

**Олимпиадная работа по истории (школьный этап)  
2018 – 2019 учебного года**

учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(населенный пункт)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже) (\_\_\_\_\_)  
дата рожд.

К олимпиаде подготовил (а)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

**Памятка участнику олимпиады по истории**

***Уважаемые участники олимпиады!***

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в листы (тетради), в которых Вы работаете.

Время выполнения работы 135 минут.

Максимальное количество баллов 100.

*Желаем удачи!*



Управление образования администрации  
Белгородского района  
Всероссийская олимпиада школьников  
по истории  
для учащихся 10-11 классов  
Школьный этап  
2018-2019 учебный год

**Часть А.**

За каждый правильный ответ – 1 балл (выберите или подчеркните один верный ответ)

**1. О событиях какого периода венгерский монах Юлиан, проезжавший близ рубежей нашей земли, писал: «завоеватели ждут того, чтобы земля, реки и болота ... замерзли, после чего всему множеству татар легко будет разгромить всю Русь, страну русских»?**

- а) зиме 1223 года
- б) осени 1235 года
- в) зиме 1237 года
- г) зиме 1240 года

**2. Земли, с которых уплачивалось «государево тягло», назывались:**

- а) черными
- б) удельными
- в) белыми
- г) частновладельческими

**3. По оценкам ряда историков в XV в московском государстве идет процесс «обояривания» князей. Он включает в себя:**

- а) заключение браков между семьями княжескими и боярскими родами.
- б) переход местных князей на службу к Москве, утрату самостоятельности.
- в) выделение московским служилым боярам земель удельных князей.
- г) переход княжеско-боярских вотчин в поместный фонд.

**4. Владение младших чинов княжеского рода в XII – XVI вв – это**

- а) уделы
- б) вотчины
- в) поместья
- г) посады

**5. Осада Пскова королём Стефаном Баторием является одним из ключевых событий завершающего этапа**

- а) Семилетней войны
- б) Северной войны
- в) Смоленской войны
- г) Ливонской войны

**6. Согласно решению Столбовского мира Россия лишилась выхода к морю:**

- а) Белому
- б) Черному
- в) Балтийскому
- г) Каспийскому

**7. Узнав о бегстве В. Ордина-Нащокина в Польшу, царь Алексей Михайлович:**

- а) приговорил его к смерти
- б) отправил его отца в ссылку
- в) послал его отцу утешающее письмо
- г) отправил его семью в ссылку

**8. Какой из перечисленных памятников русской литературы является сборником советов и наставлений по вопросам ведения хозяйства, семейной жизни и морали?**

- а) «Домострой»
- б) «Повесть о Шемякином суде»
- в) «Великие Четьи-минеи»
- г) «Повесть о Горе-Злосчасти»

**9. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите историческое событие, с которым непосредственно связано создание этого документа.**

**«Учиня Устав Воинский сухопутный, ныне, с помощью Божиею, приступаем к Морскому. <...> И понеже сие дело необходимо нужное есть государству (по оной присловице, что всякой властитель, которой едино войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а которой и флот имеет, обе руки имеет), того ради сей Морской Устав учинили».**

- а) военная реформа Александра II
- б) Северная война
- в) Крымская война
- г) создание военных поселений

**10. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.**

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

- а) Феофан Грек;
- б) Андрей Рублев;
- в) Дионисий;
- г) Симон Ушаков.

**11. Кто из перечисленных лиц был сподвижником Петра I?**

- а) Г.А. Потёмкин
- б) А.Х. Бенкендорф
- в) Б.П. Шереметев
- г) А.А. Аракчеев

**12. Прочтите отрывок из донесения, адресованного Екатерине II, и укажите имя его автора: «Стены Измаильские пали пред стопами Ея Императорского Величества. Штурм был продолжителен и много кровопролитен. Измаил взят, слава Богу! Победа наша...Вашу светлость честь имею поздравить».**

- а) М.Д. Скобелев
- б) П.С. Нахимов
- в) А.Д. Меншиков
- г) А.В. Суворов

**13. Кто из перечисленных художников относится к передвижникам:**

- А) К.С.Малевич
- Б) Н.Н.Ге
- В В.Г.Перов
- Г) М.З.Шагал
- Д) И.Н.Никитин
- Е) И.Н.Крамской

