**Анализ работы Управления образования за 2014 год**

В 2014 году работа Управления образования администрации Белгородского района строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Белгородский район» на период до 2025 года, муниципальной программой «Развитие образования Белгородского района на 2014-2015 годы», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Белгородского района, направленные на повышение её эффективности».

**1. Обеспечение государственных гарантий доступности качества образования**

**1.1.Дошкольное общее образование**

**1.1.1.Доступность дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений деятельности является уменьшение очередности в дошкольные образовательные учреждения путем размещения дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, развития частного сектора дошкольного образования.

К концу 2014 года сеть дошкольного образования Белгородского района представлена 37 образовательными учреждениями и организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, 13 организациями, оказывающими услуги присмотра и ухода.

Динамика развития сети дошкольных учреждений и организаций представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | 2011 год | 2012 год | 2013год | 2014год |
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения | 29 | 30 | 30 | 28 |
| 2 | Начальная школа - детский сад (п. Политотдел) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста (п. Дубовое) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы (МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Никольская СОШ», МОУ «Отрадненская ООШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ»)  | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 5 | Ведомственные негосударственные дошкольные учреждения | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Организации (ИП), оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | 1 | 11 | 12 | 13 |
|  |  **Итого:** | **34** | **46** | **49** | **50** |

Уменьшение количества МДОУ в 2014 году произошло в связи с участием Белгородского района в проекте «Интеграция ресурсов организаций дошкольного и общего образования Белгородской области для обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целью данного проекта стало обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к кадровым и материально-техническим условиям в муниципальных дошкольных образовательных организациях Белгородской области к концу 2014 года***.***

В соответствии с проектом в Белгородском районе проведена реорганизация двух дошкольных учреждений путем присоединения: МДОУ «Детский сад № 22 п. Октябрьский» к МДОУ «Детский сад № 2 п. Октябрьский» и МДОУ «Детский сад № 13 с. Ерик» к МОУ «Ериковская ООШ». Также ликвидирован одногрупповой детский сад с. Киселево в связи с неудовлетворительным состоянием здания учреждения. Родителям воспитанников предоставлены места в дошкольных образовательных организациях с. Хохлово.

Было создано 195 дошкольных мест, что стало возможным за счет открытия одной начальной школы с дошкольными группами и создания дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений.

За счет федерального бюджета был осуществлен выкуп детского сада в селе Бессоновка на 317 мест. На приобретение оборудования и мягкого инвентаря дополнительно выделены денежные средства муниципального бюджета в размере 720 986 рублей.

Также, за счет внебюджетных средств построена и передана в муниципальную собственность МБОУ «Начальная школа п. Дубовое» с 4 дошкольными группами на 80 мест. Из муниципального бюджета дополнительно выделены денежные средства в размере 870 703 рублей.

В целях развития дошкольного образования и сокращения дефицита мест в образовательных организациях Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, проведена работа по созданию за счет районного бюджета дополнительно 5 дошкольных групп на базе 4 общеобразовательных учреждений на 115 мест (МОУ «Мясоедовская ООШ – 1 группа, МОУ «Никольская СОШ» -1 группа, МОУ «Ближнеигуменская СОШ» - 2 группы, МОУ «Политотдельская начальная школа-детский сад» -1 группа). В целом для открытия образовательных учреждений израсходовано 3987,6 тыс. рублей.

Проблема доступности дошкольного образования также решалась за счет внутренних резервов. В 2014 году организована работа шести групп кратковременного пребывания и 9 консультационных пунктов на базе детских садов района, услугами которых пользовались 138 семей, имеющих детей дошкольного возраста.

 Управление образования администрации Белгородского района с 1 января 2012 года предоставляет субсидии родителям, дети которых получают дошкольное образование в негосударственных образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, и детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги по уходу и присмотру, не связанные с оказанием образовательных услуг.

С 2014 года на основании постановления Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования» субсидия выплачивается родителям (законным представителям), чьи дети посещают ЧДС, расположенные на территории Белгородского района. Размер субсидии составляет 3755 рублей. На данный момент в Белгородском районе зарегистрировано 14 частных образовательных организаций. На сегодняшний день за выплатой субсидии в Управление образования Белгородского района обратились 335 родителей. По сравнению с 2013 годом наблюдается увеличение на 105 человек (32 %). Общая сумма выплат субсидий родителям в 2014 году составила 12 182,0 тыс. рублей.

**1.1.2. Контингент воспитанников**

На конец 2014 года дошкольным образованием охвачено 4598 детей, услугу по присмотру и уходу получают 312 детей. Охват детского населения дошкольным образованием по сравнению с 2013 годом увеличился на 708 детей и составляет: от 2 до 7 лет 68,3 %, от 3 до 7 лет – 91,2 % (в 2012 году - от 2 до 7 лет 58,4 %, от 3 до 7 лет – 74 %).

Несмотря на принятые меры, дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях остается проблемой. Это связано с ростом детского населения района. В 2013 году на территории Белгородского района проживали 9106 детей в возрасте от 0 до 7 лет, а в 2014 году - 9779 детей.

Реализуя административный регламент по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за 2014 год поставлены на учет для определения в дошкольные образовательные учреждения 2735 детей. Из них 625 потребителей услуги воспользовались электронной формой обращения через Интернет-портал.

В 2014 году получили направления и зачислены в ДОУ 1367 детей. Из них 982 ребенка – в период основного комплектования, 385 детей – в период доукомплектования в течение года.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в Белгородском районе, по сравнению с 2013 годом увеличилась и составляет – 4660 детей. Нуждающихся в предоставлении места в 2014 году и ранее, но не обеспеченных таким, составляет – 837 детей, из них от 3 до 7 лет – 681 ребенок.

**1.1.3. Качество дошкольного образования**

С 1 января 2014 года в соответствии с дорожной картой «По обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородского района» началось поэтапное введение ФГОС ДОО, призванного стать инструментом обновления содержания дошкольного образования и гарантом качества условий, кадров и программ.

Проведение реорганизации МДОУ «Детский сад № 22 п. Октябрьский» и МДОУ «Детский сад № 13 с. Ерик» путем их присоединения к образовательным учреждениям позволило улучшить качество предоставления дошкольникам образовательных услуг.

На базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово», МДОУ «Детский сад № 10 п. Новосадовый», МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский» созданы необходимые условия для открытия дошкольных группы в режиме кратковременного пребывания, что позволяет детям 5-7 лет полноценно подготовиться к обучению в школе.

С целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей в Белгородском районе 28 ДОУ имеют лицензию на оказание образовательных услуг.

В Белгородском районе ведется целенаправленная работа по здоровьесбережению в дошкольных образовательных учреждениях.

В мае 2014 года проведена акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в дошкольных образовательных организациях Белгородского района, в которых приняло участие 1250 воспитанника из 21 дошкольных образовательных организаций. Наиболее высокую подготовку показали воспитанники МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский», МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное».

Для детей с ОВЗ в 3 дошкольных образовательных учреждениях Белгородского района функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещают по заключению ТПМПК 34 ребенка.

Всего ДОУ посещало 24 ребенка-инвалида в возрасте от 2 до 7 лет. Сопровождение таких детей осуществлялось специалистами ПМПк дошкольных учреждений, которые разработали для них на основе индивидуальной программы реабилитации индивидуальные коррекционные маршруты.

В 2014 году не зафиксированы травмы, полученные воспитанниками дошкольных образовательных учреждений. Количество ДТП с участием детей дошкольного возраста по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 3 случая.

С целью повышения безопасности пребывания детей большинство ДОУ оборудованы системами видеонаблюдения.

В ДОУ ведется постоянная работа по благоустройству территории.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь» стал призером районного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений в номинации «Благоустройство территории сельского дошкольного образовательного учреждения».

В 2014 году проведен ряд мероприятий по улучшению качества предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях услуг. Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги, по результатам регионального опроса, составила 94 %.

В течение года был выполнен косметический ремонт всех зданий, произведен капитальный ремонт 3-х детских садов, частично заменены оконные блоки в МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский».

* 1. **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

**1.2.1. Доступность общего образования**

 В настоящее время в системе общего образования Белгородского района успешно функционируют 33 общеобразовательных организации (1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 6 основных общеобразовательных школ, 1 начальная школа – детский сад и 24 средних общеобразовательных школы), удовлетворяющие образовательные запросы граждан.

 Динамика развития сети общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | 2011 год | 2012 год | 2013год | 2014год |
| 1 | ОУ повышенного уровня:-гимназии-школы с УИОП | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 2 | Средние школы | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 3 | Основные школы | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | Начальная школа – детский сад | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | **Итого:** | **33** | **33** | **33** | **34** |

В 2014 году сеть общеобразовательных учреждений увеличилась за счет строительства начальной школы с дошкольными группами в п. Дубовое (100 школьных и 80 дошкольных мест).

**1.2.2. Контингент обучающихся**

Контингент школьников в 2014-2015 учебном году составил 10970 человек, в т.ч. в городских поселениях – 3784 чел. (34,5%), в сельской местности – 7186 чел. (65,5%). По сравнению с прошлым учебным годом количество школьников увеличилось на 672 человека, причем в основном за счет роста численности детского населения в сельской местности.

Динамика изменения контингента представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| Всего: | 8788 | 8828 | 9612 | 10298 | 10970 |
| Начальная школа  | 3732 | 3745 | 4323 | 4753 | 5121 |
| Основная школа | 4151 | 4166 | 4399 | 4694 | 5064 |
| Старшая школа | 905 | 911 | 890 | 851 | 785 |

Количественный анализ контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений района за последние пять лет показывает увеличение численности обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования. Ежегодно в районе растет численность детей, зачисляемых в первый класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| Количество первоклассников | 1030 | 1089 | 1127 | 1265 | 1325 |

По-прежнему дефицит мест в образовательных учреждениях ощущается в микрорайонах-новостройках, прилегающих к г. Белгороду. Вопрос о перенаполняемости школ по количеству учащихся особенно остро стоит в Дубовском, Майском и Тавровском сельских поселениях (в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» перенаполняемость составляет 324 чел., в МОУ «Майская гимназия» – 198 чел., в МОУ «Тавровская СОШ» – 268 чел.).

Это обусловило рост числа школьников, обучающихся в двухсменном режиме, с 763 в 2012 году до 1300 в 2014 году. В 2014 году количество школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 5% в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ» в связи с интенсивной индивидуальной застройкой. Также вторая смена организована в МОУ «Октябрьская СОШ» в связи со строительством блока начальной школы и в МОУ «Краснохуторская ООШ» в связи с отсутствием учителя начальных классов.

Число школ, работающих в режиме второй смены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| Количество ОУ, работающих в 2 смены | Количество обучающихся во 2 смену. | Количество ОУ, работающих в 2 смены | Количество обучающихся во 2 смену. | Количество ОУ, работающих в 2 смены | Количество обучающихся во 2 смену. |
| 5 | 763 | 7 | 1238 | 9 | 1300 |

В тоже время в школах, расположенных в периферийных поселениях района, наполняемость общеобразовательных учреждений ниже их мощности. Поэтому в целом мощность школ (13433) превышает количество обучающихся (10970) на 22 %.

Несмотря на принимаемые меры по регулированию набора учащихся в 1-ые и 10-ые классы, контролю приема учащихся в общеобразовательные учреждения, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений распределение контингента обучающихся по общеобразовательным учреждениям так и остается неравномерным. Это связано со спецификой территориального расположения района. В 26 общеобразовательных учреждениях осуществляется подвоз 1613 обучающихся. При осуществлении подвоза в 3 из 26 школ время выезда детей в школу определено с 7.00 до 8.00 часов, в ряде школ промежуток от начала выезда детей из населенного пункта до начала занятий составляет более часа. В 18-ти школах (78% от общего количества) подвоз осуществляется в 3-6 рейсов, в том числе из-за малой вместимости автотранспорта. Кроме того, в соответствии с п. 3 Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177, с 22 июня 2014 года для осуществления организованной перевозки группы детей должен использоваться автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет. На сегодняшний день в районе требуется замена 8 автобусов, срок эксплуатации которых более 10 лет. Также необходимо приобрести 4 автобуса для МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Никольская СОШ» в связи с увеличением количества учащихся, которым требуется подвоз. Кроме того, автобусы, осуществляющие подвоз детей к школе, должны быть оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS. Это проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году.

**1.3.Дополнительное образование**

**1.3.1. Доступность дополнительного образования**

Сеть дополнительного образования района на протяжении последних пяти лет стабильна и представлена МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МОУ ДОД «Станция юных техников», МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр».

В 2014 году 4 учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению образования, продолжали успешное функционирование в системе дополнительного образования района. На базе 28 школ функционировало 400 объединений по интересам в форме студий, кружков, клубов, секций, которые посещали 5891 детей. Образовательные услуги в данных учреждениях являются общедоступными и бесплатными.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественно-эстетической;

- научно-технической;

- социально-педагогической;

- эколого-биологической;

- культурологической;

- физкультурно- оздоровительной;

- туристско-краеведческой;

- военно-патриотической.

Учреждения дополнительного образования ежегодно осуществляют обновление и расширение перечня реализуемых дополнительных программ, что влечет за собой корректировку мест осуществления образовательной деятельности в рамках муниципальной образовательной сети. Одной из основных проблем учреждений дополнительного образования, по-прежнему, остается отсутствие собственных помещений (кроме МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»), что создает определенные трудности в реализации образовательных программ и, прежде всего, лицензировании адресов осуществления образовательной деятельности.

В 2014 году администрацией Белгородского района осуществлено согласование передачи в безвозмездное пользование образовательными организациями района муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальными учреждениями. Учреждения дополнительного образования детей заключили с образовательными учреждениями договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

**1.3.2. Контингент воспитанников**

В системе дополнительного образования занимаются 12445 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (общая численность 16628 человек).

Динамика изменения контингента учащихся в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждений | 2012 | 2013 | 2014 |
| Кол-во учреждений | В них объединений | Охват детей | Кол-во учреждений | В них объединений | Охват детей | Кол-во учреждений | В них объединений | Охват детей |
| 1 | «Станция юных натуралистов» | 1 | 123 | 1845 | 1 | 89 | 1335 | 1 | 72 | 1083 |
| 2 | «Станция юных техников» | 1 | 76 | 1042 | 1 | 68 | 1003 | 1 | 70 | 1053 |
| 3 | «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр» | 1 | 170 | 2465 | 1 | 156 | 2244 | 1 | 138 | 1945 |
| 4 | «Центр детского творчества» | 1 | 117 | 1925 | 1 | 129 | 1860 | 1 | 120 | 1810 |
|  | **Итого:** | **4** | **486** | **7277** | **4** | **442** | **6442** | **4** | **400** | **5891** |
| 5 | Общеобразовательные учреждения | 33 | 413 | 8707 | 33 | 320 | 6450 | 33 | 333 | 6554 |
|  | **Всего:** | **37** | **899** | **15984** | **37** | **762** | **12892** | **37** | **731** | **12445** |

Общее количество ставок педагогов дополнительного образования (в том числе и в общеобразовательных школах) уменьшилось в сравнении с 2012 годом (270) на 6,3 % (253 – в 2014 году) при увеличении численности обучающихся. Численность обучающихся в 2012 году, охваченных дополнительным образованием учреждений дополнительного образования детей, уменьшилась с 6966 в 2012 году (9626 обучающихся, охват 72,3%) до 6429 в 2014 году (10970 обучающихся, охват 58,6%). Сокращение количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования связано с увеличением охвата детей в школах в рамках внеурочной деятельности, которая является обязательной при реализации ФГОС начального общего образования. Внеурочной деятельностью охвачено 5248 учащихся района.

Доля детей группы риска, вовлеченных в систему дополнительного образования детей, увеличилась на 3% по сравнению с 2013 годом и составила 99%.

**1.3.3. Качество дополнительного образования**

Важнейшими задачами учреждений дополнительного образования детей в 2014 году являлись:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

В 2013-2014 учебном году учебно-воспитательный процесс Станции юных техников осуществлялся по образовательным программам дополнительного образования детей двух направленностей: художественно – эстетической, научно – технической. Образовательный процесс осуществлялся на базе 22 образовательных учреждений (80 объединений, 1165 учащихся).

В рамках подпрограммы спортивно - оздоровительного воспитания «Здоровое поколение» проводится информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Поведено две 2 беседы в рамках цикла бесед «Компьютер-друг или враг» (сентябрь); «Раз, два, три елочка гори!» (декабрь).

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития несовершеннолетним практических навыков безопасного поведения на дорогах были проведены беседы по технике безопасности: «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» (март); «Будь внимателен пешеход, впереди дорога!» (май).

В целях предупреждения и ликвидации гибели детей на водоемах были проведены беседы, инструктажи по ТБ «Осторожно, тонкий лед!» (декабрь).

В целях пропаганды здорового образа жизни и правильного питания, учащиеся приняли участие в региональном этапе конкурса семейной фотографии «Разговор о правильном питании» (февраль).

Ежегодно учащиеся принимают участие в областной спартакиаде обучающихся по спортивно-техническим видам спорта. В рамках подпрограммы «Одаренные дети»был организован образовательный процесс по индивидуальным образовательным маршрутам с 13 обучающимися (2012-2013 – 9). Проводилась диагностика результативности обучающихся (53,8% обучающихся принимали участие в творческих конкурсах). Систематически обновлялся банк данных одаренных обучающихся. Участие обучающихся и педагогического коллектива в массовых мероприятиях в 2013-2014 учебном году осуществлялось по трем уровням: районный, областной, всероссийский. Педагоги организовали участие обучающихся в 49 конкурсах (2012-2013 - 48): район – 6; область – 13, Россия - 20.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - Зайцева М.А. заняла 1 место, Дзерович М.А. – 2 место, Кузьменко Н.А. – 1 место.

Всероссийский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы: Дзерович М.А. – 2,3 место, Бондарь В.И. – 2 место, Плакуненко В.В. – 3 место.

Обучающиеся МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области» в условиях дополнительного образования имеют возможность лучше осознать свои предпочтения в какой – либо деятельности эколого-биологического профиля, реализовать их в разных видах творческой и натуралистической работы.

Члены научного общества «Биотоп» Станции юных натуралистов ежегодно принимают участие во Всероссийских конкурсах: открытом конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура».

В 2013 – 2014 учебном году 6 учащихся Станции юных натуралистов приняли участие в Российской научной конференции школьников с участием стран ближнего зарубежья «Юность, Наука, Культура – Арктика 2014», двое стали победителями конференции в секции «Экология»: Олих Виктор и Василева Виктория.

В результате участия обучающихся станции юных натуралистов во Всероссийских конкурсах (15 участников, 6 призеров) в 2013 – 2014 учебном году президентский грант получили 3 человека: Крюкова Руслана, Чеботаева Татьяна, Карпенко Андрей.

На Всероссийской выставке - конкурсе «Юннат» в 2014 году учащиеся станции юных натуралистов заняли 2 призовых места в номинации «Подсобное хозяйство» - 1 место и «Юннатская ярмарка» - 3 место, в номинации «Ландшафтный дизайн» - 7 место.

Анализ образовательных программ по реализуемым направленностям показывает увеличение количества программ эколого-биологической и художественной направленности. Это связано с реализацией модифицированных программ на основе авторских образовательных программ «Введение в экологию», «Природа и фантазия», «Юный цветовод», увеличением числа модифицированных программ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников («Росинка», «Прогулки по Доброму миру»).

Таким образом, в 2013 - 2014 учебном году сохранился качественный состав предлагаемых социуму станцией юных натуралистов образовательных услуг: увеличилось число программ, отвечающих потребностям детей, а также программ, рассчитанных на два года обучения (39%). В тоже время, только три дополнительные образовательные программы могут быть использованы в качестве авторских за пределами учреждения: Современная православная кухня (автор Луцык И.В.), Введение в экологию (автор Старухина О.В.) и Юный пчеловод (автор Борзых С.Ю.). Одна образовательная программа была представлена на областном конкурсе авторских программ дополнительного образования и внесена в областной банк данных (педагог д/о Четина М.В.). Охват детских учреждений района составил: школы - 42 %, МДОУ – 10%.

В Центре детского творчества сложилось качественное образование, позволяющее воспитанником эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей. Соотношение победителей и призеров Международных, Всероссийских, региональных и областных мероприятий детских коллективов к общему количеству воспитанников, один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности учреждения.

Наиболее высокие результаты работы показывают следующие детские объединения:

- изостудия «Радуга», педагог Хомик Е.Н.;

- детское объединение «Город мастеров», педагог Широкова Н.А.;

- детское объединение «Поющие колокольчики», педагог Киянец Н.В.

