

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции
учителей географии
РУМО Белгородской области
от 18.06.2024 г. № 2

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебного предмета «География»
в общеобразовательных организациях Белгородской области
в 2024-2025 учебном году»

г. Белгород, 2024

Введение

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В основу содержания учебного предмета «География» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам преподавания и обеспечения единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области по учебному предмету «География».

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Учителям географии необходимо учесть в 2024-2025 учебном году в работе следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

Полный перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников, представлен в приложении 1.

II. Введение федеральных образовательных программ

В 2024-2025 учебном году в Белгородской области действует поэтапный переход на обновлённый ФГОС ООО. Преподавание учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области осуществляется в соответствии с обновлённым ФГОС ООО в 5-7 классах и обновлённым ФГОС СОО в 10-11 классах.

Организация обучения на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях региона в 8-9 классах может осуществляться в соответствии с ФГОС ООО 2010 года.

Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами (далее – ФОП). Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.

Реализация Концепции преподавания географии предполагает:

– обновление содержания географического образования в образовательных организациях в соответствии с современным состоянием географической науки;

– детализация требований ФГОС, касающихся результатов освоения основной общеобразовательной программы по географии (личностных, метапредметных, предметных);

– внесение изменений в примерные основные образовательные, в том числе в целях обеспечения преемственности его содержания с предметом «Окружающий мир» (начальное общее образование);

– включение в школьный курс географии модуля под единым названием «География родного края», а также организацию его изучения, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

При разработке основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части федеральной рабочей программы по учебному предмету «География». Таким образом, рабочие программы по учебному предмету «География» создаются в конструкторе рабочих программ (далее – Конструктор) на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

В системе общего образования учебный предмет «География» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях. Учебный предмет «География» – это один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В таблице 1 представлено количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «География».

Таблица 1

**Количество часов, рекомендованное для изучения
учебного предмета «География»**

Класс	Кол-во часов в неделю	Ссылка на федеральную рабочую программу
Базовый уровень		
5	1	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf
6	1	
7	2	
8	2	
9	2	
10	1	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp_geografiya_10_11_baza_04062024.pdf
11	1	

Углублённый уровень		
10	3	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/34_frp_geogr_10-11-klassy_ugl.pdf
11	3	

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы, с учетом потребностей социально-экономического развития региона, национальных, региональных и этнокультурных особенностей Белгородской области. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная федеральной рабочей программой, должна быть сохранена полностью.

Географическое образование на уровне основного общего образования представлено систематическими курсами в определенной научно-методической логике: «Общее землеведение» – «Страноведение» – «География России».

Ведущими сквозными темами в содержании географического образования являются следующие: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Природопользование и геоэкология», «Страноведение», «География России». Особое внимание при изучении учебного предмета «География» уделяется формированию навыков критического мышления по осмыслению влияния человека на развитие географических процессов. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни. Формируемые знания и умения будут необходимы при изучении разделов «Страноведение» и «География России».

Содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» предусматривает знакомство обучающихся 5-7 классов с профессиями топографа, картографа, сейсмолога, вулканолога, гидролога, гляциолога, менеджера в сфере туризма, экскурсовода и т.п.

Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез; на уровне среднего общего образования – базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Предлагаются следующие варианты включения материалов региональной географии в содержание уроков курса «География России» для 8-9 классов (Приложение 2).

В федеральных рабочих программах для 10-11 классов базового и углублённого уровней включен материал о России, способствующий дальнейшему формированию у обучающихся представления о роли России в современном мире; включены новые понятия, отражающие развитие современного мирового пространства и мирового хозяйства, сделан акцент на дальнейшее формирование умений работать с различными источниками

информации, в том числе ГИС.

В 10 классе в учебном предмете «География» основное место занимают разделы «Население мира» и «Мировое хозяйство». В 11 классе – разделы «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений.

Предметные результаты обучения включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета «География» научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «География» создает возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности, то есть компетенций, готовности и способности действовать с опорой на уже полученные знания по разным предметам и жизненный опыт. Это способность к синтезу, обобщениям, интеграции и переносу знаний. Решение задачи развития у обучающихся способности использовать в реальной жизни знания и умения из различных областей, осваиваемых в общеобразовательной организации и вне общеобразовательной организации, – это принципиально новый образовательный результат.

В помощь учителю разработаны методические рекомендации по системе оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_oczenka_geografiya_1.pdf), а также инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf).

С целью отслеживания достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету «География» предусмотрены оценочные процедуры, количество которых не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета в учебном году. В таблице 1 представлено количество оценочных процедур, которые вносятся в график контрольных мероприятий по каждому классу.