**Укажите верный ответ:**

- а) БВЕ
- б) БВГ
- в) АБГ
- г) АВД

**14. Выходец из торгово-промышленных кругов Москвы, актер и режиссер, создатель новой театральной системы:**

- а) М.С. Щепкин
- б) В.И. Немирович-Данченко
- в) К.С. Станиславский
- г) И.Ф. Стравинский

**15. Укажите название явления, описанного в отрывке сочинения историка: «Сельский пролетариат не может продать надел и уйти в город, стать рабочим. Не может продать, потому что земля – не его собственность...Он должен вносить свою долю податей и выкупных платежей за землю, которой не может пользоваться. Его отпускают в город лишь на заработки, на время, по паспорту».**

- а) пролетарская солидарность
- б) возвращение отрезков
- в) хуторское хозяйство
- г) круговая порука

**16. Какие из названных лиц были представителями русской культуры «серебряного века»?**

- а) А.А.Блок, А.А.Ахматова
- б) И.С.Тургенев, А.П.Чехов
- в) Ф.И.Тютчев, А.А.Фет
- г) В.Г.Перов, И.И.Шишкин

**17. Русский актер – реформатор, основоположник реализма в русском театре:**

- а) М.С. Щепкин
- б) В.И. Немирович-Данченко
- в) К.С. Станиславский
- г) И.Ф. Стравинский

**18. Первичная форма объединений предпринимателей, которые достигают соглашения об объемах производства, условиях сбыта продукции, найма рабочей силы:**

- а) трест
- б) картель
- в) синдикат
- г) концерн

**19. Укажите год события, о котором говорится в документе, подписанном главой советского правительства В.И.Лениным: «Нам выгодно, чтобы Геную сорвали, но не мы, конечно. Заем мы получим лучше без Генуи, если Геную сорвем не мы».**

- а) 1917
- б) 1919
- в) 1922
- г) 1924

**20. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922г.:**

- а) советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий
- б) образовалось 15 союзных республик
- в) все территории бывшей Российской империи включены в состав союзного государства
- г) усилились позиции СССР на международной арене

**21. Начало проведения коллективизации относится к:**

- а) 1921-1922г.г.
- б) 1925-1926г.г.
- в) 1928-1929г.г.
- г) 1933-1934г.г.

**22. Позднее всех произошло событие:**

- а) Xсъезд РКП(б)
- б) смерть В.И. Ленина

- в) принятие первой Конституции СССР
- г) расстрел царской семьи в Екатеринбурге

**23. Какой из орденов, учрежденных во время Великой Отечественной войны в 1943 году, был назван «солдатским» и предназначался в первую очередь для награждения рядовых бойцов?**

- а) Кутузова
- б) Славы
- в) Победы
- г) Нахимова

**24 В ходе экономической реформы 1965 года, проводимой под руководством А.Н. Косыгина**

- а) был введен «бригадный подряд» на предприятиях
- б) началась приватизация государственных предприятий
- в) отменена государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность
- г) поощряется развитие фермерских хозяйств на селе

**25. Взаимоотношения СССР со странами Запада в первой половине 1970х годов характеризуются как:**

- а) «холодная война»
- б) «новое политическое мышление»
- в) политическая и экономическая интеграция
- г) «разрядка международной напряженности»

**26. Организация Варшавского договора была создана для решения задач:**

- а) расширения экономического сотрудничества социалистических стран
- б) повышение производительности труда в социалистических странах
- в) привлечения в блок социалистических государств стран «третьего мира»
- г) обеспечение совместной безопасности СССР и европейских социалистических стран

**27. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:**

- а) «застой»
- б) «перестройка»
- в) «оттепель»
- г) «дезинтеграция»

**28. Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:**

- а) Н.И. Рыжкова
- б) Е.М. Примакова
- в) Е.Т. Гайдара
- г) С.В. Кириенко

### **Часть В.**

**1. Установите соответствие между именем ученого и сферой его деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (8 баллов):**

УЧЕНЫЕ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
а) П.Н. Лебедев	1) теория ракетного движения
б) К.Э. Циолковский	2) философия
в) С.Н. Булгаков	3) биохимия
г) В.И. Вернадский	4) микробиология
	5) физика

