

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания секции
учителей ОБЖ
РУМО Белгородской области
от 18.06.2024 № 2

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»
в общеобразовательных организациях Белгородской области
в 2024-2025 учебном году»

г. Белгород, 2024

Введение

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у школьников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам преподавания предмета и обеспечения единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Предметное обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области должно осуществляться в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства

просвещения Российской Федерации, министерства образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

При организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году необходимо учесть следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Полный список нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников, представлен в приложении 1.

II. Реализация федеральных образовательных программ общего образования

В 2023 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» была внесена поправка, согласно которой предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). Новый предмет будет изучаться в школах с 1 сентября 2024 года.

В 2024 году в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» внесены следующие изменения: слова «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» (постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2024 года № 940 (вступает в силу с 01 сентября 2024 года)).

В 2024-2025 учебном году в Белгородской области действует поэтапный переход на обновлённый ФГОС ООО. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях Белгородской области осуществляется в соответствии с обновлённым ФГОС СОО в 10-11 классах. Организация обучения на уровне

основного общего образования в общеобразовательных организациях региона в 8-9 классах может осуществляться в соответствии с ФГОС ООО 2010 года.

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП). Содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

В связи с этим в федеральные государственные образовательные стандарты (приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 года № 1028), федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 01 февраля 2024 года № 62) внесены изменения.

Основные изменения, касающиеся ФГОС ООО и ФГОС СОО – это выделение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в отдельную предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и дополнение требований к предметным результатам освоения предмета.

Кроме того, федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования дополнены пунктом «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

На сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» размещены федеральные рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:

– для уровня основного общего образования (5-9 классы)
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf;

– для уровня среднего общего образования (10-11 классы)
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf.

Программы по ОБЗР разработаны на основе требований к результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования, представленных во ФГОС ООО и ФГОС СОО, в федеральной рабочей программе воспитания и предусматривают непосредственное применение при реализации ООП.

Таким образом, все общеобразовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

При составлении рабочих программ по ОБЗР для 8-9 и 10-11 классов в 2024-2025 учебном году необходимо пользоваться Конструктором рабочих программ, размещенном на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

III. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Федеральным законом от 29 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» были внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования перечня учебников, в соответствии с которыми организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях наряду с печатными учебными изданиями могут использоваться электронные.

В марте 2024 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

В информационном письме издательства «Просвещение» от 22 апреля 2024 года даны разъяснения по вопросам наличия учебников для преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Издательство информирует о возможности использования учебников «Основы безопасности жизнедеятельности», допущенных для реализации обязательной части общеобразовательной программы действующего федерального перечня (приказ Минпросвещения РФ от 21 февраля 2024 года № 119) (приложение 2).

В целях обеспечения отдельных модулей федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классах, а также для развития интереса обучающихся к урокам по предмету и получения ими качественных знаний, издательство

«Просвещение» рекомендует использовать дополнительные учебные пособия в комплекте с учебниками федерального перечня:

– Тимошев, Р. М. Армия России на защите Отечества : книга для учащихся / Н. В. Гололобов, М. В. Маслов, Р. М. Тимошев, И. А. Черняк ; под ред. генерала Р. М. Тимошева. – Москва : Просвещение, 2024. – 367, [1] с. : ил.;

– Дежурный, Л. И. Оказание первой помощи : 10-11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Л. И. Дежурный. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 96 с. : ил. – (Профильная школа).

Кроме того, издательство «Просвещение» предлагает учебно-методические комплекты (рабочие тетради) для обучающихся под редакцией С.Н. Егорова:

– для 8 класса (<https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-rabochaya-tetrad-8-klass01/>);

– для 9 класса (<https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-rabochaya-tetrad-9-klass01/>).

В рабочие тетради включены тесты и тестовые задания, проверочные работы, итоговые тесты, рассчитанные на выработку у обучающихся способностей самостоятельно искать и находить решения проблем по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

При организации урочной и внеурочной деятельности необходимо соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в том числе соблюдение режима образовательной деятельности, гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки, расписанию занятий, планированию и организации урока, продолжительности применения технических средств обучения, объёму домашних заданий, иное.

