

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания секции учителей
ОРКСЭ и ОДНКНР
РУМО Белгородской области
от 25.06.2024 № 2

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О реализации предметных областей
«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»
и «Основы духовно-нравственной культуры народов России
(ОДНКНР)» в общеобразовательных организациях
Белгородской области в 2024-2025 учебном году»

г. Белгород, 2024

Введение

В настоящее время в России формируется единое образовательное пространство, унифицируются подходы к содержанию образования и планируемым результатам, наблюдается активизация воспитательной работы со школьниками. В этой связи происходят существенные изменения в реализации многих предметных областей в образовательных организациях страны.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для общеобразовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения использования нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), а также обеспечения единого образовательного пространства в регионе.

І. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

При преподавании учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в 2024-2025 учебном году необходимо учитывать следующие документы:

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 791-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи Белгородской области».

Полный перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников, представлен в приложении 1.

II. Введение федеральных образовательных программ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Согласно статьям 1 и 2 Федерального закона № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992, от 16 ноября 2022 года № 993, от 23 ноября 2022 года № 1014.

Введение ФООП является обязательным с 01 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с 1-го по 11-й) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, в том числе по ОРКСЭ и ОДНКНР, могут использоваться

как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углублённого изучения предмета.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

При этом можно выбрать один из вариантов:

- 1) разработать новые основные образовательные программы;
- 2) внести изменения в действующие основные образовательные программы.

С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsou.ru/>).

III. Формирование перечня учебников и учебных пособий

При выборе учебников для реализации ОРКСЭ и ОДНКНР необходимо опираться на разъяснения, данные Министерством просвещения Российской Федерации (письмо от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации»):

«Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников».

В течение двух лет будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – ФПУ № 858).

В свою очередь, сохранит силу действующий перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно

использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699).

Следует обратить внимание на приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В указанном документе учебники по ОДНКНР для 5 класса, которые можно использовать в 2024-2025 учебном году, в настоящее время отсутствуют. В связи с этим при выборе учебных изданий необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

Кроме того, образовательным организациям необходимо будет соотнести новые темы из федеральной рабочей программы по ОДНКНР с темами из выбранного учебного пособия (один из вариантов соотнесения дан в приложении № 2).

Вместе с тем подготовлены новые учебники по учебному предмету ОДНКНР для 5-6 классов. В настоящий момент Министерство просвещения Российской Федерации прорабатывает вопрос о возможности использования данных учебников в новом учебном году.

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательный для изучения курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы религиозных культур народов России;
6. Основы светской этики.

Один из модулей курса ОРКСЭ изучается обучающимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Выбор родителями одного из модулей курса ОРКСЭ

в образовательной организации осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 08-461).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает обязательный для изучения предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6 классах.

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации были приняты федеральные образовательные программы (ФОП) для каждого уровня общего образования. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) и Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) содержат федеральную рабочую программу по ОРКСЭ (на уровне начального общего образования) и по ОДНКНР (на уровне основного общего образования).

Федеральные рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР доступны педагогам на портале «Единого содержания общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

В процессе преподавания необходимо учитывать специфику ОРКСЭ и ОДНКНР: интегративность данных предметов с другими дисциплинами, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла; использование аксиологического, системно-деятельностного, развивающего подходов. Так как изучение православной культуры связано с предметными областями «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

На уроках и во внеурочной деятельности целесообразно использовать краеведческий материал, развивая познавательные, творческие способности детей; умения работать с источниками, описывать местные памятники истории и культуры, привлекая возможности музейной педагогики.

Методические материалы для уроков по учебнику «Основы православной культуры» (под редакцией О.Ю. Васильевой), а также материалы по ОДНКНР можно также найти на сайте образовательно-просветительского проекта «Клевер Лаборатория» (<https://clever-lab.pro/>).

В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт обучающихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской

деятельности: священнослужители, религиоведы, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи.