Количество контрольных мероприятий

Класс	Количество часов на изучение	Контрольная работа, кол-во	Практическая работа, кол-во
5	34		3
6	34		3
7	68		6
8	68		6
9	68	2	4
10	34		3
11	34		3

В инструктивно-методическом письме ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05 июля 2024 года № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области» (https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/119/11-geografiya_08-07-2024_11-49-13.pdf) описаны единые подходы к оцениванию контрольных мероприятий на уровнях основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «География», приведены практические работы, которые выступают контрольными мероприятиями по классам, темам. Рекомендованы тематики практических работ, формы проведения контрольных работ, которые выступают контрольными мероприятиями по классам, темам.

III. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные организации вправе выбирать учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством. 12 ноября 2022 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». Согласно пункту 2 указанного Приказа учебники из числа входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766, и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, используются до 25 сентября 2025 года.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях наряду с печатными учебными изданиями могут использоваться электронные.

02 апреля 2024 г. вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приложение 4).

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «География»

В Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года) обозначено, что географическое образование в основной школе должно воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики, в том числе за счёт переработки и усиления курсов «География России» и «География родного края» в системе школьного географического образования.

При организации урочной и внеурочной деятельности необходимо соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в том числе соблюдение режима образовательной деятельности, гигиенические требования к максимальным величинам

образовательной нагрузки, расписанию занятий, планированию и организации урока, продолжительности применения технических средств обучения, объёму домашних заданий.

Необходимым и обязательным условием достижения обучающимися предметных результатов по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО является обязательное выполнение практической части программы, которая включает в себя практические работы. Перечень и сценарии практических работ, которые обязательны для проведения представлены в инструктивно-методическом письме ОГАОУ ДПО «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области» (https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/119/11-geografiya_08-07-2024_11-49-13.pdf).

При подготовке к урокам учителю географии в помощь разработаны методические кейсы, которые размещены на сайте «Единое содержание общего образования». В данных кейсах раскрываются методические особенности, методические приёмы повышения качества организации обучения. Перечень методических кейсов по классам представлено в приложении 3.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Учебный предмет «География» позволяет организовать внеурочную деятельность практически по всем пяти направлениям и расширенным направлениям воспитательной работы (для обучающихся 5-11 классов):

1) общеинтеллектуальное направление (ценности научного познания) – географический клуб, клуб знатоков географии, кружок «Занимательная география», географическая секция научного общества обучающихся, экспедиции; участие в акциях и проектах РГО, участие в Географическом диктанте;

2) общекультурное направление (гражданское, патриотическое, эстетическое) – организация конкурсов рисунков, плакатов, географических вечеров в рамках предметной недели географии, проектирование «города будущего», «школы будущего», краеведческие и страноведческие кружки, студии фотографов, художественные студии;

3) спортивно-оздоровительное направление (физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия) – организация Дня эколога, Дня туризма в школе, участие в спортивно-туристических соревнованиях, экскурсии, походы, спортивное ориентирование;

4) духовно-нравственное направление – эколого-краеведческий кружок, работа в школьном краеведческом музее, создание краеведческих уголков и выставок в кабинетах географии, школьных рекреациях и иных

пространствах;

5) социальное направление (трудовое, экологическое) – организация благоустройства пришкольной территории, экологической тропы, участие в профориентационных и природоохранных акциях, ведение экологических или эколого-краеведческих смен в летних лагерях.

Примерные темы курсов внеурочной деятельности по учебному предмету «География»:

– «Экологичный образ жизни» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Экологичный-образ-жизни-основное-общее-образование_Новая.pdf).

– «Экологическая культура и здоровье человека. Практикум.5-7 классы» (<https://prosv.ru/product/ekologicheskaya-kul-tura-i-zdorov-e-cheloveka-praktikum-5-7-klassi01/>).

– «Чему природа учит человека? 5-6 классы» (<https://prosv.ru/product/chemu-priroda-uchit-cheloveka-5-6-klassi01/>).

– Интегрированный курс «Белгородоведение» (материалы находятся в свободном доступе на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»: Виртуальный методический кабинет – «Белгородоведение» для изучения родного края (<https://belved.beliro.ru/>).

В рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР) наряду с предметными результатами обучения обучающихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Рекомендуем учителям воспользоваться методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, разработанные Федеральным институтом оценки качества образования (https://fioco.ru/Media/Default/Documents/PDF_2020-02-10_1.PDF).

С целью более успешной подготовки обучающихся Белгородской области к ВПР можно воспользоваться проверочными работами по географии 6-8 классов (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023).

При подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо обратить внимание на материалы сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогического измерения», где размещены:

– демоверсии, спецификации, кодификаторы для выпускников 9 классов (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>) и выпускников 11 классов (<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>);

– «Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2024 года. География» (https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_geografia_oge_2024.pdf);

– «Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ОГЭ. География» (https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/MR_geografia_oge_2024.pdf).

