



**Управление образования администрации  
Белгородского района  
Всероссийская олимпиада школьников  
по истории  
для учащихся 9 классов  
Школьный этап  
2018-2019 учебный год**

**Дорогой друг! Ты стал участником первого этапа Всероссийской олимпиады школьников! Желаем тебе творческих успехов!**

**I. Выберите правильный ответ и внесите его в таблицу (10 баллов):**

1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- а) Олега      б) Рюрика      в) Святослава      г) Игоря

2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами прошло на реке:

- а) Калке      б) Неве      в) Угре      г) Непрядве

3. Свод законов Древней Руси назывался:

- а) «Русская правда»      б) «Стоглав»      в) «Судебник».

4. В результате Северной войны Россия получила:

- а) Выход в Балтийское море      б) Новгородские земли      в) Смоленск

5. Как назывался документ, определявший с XVIII века систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- а) «Табель о рангах»      б) «Строевое положение»      в) «Регламент адмиралтейства»

1	2	3	4	5

**II. 6. Соотнесите даты и события, ответ внесите в таблицу (10 баллов):**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) 16 мая 1703 г.  | а) «Чумной бунт» в Москве;                  |
| 2) 27 июля 1714 г. | б) основание Петербурга;                    |
| 3) 1771 г.         | в) манифест о трехдневной барщине;          |
| 4) 1785 г.         | г) Жалованные грамоты дворянству и городам; |
| 5) 1797 г.         | д) сражение при Гангуте.                    |

1	2	3	4	5

**III. 7. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (10 баллов):**

1. Барщина;
2. Подушная подать;
3. Протекционизм;
4. Кондиции;
5. Ассамблея

А. Основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;

Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;

В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;

Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.

Д. Условия.

1	2	3	4	5

**IV. Соотнесите даты и события, реформы, хронологическую последовательность царствований. Ответы запишите в таблицу (20 баллов):**

8. Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с (2 балла):

- а) Турцией                      б) Персией                      в) Швецией                      г) Речью Посполитой

9. Северная война продолжалась (2 балла):

- а) с 1757г.по 1762 г.;  
б) с 1782г.по 1725 г.;  
в) с 1700 г. по 1721 г.;  
г) с 1711 г. по 1765 г.

10. При Петре I были проведены реформы государственного управления (6 баллов):

- а) усиление роли Боярской думы                      г) введено губернское деление государства;  
б) создан Сенат                      д) учрежден Российский парламент вместо Земских соборов;  
в) приказы были заменены коллегиями    е) церковь отделена от государства;  
ж) церковь подчинена государству.

11. Петр III был (2 балла):

- а) сыном Петра I                      б) внуком Петра I                      в) внучатым племянником Карла XII                      г) племянником Петра I.

12. Укажите точную хронологическую последовательность царствования монархов (8 баллов):

- а) Елизавета Петровна                      в) Екатерина II                      д) Анна Иоанновна                      ж) Екатерина I;  
б) Петр II                      г) Петр III                      е) Петр I                      з) Павел I.

8	9	10	11	12

**VI. 13-15. Восстановите исторические факты. Впишите недостающее (по 2 балла, всего 6):**

1. В 988 году на Руси было принято христианство, в то время князем был \_\_\_\_\_  
2. Знатные бояре имели \_\_\_\_\_, которую могли передавать по наследству.  
3. Вместо устаревших приказов Пётр I ввёл \_\_\_\_\_ и их было 12.

**VII. 16-17. Что объединяет слова в данных рядах (по 4 балла, всего 8):**

1. «Негласный комитет», Указ о «вольных хлебопашцах», план государственного преобразования России М.М.Сперанского, Тильзитский мир, война с Наполеоном. \_\_\_\_\_

2. П.Пестель, С.Муравьев-Апостол, М.Бестужев-Рюмин, К.Рылеев, П.Каховский. \_\_\_\_\_

**VIII. 18. Какому историческому деятелю принадлежат эти слова: «Каждый воин должен понимать свой манёвр. Воюют не числом, а умением»? (4 балла)**

\_\_\_\_\_

### **IX. 19. Расшифруйте шараду (4 балла):**

Первый слог-нота,  
второй - установленный образец одежды,  
целое слово - изменение в обществе, преобразование.

---

### **X. Задания 20-22 за каждый правильный ответ 4 балла, всего – 12 баллов**

**20. Прочтите отрывок из Манифеста от 25 января 1721 г. и напишите название учреждения, о котором идет речь.**

«Между многими, по долгу богоданной нам власти, попечении об исправлении народа нашего, и прочих подданных нам государств, несмотря и на духовный чин, и видя много нестроения и великую в делах его скудость, устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, иметь сие за важное и сильное правительство и указов его слушать во все, под великим за сопротивление и ослушание наказанием».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**21. Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.**

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам...2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны...».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**22. Историк пишет:** «В начале XVIII в. дворянство обладало всеми признаками государственного крепостного состояния»: 1) они были обязаны нести государственную службу с 15 лет и с самого низшего ранга; 2) получить образование; 3) подготовить к службе своих детей; 4) управлять своими крестьянами; 5) нести наравне с «подлыми людьми» телесные наказания; 6) платить прямые государственные налоги.

**Что в этом перечне обязанностей приведено ошибочно? Укажите соответствующий пункт.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**23. Соотнесите даты и события (по 2 балла, всего 16 баллов)**

1.1904 г. 20 декабря	А) покушение в Киеве на П.А Столыпина
2. 1905 г. 19 октября	Б) сражение в Цусимском проливе
3.1906 г. 9 июля	В) образование Совета министров во главе с С.Ю.Витте
4.1911 г.1 сентября	Г) падение Порт-Артура
5.1912 г. 4 апреля	Д) манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
6.1905 г. 14-15 мая	Е) расстрел на Ленских приисках
7.1905 г. 17 октября	Ж) Основные законы Российской империи
8.1906 г. 23 апреля	З) роспуск I Государственной Думы

1	2	3	4	5	6	7	8

## Бланк ответов

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ вопроса	Ответы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	