

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018-2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

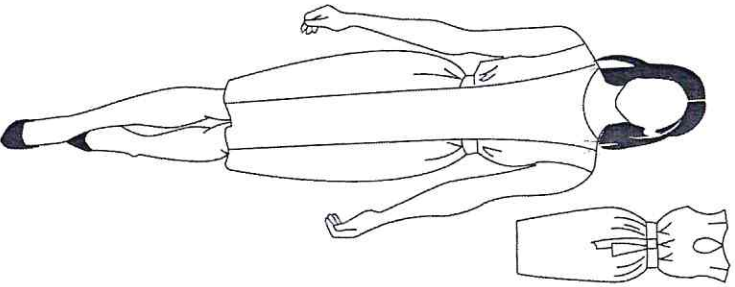
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование платья

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы плечевого изделия.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы плечевого изделия (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскройки изделия.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2018-2019 уч. г. Номинация
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Муниципальный этап. 10-11 классы

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Платье прямого силуэта заужено книзу, с двумя рельефами по переду. Вырез горловины округлой формы, углублён. Застёжка-капша расположена на спине, застёгивается на пуговицу. Пояс, выходящий из рельефных швов, завязывается узлом. Горловина, проймы и застёжка обрабатаны обтачками.

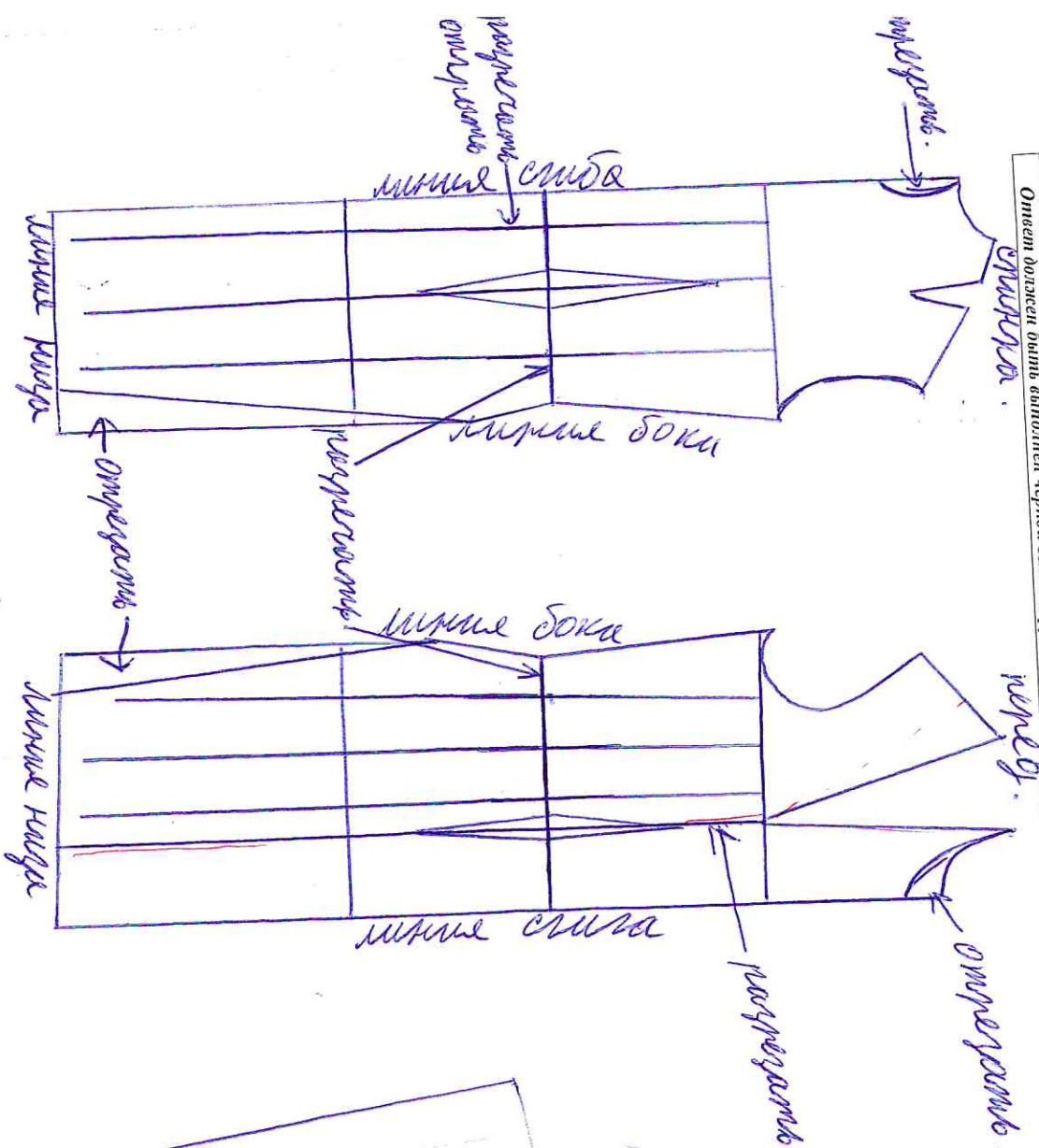
Всего: 19 баллов

Церетидзе Л. Г.
Додурашвили Т. С.
Дарь-Варгушвили Д. Н.
Орф. Витрова О. Н.

