

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания секции
учителей физической культуры
РУМО Белгородской области
от 18.06.2024 г. № 2

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебного предмета «Физическая культура»
в общеобразовательных организациях Белгородской области
в 2024-2025 учебном году»

г. Белгород, 2024

Введение

Физическое воспитание в общеобразовательных организациях является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления.

В процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физического воспитания для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

В 2024-2025 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области учителей предметной области «Физическая культура» необходимо учитывать следующие нормативные и правовые акты:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

Полный перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников, представлен в приложении 1.

II. Введение федеральных образовательных программ

В 2024-2025 учебном году преподавание учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области осуществляется в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО в 1-3 классах, ФГОС ООО в 5-7 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах.

Организация обучения на уровне начального общего образования в 4 классах возможна в соответствии с ФГОС НОО 2009 года, на уровне основного общего образования в 8-9 классах – в соответствии с ФГОС ООО 2010 г.

Согласно части 6.1. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП). Содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» для 1-3 классов, 5-7 классов, 10-11 классов рекомендуется создавать в конструкторе рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

Внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ФООП актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня образования.

В инструктивно-методическом письме ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (размещено на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе

«Виртуальный методический кабинет. Введение обновлённых ФГОС и ФООП» (<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/vvedenie-obnovlennyix-fgos-i-foop>)) определены подходы к разработке локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также приведены примерные задания для проведения стартовых диагностических работ и система оценивания по всем предметам.

На всех уровнях образования система оценки, установленная ФООП, включает различные формы, которые условно можно разделить на две группы – внутренняя оценка и внешняя оценка. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

К процедурам внешней оценки относятся: независимая оценка качества подготовки обучающихся, итоговая аттестация, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования различных уровней.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценки, итоговую оценку и промежуточную аттестацию.

Стартовая диагностика по математике проводится в 5 и 10 классах и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Стартовая диагностика проводится администрацией общеобразовательной организации и регламентируется приказом директора. Материалы для проведения стартовой диагностики проходят согласование в соответствии с нормативно-правовыми актами общеобразовательной организации. Рекомендуемое время для проведения стартовой диагностики не превышает 25 минут, поэтому работа не оценивается и в графике контрольных мероприятий не отражается.

С целью отслеживания достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету «Физическая культура» предусмотрены оценочные процедуры, количество которых не превышает 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение предмета в учебном году.

В инструктивно-методическом письме ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05 июля 2024 года № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области» (https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/119/17-fizicheskaya-kultura_08-07-2024_11-52-00.pdf) представлены рекомендации формирования единых подходов к оценке предметных результатов по физической культуре.

В таблице 1 приведён пример распределения количества контрольных мероприятий.

**Количество контрольных мероприятий по учебному предмету
«Физическая культура»**

Класс	2 ч в неделю, 68 часов; 1 класс - 66 часов		3 ч в неделю, 102 часа; 1 класс - 99 часов	
	Всего контрольных мероприятий, кол-во	В том числе письменный тест, кол-во	Всего контрольных мероприятий, кол-во	В том числе письменный тест, кол-во
1	6	-	8	-
2	6	-	9	-
3	6	-	9	-
4	6	1	9	1
5	6	-	9	-
6	6	-	9	-
7	6	-	9	-
8	6	-	9	-
9	6	1	9	1
10	6	-	9	-
11	6	1	9	1

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяется локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО. Общеобразовательная организация уполномочена на осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление её формы, периодичности и порядка проведения (пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ), которые должны быть отражены в локальном нормативном акте (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточную аттестацию по итогам года рекомендуется проводить на основе накопленной оценки – как среднее арифметическое четвертных/полугодовых оценок с учётом математического округления.

Таким образом, под промежуточной аттестацией понимается факт выставления оценки за определённый учебный период (четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

III. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции общеобразовательной организации в соответствии с пунктом 9 части 3

статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ. Общеобразовательные организации вправе выбирать учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством.

«Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ)».

Следует обратить внимание на то, что вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

Федеральный перечень учебников размещён по ссылке: <https://fpu.edu.ru/>.

В приложении 2 представлены учебники по учебному предмету «Физическая культура».