Для качественной подготовки выпускников 9-11 классов

к государственной итоговой аттестации по географии ежегодно в Белгородской области проводится «Майская дистанционная школа». Занятия подготовлены ведущими педагогами и преподавателями вузов нашего региона. К занятиям в школе можно подключиться дистанционно или просмотреть видеозаписи в любое время на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Виртуальный методический кабинет. Майская дистанционная школа для выпускников» (<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/majskaya-distanczionnaya-shkola-dlya-vyipusknikov>).

Учителям географии рекомендуется использовать для работы «Методические рекомендации по повышению эффективности подготовки к ГИА на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в Белгородской области в 2023 году (естественно-научное и математическое направления: математика, информатика, физика, химия, биология, география) расположенные на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<https://beliro.ru/kompas-izdaniya-beliro/>).

Методические рекомендации разработаны на основе статистико-аналитических отчетов по итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году, включают в себя анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Белгородской области в 2023 году. Данное издание предназначено для организации работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по географии.

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий установлена законодательством Российской Федерации (пункт 2 статьи 13, пункт 2 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по математике осуществляется в соответствии с приказом (положением) об организации дистанционного обучения, а также другими локальными актами, утверждёнными общеобразовательной организацией.

Министерством просвещения Российской Федерации утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», содержащий ссылки на материалы, используемые педагогическими работниками, при реализации обучения с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

С целью оказания методической помощи педагогам при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по каждому предмету ОГАОУ ДПО «БелИРО» разработаны «Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», размещенные на официальном сайте в разделе «Компас. Издания БелИРО» по ссылке: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6962/metodicheskie-rekomendaczii_22-02-2023_13-05-49.pdf.

При выборе цифровых решений и программ для проведения учебных занятий, а также консультаций (вебинаров) по математике в дистанционной форме необходимо учитывать рекомендации, указанные в письме Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

В целях улучшения качества организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Белгородской области, находящихся в режиме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «В помощь для обучения в смешанном формате» размещены видеозаписи консультационных занятий для обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана (<https://beliro.ru/index/v-pomoshh-dlya-obucheniya-v-smeshannom-formate>).

VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении географии в значительной степени зависит от оснащения кабинета географии оборудованием.

Обучающиеся должны иметь возможность самим освоить приемы работы с учебником, географической картой в атласе и настенной картой, отбирать нужную им информацию из просмотренных видеофильмов, компьютерных программ. Кабинет географии должен быть оснащен в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного

процесса и оборудованию учебных помещений (технические средства обучения кабинета, список наглядности, мультимедийные пособия, дидактический материал) в соответствии с приложением 1 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

СОСТАВИТЕЛИ:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Быкова Елена Ивановна	Старший методист Краснояружского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Ауэр Наталья Николаевна	Учитель географии МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»
3.	Белкина Юлия Юрьевна	Заместитель директора, учитель географии МОУ «Новосадовская СОШ «Территория успеха»
4.	Шеншина Наталья Николаевна	Учитель географии ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2».

13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 545».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».

28. Приказ Министерства просвещения России от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

43. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе

с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22)).

48. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

49. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

50. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

51. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

52. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).

53. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» базовый уровень (для 10-11 классов общеобразовательных организаций).

54. Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» углублённый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций).

**Варианты включения материалов региональной географии в курс
«География России»**

Таблица 1

8 класс

Темы курса	Материалы региональной географии
История формирования и освоения территории России	История заселения и освоения территории Белгородской области. История образования Белгородской области как субъекта Российской Федерации
Географическое положение и границы России	Физико-географическое положение Белгородской области. Границы, площадь, крайние точки, удаленность от моря
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Основные этапы геологической истории родного края. Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Современные процессы рельефообразования. Формы рельефа области и породы, слагающие земную кору. Минерально-сырьевая база области. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области
Климат и климатические ресурсы	Главные факторы, влияющие на местный климат
	Природно-климатические условия и особенности Белгородской области. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам. Климатическая характеристика сезонов года. Приборы для метеорологических наблюдений. «Рекордные» погодные показатели на территории Белгородской области и района (города, села)
Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	Разнообразие внутренних вод области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Пруды и водохранилища
Природно-хозяйственные зоны	Почвы Белгородской области
	Растительный мир Белгородского края и своей местности, его преобразование в результате деятельности человека. Животный мир Белгородской области и своей местности. Проблемы охраны природы. Красная книга Белгородчины. Особо охраняемые природные территории
Численность населения России	Численность населения и его воспроизводство. Возрастная и половая структура. Этнический состав. Конфессиональный состав. Уровень жизни населения Белгородской области
	Размещение населения, сравнение с другими регионами