В 2013-2014 учебном году учащиеся ЦДТ показали хорошие результаты на всероссийских (49 победителей из 86 участников) и международных (19 победителей из 98 участников) конкурсах.

Во всероссийских дистанционных конкурсах Интернет-проект «Эрудит», и во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Золотая осень» Борзенкова Маргарита и Адамович Эдуард заняли 1 место (педагог Широкова Н.А.).

Во всероссийском творческом конкурсе «Цирк, цирк, цирк» академии развития творчества «Арт-талант» Пешкова Алина заняла 1 место (педагог Широкова Н.А.). На международном фестивале детского творчества «Звезды нового века» в номинации декоративно-прикладное искусство, работа «Ежик» Пешкова Алина заняла 1 призовое место (педагог Широкова Н.А.).

В IX международном литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Ни шагу назад! Впереди – победа!» Новикова Вера и Середа Анастасия заняли 1 место (педагог Чернышова С.Н.). Во всероссийском дистанционном конкурсе по рисованию «Краски моего лета» Сидорова Эрика заняла 1 место (педагог Хомик Е.Н.).

Во всероссийском дистанционном конкурс рисунков «Радуга творчества» интеллект-центра дистанционных технологий «Радуга» Сидорова Эрика получила диплом победителя I степени (педагог Хомик Е.Н.). Во всероссийском конкурсе прикладного творчества «Летняя пора» Центра развития мышления и интеллекта Сидорова Эрика получила Диплом победителя III степени (педагог Хомик Е.Н.). Во всероссийском конкурсе прикладного творчества «С днем рождения, Родина!» Центра развития мышления и интеллекта Гурина Оксана получила Диплом победителя II степени (педагог Хомик Е.Н.). Во II Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», декоративно-прикладного творчества Сидорова Виктория получила диплом лауреата (педагог Хомик Е.Н.).

Во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Радуга творчества» интеллект-центра дистанционных технологий «Радуга» Шурубура Мария получила Диплом победителя II степени (педагог Хомик Е.Н.). Во всероссийском творческом марафоне «Времена года» «В ожидании зимы» академии развития творчества «Арт-талант» Петракова Мария заняла 1 место (педагог Хомик Е.Н.).

В международном IX литературно-художественном Конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Ни шагу назад! Впереди – победа!» Ганиева Валерия заняла 1 место (педагог Царева С.В.).

Во всероссийском конкурсе фотографий «Старая фотография» сайта творческих конкурсов «Маленькая страна творчества» Шевцова Ольга заняла 3 место (педагог Шевцова С.Н.).

Во всероссийском конкурсе презентаций «Моя дружная семья» центра развития мышления и интеллекта Шевцова Ольга получила Диплом победителя 2 степени (педагог Трунова О.Н.).

Всероссийский творческий конкурс «Мой друг», номинация сочинение принес 1 место Лариной Татьяне.

В 2013-2014 учебном году в МОУДОД «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр Белгородского района Белгородской области» организованы учебно-тренировочные занятия по 19 видам спорта, что дало возможность привлечь к занятиям физической культурой и спортом 2112 школьников района против 2450 в 2012-2013 учебном году 2200 в 2011-2012 учебном году, что говорит о стабильном составе обучающихся в спортивном центре на протяжении 3 лет.

Спортивные базы, на которых проводятся учебно-тренировочные занятия с обучаемыми, это 18 общеобразовательных организаций Белгородского района, находятся в удовлетворительном состоянии, имеются акты приемки спортивных залов и оборудования, договоры о безвозмездном пользовании помещениями. Спортивные залы соответствуют требованиям содержания – оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, что позволяет тренерам-преподавателям выполнять требования образовательных программ.

Используются разнообразные формы организации учебного процесса: учебно-тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, открытые занятия, «мастер-классы», спартакиады, судейские практикумы, соревнования.

Освоение обучающимися образовательных программ по итогам 2013-2014 учебного года составило 91 %, в том числе:

- по русской лапте – 93,3 %;

- по художественной гимнастике - 92,4 %;

- по баскетболу – 78,6 %;

- по боксу – 91 %;

- по вольной борьбе - 93,9%;

- по греко-римской борьбе – 96,3 %;
- по дзюдо -84,9 %

- по рукопашный бой – 86 %;

- по гимнастике спортивной -97%;

- по волейболу – 90,1 %;

- по легкой атлетике - 91 %;

- по настольному теннису – 89,8%;

- по плаванию - 90%;

- по пулевой стрельбе- 100 %;

- по спортивному ориентированию- 89,5 %;

- по шахматам- 98,9%;

- по футболу – 87 %;

- по тяжелой атлетике – 86,7%;

- по шашкам – 99,4 %.

Тесный деловой контакт с образовательными учреждениями района, позволило в 2013-2014 учебном году привлечь в спортивные секции более 2000 школьников Белгородского района. К воспитательному процессу привлекались педагогические коллективы школ - учителя физической культуры, социальные педагоги, вожатые, классные руководители. Примером тесного сотрудничества является победа школьников Белгородского района в 56-ой областной спартакиаде школьников.

Высокие спортивные результаты показывают обучающиеся спортивного центра**:**

Рябченко Татьяна – мастер спорта международного класса, рекордсменка Кубка Мира, серебряный и бронзовый призер чемпионата Европы в командном зачете, неоднократная чемпионка России, член сборной команды России среди лиц ПОДА;

Бахматов Виталий – серебряный призер чемпионата Мира по боксу среди юниоров, победитель первенства Европы, неоднократный победитель первенства России;

Кулаков Георгий, Мельник Богдан – призеры первенства Центрального Федерального округа России по боксу;

 Тарасов Юрий – серебряный и бронзовый призерпервенства ЦФО России, серебряный призер первенства РФСО «Локомотив», неоднократный победитель первенства Белгородской области по вольной борьбе;

Бабенко Алексей - бронзовый призер первенства РФСО «Локомотив», победитель первенства Белгородской области по вольной борьбе;

 Доманов Андрей - серебряный призерпервенства ЦФО России, бронзовый призер первенства Белгородской области по вольной борьбе;

 Визирякина Кристина – бронзовый призер первенства России, победитель и бронзовый призер первенства ДОСААФ России, неоднократный победитель первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

 Цуриков Сергей - серебряный призер Первенство России, неоднократный призер первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

 Романова Ирина *–* серебряный призер первенстваДОСААФ России*,* неоднократный победитель и призер первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

Волкова Виктория – серебряный призер первенства России в групповых упражнениях по художественной гимнастике;

 Башков Александр – победитель первенства ЦФО России, неоднократный победитель первенства Белгородской области по легкой атлетике;

 Шмакова Анастасия – победитель первенства ЦФО России, серебряный призер первенства Белгородской области по легкой атлетике;

 Визирякин Михаил – бронзовый призер первенства ДОСААФ России, победитель и призер первенства Белгородской области по пулевой стрельбе;

Учащиеся Детского оздоровительно-образовательного (спортивного) центра Белгородского района ежегодно становятся победителями и призерами соревнованиях всех уровней, в том числе областных – 74 победителя из 184 участников, всероссийских – 136 победителей из 187 участников, международных – 26 победителей из 58 участников.

**1.4. Обеспечение обязательного общего образования**

 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях отнесена к компетенции органов местного самоуправления. Во исполнение вышеуказанного закона Управлением образования организована работа по обеспечению предоставления обязательного общего образования.

 Проведен учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Откорректированы границы микрорайонов общеобразовательных учреждений. На основании учета детей, проживающих на территории Белгородского района, контроля продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, получившими основное общее образование, в Управлении образования администрации Белгородского района создан банк данных на несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих в Белгородском районе, обучающихся в образовательных учреждениях района и не обучающихся. По данным на 1 сентября 2014 года на территории района проживают 21884 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. Кроме того, осуществляется учет несовершеннолетних, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины (на основании ежедневного учета посещаемости учащихся в общеобразовательных учреждениях района).

Управлением образования обеспечивается соблюдение законодательства при приеме, переводе и отчислении учащихся из образовательных организаций района.

В 2013-2014 учебном году выявлено несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, - 27 человек. Совместная работа Управления образования, общеобразовательных учреждений, других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних позволила положительно решить вопрос обучения 19 человек, пропускавших занятия без уважительных причин, что составляет 70%. 5 несовершеннолетних переведены на очно-заочное обучение в учебно-консультативную группу МОУ «Журавлевская СОШ», 3 человека в возрасте 17 лет трудоустроены.

С 1 сентября 2013 года в связи с введением Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено четкое разграничение форм получения образования и форм обучения.

В рамках предоставления услуги по обеспечения общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями района с целью удовлетворения запросов населения в различных формах образования наряду с дневной формой обучения в 2013-2014 учебном году предоставлялась образовательная услуга и в иных формах обучения.

По желанию родителей (законных представителей) и учащихся в общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2014 года приступили к обучению по очной форме 10970 учащихся. Вне организации получают общее образование в форме семейного образования 1 человек (п. Разумное) и в форме самообразования - 4 старшеклассника (п. Комсомольский, п. Разумное, 2 ребенка, проживающих в п. Северный).

Обеспечивается проведение промежуточной аттестации экстерном учащихся, получающих образование вне организации.

Случаев оставления на повторный курс обучения, исключения детей и подростков из общеобразовательных учреждений района в 2014 году не зафиксировано.

 **1.5. Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения**

В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. В период с 2011 по 2020 годы будет происходить постепенный переход всех школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В Белгородском районе стандарт второго поколения на уровне начального общего образования также вводился поэтапно:

с 1 сентября 2010 года начали апробацию ФГОС НОО 68 первоклассников МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (пилотная школа);

с 1 сентября 2011 года по стандартам второго поколения обучалось 1157 учеников (2-е классы пилотной школы и обучающиеся 1-х классов школ района);

с 1 сентября 2012 года - 2314 учеников (3-е классы пилотной школы и обучающиеся 1-2-х классов школ района);

с 1 сентября 2013 года - 3679 учеников (4-е классы пилотной школы и обучающиеся 1-3-х классов школ района);

с 1 сентября 2014 года - 5121 ученик (обучающиеся 1-4-х классов школ района).

Поэтапное введение ФГОС ОО в школах Белгородского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **С 01.09.2010г.** | **С 01.09.2011г.** | **С 01.09.2012г.** | **С 01.09.2013г.** | **С 01.09.2014г.** |
| **1 класс** | 68  | 1089 | 1127 | 1265  | 1326 |
| **2 класс** |  | 68 | 1119 | 1171  | 1348 |
| **3 класс** |  |  | 68 | 1168  | 1247 |
| **4 класс** |  |  |  | 75 | 1200 |
| **5 класс** |  |  | 98 | 114 | 77 |
| **6 класс** |  |  | 114 | 100 | 100 |
| **7 класс** |  |  |  |  | 103 |
| **Итого:** | **68**  | **1157**  | **2526** | **3893**  | **5401** |

Для достижения требований нового стандарта к результату образования в Белгородском районе реализуются учебно-методические комплекты: «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Система Л.В.Занкова», «Школа России».

Количество классов ФГОС по каждой линии УМК:

* 2010-2011 учебный год:

«Начальная школа XXI века» - 1 класс (35,3%);

«Система Л.В.Занкова» - 1 класс (33,8%);

«Школа России» - 1 класс (30,9%);

«Перспективная начальная школа» - 0;

* 2011-2012 учебный год:

«Начальная школа XXI века» - 14 классов (18%);

«Перспективная начальная школа» - 4 класса (9,1%);

«Система Л.В.Занкова» - 4 класса (7,6%);

«Школа России» - 42 класса (64,4%);

* 2012-2013 учебный год:

«Начальная школа XXI века» - 28 классов (19,1%);

«Перспективная начальная школа» - 8 классов (8,9%);

«Система Л.В.Занкова» - 7 классов (6,9%);

«Школа России» - 82 класса (63,5%);

* 2013-2014 учебный год:

«Начальная школа XXI века» - 38 классов (20,32%);

«Перспективная начальная школа» - 13 классов (6,95%);

«Система Л.В.Занкова» - 14 классов (7,49%);

«Школа России» - 122 класса (65,24%);

* 2014-2015 учебный год:

«Начальная школа XXI века» - 53 класса (20,54%);

«Перспективная начальная школа» - 17 классов (6,59%);

«Система Л.В.Занкова» - 13 классов (5,04%);

«Школа России» - 175 классов (67,83%).

Вариативность обучения в Белгородском районе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****УМК**  | **2010 - 2011 уч.г.** | **2011 – 2012 уч.г.** | **2012 – 2013 уч.г.** | **2013 – 2014 уч.г.** | **2014–2015 уч.г.** |
| **Кол-во классов** | **% от кол-ва обуч-хся по ФГОС НОО** | **% от общего кол-ва обучающихся нач.кл.** | **Кол-во классов** | **% от кол-ва обуч-хся по ФГОС НОО** | **% от общего кол-ва обучающихся нач.кл.** | **Кол-во классов** | **% от кол-ва обуч-хся по ФГОС НОО** | **% от общего кол-ва обучающихся нач.кл.** | **Кол-во классов** | **% от кол-ва обуч-хся по ФГОС НОО ФГОС НОО** | **% от общего кол-ва обучающихся нач.кл.** | **Кол-во классов** | **% от общего кол-ва обучающихся нач.кл.** |
| **«Начальная школа XXI века»** | 1 | 35,3 | 0,6 | 14 | 18 | 5,5 | 28 | 19,1 | 10,2 | 38 | 20,3 | 15,7 | 53 | 20,54 |
| **«Перспективная начальная школа»** | 0 | 0 | 0 | 4 | 9,1 | 2,6 | 8 | 8,9 | 4,8 | 13 | 7  | 5,4  | 17 | 6,59 |
| **«Система Л.В.Занкова»** | 1 | 33,8 | 0,6 | 4 | 7,6 | 2,2 | 7 | 6,9 | 3,7 | 14 | 7,5 | 5,8 | 13 | 5,04 |
| **«Школа России»** | 1 | 30,9 | 0,6 | 42 | 64,4 | 18,7 | 82 | 63,5 | 34 | 122 | 65,2 | 50,5 | 175 | 67,83 |

Решая вопросы кадрового обеспечения, обучение на курсах повышения квалификации по программам в рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования прошли 527 педагогов:

-в 2011 году – 110;

-в 2012 году – 172;

-в 2013 году – 245.

Общее количество учителей начальных классов на сентябрь 2014 года, прошедших повышение квалификации по проблеме ФГОС НОО – 238, что составляет 95,6% от общего количества учителей начальных классов.

С 2011 года на базе МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» и с 2012 года на базе МОУ «Майская гимназия» созданы условия для функционирования стажерской площадки по внедрению в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, где в рамках курсов повышения квалификации проходят подготовку учителя будущих первоклассников Белгородского района.

Квалификационный состав учителей района позволяет говорить о достаточной квалификации и опыте работы учителей на уровне начального общего образования, которые реализуют ФГОС НОО в 2014-2015 учебном году:

-высшая квалификационная категория – 18,93%;

-первая квалификационная категория – 53,09%;

-вторая квалификационная категория – 7,41%;

-без категории - 20,58%.

Из 243 педагогов, реализующих ФГОС НОО, 46 (18,93%) имеют высшую квалификационную категорию, 130 (53,5%) - I квалификационную категорию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012–2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** |
| Количество учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО | 124 | 187 | 243 |
| Количество учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО и имеющих высшую квалификационную категорию | 26 | 38 | 46 |
| Доля учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО и имеющих высшую квалификационную категорию к общему числу учителей начальных классов | 11,45% | 15,77% | 18,93% |
| Количество учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО и имеющих первую квалификационную категорию | 66 | 101 | 130 |
| Доля учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО и имеющих первую квалификационную категорию к общему числу учителей начальных классов  | 29,07% | 41,91% | 53,5% |
| Количество учителей на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО | 18 | 32 | 40 |
| Количество учителей на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО и имеющих высшую квалификационную категорию | 8 | 14 | 17 |
| Доля учителей на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО и имеющих высшую квалификационную категорию к общему числу учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО  | 44,44% | 43,75% | 42,5% |
| Количество учителей на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО и имеющих первую квалификационную категорию | 9 | 15 | 19 |
| Доля учителей на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО и имеющих первую квалификационную категорию к общему числу учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО | 50% | 46,88% | 47,5% |

Курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО прошли 620 педагогических работников, что составляет 54,9% от общего числа учителей начального и основного общего образования.

Количество малокомплектных ОУ, реализующих ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в ОУ | 2011 – 2012 уч.г. | 2012 – 2013 уч.г. | 2013 – 2014 уч.г. | 2014 – 2015 уч.г. |
| до 30 чел | 3 (8,82%) | 1 (3,03%) | 0 | 4 (12,12%) |
| до 60 чел | 3 (8,82%) | 4 (12,12%) | 2 (6,06%) | 0 |
| до 100 чел | 4 (11,76%) | 4 (12,12%) | 2 (6,06%) | 2 (6,06%) |

Вопросам повышения информационной компетентности педагогов в районе уделяется самое пристальное внимание, т.к. при реализации ФГОС учитель должен уметь пользоваться не только текстовым редактором, но и создавать презентации, использовать цифровое и мультимедийное оборудование, пользоваться электронной почтой и Интернетом. Общее количество автоматизированных рабочих мест учителя начальных классов – 189, что составляет 75,9% от общего количества (249) учителей начальных классов района.

 С 2011-2012 учебного года в рамках введения ФГОС НОО в 11 школах района продолжается реализация инновационного проекта «Внедрение психолого-педагогических технологий по методу академика РАН В.Ф.Базарного в практику работы образовательных учреждений Белгородской области «Белгородская школа здоровья» (МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Северная СОШ №2»).

В ходе семинаров, проводимых на базе общеобразовательных организаций (в 2014 году проведено 26 семинаров), большое внимание уделялось умению педагогов разработать технологическую карту урока, созданию системы оценивания, системы мониторинга формирования универсальных учебных действий. Педагоги учились разрабатывать технологические карты уроков, изучали активные формы обучения, современные образовательные технологии. Семинары показали, что 80% педагогов знают современные требования к уроку, обучение строят на основе системно-деятельностного подхода.

Однако в общеобразовательных организациях не создана система мониторинга введения ФГОС на основе диагностических карт. Администрации школ недостаточно уделяют внимания работе учителя по формированию ИКТ компетентности обучающихся.

Наиболее важной проблемой введения ФГОС является создание системы оценивания достигнутых результатов обучающихся. Особое внимание нужно уделить созданию системы мониторинга личностных результатов обучающихся на основе знаний педагогики и психологии.

В учреждениях образования района имеется 32 школьные библиотеки, книжный фонд художественной и методической литературы составляет 298624экз., учебников 196084экз.

Ежегодно книжный фонд учебников библиотек пополняется за счет областного бюджета. Из областного бюджета в 2014 году на приобретение учебной литературы выделено 8076000 руб. из областного бюджета, из муниципального бюджета 1980267 руб.

Приобретено 30204 экз. Учебниками обучающиеся 1-4 классов по основным предметам обеспечены на 99.8%, по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре обеспечены от 45-65%.

На приобретение учебников затрачено денежных средств:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|  | Экз. | сумма | % обесп. | экз | Сумма | % обесп | экз | сумма | обесп |
| Обл. бюджет |  | 3376000 |  |  | 356200 |  |  | 8076000 |  |
| муниципальный |  | 1041828 |  |  | 803700 |  |  | 1980267 |  |
| федеральный |  |  |  |  | 3627097 |  |  |  |  |
| итого | 16655 | 4417828 | 92,8 | 30201 | 7801729 | 95,2 | 30204 | 10056267 | 97,2 |

Проблемы, которые возникают во время реализации федерального государственного образовательного стандарта:

1.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования не во всех школах соответствуют строительным нормам и правилам, предъявляемым к:

- зданию образовательной организации (необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательной организации, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям, предназначенным для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;

- актовому залу;

- спортивному залу.

- укомплектованность образовательной организации, реализующей программы начального общего образования квалифицированными учителями – логопедами, педагогами – психологами не соответствует требованиям ФГОС ОО.

**- о**сновная образовательная программа начального общего образования часто носит формальный характер, т.к. разработана на основе примерной и не адаптирована к условиям образовательной организации.