Бланк № 1

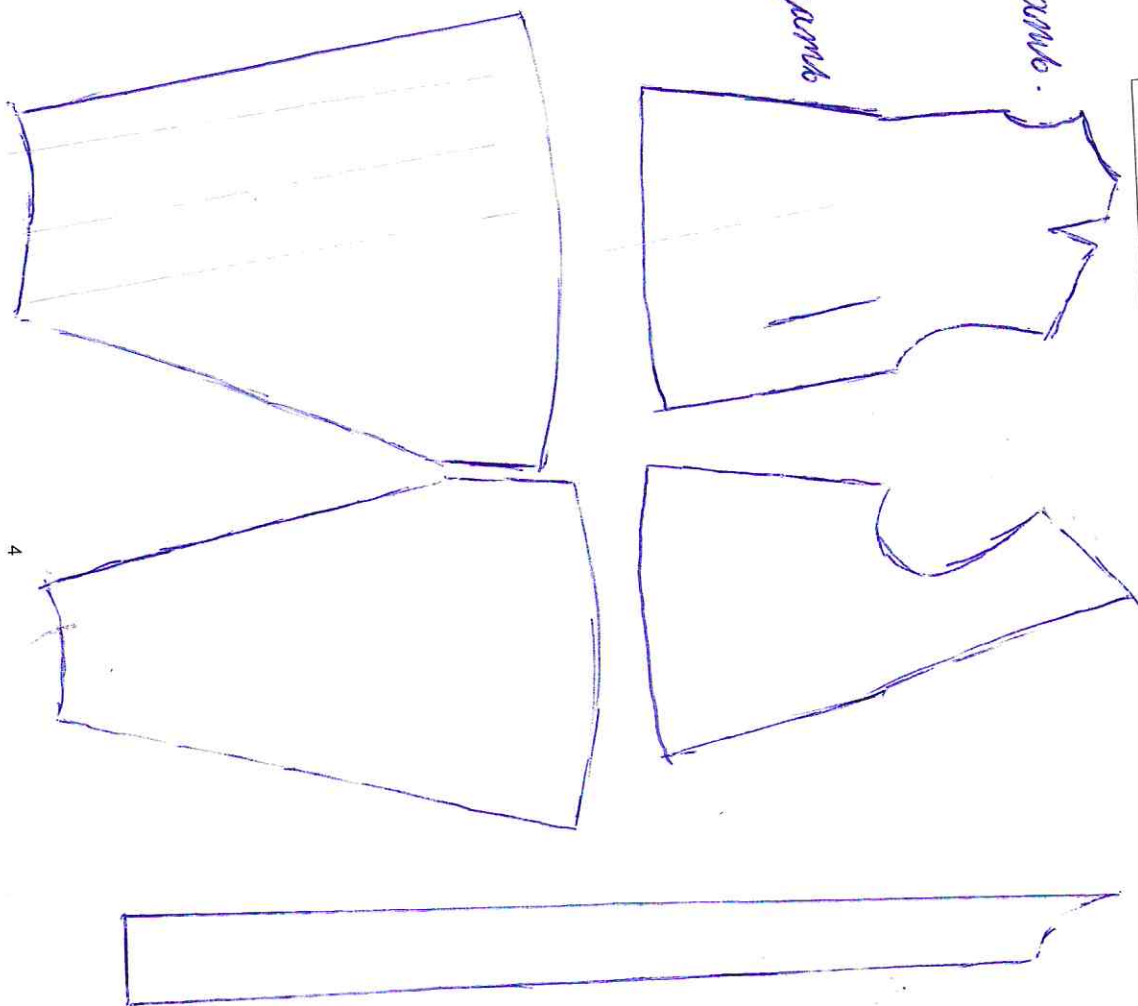
Нанесение фасонных линий

Омет должен быть выполнен чёрной зелёной ручкой. Клей не использовать!