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»

Изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования (далее – НОО), на уровне основного общего образования (далее – ООО) и на уровне среднего общего образования (далее – СОО) направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, которые отражены в федеральных рабочих программах учебного предмета

«Физическая культура»:

– «Физическая культура» (1-4 классы): https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf;

– «Физическая культура» (5-9 классы): https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf;

– «Физическая культура» (10-11 классы): https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» возможно по одному из двух вариантов. Варианты представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Варианты преподавания
учебного предмета «Физическая культура»**

Вариант	Количество часов	
	Всего часов	В неделю, часов
1	99 часов (1 классы), 102 часа (2-11 классах)	3 часа
2	66 часов (1 классы), 68 часов (2-11 классах) <i>(Примечание: 1 час реализуется на занятиях внеурочной деятельности)</i>	2 часа

При 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах – 2 часа в неделю в рамках учебного плана + 1 час в неделю – двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 1 по 4 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При 6-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах (3 часа в неделю) необходимо в программу включить **обязательные (инвариантные)** модули:

1. «Знания о физической культуре»;

2. «Способы самостоятельной деятельности»;

3. «Физическое совершенствование» (реализуется исходя из наличия материально-технической базы общеобразовательной организации):

– гимнастика с основами акробатики;

– лыжная подготовка (общеобразовательная организация должна полностью обеспечить обучающихся лыжным инвентарем для освоения модуля «Лыжная подготовка» (Зимние виды спорта). При отсутствии материально-технической базы (исправные лыжи всех размеров и необходимого количества) перераспределяем учебные часы инвариантного модуля «Лыжная подготовка» на часы других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»);

- лёгкая атлетика;
- подвижные и спортивные игры;
- плавательная подготовка (при отсутствии материально-технической базы перераспределяем учебные часы на часы других модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Лыжная подготовка» и «Спортивные игры»)).

Вариативный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»: (1 класс – 18 часов; 2-4 класс – 24 часа).

Содержание этого модуля обеспечивается модульными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения Российской Федерации для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо этих программ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для этого модуля и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы).

При 5-ти дневной учебной неделе в **5-9 классах** (2 часа в неделю в рамках учебного плана + 1 час в неделю – часть, формируемая участниками образовательных отношений 1-4 классах (3 часа в неделю) необходимо в программу включить обязательные (инвариантные) модули:

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При 6-ти дневной учебной неделе в **5-9 классах** (3 часа в неделю в рамках учебного плана) необходимо в программу включить обязательные (инвариантные) модули:

1. «Знания о физической культуре»;
2. «Способы самостоятельной деятельности»;
3. «Физическое совершенствование»;
4. «Спортивно-оздоровительная физическая культура»:

- гимнастика;

- лёгкая атлетика;

- зимние виды спорта (лыжная подготовка) (общеобразовательная организация должна полностью обеспечить обучающихся лыжным инвентарем для освоения модуля «Лыжная подготовка» (Зимние виды спорта). При отсутствии материально-технической базы (исправные лыжи всех размеров и необходимого количества) перераспределяем учебные часы инвариантного модуля «Лыжная подготовка» на часы других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»);

- спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол;

– плавание (при отсутствии материально-технической базы перераспределяем учебные часы на часы других модулей («Лёгкая атлетика», Гимнастика», «Лыжная подготовка» и «Спортивные игры»)).

Вариативный модуль – «Спорт» (30 часов в каждом классе).

Содержание этого модуля разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения РФ. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований ВФСК «ГТО», активное вовлечение их в соревновательную деятельность. Содержание модуля обеспечивается исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы и квалификации педагогического состава).

На уровне среднего общего образования в 10-11 классе (2 часа в неделю + 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, универсальный профиль – 3 часа в неделю).

В программу включить обязательные модули:

1. «Знания о физической культуре»;
2. «Способы самостоятельной деятельности (10 часов)»;
3. «Физическое совершенствование»:

– физкультурно-оздоровительная деятельность (лыжная подготовка) (общеобразовательная организация должна полностью обеспечить обучающихся лыжным инвентарем для освоения модуля «Лыжная подготовка» (Зимние виды спорта). При отсутствии материально-технической базы (исправные лыжи всех размеров и необходимого количества) перераспределяем учебные часы инвариантного модуля «Лыжная подготовка» на часы других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»);

– спортивно-оздоровительная деятельность: футбол, волейбол, баскетбол;

– прикладно-ориентированная двигательная деятельность: плавательная подготовка (10 класс) (при отсутствии материально-технической базы перераспределяем учебные часы на часы других модулей («Лёгкая атлетика», Гимнастика», «Лыжная подготовка» и «Спортивные игры»);

– Атлетические единоборства (11 класс).