На изучение ОБЗР на уровне основного общего образования в 8-9

классах, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах отводится 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5-7 классах из расчёта 1 час в неделю за счёт использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено 11 модулями. На каждом уровне образования добавлены по 2 модуля (таблица 1).

Таблица 1

**Содержание учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Уровень основного общего образования (8-9 классы)		Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	
Название модуля	Кол-во часов	Название модуля	Кол-во часов
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	4	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	4
Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»	9	Модуль № 2 «Основы военной подготовки»	12
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	2	Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	2
Модуль № 4 «Безопасность в быту»	6	Модуль № 4 «Безопасность в быту»	6
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	7	Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	5
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»	6	Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»	5
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»	9	Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»	7
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	7	Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	7
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»	6	Модуль № 9 «Безопасность в социуме»	7
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»	5	Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»	7
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	7	Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	6
Итого	68	Итого	68

Содержание модуля 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» на уровне основного общего образования включает следующие ключевые темы:

- Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.
- Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи).
- Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).
- Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка).
- Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы).
- Воинская дисциплина, её сущность и значение.
- Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка).

Основными темами модуля 2 «Основы военной подготовки» на уровне среднего общего образования являются:

- Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка).
- Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).
- Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).
- Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).
- Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).
- Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).
- Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).
- Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).
- Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).
- Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).
- Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

Внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

В 2024-2025 учебном году при осуществлении текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо учитывать материалы инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf), которые помогают реализовать на практике требования ФГОС и ФООП в части необходимости введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня образования.

Оценка предметных результатов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется каждым учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

В классификации, предлагаемой ФООП, оценка делится на текущую и тематическую (таблица 2).

Таблица 2

Контроль	Текущая оценка	Тематическая оценка
Объект контроля	Один обучающийся	Группа обучающихся или класс в целом
Цель контроля	Выявить пробелы в освоении конкретным обучающимся содержания образования с тем, чтобы восполнить его с максимальной для данного учащегося эффективностью	Определить уровень достижения планируемых результатов всех обучающихся по отдельной теме (разделу) учебного предмета для коррекции учебного процесса и его индивидуализации
Инструмент контроля	Единичные задания, возможно не стандартизированные по содержанию, процедуре и способам проверки	Используются единые стандартизированные, утвержденные в рабочей программе по учебному предмету, оценочные материалы

Анализ контроля	Не предполагает, как сравнение результатов, продемонстрированных разными обучающимися, так и административные выводы по результатам обучения	Предполагает сравнение и анализ результатов, продемонстрированных разными обучающимися, с возможностью административных выводов по результатам обучения
-----------------	--	---

Текущая оценка в свою очередь состоит из формирующей и диагностической оценки. Формирующая оценка является поддерживающей и отражает усилия обучающегося в освоении предмета. Текущая диагностическая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в изучении предмета.

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

Наиболее распространёнными формами текущего контроля по ОБЗР являются устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, само- и взаимооценка, листы продвижения.

Текущая оценка должна выставляться на каждом уроке. Предпочтительны не менее 5 оценок за урок при средней наполняемости класса 25 человек.

Тематическая оценка выставляется всем обучающимся класса по результатам проведённого контрольного мероприятия, зафиксированного в календарно-тематическом планировании.

Тематические оценки рекомендуется выставлять за такие формы контроля, как контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические и ситуационные задачи.

Тематические оценки учитель выставляет за те контрольные мероприятия, которые включены в школьный график контрольных мероприятий. Количество таких контрольных мероприятий не должно превышает 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета.

Учителю на уроке необходимо использовать единые в общеобразовательной организации стандартизированные оценочные материалы, утверждённые в рабочей программе по учебному предмету. После выставления обучающемуся текущей оценки следует планировать и проводить мероприятия по индивидуализации учебного процесса: дополнительные консультации, взаимообучение с более успевающими обучающимися и т.п.