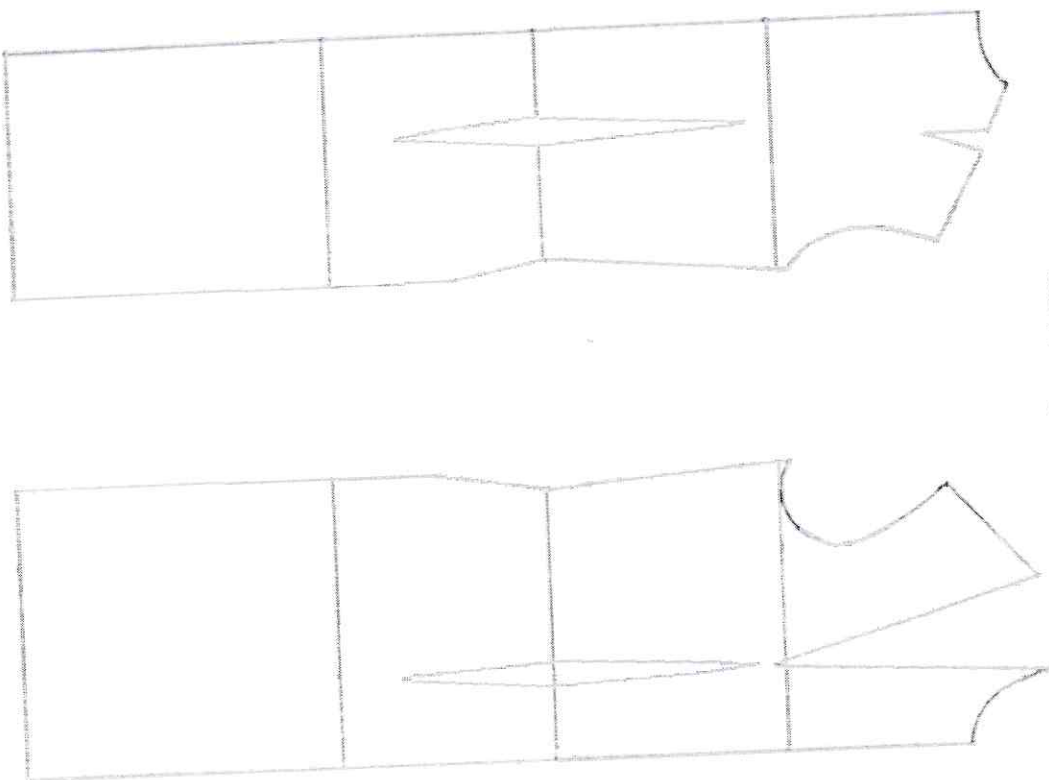
Результат моделирования

Омет должен быть выполнен чёрной зелёной ручкой. Клей не использовать!