Запишите в таблицу:


**2. Расположите события в хронологической последовательности:**

- а) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»
- б) VII конгресс Коминтерна
- в) вступление СССР в Лигу Наций
- г) принятие второй Конституции СССР
- д) начало сплошной коллективизации

1	2	3	4	5

**3. Что или кто является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (2 балла):**

Мукденское сражение, сражение на Марне, Цусимское сражение, сражение под Ляояном

**4. Расположите исторические персонажи в хронологическом порядке их государственной деятельности (7 баллов):**

- 1) Афанасий Никитин
- 2) М.М.Сперанский
- 3) П.А.Столыпин
- 4) Ф.Э.Дзержинский
- 5) Екатерина I
- 6) Н.А.Милютин
- 7) Ф.М.Достоевский

--	--	--	--	--	--	--

**5. Составьте определения из наборов слов, записанных ниже. Укажите понятия, на которые указывают эти определения (по 5 баллов, всего 10):**

А) городов, мечтал, в, паче, славнейшим, всех, город, он, величайшим, свете, сделать, и;

Б)

Народа, священная, и, дело, Отечества, подданного, общее, каждого, защиты, обязанность, есть, русского

**6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (14 баллов):**

Северная война (Великая Северная война, Двадцатилетняя война) — война, длившаяся с \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ год, между \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ и коалицией северо-европейских государств за обладание \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ землями и закончившаяся поражением Швеции. С окончанием войны в Европе возникла новая, с сильным флотом и армией, империя — \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ со столицей Санкт-Петербург на побережье Балтийского моря.

Первоначально войну Швеции объявил \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_, созданный по инициативе курфюрста Саксонии и короля \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ Августа II. В Северный союз вошли также Датско-\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ королевство, возглавляемое королём Кристианом V, и Россия, возглавляемая \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_.

В 1700 году после ряда быстрых шведских побед Северный союз распался, Дания вышла из войны в 1700 году, а Саксония — в 1706. После этого до 1709 года, когда Северный союз был восстановлен, Российское государство воевало со шведами в основном самостоятельно. На разных этапах в войне также принимали участие: на стороне России — \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_, Голландия, Пруссия; на стороне Швеции — Англия (с 1707

года — Великобритания), Османская империя, \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_. Украинское казачество, включая \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ казаков, разделялось и частично поддерживало шведов и турок, но в основном русские войска[10]. Россия возвратила контроль над древними русскими землями (\_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_) в Прибалтике, утраченными в \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_.

- А) 1721
- Б) Норвежское
- В) Гольштейн
- Г) прибалтийские
- Д) Польский
- Е) 1700
- Ж) Смутное время
- З) Российская
- И) Пётр I
- К) Шведская империя
- Л) вотчины
- М) Ганновер
- Н) Запорожские
- О) Северный союз

№	Вставка	№	Вставка
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

### Часть С:

**Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:**

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает). **(5 баллов).**
  2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание). **(5 баллов).**
  3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. **(5 баллов).**
  4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. **(5 баллов).**
  5. Умеете сделать обоснованный вывод. **(5 баллов).**
- (всего -25 баллов)**

1. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).

3. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



**Бланк ответов на вопросы ШЭ всероссийской олимпиады по истории,  
10-11 классы**

**Часть А. По 1 баллу за каждый правильный ответ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28

**Часть В.**

1 –

**(8 баллов)** (2 балла за каждый правильный ответ).

2 –

1	2	3	4	5

**(5 баллов).** (1 балл за каждый правильный ответ)

3 -

**(3 балла)**

4 -

**(7 баллов)** (1 балл за каждый правильный ответ)

5 - А) -

**(5 баллов)**

Б) -

**(5 баллов)**

**6 - по 1 баллу за каждую верную вставку (14 баллов).**

№	Вставка	№	Вставка
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

**Часть С. Эссе.**

1. Ясно понят смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает). **(5 баллов).**

2. Выраено свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание). **(5 баллов).**

3. Продемонстрированы конкретные знания (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. **(5 баллов).**

4. Использованы терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. **(5 баллов).**

5. Сделан обоснованный вывод. **(5 баллов).** (Всего - 25 баллов)

**Всего – 100 баллов**