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение ОРКСЭ и ОДНКНР будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения ОРКСЭ не предусматриваются, т.е. при преподавании ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. При этом рекомендуется реализовать систему постоянно действующих педагогических стимулов, одобрения достижений, педагогической поддержки самостоятельных действий обучающихся. На основании рекомендательного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём школьник видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Необходимо поощрять проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Необходимо учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Для оценивания учебных достижений обучающихся возможно использование различных технологий (например, технологии портфолио). Это составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности.

Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов. В ходе подготовки проекта школьники получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить

его ещё раз, но уже в активной творческой форме.

Таким образом, формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Однако следует учитывать, что образовательные организации имеют право самостоятельно ввести систему отметок по ОРКСЭ, используя универсальные критерии оценивания.

При реализации предметной области ОДНКНР рекомендуется придерживаться отметочной системы. Также необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления обучающемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по ОДНКНР в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях реализации обновлённых ФГОС можно воспользоваться Библиотекой электронных уроков на портале ФГИС «Моя школа», ранее разработанными платформами, сайтами с набором интерактивных видеоуроков и дополнительными материалами к урокам.

В помощь учителю по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету, включая ОРКСЭ и ОДНКНР, подготовлено пособие «Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», которое размещено на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» и доступно по ссылке: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6962/metodicheskie-rekomendaczii_22-02-2023_13-05-49.pdf?v1.

VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений находится в компетенции образовательной организации и должно соответствовать требованиям Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28»).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступили в силу с 01 января 2021 года и будут действовать до 2027 года.

В числе прочего ими предусмотрены требования, которые должны соблюдаться при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

– для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи;

– использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;

– одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

– при использовании электронных средств обучения рабочее место должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечивать ребенку зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см;

– обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут;

– электронное оборудование необходимо ежедневно дезинфицировать.

Перечень оборудования для оснащения кабинета ОРКСЭ и ОДНКНР содержится в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

СОСТАВИТЕЛИ:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1.	Алехин Виталий Петрович	Старший методист кафедры предметных дисциплин общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Сушкова Анна Анатольевна	Учитель МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации».

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 03-870 «О направлении информации».

28. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 791-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи Белгородской области».

**Пример соотнесения тем федеральной рабочей программы по ОДНКНР
и страниц учебного издания Виноградовой Н.Ф. (5 класс)**

№ п/п	Темы в примерной рабочей программе	Страницы в издании Виноградовой Н.Ф.
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	С. 12-17
2.	Наш дом – Россия	С. 7-11
3.	Язык и история	Интеграция с уроками русского языка
4.	Русский язык – язык общения и язык возможностей	
5.	Истоки родной культуры	С. 85-86
6.	Материальная культура	С. 8-11
7.	Духовная культура	
8.	Культура и религия	С. 84, 85-127
9.	Культура и образование	С. 87-90, 99-101
10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	
11.	Семья – хранитель духовных ценностей	С. 56-59
12.	Родина начинается с семьи	
13.	Традиции семейного воспитания в России	С. 56-59, 79-82
14.	Образ семьи в культуре народов России	С. (60-67), 74-78
15.	Труд в истории семьи	С. (36-48), 68-73
16.	Семья в современном мире (практическое занятие)	
17.	Личность – общество – культура	С. 143-154
18.	Духовный мир человека. Человек – творец культуры	
19.	Личность и духовно-нравственные ценности	
20.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	С. 133, 136
21.	Литература как язык культуры	Интеграция с уроком литературы
22.	Взаимовлияние культур	Интеграция с уроком литературы
23.	Духовно-нравственные ценности российского народа	С. 129-130
24.	Регионы России: культурное многообразие	Интеграция с уроком географии
25.	Праздники в культуре народов России	С. 97-98, 108, 119, 127
26.	Памятники архитектуры народов России	С. 91-92, 105-108, 121-124
27.	Музыкальная культура народов России	С. 95-96 Интеграция с уроком музыки
28.	Изобразительное искусство народов России	С. 93-94, 102-104, 114-119, 127 Интеграция с уроком ИЗО
29.	Фольклор и литература народов России	Интеграция с уроком литературы
30.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	Интеграция с уроком географии
31.	Культурная карта России (практическое занятие)	
32.	Единство страны – залог будущего России	