУ «ИСРО» – <https://t.me/instrao>.

Институтом запланировано проведение цикла вебинаров и методических семинаров, посвящённых актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература» и «Родная (русская) литература» на уровнях ООО и СОО в условиях обновления содержания общего образования. Анонс мероприятий размещается в календаре

на сайте «Единое содержание общего образования» – <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>.

На базе ФГБНУ «ИСРО» продолжает функционировать горячая линия по вопросам введения обновлённых ФГОС для получения педагогическими работниками ответов на вопросы, возникающие в ходе подготовки к новому учебному году, – <https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>.

### Методическая поддержка

В рамках методической поддержки внедрения федеральных рабочих программ по русскому языку и родному (русскому) языку основного общего и среднего общего образования ФГБНУ «ИСРО» подготовлены **методические пособия и рекомендации:**

– Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов филологического блока (основное общее образование). – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/meta\\_filologicheskij-blok\\_01.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/meta_filologicheskij-blok_01.pdf)

– Русский язык. 5 класс. Реализация требований ФГОС основного общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>

– Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/mp\\_russkij-yazyk\\_na-sajt-1.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/mp_russkij-yazyk_na-sajt-1.pdf)

– Методические рекомендации по преподаванию родного (русского) языка. 5–9 классы (интерактивная версия). – URL: [https://static.edsoo.ru/projects/case/for\\_teachers/native\\_russian\\_language/index.html](https://static.edsoo.ru/projects/case/for_teachers/native_russian_language/index.html)

– Интерактивный игровой кейс для родителей «Изучаем родной язык». – URL: [https://static.edsoo.ru/projects/case/for\\_parents/native\\_language/index.html](https://static.edsoo.ru/projects/case/for_parents/native_language/index.html)

– Методическое пособие. Родной язык (русский). 5 класс. – URL: <https://edsoo.ru/mr-rodnoj-yazyk/>

Проведены **семинары** по широкому спектру проблем реализации федеральных рабочих программ по русскому языку и родному (русскому) языку:

– Для новых регионов. Учебные предметы филологического цикла в системе общего образования Российской Федерации. – URL: [https://vk.com/video-215962627\\_456239636](https://vk.com/video-215962627_456239636)

– Обновление содержания образования по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». – URL: [https://vk.com/video716245662\\_456239197?t=2m25s](https://vk.com/video716245662_456239197?t=2m25s)

– Речь современных школьников и вопросы формирования культуры речи в обновлённых ФГОС и федеральных рабочих программах по предмету «Русский язык». – URL: [https://vk.com/video716245662\\_456239250?t=32m50s](https://vk.com/video716245662_456239250?t=32m50s)

– Что должны дать ученику уроки русского языка в 10 классе? – URL: [https://vk.com/video-215962627\\_456239212](https://vk.com/video-215962627_456239212)

– Экспертный научно-методический семинар «Образ действия. От первого лица»: Современная языковая ситуация и речевой портрет учителя. – URL: [https://vk.com/video-215962627\\_456239635](https://vk.com/video-215962627_456239635)

С целью оказания помощи учителю в преподавании сложных тем подготовлены **методические интерактивные кейсы**, например:

– Использование алгоритма и схем при изучении орфографии: тема «Правописание личных окончаний глагола»;

– Эффективные приёмы обучения пунктуации: тема «Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях»;

– Приёмы выявления смыслового и грамматического центра простого предложения: тема «Грамматическая основа предложения».

Эти и другие материалы доступны по ссылке: <https://content.edsoo.ru/case/subject/8/>

### **Реализация воспитательного потенциала учебных предметов**

В 2024/2025 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык», формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, созидательному труду. Решение этих задач напрямую связано с достижением обучающимися личностных образовательных результатов, отражённых в федеральных государственных образовательных стандартах и федеральных рабочих программах.

Личностные результаты освоения федеральных рабочих программ по русскому языку, родному (русскому) языку достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При формулировке воспитательных задач урока следует ориентироваться на указанные личностные образовательные результаты.

Патриотическое воспитание на уроках русского языка реализуется через привитие любви и уважения, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Именно русский язык позволяет осознать российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе, сохранить связь поколений, традиции и ценности народа. Особого внимания требует направленность педагогического процесса на осмысление обучающимися русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, национального языка русского народа, формирование уважения к другим языкам и народам Российской Федерации.



Коммуникативная направленность учебного предмета является предпосылкой пробуждения и развития гражданских чувств обучающихся – любви к Отечеству, истории и культуре, науке, уважения защитников Родины, людей труда; чувства долга, чести, достоинства и др. Язык выступает в качестве инструмента познания достижений своей Родины – России, её науки, искусства, боевых подвигов и трудовых достижений народа, в том числе отражённых в художественных произведениях, символов и государственных праздников, исторического и природного наследия.

Патриотизм и гражданственность проявляются в грамотном и умелом обращении с русским языком как государственным языком нашей страны, в соблюдении норм устной и письменной речи, а также в общей культуре, одним из аспектов которой является речевая культура личности – соблюдение этических и коммуникативных норм.

Патриотическое воспитание осуществляется в том числе через словарную работу, проводимую учителем с целью формирования у обучающихся таких важных понятий, как «Родина», «Отечество», «патриот», «гражданин», «преданность», «верность», «долг», «подвиг», «защитник», «труд», «служение», «созидание» и др.