**1.6. Организация обучения детей с особыми возможностями здоровья**

В Белгородском районе созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Всего в общеобразовательных организациях Белгородского района обучается 161 ребёнок с ОВЗ, 131 ребенок - инвалид. Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, особенностей эмоциональной сферы, характера лечения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ПМПК, разрабатываются соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать массовую школу, обучение осуществляется на дому и в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при ГОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план обучения, которой предусматривает вариативность организации занятий: только на дому, либо часть занятий в школе, а часть на дому.

В организации учебного процесса в дистанционной форме по-прежнему используются 2 модели обучения:

-дети – инвалиды зачисляются в лицей-интернат полностью;

-дети-инвалиды остаются учащимися общеобразовательного учреждения по месту жительства, обучаются в дистанционной форме частично.

В 2013-2014учебном году организовано обучение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 12 детей – инвалидов, что на 25% больше, чем в 2013 году.

Количество детей-инвалидов Белгородского района, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

Подобная форма обучения предполагает более широкие возможности для создания доступных условий для получения образования детьми-инвалидами и поэтому спрос на услугу данного вида увеличивается.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2013 году в 2 общеобразовательных организациях Белгородского района (МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №2») создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В 2014 году в программе «Доступная среда» принимали участие две общеобразовательные организации: МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», и МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». Для реализации программы были запланированы и освоены денежные средства из муниципального бюджета в размере 1045,80 тыс.руб., из федерального бюджета - 2123,40 тыс. рублей. В 2015 году планируется создание безбарьерной среды в МОУ «Яснозоренская СОШ» и МОУ «Майская гимназия».

На базе МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» организован класс инклюзивного образования.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в образовательных организациях района созданы психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк). В состав консилиумов входят опытные учителя, воспитатели, узкие специалисты, медицинские работники. В 33 общеобразовательных организациях имеются ставки педагогов-психологов. Школьная психологическая служба насчитывает 28 педагогов-психологов, дошкольная психологическая служба насчитывает 19 специалистов психологов.

В 2014 году функционировало 9 Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Консультационные центры функционируют на базе территориальной ПМПК, а также на базе 8 дошкольных образовательных организаций.

На базе образовательных организаций также организованы службы школьной медиации, в 2014 году 3 педагога прошли обучение по вопросам деятельности службы школьной медиации.

На конец 2014 года в общеобразовательных организаций района работают 36 педагогов, имеющих профессиональную подготовку (переподготовку) для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно растет количество детей с различными речевыми нарушениями. В 2014 году логопедическая помощь нуждающимся детям осуществлялась на 27 школьных, 16 дошкольных логопедических пунктах и в 1 группе компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями.

В декабре 2014 года специалистами Управления образования был проведен мониторинг воспитанников дошкольных образовательных организаций Белгородского района, нуждающихся в логопедической помощи. В мониторинге приняли участие 19 образовательных организаций Белгородского района, в которых осуществляется коррекция речевого развития детей дошкольного возраста в рамках логопедического пункта (группы). Результаты мониторинга позволили выделить проблему необходимости открытия групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи на территории п. Дубовое, п. Комсомольский, с. Красный Октябрь, п. Майский, с. Мясоедово, п. Новосадовый, п. Разумное, п. Северный, с. Таврово.

**1.7. Реализация образовательных услуг повышенного уровня**

Одним из самых важных аспектов функционирования сформированной муниципальной образовательной сети является создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся независимо от места жительства.

В 2014 году удовлетворены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах повышенного уровня. Все классы сформированы в соответствии с запросами, их количество за последние два года остается стабильным, что свидетельствует о соблюдении преемственности образовательных программ.

В классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах на начало 2014-2015 учебного года обучается 1651 школьник (866 в классах углубленного изучения предметов и 785 в профильных классах), что составляет 17 % от числа обучающихся 2-11 классов, в 2013-2014 учебном году этот процент составлял 15,3%). Всего в учреждениях, как и в прошлом учебном году, открыто 35 классов с углубленным изучением отдельных предметов. Количество школ, реализующих программы повышенного уровня, увеличилось на 1 (в 2013-2014 учебном году 6 школ, в 2014-2015 учебном году – 7).

В 25 общеобразовательных учреждениях открыто 47 классов профильного обучения, что на 19 классов больше по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Процент учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, увеличился с 63,3 % в 2013-2014 учебном году до 87,1%.

Последние три года наблюдается стабильное увеличение числа старшеклассников, обучающихся в профильных классах, однако охват учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, остается низким.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 1 | общее количество средних школ | 26 | 26 | 26 |
| 2 | количество школ, где осуществляется профильное обучение | 12 | 17 | 25 |
| 3 | количество учащихся, охваченных профильным обучением | 462 | 539 | 785 |
| 4 | Из них: -обучаются по ИУП;-обучаются в профильных классах | 104358 | 29510 | 81603 |
| 5 | % обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением и обучением по ИУПиз них:-% охвата обучающихся по ИУП;-% охвата обучающихся в профильных классах | 5222,577,5 | 63,35,794,3 | 87,110,389,7 |

Таким образом, в следующем учебном году необходимо активизировать работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов старшеклассников.

**1.8. Поддержка талантливых детей и молодежи**

Сопровождение и поддержка одаренных детей осуществляется в соответствии с нормативными документами:

-Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г.

N 431-пп "Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы";

-Концепция создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся (Приказ Управления образования от 14.10.2010г. №1017 «О создании Центра для одаренных детей»);

Специфику работы с одаренными детьми отражает подпрограмма «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Белгородского района от 26 декабря 2013 года №10 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020»;

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», обеспечивающая сопровождение работы с одаренными детьми (Приказ Управления образования от 17.06.2014 г. №596 «Об утверждении Программы «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»);

План мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей Белгородского района.

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения. В рамках подпрограммы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» педагоги района стремятся к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности.

Для раскрытия потенциала талантливых детей Белгородского района используются диагностические методики, учитывающие существование разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности:

- изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбацавичене (1-5 классы);

- изучение интеллекта. Д.Гилфорд (8-9 классы);

- диагностика творческого мышления. П.Торренс (5-8 классы);

-диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена (3-4 класс);

-изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра (11 класс).

В районе ведётся мониторинг успехов и достижений учащихся. В рамках реализации подпрограммы «Развитие образования Белгородского района на 2011-2015 годы» и с целью систематизации достижений обучающихся общеобразовательных организаций района в 32 общеобразовательных организациях района внедрена автоматизированная система управления «Виртуальная школа». Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио в системе АСУ «Виртуальная школа», от общего количества обучающихся (1-11 классы) за 2014 год, составила 54,94% (5658 учащихся имеют электронное портфолио/10298 общее количество учащихся).

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе учителя района повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские мероприятия различного уровня и методические объединения учителей-предметников.

За последние 5 календарных лет 201 педагог (21,5% от общего количества педагогов района) из 32 образовательных организаций района прошел очные курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

В 2014 учебном году педагогические работники района принимали участие в мероприятиях, направленных на совершенствование работы с одаренными детьми (различные педагогические конкурсы (очные, заочные, дистанционные), фестивали, конференции, семинары, выставки различных уровней, форумы, выездные семинары, проводимые преподавателями ведущих вузов страны, издательствами).

Организация работы по развитию одаренности, профессиональному самоопределению и становлению детей реализуется через межведомственное взаимодействие. Проводятся мониторинговые исследования профессиональных склонностей и способностей, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, сопровождение профессионального становления и адаптации выпускников школ, предоставление вариативной образовательной среды.

Образовательные организации района: МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Краснооктябрьская СОШ им. А.Ф. Пономарева», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Майская гимназия» (18,18% от общего количества образовательных организаций района) имеют договоры о взаимодействии с Вузами, организациями СПО.

Все образовательные организации района (33) заключили договоры о взаимодействии с учреждениями культуры, учреждениями физической культуры и спорта, СМИ и др. для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

В Белгородском районе сформирована сеть общеобразовательных организаций, которая представлена Центром для одаренных детей, 6 базовыми (опорными) школами. В сетевое взаимодействие включены 59 образовательных учреждений различных видов: 1 начальная школа, 6 – основных, 20 – средних, 4 учреждения дополнительного образования, 28 учреждений дошкольного образования.

Доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, 22%, что ниже показателя РЦП на 5%.

Обеспечение преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей в системе ДОУ-ОО-ВУЗ (ССУЗ) осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий: организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций, учреждений культуры, Вузов; проведены традиционные мероприятия: «Я - исследователь», муниципальный этап интеллектуального марафона учеников-занковцев; «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности», муниципальный этап всероссийской олимпиады и др.

Деятельность педагогов по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей тесно связана с организацией работы Центра для одаренных детей.

Центр для одаренных детей осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами: «Концепция создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся» (утверждена приказом Управления образования администрации Белгородского района от 14.10.2010 №1017); «Комплексно-целевая программа «Экология одаренности» (Приказ по гимназии от 29.08.2008 №42); «План мероприятий по выполнению программы «Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно–воспитательном процессе» на 2012-2017 г.г.; «Мероприятия по реализации КЦП «Экология одаренности» в МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области».

Цель работы Центра для одаренных детей: создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей Белгородского района.

Задачи Центра:

 - методическое сопровождение педагогов, работающих с данной категорией детей;

- разработка системы диагностики обучающихся района через их привлечение к участию в научных конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Основные направления деятельности Центра:

- апробация педагогами школы современных методов и технологий работы с одарёнными детьми;

- распространение инновационного опыта работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне через систему семинаров, проведение мастер-классов и создание банка методических материалов;

- проведение муниципальных и межшкольных мероприятий для обучающихся.

Формы работы с одаренными детьми:

- работа по индивидуальным планам;

- индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям;

- творческие мастерские;

- научно-исследовательская деятельность.

- дистанционные формы получения образования.

В 2014 году воспитанники Центра участвовали в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах, включенных в федеральный и региональный перечни. Доля мероприятий, в которых воспитанники Центра заняли призовые места, составила 30% от общего количества мероприятий, в которых обучающихся Центра приняли участие.

Информация о достижениях одаренных детей и их наставников за 2014 год была размещена на интернет-сайтах Управления образования, образовательных организаций, в районной газете «Знамя», информационных стендах Управления образования, образовательных организаций, городских и сельских поселений.

Проведены ежегодные мероприятия по чествованию одаренных детей Белгородского района и их наставников.

Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), составляет 0,74%, что ниже показателя РЦП на 37,26%.

**1.9. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школах Белгородского района проведены следующие мероприятия:

- ведутся банки данных детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей, социально – психологические паспорта учащихся «группы риска».

 -составлены обобщённые социологические портреты школ.

-осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школ и учащихся «группы риска» и состоящих на учетах КДН и ПДН.

-проводятся обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска» и неблагополучных семей.

-проходят заседания Советов профилактики правонарушений, классные часы, родительские собрания, т.д.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

По данным социальных паспортов общеобразовательных учреждений уровень правонарушений в школах района не снижается. На внутришкольном учете на декабрь 2014 года состояло - 62 несовершеннолетних, в «группы риска» -128 несовершеннолетних. На учете в КДН и ЗП - 30 несовершеннолетних, на учете ПДН ОМВД России по Белгородскому району -70 несовершеннолетних, из них обучающихся в школах района – 42 человека. Трое подростков состоят на учете у врача-нарколога ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

 Также на внутришкольном учете состоят 7 «неблагополучных» семей, 37 семей «группы риска» (которые требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений), ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» у врача-нарколога – 2 семьи. На конец 2014 года на учете КДН и ПДН в Белгородском районе состоит 51 семья.

В рамках операции «Каникулы» проведены комплексные профилактические рейды с участием Управления образования администрации Белгородского района в количестве 213, в прошлом году -228, из них по посещению неблагополучных семей - 51, в прошлом году - 73, по посещению подучетных несовершеннолетних - 98, в прошлом году - 83, по контролю за соблюдением правил розничной торговли алкогольной и спиртосодержащей продукцией, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и табачными изделиями - 46, в прошлом году - 24.

Посещено по месту жительства семей, состоящих на учете в районном банке данных - 57, из них злоупотребляющими спиртными напитками - 31, в 2014 году - 32, употребляющими наркотические вещества - 3, не исполняющие (не надлежаще исполняющие) обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних - 23, аналогичный период прошлого года - 29.

Вновь выявлено и поставлено на учет в районный банк данных неблагополучных семей - 8, в 2014году - 4.

Рассмотрены на заседании КДН 27 несовершеннолетних, пропускающих занятия без уважительной причины, из них 5 несовершеннолетних переведены на очно - заочную форму обучения УКГ МОУ «Журавлевская СОШ», 3 несовершеннолетних в возрасте 17 лет трудоустроены.

**1.9. Организация профессионального обучения**

В 2014-2015 учебном году профессиональное обучение в Белгородском районе проходят школьники из 25 общеобразовательных учреждений. Всего в текущем году профессиональным обучением в районе охвачен 421 обучающийся 10-11-х классов, что составляет 53,6% от общего контингента обучающихся 10-11-х классов (115 учащихся 10-х классов и 306 учащихся 11-х классов). Из них одну профессию получают 335 старшеклассников (79,6% школьников, охваченных профессиональным обучением): 10 класс – 115 человек, 11 класс – 220 человек; две профессии получают 86 обучающихся 11-х классов (20,4% школьников, охваченных профессиональным обучением). Профессиональное обучение учащихся осуществляется по 7 специальностям.

Профессиональная подготовка осуществляется на базе МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Октябрьский МУК», МОУ «Разуменский МУК», НОУ «Белгородская школа ДОСААФ России». Профессиональной подготовкой охвачено 76,9% от общего количества одиннадцатиклассников Белгородского района и 29,8% от общего количества десятиклассников Белгородского района.

Охват профессиональной подготовкой за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| Охват профессиональной подготовкой | 883 | 99,2 | 764 | 89,7 | 421 | 53,6 |
| Доля обучающихся по двум профессиям | 433 | 49,0 | 315 | 41,2 | 86 | 20,4 |

В 20 общеобразовательных учреждениях Белгородского района профессиональное обучение одиннадцатиклассников реализуется при изучении предмета «Технология» в рамках универсального (непрофильного) и профильного обучения (технико-технологический, агро-технологический, индустриально-технологический, строительно- технологический) за счет часов учебного плана и состоит из общетехнологической и специальной технологической подготовки. Профессиональное обучение учащихся 11-х классов 3 общеобразовательных учреждений по специальностям «Водитель категории «В», «Водитель категории «С» и учащихся 10-х классов 11 общеобразовательных учреждений по всем изучаемым специальностям организовано как дополнительная образовательная услуга за рамками учебного плана.

Из всех профессий наиболее востребованной среди обучающихся района является профессия «Водитель транспортных средств категории «В» (363 обучающихся, что составляет 86,2% от общего количества обучающихся 10-11-х классов, охваченных профессиональным обучением, что на 3,1% меньше, чем в 2013-2014 учебном году).

В настоящее время в МОУ «Октябрьский МУК» обучается 117 учащихся из 11 общеобразовательных организаций района: МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ» по 5-ти профессиям: «Водитель категории «В», «Водитель категории «С», «Швея», «Делопроизводитель», «Каменщик».

В МОУ «Разуменский МУК» обучается 200 учащихся из 10 школ Белгородского района: МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Никольская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ № 1», МОУ «Разуменская СОШ № 2», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ» по 5-ти профессиям: «Водитель категории «В», «Швея», «Делопроизводитель», «Каменщик», «Садовник».

22 обучающихся МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ» проходят обучение на базе МОУ «Бессоновская СОШ» по специальностям: «Водитель категории «В», «Водитель категории «С», «Тракторист категории «С».

31 обучающийся 10-х классов и 51 обучающийся 11-х классов МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Северная СОШ №2» обучаются в НОУ «Белгородская школа ДОСААФ России» на базе МОУ «Северная СОШ №2» по специальности «Водитель категории «В» за рамками учебного плана.

 Однако при оказании услуг по профессиональной подготовке учащихся общеобразовательных учреждений района имеется ряд проблем, требующих решения в 2015 году:

 – несоответствие учебно-материальной базы подготовки водителей МОУ «Разуменский МУК» обязательным требованиям к организации обучения по специальности «Водитель транспортных средств категории «В»;

 – недостаточное финансирование на приобретение бензина для осуществления практической части программы;

 – необходимость реорганизации МОУ «Разуменский МУК», ликвидация МОУ «Октябрьский МУК».

 В настоящее время осуществляется процесс создания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования Белгородского района Белгородской области» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения «Разуменский МУК». После создания указанного учреждения дополнительного образования планируется продолжить профессиональное обучение старшеклассников общеобразовательных учреждений Белгородского района с использованием его учебно-материальной базы и обеспечивать комплексное психолого-профориентационное сопровождение учащихся на всех этапах их профессионального самоопределения, становления и развития.

 В октябре 2014 года были изучены предложения профессиональных образовательных организаций г. Белгорода по организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Белгородского района по профессиям «Швея», «Парикмахер», «Повар», «Кондитер», «Столяр», «Каменщик», «Маляр», «Электрогазосварщик», «Оператор ЭВМ» и др. К 2015-2016 учебному году, по результатам изучения образовательных потребностей и запросов учащихся 10-х классов, предстоит решение задачи заключения договоров на обучение школьников на базе профессиональных образовательных организаций г. Белгорода.

**1.10. Инновационная деятельность**

В соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования», постановлением правительства Белгородской области от 12 мая 2014 г. № 184-пп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками» в Белгородском районе на 2014 год пять образовательных организации имели статус региональной инновационной площадки (МДОУ «Центр развития ребенка - детский № 4 п. Майский», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Стрелецкая СОШ»).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации | Наименование инновационного направления | Тема инновационной деятельности | Кол-во участников инновационной деятельности | Сроки реализации |
| педагогов | учащихся |
| 1. | МДОУ «Центр развития ребенка – детский № 4 п. Майский» | Модели организации дошкольного образования | Развитие вариативных форм образования в условиях региона | 2 | 22 | 09. 2010 г. – 05. 2015 г. |
| 2. | МОУ «Бессоновская СОШ» | Педагогические технологии | Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе обновления гуманитарного образования | 32 | 391 | 09. 2010 г. – 05. 2015 г. |
| 3. | МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» | Укрепление и сохранение здоровья | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | 38 | 1045 | 09.2013 г. – 05.2015 г. |
| 4. | МОУ «Разуменская СОШ №1» | Сопровождение внедрения ФГОС | Организационно-методическое сопровождение развивающего обучения в условиях реализации ФГОС общего образования | 12 | 215 | 09.2013 г. – 05.2015 г. |
| 5. | МОУ «Стрелецкая СОШ» | Сопровождение внедрения ФГОС | Создание структурно-динамической модели методической работы, обеспечивающей развитие профессиональной компетентности педагогов школы | 24 | 316 | 09.2011 г. – 09.2014 г. |

В рамках реализации инновационной деятельности образовательными организациями были составлены образовательные программы, разработаны и поведены уроки, содержащие методическое и мультимедийное сопровождение.