19-11-201

Лист для вырезания



Карта операционного контроля

№	Критерии контроля	Баллы	Баллы по факту
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)	6	33
1	Нанесение линии переноса нагрудной вытачки	0,5	0,5
2	Наличие надписи на чертеже «закрывать», «разрезать»	0,5	0,5
3	Нанесение линии горловины по переду и спинке	0,5	0,5
4	Нанесение линии рельефа на детали переда	0,5	0,5
5	Нанесение линии для сужения в нижней части детали спинки	0,5	0,5
6	Нанесение линии для застёжки на детали спинки	0,5	0,5
7	Нанесение линии обтачки по торловине на детали переда	0,5	0,5
8	Нанесение линии обтачки по пройме на детали переда и спинки	0,5	0,5
9	Нанесение линии обтачки по торловине и застёжки на детали спинки	0,5	0,5
10	Выполнение полного комплекта деталей (средняя часть переда, боковая часть переда, спинка, обтачки по торловине и пройме, пояс)	1	0
II	Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)	14	1
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	0,5	0
2	Наличие надписи названия детали средней части переда	0,5	0
3	Наличие надписи названия детали боковой части переда	0,5	0
4	Наличие надписи названия детали спинки	0,5	0
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5	0
6	Наличие надписи названия детали средней обтачки	0,5	0
7	Указание количества деталей средней части переда	0,5	0
8	Указание количества деталей боковой части переда	0,5	0
9	Указание количества деталей спинки	0,5	0
10	Указание количества деталей пояса	0,5	0
11	Указание количества деталей обтачек	0,5	0
12	Наличие направления нити основы на детали средней части переда	0,5	0
13	Наличие направления нити основы на детали боковой части переда	0,5	0
14	Наличие направления нити основы на детали спинки	0,5	0
15	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5	0
16	Наличие направления нити основы на деталях обтачек	0,5	0
17	Принуски на обработку детали средней части переда	0,5	0
18	Принуски на обработку детали боковой части переда	0,5	0
19	Принуски на обработку детали спинки	0,5	0
20	Принуски на обработку детали пояса	0,5	0
21	Принуски на обработку детали обтачек	0,5	0,5
22	Указание линии стёба на детали средней части переда	0,5	0,5
23	Указание линии стёба на детали спинки	0,5	0
24	Указание линии стёба на детали обтачки по торловине спинки	0,5	0
25	Указание линии стёба на детали обтачки по торловине переда	0,5	0,5
26	Указание расположения метки застёжки на детали спинки	0,5	0,5
27	Указание метки втачивания пояса	0,5	0,5
Итого		20	4,5

Т9-11-04

68

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2018-2019 уч. г. Номинанта «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Муниципальный этап. 10-11 классы

Карта операционного контроля

11/11

1	1
1	1

Критерии пооперационного контроля		Баллы	Баллы по факту
№ п/п			
1	Внешний вид кармана	1	1
2	Соответствие размера кармана с подкройной обтачкой заданным параметрам (18 см × 18 см)	1	1
3	Ширина подкройной обтачки по всей длине (3,0 см)	2	2
4	Ширина выправленного калта (0,2 см)	2	1
5	Ширина шва отстраивания по верхнему краю кармана (0,2 см)	2	2
6	Ширина шва настраивания нижнего края обтачки (0,2 см)	3	2
7	Ширина шва настраивания кармана (0,2–0,3 см)	1	1
8	Симметричность кармана	2	1
9	Чистота обработки нижних уголков кармана	3	
10	Наличие и чистота выполнения закрепок в верхних углах кармана	1	0
11	Качество влажно-тепловой обработки	1	1
12	Соблюдение техники безопасной работы	20	13
Итого			

Итого - 20,00.
 Перерывы: Мещерякова А.Т. 10 мин -
 Звук перерывов: Сидихов В.В. 10 мин -
 Итого перерывы: Выходцева О.И. 10 мин -
 Выходцева О.И. 10 мин -



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2018-2019 уч. г.
 НОМИНАЦИЯ «КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-
 ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).
 Работа включает четырнадцать заданий.
 За каждое из верно выполненных заданий 1-11 начисляется один балл.
 За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.
 За все о проекте (задание 14) можно получить до 25 баллов.
 Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
 Максимально возможное количество баллов - 60.
 Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст название технологии.