После выставления обучающемуся тематической оценки учителем, в случае необходимости, должна быть запланирована и проведена корректировка учебного процесса, обеспечена его индивидуализация:

групповые/индивидуальные консультации или дополнительные занятия, выполнение проектных работ и т.п., позволяющие отработать выявленные проблемы, повторить и закрепить изученный материал.

Рекомендуется проверку и оценку знаний по ОБЗР проводить в ходе занятий в устной или письменной формах.

Письменные работы организуются по значимым вопросам темы или модуля. Контрольные письменные работы проводятся после изучения модулей программы в конце четверти и учебного года. При этом в ходе проверки уровня усвоения программного материала по модулю обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и практических умений.

В таблице 3 приведён пример распределения количества контрольных мероприятий по ОБЗР к инструктивно-методическому письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области» от 05 июля 2024 года № 749 (https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/119/18-obzr_08-07-2024_11-52-22.pdf).

Таблица 3

**Количество контрольных мероприятий по учебному предмету
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Класс	Количество часов	Контрольные тестовые работы, практикумы, кол-во
8	34	3
9	34	3
10	34	3
11	34	3

В приложении 3 представлено примерное содержание проверочных работ для оценивания планируемых предметных результатов по основам безопасности и защиты Родины.

При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать, что внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования можно рекомендовать следующие программы:

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)

(https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf).

Программа позволит расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_РП_Первая-помощь_Новая.pdf).

Содержание данной программы предполагает изучение теоретических и практических основ оказания первой помощи, ухода за больным, формирование готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему. Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

В соответствии с «дорожной картой» по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», утверждённой приказом министерства образования Белгородской области от 15 мая 2024 года № 1486 «Об организации работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)», планируется организация и проведение учебных сборов с обучающимися 8 классов.

На основании совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных организациях осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета ОБЗР и предусматривает проведение ежегодных учебных сборов с обучающимися 10 классов.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

Общая оценка по результатам учебных сборов заносится в журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс ОБЗР на уровне среднего общего образования.

Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в общеобразовательной организации организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачёта.

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Подробно о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования изложено в письме Министерства просвещения Российской Федерации

от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

В помощь учителю ОГАОУ ДПО «БелИРО» разработаны методические рекомендации по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету, которые доступны по ссылке: <https://m.beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczii>.

Кроме того, на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» размещен банк уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, который доступен по ссылке: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/portfel-urokov-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya>.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержащий ссылки на материалы, которые могут использовать педагогические работники при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для учителей ОБЗР будут полезны следующие онлайн-сервисы, которые доступны для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий:

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>);
- Московская электронная школа (www.mos.ru);
- Медиатека издательства «Просвещения» (<https://media.prosv.ru>);
- Яндекс.Учебник (education.yandex.ru);
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов (foxford.ru);
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов (www.yaklass.ru);
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа (obr.nd.ru);
- Lecta – образовательная онлайн-платформа (lecta.rosuchebnik.ru);
- Сферум – образовательная онлайн платформа – Сферум – для тебя, школы и жизни (sferum.ru).

Продолжительность использования электронных средств обучения указана в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением

главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Кабинет ОБЗР должен быть оснащён в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Полный перечень средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения кабинета «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в приложении 4.

Обращаем внимание на то, что в связи с введением в содержание программного материала новых модулей планируется внесение изменений в перечень необходимого оборудования для кабинета ОБЗР.

СОСТАВИТЕЛИ:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Степенко Светлана Николаевна	Методист Валуйского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Пушкарев Вячеслав Анатольевич	Старший методист кафедры менеджмента и дополнительного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
3.	Рыбальченко Николай Владимирович	Начальник отдела методического сопровождения общего образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
4.	Бузанаков Владимир Юрьевич	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Прелестненская СОШ»
5.	Важничин Сергей Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия № 18»

6.	Котляров Василий Михайлович	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 41 г. Белгорода
7.	Пономаренко Константин Михайлович	Учитель ОБЖ МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

Список нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
5. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2024 года № 940 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года №225» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года).

25. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

26. Письмо Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций»).

27. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций) (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_8-9_26032024.pdf).

28. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций) (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_10-11_22032024-1-1.pdf).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 мая 2024 года № 1486 «Об организации работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)».

5. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО». – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.

6. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05 июля 2024 года № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». – URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczii>.

**Перечень учебников по учебному предмету
«Основы безопасности и защиты Родины»**

№ п/п	Номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей)	Класс	Срок действия экспертного заключения
Уровень основного общего образования						
1.	1.1.2.10.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8-9	До 22 апреля 2027 года
2.	1.1.2.10.2.2.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5	До 25 апреля 2027 года
3.	1.1.2.10.2.2.2.	Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	6	До 25 апреля 2027 года
4.	1.1.2.10.2.2.3.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7	До 25 апреля 2027 года

5.	1.1.2.10.2.2.4.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8	До 25 апреля 2027 года
6.	1.1.2.10.2.2.5.	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9	До 25 апреля 2027 года
Уровень среднего общего образования						
7.	1.1.3.7.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10	До 25 июня 2026 года
8.	1.1.3.7.2.1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	11	До 25 июня 2026 года

Приложение 3

Примерное содержание проверочных работ для оценивания планируемых предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

№ п/п	Вид работы	Класс	Сроки проведения	Продолжительность работы	Содержание
1.	Стартовая работа	8-11	Сентябрь	15 минут	Безоценочная работа. Заключается в проверке уровня общей готовности в начале учебного года, проводится в виде теста, защиты летних проектов по предыдущему материалу
2.	Промежуточный контроль (административная контрольная работа)	8-11	2 раза в год	10-15 минут	Контроль в конце полугодия проводится в виде облегчённых тестов, самостоятельных работ, в виде различных игр, брейн-рингов, викторин и т.д.
3.	Итоговый контроль	8,10	Апрель-май	15-20 минут (в зависимости от типа задания)	Контроль по окончании учебного года: проводится в виде теста, итоговой контрольной работы с опорой на практические знания и умения
4.	Итоговая контрольная работа	9,11	Май	40 мин	Контроль знаний по предмету ОБЗР за уровень образования. Контроль практических умений и навыков. Контроль и оценивание совместной деятельности учащихся через участие в творческих конкурсах и различных мероприятиях (олимпиады по ОБЗР, «Школа безопасности», «Первая помощь» и т.д.)

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения кабинета «Основы безопасности и защиты Родины»

№ п/п	Наименование
Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Сейф оружейный
2	Система хранения тренажёров
Технические средства	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Демонстрационное оборудование и приборы	
Основное оборудование	
1	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности
2	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
3	Дозиметр
4	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
5	Защитный костюм
6	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
7	Компас-азимут
8	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
9	Макет гранаты Ф-1
10	Макет гранаты РГД-5
11	Респиратор
Образовательный модуль по освоению безопасности дорожного движения	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	Интерактивный тренажёр двухколесного транспортного средства
2	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
3	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем»
4	Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи	
Основное оборудование	
1	Дыхательная трубка (воздуховод)
2	Гипотермический пакет
3	Индивидуальный перевязочный пакет
4	Индивидуальный противохимический пакет
5	Бинт марлевый медицинский нестерильный

6	Вата медицинская компрессная
7	Косынка медицинская (перевязочная)
8	Повязка медицинская большая стерильная
9	Повязка медицинская малая стерильная
10	Булавка безопасная
11	Жгут кровоостанавливающий эластичный
12	Комплект шин складных средний
13	Шина проволочная (лестничная) для ног
14	Шина проволочная (лестничная) для рук
15	Носилки санитарные
16	Лямка медицинская носилочная
17	Пипетка
18	Термометр электронный для измерения температуры тела
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты	
Основное оборудование	
1	Комплект массо-габаритных моделей оружия
2	Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами
3	Стрелковый тренажёр
4	Макет простейшего укрытия в разрезе
5	Тренажёр для оказания первой помощи на месте происшествия
6	Имитаторы ранений и поражений для тренажёра-манекена
7	Тренажёр для освоения навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого и ребёнка