Таблица 2

9 класс

Темы курса	Материалы региональной географии
Тема 1. Общая характеристика хозяйства России	Понятие ЭГП. Экономико-географическое положение Белгородской области и своей местности. Административно-территориальное деление
Тема 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	Физико-географическое положение Белгородской области. Границы, площадь, крайние точки, удаленность от моря
Тема 3. Metallургический комплекс	Особенности и значение металлургического комплекса, особенности черной металлургии области, проблемы металлургического комплекса, пути их решения
Тема 4. Машиностроительный комплекс	Машиностроение Белгородской области. Особенности развития и отраслевой структуры Ведущие машиностроительные заводы области
Тема 5. Химико-лесной комплекс	Химическая промышленность Белгородской области - важное звено НТП. Развитие биотехнологии. Специфика сырьевой базы отрасли. Роль химической промышленности в осуществлении «зелёной революции». Отраслевая структура. География производства и потребления основных видов продукции Белгородской области
Тема 6. Агропромышленный комплекс	Общая характеристика АПК Белгородской области. Структура сельскохозяйственного производства. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерновых, технических культур и др.). Животноводство (скотоводство, свиноводство, птицеводство и др.) Белгородской области Пищевая промышленность Белгородской области. Состав отрасли. Роль в экономике Белгородской области и России. Современное состояние и проблемы развития. Размещение предприятий на территории области. Межотраслевые связи
Тема 7. Инфраструктурный комплекс	Структура транспортного комплекса Белгородской области. Классификация рекреационных ресурсов Белгородской области
Раздел 5. Западный макрорегион (Европейская часть) России	Районирование территории Белгородской области по специализации: Белгородско-Шебекинский, Северо-Восточный, Среднеоскольский, Западный, Юго-Восточный, Северный, Центральный, Восточный

Перечень методических кейсов по учебному предмету «География»

Класс	Тема	Ссылка
5	Земля – планета Солнечной системы	https://content.edsoo.ru/case/item/7/
5	«История географических открытий» (формирование умения выбирать способы представления информации на карте в картографической форме)	https://content.edsoo.ru/case/item/66/
5	«История географических открытий» (формирование умения сравнивать источники географической информации при проведении практической работы)	https://content.edsoo.ru/case/item/67/
5	Формирование умения определять географические координаты при изучении темы «Географические карты»	https://content.edsoo.ru/case/item/70/
5	Методика организации практических работ «Фенологические наблюдения и наблюдения за погодой»	https://content.edsoo.ru/case/item/68/
5	Формирование умения определять расстояния при изучении темы «Планы местности»	https://content.edsoo.ru/case/item/69/
6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	https://content.edsoo.ru/case/item/9/
7	Взаимодействие природы и общества	https://content.edsoo.ru/case/item/8/
7	Мировой океан – основная часть гидросферы	https://content.edsoo.ru/case/item/10/
7	Взаимосвязь тем «Атмосфера и климаты Земли» и «Взаимодействие природы и общества»	https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/1/index.html#/methodological_module/1
7	Методические особенности проведения практической работы по теме «Литосфера и рельеф Земли»	https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/2/index.html
8	Человеческий капитал России	https://content.edsoo.ru/case/item/12/
9	Топливо-энергетический комплекс	https://content.edsoo.ru/case/item/11/
10	Топливо-энергетический комплекс мира	https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/2/index.html
10	Взаимодействие человека и природы	https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/1/index.html

Таблица 1

**Перечень учебников по предмету «География»,
согласно приложению 1 ФПУ**

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Срок действия экспертного заключения
Основное общее образование				
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География: 5-6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География: 7-й классы: учебник; 11-е издание, переработанное	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География: 8-й классы: учебник; 12-е издание, переработанное	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География: 9-й классы: учебник; 11-е издание, переработанное	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Среднее общее образование				
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Холина В.Н.	География (углублённый уровень)	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Холина В.Н.	География (углублённый уровень)	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года

**Перечень учебников по предмету «География»,
согласно приложению 2 ФПУ**

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Срок действия экспертного заключения
Основное общее образование				
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География: Землеведение	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География: Страноведение	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География: География России. Природа и население	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География: География России. Хозяйство и географические районы	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	География	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2023 года
Герасимова Т.П.,	География	6	Акционерное	До 31

Неклюкова Н.П.			общество «Издательство «Просвещение»	августа 2024 года
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина	География	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина	География	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Летягин А.А.	География. Начальный курс	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2023 года
Летягин А.А.	География. Начальный курс	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. Материки, океаны, народы и страны	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География. География России. Природа. Население	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	География. География России. Хозяйство. Регионы	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Среднее общее образование				
Бахчиева О.А.	География. Экономическая и социальная география мира	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово учебник»	До 31 августа 2024 года
Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень)	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Лопатников Д.Л.	География (базовый уровень)	10-11	Акционерное общество	До 31 августа

			«Издательство «Просвещение»	2024 года
Лопатников Д.Л.	География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	До 31 августа 2024 года
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углублённый уровень)	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово учебник»	До 31 августа 2024 года