Результаты деятельности образовательных учреждений по реализации инновационных проектов за 2013-2014 учебный год прослеживаются в организации мероприятий запланированных в рамках реализации инновационных проектов, публикациях педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации | Мероприятия, проводимые в рамках реализации инновационных проектов  | Кол-во публикаций |
| 1. | МДОУ «Центр развития ребенка – детский № 4 п. Майский» | 1) Анкетирование родителей, чьи дети не посещают ДОУ (сентябрь 2013 г.).2) Апробация и внедрение технологий, методов оценки качества вариативных форм дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО (октябрь 2014 – апрель 2014 г.).3) Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы (сентябрь 2013 г., май 2014 г.).4) Участие в семинаре заведующих и ст. воспитателей ДОО Белгородского района «ФГОС: от концептуальных идей к реализации в дошкольной образовательной организации» (17.04.2014 г.) | 0 |
| 2. | МОУ «Бессоновская СОШ» | 1) Конференция: V районные Покровские педагогические чтения «Взаимодействие школы и институтов гражданского общества в формировании духовного и физического здоровья подрастающего поколения» (14 октября 2013 г.).2) Конференция: VI районные Покровские педагогические чтения «Ценность традиционной русской культуры как средство духовно-нравственного становления личности школьника» (14 октября 2014 г.) | 4 |
| 3. | МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» | 1) Анализ состояния здоровья учащихся (на протяжении всего периода 2011-2014 гг.).2) Рациональное питание школьников (на протяжении всего периода 2011-2014 гг.).3) Оздоровительные мероприятия: спартакиады, Дни здоровья, «Президентские соревнования», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс», система спортивных мероприятий в ГПД (на протяжении всего периода 2011-2014 гг.).4) Работа с родителями школьников по пропаганде ЗОЖ: родительские собрания, праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи», общеклассные туристические походы с родителями, соревнования по волейболу между детьми и родителями, спортивные игры (на протяжении всего периода 2011-2014 гг.).5) Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы (2011- 2014) | 11 |
| 4. | МОУ «Разуменская СОШ №1» | 1) Единый методический день с серией открытых уроков (16 октября 2013 г.).2) Заседание районного учебно-методического объединения учителей физики «Формирование внутренней мотивации учебной деятельности учащихся» (5 декабря 2013 г.).3) Семинар для руководителей образовательных организаций Белгородского района «Государственно-общественное управление в образовательной организации» (25 марта 2014 г.).4) Семинар для учителей иностранного языка «Личностно- ориентированное обучение иностранному языку как средство создания условий для полноценного проявления и развития личности обучающихся» (15 апреля 2014 г.) | 3 |
| 5. | МОУ «Стрелецкая СОШ» | 1) Мониторинг исследования готовности использования технологий системно-деятельностной педагогики (развивающего обучения, метапредметных технологий) (май 2013 г.).2) Мастер-класс «Способы, позволяющие повысить мотивацию учащихся на уроках математики и физики» (учитель Базуева В.Д.) (ноябрь 2013 г.)3) Мастер-класс «Приемы повышения мотивации учащихся к творческой деятельности на уроках физики» (учитель Базуева В.Д.) (май 2014) | 5 |

**2. Совершенствование условий функционирования и развития образовательных учреждений района**

 **2.1. Совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений**

В целях обеспечения безопасности и организованного начала занятий в общеобразовательных учреждениях района, в период с 21 июля по 09 августа прошла проверка готовности образовательных организаций Белгородского района. К приемке было заявлено 65 учреждений образования: 33 общеобразовательных учреждения, 28 дошкольных учреждений (2 учреждения находятся на капитальном ремонте - МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый», МДОУ «Детский сад №16 с. Весёлая Лопань») 4 учреждения дополнительного образования. Все учреждения приняты к новому учебному году.

 С начала 2014 года на обеспечение организации учебно-воспитательного процесса к 2014-2015 учебному году (без учета затрат на капитальные ремонты) было израсходовано 12 млн. рублей, что на 7 млн. руб. меньше, чем в 2013 году.

При подготовке к новому учебному году частично произведена замена кровли в 5-ти учреждениях на общую сумму 2553,730 рублей.

Произведена частично замена оконных блоков в 7-ми учреждениях на общую сумму 1 339,579 рублей.

В трёх учреждениях образования оборудована механическая вытяжная вентиляцияна суммуболее 242,019 тыс. рублей.

В настоящее время все кабинеты химии оборудованы горячим водоснабжением.

 В 100% учреждений разработаны паспорта антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

В 2013 году 18 учреждений образования (28%) были оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции.

В 2014 году 10 образовательных организациях оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции на сумму 239 303 руб.

Всего в 38-ми образовательных организациях требуется установка КЭВП на сумму 2 775,0 тыс. рублей (60,3%).

Оборудование остальных учреждений КЭВП запланировано провести поэтапно в 2015 году.

 Системы видеонаблюдения до 2014 года были установлены в 47-ми организациях (74,6%) за счет региональных средств и за счет спонсорской помощи. Требуют установки 16 образовательных организаций на сумму 8620,9 тыс. руб.

На антитеррористические мероприятия с начала 2014 года затрачено 1760,0 тыс. руб., на мероприятия по соблюдению требований по пожарной безопасности затрачено 3291,91 тыс. руб.

Объекты образования Белгородского района оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями. На пульт ЕДДС-01 выведено 33 (100%) школы и 30 (100%) зданий детских садов. Образовательные учреждения Белгородского района в 100% объеме обеспечены первичными средствами пожаротушения.

**2.2.Финансирование муниципальной системы образования**

 Бюджет Управления образования администрации Белгородского района в 2014 году составил - 1 401 804,5 тыс. руб. из них субсидии из федерального бюджета 111 624,4 тыс. руб. (приобретение дошкольных учреждений 107 598,0 тыс. руб.), областного - 844 084,5 тыс. руб., муниципальный бюджет – 446 095,6 тыс.рублей.

 Субсидии областного бюджета на выплату заработной платы сотрудникам общеобразовательных организаций и педагогическому персоналу дошкольных учреждений составили 724 915,7 тыс. руб., а также на приобретение наглядных пособии и учебников в размере 10 551,2 тыс. руб., местного бюджета в сумме 2 081,1 тыс. рублей.

Темп роста заработной платы в целом по отрасли «Образование» по отношению к 2013 году составил 101,20%. Значительный темп роста заработной платы в бюджетной сфере обеспечен реализацией «майских» указов Президента РФ 2012 года и «дорожных карт» поэтапного повышения заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы до 2020 года. Источник финансирования данных мероприятий – средства областного и местного бюджетов.

В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников организаций общего образования доведена до средней заработной платы в регионе и составила 24 281 руб. На 1 января 2014 года показатель средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 20156 руб.; показатель средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 26263 руб. С 1 января 2015 года планируется повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в среднем на 3 %, а с 1 октября 2015 года повышение заработной платы прочего персонала на 5%. Показатель по заработной плате педагогических работников дополнительного образования детей доведен до 80,2 % от среднемесячной зарплаты учителей и составляет 21998 рублей.

Дополнительные денежные средства на заработную плату педагогических работников организаций дополнительного образования выделены из муниципального бюджета района.

По состоянию на 01.12.2014 года образовательных организаций, имеющих размер заработной платы ниже минимальной (8046 руб.), установленной по России, нет.

Денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных организаций Белгородского района за 2013 – 2014 учебный год составило 7 779,00 тыс. рублей.

83,6 % местного бюджета составляют расходы на заработную плату, коммунальные услуги и питание детей, из них:

- 43,9 % бюджета приходится на заработную плату в сумме – 195 788,2 тыс. руб. (средства местного бюджета);

- 20,2 % бюджета на статью «Коммунальные услуги» - 90 056,7 тыс. руб.;

- 19,5 % обеспечение детей горячим питанием – 87 054,9 тыс. руб. (питание школьников, бесплатные завтраки).

Остальные расходы составляют 16,4 % местного бюджета, которые включают в себя следующие статьи:

- проведение дератизации – 669,7 тыс. руб.;

- оплата текущего оборудования и инвентаря – 757,5 тыс. руб.;

- охрана помещений, обслуживание системы АПС – 978,6 тыс. руб.;

- услуги по противопожарным мероприятиям – 7323,8 тыс. руб.;

- страхование автомобилей – 176,1 тыс. руб.;

- услуги по проведению медицинских осмотров работников – 3306,90 тыс. руб.;

- земельный, транспортный и имущественный налоги – 17534,4 тыс. руб.;

- покупку основных средств и материальных запасов – 6824,30 тыс. руб.;

- услуги связи и интернета – 1 594,8 тыс. руб.;

- содержание помещений – 6 502,1 тыс. руб.;

- текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений – 3 222,4 тыс. руб.;

- расходы по единому государственному экзамену – 226,6 тыс. руб.;

- расходы на охрану труда – 1 434,6 тыс. руб.;

- прочие расходы – 1 165,2 тыс. руб.;

- оздоровление детей (местный бюджет) – 4 535,4 тыс. руб.;

- запасные части – 1 020,1 тыс. руб.;

- горюче-смазочные материалы – 7 778,7 тыс. руб.;

- приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 1 289,2 тыс. руб.;

- на канцелярские и хозяйственные расходы – 10 496,4 тыс. руб.;

- приобретение медикаментов – 163,1 тыс. рублей.

 Консолидированный бюджет системы образования Белгородского района за 2014 год исполнен на 100%.

**2.3. Информатизация**

Одним из приоритетных направлений развития образовательного пространства Белгородского района является его информатизация, активное внедрение средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации образовательного пространства Белгородского района.

Компьютерный парк общеобразовательных организаций Белгородского района на конец 2014 года насчитывает 1161 компьютер, в том числе 355 ноутбуков, что на 158 единиц компьютерной техники больше, чем в 2013 году и составляет 9,03 учащихся на один ПК, что на уровне среднего по области. В 33 (100%) общеобразовательных учреждениях района компьютеры установлены не только в кабинетах информатики, но и других учебных классах, в 11 (33%) школах района имеется десять и более АРМ учителей. Для реализации ФГОС в школах района установлены 189 автоматизированных рабочих мест учителей начальных классов, что составляет 75,9 % от необходимого количества.

Все дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования района обеспечены компьютерной и множительной техникой.

Общеобразовательные организации оснащены видеопроекторами с экранами.

В школах района насчитывается 369 проекторов, что на 92 проектора больше, чем в предыдущем году.

В 11 общеобразовательных учреждениях установлены 26 интерактивных аппаратно–программных средств.

Впервые в 2014 году для 26 школ и 4-ех учреждений дополнительного образования приобретены 3D-принтеры.

В 32 школах района имеются медиатеки, в которых насчитывается более 7,4 тысяч электронных учебников и пособий.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2014 году в 28 школах скорость доступа к сети Интернет увеличилась до 20480 кб/с, 4 школах до 10240 кб/с, 1 школе до 5120 кб/с.

Все образовательные организации района (33 школы, 28 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования детей и 2 межшкольных учебных комбината) имеют сайты, информирующие общественность о деятельности организации.

При проведении проверки сайтов установлено, что все сайты образовательных организаций Белгородского района (67) работоспособны, имеют удобную навигацию, по своей структуре соответствуют требованиям законодательства, большинство сайтов своевременно обновляются.

Информационное наполнение сайтов в целом удовлетворительное и соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления правительства РФ от 10.07.13 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, наносящим вред их нравственному здоровью и духовному развитию, в общеобразовательных учреждениях функционирует двухуровневая система контентной фильтрации. DNS-фильтрацию (по адресам сайтов) осуществляет поставщик услуги ОАО «Ростелеком», а на уровне школы – фильтрация по словам на основе использования свободного программного обеспечения.

В общеобразовательных организациях района внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом «Электронная школа «Пегас». По данным мониторинга ведения электронных журналов и дневников обучающихся на декабрь 2014 года только 28 школ (84,8%) систематически ведут электронные журналы. В остальных учреждениях данная работа не систематизирована.

В 2014 году продолжалась работа по ведению муниципальной электронной базы данных по учету очередности и зачисления детей в дошкольные образовательные организации. Всеми дошкольными образовательными организациями были заключены договора с «Фабрикой Информационных Технологий» по ведению электронной базы на портале муниципальные услуг. В общеобразовательных организациях электронная база данных ведется в системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений». Во всех образовательных организациях района назначены ответственные лица за проведение мониторинга предоставления услуг в электронном виде, разработаны планы по информированию потребителей образовательных услуг, проводятся консультации для потребителей услуг.

В 2014 году было приобретено 374 комплекта лицензий на базовый пакет Microsoft и антивирус Касперского за счет спонсорских средств, в 2012 году количество лицензий составило 433 комплекта, в 2013 год - 523 комплекта, а в 2014 году – 518 комплектов. На остальных ПК стоит свободное программное обеспечение.

Одним из основных информационных источников муниципальной системы образования является официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района ([www.uobr.ru](http://www.uobr.ru)). Заинтересованность общественности в вопросах образования проявляется в востребованности информации, опубликованной на официальном сайте, о чем свидетельствует устойчивая тенденция ежегодного увеличения количества посетителей.

По сравнению с 2013 годом общее количество посетителей сайта увеличилось в 1,5 раза (более 9000 посетителей в месяц). Наиболее популярными на сайте Управления образования являются разделы: новости, анонсы, вопрос-ответ, учреждения. В апреле-мае резко возрастает количество обращений к разделу «Итоговая аттестация».

Несмотря на имеющиеся положительные тенденции по информатизации муниципальной системы образования важной проблемой остается отсутствие достаточного финансирования на приобретение программных продуктов для обеспечения учебного процесса и обновление парка персональных компьютеров в организациях.

Широкополосный доступ к сети Интернет имеют все общеобразовательные организации, но доля организаций, имеющих компьютерные классы с количеством не менее семи ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети, составляет всего 67%.

Имеется риск отрицательной динамики по показателю «Количество обучающихся на 1 ПК» в связи с тем, что в 17 общеобразовательных организациях компьютерный парк пополняется и обновляется недостаточно. Вместе с тем наметилась тенденция роста количества обучающихся в муниципалитете. В 13 общеобразовательных организациях данный показатель ниже среднего по району. Часть компьютеров в общеобразовательных организациях находится в нерабочем состоянии, однако остаются на балансе организации из-за дороговизны их списания.

В общеобразовательных организациях района внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом «Электронная школа «Пегас», однако электронные журналы и дневники обучающихся заполняются нерегулярно.

Необходимо включение 100% школьной компьютерной техники в локальную сеть, подключение к сети Интернет дошкольных образовательных организаций.

**3. Совершенствование условий, способствующих**

**сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников**

Показатели эффективности развития физической культуры и спорта установлены в федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 года № 7, а также в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р.

В соответствии с указанными программными документами к числу приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в целом относятся:

- вовлечение граждан в регулярные занятия физической культурой и спортом, прежде всего детей и молодежи;

- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- совершенствование системы подготовки спортивного резерва;

- усиление конкурентоспособности отечественного спорта на международной арене.

Оптимизирована система организации и проведения официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Ежегодно в Белгородском районе проводится более 500 таких мероприятий, что потенциально позволяет привлечь к занятиям физической культурой и спортом более 10 тысяч учащихся. Ведется спартакиадное движение, созданы система проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В районе функционируют более 148 объектов спорта, в том числе 67 плоскостных спортивных сооружений, 35спортивных залов, 4 плавательных бассейна.

Увеличено количество мероприятий, проводимых по направлениям научно-методического сопровождения. Научно-методическое обеспечение осуществлено по всем летним и зимним олимпийским видам спорта, на постоянной основе организована работа по внедрению комплекса ГТО.

В общеобразовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по привлечению школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в учебное и внеурочное время. Всего работает 135 спортивных школьных секций. В них занимается 3087 учащихся.

 Ведется работа по подготовке спортсменов-разрядников. В общеобразовательных учреждениях района оформлены стенды, фотовитрины по физкультурному комплексу ГТО, организованы дополнительные занятия с учащимися по подготовке их к сдаче комплекса ГТО. Нормативы комплекса БГТО в районе выполнили 1338 юных спортсменов, 4 класс – 585 ученик, 9 класс -507 учеников, 11 класс – 246 учеников.

В 56-ой районной спартакиаде школьников в 2013-2014 учебном году приняли участие более 6000 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений по 11 видам спорта: русская лапта среди девушек и юношей, мини-футбол, волейбол среди юношей и девушек, баскетбол среди юношей и девушек, спортивная гимнастика, шахматы, легкая атлетика, зимнее многоборье ГТО. Спартакиада способствовала повышению качества подготовки юных спортсменов, привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Итоги общекомандного зачета определялись по наименьшей сумме очков, набранных командами по 8 видам спорта.

 Среди общеобразовательных учреждений, отнесенных к 1 группе в районной спартакиаде школьников, места распределились следующим образом:

- первое место в общекомандном зачете заняла команда МОУ «Майская гимназия»;

- второе место команда МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;

- третье место команда МОУ «Разуменская СОШ № 3».

 Среди общеобразовательных учреждений, отнесенных ко 2 группе:

- первое место заняла команда МОУ «Веселолопанская СОШ»;

- второе место команда МОУ «Беловская СОШ»;

- третье место команда МОУ «Стрелецкая СОШ».

 Среди общеобразовательных учреждений, отнесенных к 3 группе:

- первое место заняла команда МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;

- второе место - команда МОУ «Отрадненская ООШ»;

- третье место - команда МОУ «Беломестненская СОШ».

 В спартакиаде высокие спортивные результаты среди общеобразовательных учреждений показали:

 команды 1 группы: МОУ «Майская гимназия» по спортивной гимнастике, легкой атлетике, зимнему многоборью ГТО; МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»побаскетболу среди девушек; МОУ «Бессоновская СОШ» по шахматам; МОУ «Октябрьская СОШ имени Героя России Ю.А. Чумака» по мини-футболу; МОУ «Разуменская СОШ № 1» по русской лапте среди девушек; МОУ «Разуменская СОШ № 3» по волейболу среди девушек; МОУ «Северная СОШ № 2» по русской лапте и волейболу среди юношей; МОУ «Тавровская СОШ имени А.Г. Ачкасова» по баскетболу среди юношей.

 команды 2 группы: МОУ «Веселолопанская СОШ»по русской лапте и баскетболу среди юношей и девушек, волейболу среди девушек,легкой атлетике, зимнему многоборью ГТО; МОУ «Новосадовская СОШ» по мини-футболу; МОУ «Журавлевская СОШ» по волейболу среди юношей; МОУ «Стрелецкая СОШ» по спортивной гимнастике; МОУ «Беловская СОШ» по шахматам.

 команды 3 группы: МОУ «Ближнеигуменская СОШ»по русской лапте среди девушек, спортивной гимнастике; МОУ «Краснохуторская ООШ» по шахматам; МОУ «Отрадненская ООШ» по волейболу среди девушек, легкой атлетике, зимнему многоборью ГТО; МОУ «Солохинская ООШ» по мини-футболу, баскетболу среди юношей; МОУ «Щетиновская СОШ» по баскетболу среди девушек; МОУ «Беломестненская СОШ» по русской лапте и волейболу среди юношей.

 По итогам участия в районной спартакиаде школьников укомплектованы сборные команды Белгородского района по 8 видам спорта для участия в областной спартакиаде школьников. Сборные команды школьников района стали победителями в областной спартакиаде в соревнованиях по мини-футболу и волейболу среди юношей, заняли второе место в соревнованиях по шахматам, легкой атлетикеи спортивной гимнастике, третье место по волейболу среди девушек.

 Вместе с тем, спартакиада школьников вскрыла недостатки в работе общеобразовательных учреждений района по физической культуре. Не во всех видах спартакиады приняли участие школьники МОУ «Яснозоренская СОШ» - по баскетболу среди юношей и девушек, волейболу среди юношей и девушек, спортивной гимнастике, шахматам, зимнему многоборью ГТО; МОУ «Северная СОШ № 1» - по мини-футболу, баскетболу среди девушек, волейболу среди юношей; МОУ «Никольская СОШ» - по баскетболу среди юношей и девушек, волейболу среди юношей и девушек, спортивной гимнастике, шахматам, легкой атлетике; МОУ «Новосадовская СОШ» - по баскетболу среди юношей и девушек, волейболу среди девушек, спортивной гимнастике, зимнему многоборью ГТО;МОУ «Журавлевская СОШ» - по баскетболу среди юношей и девушек, спортивной гимнастике, зимнему многоборью ГТО; МОУ «Хохловская СОШ» - по баскетболу среди юношей и девушек, спортивной гимнастике, шахматам, легкой атлетике, зимнему многоборью ГТО; МОУ «Мясоедовская ООШ» - по мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек, шахматам, легкой атлетике, зимнему многоборью ГТО. Приняли участие в одном виде спартакиады по мини-футболу школьники: МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Петровская ООШ».

В олимпиаде по физической культуре приняли участие учащиеся 7-8, 9-11 классов всего 88 учащихся из 16 общеобразовательных организаций района (11% участвовавших в школьном этапе).

В целях исполнения постановления Правительства Белгородской области «О долгосрочной целевой программе «Оздоровление молодого поколения Белгородской области в возрасте до 25 лет» на 2011-2013 годы и приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22 декабря 2011 года № 3854 «Об утверждении Положения областного конкурса на звание «Лучший спортсмен» среди учащихся общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2013-2014 учебном году» проведен областной конкурс на звание «Лучший спортсмен»

 В областном конкурсе 1 место заняла обучающаяся МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» Величко Ольга (Телешенко О.М.)

 В целях исполнения приказа департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2013 года №599 «О проведении районного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений области в 2013-2014 учебном году» и приказа управления образования администрации Белгородского района от 5 марта 2014 года № 184 «О проведении районного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений в 2013-2014 учебном году» проведен районный конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

 В конкурсе приняли участие четыре коллектива общеобразовательных учреждений (МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №3»).

Победителем районного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений в 2013-2014учебном году стала МОУ «Октябрьская СОШ». Материалы направлены на областной смотр-конкурс.

 В спортивной акции «От старта до финиша на одном дыхании» школьников приняли участие восемь общеобразовательных учреждений района: МОУ «Разуменская СОШ №1». МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Майская гимназия».