При подборе дидактического материала к урокам рекомендуется отдавать предпочтение упражнениям и заданиям, которые своим содержанием воспитывают у обучающихся любовь и уважение к языку, Родине, её природе; способствуют формированию национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому и созидательному труду на благо страны.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать следующие методы, формы и приёмы, виды деятельности:

– лингвокультурологический анализ национально маркированных языковых единиц, связанный с выявлением их символических значений,

выяснением этимологии и раскрытием внутренней формы слов, значений фразеологизмов, пословиц, поговорок, национальной специфики сравнений;

– составление ассоциативных полей со словом, фразеологизмом, происхождение которых связано с историей, культурой народа;

– экстралингвистический комментарий или лингвокультурологический анализ текстов, в которых раскрываются факты духовной и материальной культуры русского и других народов России: традиции, мораль, быт, жизненная философия, ценности, национальные символы и др.;

– беседа, разъяснения учителя, раскрывающие смысл текстов патриотического содержания, приведённых в учебниках и учебных пособиях, текстов диктантов и изложений; постановка проблемных вопросов;

– устные и письменные высказывания обучающихся на морально-этические темы (воспитательный аспект реализуется в самовыражении обучающихся в процессе создания ими собственных оригинальных текстов в устной и письменной форме);

– написание сочинений на темы гражданственности и патриотизма, например: «С чего начинается Родина?», «Я горжусь своей страной», «Что значит быть патриотом?», «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно...» (А.С. Пушкин), «Герои в отечественной истории», «Что значит быть гражданином?», «В чём может проявляться любовь к своему Отечеству?», «Согласны ли Вы с утверждением В.Г. Белинского: «Кто не принадлежит своему отечеству, тот не принадлежит и человечеству?» и др.;

– использование межпредметных связей русского языка с литературой, историей и другими учебными предметами; акцентирование внимания на идеях, формирующих патриотизм и гражданственность.

В воспитательных целях рекомендуется использование проблемно-ситуативных заданий, которые предусматривают подробный анализ ситуации с поиском собственного варианта её решения. В гражданско-патриотическом воспитании обучающихся целесообразно ориентироваться на календарные даты,

опираться на личностно значимые для обучающихся жизненные ситуации, связанные с семьёй, регионом страны и страной в целом.

Для формирования у обучающихся социально ответственного поведения, умения корректно относиться к иным точкам зрения, проявлять уважительное отношение к собеседнику, аргументированно высказывать свою точку зрения, формулировать выводы, для развития личностных качеств (патриотизма, гражданственности, добросовестности, ответственности, критического отношения к собственным словам и действиям и др.) рекомендуется использовать активные методы и формы обучения: групповые и парные формы работы, «мозговой штурм», дискуссию, коллективные творческие дела, проекты и др.

При планировании и организации внеклассной работы по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык» рекомендуем обратить внимание на **календарь юбилейных дат**, которые будут отмечаться в 2024/2025 учебном году, и **памятных дат России**:

4 ноября – День народного единства

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 г.)

8 февраля – День российской науки (в этот день в 1724 г. Петр I подписал указ об основании в России Академии наук)

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день (в России отмечается с 1913 г.)

12 апреля – День космонавтики

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (1945 г.)

24 мая – День славянской письменности и культуры

22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)

Рекомендуем запланировать работу по подготовке и проведению Общероссийского открытого урока «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.

### **Ответы на наиболее распространённые вопросы в части преподавания учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык»**

**Вопрос:** При создании рабочей программы по русскому языку для 5–9 классов в конструкторе в шаблоне рабочих программ необходимо выбрать «Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)» или «Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)» (для варианта учебного плана № 4). Есть ли отличие между этими программами, и в чём оно заключается?

**Ответ:** Если образовательная организация работает по учебному плану № 4 (федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке), то необходимо выбрать соответствующий шаблон рабочей программы. Отличие его состоит в том, что на изучение русского языка в 6 классе отводится не 6 часов (за год – 204), а 5 часов (за год – 170). Выбрав этот вариант, необходимо изменить (уменьшить) количество часов в тематическом и поурочном планировании на изучение ряда тем, но таким образом, чтобы обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Использовать этот шаблон рабочей программы для работы по другим вариантам учебного плана нельзя.

**Вопрос:** Что означает «привести рабочие программы в соответствие с ФОП»?

**Ответ:** Это означает, что содержание и планируемые предметные результаты изучения всех учебных предметов должны быть приведены в соответствие с содержанием и планируемыми предметными результатами, установленными в федеральных рабочих программах учебных предметов.

Если классы перешли на обновлённый ФГОС, то предметные результаты указываются по классам. Если классы не перешли на обновлённые ФГОС, то предметные результаты указываются на уровень общего образования, но в точном соответствии с объёмом содержания, представленном в ФРП.

**Вопрос:** Если на изучение русского языка в 10 классе из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация выделила дополнительный час на углублённое изучение предмета, то как следует оформить этот час?

**Ответ:** Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для среднего общего образования является программой непосредственного применения, обязательна для реализации в точном соответствии с ФРП. В поддержку изучения предмета образовательная организация может разработать учебные курсы и реализовать их в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Вопрос:** Можно ли отказаться от изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы в классах, которые не перешли на работу по обновлённым ФГОС?

**Ответ:** Если классы не перешли на обновлённые ФГОС, то учебные предметы исключать из учебного плана нельзя. Учебный план должен соответствовать ФГОС, по которому проходит обучение.