«_____» — область фундаментальной и прикладной науки и техники, имеющая дело с совокупностью теоретического обоснования, практических методов исследования, анализа и синтеза, а также методов производства и применения продуктов с заданной атомной структурой путём контролируемого манипулирования отдельными атомами и молекулами».

Приведите пример материала или изделия, полученного с применением этой технологии.

Ответ.

2. (1 балл) Отгадайте загадку.

«Голова — на ножке,
 Зелены одёжки».

Сколько их — не сосчитать!
 Может — десять, может — пять!
 Нарастают тучо!

Что это?»

Назовите 3 блюда, для приготовления которых используется этот овощ.

Ответ. Каршмак, Борщ, салат,

маринованная капуста

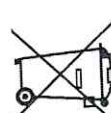
Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2018-2019 уч. г.
 Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».
 Муниципальный этап. 10-11 классы

3. (1 балл) Свежие абрикосы содержат по массе 90 % воды, а курага — 10 %. Сколько получится кураги из 18 кг свежих абрикосов без косточек?



18 · 90
 100 = 16,2 кг (кура) · 2) 18 - 16,2 = 1,8 кг (кура).
 Ответ. 1,8 кг

4. (1 балл) На упаковке некоторых товаров встречается такой знак:



Что он обозначает? Приведите пример изделия, на упаковке которого должен присутствовать этот знак.

Ответ. Это обозначает, что изделие должно быть изготовлено вручную, без применения каких-либо инструментов.

5. (1 балл) Как можно визуально увеличить размер помещения.

Ответ. использовать светлые цвета, использовать зеркала.

6. (1 балл) Для приготовления вишневого варенья на 1 кг ягод нужно 1,5 кг сахара. Сколько и каких упаковок сахара нужно купить для приготовления варенья из 12 кг вишни, чтобы стоимость варенья была минимальной? Ответ обоснуйте.

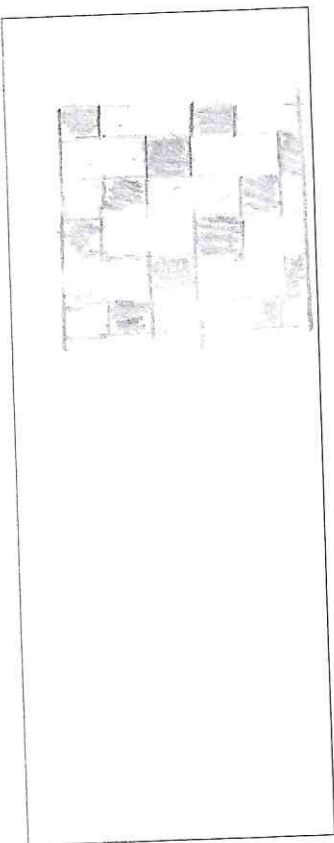
Ягоды собраны на своём дачном участке. Информация о ценах на различные упаковки сахара приведена в таблице.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2018-2019 уч. г.
 Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».
 Муниципальный этап. 10-11 классы

Наименование товара	Масса нетто	Цена упаковки
Сахар-песок марки Р	1 кг	44 руб. 30 коп.
Сахар-песок марки Р	5 кг	171 руб.
Сахар-песок марки Ч	900 г	62 руб. 40 коп.
Сахар-рафинад быстрорастворимый	1 кг	74 руб. 10 коп.
Сахар-рафинад быстрорастворимый	1 кг	51 руб.
Сахар-рафинад быстрорастворимый	1 кг	51 руб.

Ответ. 4 кг сахара - песок марки Р Т.К.
 1000г - 194 руб. 20 коп. - 684 руб. 30 коп. -
 1248 руб. 40 коп. - 1333 руб. 80 коп. 500г - 918 руб.

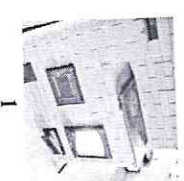
7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение применяется для производства
 ситца, бязи и батиста? Нарисуйте схему этого переплетения.
 Ответ. саржевое.



Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2018-2019 уч. г.
 Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».
 Муниципальный этап. 10-11 классы

8. (1 балл) Установите соответствие между рисунками, изображающими
 старинные приборы и современные устройства, удовлетворяющие ту же
 потребность. Для чего служат эти устройства? Назовите новые
 возможности современной техники. Появление какой технологии сделало
 возможным использование современных приборов?

Старинна



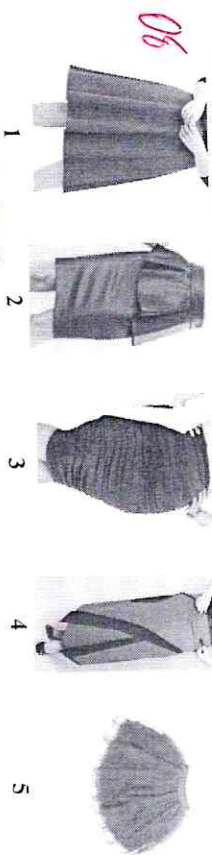
Современность



Ответ.

	1	2	3
Функции	приготовление пищи	вышивание	стирка вещей.
Новые возможности	быстро и легко при- способить к машине.	быстрое вышивание.	можно и сшить, и пришить сережки, бусы.
Технология	печать металлами.		

9. (1 балл) Выберите из моделей юбок, изображённых на рисунках, те которые не подойдут девушке с полными ногами и бедрами.



Ответ.

2 3 5

10. (1 балл) Как называется профессия специалиста, сочетающего функции дизайнера и программиста, в сфере деятельности которого входит администрирование, поддержка и обновление сайтов?

Ответ.

11. (1 балл) Установите соответствие между женскими национальными костюмами и странами их происхождения:

Национальный костюм	А	Б	В	Г
	Россия	Казахстан	Франция	Вьетнам
	1	2	3	4
Страна				
Ответ	1	2	3	4
	В	Г	Б	А

9.56

12. (12 баллов) Творческое задание по кулинарии.

Потребность: приготовить холодные закуски для фуршета.

12.1 (1,5 балла) Предложите пять различных холодных закусок, обязательно включите капате трёх видов.

1.56 Ответ. Сыр с овощами; колбаса с грибами; картофель с овощами и сыром; морковь с яблоками; капуста с яблоками.

12.2 (1,5 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления капате, продукты для украшения при подаче к столу в этом пункте не включат.

1.56 Ответ. Мясо свиное; сыр; яйца; масло сливочное; сметана; лук; чеснок; перец; морковь; капуста.

12.3 (1,5 балла) Перечислите остальные продукты, которые Вам потребуются, включая продукты для украшения при подаче к столу.

1.56 Ответ. Зелень; майонез; сметана; морковь; лук; чеснок; перец; капуста; сыр; яйца; масло сливочное; сметана; лук; чеснок; перец; морковь; капуста.

74-19-04

12.4 (1,5 балла) Перечислите инструменты, оборудование и посуду, которые Вам потребуются.

16 Ответ. Кефирница; нож; разделочная доска; формочки для печенья; ложка; кастрюля для варки; мерный стаканчик; чайник; мультиварка; электроплита.

12.5(2 балла) Опишите технологию приготовления канале (одного вида).

26 Ответ. яблоко измельчить, добавить сахар, варить на медленном огне, добавить корицу, ваниль, всё это перемешать.

06 12.6 (2 балла) Рассчитайте примерную калорийность 1 канале, используя таблицу.