 Победителями стали:

1 место – МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» - 4 – Б класс;

2 место – МОУ «Разуменская СОШ №3» - 4 –Б класс,

3- место – МОУ «Майская гимназия» - 4 –Б класс.

 2-е место в областном конкурсе заняла МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (Ивакина Е.Н., Махов В.И.)

В спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие пять общеобразовательных учреждений района:
МОУ «Разуменская СОШ №2»; МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»; МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Северная СОШ №2», всего 144 учащихся.

среди 2001-2002 г.р. (5-6 классы):

 -первое место – МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;

 второе место - МОУ «Северная СОШ №2»;

третье место **–** МОУ «Разуменская СОШ №2».

среди 1999-2000 г.р. (7-8 классы):

первое место - МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;

 второе место **-** МОУ «Майская гимназия»;

за третье место **–** МОУ «Пушкарская СОШ».

среди 1997-1998 г.р. (9-10 классы):

первое место – МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов».

 В спортивных играх школьников «Президентские состязания приняли участие шесть общеобразовательных учреждений района: МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

 - первое место МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» - 5-В; 6-В; 7-В; 9-В; 10-Б; 11 – класс МОУ «Разуменская СОШ №1»; 8-А МОУ «Разуменская СОШ №3»;

 2 место:

 - 5-А МОУ «Разуменская СОШ №1»

 - 7-Б МОУ «Северная СОШ №2»

 - 8-В МОУ «Дубовская СОШ с УИОП»

 3 место:

 5-А МОУ «Тавровская СОШ»

 7- МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

 8-Б МОУ «Разуменская СОШ №1»

 Проведен районный конкурс «Самый спортивный класс». 1 место заняла МОУ «Дубовская СОШ с УИОП». В областном конкурсе школа заняла 1-е место среди сельских коллективов (6-в класс)

 С 20 сентября по 25 сентября 2014г. проведен районный конкурс «Олимпиада начинается в школе». Победитель – МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» в районном и областном этапах. Учреждение явилось победителем в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная школа» в России.

 В конкурсе «Школа – территория здоровья» МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» стала абсолютным победителем в областном конкурсе.

Более 35% учащихся 1-11 классов посещают спортивные секции и кружки по различным видам спорта, участвуют во внутришкольных, городских и районных соревнованиях.

 Наряду со спортивными секциями в школах создаются группы по общей физической подготовке (ОФП). В их задачу входит повышение общей физической подготовленности учащихся путем использования в занятиях с ними различных средств физической культуры и спорта, составляющих основу учебной программы по физической культуре. К занятиям в таких группах привлекаются учащиеся, которые несколько отстают в своем физическом развитии или нуждаются в дополнительных занятиях как недостаточно подготовленные к выполнению требований учебной программы.

В районе функционируют 6 центров здоровья на базе МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Северная СОШ №2».

 Численность учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе - 324, из них 305 посещают занятия по физической культуре.

В 2014 году завершила работу региональная инновационная площадка «Укрепление и сохранение здоровья детей» на базе МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», в работе которой принимали участие 1045 учащихся и 38 педагогов. Как результат этой работы – победы школы в областных конкурсах физкультурно-спортивной направленности: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» – 2 место; открытый публичный региональный конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» - 1 место; областной этап спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» - 2 место.

Данная школа определена региональной стажировочной площадкой по распространению моделей здорового и безопасного образа жизни обучающихся Белгородской области.

Одной из задач по сохранению здоровья детей в 2014 году была работа по развитию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация данной задачи осуществлялась по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни, научно исследовательская деятельность обучающихся и педагогов по проблемам сохранения здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проведен мониторинг здоровья обучающихся, изучались цифровые показатели: по группам здоровья, по количеству учащихся, отнесенных к основной группе занятий физической культурой.

В целом же, на протяжении 2-х последних лет не наблюдается снижения уровня здоровья учащихся, что подтверждают данные по группам здоровья детей, относящихся к 1 и 2 группам здоровья. К первой группе здоровья относятся 3463 обучающихся, ко второй – 6662 обучающихся. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 92,3 %.

В целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, обеспечения безопасности отдыха, профилактики детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в каникулярный период в Белгородском районе в 2014 году на базе общеобразовательных школ работали пришкольные лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха. В 2014 году бюджет на оздоровление детей составил 5976,47 тыс. руб., что позволило оздоровить в летний период 4200 учащихся, из них 2073 учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В осенние каникулы на базе 22 школ района оздоровились 1515 детей.

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях Белгородского района осуществляется на базе школьных столовых (30 школ) и буфетов (3 школы). Для этого во всех учреждениях имеется необходимый набор помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление и реализацию безопасной продукции.

Так, в период 2013-2014 гг. для нужд общеобразовательных учреждений Белгородского района было закуплено оборудование и инвентарь на сумму 3597417,6 руб. В 2014 году прошли курсы повышения квалификации 11 работников школьных столовых, в 2013 году – 12.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно организован полдник.

Стоимость питания в 2014 году составляла:

- завтрак- 35 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета (70917490,0 руб.);

- обед обучающихся из многодетных семей -55 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств областного бюджета (13275081,0 руб.);

- обед обучающихся не льготной категории – 40-50 руб. в день на одного обучающегося за счёт родительской оплаты (24217510,0 руб.).

Охват горячим питанием в общеобразовательных учреждениях Белгородского района в 2014 году составляет 97,5% (10697 человек).

В ходе исполнения государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», регламента организации закупки мёда пчелиного фасованного для социальных учреждений области, согласованного Губернатором области Е.С.Савченко 18 апреля 2012 года, протокола поручений, данных Губернатором Белгородской области по итогам заседания Правительства Белгородской области 24 января 2014 года, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школьники Белгородского района ежедневно на завтрак получают 200 грамм молока, 10 грамм мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебобулочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

Формирование здорового образа жизни у учащихся проводилось через просветительскую, методическую и аналитическую работу.

Во всех школах района проведена акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», классные часы «Мое здоровье» с привлечением медицинских работников и спортсменов.

Проблемы здоровьесбережения и формирования здоровьесберегающего пространства являются актуальными для каждого ОУ, в связи с этим в школах района в феврале и апреле 2014 года проведены семинары «Создание здоровьесберегающего пространства».

В 2014 году активизировалась работа педагогов и учащихся по созданию научно – исследовательских проектов по проблеме здоровьесбережения.

С целью проведения системной работы по здоровьесбережению необходимо направить усилия педагогических коллективов ОУ - на разработку и внедрение проектов по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в школе, администрации образовательных учреждений организовать контроль реализации программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организовать работу по созданию системы внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В 15 общеобразовательных организациях фактически работают медицинские сестры, состоящие в штатном расписании ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», в 7 дошкольных образовательных организациях – медицинские работники, состоящие в штатном расписании детских садов.

Все образовательные организации района заключили договоры с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» на организацию медицинского обслуживания обучающихся.

В Белгородском районе оснащены медицинскими кабинетами 21
(63,3%) общеобразовательная организация и 24 (85,7%) дошкольные образовательные организации. В 2014 году лицензию на осуществление медицинской деятельности получили 7 образовательных организаций района (5 детских садов и 2 школы), что в 2,3 раза больше, чем в 2013 году (в 2013 году- 3 детских сада и 1 школа).

Наличие медицинских кабинетов в образовательных организациях района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего организаций | Имеют медицинский кабинет (количество/%) | Имеют лицензию на медицинский кабинет (количество/%) | Имеют положительное санитарно- эпидемиологическое заключение (не считая кабинетов, имеющих лицензию), (количество/%) |
| 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год |
| МОУ | 33 | 33 | 21/ 63,64% | 21/ 63,64% | 1/ 3,03% | 3/ 9,09% | 6/ 18,75% | 6/ 20% |
| ДОУ | 30 | 28 | 23/ 76,67% | 24/ 85,71% | 3/ 10% | 8/ 28,57% | - | - |

Однако, доля оборудованных медицинских кабинетов, имеющих лицензию остается низкой, из-за недостаточного финансирования.

В 8 общеобразовательных организациях выделены помещения для изоляции обучающихся, нуждающихся в медицинской помощи, до момента её оказания медицинскими работниками.

**4. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

**4.1. Характеристика кадрового состава**

По итогам 2014 года образовательные учреждения Белгородского района обеспечены педагогическими кадрами на 99,5%. По состоянию на 01 декабря 2014 года в отрасли «Образование» занято 2246 человека, (что на 57 (4%) человек больше по сравнению с 2013 годом) из них педагогических
 и руководящих работников – 1490 человек, в том числе руководящих работников 145 человек.

В общеобразовательных учреждениях занято 968 педагогов, 812 из которых учителя, что на 22 человека больше (2,2%) по сравнению с 2013 годом.

Высшее образование имеют 1159 педагогических работников, что составляет 78% в 2014 году в сравнении с 2013 годом (76,7%), что на 1,3% больше. 77 учителей работает не по специальности, в основном это учителя начальных классов, православной культуры, ОБЖ, изобразительного искусства.

В общеобразовательных учреждениях Белгородского района не удается стабилизировать процесс старения педагогических кадров. В 2013 году 196 человек (19,6%) - это педагогические работники пенсионного возраста, в 2014 году - 203 человека (20,3%). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций района составляет 22,8 %, в 2013 году – 22,4 %.

 На 1 сентября 2014 года в школах Белгородского района приступило к работе 7 молодых специалистов: из них 1 мужчина. 5 человек имеют высшее образование, все являются выпускниками НИУ « БелГУ», 2 человека со средним профессиональным образованием, окончили ОГА ПОУ «Белгородский педагогический колледж». Все молодые специалисты приняты на работу по полученной специальности.

Доля молодых педагогов до 25 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях, увеличилась. В 2014 году 6,8% от общего числа педагогических работников, в 2013 году - 6,2%. В дошкольных образовательных учреждениях уменьшилась, в 2014 году 3,5%, в 2013 году – 6,9%

**Сведения о качественном составе педагогических работников учреждений области**

**Возраст (чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МОУ | ДОУ | УДОД | Межшкольный учебный комбинат |
|  | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | Пенсионного возраста | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | Пенсионного возраста | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | Пенсионного возраста | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | Пенсионного возраста |
| 2014 год | 68 | 243 | 725 | 203 | 13 | 99 | 205 | 53 | 7 | 34 | 50 | 26 | **-** | 5 | 22 | 8 |
| % от общего числа | **6,8** | **24,3** | **72,5** | **20,3** | **3,5** | **26,7** | **55,3** | **14,3** | **5,9** | **28,9** | **42,5** | **22,0** | **-** | **14,2** | **62,7** | **22,8** |
| 2013 год | 62 | 175 | 709 | 196 | 23 | 89 | 169 | 47 | 18 | 27 | 52 | 23 | 1 | 4 | 25 | 9 |
| % от общего числа | **6,2** | **17,5** | **70,9** | **19,6** | **6,9** | **26,7** | **50,7** | **14,0** | **14,4** | **21,6** | **41,6** | **18,4** | **2,5** | **10,2** | **64,0** | **23,0** |

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в ОУ Белгородского района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности (конкурсы, форумы, встречи с опытными педагогами), действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты в рамках НСОТ.

**4.2. Аттестация педагогических и руководящих работников**

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций Белгородского района в 2014 году проводилась Главной аттестационной комиссией согласно графику департамента образования Белгородской области, аттестация руководящих работников муниципальных образовательных организаций Белгородского района - Муниципальной аттестационной комиссией согласно графику Управления образования администрации Белгородского района.

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций Белгородского района на соответствие занимаемой должности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования с 01 сентября 2014 года проводится в муниципальных образовательных организациях аттестационными комиссиями образовательных организаций.

По состоянию на 31.12.2014 года имеют квалификационные категории (высшую и первую):

- из 1511 педагогических работников, с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью (108 из 158 человек):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | чел., % от общего числа педагогических работников |
| **2014 год** | **2013 год** | **2012 год** |
| 1. | МОУ | 685 (66,1%) | 639 (63,14%) | 583 (59,5%) |
| 2. | МДОУ | 214 (61,7%) | 152 (46,8%) | 98 (31,2%) |
| 3. | МУК | 10 (34,5%) | 13 (36,11%) | 11 (31,4%) |
| 4. | УДОД | 44 (45%) | 36 (35,64%) | 36 (35%) |
|  | **Итого:** | **953 (63,1%)** | **840 (57%)** | **728 (50,8%)** |

До 31.12.2015 года действует вторая квалификационная категория у 112 педагогических работников образовательных организаций.

*Диаграмма 1.* Качественный состав педагогических работников Белгородского района по состоянию на 31.12.2014 года

- из 158 руководящих работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | чел., % от общего числа руководящих работников |
| 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 102 (100%) | 101 (100%) | 98 (100%) |
| 2. | МДОУ | 28 (100%) | 30 (100%) | 30 (100%) |
| 3. | МУК | 6 (100%) | 6 (100%) | 6 (100%) |
| 4. | УДОД | 22 (100%) | 22 (100%) | 23 (100%) |
|  | Итого: | 158 (100%) | 159 (100%) | 157 (100%) |

Не имеют квалификационных категорий– 446 (29,5%) педагогических работников (с учетом внутренних совместителей), в том числе (чел., % от общего числа педагогических работников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 284 (27,4%) | 267 (26,38%) | 254 (25,9%) |
| 2. | МДОУ | 98 (28,24%) | 109 (33,54%) | 107 (34.1%) |
| 3. | МУК | 15 (51,7%) | 14 (38,89%) | 14 (40%) |
| 4. | УДОД | 49 (50%) | 54 (53,47%) | 49 (47,6%) |
|  | Итого: | 446 (29,5%) | 444 (30,12%) | 424 (29,6%) |

По состоянию на 31 декабря 2014 года из педагогических работников, не имеющих квалификационные категории:

- 46 человек - молодые специалисты, стаж работы которых менее 2 лет (10,3 % от общего числа педагогических работников, не имеющих категории);

**-**96 (21,5%) педагогических работников аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (с учетом внутренних совместителей), в том числе (чел., % от общего числа педагогических работников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 57 (20,1%) | 19 (7,1%) | 5 (2%) |
| 2. | МДОУ | 23 (23,5%) | 11 (10,1%) | 2 (1,9%) |
| 3. | МУК | 8 (53,3%) | - | - |
| 4. | УДОД | 8 (16,3%) | 7 (12,96%) | 4 (8,2%) |
|  | Итого: | 96 (21,5%) | 37 (8,3%) | 11 (2,6%) |

Имеют высшую квалификационную категорию (с учетом руководителей) (в % от общего числа педагогических работников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 23,92% | 23,72 % | 23,37 % |
| 2. | ДОУ | 14,12% | 11,38 % | 7,32 % |
| 3. | УДОД | 23,47% | 16,83 % | 16,5 % |
| 4. | МУК | 10,34% | 11,11 % | 8,57 % |

Имеют первую квалификационную категорию (с учетом руководителей) (в % от общего числа педагогических работников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 42,14% | 39,43%  | 36,12% |
| 2. | ДОУ | 47,55% | 35,38% | 23,89% |
| 3. | УДОД | 21,43% | 18,81% | 18,45% |
| 4. | МУК | 24,14% | 25% | 22,86% |

Не имеют квалификационной категории (без учета аттестованных на соответствие занимаемой должности, в %):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 21,89% | 23,9% | 25,92% |
| 2. | ДОУ | 21,61% | 29,85% | 34,08% |
| 3. | УДОД | 41,84% | 46,53% | 47,57% |
| 4. | МУК | 24,14% | 38,89% | 40% |

В 2014 году в ГАК прошли аттестацию из 1511 педагогических работников (с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью) с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, - 299 чел. (19,8%): (МОУ – 200 чел.(13,24%), МДОУ – 83 чел.(5,5%), МУК – 2 чел.(0,13%), УДОД – 14 чел.(0,92%).

В том числе, на категории аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | чел., % от общего числа педагогических работников (с учетом руководителей) |
| 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 72 (6,9%) | 29 (2,9%) | 46 (4,7%) |
| 2. | МДОУ | 14 (4,03%) | 15 (4,3%) | 6 (2%) |
| 3. | МУК | - | 2 (5,5%) | - |
| 4. | УДОД | 8 (8,2%) | 4 (4%) | 4 (3,9%) |
|  | Итого: | 94 (6,2%) | 50 (3,2%) | 1. 4%)
 |

- на первую квалификационную категорию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | чел., % от общего числа педагогических работников (с учетом руководителей) |
| 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 128 (12,3%) | 101 (10%) | 103 (10,5%) |
| 2. | МДОУ | 69 (19,9%) | 62 (19,4%) | 25 (8%) |
| 3. | МУК | 2 (6,9%) | 3 (8,3%) | 1 (2,9%) |
| 4. | УДОД | 6 (6,1%) | 7 (6,9%) | 1 (1%) |
|  | Итого: | 205 (13,6%) | 173 (12,5%) | 130 (9%) |

Из аттестованных педагогических работников (всего 299 чел.) повысили имеющуюся категорию 168 чел. (56,2% от общего числа аттестованных педагогических работников), в том числе:

- с первой на высшую – 34 чел. (11,4%);

- со второй на первую – 55 чел. (18,4%);

- не имели категории и аттестовались на первую – 79 чел. (26,4%).

Подтвердили имеющуюся категорию – 117 чел. (39,1%).

Понизили категорию с высшей на первую 12 чел. (4%).

Отозвано 2 заявления на первую квалификационную категорию.

В 2014 году в МАК прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, – 41 из 158 руководящих работников (25,95%). В том числе:

- на высшую квалификационную категорию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | чел., % от общего числа руководящих работников |
| 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 11 (10,8%) | 5 (4,9%) | 7 (7,1%) |
| 2. | МДОУ | 4 (14,3%) | 4 (13,3%) | 6 (20%) |
| 3. | МУК | - | 2 (33,3%) | - |
| 4. | УДОД | 4 (18,2%) | 3 (13,6%) | 2 (8,7%) |
|  | Итого: | 19 (12,02%) | 14 (8,8%) | 1. 9,6%)
 |

- на первую квалификационную категорию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные организации | чел., % от общего числа руководящих работников |
| 2014 год | 2013 год | 2012 год |
| 1. | МОУ | 13 (12,7%) | 12 (11,9%) | 28 (28,6%) |
| 2. | МДОУ | 1 (3,6%) | - | 7 (23,3%) |
| 3. | МУК | - | - | - |
| 4. | УДОД | 8 (36,4%) | 1 (4,5%) | 3 (13%) |
|  | Итого: | 22 (13,92%) | 13 (8,2%) | 38 (24,2%) |

Из аттестованных руководящих работников (всего 41 чел.):

- повысили имеющуюся категорию с первой на высшую 12 чел. (29,27%);

- подтвердили имеющиеся категории: высшую - 7 чел. (17,07%), первую - 6 чел. (14,6%);

- при назначении на должность аттестованы на первую квалификационную категорию 16 руководителей (39,02%).

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

**4.3. Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников**

Ключевым нормативным правовым актом, регулирующим развитие системы непрерывного образования, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федерального закона № 273-ФЗ), которым закреплено подразделение образования на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, которые обеспечивают возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников осуществляется через организацию непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Белгородского района в рамках следующих направлений:

-увеличение числа молодых педагогов;

-увеличение доли педагогов, своевременно проходящих повышение квалификации и аттестацию;

-развитие конкурсного движения педагогов;

-повышение инновационной активности и продуктивности педагогических работников;

-реализация персонифицированной системы повышения квалификации и системы трансляции лучших практик и опыта лидеров образования.

Целенаправленно продолжается работа по направлению на обучение в высшие педагогические учебные заведения.

В связи с реализацией проекта «Создание центра дуального обучения студентов педагогических специальностей» (на примере ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», на основании договора о сотрудничестве по подготовке специалистов в рамках дуального обучения с ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» с 1 марта 2014 г. закреплены «якорные» организации для реализации проекта дуального обучения: МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 п.Северный», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный». В рамках проекта заключены договоры, организована практика обучающихся колледжа на базе образовательных организаций, проведены стажировки. С 1 сентября 2014 года на базе МОУ «Разуменская СОШ №2» в рамках профильного обучения в 10 классе открыт «педагогический класс», ориентированный на педагогические специальности, в котором обучается 25 учащихся. Педагогическая направленность реализуется через элективные курсы «Школа лидерства», «Введение в педагогику», «Познай себя». Учащиеся приняли участие в региональной олимпиаде среди обучающихся профильных педагогических классов. Ученица МОУ «Разуменская СОШ №2» Лазарева Виктория стала победителем (2 место) данного конкурса.