Вариативный модуль – «Спортивная и физическая подготовка» в 10 и 11 классах по 32 часа.

Программное содержание модуля: техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта, выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

В рамках модуля «Спортивная и физическая подготовка» рекомендуется изучение национального вида спорта России «САМБО».

Во внеурочной деятельности при наличии материально-технической базы и кадрового обеспечения рекомендуется организовать работу спортивной секции «САМБО».

Учителю необходимо иметь в виду, что при отсутствии должных условий допускается заменять раздел «Лыжные гонки» углублённым освоением содержания разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры».

В свою очередь тему «Плавание» можно вводить в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием. (Письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 года № ИК-13 74/19 и Письмо Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

Адаптивная физическая культура в школе

Начиная с 2021 года существенно обновилась нормативно-правовая база по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общеобразовательной организации.

В соответствии с последними изменениями ФГОС на всех уровнях общего образования – начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) и среднего (10-11 классы) – в учебном плане предмет «Физическая культура» заменен предметом «Адаптивная физическая культура» (далее – АФК) для всех категорий детей с ОВЗ.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

Главная цель адаптивной физкультуры – улучшить и гармонизировать все грани и качества ребенка с ОВЗ, используя физические упражнения, социальные и гигиенические факторы.

Содержание рабочих программ по АФК и коррекционно-развивающих курсов с использованием средств адаптивной физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий установлена законодательством Российской Федерации (пункт 2 статьи 13, пункт 2 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по физической культуре осуществляется в соответствии с приказом (положением) об организации дистанционного обучения, а также другими локальными актами, утверждёнными общеобразовательной организацией.

При выборе цифровых решений и программ для проведения учебных занятий, а также консультаций (вебинаров) по физической культуре в дистанционной форме необходимо учитывать рекомендации, указанные в письме Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

В помощь учителю на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» размещено пособие «Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6962/metodicheskie-rekomendaczii_22-02-2023_13-05-49.pdf).

СОСТАВИТЕЛИ:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Нечаев Владимир Николаевич	Методист Чернянского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Чертовской Виктор Александрович	Учитель физической культуры МОУ «Пушкарская СОШ»
3.	Ивукина Ирина Владимировна	Главный специалист МБУ НМИЦ
4.	Перелыгин Виталий Алексеевич	Директор, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 35
5.	Горбатовская Наталья Ивановна	Учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 6»

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных

программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

29. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

44. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

45. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22)).

47. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Региональные нормативно-правовые документы

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Перечень учебников по учебному предмету «Физическая культура»

Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (издателей)	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников
1.1.1.9.1 .1.1.	Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях	Винер И.А., Цыганкова О.Д. под редакцией Винер И.А.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.1.9.1 .2.1.	Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.1.9.1 .2.2.	Физическая культура: 2-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.1.9.1 .2.3.	Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.1.9.1 .2.4.	Физическая культура: 4-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.2.10. 1.1.1	Физическая культура: 5-й класс: учебник;	Матвеев А.П.	5	Акционерное общество	До 27 апреля 2027 года

	13-е издание, переработанное			«Издательство «Просвещение»	
1.1.2.10. 1.1.2	Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	6 - 7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.2.10. 1.1.3.	Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	8 - 9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.3.7.1 .1.1.	Физическая культура; базовый уровень	Лях В.И.	10 - 11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
2.1.1.9.1 .1.1.	Шахматы в школе	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Пруднико ва Е.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
2.1.1.9.1 .1.2.	Шахматы в школе	Пруднико ва Е.А., Волкова Е.И.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
2.1.1.9.1 .1.3.	Шахматы в школе	Пруднико ва Е.А., Волкова Е.И.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
2.1.1.9.1 .1.4.	Шахматы в школе	Пруднико ва Е.А., Волкова Е.И.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
2.1.1.9.1 .2.1.	Физическая культура. Футбол для всех	Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеев а И.	1 - 4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 30 мая 2025 года