Название продукта	Ккал, на 100 г	Название продукта	Ккал на 100 г
Базилек	27	Масло сливочное	898
Дайкон	21	Свёкла отварная	48
Капуста белокочанная	28	Сельдерей (зелень)	13
Капуста квашеная	23	Спаржа	21
Капуста краснокочанная	26	Укроп	40
Капуста пекинская	16	Чеснок	49
Картофель отварной	75	Горошек зелёный	40
Кресс-салат	11	Кукуруза сладкая	100
Лук зелёный	20	Яблоки	47
Лук репчатый	41	Масло оливковое	898
Морковь	35	Масло подсолнечное	899
Морковь отварная	33	Майонез	500
Огурцы	14	Майонез лёгкий	200
Огурцы солёные	13	Яйцо куриное отварное	157
Перец сладкий	26	Яйцо перепелиное	168
Петрушка (зелень)	49	Сметана 10 %	119
Помидоры	24	Сметана 20 %	206
Помидоры солёные	10–11	Сметана 30 %	293
Редис	20	Сухари из пшеничной муки	331
Редька зелёная	32	Фасоль обыкновенная	333
Редька чёрная	36	Красная, все виды	55
Руккола	25	Горошек зелёный	55
		Брыль из коровьего молока	262
Салат листовой	16	Сыр моцарелла из цельного молока	300
Салат пшеничный	262	Анчоус	135
Салат ржаной	244	Горбуша	142
Батон нарезной	264	Крабовые палочки	73
Батон пшеничный	273	Креветки очищенные	60
Батон с отрубями	208	Лосось	200
Хлеб бородинский	206	Мидии	50
Хлеб дарницкий	225	Мойва	157
Хлеб мултыгизлаковый	165	Морская капуста	49
Хлеб ржаной	227	Паптус	102
Хлеб с отрубями	227	Сайра	182
Хлеб тостовый	285		

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2018–2019 уч. г.
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Муниципальный этап. 10–11 классы

Хлебцы вафельные	345	Сардина	169
Хлебцы ржаные	310	Сельдь	248
Ветчина	270	Сыра	140
Колбаса варёная докторская	257	Скумбрия	191
Колбаса варёно-копчёная сервелат	425	Тунец	95
Сыр датский	240	Форель	97
Сыр гауда	356	Сыр пармезан	392
Сыр голландский	352	Сыр российский	366

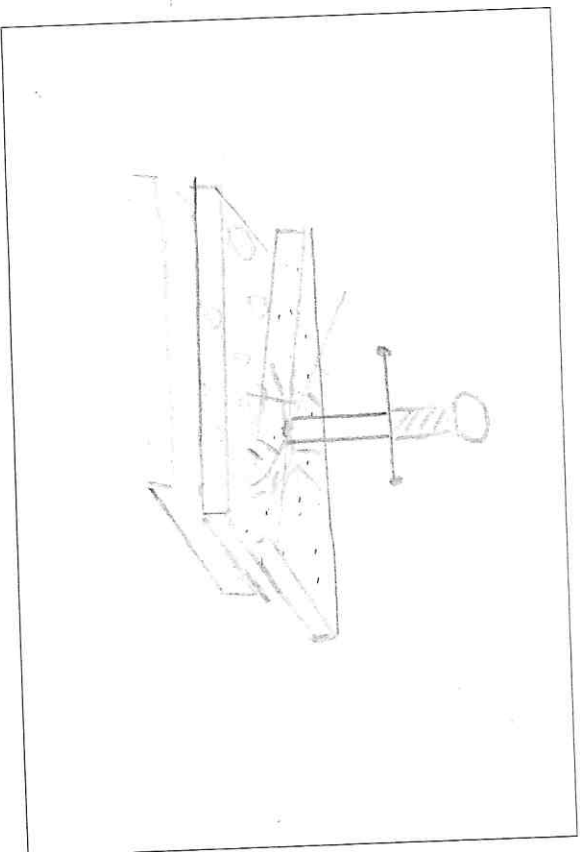
Ответ.

$$285 + 270 + 366 + 40 = 961$$

12.7 (2 балла) Предложите вариант украшения канале при подаче к столу. Сделайте рисунок и напишите, что Вы используете для украшения.

Ответ.

узелок и написать где использовать.



Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2018–2019 уч. г.
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Муниципальный этап. 10–11 классы

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели платяев разного назначения.