В рамках реализации проекта «Формирование системы тьюторского сопровождения профессионального становления сельских молодых учителей Белгородской области» участвуют 3 молодых педагога: Соловьева К.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «Краснооктябрьская СОШ», Селина М.О., учитель русского языка и литературы МОУ «Новосадовская СОШ», Тулинова А.А., учитель начальных классов МОУ «Разуменская СОШ №2». Профессиональные достижения и методические разработки педагогов и их наставников размещаются на страничке сайта департамента образования Белгородской области «Траектория успеха молодых».

Внедрение современных образовательных технологий, ежегодная актуализация программ повышения квалификации, увеличение числа организаций, оказывающих услуги по обучению педагогов, обеспечили повышение доступности и качества повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с перспективным планированием, на основе графика курсовой подготовки, предлагаемого БелИРО, и в соответствии с данными мониторинга кадрового потенциала.

В образовательных организациях уже успешно опробованы курсы повышения квалификации без отрыва от производства с получением документа государственного образца. Данная форма реализуется заочно на основании договоров с организациями, имеющими лицензию на повышение квалификации. Педагоги проходят дистанционное обучение в Педагогическом университете «Первое сентября», ЦДО «Эйдос», университете им. Ушинского, институте Гете.

В 2014 году курсовую переподготовку на базе Белгородского института повышения квалификации прошли – 622 (37,6%), в 2013 году - 498 педагогов (33,69%), в 2012 году - 442 педагога (32,57%), в т.ч. в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 101.

Доля руководящих работников общеобразовательных школ, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании» составляет 100%.

МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» и МОУ «Майская гимназия» определены как стажировочные площадки по реализации ФГОС начального общего образования, а МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» - основного общего образования. На базе стажировочных площадок прошли стажировку 146 слушателей курсов повышения квалификации (2011-2012 учебный год – 5 педагогов, 2012-2013 – 10 педагогов, 2013-2014 учебный год - 11 педагогов). Для слушателей курсов в 2013 году проведено 7 областных семинаров, в 2014 году – 16, в которых приняли участие более 400 педагогов.

Совершенствовались формы работы с управленческими кадрами. Два руководителя прошли повышение квалификации по программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 годах» (г. Воронеж): директор МОУ «Октябрьская СОШ» Черендина Л.В. и директор МОУ «Разуменская СОШ №3» Трухачев И.М.

Одним из приоритетных направлений повышения профессиональной компетенции кадров является обучение руководителей проектному методу управления. В декабре 2014 года в рамках семинара директоров на базе МОУ «Октябрьская СОШ» представлен опыт работы школы по использованию проектного метода управления. В 2015 году планируется продолжение работы по данному направлению с участием сотрудников отдела проектов администрации Белгородского района.

С целью реализации непрерывного профессионального образования осуществлялись мероприятия, способствующие повышению профессионального мастерства педагогов: развитие конкурсного движения, участие педагогов в научно – практических конференциях, научно – методических и проблемных семинарах, работа в творческих группах.

В региональных научно – практических конференциях в 2013-2014 учебном году приняли участие 103 человека, что на 28 человек больше по сравнению с прошлым годом, а в семинарах – 110 педагогов образовательных учреждений. По итогам научно-практических конференций изданы сборники, где опубликованы работы более 150 педагогов.

Новой формой непрерывного методического сопровождения и профессионального развития педагогов стала деятельность сетевых педагогических сообществ в сети Интернет. В настоящее время создано и активно функционирует сетевое сообщество учителей иностранных языков Белгородского района.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в целях поощрения лучших учителей по итогам конкурсного отбора с 2006 года 32 педагога стали победителями, в том числе в 2014 году – Махов В.И., учитель физической культуры МОУ «Дубовская СОШ с УИОП».

В состав региональной ассоциации учителей развивающего обучения вошли 35 учителей начальных классов 7 общеобразовательных организаций района.

В состав учебно-методического объединения дошкольного образования Белгородской области вошли 3 педагога, учебно-методического объединения начального общего образования – 3 педагога, учебно-методического объединения основного общего образования – 12 педагогов, учебно-методического объединения среднего общего образования – 8 педагогов.

С сентября 2014 года на базе МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» создана лаборатория системно-деятельностной педагогики. Организовано обучение координатора и тьютора лаборатории системно-деятельностной педагогики через курсы повышения квалификации, участие в информационно-консультационном семинаре по реализации системно-деятельностного подхода. На базе лаборатории проведен обучающий методологический семинар по проблемам системно-деятельностного подхода для 50 педагогов области.

**5. Развитие муниципального центра оценки качества образования.**

В 2014 году Муниципальным центром оценки качества образования проводилась целенаправленная работа по реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по переоформлению лицензий, приложений к ним в связи с добавлением новых образовательных программ, мест осуществления образовательной деятельности, прекращением реализации отдельных образовательных программ.

Фактическое достижение показателей лицензирования образовательной деятельности за 2012, 2013, 2014 годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1. | Проведено лицензирование ОО | 1 | - | - |
| 2. | Переоформлены лицензии на бессрочные | 25 | 15 | 3 |
| 3. | Переоформлены лицензии и приложения к лицензиям в связи с изменением наименования ОО | - | 7 | - |
| 4. | Переоформлены лицензии и приложения к лицензиям в связи с изменением сведений об адресах мест осуществления образовательной деятельности (дополнение, исключение) | 4 | 2 | 4 |
| 5. | Переоформлены лицензии и приложения к лицензиям в связи с изменением перечня реализуемых образовательных программ (введение, закрытие) | 5 | 5 | 6 |
|  | Итого: | 35 | 29 | 13 |

Согласно графика департамента образования Белгородской области в 2014 году успешно прошли процедуру государственной аккредитации 5 общеобразовательных организаций (в 2013 году– 8; в 2012 году – 3).

В 2014 году 23 (33,3%) образовательные организации района подверглись плановым (18 организаций) и внеплановым (5 организации) проверкам управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (в 2013 году – 20 (29 %)).

Фактический показатель плановых проверок в 2013 и 2014 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет плановых проверок | Количество объектов проверок |
| Всего | ОУ | МДОУ | УДОД |
|  | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
|  | Всего | 19 | 18 | 13 | 10 | 4 | 7 | 2 | 1 |
| из них:  |
| 1 | Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 2 | Соблюдение лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности | 8 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Обеспечение соблюдения обязательных для исполнения требований ФГОС (ФКГОС) | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - |
| 4 | Объединенные проверки | 5 | - | 4 | - | 1 | - | - | - |
| 5 | Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования | - | 13 | - | 8 | - | 5 | - | - |

Внеплановые проверки в 2013 и 2014 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Причина проверок | 2013 год | 2014 год |
| 1 | По результатам аккредитации (не соответствуют требованиям законодательства условия реализации образовательных программ) | 1 | 2 |
| 2 | При лицензировании дошкольных групп | - | 2 |
| 3 | При лицензировании новых адресов | - | 1 |
| ИТОГО: | 1 | 5 |

По итогам плановых (внеплановых) проверок департаментом образования Белгородской области всем организациям выданы предписания по устранению замечаний (срок исполнения не более 6 месяцев), в отдельных организациях составлены протоколы, в соответствии с которыми руководители были привлечены к административной ответственности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Результаты проверок | Количество ОО |
| 2013 год | 2014 год |
| 1 | Выданы предписания (срок исполнения не более 6 мес.) | 20 образовательных организаций | 17 образовательных организаций |
| 2 | Составлены протоколы  | 1 протокол: Крутоложская ООШ | 10 протоколов:Стрелецкая СОШ (2 протокола), Щетиновская СОШ, Журавлевская СОШ (2 протокола), Хохловская СОШ;Детский сад №10 с. Таврово,детский сад №11 п. Комсомольский, детский сад №14 с. Головино, детский сад №25 с. Ясные Зори |

Типичные нарушения, выявленные в ходе проведения проверок, аккредитационных процедур:

 -не разработаны либо не приведены в соответствие с законодательством отдельные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

 -допускаются нарушения при приеме на работу (не заключаются трудовые договоры, принимаются на работу лица, не имеющие необходимой квалификации, не запрашиваются справки об отсутствии судимости и т.д.);

-наименование должностей педагогических и руководящих работников, указанных в штатном расписании, не соответствует Номенклатуре должностей, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678;

 -организациями не выполняются требования Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

-не выполняются требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785;

-не соответствуют требованиям ФГОС, ФКГОС структура и содержание основных образовательных программ;

-отсутствует документарное подтверждение проведения обязательных инструктажей работников учреждений по охране труда;

-не соответствуют требованиям законодательства, ФГОС, ФКГОС условия реализации основных образовательных программ (не выполнены требования к обеспеченности учебниками, не созданы специальные условия для получения образования детьми, обучающимися по специальным (коррекционным) программам);

-не осуществляется внутренний мониторинг результатов качества подготовки по отдельным предметам учебного плана;

-образовательные учреждения не укомплектованы библиотечным фондом;

-не обеспечено право педагогических работников на повышение квалификации;

 -раздел «Материально-техническое обеспечение» в рабочих программах в ряде случаев не позволяет определить процент обеспеченности учебниками, печатными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, экранно-звуковыми пособиями, учебно-практическим оборудованием в соответствии с реализуемым федеральным государственным образовательным стандартом;

 -выявлены случаи необоснованного уменьшения количества часов, предусмотренных для выполнения практической части программы;

 -имеет место несоответствие учебной нагрузки обучающихся (по отдельным предметам) в расписании уроков и учебном плане;

 -имеет место несоответствие содержания реализуемой рабочей программы содержанию, определенному примерной программой по предмету;

-в журналах наблюдается несоответствие записей календарно-тематическому планированию, рабочим программам, пропуски при выставлении оценок по контрольным работам, оценок за четверть;

-работа методических объединений организована не на должном уровне, анализ носит поверхностный характер, решения общие, проблемы четко не поставлены;

-слабо ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта учителей;

 -план внутришкольного контроля составлен формально, отсутствуют документы, подтверждающие проведение в организации внутришкольного мониторинга качества образования.

Управление образования администрации Белгородского района оказывает образовательным организациям консультационную, методическую помощь при подготовке к проверкам департамента образования Белгородской области, к аккредитационной экспертизе, контролирует работу образовательных организаций по своевременному устранению замечаний и качеству подготовки документов для передачи в проверяющий орган.

На основании постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 года №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» с 2013 года проводится независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.

В 2014 году 22 общеобразовательные организации района (66,7%) приняли участие в 3-6 этапах независимой оценки качества работы муниципальных организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования (в 2013 году -1 организация – 3,03%).

Результаты независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, учитываются при формировании рейтинга общеобразовательных организаций.

Результаты 1-5 этапов представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Этап | Кол-во баллов | Максимальное кол-во баллов | Рейтинг образовательной организации |
| 1 | МОУ «Майская гимназия» | 1 | 55 | 63 | 11 |
| 2 | МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» | 3 | 64 | 64 | 1 |
| 3 | МОУ «Головинская СОШ» | 3 | 64 | 52 | 11 |
| 4 | МОУ «Отрадненская ООШ» | 4 | 63 | 53 | 10 |
| 5 | МОУ «Разуменская СОШ №3» | 5 | 10.9 | 10.4 | 6 |
| 6 | МОУ «Веселолопанская СОШ» | 5 | 10.9 | 9.8 | 12 |
| 7 | МОУ «Разуменская СОШ №1» | 5 | 10.9 | 9.7 | 13 |
| 8 | МОУ «Пушкарская СОШ» | 5 | 10.9 | 9.5 | 14 |
| 9 | МОУ «Комсомольская СОШ» | 5 | 10.9 | 8.8 | 20 |
| 10 | МОУ «Беломестненская СОШ» | 5 | 10.9 | 8.7 | 21 |
| 11 | МОУ "Петровская ООШ" | 5 | 10.2 (малокомплектная школа) | 7.3 | 21 |
| 12 | МОУ "Беловская СОШ" | 5 | 10.9 | 8.4 | 24 |

Типичные нарушения, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества работы организаций района:

-в образовательных организациях отсутствует на стендах информация о перечне предоставляемых платных услуг с указанием цен, информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов;

-информация на сайте обновляется нерегулярно (реже одного раза в месяц);

-общеобразовательные организации не принимают участия в конкурсах: «Школа года», «Лучший директор года», «Российская организация высокой социальной эффективности», «Учитель года», «Школа - территория здоровья»;

-территория организации не ограждена забором.

По результатам независимой оценки качества работы организаций разработаны планы мероприятий, направленные на улучшение работы организаций. Образовательные организации района успешно работают по реализации плана.

В 2014 году обучающиеся общеобразовательных организаций Белгородского района принимали участие в мониторинге учебных достижений на региональном уровне. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, которая позволяет судить о состоянии объекта в любое время и прогнозировать его дальнейшее развитие. Результаты мониторинга используются как неотъемлемый инструмент управления образованием.

Участие в мониторинге учебных достижений обучающихся Белгородского района на региональном уровне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Предмет | Класс | Количество участников | Охват от общего количества обучающихся класса, % |
|  | 23.04.2014 | Математика  | 5 | 947 | 93,58 |
|  | 24.04.2014 | Русский язык | 5 | 943 | 93,18 |
|  | 13.05.2014 | Математика  | 4 | 1098 | 96,06 |
|  | 15.05.2014 | Русский язык | 4 | 929 | 81,28 |
|  | 19.11.2014 | Алгебра | 10 | 296 | 76,48 |
|  | 20.11.2014 | Русский язык | 10 | 311 | 80,36 |
|  | 11.12.2014 | Математика  | 7 | 866 | 89,46 |

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 5 и 4 классов представлены в следующих таблицах

Результаты мониторинга учебных достижений
обучающихся 5 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость 2013 г., % | Успеваемость 2014 г., % | Динамика | Качество знаний 2013 г., % | Качество знаний 2014 г., % | Динамика |
| Математика | 97,88 | 96,94 | -0,94 | 84,14 | 69,9 | -14,24 |
| Русский язык | 92,91 | 88,12 | -4,79 | 68,87 | 58,22 | -10,65 |

Результаты мониторинга учебных достижений

обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость 2013 г., % | Успеваемость 2014 г., % | Динамика | Качество знаний 2013 г., % | Качество знаний 2014 г., % | Динамика |
| Математика | 100 | 99,09 | -0,91 | 89,13 | 71,13 | -18 |
| Русский язык | 100 | 100 | 0 | 87,83 | 85,22 | -2,61 |

Данные таблиц свидетельствуют об отрицательной динамике результатов мониторинга в сравнении с показателями 2013 года.

01 октября 2014 года проводилось региональное мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций области к обучению в школе» Цель мониторинга - определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

В мониторинговом исследовании приняли участие 1272 первоклассника Белгородского района, что составляет 95,93% от общего их количества.

Результаты мониторинга в сравнении с 2013 годом представлены в
следующих таблицах

Уровень готовности первоклассников к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обследовано | Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ | Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ |
| Кол-во детей, посещавших ДОУ | Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности: | Кол-во детей, не посещавших ДОУ | Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности: |
| низкий (%) | ниже среднего (%) | средний (%) | выше среднего (%) | высокий (%) | низкий (%) | ниже среднего (%) | средний (%) | выше среднего (%) | высокий (%) |
| 2014г | 1272 | 1070(84,12) | 24(2,24) | 89(8,32) | 277(25,89) | 290(27,1) | 390(36,45) | 202(15,88) | 12(5,94) | 32(15,84) | 57(28,2) | 46(22,8) | 55(27,22) |
| 2013г | 1193 | 1007(84,41) | 19(1,89) | 93(9,24) | 277(27,51) | 368(36,54) | 250(24,82) | 186(15,59) | 20(10,75) | 46(24,73) | 54(29,04) | 50(26,88) | 16(8,6) |
| динамика |  | -,029 | +0,35 | -0,92 | -1,62 | -9,44 | +11,62 | +0,29 | -4,81 | -8,89 | -0,82 | -4,08 | +18,62 |

Результаты мониторинга готовности первоклассников

к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего обследовано | Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ | Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ |
| Средний балл за задание | Средний балл за задание |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| 2014г | 1272 | 2 | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,6 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2 | 2,1 | 1,8 | 1,8 |
| 2013г | 1193 | 2,8 | 6,64 | 2,8 | 2,26 | 2,49 | 2,77 | 2,81 | 3,26 | 2,19 | 2,13 | 2,49 | 2,11 | 1,92 | 2,79 | 2,39 | 2,75 |
| динамика |  | -0,8 | -4,14 | -0,4 | -0,06 | +0,01 | -0,47 | -0,61 | -1,26 | -0,59 | -0,03 | -0,39 | -0,21 | +0,08 | -0,69 | -0,59 | -0,95 |

Общий уровень подготовки первоклассников Белгородского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

Достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению имеет 1115 первоклассников (87,66%), однако этот показатель снизился на 2,58% по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Доля детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе увеличилась по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 12,69% и достигла 34,98% (по области – 35%), уменьшился (на 2,58%) средний по району показатель количества детей с низким и ниже среднего уровнями готовности к школе, что свидетельствует о положительной динамике.

Уровень готовности к обучению в школе у первоклассников, посещавших дошкольные образовательные учреждения, значительно выше, чем у детей, ДОУ не посещавших.

Результаты мониторинга учебных достижений десятиклассников следующие: успеваемость по алгебре составила 92,57%, по русскому языку – 99,04; качество знаний по алгебре – 68,24%, по русскому языку – 82,32%.

Обучающиеся 7 классов показали низкие результаты по математике. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано провести анализ полноты выполнения заданий с целью принятия управленческих решений по повышению качества математического образования

Рейтингование – один из подходов к оценке деятельности образовательных организаций.

Рейтингование общеобразовательных организаций в Белгородской области проходит с 2010 года. В нем принимают участие все общеобразовательные организации, имеющие государственную аккредитацию. Общеобразовательные организации заполняют электронную карту по показателям оценки качества работы в системе ЭМОУ, на основании внесенных данных выстраивается рейтинг организаций. Рабочие группы департамента образования выезжают в общеобразовательную организацию и проверяют достоверность внесенных сведений. Школы, представившие недостоверные данные, исключаются из числа претендентов на победу в рейтинговании.

В 2013-2014 учебном году на победу в рейтинговании претендовали 9 школ Белгородского района, подтвердили достоверность представленных сведений – 3, что составляет 33,33%. В 2012-2013 учебном году – 7 из 15 (46,67%) претендовавших на победу успешно прошли проверку достоверности, в 2011-2012 году – 2 из 4 школ, что составляет 50% от числа претендентов на победу.

Основные замечания, сделанные рабочими группами при сверке достоверности представленных данных за 2013-2014 учебный год:

- при заполнении показателей качества образования на сайте ЭМОУ допущены технические ошибки, данные по показателям перепутаны, количество обучающихся не разделено по уровням образования;

- отсутствуют подтверждающие документы, классные журналы и приказы по общеобразовательной организации оформляются с нарушениями;

- у руководителя общеобразовательной организации нет единого подхода при подсчете данных по показателям за 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы, что не позволило подтвердить положительную динамику по показателям качества образования;

- по показателю «Численность обучающихся, ставших победителями и призерами очных муниципальных, региональных и федеральных мероприятий» учтены достижения по мероприятиям, не включенным в перечень департамента образования Белгородской области.

