

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования"

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования"**

В соответствии с [пунктом 8](#) Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378), приказываю:

Утвердить прилагаемую [форму](#) итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Министр

Д. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 октября 2014 г.  
Регистрационный N 34255

**Приложение**

УТВЕРЖДЕНА  
[приказом](#) Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от "27" августа 2014 г. N 1146

Форма

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**наименование органа власти (организации), проводившего(ей)  
анализ состояния и перспектив развития системы образования**

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования  
за \_\_\_\_\_ год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть\* (1)

---

---

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования\* (2)

---

---

3. Выводы и заключения\* (3)

II. Показатели мониторинга системы образования\* (4)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

Руководитель органа власти (организации) \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

\*(1) В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования - общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов);

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - сведения о структуре и общая характеристика системы образования в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании: краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в части реализации государственной политики в сфере образования;

федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность - краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях данного органа исполнительной власти в части реализации государственной политики в сфере образования;

образовательными организациями, подведомственными Правительству Российской Федерации - сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях выпускников, полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

\*(2) В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с

разделами и подразделами **показателей** мониторинга системы образования, утвержденных **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

\*(3) В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

\*(4) **Показатели** мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528), и рассчитываются на основании **методики** расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный N 33570).