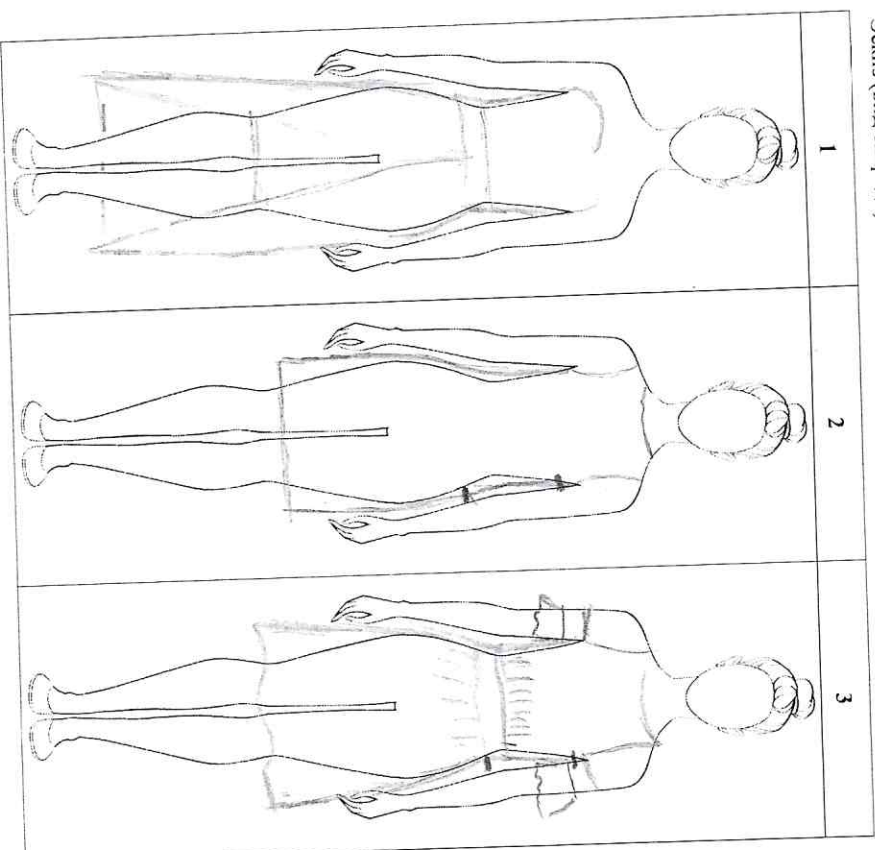
13.1 Сделайте описание моделей платяев по эскизам.

13.2 Предложите варианты декоративной отделки платяев.

13.3 Предложите ткани (или волоконный состав) для этих моделей платяев.

13.4 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Эскиз (вид спереди)



LA-5E 41



14. (25 баллов) Напишите небольшое эссе (постарайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начал в 2018–2019 учебном году.

В своём тексте постанатьсь указать

1. Сформулируйте название проекта.
2. Каково назначение изделия, в том числе, для удовлетворения какой потребности человека оно создается? Сформулируйте цели и задачи Вашего проекта, обозначьте проблему.
3. Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
4. Расскажите о выбранной Вами технологии изготовления изделия/изделий, элементов отделки/декора, о выборе оборудования и приспособлений.
5. Какие материалы использованы для создания проектируемого изделия почему?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы чертежей и т. д.).
7. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?
8. Оцените степень завершенности проекта (в процентах).

8. Оцените степень завершенности проекта (в процентах).

Вы их брали? *Средняя*

26 + 11 *Творческий проект*

05 - 21 *Курсы* *Средняя* *физическая* *информатика*

$16 + 3$ / ~~2~~ ~~heptad.~~ 18 elements
Ternary Korea

05-4) Kpula "Greenera" b. Ermine ver.

5) Kognitive Verfahren:
46 Merkmale für Merkmale:
Bewusstsein:
neurophysiologisch messbar;
nachweisbar;
Bewusstheit;
merkmal;
Kennen;
Gegenständlichkeit;
Sinnhaftigkeit.

2/6

48



45 y. g. : premenstrual Uterine problem.

75-18. comblike pediform