Итоги рейтингования общеобразовательных организаций Белгородского района за 3 года представлены в таблице 6, итоги рейтингования общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Итоги рейтингования общеобразовательных организаций Белгородского района за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель  | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| 1. | Количество ОО, претендовавших на победу в рейтинге | 4 | 15 | 9 |
| 1.1 | Наименование ОО, претендовавших на победу в рейтинге | МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Майская гимназия»,МОУ «Разуменская СОШ №2»,МОУ «Новосадовская СОШ». | МОУ «Ближнеигуменская СОШ»,МОУ «Комсомольская СОШ»,МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ»,МОУ «Октябрьская СОШ»,МОУ «Тавровская СОШ»,МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Яснозоренская СОШ»,МОУ «Политотдельская начальная школа – детский сад»,МОУ «Стрелецкая СОШ»,МОУ «Разуменская СОШ №2»,МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Веселолопанская СОШ». | МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ, МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП». |
| 2. | Количество ОО, подтвердивших показатели качества образования | 2 (50%) | 7 (46,67%) | 3 (33,3%) |
| 2.1 | Наименование ОО, подтвердивших показатели качества образования | МОУ «Майская гимназия»,МОУ «Разуменская СОШ №2» | МОУ «Политотдельская начальная школа – детский сад»,МОУ «Стрелецкая СОШ»,МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Веселолопанская СОШ». | МОУ «Дубовская СОШ с УИОП»,МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ». |
| 3. | Количество ОО, не подтвердивших показатели качества образования | 2 (50%) | 8 (53,33%) | 6 (66,67%) |
| 3.1 | Наименование ОО, не подтвердивших показатели качества образования | МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ». | МОУ «Ближнеигуменская СОШ»,МОУ «Комсомольская СОШ»,МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ»,МОУ «Октябрьская СОШ»,МОУ «Тавровская СОШ»,МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Яснозоренская СОШ». | МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ, МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Солохинская СОШ». |

Итоги рейтингования общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование территории | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| Претендовали на победу (*кол-во школ*) | Подтвердили достоверность представленных данных | Претендовали на победу (*кол-во школ*) | Подтвердили достоверность представленных данных | Претендовали на победу (*кол-во школ*) | Подтвердили достоверность представленных данных |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
|  | **Белгородский район** | **4** | **2** | **50** | **15** | **7** | **46,67** | **9** | **3** | **33,33** |
| **Областной показатель** | **225** | **97** | **43,11** | **97** | **80** | **82,47** | **98** | **71** | **72,45** |

Запланированные приоритеты развития каждого типа образования неизменно влекут за собой определенные изменения в системе оценки качества образования. В связи с этим в 2015 году деятельность муниципального центра оценки качества образования будет направлена прежде всего на совершенствованиемеханизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования не только на итоговом, но и на промежуточном уровнях и на внедрение общественной системы оценки качества предоставления муниципальных услуг с учетом всех типов образования.

Согласно муниципальной Программе развития образования района конечным результатом должно стать увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образованияи количества участников мониторинговых исследований.

**6. Результаты деятельности муниципальной системы образования в 2014 году**

**6.1. Результаты обучения**

**6.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования**

В 2014 году вступил в силу Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов на территории Белгородского района было организовано 6 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) по обязательным предметам:

- ППЭ 005 – МОУ «Беловская СОШ» (директор Цыбина Л.Н., руководитель ППЭ Лавриненко В.Н.);

- ППЭ 006 – МОУ «Октябрьская СОШ» (директор Черендина Л.В., руководитель ППЭ Юдина Н.Г.);

- ППЭ 008 - МОУ «Веселолопанская СОШ» (директор Корякин А.С., руководитель ППЭ Скорозвон Н.А.);

- ППЭ 009 – МОУ «Северная СОШ №1» (директор Чернышев В.В., руководитель ППЭ Андреева З.В.);

- ППЭ 010 – МОУ «Разуменская СОШ №3» (директор Трухачев И.М., руководитель ППЭ Литовецкая В.А.).

Работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась согласно утвержденному плану.

В 2013 - 2014 учебном году завершили основное общее образование 931 выпускник, из них:

- 905 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- 23 выпускника сдавали в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ);

- 3 выпускника обучались по специальной коррекционной программе VIII вида и завершили обучение аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов не сдали экзамены 43 человека (математика -3, русский язык -1, химия -1, биология –3, обществознание -30, информатика и ИКТ –2, география –3). Все выпускники, получившие неудовлетворительные оценки по обязательным предметам (математика, русский язык), пересдали экзамены в установленные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость по обязательным предметам по району составила 100%, что на 0,44% выше, чем в 2013 году, качество знаний – 67,02%, это на 5,68% выше, чем по итогам ГИА 2013 года. Средний балл уменьшился на 3,63 и составил 24,88, средняя оценка – 3,94, что на 0,122 выше, чем в 2013 году.

Успеваемость по итогам ОГЭ по русскому языку составила 100%, что на 0,12% выше, чем в 2013 году, качество знаний снизилось на 8,54% и составило 65,08%. Средний балл – 36,56, это на 0,934 выше, чем в 2013 году, средняя оценка – 3,87, что на 0,271 выше, чем в прошлом году.

Успеваемость по итогам ОГЭ по математике составила 100%, что на 0,75% выше, чем в 2013 году, качество знаний увеличилось на 19,86% и составило 68,95%. Средний балл – 13,19, это на 8,212 ниже, чем в 2013 году, средняя оценка – 4,01, что на 0,027 ниже, чем в прошлом году.

В таблицах 1-4 представлена динамика результатов ГИА – 9 за 3 года:

Динамика успеваемости по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012 г., % | 2013 г., % | 2014 г., % | Динамика |
| математика | 99,01 | 99,25 | 100 | +0,75 |
| русский язык | 99,38 | 99,88 | 100 | +0,12 |
| биология | 96,48 | 99,38 | 96,63 | -2,75 |
| обществознание | 99,39 | 99,66 | 91,74 | -7,92 |
| география | 97,59 | 100 | 81,25 | -18,75 |
| история  | 100 | 100 | 90,91 | -9,09 |
| химия | 100 | 100 | 96,67 | -3,33 |
| физика | 100 | 100 | 100 | 0 |
| информатика и ИКТ | 97,14 | 100 | 100 | 0 |
| английский язык | 100 | 95,45 | 100 | +4,55 |
| немецкий язык | - | 100 | - | - |
| литература | 100 | 94,12 | 100 | +5,88 |

Динамика качества знаний по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012 г., % | 2013 г., % | 2014 г., % | Динамика |
| математика | 44,13 | 49,06 | 68,95 | +19,89 |
| русский язык | 71,82 | 73,62 | 65,08 | -8,54 |
| биология | 78,17 | 94,41 | 51,69 | -42,72 |
| обществознание | 88,69 | 97,28 | 52,07 | -45,21 |
| география | 86,75 | 94,88 | 56,25 | -38,63 |
| история  | 73,91 | 100 | 54,55 | -45,45 |
| химия | 87,81 | 87,18 | 73,33 | -13,85 |
| физика | 95,74 | 94,12 | 87,8 | -6,32 |
| информатика и ИКТ | 77,14 | 87,5 | 69,23 | -18,27 |
| английский язык | 78,57 | 86,37 | 90,9 | +4,53 |
| немецкий язык | - | 100 | - | - |
| литература | 64,71 | 64,71 | 28,57 | -36,14 |

Динамика среднего балла по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | Динамика |
| математика | 18,536 | 21,402 | 13,19 | -8,212 |
| русский язык | 35,028 | 35,626 | 36,56 | +0,934 |
| биология | 28,711 | 32,981 | 25,4 | -7,581 |
| обществознание | 30,015 | 34,415 | 24,26 | -10,155 |
| география | 25,072 | 27,103 | 18,63 | -8,473 |
| история  | 29,957 | 38,407 | 23,41 | -14,997 |
| химия | 25,146 | 27,846 | 22,1 | -5,746 |
| физика | 26,894 | 30,725 | 25,78 | -4,945 |
| информатика и ИКТ | 13,343 | 17,625 | 14,03 | -3,595 |
| английский язык | 54,5 | 55,682 | 54,09 | -1,592 |
| немецкий язык | - | 62 | - | - |
| литература | 16,118 | 14,647 | 10,57 | -4,077 |

Динамика средней оценки по итогам ГИА – 9 в 2012-2014 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | Динамика |
| математика | 3,517 | 3,599 | 3,87 | +0,271 |
| русский язык | 4,084 | 4,037 | 4,01 | -0,027 |
| биология | 4,028 | 4,28 | 3,55 | -0,73 |
| обществознание | 4,04 | 4,558 | 3,5 | -1,058 |
| география | 4,145 | 4,615 | 3,5 | -1,115 |
| история  | 4,13 | 4,815 | 3,5 | -1,315 |
| химия | 4,415 | 4,615 | 3,97 | -0,645 |
| физика | 4,489 | 4,549 | 4,24 | -0,309 |
| информатика и ИКТ | 3,886 | 4,55 | 3,88 | -0,67 |
| английский язык | 4,286 | 4,364 | 4,09 | -0,274 |
| немецкий язык | - | 5 | - | - |
| литература | 4,059 | 3,765 | 3,3 | -0,465 |

Данные таблиц свидетельствуют об отрицательной динамике результатов основного государственного экзамена в целом. Значительное увеличение качества знаний (на 19,89%) наблюдается лишь по математике, что связано с значительным понижением шкалы пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по математике в отметку по пятибалльной шкале. Отрицательная динамика результатов ОГЭ свидетельствует о недостаточной работе общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Следует отметить, что за успехи обучающегося ответственность несут не только школа и учителя. Причинами его неуспеваемости могут быть и снижение интеллектуального развития обучающихся, и увеличение доли семей, не поддерживающих образование своего ребенка, не осуществляющих контроль за его обучением, формирующих негативную психологическую установку по отношению к учителям и школе. Сегодня у образовательных организаций недостаточно механизмов воздействия на семью, которая попустительски относится к тому, что ребенок не посещает школу и отказывается учиться.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2014 года №1400.

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на территории Белгородского района было организовано 3 пункта проведения единого государственного экзамена по русскому языку и математике:

0313 - МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (директор Шатило В.В., руководитель ППЭ Котляренко И.М.),

0314 - МОУ «Майская гимназия» (директор Манохин А.Н., руководитель ППЭ Ульянцева В.В.),

0315 - МОУ «Разуменская СОШ №2» (директор Собченко А.С., руководитель ППЭ Плотникова К.И.).

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ принимали участие 460 одиннадцатиклассников, в форме ГВЭ – 4.

Все выпускники, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выбрали, чел. | Сдавали, чел. |
| 1. | Математика | 460 | 460 |
| 2. | Русский язык | 460 | 460 |
| 3. | Информатика и ИКТ | 45 | 29 |
| 4. | Биология | 139 | 104 |
| 5. | История | 129 | 77 |
| 6. | Химия | 48 | 34 |
| 7. | Английский язык | 24 | 12 |
| 8. | Немецкий язык | 1 | 0 |
| 9. | Физика | 145 | 117 |
| 10. | Обществознание | 381 | 346 |
| 11. | География | 34 | 12 |
| 12. | Литература | 37 | 20 |

Из сдававших ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика), установленный Рособрнадзором, и окончили школу со справкой 4 выпускника дневных школ: МОУ «Краснооктябрьская СОШ» (2 выпускника),
МОУ Щетиновская СОШ» (1 выпускник), МОУ «Хохловская СОШ»
(1 выпускник), в результате чего процент не сдавших ЕГЭ составил – 0,87% (в 2013 году – 2 выпускника, 0,43%, в 2012 году – 2 выпускника, 0,42%).

Успеваемость по району по математике составила *98,91%,* что на 0,86% меньше чем в 2013 году. Средний балл уменьшился на 15,41 и составил 37,56.

Успеваемость по русскому языку - *99,57%,* что на 0,2% меньше, чем в 2013 году. Средний балл уменьшился на 3,06 и составил 60,11.

Динамика успеваемости и среднего балла по итогам ЕГЭ в 2012-2014 годах представлены в таблицах

Динамика успеваемости по итогам ЕГЭ в 2012-2014 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012 год, % | 2013 год, % | 2014 год, % | Динамика |
| Русский язык  | 99,57 | 99,77 | 99,57 | -0,2 |
| Математика | 99,57 | 99,77 | 98,91 | -0,86 |
| Информатика и ИКТ | 93,33 | 100 | 75,86 | -24,14 |
| Биология | 91,92 | 93,55 | 92,52 | -1,03 |
| История | 93,98 | 97,44 | 79,22 | -18,22 |
| Химия | 100 | 97,37 | 73,53 | -23,84 |
| Английский язык | 95,65 | 100 | 91,67 | -8,33 |
| Физика | 87,5 | 97,13 | 76,07 | -21,06 |
| Обществознание | 94,5 | 98,11 | 92,77 | -5,34 |
| География | 100 | 95,24 | 100 | +4,76 |
| Литература | 96 | 100 | 95 | -5 |

Динамика среднего балла по итогам ЕГЭ в 2012-2014 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012 год | 2013 год | 2014 год | Динамика |
| Русский язык | 60,15 | 63,17 | 60,11 | -3,06 |
| Математика  | 43,04 | 52,97 | 37,56 | -15,41 |
| Физика | 46,48 | 50,39 | 41,39 | -9 |
| Химия | 54,24 | 70,3 | 49,97 | -20,33 |
| Информатика и ИКТ | 58,13 | 61,55 | 51,275 | -10,275 |
| Биология | 47,53 | 57,67 | 44,4 | -13,27 |
| История | 51,02 | 53,73 | 44,4 | -9,33 |
| География | 60,2 | 57,86 | 49,5 | -8,36 |
| Английский язык | 50,39 | 63,31 | 59,166 | -4,144 |
| Немецкий язык | 53,33 | 45 |  |  |
| Обществознание | 53,7 | 61,62 | 50,809 | -10,811 |
| Литература | 58,8 | 61 | 52,9 | -8,1 |

Данные таблиц свидетельствуют о значительном снижении успеваемости и среднего балла по итогам ЕГЭ, что связано с усилением в 2014 году мер по информационной безопасности при проведении экзамена. Все аудитории были оборудованы средствами видеонаблюдения и видеофиксации, повышен контроль со стороны общественных наблюдателей, на ППЭ работали федеральные инспекторы.

Повышение доли участников, не преодолевших минимальной границы, очевидно, свидетельствует как об эффективности мер по усилению информационной безопасности экзамена, так и о традиционно низком уровне подготовки экзаменуемых в ряде общеобразовательных организаций района.

Можно предполагать, что, в результате комплекса мер по организации строгого контроля за процедурой проведения экзамена, полученные показатели объективно отражают уровень усвоения экзаменуемыми учебного содержания по предметам и овладения необходимыми способами деятельности. Результаты экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию могут служить репрезентативными данными, отражающими общий уровень подготовки выпускников школы, поскольку в экзамене по обществознанию приняли участие более половины из них.

Вместе с тем экзамен выявляет довольно существенные пробелы в усвоении учебного материала.

**6.1.2. Результаты участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах конференциях**

Одной из приоритетных задач системы образования Белгородского района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей за счет исполнения подпрограммы «Развитие общего образования» районной целевой программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы».

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Одаренные школьники района показывают высокие результаты на интеллектуальных состязаниях различного уровня.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 863 учащихся 7-11 классов из 32 общеобразовательных организаций (1034 обучающихся в 2013 году, 929 - в 2012 году, 952 - в 2011 году), - 23,94% (28,78% в 2013 году, 26,97% - в 2012 году) от числа учащихся 7-11 классов. Количество участий составляет 1379 (1822 - в 2013 году, 1652 – в 2012 году, 1657 – в 2011 году).

Победителями и призерами согласно установленной квоте в 20% стали 233 учащихся, из них 142 победителя и 91 призер (250 в 2013 году: 40 победителей и 210 призеров, 222 в 2012 году: 54 победителя и 168 призеров).

Наилучшие результаты показали учащиеся из МОУ «Майская гимназия» - 36 победителей, 18 призеров, МОУ «Дубовская СОШ с УОИП» - 16 и 12, МОУ «Северная СОШ №2» - 12 и 7, МОУ «Разуменская СОШ №2» - 15 и 3, МОУ «Тавровская СОШ» - 11 и 7 соответственно.

 Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиадах по обществознанию (141), географии (133), русскому языку (122), биологии (112), английскому языку (92), физической культуре (88). Низкую активность проявили учащиеся в олимпиадах по немецкому языку (7), информатике (7), экономике (17), астрономии (21).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных заведений | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Результативность |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | МОУ "Беловская СОШ" | 68 | 70 | 33 | 4 | 1 | 3 | 6 | 6 | 1 | 14,71% | 10,00% | 12,12% |
| 2 | МОУ "Беломестненская СОШ" | 43 | 33 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 3 | МОУ "Бессоновская СОШ" | 78 | 76 | 98 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 6,41% | 6,58% | 2,04% |
| 4 | МОУ "Ближнеигуменская СОШ" | 41 | 35 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,00% | 2,86% | 4,55% |
| 5 | МОУ "Веселолопанская СОШ" | 58 | 78 | 65 | 1 | 4 | 9 | 9 | 12 | 6 | 17,24% | 20,51% | 23,08% |
| 6 | МОУ "Головинская СОШ" | 34 | 36 | 35 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 14,71% | 5,56% | 5,71% |
| 7 | МОУ "Дубовская СОШ с УИОП" | 114 | 153 | 160 | 5 | 5 | 16 | 27 | 26 | 12 | 28,07% | 20,26% | 17,50% |
| 8 | МОУ "Журавлевская СОШ" | 30 | 45 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00% | 2,22% | 0,00% |
| 9 | МОУ "Комсомольская СОШ" | 40 | 52 | 46 | 1 | 2 | 6 | 3 | 11 | 2 | 10,00% | 25,00% | 34,78% |
| 10 | МОУ "Краснооктябрьская СОШ" | 83 | 78 | 23 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3,61% | 2,56% | 8,69% |
| 11 | МОУ "Крутоложская ООШ" | 12 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0,00% | 0,00% | 37,50% |
| 12 | МОУ "Майская гимназия" | 97 | 114 | 148 | 14 | 13 | 36 | 27 | 29 | 18 | 42,27% | 36,84% | 36,49% |
| 13 | МОУ "Мясоедовская ООШ" | 19 | 21 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0,00% | 4,76% | 16,67% |
| 14 | МОУ "Никольская СОШ" | 32 | 38 | 9 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 6,25% | 10,53% | 11,11% |
| 15 | МОУ "Новосадовская СОШ" | 25 | 32 | 19 | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 | 1 | 8,00% | 15,63% | 15,79% |
| 16 | МОУ "Октябрьская СОШ" | 123 | 112 | 43 | 2 | 2 | 3 | 8 | 15 | 7 | 8,13% | 15,18% | 23,26% |
| 17 | МОУ "Пушкарская СОШ" | 53 | 81 | 46 | 0 | 1 | 4 | 0 | 7 | 3 | 0,00% | 9,88% | 15,22% |
| 18 | МОУ "Разуменская СОШ №1" | 81 | 70 | 63 | 5 | 2 | 13 | 8 | 12 | 2 | 16,05% | 20,00% | 23,81% |
| 19 | МОУ "Разуменская СОШ №2" | 107 | 126 | 112 | 8 | 2 | 15 | 13 | 20 | 3 | 19,63% | 17,46% | 16,07% |
| 20 | МОУ "Разуменская СОШ №3" | 76 | 78 | 50 | 2 | 1 | 3 | 14 | 10 | 5 | 21,05% | 14,10% | 16,00% |
| 21 | МОУ "Северная СОШ №1" | 65 | 68 | 22 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4,62% | 4,41% | 4,55% |
| 22 | МОУ "Северная СОШ №2" | 105 | 103 | 135 | 4 | 2 | 12 | 12 | 16 | 7 | 15,24% | 17,48% | 14,07% |
| 23 | МОУ "Солохинская СОШ" | 38 | 37 | 27 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 7,89% | 2,70% | 3,70% |
| 24 | МОУ "Стрелецкая СОШ" | 52 | 57 | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3,85% | 3,51% | 16,67% |
| 25 | МОУ "Тавровская СОШ" | 47 | 78 | 78 | 1 | 0 | 11 | 8 | 11 | 7 | 19,15% | 14,10% | 23,08% |
| 26 | МОУ "Хохловская СОШ" | 8 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 27 | МОУ "Щетиновская СОШ" | 17 | 29 | 16 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5,88% | 3,45% | 12,50% |
| 28 | МОУ "Яснозоренская СОШ" | 67 | 58 | 40 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 8,96% | 5,17% | 5,00% |
| 29 | МОУ "Ериковская ООШ"  | 7 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 30 | МОУ "Краснохуторская ООШ" | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 31 | МОУ "Отрадненская ООШ" | 19 | 15 | 11 | 2 | 0 | 3 | 5 | 4 | 2 | 36,84% | 26,67% | 45,45% |
| 32 | МОУ "Петровская ООШ" | 3 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00% | 12,50% | 0,00% |
| 33 | МОУ "Разуменский МУК" | 2 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0,00% | 0,00% | - |
| 34 | МОУ "Октябрьский МУК" | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 0 | 0 | - | 100,00% | 100,00% | - |
|  | итого | 1652 | 1822 | 1379 | 54 | 40 | 143 | 168 | 207 | 90 | 13,44% | 13,56% | 16,90% |

Обучающиеся района на протяжении пяти лет показывают стабильные результаты участия в региональном этапе олимпиады (в 2014 году победителем стал 1 и призерами – 12 обучающихся), оставаясь в числе лидеров в областном рейтинге олимпиад среди сельских муниципальных образований. Это свидетельствует о том, что общеобразовательные учреждения ведут целенаправленную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных школьников.

В условиях качественного расширения содержания образования, внедрения информационных технологий в районе определены приоритетные направления работы с учащимися. Важнейшим из них является исследовательская и проектная деятельность, которая дает возможность развивать у школьников способность аналитически мыслить, овладевать техникой эксперимента и методами анализа его результатов, реализующаяся посредством деятельности школьных научных обществ.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во |
| 2011-2012  | 610 |
| 2012-2013  | 404 |
| 2013-2014 | 367 |

Итогом исследовательской деятельности обучающихся является участие в научно-исследовательских конференциях, которые проводятся в несколько этапов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).

Доля детей, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, проживающих как в сельской, так и в городской местности (согласно утвержденному перечню) ежегодно растет.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Доля детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 2011-2012 уч. год | 59,0 |
| 2012-2013 уч. год | 61,2 |
| 2013-2014 уч. год | 61,0 |

В 2011 – 2014 уч. годах обучающиеся школ и воспитанники детских садов участвовали в региональных конкурсах исследовательских работ учащихся («Шаг в будущее», «Открытие», «Я – исследователь», «Первые шаги в науке», «Меня оценят в 21 веке»).

Работа по выявлению одаренных детей начинается еще в детском саду. В конкурсных мероприятиях для дошкольников и младших школьников с каждым годом принимает участие все большее количество воспитанников и обучающихся, что позволяет осуществлять преемственность «детский сад – школа».

В муниципальном этапе IV Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», приняли участие 60 обучающихся четвертых классов из 21 школы района.

В муниципальном отборочном этапе XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев приняли участие команды из МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Майская гимназия» и МОУ «Северная СОШ №1». Остальные школы не участвовали по причине отсутствия выпускных классов, обучающихся по системе Л.В.Занкова.

Муниципальный этап марафона проводился по заданиям, соответствующим программе четвертого класса общеобразовательной школы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Задания носили как предметный, так и межпредметный, надпредметный характер.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» приняли участие 60 обучающихся начальных классов и 26 воспитанников дошкольных образовательных организаций района, которые представили 73 работы по секциям: «Естественнонаучная живая», «Естественнонаучная неживая», «Гуманитарная», «Техника и физика» в четырех возрастных группах: до 7 лет; 7 – 8 лет; 8 – 9 лет; 9 – 10 лет.

Результативность:

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик ХХI века: пробуем силы - проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский этап |
| 2010-2011 | 3 победителя 7 призеров | 3 победителя | 3 победителя |
| 2011-2012 | 3 победителя 9 призеров | 2 победителя | 2 победителя |
| 2012-2013 | 4 победителя 12 призеров | 1 победитель |  |
| 2013-2014 | 3 победителя 23 призера | 1 победитель |  |

Всероссийский интеллектуальный марафон учеников – занковцев:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский этап |
| 2010-2011 | 1 победитель2 призера |  |  |
| 2011-2012 | 1 победитель2 победителя в номинациях 2 призера |  |  |
| 2012-2013 | 1 победитель2 победителя в номинациях2 призера |  |  |
| 2013-2014 | 3 победителя2 призёра | 1 победитель |  |

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский этап |
| 2010-2011 | 9 победителей8 призеров | 1 победитель2 призера | 1 победитель |
| 2011-2012 | 11 победителей8 призеров | 2 призера |  |
| 2012-2013 | 13 победителей23 призера | 1 победитель1 призер |  |
| 2013-2014 | 15 победителей28 призеров | 3 призеров2 лауреата |  |

Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Родники мастерства Белогорья | Педагогический дебют |
| Региональный  | Региональный | Всероссийский |
| 2009-2010 | 1 победитель |  |  |
| 2010-2011 |  |  |  |
| 2011-2012 | 1 победитель2 лауреата |  |  |
| 2012-2013 | 1 лауреат |  | 1 лауреат |
| 2013-2014 | 1 лауреат (авторский проект 3-х учителей) |  |  |

Ежегодно проводится районный этап Российской научной конференции школьников «Открытие», в которой активно принимают участие обучающиеся из общеобразовательных организаций района. В 2013-2014 в конференции «Открытие» 36 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе, 20 стали победителями в различных номинациях. На региональном этапе конференции «Открытие» 4 участника получили дипломы 1 степени, 4 участника получили дипломы 2 степени, 3 участника - 3 степени.

Российская научная конференция школьников «Открытие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Муниципальный этап  | Региональный | Российский этап  |
| 2011-2012  | 41 | 8 победителей | 1 победитель 1 призер | - |
| 2012-2013  | 41 | 5 победителей9 призеров | 4 победителя7 призеров | 1 лауреат |
| 2013-2014 | 36 | 20 победителей | 4 победителя7 призеров | - |

Во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2013-2014 учебном году 20 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе, из них 3 стали победителями, 2 – призерами, на региональном этапе форума 1 проект занял 2 место, 2 проекта получили поощрительные грамоты.

Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Муниципальный этап | Региональный этап  | Российский этап |
| 2011-2012  | 41 | - | 1 призер | - |
| 2012-2013  | 57 | 2 победителя 6 призеров | 1 призер1 лауреат | - |
| 2013-2014 | 20 | 3 победителя 2 призера | 1 призер 2 лауреата | - |

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». 92 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе конференции. 32 обучающихся стали победителями и призерами. Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» ежегодно проводится в г. Старый Оскол. Из 16 участников регионального этапа четыре удостоено победы, 3 стали призерами.

«Первые шаги в науке»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Всего | Муниципальный этап | Региональный этап  | Российский этап |
| 2011-2012  | 23 | 1 победитель1 призер | 1 призер | - |
| 2012-2013  | 17 | 1 победитель1 призер | 1 призер | 2 призера |
| 2013-2014 | 92 | 16 победители16 призеров | 4 победителя7 призера | - |

Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций участвовали в *учебно-тренировочных сборах* на базе вузов области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| год | Кол-во |
| 2011-2012 уч. год | 4 |
| 2012-2013 уч. год | 1 |
| 2013-2014 уч. год | 1 |

Воспитанники МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» обучаются в областной очно-заочной школе сельскохозяйственного и экологического профиля на базе БГТУ им. В.Г. Шухова и БелГУ.

Доля детей, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, проживающих как в сельской, так и в городской местности (согласно утвержденному перечню) за 2013-2014 учебный год составила 45,88% от общей численности учащихся 1-11 классов.

Доля одаренных (талантливых) детей, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний (согласно утвержденному перечню) в 2013-2014 учебном году составила 54,94% от общей численности учащихся, проживающих в сельской местности.

Доля детей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты (обучающихся по индивидуальным учебным планам), в том числе детей с ограниченными возможностями за 2013-2014 учебный год составила 12,5% от общего количества учащихся 9-11 классов.

 Доля одаренных (талантливых) детей - победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров и других конкурсных мероприятий (согласно утвержденному перечню) за 2013-2014 учебный год составила 0,4% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Победители региональных, всероссийских мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Победитель, чел. |
| 2011-2012 уч. год | 28 |
| 2012-2013 уч. год | 17 |
| 2013-2014 уч. год | 41 |

Количество одаренных детей-победителей и призеров всероссийских и региональных конкурсов, конференций, проведенных в рамках подпрограммы (очные) «Развитие Белгородского района на 2011-2015 г.», составило 41 человек, что превышает плановый показатель на 11 человек.

Доля одаренных (талантливых) детей - победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад (согласно утвержденному перечню) за 2013-2014 учебный год составила 0,056% от общего количества обучающихся 9-11 классов.

Победители регионального этапа олимпиады

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Победитель |
| 2011-2012 уч. год | 1 |
| 2012-2013 уч. год | 1 |
| 2013-2014 уч. год | 1 |

Доля одаренных (талантливых) детей, принявших участие в мастер-классах, выставках художественных работ, зимних и летних школах, форумах, специализированных лагерных сменах, заочных и очно-заочных профильных школах, конференциях, семинарах, стажировках и других мероприятиях за 2013-2014 учебный год составила 7% от общего количества обучающихся 9-11 классов.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии. Доля детей - победителей и призеров мероприятий, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013-2014 учебном году составила 0,6% от общей численности учащихся 14-18 лет (9 обучающимся района (0,5%) присуждена премия Губернатора Белгородской области, 2 (0,1%) награждены премиями для поддержки талантливой молодежи Белгородской области в рамках реализации ПНПО).

**6.1.3. Результаты участия педагогических работников и образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях**

Во исполнение областной комплексно-целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 уч.г.» подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» проходят конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов» в 2014 году награждено золотым сертификатом и золотой медалью с занесением в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России», высшей Наградой Международной Академии Развития Образования и Педагогических Наук – Орденом К.Д.Ушинского «За вклад в развитие образования и педагогических наук» с занесением в Реестр «Лучшие социально значимые образовательные учреждения 2014 г.». Шатило Валентина Владимировна, директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», награждена медалью им. А.С.Макаренко Международной Академии Развития Образования и Педагогических Наук.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области» по итогам традиционного рейтинга, подготовленного Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ за 2013-2014 учебный год, включено в топлист 200 лучших сельских школ России, обеспечивающих высокие возможности для развития талантов учеников.

Призер открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» - МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов».

Белгородский район занял 1 место в 56 областной спартакиаде.

Лауреат областного конкурса «Школа года» - МОУ «Разуменская СОШ №2».

Абсолютный победитель областного конкурса «Школа – территория здоровья» - МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов».

Победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений, на получение денежного вознаграждения в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - Махов В.И., учитель физической культуры МОУ «Дубовская СОШ с УИОП».

Победитель XI областного конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - Москвина Е.В., МОУ ДОД «Станция юных натуралистов».

Дипломант VII областного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений – МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное», МОУ «Майская гимназия»

Лауреаты регионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» - коллектив педагогов МОУ «Разуменская СОШ №2» (Валуйко С.М., Полякова Н.Н., Смолянская Н.В., Царегородцева С.Ю.).

Лауреаты областного конкурса «Логопедическая шкатулка» - Мирошниченко Н.В., учитель – логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое», Симонова О.В., учитель – логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный», Плохих Г.В., учитель – логопед МОУ «Октябрьская СОШ».

Призер Всероссийского конкурса «Я - исследователь» - Труфанова В.Г., МДОУ «Детский сад № 9 п. Северный».

Лауреат областного конкурса «Детский сад года – 2014» - МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь».

Призеры Всероссийского конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат» - МДОУ «Детский сад № 21 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь».

Победитель Всероссийского конкурса детского творчества «Кенгуру» - МДОУ «Детский сад № 21 п. Северный».

Призер областного конкурса «Педагогическое АКМЕ» - МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское».

Лауреаты областного конкурса «Учитель здоровья Белгородчины - 2014» - Щербакова Э.Н., МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», Ивакина Е.Н., МОУ «Дубовская СОШ с УИОП».

Лауреат XII регионального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ – Зайцева М.А., МОУ ДОД «Станция юных техников», дипломант I степени – Пакуненко В.В., МОУ ДОД «Станция юных техников», дипломанты II степени – Трунова О.Н., Шевцова С.Н., МОУ ДОД «Центр детского творчества».

Призеры региональной Интернет-олимпиады «Учитель XXI века»: учитель химии - Подкопайло Р.В., МОУ «Беловская СОШ», учителя математики – Рудычева Л.М., Головина Н.Н., Борис Г.И., МОУ «Бессоновская СОШ».

Победитель областного конкурса детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни - команда МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (руководитель Щербакова Э.Н.).

3 место областного конкурса творческих исследовательских работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Моё Святое Белогорье» - Турьянская Тамара, МОУ «Солохинская СОШ» (учитель английского языка Крикунова В.А.).

Анализируя участие общеобразовательных организаций в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», следует отметить пассивность участия в конкурсе педагогов из МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Бдижнеигуменская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Отрадненская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ».

Количество участников за 3 года представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | предмет | Учебный год |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|  | География |  |  | 3 |
|  | Иностранный язык | 1 |  | 1 |
|  | Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |
|  | Математика | 1 | 2 |  |
|  | Музыка | 1 |  |  |
|  | Начальные классы | 2 | 3 | 4 |
|  | Русский язык и литература | 1 |  |  |
|  | Физическая культура |  | 1 |  |
|  | Итого | 6 | 7 |  |

Отмечается высокий категорийный потенциал нынешних участников конкурса профессионального мастерства: из них высшей категории – 22,22%, первой – 55,56%.

За 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Категория | Учебный год |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|  | Высшая | 16,67% | 42,86% | 22,22% |
|  | Первая | 50% | 57,14% | 55,56% |
|  | Вторая | 8,33% |  | 11,11% |
|  | Без категории |  |  | 11,11% |

В разрезе общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование учебных заведений | Учебный год |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|  |  | Участники | Победители и лауреаты | Участники | Победители и лауреаты | Участники | Победители и лауреаты |
|  | МОУ "Беловская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Беломестненская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Бессоновская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Ближнеигуменская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Веселолопанская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Головинская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Дубовская СОШ с УИОП" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | МОУ "Ериковская ООШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Журавлевская СОШ" | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | МОУ "Комсомольская СОШ" |  |  |  |  | 1 |  |
|  | МОУ "Краснооктябрьская СОШ" |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | МОУ "Краснохуторская ООШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Крутоложская ООШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Майская гимназия" |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | МОУ "Мясоедовская ООШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Никольская СОШ" |  |  |  |  | 1 |  |
|  | МОУ "Новосадовская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Октябрьская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Отрадненская ООШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Петровская ООШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Пушкарская СОШ" | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | МОУ "Разуменская СОШ №1" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | МОУ "Разуменская СОШ №2" |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | МОУ "Разуменская СОШ №3" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Северная СОШ №1" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Северная СОШ №2" | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | МОУ "Солохинская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Стрелецкая СОШ" |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | МОУ "Тавровская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Хохловская СОШ" |  |  |  |  |  |  |
|  | МОУ "Щетиновская СОШ" | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  | МОУ "Яснозоренская СОШ" |  |  |  |  | 1 |  |
|  | **итого** | 6 | 3 | 7 | 5 | 9 | 5 |

1. **Приоритеты развития системы образования района**

**7.1.Приоритеты развития дошкольного образования**

Приоритетами дошкольного образования на ближайшую перспективу определены, прежде всего, мероприятия по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечению высокого качества предоставляемых услуг.

С целью увеличения охватадетей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в ближайшее время ожидается завершение строительства пристроек к МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» на 100 мест и МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый» на 50 мест с одновременным капитальным ремонтом основного здания, а также реконструкция помещений МОУ «Беломестненская СОШ» с целью размещения в них дошкольной группы на 25 мест. В январе 2015 года планируется ввести в эксплуатацию начальную школу с дошкольными группами (100 дошкольных мест) в мкр. «Улитка» п. Дубовое, в мае 2015 года – начальную школу с дошкольными группами (50 дошкольных мест) в 41 мкр. п. Новосадовый. А к 1 августа 2015 года - ввести в эксплуатацию вновь построенные объекты:

- детский сад п. Северный (380 мест);

- детский сад с. Стрелецкое (350 мест);

-детский сад п. Октябрьский (120 мест);

-детский сад мкр. 4 с. Таврово (120 мест);

-начальная школа с дошкольными группами мкр.2 с. Таврово (80/100 мест).

Планируется реорганизация МОУ «Начальная школа – детский сад п. Политотдел» в МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдел» с увеличением количества воспитанников на 25 человек.

 Также в настоящее время осуществляется капитальный ремонт МДОУ «Детский сад №15 с. Журавлевка» и МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань».

Еще два индивидуальных предпринимателя в 2015 году планируют в п. Разумное и п. Северный начать оказание услуг по осуществлению присмотра и ухода за детьми до 3-х лет.

В 2015 году будет продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2015 год поданы заявки на обучение по ФГОС ДО 119 педагогических работников и 14 руководящих работников ДОО.

 В 2015 году предполагается оказание дошкольными организациями платных образовательных услуг

**7.2.Приоритеты развития общего образования**

С учетом обозначенных проблем развитие системы общего образования в 2015 году предполагается по следующим направлениям.

Необходимо увеличить количество старшеклассников, осваивающих ООП в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Следует активизировать в рамках неаудиторной занятости работу с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты, расширить число общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ.

С целью выполнения требований ФГОС будет продолжена работа по организации образовательного процесса в одну смену: МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ».

Планируется создание образовательных комплексов путем присоединения МБОУ «Начальная школа с дошкольными группами №2 п. Дубовое» к МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» и строящейся начальной школы с дошкольными группами в мкр. Таврово-4 к МОУ «Тавровская СОШ».

Оптимизация использования ресурсов муниципальной образовательной сети предполагает дальнейшее развитие механизма подвоза детей, что будет способствовать увеличению наполняемости школ, росту фонда оплаты труда и, как следствие, притоку квалифицированных педагогов.

В 2015 году запланированы разработка и внедрение новых форм взаимодействия школ и учреждений профессионального образования в самоопределении школьников. Примером такой работы будет создание муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования» путем изменения типа Разуменского межшкольного учебного комбината, который станет центром профориентации и профессионального самоопределения учащихся. Запланирована дальнейшая работа по мотивации обучающихся 7-8-х классов на получение профессий, необходимых для развития района, с учетом их дальнейшей целевой контрактной подготовки.

Также целесообразным будет использование материально-технической базы и привлечение высококвалифицированных педагогических кадров учреждений среднего профессионального образования, Белгородского аграрного университета им. В.Я.Горина при организации профессионального обучения учащихся 10-11-х классов.

В 2015 году планируется активизировать разработку авторских электронных образовательных ресурсов и их размещение на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья».

С целью развития массового спорта, в том числе внедрения нового комплекса ГТО, предполагается активное использование потенциала общеобразовательных учреждений для создания центра развития физической культуры и спорта не только для школьников, но и для родителей, особенно на селе, где школьные спортзалы и футбольные поля зачастую являются единственной спортивной инфраструктурой. В МОУ «Никольская СОШ» за счет внебюджетных средств ООО «Мегафон» осуществляется строительство спортивной площадки, в целях строительство многофункциональных спортивных площадок в рамках программы «Газпром-детям» определены территории МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Новосадовская СОШ». Предполагается участие трех школ: МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ» в программе капитального ремонта спортивных залов.

Шесть школ: МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Никольская СОШ» станут участниками проекта «Повышение уровня физической культуры подростков Белгородской области средствами игровых физкультурно-оздоровительных технологий».

В 2015 году в программу «Доступная среда» к четырем действующим будут включены еще два общеобразовательных учреждения: МОУ «Майская гимназия», МОУ «Яснозоренская СОШ». Планируется увеличение доли оборудованных медицинских кабинетов, имеющих положительные санитарно-эпидемиологические заключение, лицензию на медицинскую деятельность.

Необходимо продолжить поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: – в пилотном режиме в 8 классах МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», в штатном режиме – в 5 классах во всех общеобразовательных организациях района, разработать основные образовательные программы на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО, обеспечить внутреннюю систему оценки качества образования по обязательным предметным областям.

Предполагается внедрение модели интеграции общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в целях реализации задач организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Для решения ряда кадровых вопросов намечены пути совершенствования работы по привлечению лучших выпускников общеобразовательных организаций к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования по педагогическому профилю; созданию условий для решения вопроса непрерывного профессионального образования педагогов.

В дальнейшем необходимо активизировать деятельность общеобразовательных организаций и профессиональных сообществ по внедрению в практику работы профессиональных статусов.

 Особое внимание следует уделить работе методических объединений по вовлечению педагогов в проблемно-ситуационную среду на основе деятельностно-компетентностного подхода, использованию практико-ориентированных технологий, интерактивных форм проведения заседаний методических объединений.

В целях увеличения доли аттестованных на квалификационные категории обеспечить педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

В перспективе на 2015 год в рамках «Школы молодого педагога» необходимо повысить активность участия молодых педагогов в мероприятиях научной направленности; организовать проведение стажировок для молодых педагогов на базе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

**Приоритеты развития дополнительного образования**

В 2015 году в развитии системы дополнительного образования остается актуальной Проблема создания материально-технических условий для реализации дополнительных программ. Её решение в рамках действующего правового поля предполагается, прежде всего, за счет сетевого обмена материальными и техническими ресурсами при реализации конкретных проектов на безвозмездной основе.

 В 2015 году запланирована дальнейшая методическая работа по расширению выбора программ технического творчества с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования как девочкам, так и мальчикам разного школьного возраста.

В связи с тем, что большинство педагогов дополнительного образования работают на условиях совместительства, имеется необходимость в организации повышения квалификации данной категории педагогических работников в очно-заочной форме.